

वीर सेवा मन्दिर
दिल्ली

★
5202

क्रम संख्या

काल नं०

खण्ड

श्री जिनायनमः
(श्री हेमचंजचार्य कृत)
योगशास्त्रं गुजराती भाषांतर.

मूल, तेनो अर्थ तथा तेमनीज करेली
टीकानां जावार्थ सहीत.

संस्कृतपरधी गुजरातीमां
(जामनगरवाला पंडित श्रावक हीरालाल वि. । हंसराज)
(पासे जाषांतर करावी)

छपावी प्रसिद्ध करनार.

श्रा० नीमसिंह माणेक

श्री मुंबइमां

निर्णयसागर मुद्रायंत्रमां छाप्युं.

संवत् १९५५

सन् १८९९

પ્રસ્તાવના.

શ્રી હૈમચંદ્રાચાર્યનું નામ કેવલ જૈનીઝંજ જાણે છે, ઇટલુંજ નહીં, પણ આ સુધરેલા સમયમાં જરતલુંડનાં સર્વ આર્યોં, તથા પાશ્ચિમાલ્ય વિદ્વાનોમાં પણ તેમનું નામ મશહૂર છે. તે આચાર્ય મહારાજ વિક્રમ સંવત તેરના સૈકામાં ગુર્જરપતિ કુમારપાલનાં વલ્લભમાં થયેલા છે. તેમનું વિશેષ વૃત્તાંત કુમારપાલપ્રબંધ, તથા પ્રબંધચિંતામણી આદિક ગ્રંથોથી જાણી લેવું. તેજ કુમારપાલ રાજાનાં રાજમાન્ય ગુરુ હતા; અને તેથી કુમારપાલ રાજા તેમની આજ્ઞાને મસ્તકપર ધરતા હતા. વલ્લી તે વલ્લભનાં બ્રાહ્મણો આદિક સર્વ વિદ્વાનોમાં તેજ પોતાની અપૂર્વ વિદ્યાથી સર્વોપરીપણું ઝોગવતા હતા; તથા તેમના કરેલા અનેક ઉત્તમ ગ્રંથો વાંચવાથી હાલના વિદ્વાનો પણ તેમનું અપૂર્વ જ્ઞાન જોઈ આશ્ચર્ય પામે છે. કેમ કે, તેમણે વ્યાકરણ, કોશ, ન્યાય, સાહિત્ય, કાવ્ય, નાટક, યોગ, નીતિ, વૈરાગ્ય વિગેરે અનેક વિષયોનાં ઉત્તમ રહસ્યવાલા હૈમવ્યાકરણ, હૈમીયનામમાલા, ન્યાયતત્ત્વતરંગ, અલંકારચૂડામણિ, કાવ્યાનુશાસન, દ્વાયાશ્રય મહાકાવ્ય, ત્રિષ્ટિશલાકાપુરુષ ચરિત્રમહાકાવ્ય, ડ્રૌપદી નાટક, યોગશાસ્ત્ર, અર્હત્તીતિ, વૈરાગ્ય દીપિકા, વીતરાગ સ્તોત્ર, માગધી વ્યાકરણ, દેશીયનામમાલા, હરિશ્ચંદ્રચંપુ વિગેરે સૈકડો ગ્રંથો બનાવ્યા છે. સર્વ મલી તેમણે સાડાત્રણ ક્રોડ શ્લોકની રચના કરેલી કહેવાય છે; અને તેમાંનાં હાલ પણ ઘણાં ગ્રંથો આપણી દૃષ્ટિયે પહે છે, અને તેમાં રહેલું અપૂર્વ રહસ્યવાલું તેમનું જ્ઞાન જોઈ દરેક વિદ્વાન પોતાનું મસ્તક આશ્ચર્યથી ઘુણાવ્યા વિના રહેતો નથી. હવે તેજયે જે ગ્રંથો રચેલા છે, તે પૈકી આ “યોગશાસ્ત્ર” (કે જેનું બીજું નામ “અધ્યાત્મોપનિષદ્” છે,) પણ એક છે. આ મૂલ ગ્રંથ તેમણે સંસ્કૃત જાણામાં બનાવ્યો છે, તથા તેનાપર વિવરણ (ટીકા) પણ તેમણે કર્યું છે. તેનાં બાર પ્રકાશો છે; તેમાંના પેહેલા ચાર પ્રકાશોનું તેણે વિવરણ કર્યું છે, અને બાકીનાં આઠ પ્રકાશોનું કર્યું નથી. આ ગ્રંથ ઉત્તમતા માટે અત્રે કંઈ પણ નહીં લલ્લતા, વાચક વર્ગને, અમો આપ અંતસુધિ તે વાંચી જવાનીજ જલ્લામણ કરીયે ઢીયે; અને તેથી તેમને પો-

તાની મેલેજ માલુમ પડશે, કે, આ ગ્રંથમાં સર્વોત્તમ રહસ્ય જરેણું છે. વહી
આ ગ્રંથ સંસ્કૃત જાણમાં હોવાથી હાલના સમયમાં તે જાણાનું સર્વને જા-
ણપણું નહીં હોવાથી, અમોચે તેનું શુદ્ધ ગુજરાતી જાણાંતર જામનગર
નિવાસી પંડિત શ્રાવક હીરાલાલ વિ. હંસરાજ પાસે કરાવી પ્રસિદ્ધ
કર્યું છે. આ ગ્રંથનાં મૂલ શ્લોકો મુકી, તેની નીચે, તેનો અર્થ, તથા તેની નીચે
ટીકાનો જાવાર્થ, તથા પ્રસંગોપાત આવતી કથાઈ પણ સંક્ષેપથી ઢાપેલી છે.

આ ગ્રંથમાં ફારમ તપાસનારની ગફલતથી કોઈ કોઈ જગોએ જે અ-
શુદ્ધતા રહેલી હોય, તે સુદ્ધ જનોએ કૃપા કરી સુધારીને વાંચવી.

શા. જાણજી માયા

(જીમસી માણેકના કારજારી.)



अनुक्रमणिका

विषय.

पृष्ठ.

प्रकाश पेहेलो.

१ मंगलाचरण.	१
२ स्तुतिगर्जित महावीरप्रभुनुं संक्षिप्त जीवनचरित्र.	२
३ योगनुं स्वरूप तथा तेनुं फल.	१७
४ योगनां माहात्म्यसंबंधि जगत महाराजनां दृष्टांत द्वारा श्री रुषजदेव प्रभुनुं संक्षिप्त चरित्र.	२९
५ योगनां संबंधमां मरुदेवा माता तथा दृढप्रहारीनी कथा.	६०
६ योगनां संबंधमां चिखातिपुत्रनी कथा.	६४
७ योगनुं माहात्म्य.	६७
८ सम्यग् ज्ञाननुं स्वरूप.	६९
९ नव तत्वोनुं स्वरूप.	६९
१० सम्यग् दर्शननुं स्वरूप.	७४
११ सम्यक् चारित्रनुं स्वरूप.	७६
१२ चारित्रनां मूलगुणोनुं स्वरूप.	७६
१३ पांच महाव्रतोनी जावनानुं स्वरूप.	७९
१४ चारित्रनां उत्तरगुणोनुं स्वरूप.	८३
१५ पांच समितिउनुं स्वरूप.	८४
१६ त्रण गुप्तिउनुं स्वरूप.	८९
१७ देश विरति श्रावकनुं स्वरूप (मार्गानुसारिनुं स्वरूप.)	९२

बीजो प्रकाश. (२)

१८ बारव्रतोनुं स्वरूप.	१८
१९ सम्यक्त्वनुं स्वरूप.	१८२
२० मिथ्यात्वनुं स्वरूप.	१८४
२१ शुरू देवनुं अक्षय.	१८४
२२ कुदेवनुं अक्षय.	१८६

विषय.	पृष्ठ.
१३ शुरु शुरुनुं लक्षण.	१०८
१४ कुशुरुनुं लक्षण.	१०९
१५ शुरु धर्मेनुं लक्षण.	११०
१६ कुधर्मेनुं लक्षण.	१११
१७ सम्यक्त्वेनुं लक्षण.	११२
१८ सम्यक्त्वेनां पांच भूषणो.	११४
१९ सम्यक्त्वेनां पांच दूषणो.	११५
२० पांच आणुव्रतानुं स्वरूप.	११६
२१ जीवहिंसानुं फल देखाडवा पूर्वक ते तजवानो उपदेश.	११७
२२ जीवहिंसा करनारनी निंदा.	१२१
२३ जीवहिंसापर सुभूम, तथा ब्रह्मदत्त चक्रीनी कथा.	१२२
२४ फरीने जीवहिंसाकरनारनी निंदा.	१४८
२५ कुलक्रमनी पण हिंसा तजनार सुलसनी कथा.	१४९
२६ अन्य दर्शनीजनां शास्त्रमां कहेली हिंसा.	१५५
२७ अन्य दर्शनीजथी श्राद्धमां कराती हिंसा.	१५७
२८ अहिंसा व्रतनी स्तुति तथा फल.	१५९
२९ सत्यव्रतनुं स्वरूप.	१६०
४० मृषावादथी यता दोषानुं स्वरूप.	१६१
४१ मृषावादपर कालीकाचार्य तथा वसुराजानी कथा.	१६२
४२ परने पीडाकारी सत्यवचन पण नहीं बोलवा माटे कौशिक तापसनी कथा.	१६५
४३ अस्तेय व्रतनुं स्वरूप.	१६७
४४ अस्तेय व्रतपर मंडक तथा रौहिण्येयनी कथा.	१६९
४५ ब्रह्मचर्य व्रतनुं स्वरूप.	१७६
४६ मैथुनथी यता दोषो.	१७७
४७ स्त्रीनां दूषणो.	१७८
४८ वेश्यानां दूषणो.	१७९
४९ परस्त्री गमननां दूषणो.	१८०

विषय.

पृष्ठ.

५० परस्त्री गमननी इच्छापर रावणनी कथा.	१२२
५१ परस्त्रीची विरक्त रद्देवापर सुदर्शन शेठनी कथा.	१०३
५२ मैथुनमां आसक्त रद्देवा माणसोने शिखामण.	१२१
५३ परिग्रहणुं स्वरूप.	१२३
५४ परिग्रहणां दूषणो.	१२४
५५ परिग्रहपर सगर, कुचिकर्ण, तिलक तथा नंदनी कथा	१२६
५६ संतोषपर अजयकुमारनी कथा.	१२०
५७ संतोष राखवा माटे प्राणीर्जने शिखामण.	१२०

त्रीजो प्रकाश. (३)

५८ गुणव्रतोनुं स्वरूप.	१२०
५९ दिग्विरतिनुं स्वरूप.	१२०
६० जोगोपजोगनुं स्वरूप.	१३१
६१ खावा माटे वर्जवा लायक वस्तुर्जनुं स्वरूप.	१३२
६२ मंदिरापानथी थतां दूषणोनुं स्वरूप.	१३२
६३ मांसजक्षणनां दूषणो.	१३४
६४ माखण खावानां दूषणोनुं स्वरूप.	१३९
६५ मद्य जक्षणनां दूषणोनुं स्वरूप.	१४०
६६ पांशु उदंबर जक्षण करवानां दूषणोनुं स्वरूप.	१४१
६७ अर्जतकायनुं तथा अजाण्या फलोनुं स्वरूप.	१४२
६८ रात्रिभोजननां दूषणोनुं तथा तेनां फलोनुं स्वरूप.	१४३
६९ काशी गौरस साथे द्विदस खावानां दूषणो.	१४०
७० जंतुवाणां फलो खावानो निषेधः	१४९
७१ अनर्थ वस्तु वर्णन.	१४९
७२ दुर्भ्यानुं स्वरूप.	१५०
७३ पापोपदेशनुं स्वरूप.	१५०
७४ प्रमादनुं स्वरूप.	१५१
७५ शिक्षाव्रतोनुं स्वरूप.	१५२
७६ सामायिकनुं स्वरूप.	१५२

वीषय.

१११ सामायिकधी यत्ता कर्मक्षयपर चंद्रावतंसकनीकथा.	१११
११२ देशावकाशिक व्रतनुं स्वरूप.	११२
११३ पौषध व्रतनुं स्वरूप.	११३
११४ पौषध व्रतपर चुलनीपितानी कथा.	११४
११५ अतिथिसंविज्ञाग व्रतनुं स्वरूप.	११५
११६ पौषधपारणनी विधि.	११६
११७ मुनिदानपर संगमकनी कथा.	११७
११८ अतिचारोनुं स्वरूप.	११८
११९ पेहेला व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	११९
१२० बीजा व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२०
१२१ त्रीजा व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२१
१२२ चोथा व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२२
१२३ पांचमा व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२३
१२४ दिग्विरति व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२४
१२५ जोगोपजोगनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२५
१२६ पंदर कर्मादानोनुं स्वरूप.	१२६
१२७ अनर्थ दंडनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२७
१२८ सामायिक व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२८
१२९ देशावकाशिक तथा पौषध व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१२९
१३० अतिथिसंविज्ञाग व्रतनां अतिचारोनुं स्वरूप.	१३०
१३१ महाश्रावकपणानुं तथा सातक्षेत्रोनुं स्वरूप.	१३१
१३२ महाश्रावकनी दिनचर्यानुं स्वरूप.	१३२
१३३ श्रावकने देरासरमां जवानी विधि.	१३३
१३४ श्र्यापथिकी सूत्रनो अर्थ.	१३४
१३५ नमुष्ठुणंनो अर्थ.	१३५
१३६ अरिहंत चेष्ट आणंनो अर्थ.	१३६
१३७ लोगस्सनो अर्थ.	१३७
१३८ पुस्करवरदीवहे नो अर्थ.	१३८

विषय.	पृष्ठ.
०१ बुद्धाणं बुद्धाणंनो अर्थ.	३०१
०२ वंदनं स्वरूप.	३०४
०३ देववंदनं स्वरूप.	३०६
०४ देववंदननां वत्रीस दोषोनुं स्वरूप.	३०६
०५ गुरुनी तैत्रीस आसातनाउनुं स्वरूप.	३०७
०६ कायोत्सर्गनुं स्वरूप.	३१२
०७ कायोत्सर्गनां एकवीस दोषोनुं स्वरूप.	३१३
०८ प्रत्याख्याननुं स्वरूप.	३१४
०९ स्त्रीनां त्यागपर स्थूषिजद्रजीनुं चरित्र.	३१५
१० स्त्रीनां अंगनुं निंदनिक स्वरूप.	३३०
११ श्रावकव्रत पालवा पर कामदेवनी कथा.	३३१
१२ निडा कया बादनुं चितवन.	३३५
१३ श्रावकनी अग्यार प्रतिमाउनुं स्वरूप.	३३७
१४ समाधिमरणपर आनंद श्रावकनी कथा.	३३८
चोथो प्रकाश (४)	
१५ आत्मानुं रत्नत्रयसाथे एकत्वपणुं विगेरे.	३४२
१६ कषायोनुं स्वरूप.	३४३
१७ इन्द्रियोनुं स्वरूप.	३४८
१८ इन्द्रिनां लोखुपीपणापर सौदासनी कथा.	३४९
१९ स्पर्शादिक विषयोनां दूषणो.	३५०
२० इन्द्रिउने जीतवानो उपदेश.	३५१
२१ मनशुधिनं स्वरूप.	३५३
२२ रागद्वेषनुं दुर्जयपणुं.	३५४
२३ रागद्वेषने जीतवानो उपाय.	३५५
२४ मार जावनाउनुं स्वरूप.	३५७
२५ सदासीनपणानुं फल.	३७६
२६ ध्याननुं स्वरूप.	३७७
२७ तैत्री, प्रमोद, कारुण्य, अने माण्यस्थनुं स्वरूप.	३७७

विषय.

१३२ पर्युकासन, वीरासन विगेरे आसनोनं स्वरूप.

१३३ कायोत्सर्गनं स्वरूप.

पांचमो प्रकाश. (५)

१३४ प्राणायामनं स्वरूप.

१३५ रेचक विगेरे प्राणायामनां जेदोनं स्वरूप.

१३६ तेज्जनं फल.

१३७ प्राणोनां स्थानादिकनं स्वरूप.

१३८ अपान, समान अने उदान वायुनं स्वरूप.

१३९ ध्याननं स्वरूप.

१४० ध्यान धरवानां बीज मंत्रो.

१४१ धारणानं स्वरूप.

१४२ धारणानं फल.

१४३ जौमादिक मंडलोनं स्वरूप.

१४४ वायुनं स्वरूप.

१४५ कार्यनां प्रश्नमाटे वायुनं फल.

१४६ नाडीनं स्वरूप तथा फल.

१४७ काखज्ञाननं स्वरूप.

१४८ नेत्रोनी परीक्षाथी काखज्ञाननं स्वरूप.

१४९ कर्णनं तथा मस्तकनं लक्षण.

१५० काखज्ञाननां बीजा उपायो.

१५१ रोगी माटेनां शुकनोनं स्वरूप.

१५२ काखज्ञाननां विविध स्वरूपो.

१५३ विद्याथी काखज्ञाननी परीक्षा विगेरे.

१५४ नाडीनी शुद्धि.

१५५ नाडीसंचारनां ज्ञाननं फल.

१५६ वेधविधि.

१५७ परकाय प्रवेश विद्या.

अनुक्रमणिका.

ए

विषय.

पृष्ठ.

उष्ठो प्रकाश. (६)

परपुर प्रवेशनुं अपरमार्थपणुं.

४२७

ध्यान सिद्धि माटे प्राणायामनो प्रक्षेप.

४२७

सातमो प्रकाश. (७)

ध्यान धरनारनुं स्वरूप.

४२८

स्थेयनुं स्वरूप.

४२९

आग्नेयी धारणानुं स्वरूप.

४३०

वायवी धारणानुं स्वरूप.

४३१

भारुणी धारणानुं स्वरूप.

४३२

तत्रजूधारणानुं स्वरूप.

४३३

पिंडस्थध्येयनुं माहात्म्य.

४३३

आठमो प्रकाश. (८)

पदस्थध्येयनुं लक्षण.

४३३

पदस्थध्येयनुं फल.

४३४

पदमयी देवतानुं स्वरूप.

४३६

मंत्रराजनं फल.

४३७

तदमयी देवतानुं प्रकारांतरधी स्वरूप.

४३९

युद्धिसहित मंत्राक्षर.

४४१

नवमो प्रकाश. (९)

स्थध्येयनुं स्वरूप.

४४७

दशमो प्रकाश. (१०)

तध्येयनुं स्वरूप.

४५०

ध्यान तथा अपायध्याननुं स्वरूप.

४५१

ध्यान, संस्थानध्यान, लोकध्यान तथा धर्मध्यान विगे-

स्वरूप.

४५२

विषय सुखनुं स्वरूप.

४५३

अग्यारमो प्रकाश. (११)

तानना अधिकारीनुं स्वरूप.

४५४

वीषय.

पृष्ठ.

४५५

४५८

४५८

४६२

४६५

४७२

४७३

४७८

४७८

४७८

१७९ शुक्लध्याननां जेदोनुं स्वरूप.

१८० घाती कर्मोनुं स्वरूप.

१८१ तीर्थकरनां अतिशयोनुं स्वरूप.

१८२ बीजा केवलीर्जनुं स्वरूप.

बारमो प्रकाश. (१२)

१८३ योगीनां मन तथा आत्मानुं स्वरूप.

१८४ योगिनुं स्वरूप.

१८५ आ योग शास्त्र रचवानुं कारण.

१८६ जाषांतर कारनी प्रशक्ति.

१८७ आ ग्रंथनां जाषांतर कर्ता पंक्ति हीराबालविरचितं विजया-

नंद स्तोत्रं.

१८८ शुद्धिपत्र.



॥ श्रीजिनाय नमः ॥
श्रीमत् हेमचंद्राचार्यविरचित
योगशास्त्रं भाषांतर.

सिद्ध थयेली योगनी अद्भुत संपत्तिवाला, तथा मुक्ति प्राप्त थवाथी शोजायमान एवा वीर परमात्माने नमस्कार करीने, जव्य जीवोने प्रतिबोध करवा माटे, योगशास्त्रं विशेष टीकायुक्त वर्णन करुं.

नमो दुर्वाररागादि, वैरिवारनिवारिणे ॥

अर्हते योगिनाथाय, महावीराय तायिने ॥ १ ॥

अर्थः— दुखें वारी शकाय, एवा रागादि वैरिना समूहने नाशकरवावाला, तथा योगीना स्वामि, अने (सर्व जीवोनुं) रक्षण करनारा एवा वीर परमात्माने नमस्कार थाउ ?

टीकाः— आ श्लोकमां, “महावीराय” ए विशेष्य पद ठे; जे विशेषेकरीने कर्मोने दूर करे, ते “वीर” कहेवाय; वखी जे कर्मोना नाश करे, तथा तपथी शोजे, तथा जे तप अने वीर्ययुक्त होय ते “वीर” कहेवाये. तथा जे बीजा वीरपुरुषोनी अपेक्षाए मोटा होय, ते “महावीर” कहेवाय. तेमज जगवानना जन्मोत्सव वखते स्नात्रपूजा समये इंडने शंका थइ के, आ प्रजुनुं शरीर तो नानुं ठे, तेथी पाणीनो आटखो बधो चार केम सहन करी शकशे ? एवा इंडनी शंकारूपी शक्यने दूर करवा बास्ते, प्रजुए डाबा पगना अंगुठाथी मेरुपर्वतने होजाव्यो जेथी तेनां शिखरो कंपवा लाग्यां, तथा कंपायमान थती पृथ्वीपर समुद्र होजायमान थवा लाग्यो तेसमये इंडें अवधिज्ञानथी जोयुं, तो प्रजुना प्रजावनो अतिशय जोवाथी आश्चर्य पामीने, तेणें प्रजुनुं “महावीर” नाम पाळ्युं. अने ते नामने प्रजुए अनादि जवमां उत्पन्न थयेला प्रौढ कर्मोने नाश करवाना वखथी सार्थक कर्युं. तथा जगवाननुं “वर्धमान” एवुं नाम मातपिताए कर्युं इतुं. बाकीनां विशेषणो तो, पोताना खरा अर्थोने उत्पन्न करतां थकां जगवानना चार अतिशयोने प्रगट करे ठे. तेमां पूर्वार्द्धथी (पेहेला अ-

રધા શ્લોકથી) “અપાયાપગમ” નામે અતિશય પ્રગટ થાય છે. કારણ કે, અપાયરૂપ (કષ્ટરૂપ) એવા જે રાગઆદિક તેડનો નાશ થવાથી, જગવાનને સ્વરૂપપણાનો લાજ થયો છે. “અર્હતે” એ શબ્દથી સઘલા દેવ દાનવ તથા માણસોએ કરેલી પૂજાનો અતિશય પ્રગટ થાય છે. અને “યોગિનાથાય” એમ કહેવાથી “જ્ઞાનાતિશય” કહ્યો છે. અવધિજ્ઞાનિ આદિક યોગિયો કહેવાય, અને તેડના પણ નાથ. કારણ કે, તેડે તો નિર્મલ કેવલજ્ઞાનથી લોકાલોકના સ્વજાવો જાણેલા છે. “તાયિને” એ પદ કહીને “વચનાતિશય” જણાવ્યો છે. કારણ કે, પ્રજુ સઘલા દેવ, દાનવ, માણસ તિર્યંચ આદિકને પાલવાવાલા છે; અને તે પાલવાપણું તો, સઘલા જીવનોને અજયદાન દેવામાં સમર્થ, તથા સઘલી જાણમાં તુલ્ય, એવી ધર્મદેશનાના દ્વારે કરી આ પ્રજુનેજ છે. પાલનમાત્ર તો, પોતાની આપદાથી વાઘ આદિકને પણ સંજવે છે. એવી રીતે આ ચાર અતિશયોયે કરીને, મહાવીર પ્રજુની પરમાર્થપણાનીં નિરુક્તિ કહી. વહી યોગગર્જિત સ્તુતિ કહે છે.

પન્નગે ચ સુરેંડે ચ, કૌશિકે પાદસંસ્પૃશિ ॥

નિર્વિશેષમનસ્કાય, શ્રીવીરસ્વામિને નમઃ ॥ ૭ ॥

અર્થ:— પગને સ્પર્શ કરનાર ઇંડ તથા કૌશિક, કૌશિક સર્પનેબિષે પણ, જેનું તુલ્ય મન છે, એવા શ્રીવીરસ્વામિપ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં ?

ટીકા:— સર્પને કૌશિકપણું તેના આગલા જવના ગોષ્ટ્રને અનુસારે છે, કારણ કે, પ્રજુયે પણ કણું હતું કે, “હે કૌશિક” તું બોધ પામ્ય ? અને ઇંડનું તો “કૌશિક” નામ હતું. તેડે બહેણ પ્રજુના પગનો સ્પર્શ કર્યો, ઘટલે સર્પે ડંચ મારવાની બુદ્ધિથી, અને ઇંડે પોતાની જાતિના અતિશયથી સ્પર્શ કર્યો. “તુલ્ય મનવાલા” ઘટલે પ્રજુને રાગદ્વેષનું રહિતપણું હોવાથી તેમનું મધ્યસ્થપણું જણાવ્યું. વહી પરંપરાથી આવો અર્થ પણ ગમ્ય છે. (તે કહે છે.)

પૂર્વ જન્મમાં મેલવેલ છે, પ્રતાપી એવું તીર્થંકર નામકર્મ જેણે, તથા ગ્રણ જ્ઞાનથી પવિત્ર આત્માવાલા, શ્રી વીરપ્રજુ, પ્રાણત દેવલોકના પુણ્યો-ચર વિમાનથી ચઢીને, સિદ્ધાર્થરાજાને ઘેર, શિશલા રાણીની કુલિકથી

तलावमां, राजहंसनी पेते आवी उपन्या, ते प्रभु आवारे गर्जमां आव्या, त्वारे त्रिशला देवियें, सिंह, हाथी, वृषज, अजिषेकसहित खल्ली, पुष्पमाला, चंद्र, सूर्य, महाध्वज, जरेलोकुंज, पद्मसरोवर, समुद्र, विमान, रत्नराशि, तथा धुमाढाविनानो अग्नि, एवी रीतनां चौद स्वमां जोषां. पढी शुभ दिवसें, त्रणे लोकने उद्योत करनारा, तथा देव अने दानवोमा आसनने कंपावनार, तथा क्षणवार नारकीना जीवोने पण सुख आपनार, एवा प्रभुनो सुखमयसमये जन्म थयो, तथा तेज वखते दिक्कुमारियो “सूतिकर्म” करवा लागियो; पढि सुधमेंडें, प्रभुनो जन्माजिषेक करवा वास्ते तेने मेरु पर्वतपर लइ जइ, सिंहासनपर बेसाढ्या पढी जकिषी कोमल ठे, चित्त जेनुं, एवा ते इंडें शंका करी के, आटखो बधो पाणीनो चार, आ प्रभु, केम सहन करी शकशे? एवी रीतनी इंडनी शंका दूर करवाने, प्रभुए लीलामात्रथी, डाबा पगना अंगुठाथी, मेरुने दबाव्यो, ते वखते ते पर्वतनां शिखरो, जाणे प्रभुने नमस्कार करवामाटेज नमतां होय नहीं, तेम नमी गयां, तथा कुलपर्वतो पण जाणे प्रभुपासे आववा-माटे (प्रयत्न) करता होय नहीं, तेम चलायमान थया; तथा समुद्रो जाणे स्नात्र करवामाटेज उल्लसता होय नहीं, तेम अत्यंत उल्लवा लाग्या, तथा पृथ्वी जाणे नाचवानी तैयारी करती होय नहीं, तेम कंपवा लाग्ये. “आ शुं थयुं?” एम विचारि इंडें अवधिज्ञानना उपयोगथी, जगवाननुं लीलामयित जाणुं (ते जोइ) इंड, प्रभुने नस्कार करी कहेवा लाग्यो के, हेस्वामि! मारा जेवो सामान्य माणस, आपनां आवां अतुल्य माहात्म्यने केम जाणी शके? माटे मने जे शंका थइ इती, ते “मिथ्या दुःकृत” ठे (हुं तेविषे कमा माणुं हुं.) पढी इंडोए वाजां वागते, प्रभुनो, तीर्थोनां सुगंधि तथा पवित्र पाणीउंथी अजिषेक कयो पढी देव, दानव, तथा जुवनपतिउंए ते अजिषेकनां जलने वंदन करी, शरीरे ठांव्युं वल्ली प्रभुना स्नात्र जलथी स्पर्श थयेली माटी पण वंदनीय थइ, कारणके, मोटाउंनी संगतिथी हलका माणसनुं पण गौरव थाय ठे. पढी सुधमेंड, प्रभुने ईशानेंडना खोलामां बेसाढीने, स्नान करावीने, तथा पूजिने स्तुति करवा लाग्यो हे अरिहंत, जगवंत! स्वयंबुरु, ब्रह्मा, तीर्थंकर, आवधिकरनार, पुरुषोत्तम, लोकमां दीपक समान, लोकने प्रद्योत करनारा, लोकमां

ઉત્તમ, લોકના અધીશ, લોકોના હિતકારી, પુરુષોમાં ઉત્તમ, પુંડરીક સમાન, પુરુષોમાં સિંહસમાન, પુરુષોમાં ગંધહસ્તિ સમાન, ચક્રુ દેવાવાલા, અજ્ઞય દેનારા, બોધ દેનારા, માર્ગ દેલાદનારા, ધર્મ દેવાવાલા, ધર્મનો ઉપદેશ દેનારા, શરણું દેવાવાલા, ધર્મમાં સારથીસમાન, ધર્મમાં દોરનારા, ધર્મમાં ચક્રવર્તિ, ઠગ્ગસ્થપણાથી રહિત, સમ્યગ્ જ્ઞાન દર્શનને ધારણ કરનાર, જિન, જાપ કરવા લાયક તરેલા અને તારનારા, મુકાણલા (કર્મોષી) મુકાવનારા, તથા બોધ પામેલા, અને બોધ દેનારા, એવા તમો પ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં? તેમ વલી, સર્વજ્ઞ સ્વામી, સઘલું જોનારા, સઘલા અતિ-શઘોનાં પાત્રરૂપ આઠ કર્મોને નાશ કરનારા, વલી ક્ષેત્ર, પાત્ર, તીર્થ તથા પરમાત્મા, તથા સ્યાદ્વાદ કહેવાવાલા, વીતરાગ તથા મુનિ, એવા તમો પ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં? વલી, પૂજ્યના પણ પૂજ્ય, તથા મોટામાં મોટા, તથા આચાર્યોના પણ આચાર્ય, જ્યેષ્ઠોમાં અતિજ્યેષ્ઠ તથા સર્વવ્યાપી, યોગિયોના સ્વામી, પવિત્ર તથા પવિત્ર કરનારા, અનુત્તર, તથા ઉત્તર, યોગોના આચાર્ય, નિર્મલ કરનારા, ઉત્કૃષ્ટ, અગ્રેસર બૃહસ્પતિ તથા મંગલરૂપ એવા તમો પ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં? વલી સ્વર્ગ મૃત્યુ અને પાતાલમાં એકજ વીર, તથા પહેલાંથીજ ઊગેલા સૂર્યસમાન, ઝંઝૂર્જવઃ સ્વઃ એવી રીતની વાણીથી સ્તવવા લાયક, એવા તમો પ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં? વલી સર્વને પ્રિય, સર્વજ્ઞ સર્વ અર્થ રૂપ અમૃત સમાન, ઉદય થયેલ છે બ્રહ્મચર્ય જેને એવા, તથા યથાર્થ કહેનાર, તથા (જવરૂપી સમુદ્રથી) પાર પહોંચેલા, તથા ડહાપણ વાલા, વિકારરહિત, રક્ષણ કરનારા, વજ્રરૂપજનારાચ સંઘયણવાલા, તત્ત્વ જોનારા, ત્રણે કાલમાં જાણનારા, જિનેંદ્ર, સ્વયંજૂ, તથા જ્ઞાન, વલ, વીર્ય, સેજ, શક્તિ તથા આશ્ચર્યવાલા, આદિપુરુષ, પરમેષ્ઠિ, મહેશ, જ્યોતિતત્ત્વવાલા, તથા સિદ્ધાર્થ રાજાના કુલરૂપી દીરસમુદ્ર પ્રત્યે ચંદ્ર સમાન, ધીર, તથા ત્રણ જગતના સ્વામિ, એવા તમો મહાવીર પ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં? એવી રીતે સ્તુતિ કરીને, તથા નમસ્કાર કરી, પ્રજુને લક્ષ્ને, તુરત ઈંદ્રે, તેમની માતાને સોંપ્યા પોતાના વંશની વૃદ્ધિ કરવાથી, માતપિતાયે તેમનું યથાર્થ “વર્ધમાન” નામ પાડ્યું. “હું પેહેલાં સેવું, હું પેહેલાં સેવું” એવું બોલતા જતક એવા દેવ, દાનવોથી સેવાતા તે પ્રજુ અમૃતને વર્ધનારી દષ્ટિથી જાણે પૃથ્વીને સિંચતા હોય નહીં, એવા, તથા પૃથ્વી-

हजारने आठ लक्षोबाला तथा स्वाभाविक गुणोष्णी मोहोटा एवा ते प्रभु अनुक्रमें वयधी पण वधवा लाग्या एक दहाडे ते अत्यंत पराक्रमी प्रभु, सरखी अवस्थावाला, राजपुत्रोनी साथे, उमरने लायक एवी रमतोष्णी रमवा गया. त्यारे सुधर्मा सजामां इंर्जे अवधिज्ञानची जाणीने कष्टुं के, सघला वीरपुरुषो महावीरप्रभुची नीचा ठे. त्यारे कोइ मत्सरी देवतायें कष्टुं के, तेने तो हुं होजावी दर्श, एम विचारि ज्यां प्रभु क्रीडा करता हता त्यां आव्यो. ते वखते प्रभु राजपुत्रो साथे आमलकी क्रीडा करता हता, ते जोइनें, ते देव, मायाची सर्प थई ते जाडने वींटाणो. ते वखते सघला राजपुत्रो बीकची दशे दिशांजमां नाशी गया, त्यारे प्रभुयें जरा हसीने, ते सर्पने दोरडानी पेठे उपाडीने, पृथ्वीपर फेंकी दीधो. पठी ते राजकुमारो पाठा, लज्जासहित रमवा आव्या, त्यारे ते देव पण कुमार थईने आव्यो, तथा सघलां वृक्षपर चढ्या, पण सघला कुमारोनी पेहेलां प्रभु वृक्षना अग्रजागपर पडोची गया, अथवा एम करवुं प्रभुने शुं मुश्केल ठे !! के जे, लोकना अग्रजागप्रत्ये पण जशे. ते वृक्षपर प्रभु मेरु पर्वतपर जेम सूर्य शोजे, तेम शोजवा लाग्या; तथा बीजा लटकता कुमारो वांदरांजनी पेठे शोजवा लाग्या. त्यारे एवी रीतें जगवान् जीत्या; अने ते रमतमां शरत एवी हती के, जे कोइ जीते ते बीजांजनी पीठपर चडी बेसे. तेथी वीर प्रभु ठोकरांजनी पीठपर बेसीने, तेउने घोडानी पेठे फेरववा लाग्या, तथा अनुक्रमें महाबलवान्, ते प्रभु ते देवनी पीठपर पण बेठा. त्यारे ते दुष्टबुद्धि देव, पोतानुं विकराल वेतालनुं रूप करीने, पर्वतोने पण हरावतो थको, उंचो वधवा लाग्यो. पाताल सरखा तेना मुखमां रहेली जीजें, तक्षकनुं रूप लीधुं, तथा मस्तकरूपी पर्वतपर, पीला तथा उंचा वालोए दावानलनुं रूप लीधुं. तेनी अत्यंत जयंकर दाढो करवतसरखी देखावा लागी, तथा तेनी आंखो, बलता अंगारानी सगडीं सरखी देखावा लागी. तेनां नस्कोरां तो जाणे मोटी, जयंकर पर्वतोनी गुफा सरखां देखावा लाग्यां, तथा जुकुटीची बांकी वखेली, तथा जयंकर, एवी जमख्यो महोटी नागणियो सरखी जणावा लागी. हवे जेटलामां ते वधतो थको विरम्यो नहीं, तेटलामां तो, महाबलवान् एवा प्रभु, तेने वांतामां मुठी मारी वामनरूप बनावी दीधो. एवी रीतें

इंड़ें वर्षवेला, प्रजुना बेर्यने नजरे जोइ, तथा प्रजुने पोताना मूलरूपें नमस्कार करी, ते देव पोताने स्थानकें गयो. एक दहाडे मातपिताए, प्रजुने जणाववा मुकवानो महोत्सव करवाथी इंड़ें विचारुं के, सर्वज्ञने शुं शिष्यपणुं ! ! ! एम विचारि ते त्यां आव्यो; पढी इंड़ें प्रजुने उपाध्यायने आसने बेसाड्या, तथा तेनी प्रार्थनाथी प्रजुयें व्याकरण शास्त्र बोली आप्युं, आ व्याकरण प्रजुए इंड़ने कही बताव्युं, तेथी उपाध्यायें लोकमां तेने “ ऐंड्र व्याकरण ” ना नामथी प्रसिद्ध कखुं. पढी दीक्षा खेवामां उत्कंठित एवा, ते प्रजु केटलीक मेहेनतें मातपिताना उपरोध-थी, अठावीश वर्षे गृहवासमां रह्या. पढी ज्यारे मात पिता काल करीने देवलोकमां गयां, त्यारे प्रजुए राज्य संपत्तिथी निरीह थइनें दीक्षा खे-वानी इच्छा करी, त्यारे नंदिवर्धन नामना मोटा जाईयें, प्रजुने कखुं के, हे जगवन् ! तुं “ दाऊयापर लूण नाख्य नहीं ” एम गदगद कंठे कही-ने प्रजुने रोकी राख्या. पढी प्रजु जावयति थइनें, नाना प्रकारनां आ-भूषणोथी जूषित थया थका चित्रशालामां काउसग ध्यानें रह्या. एवी रीतें प्रजुए शुरु आहारपाणीथी, त्यां केटलीक मेहेनतें एक वर्ष व्यती-त कखुं. पढी लोकांतिक देवोए तीर्थ प्रवर्त्ताववानुं कहेवाथी, प्रजु, मा-गणो प्रत्ये इष्ठित दान देवा खाग्या. एवी रीतें बीजा एक वर्ष सुधिमां पृथ्वीनें करज रहित करीने, प्रजुए तृणनी पेठे राज्यलक्ष्मीनो त्याग कख्यो. पढी सघला निकायना देवोए प्रजुना निकलवानो महोत्सव क-ख्यो, तथा प्रजुए पण हजार देवोए उपाडेही चंद्रप्रज्ञा नामें पाखखीमां बेशीनें, ज्ञातखंड नामें वनमां जइ, सघला सावय व्यापारनो त्याग करी दिवसना चोथे पहौयें दीक्षा लीधी. तेज वखते जगतना मनोजावने ज-णावनाहं, मनःपर्यव नामजुं चोथुं ज्ञान प्रजुने उत्पन्न थयुं. पढी त्यांथी संध्या वखते कर्मार गामपासें जई, प्रजुए मेरुनी पेठे निष्कंप रही का-योत्सर्ग कख्यो. त्यां पोताना आत्माना वैरी एवा गोवालीआए, रात्रियें, कारणविना क्रोध करीने प्रजुने उपद्रव कख्यो. पढी इंड़ें अवधिज्ञानथी ते उपद्रव जाणीने, तेनो नाश कख्या, तथा बली तेणें प्रजुने प्रार्थना क-री के, हे जगवन् ! आपने बार वर्षों सुधी उपसर्गों थरो, माटे तेजुनो नाश करवाने हुं आपनी पासे रहेवा इहुं हुं. त्यारे प्रजु पण समाधि पा-

रीने कहेवा लाग्या के, अरिहंतो, परना सहायनी अपेक्षा राखे नहीं. पठी जगतना गुरु, चंद्रनी पेठे शीतलेश्यावाला, सूर्यनी पेठे, तपना ते-जशी दुःखें जोई शकाय तेवा, हाथीनी पेठे बलवान्, मेरुनी पेठे निश्चल, पृथ्वीनी पेठे सर्व स्पर्शने सहन करनारा, समुद्रनी पेठे गंजीर, सिंहनी पेठे निर्जय, सलगोला अग्निनी पेठे मिथ्यादृष्टिर्जने न जोवाय एवा, गेंडाना शिंगडानी पेठे एकला, मोटा बेलनी पेठे बलवान्, काचबानी पेठे गुप्त इंद्रियोवाला, सर्पनी पेठे एकज जगोए दृष्टिवाला, शंखनी पेठे निरंजन, सोनानी पेठे उत्तम रूपवाला, पक्षीनी पेठे अप्रतिबद्ध, जीवनी पेठे अटका-वरहित गतिवाला, आकाशनी पेठे आलंबनविनाना, जारंड पक्षीनी पेठे अप्रमादी, कमखिनीना पांदडानी पेठे खेपरहित, तेम, शत्रु, मित्र, तृण, स्त्री, सोनुं, पत्थर, मणि, माटी, अहींनां तथा परलोकनां, सुख, दुःख, जव तथा मोक्षमां तुल्य आशयवाला, तथा कारणविना दयामां तत्पर रहेला मनपणाए करीने, जवरूपी समुद्रमां आ मुग्धजगतनो (जगतना लोकोनो) उद्धार करवानी श्छावाला, प्रजु वायुनीपेठे अटकाव रहित, समुद्रनी मेखलावाली, तथा नाना प्रकारनां गाम, नगर अने वनवाली पृथ्वीपर विहार करवा लाग्या. हवे एक दहाडे प्रजु दक्षिण देशमां ज-इने श्वेतांबी नगरी प्रत्ये जताहता, ते बखते तेने गोवालीयाना ठोकराड कहेवा लाग्या के, हे देव ! श्वेतांबी तरफ जवानो आ सिद्धो रस्तो ठे, पण वच्चे एक कनखल नामें तापसोनो आश्रम आवे ठे. ते मार्गमां हमणां एक “दृष्टिविष” सर्प रहे ठे, अने तेथी त्यां पक्षिळ पण फक्त हवामांज उठे ठे. माटे ते मार्ग ठोडी दइने, आ वांका मार्गेथी पण तमो जात ? कारणके, जेनाथी कान झुटी पडे, एवा सोनानी पण शी जरूर होय ? बली आप ते सर्पने जाणो पण ठो, कारण के, ते पूर्व जन्ममां एक क-पक (साधु) हतो, तथा पारणा वास्ते स्थानकमांथी बहार गयो. जतां जतां तेना पगेथी एक देडकी मरी गइ; अने तेनी आलोयणावास्ते एक (बीजा) साधुए तेने ते देडकी देखाडी. पण तेतो उखटो खोकोए मारेखी (बीजी) देडकीउने देखाडी साधुने कहेवा लाग्यो के, हे नीच, आ देडकी-उं पण शुं में सारी कां ? त्यारे ते साधुए मौन रही विचार्युं के, आ महा-जुवाय मुनि सांजरे तेनी आलोयणा खेसो. पठी पठीकमणा बखते पण, ते

साधु आखोव्याविना बेसी रह्यो, त्यारे, पेला साधुए विचार्युं के, आ बात ते चूली मयो होशे; तेथी तेणे याद करावी आप्युं के तुं ते देडकीनी आ-
खोवणा केम लेतो नथी त्यारे ते रूपक एकदम उजो थइ, तेने मारवाना
विचारथी दोह्यो, अने ते क्रोधांध, वच्चे स्तंजामां अफलावाथी मृत्यु पा-
म्यो, एवि रीतें साधुपणानी विराधना करीने ते ज्योतिष्क देवोमां जइ उ-
पन्यो त्यांथी चवीने ते कनखल नामे आश्रममां, पांचसो तपस्वीउना
स्वामिनी स्त्रीने पेटें कौशिक नामथी पुत्रपणे उत्पन्न थयो. त्यां कौशिक
गोत्र होवाथी बीजा पण कौशिको घणा हता, अने आ घणो क्रोधी
होवाथी ते चंडकौशिकना नामथी प्रख्यात हतो पठी ते कुलपति मृत्यु
पामवाथी, आ चंडकौशिक तापसोनो स्वामी थयो. ते चंडकौशिक, मोहें
करीने, वनमां जमतो थको, त्यां थतां, पुष्प, मूल, फल के पानने, कोइने
खेवा देतो नहीं. नीचे बिखराइ गयेलां फलादिकने जो कोइ त्यांथी लेतुं
तो तेने ते कोदाली तथा पत्थर लइने मारतो. एवी रीतें फलादिकने
नहीं मेलवता, तथा तेथी दुःख पामता तपस्वीउं, लाकडी पडवाथी जेम
कागडाउं नाशी जाय, तेम त्यांथी दिशा दिशाउंमां नाशी गया. एक
बहाडे कांटावास्ते कौशिक बहार गयो हतो त्यारे, श्वेतांबीथी केटखाक
राजकुंवरोए आवीने, तेना वननो नाश कयों पठी ज्यारे ते पाठो
आव्यो, त्यारे गोवालीआउं तेने कहेवा लाग्या के, जो? जो? तारूं वन
कोइयें नाश कर्तुं ठे. (ते सांजली) घीथी जेम अग्नि, तेम क्रोधथी जाज्व-
ल्यमान थइने ते तीक्ष्ण कुहाडो लइ (तेउं तरफ दोडवा) लाग्यो. त्यारे
ते राजपुत्रो, बाज पक्षिथी जेम बीजा पक्षिउं, तेम त्यांथी नासवा ला-
ग्या, तथा ते चंडकौशिक पण अथडाइने यमना मुखसरखा खाडामां
पड्यो, तथा तेनो कुहाडो तेना माथामां वाग्यो, अरे!! कर्मनो केवो वि-
पाक ठे!!! ते त्यांथी मरीने आज वनमां दृष्टिविष सर्प थयो ठे, कारण-
के तीव्र अनुबंधवाखो क्रोध जवांतरमां पण साथेज आवेठे. (ते सांज-
ली) प्रभुयें विचार्युं के, खरेखर आने बोध देवो जोइयें ठीयें, एम विचारी
पोतानी पीडाने पण नहीं गणकारीने तेज सरखमार्गे ते गया. माणसो-
नो संचार नहीं होवाथी, सरखी बाहुका बाहुं तथा वृद्धोने पाणी नहीं
पवातुं होवाथी बंध पडेली नेहेरोबाहुं, तथा सूकां दुर्गा जेबां, वृद्धोथी

ज्याहुपडिनी बिलरूप थयल ठे एवा जीर्ण वन प्रत्ये प्रचुर प्रवेश कयों, तथा त्यां एक यक्षना मंडपमां, नासिकाना अग्रजागपर लोचन स्थिर राखीने प्रचुर प्रतिमार्थी रखा. पठी ते अहंकारी दृष्टिविष सर्प पण, काल रात्रिना मुखथी निकलती जीजनी पेठे, बहार फरवा माटे बिलमांथी निकल्यो, तथा रेतीमां संक्रमण थती फणानी लेखाथी, जाणे पोतानी आहानो लेख चितरतो होय नहीं, तेम जमतो थको ते प्रचुरने जोतो हवो. "अने विचारवा लाग्यो के" अरे!!! आज आ मारी अवज्ञा करीने, शंकारहित अहीं कोणें प्रवेश कयों ठे? के जे, शंकुनीपेठे स्थिर उचो ठे!!! माटे आजें तेने हुं बाळी नाखुं, एम विचारिनें तेणें कोपथी फेण चडावी; तथा ज्वालानी श्रेणिने वमती, अने लता तथा वृक्षोने बाळती दृष्टिथी, फुंफाडा मारतो थको प्रचुरने जोवा लाग्यो. पठी तेनी बळती तथा न जोड शकाय एवी दृष्टिनी ज्वाला, आकाशथी पडती उक्का जेम पर्वतपर, तेम प्रचुरना शरीरपर पडी; पण महाप्राजाविक एवा प्रचुरपर तेनुं कंइ जोर चाट्युं नहीं, कारण के, बलवान् पवन पण शुं मेरुने कंपावी शके ठे? "अरे! हजु आ काष्ठनीपेठे बल्यो नहीं," एम विचारि क्रोधथी जाज्वल्यमान थइनें, सूर्यने जोतो थको, दृष्टिनी ज्वालाळ ओडवा लाग्यो; ते पण प्रचुरप्रत्ये पाणीनी धारा समान थवाथी, ते क्रूर सर्प प्रचुरना चरणकमलपर डंख मायों. ते दुष्ट डंखी डंखीने पाळो हवतो हतो, कारख के, तेने शक हतो के, मारा फेरथी आक्रांत थइ मने पण ते पकळी छेजे. एवी रीतें ते वारंवार डंखतो हतो, तोपण प्रचुरने तेनुं फेर चड्युं नहीं, पण केवल गायना दूध सरखुं लोही वहेवा मांड्युं. त्यारे आ ते शुं थयुं!!! एम विचारतो थको, आगल आवी, ते प्रचुरने जोवा लाग्यो; तथा प्रचुरनुं कांति अने सौम्यतावाळुं रूप जोइने, तेनी तो आंखोज मिचाइ जवा लागी, एवी रीतें तेने समीप आवेलो जोइने, प्रचुर कहेवा, लाग्या के, हे चंडकोशिक! तुं बोध पाम्य? बोध पाम्य? मुंजा मा? एवी रीतनुं प्रचुरनुं वाक्य सांजलीने, विचार करता ते सर्पने, पोताना पूर्व जोनुं सरण थयुं; (तथा तेथी) प्रचुरने प्रण प्रदक्षिणा करीने कषाय थइ, शुद्धमनथी तेणें अनशन बीधुं. पठी प्रचुरें तेने, अनशन-

वालो, कर्मरहित, तथा शांत जाणीने कष्टुं के तारे अहींथी हवे कयाँ पण जवुं नहीं पठी ते सपें विचार्युं के मारी आंख्यो जेरथी जयकर बनेली ठे, एम विचारि पोतानुं मुख बिलमां नाखीने, ते समतारूपी अमृतने पीवा लाग्यो. पठी प्रभु पण ते उपर थयेली अनुकंपाथी त्यांज रह्या, कारण के, मोटाउनी प्रवृत्ति परना उपकार माटेज होय ठे. प्रभुने एवी रीतें त्यां रहेखा जोइने, आश्चर्यथी विकस्वर थयेली ठे आंखो जेरथी गोवाला, तथा वत्सपालो त्यां तुरत आवी पहोच्या, तथा ते महात्मा सर्पने, वृद्धनी बाजुमां संताइने, मरजी प्रमाणे, पत्थर तथा ठेकांथी, तेठ मारवा लाग्या, तोपण तेने निश्चल जोइने विश्वास लावी, तेनी नजदीक आवी, लाकडीउंथी तेने मारवा लाग्या. पठी ते गोवालोए ते बात माणसोने कहेवाथी, तेठ त्यां आवी, महावीर प्रभुने वांदीने सर्पनी पूजा करवा लाग्या, तथा घी वहेचवा वाली स्त्रीयो (मैयारीयो) ते मार्गे जाती थकी, ते सर्पने मांखणथी नवरावती हती, तथा तेने स्पर्श करतीयो हती, ते घीना गंधथी त्यां तीक्ष्ण डंखवाली कीडीयोयें आवी, तेनां शरीरने फोलवा मांड्युं. “मारां कामो आगल, आ पीडा शुं हि-साबर्मा ठे ?” एवी रीतें आत्माने बोध देतो थको ते सर्प, दुःसह वेदनाने पण सहन करवा लाग्यो. वली “आ बिचारि निर्वल कीडीयो, न पीछाइ जाय तो सारुं,” एम विचारि ते सपें जरा पण पोतानुं अंग हलाव्युं नहीं. पठी प्रभुयें करेली दयारूपी अमृतनी वृष्टि सरखी, दृष्टिथी सिंचाएलो ते सर्प, एक पखवाडीयाबाद मृत्यु पामी “सहस्रार” नामना देवलोके गयो. एवी रीतें विविध प्रकारना उपसर्ग करता, दृष्टिविध एवा ते सर्पमां अने जक्ति करता इंद्रमां पण, त्रण जगतना एक बंधुसमान प्रभुनुं तुल्यमनषणुं कष्टुं.

वली बीजा प्रकारथी योगगर्जित स्तुति कहे ठे.

कृतापराधेऽपि जने कृपामंथरतारयोः ॥

ईषद्बाष्पाईयोर्जडं, श्रीवीरजिननेत्रयोः ॥ ३ ॥

अर्थः— करेखो ठे अपराध जेणे एवा संनम आदिकपर पण, दया

નમેષ્ટી ઢે કીકીચો જેની, તથા થોડાં કરુણાશુચી જીની થયેલી, એવી શ્રી વીરપ્રજુની આંખોપ્રત્યે કદ્યાણ થાઉં ?

ટીકા:—ગામ તથા નગરો પ્રત્યે વિહાર કરતા પ્રજુ, ઘણા મ્હેષોષીઆ-કુલ થયેલીએક દૃઢ જૂમિપ્રત્યે પહોંચ્યા; તથા ત્યાં અઠમનો તપ કરીને તે પેઢાલ નામે ગામની પાસે, પેઢાલ નામના બગિચામાં પોલાશ નામે દેવલમાં દાલલ થયા તથા ત્યાં જીવજંતુ વિનાની શિલાપર, ઘુંટણસુધિ હાથો લં-બાવીને, તથા પૃથ્વી તરફ શરીર વાલીને, તથા મનને સ્થિર કરીને, તથા આંખોને પણ નિમેષરહિત કરીને, પ્રજુ, એક રાત્રિની મહાપ્રતિમાથી રહ્યા. હવે તે વચ્ચે સુધર્મેન્દ્ર, સુધર્મા સજામાં, ચોરાશી હજાર સામાનિક દેવતાઉંથી વિંટાઈને, તથા ત્રયત્રિંશ અને ત્રાયત્રિંશની ત્રણ પર્ષદાથી તથા ચાર લોકપાલોથી, તથા અસંખ્યાત પ્રકીર્ણકથી, તથા ત્રણ દિશાઉંમાં દૃઢતાથી તૈયાર થયેલા ચોરાશી હજાર અંગરક્ષકોથી, તથા સેનાથી વિં-ટાણા સાત સેનાધિપતિઉંથી, તથા કિલ્લિષ આદિક આજિયોગિક દે-વદેવિયોના સમૂહથી, ઘેરાણ્ણો, તથા ત્રણ જાતનાં વાજાં આદિકના વિ-નોદથી વચ્ચતને કહાડતો, તથા દક્ષિણાર્ધ લોકનું રક્ષણ કરનારો, ઇન્દ્ર સિંહાસનપર બેઠો હતો, તે વચ્ચે અવધિજ્ઞાનથી પ્રજુને, એવી રીતે ર-હેલા જાણીને, ત્યાંથી ઊઠીને, તથા પાવડીઉં ઢોડીને, તેમ ઊત્તરાસન ક-રીને, તથા ડાબો પગ પૃથ્વીપર મૂકીને, તથા જમણો પગ ઊંચો કરીને, પૃથ્વીતલપર માથું નમાવીને નમુત્યણાથી તે (પ્રજુની) સ્તુતિ કરવા લાગ્યો, તથા સઘલી સજાને ઊદેશીને અને સર્વ અંગપર રોમાંચિત થઈને, તે ઇન્દ્ર કહેવા લાગ્યો કે, અરે! અરે! સઘલા સુધર્મા દેવલોકમાં રહે-વાવાલા દેવો, શ્રીમહાવીરસ્વામિનો અદ્ભુત મહિમા તમો સાંજલો? પાંચ સુમતિને ધારનારા, તથા ત્રણ ગુણિયોથી પવિત્ર થયેલા, તથા ક્રોધ, માન, માયા, અને લોજથી રહિત તથા આશ્રવરહિત, તથા ડ્રવ્ય, કેત્ત, કાલ અને જાવમાં અપ્રતિબદ્ધ બુદ્ધિવાલા, તથા નાસિકાપર નયનો રા-લીને ધ્યાનમાં રહેલા, એવા તે વીરપ્રજુ, દેવ, દાનવ, યક્ષ, રાક્ષસ, ધ્રુવ-નપતિ તથા માણસોથી પણ ધ્યાનથી ચલાયમાન થઈ શકે તેમ નથી. તે સાંજલી, શક્રસામાનિક દેવ, લલાટપટમાં ધારણ કરેલી ત્રુકુટીના પાંચથી ત્રયંકર થઈને, તથા ક્રોધથી કંપતા ઢે, હોઠ જેના, તથા સાલ

ચયેલ છે, આંહો જેની, તથા અજન્ય, અને અત્યંત મિથ્યાત્વી, એવો સં-
ગમ નામં દેવતા કહેવા લાગ્યો કે, હે દેવ, સાધુમાત્રરૂપ એવા આ મા-
ણસનું તમો જે વર્ણવ કરો ઠો, તેથી સત્યાસત્યમાં સ્વહંદપણાથી આ-
પનું પ્રજુપણુંજ કારણ છે. માટે આપ કહો ઠો કે, તે દેવોથી પણ ચલા-
યમાન થઈ શકે તેમ નથી, એવું આપનું વચન મનથી કેમ માની શ-
કાય? કદાચ માનિયેં તો પણ કેમ બોલી શકાય? વલી શિશ્વરોથી
જેણે આકાશને રોકેલું છે, તથા મૂલોથી જેણે રસાતલ રોકેલું છે, એવા
મેરુપર્વતને પણ જેઝ, એક ઢેફાં માત્રની પેઠે ફેંકી દે છે, વલી કુલપર્વતો
સહિત પૃથ્વીને ડુબાડવામાં પણ જેનો પ્રગટ વૈજવ છે, તથા જેઝને આ
આંહો સમુદ્ર પણ એક કોગલા બરોબર છે. વલી જેઝ પ્રચંદ થઈને, એક
જુજવંઘથી, અનેક પર્વતોને ધારણ કરનારી પૃથ્વીને ઢત્રની પેઠે ઉપાડે છે,
એવા અતુલ્ય રુદ્રિવાલા, તથા અત્યંત બલવાલા, તથા શ્ઠાપૂર્વક મલેલી છે
રુદ્રિ જેઝને, એવા દેવો પાસે આ મનુષ્યમાત્ર શું હિસાબમાં છે? માટે
આ હું તેને ધ્યાનથી ચલાવી દશ, એમ કહી, હાથથી પૃથ્વીપર પઠા-
ડીને, સન્નામંરૂપમાંથી તે ઝજો થયો. અહિં તો, પરના સહાયથી અ-
સ્ખંકિત તપ કરે છે, એમ વિચારિ ઈંદ્રે તે ડુર્બુદ્ધિની ઉપેક્ષા કરી. પઠી
તે પાપી કે, જેના વેગથી થતા પવનં કરી વાદલાંઝ પડવા લાગ્યાં તથા
જયંકર આકૃતિવાલો અને ડુઃસ્વં જોઈ શકાય તેવો, તથા જેના જયથી
અપ્સરાઝ સ્ત્રી ગયેલી છે તેવો વિકટ એવા ઠાતીના પઠડાટથી જેણે
ગ્રહમંડલો એકઠાં કરેલાં છે એવો તે પાપી, જ્યાં પ્રજુ હતા, ત્યાં ગયો.
કારણવિના જગતના બંધુ, તથા બાધારહિત, એવા વીરપ્રજુને જોઈને તેની
ઈર્ષ્યા અધિક અધિક વધવા લાગી. તે ડુષ્ટ પાપી દેવ અચાનક ડુઃસ્વ
દેનારી ધૂલની વૃદ્ધિ પ્રજુપર કરવા લાગ્યો. રાહુથી જેમ ચંડને, વાદલાં-
વાલા દિવસ જેમ સૂર્યને, તેમ તે પ્રજુને સઘલા અંગપર ધૂલથી ઢાંકતો
હવો. વલી ચારે બાજુથીઝડતી ધૂડવડે પ્રજુના શરીરનાં ઠારો બંધ થવાથી,
તેમનો શ્વાસોશ્વાસ રોકાઈ જવા લાગ્યો તો પણ પ્રજુ તો તલમાત્ર ચલા-
યમાન થયા નહીં, કારણ કે શું!!! હાથિયોના ચારથી કંઈ પર્વતો
ચલાયમાન થાય છે? પઠી ધૂડ સ્વેસવીને, પ્રજુએ સર્વ અંગને વિદારણ ક-
રનારી, તથા વજ્ર સરસા ઢંલવાલી કીડીયો તેણે વિકુર્વી તે કીડીયો અ-

जुना अंगपर स्वेच्छाथी, एक बाजुथी दाखल थइ, बीजी बाजुथी निक-
लवा लागी, तथा जेम सोयथी कपडाने, तेम तेउ प्रजुना शरीरने, ती-
दण डंखोथी विंधवा लागी. जेम निर्जामियोनी बांठाउ, तेम ते की-
डीयो पण निष्फल थवाथी, तेणें डांसो बनाव्यां, कारण के, दुष्टोनां अ-
कृत्योनो कंइ पार आवतो नथी. ते डांसोना प्रहारथी निकलता दूध स-
रखा रुधिरथी, प्रजु ऊरणावाला पर्वत सरखा शोजवा लाग्या. तेउथी
पण ज्यारें प्रजु होजायमान न थया, त्यारे ते दुर्बुद्धियें तीदण डंखोवाली
धीमेलो विकुर्वी. ते धीमेलो, मुख नीचां करीने प्रजुना शरीरमां लागती
थकी, जाणे तेउ रंवाडा साथे उगीज होय नहीं तेम शोजती हती.
तेउथी पण ज्यारे प्रजु होजायमान न थया, त्यारे, ध्यान चलाववामां ठे
निश्चय जेनो, एवो ते संगम देव विंढीयोने उत्पन्न करतो हवो. प्र-
लयाग्निना तणखासरखा, ते विंढीउ, पुंढीपर रहेला जयंकर कांटाथी
प्रजुना शरीरने विदारण करवा लाग्या. तेउथी पण त्यारे प्रजु आकुल
थया नहीं, त्यारे तेणें केटलांक नोलीयांउं कर्यां. तेउ दाढोथी प्रजुना
शरीरने कटके कटका करी तोडवा लाग्यां, तथा तेमांथी मांसनां टुकडा
पाडवा लाग्यां. तेउथी पण ज्यारे ते कृतार्थ थयो नहीं, त्यारे वमना जु-
जदंडसरखा जयंकर, तथा अत्यंत बीहामणी फणाउंवाला सपों तेणे क्रो-
धथी बनाव्या. ते सपों पगथी माथासुधि वीरप्रजुने, वृद्धोने जेम कपि-
कन्धुनामनी वेखडी विंटाय, तेम विंटाइने रह्या. तेउ प्रजुनें एही रीतें के-
ण्यो मारवा लाग्या के, तेउनी फेण्यो पण त्रुटी पडी, तथा एवा तो डं-
खवा लाग्या के, तेउना दांतो पण पडी गया. पठी ऊर थइ रह्या बाद ज्या-
रें तेउ दोरडानी पेठे लांबा थइनें पड्या, त्यारे तेणे वज्रतुष्ट्य दांतोवाला
उंदरो बनाव्या. ते उंदरो, प्रजुना अंगने, जयंकर एवा नख, दांत तथा
मुखथी खोतरवा लाग्या, तथा तेज जगोए मूतरिनें घापर खार नाखवा
लाग्या. तेउ पण ज्यारे कंइ करी शक्या नहीं, त्यारे तेणे, क्रोधथी, प्र-
चंड दांतोरूपी मुशलवाला हाथीनुं रूप कर्युं तथा पगलांउंथी जाणे पृ-
थ्वीने नमावतो होय नहीं, तथा उंची करेखी सुंदथी जाणे आकाशने
तोडतो होय नहीं, तेम ते प्रजुतरफ दोड्यो, तथा “आना विखाइ
टुकडे टुकडा थइ बाउं ? ” एही खराब आशाथी ते प्रजुने आका-

शमां अत्यंत उठाववा लाग्यो. ते हाथी, डुःखें करीने वारि शकाय, ए-
 वी पोतानी सुंदरी, प्रभुने आकाशमां उठावयाबाद, ज्यारे पडता,
 त्यारे, दांतो उंचा करी तेपर तेमने जीवतो हतो, तथा ज्यारे पडता त्या-
 रे दांतना घातरी प्रभुने ते वारंवार वींघतो, तथा तेथी (तेमनी) व-
 ज्रसरखी कठण ठातीमांथी तणखाळ निकसता. पढी ज्यारे एवी रीतें
 हाथी पण कंइ करी शक्यो नहीं त्यारे तेणे वैरिणी सरखी हाथणी ब-
 नावी ते हाथणी पोतानी अखंड शुंढ, तथा दांतरी, प्रभुने जेदवा खा-
 गी, तथा जेर सरखा पोताना शरीरना पाणीथी प्रभुने सिंचवा लागी. पढी
 ज्यारे ते पण थाकी गइ, त्यारे तेणें मगर सरखी जयंकर दाढोवालो पिशाच
 बनाव्यो. ज्वालाळनी श्रेणिथी जरेखुं तेनुं मुखरूपी कोतर, बलता अशिकुं
 सरखुं जयंकर थयुं. तेणें एमना एक तोरणस्तंज सरखा पोताना बसे हाथो
 उंचा कस्या, तथा तेनी जंघा उंची तासवृक्षसरखी थइ. एवी रीतें थइने
 ते अत्यंत इसतो, फुत्कार करतो, तथा किलकिल शब्द करतो, चांब-
 डानां बलवालो, तथा कातरयुक्त थई प्रभुने उपद्रव करवा लाग्यो. क्षी-
 ण थयेला तेखवाला दीवानी पेठे, ज्यारे तेनुं बल पण क्षीण थयुं त्यारे
 तेणें क्रोधरी दयारहित थइने वाधनुं रूप कखुं. ते वाध पुंढडाना आ-
 छोटरी पृथ्वीने पण फाडतो थको, तथा बुत्कारना पडघारी आकाश
 पाताळने जाणे रोवरावतोज होय नहीं, तेम प्रभुपासे आवीने, तेमने
 वज्रसरखी दाढोरी, तथा शूल सरखा नखोरी प्रभुने उपद्रव करवा
 लाग्यो. पढी ते पण दावानलरी बलेला वृक्षनी पेठे ज्यारे निष्फल गयो,
 त्यारे तेणें सिद्धार्थ राजा तथा त्रिशला राणीनुं रूप कखुं. तथा ते कहेवा
 लाग्या के, हे पुत्र ! तें आ डुःकर काम शुं कखुं. ? तुं दीक्षा ठोडी दे ?
 तथा अमारी अवगणना कर नहीं ? वली वृद्ध तथा अशरण, एवां अ-
 मोने नंदिवर्धनें ठोडी दीधां ठे, माटे तु अमारुं रक्षण कख ? एवी री-
 तें दीन खरोरी तेउं विलाप करवा लाग्यां. एवी रीतें विलापोरी, पण
 प्रभुनुं मन ज्यारे क्षित(क्षेदवश) थयुं नहीं, त्यारे तेणे एक सेना बना-
 वीने तेनो पडाव नाख्यो. त्यां रसोइआण, पत्थर नहीं मलवाथी, चोखा
 पकाववावास्ते, चुळाने ठेकाणे प्रभुना पगोने राखीने तेपर तपेखी चडावी.
 पढी तेज वसते तेणें प्रभुना चरणपासे पर्वतपासे जेम दावानलने, तेम

अग्नि सखगाव्यो. एवी रीतें तपेला एवा पण प्रजुनी शोजा सोनानी पेठे हीन चड नहीं, त्यारे ते दुष्ट देवें जयंकर पकण (जिहोनी पल्ली) कर्युं, ते पकणें (पल्लीवासि जिहोयें) पण प्रजुना कंठमां, कानमां, जुजामां, तथा जंघामां झुड पकिर्तनां पांजरां लटकाव्यां ते पकिर्तयें प्रजुना शरीरने एवो तो उपद्रव कर्यो के, जेथी प्रजुनुं शरीर ते पांजरानी पेठे सेंकडो ठिडोवाळुं थयुं ते पकण पण पाकेला पत्रनी पेठे ज्यारे निरुपयोगी थयुं, त्यारे तेणें महा उत्पातवालो प्रचंड पवन उत्पन्न कर्यो. ते पवन आकाशमां मोटां मोटां वृक्षोने घासनी पेठे फेंकतो थको, तथा दिशाळमां धूल, पथरा तथा कांकराळने फेंकतो, तथा चारे बाजुथी धमणनी पेठे आकाश पाताळने पूरतो थको, प्रजुने उपाडी उपाडीने पाडवा लाग्यो. ते प्रचंड पवनथी पण ज्यारे ते फाव्यो नहीं, त्यारे, बैरिना कुलमां कलंकसमान एवा ते देवें, वंटोलीथानो पवन बनाव्यो. पर्वतोने पण जमाववामां समर्थ एवो, ते पवन, चक्रपर रहेला माटीना पिंडनी पेठे प्रजुने जमाववा लाग्यो, एवी रीतें पुंजडांनी पेठे जमावता पण ते पवनथी, एक तानवाला प्रजुए जरा पण ध्यान ठोळुं नहीं. (त्यारे ते देव विचारवा लाग्यो के,) वज्रसरखा मनवाला, आ प्रजुनी मे बहु कदर्थना करी, तोपण ते होजायमान थया नहीं, माटे हवे विलखो थड ते सजामां हुं केम जाळं? माटे हवे तो जो हुं तेमने मारी नाखुं तोज तेना ध्याननो नाश थाय, पण बीजी रीतें थड शके तेम नथी, एम विचारि, ते दुष्ट देवें कालचक्र बनाव्युं. पठी ते देवें, हजारो जार लोखंडथी बनावेला ते चक्रने, रावणें जेम कैलासने, तेम उपाळ्युं. पृथ्वीने संपुटरूप करवाने, जाणे पुटांतर (सांपटियुं) पृथ्वीएक पुटठे तेंपर बीजुं माटीनुं कोडियुं वा पांदडानो डोण(दडियो) मुकवाजेवुं करतो होय नहीं, तेम तेणें प्रजुपर ते चक्र फेंक्युं उठलती अग्निनी ज्वालाळथी दिशाळने जय करतुं, ते चक्र, समुद्रमां जेम बडवानल, तेम प्रजुपर आवीने पळ्युं. मोटा मोटा पर्वतोने पण उठाववामां समर्थ एवा ते चक्रना प्रजावथी, प्रजु घुंटाण सुधी पृथ्वीतलमां पेसी गया, आवी रीतें पराजव पामेला पण जगवाम्, एवुं शोचवा लाग्या के, जगलने सारनार, एवा पण अमो, आने संसारना कारणरूप थड पळ्या जिये. हवे ते देव पाळो विचारवा लाग्यो के कालचक्रथी

हृष्यायसा एवा पण आ प्रजु मृत्यु पाम्या नहीं, माटे तेने तो हृषियारथी मारी शकाय तेम नथी, माटे हवे शुं उपाय करवो? अनुकूल उपसर्गोथी हवे ते कोइ रीतें पण होजाय तेम ठे? (माटेतेनी परीक्षा करूं) एवं विचारि, विमानमांरही आगल आवीने ते कहेवा लाग्यो के, हे महर्षि! हुं हवे तय अने तेजथी तमारापर तुष्ट थयो हुं; अने हवे आ तमारा शरीरने वल्लेशकारी एवा तपथी सयुं; माटे हवे तमो मारीपासे कंइक मागो? तथा हवे कंइ पण शंका करो मा ? अने कहो के हवे तमोने शुं आपुं? वल्ली तमारे आ शरीरनुं शुं प्रयोजन ठे? ज्यां इष्टामात्रथीज ह-
 मेसां मनोरथो पूराय ठे, एवा स्वर्गप्रत्ये हुं तमोने लइ जाउं. अथवा, अ-
 मादि जवमां उत्पन्न थयेलां कर्मोथी मुकावनारूं ठे लइ जेनुं, एवा ए-
 कांत परमानंदरूप मोक्षप्रत्ये शुं तमोने लइ जउं? अथवा सघला मंड-
 लाधीशोना मस्तकोमां लाखित थयेलुं ठे शासन जेथी, तथा रुद्रिथी उल्कुष्ट एवं राज्य, तने हुं अहींज आपुं. एवी रीतनां लालचनां वाक्यो-
 थी पण ज्यारे प्रजु होजायमान न थया, तथा ज्यारे तेनो उत्तर न मदयो
 स्थारे ते विचारवा लाग्यो के, आणे तो मारी सघली शक्ति निष्फल
 करी, पण हवे एक कामदेवनो हुकम सफल थाउं, कारण के, कामदे-
 वना हृषियाररूप एवी स्त्रियोथी कटाक्षित थयेला, महापुरुषो पण
 पोताना व्रतने लोपी नाखे ठे. मनथी एम विचारि तेणे देवांगनाउं,
 तथा तेने सहायरूप एवी ठ कृतुं पण बनावी. कोकिलाउंना मनोहर
 शब्दोथी करेली ठे, प्रस्तावना जेणें, तथा कंदर्प (कामदेव)ना नाटकनी नटी
 समान वसंतश्री (वसंतशोभा) शोजवा लागी. वल्ली खीलीरहेलां कंदबोनां
 पुष्पोना परागथी (रजःकणथी) मुखना सुगंधने उत्पन्न करती, तथा
 दिशाउंरूपी स्त्रियोनी दासी सरखी ग्रीष्मनी लक्ष्मी शोजवा लागी. वल्ली
 केतकीनां पुष्पोना मिशथी, कामदेवना राज्याभिषेकनेविषे जाणे ति-
 लकोज करती होय नहीं, एवी वर्षाऋतु शोजवा लागी. नवां वीख (श्या-
 म) कमलोना मिशथी, हजारो आंखोवाली थइनें, जाणे, पोतानी उल्कु-
 ष्ट शोजाने जोती होय नहीं, एवी शरद ऋतु शोजवा लागी. वल्ली ग-
 णिकानी पेठे, मोगरो तथा गोटाथी आजीविका चलावती सिसिर ऋतु,
 शोजवा लागी. वल्ली सफेद अक्षरो सरखी, प्रगट थयल्ली मोगरानी कलि-

बोधी, जाणे कामदेवनी जयप्रशस्ति लखती होय नहीं, तेम हेमंतनी लक्ष्मी शोचवा लागी. एवी रीतें कणवारमां सघली कतुळ प्रगट बवाधी कामदेवनी पताका (जय ध्वजा) सरखी देवांगनाळ प्रगट चह. तेळ अ-
जुनी पासे आवीने, अंगोपांग खुद्धां राखीने, कामदेवनी जीतना मंत्रेखा हचियारसरखुं संगीत (गान) करवा लागी. वली केटलीको तो गांधार रागधी सुंदर थयेळुं गायन, अविहिन पणें गावा लागी. कोइक देवांगना तानना क्रमपूर्वक, व्यंजन धातु सहित सुंदर वीणा वगाडवा लागी. व-
ली केटलीको तो, प्रकट धोंकार शब्दोवाला, तथा मेघनी गर्जना सरखा, त्रण प्रकारनां मृदंगो वगाडवा लागी. वली केटलीको, तो आकाश तथा पृथ्वीपर चालती थकी, तथा आश्चर्य करावती थकी, नवा नवा नचनना हावजावपूर्वक नाच करवा लागी. वली केटलीकोना तो अंगना मोडवा-
धी कंचुवाळ नुटवा लाग्या; तथा केटलीको, तो पोताना ढीळा पडेखा अं-
बोडाने बांधती थकी, हाथोनां मूलने देखाडवा लागी. वली केटलीक पोताना चरणो उपाडवाना मिषधी, वारंवार, मनोहर, तथा गोरोचन स-
रखां सफेद साथलनां मूलो देखाडवा लागी. वली केटलीको तो, ढीळा पडेखा घाघरानी नाडी बांधवानी लीलाधी, वाव्यसरखा पोताना नाजि-
मंडलने देखाडवा लागी. वली हस्तिदंत नामना अर्जिनयने करती थकी, कोइक तो गाढ आलिंगननी संज्ञा वारंवार करवा लागी. वली घाघराने हड करवाना मिशधी, साळो उंचो करीनें कोइक तो पोतानां नितंबर्षिच प्रगट करवा लागी. मनोहर लोचनवाली कोइक देवांगना तो, अंगजं-
गना मिशधी वक्रःस्थलमां रहेखां पुष्ट तथा उंचां स्तनोने प्रगट करवा लागी. वली तेळ कहेवा लागी के, ज्यारे तमो वीतराग ठो, त्यारे अमोने राग केम करावो ठो ? वली ज्यारे शरीरमां पण तमो निरपेक्षी ठो, त्या-
रे अमोने तमारी ठाती केम आपता नथी ? वली जो तमो ब्यासु ठो, तो, अचानक चडावेस ठे धनुष जेणें, एवा कामदेवधी अमोने केम ब-
चावता नथी ? वली ज्यारे, प्रेमनी लालसावाली, एवी अमोने तमो उ-
पेक्षो ठो, ते पण थोडुं करवुं सारुं, पण ते मरणनी अवधिसुधि करवुं ला-
यक नहीं. वली केटलीको तो कहेवा लागी के, हे स्वामिन्, तुं कठोरप-

જાને ઠોડીને, અમારા મનોરથો પૂર્ણ કર્ય ? અને અમારી પ્રાર્થનાથી પ-
રાશ્મિ (વિમુક્ત) થા નહીં ? એવી રીતે, અંગસંબંધી ગીત, વાજિત્ર તથા
નૃત્ય આદિક વિકારોથી, તથા તેડનાં મીઠાં વચનોથી, પ્રજુ કોચાય-
માન થયા નહીં. એવી રીતે રાત્રિ વ્યતીત થયાબાદ, વિહાર કરતા પ્રજુને
હે હુદ્દ દેવેં ઠ માત્રસુધિ ઉપડ્રવ કર્યો. પઠી તે સંગમક દેવ ઠ માત્રને
અંતે, પ્રજુને નમન કરી કહેવા લાગ્યો કે હે પ્રજુ ! તમે હવે સુસ્તે રહો ?
મને સ્વેચ્છાચારિને આ વ્રમ થયો છે; એમ કહી તે ત્યાંથી ચાલતો થયો.
તે ઘયાબાદ જગવાન વિચારવા લાગ્યા કે, આ વિચારો આવાં કર્મોથી
હવે ક્યાં જશે ? અસો તારનારથી પણ તે તારી શકાયો નહીં. એમ વિ-
ચારતાં પ્રજુની આંખો અશ્રુસહિત, તથા ચલિત કીકિયોવાલી થઈ.

એવી રીતે (૬૬) દેવને નમસ્કાર કરીને મોહ માર્ગરૂપ

યોગને કહેવાની ઇચ્છાથી તે શાસ્ત્ર વિસ્તારે છે.

શ્રુતાંજોધેરધિગમ્ય, સંપ્રદાયાન્ન સજુરોઃ ॥

સ્વસંવેદનતશ્ચાપિ, યોગશાસ્ત્રં વિરચ્યતે ॥ ૪ ॥

અર્થ:- શાસ્ત્રોરૂપી સમુદ્રથી, તથા સજુરૂની પરંપરાથી, તથા આ-
ત્મજ્ઞાનથી પણ આ યોગશાસ્ત્ર, રચાય છે.

ટીકા:- નિર્ણય કરેલા યોગના શાસ્ત્રની રચના, પદવાક્યના સંબંધથી
કરવી ઇચ્છિત છે, એવા હેતુથી યોગનો વ્રણ હેતુજવાલો નિર્ણય કહે છે.
તે વ્રણ પ્રકારો નીચે પ્રમાણે છે. શાસ્ત્રથી, ગુરૂની પરંપરાથી, તથા અનુ-
જવથી, એવા વ્રણ પ્રકારના યોગનો નિશ્ચય કરી, આ શાસ્ત્ર રચાય છે.
તેના નિર્વહણવાસ્તે કહે છે. જે શાસ્ત્રથી, સ્વગુરૂના મુલથી તથા અનુ-
જવથી જણાયું છે, એવું યોગશાસ્ત્ર, ચાલુક્યવંશના શ્રીકુમારપાલ રાજા-
ની ઘણી પ્રાર્થનાથી, આચાર્ય મહારાજ શ્રી હેમચંદ્રજીએ રચેલ છે. હવે
તે યોગનું માહાત્મ્ય કહે છે.

યોગઃસર્વવિપદહૃત્વી, વિતાને પરશુઃ શિતઃ ॥

અમૂલમંત્રતંત્રં ચ, કાર્મણં નિર્દેતિશ્રિયઃ ॥ ૫ ॥

અર્થ:-સઘણી આપદાઈ રૂપી વહ્નિના સમૂહને (વિદારવાને) તીવ્ર

ધારવાલા કુહાડા સમાન, તથા મોક લક્ષ્મીનું, મૂલ્ય વિનાના મંત્ર તંત્ર-
વાલું કામણરૂપ, “ યોગ ” છે.

ટીકા:—સઘલી આપદાઈ પટલે, આત્માસંબંધિ, જોતિક સંબંધિ, તથા
દેવસંબંધિ, આપદાઈ જાણવી; તથા તેઈ ઘટ્ટુ વિસ્તારવાલી હોણથી તેને
ચણીરૂપ કહેલી છે; તેઈના સમૂહને કાપવાને યોગ કુહાડા સમાન છે.
ચવી રીતે ઉત્તરાર્ધથી અનર્થના પરિહારરૂપ યોગનું ફલ કહ્યું. તથા અ-
ર્થની પ્રાપ્તિ નીચે પ્રમાણે જાણવી. પરમપુરુષાર્થરૂપ જે મોકલક્ષ્મી તેને
વશ કરવાને મૂલ્યવિનાના મંત્રતંત્રોવાલા કામણ સરલો યોગ છે. હવે
કામણ તો મૂલ્યમંત્રતંત્રોવાલું હોય છે. અને યોગતો મૂલ્યવિનાજ મોક-
લક્ષ્મીને વશ કરવાના હેતુરૂપ છે. કારણના ઉદ્ધેદવિના વિપત્તિરૂપ કા-
ર્યનો ઉદ્ધેદ થઈ શકે નહીં. માટે વિપત્તિનાં કારણરૂપ પાપના નાશ કર-
વાનો હેતુ, યોગને ઘટાવે છે.

જૂયાંસોડપિ હિ પાપ્માનઃ, પ્રલયં યાંતિ યોગતઃ ॥

ચંડવાતાદ્ ઘનઘના, ઘનાઘનઘટા ઇવ ॥ ૬ ॥

અર્થ:—જેમ ચંડ પવનથી નિબિડ (ઘાટી) એવી વાદણાંની ઘટા નાશ
પામે છે તેમ યોગથી ઘણાં પાપો પણ નાશ પામે છે.

ટીકા:—અહીં કોઈ શંકા કરે કે, કદાચ યોગ, તો એક જન્મમાં
ઉત્પન્ન થયેલાં પાપનો નાશ કરે, પણ અનેક જવોની પરંપરામાં ઉત્પન્ન ક-
રેલાં પાપોને નાશ કરવાપણું, યોગથી અસંજવ છે. તેવી શંકાનું સમા-
ધાન કરતાથકા કહે છે.

ક્ષિણોતિ યોગઃ પાપાનિ, ચિરકાલાર્જિતાન્યપિ ॥

પ્રચિતાનિ યથૈધાંસિ, ક્ષણાદેવાશુશુક્ષણિઃ ॥ ૭ ॥

અર્થ:—જેમ ઘણા કાલથી એકઠાં કરેલાં લાકડાંને, ક્ષણવારમાં સજ-
ગેલો અગ્નિ નાશ કરે છે, એવી રીતે યોગ પણ ઘણા કાલથી એકઠાં થ-
યેલાં પાપોનો નાશ કરે છે.

હવે યોગનું બીજું ફલ કહે છે.

કફતિશુભ્નસામર્થ, સર્વોષધિમહર્ફયઃ ॥

સંનિમશ્ચોતોલ્લબ્ધિશ્ચ, યોગં તાંદ્વદંબરં ॥ ૮ ॥

અર્થ:-કફ, વિષુષ (શુક) મેલ, તથા હાથ આદિકનું ઘાપવું, ય સ-
વેનું ઔષધિની રૂઢિરૂપ થવું, તથા ઇંદ્રિયોના જુદા જુદા વિષયોની પ્રા-
પ્તિ, ય સઘણું, યોગનું વિલસિત (ચરિત્ર) છે.

ટીકા:-“ મહર્દિ ” શબ્દ કફઆદિક સર્વને જોડી લેવો. કફ, શ્લે-
ષ્મ આદિકથી માંડી મલમૂત્ર આદિકનું કારણ કરવું; મેલ ઇટલે કાન,
દાંત, નાક, આંખ તથા જીજ આદિથી, તથા શરીરથી ઉત્પન્ન થયેલો
મેલ જાણવો. “ અમર્શ ” ઇટલે હાથ આદિકથી સ્પર્શ કરવો તે, એવી
રીતેં વિદ્યા, મૂત્ર, કેશ, નલ આદિક અત્રે કહેલા અને નહિ કહેલા
સઘણા પદાર્થો યોગના પ્રજાવથી, મહા રૂઢિવાલી ઔષધિયોરૂપ
થાય છે. અથવા “ મહર્દિ ” શબ્દનો જૂદો અર્થ કરીયેં, તો “ અ-
શિમા ” આદિક જાણી લેવી; વલી જુદી જુદી ઇંદ્રિયોના વિષયોની પ્રા-
પ્તિ પણ યોગથી થાય છે. આ સઘણું યોગનું માહાત્મ્ય છે. અહીં સનત્
કુમારની કથા કહે છે.

યોગના માહાત્મ્યથી યોગિયોના કફના બિંડુનું, સનત્કુમારાદિકની
પેટે સઘણા રોગોને નાશ કરનારા થાય છે. અગાઉ, હસ્તિનાપુર નગરમાં
ઠાં સ્થિત પૃથ્વીને જોગવનાર, સનત્કુમાર નામેં ચોથો ચક્રવર્તી થયો હતો.
કોઈ એક દહાડે સુધર્મા સજામાં, આશ્ચર્યયુક્ત થઈ, ઇંદ્રેં તેના અત્યંત
રૂપનું વર્ણન કર્યું, કે, કુરુવંશમાં શિરોમણિ, એવા સનત્કુમાર રાજાનું
જે રૂપ છે, તેનું રૂપ દેવ, માણસ કે કોઈમાં નથી એવી રીતના રૂપની પ્ર-
શંસાને નહીં માનતા, વિજય અને વૈજયંત નામના બે દેવો પૃથ્વીપર આ-
વ્યા, પઠી તેડું, તેનું રૂપ જોવા વાસ્તે, બ્રાહ્મણોનું રૂપ લઈ, રાજાના મે-
હેલના બારણા પાસે આવી ઝાઝા. તે વખતે સનત્કુમાર પણ સઘણાં કપડાં
ઉતારીને જ્ઞાન કરવા માટે શરીરે વિલેપન કરાવતા હતા. ત્યારે પોલીઆણ,
તેડને બહાર ઝપ્પેલા જણાવવાથી, તે ન્યાયી રાજાણ, તે વખતે પણ તેડને
આવવા દીધા. પઠી સનત્કુમારને જોઈને, આશ્ચર્યથી પ્રફુલ્લિત થયેલ છે,
મન જેનાં એવા તેડ મસ્તક ધુણાવતા થકા, વિચારવા લાગ્યા કે, આનું
કપાલ તો આઠમના ચંદ્રને દૂર કરનારું છે, તથા નીલકમલની કાંતિને
જિતનારાં તેનાં લોચનો કાનસુધિ પહોંચેલાં છે. વલી આના હોઠો તો
પાકાં વિંબફલ (પાકેલાં શોલાં)ની કાંતિને જિતનારાં છે, તથા કાનો

છીપને દૂર કરનારા છે. તથા કંઠ તો પાંચજન્ય નામના શંકલને જિતનારો છે. વહી તેના હાથ તો ઘેરાવણની પણ સુંઢને તિરસ્કાર કરનારા છે, તથા તેની ઢાતી મેરુની શિલાની શોજાને ધુંટનારી છે. વહી તેનો મધ્યજાગ, સિંહના બચાંના પેટ સરસો છે, વધારે શું કહેવું ! ! ! આનાં સઘલાં અંગની શોજાતો વર્ણવી શકાય તેમ નથી. અહો ! આના લાવણ્યરૂપી નદીનો પ્રવાહ તો નિર્ગલ (બેહદ) છે. કે જેથી ચાંદનીથી જેમ તારાની પ્રજાને, તેમ તેના મર્દનને પણ આપણે જાણી શકતા નથી. માટે જેવું ઇંડે વર્ણન કહ્યું હતું, તેવુંજ છે, ઇમાં કંઈ ફેર નથી, કારણ કે, મહાત્માઠ કોઈ દહાડે પણ જૂઠું બોલે નહિ. પઠી સનત્કુમારે તેઠને પૂછ્યું કે, હે ઉત્તમ બ્રાહ્મણો, તમો ક્યાંથી આવ્યા ઠો ? ત્યારે તેઠ કહેવા લાગ્યા કે, હે માણસોમાં સિંહ સમાન રાજા, તમારું લોકોત્તર ચમત્કાર કરનારું રૂપ, સઘલા ચરાચર જુવનમાં, વલ્લણાય છે, તે સાંજલી હે પૃથ્વી-ડ ! થણું છે કુતૂહલ જેઠને, ઇવા અમો તમોને જોવા માટે અહીં આવ્યા ઠિયે. વહી હે રાજન્ ! લોકોમાં જે તમારું અદ્ભુત, તથા વલ્લણાતું રૂપ સંજલાય છે, તેથી પણ અધિક દેશાય છે. (તે સાંજલી) સનત્કુમાર, હાસ્યથી હોઠોને દીપાવતા થકા કહેવા લાગ્યા કે, અત્યારે તો અંગવિલેપન કરેલ છે, તેથી કેટલીક કાંતિ હોય ? માટે હે ઉત્તમ બ્રાહ્મણો, જ્યાં સુધિ હું જ્ઞાન કરી લઉં, ત્યાંસુધિ, ક્ષણવાર તમો આ બાજુ ઝંજીને થોજો ? તથા વિચિત્ર પોષાલથી શોજતું, તથા ઘણાં ઘરેણાંથી મંડિત થણું, રત્નસહિત સોના સરસું રૂપ જો જો ? પઠી રાજા જ્ઞાન કરી, તથા પોશાંગ અને જૂષણો પેહેરીને, સૂર્ય જેમ આકાશમાં, તેમ તે આંબરસહિત સજામાં બેઠો. પઠી રાજાએ આજ્ઞા આપવાથી, તે બ્રાહ્મણોએ તેની પાસે આવી, તેનું રૂપ જોયું, તથા લેદયુક્ત થઈ તેઠ વિચારવા લાગ્યા કે, ક્યાં તે રૂપ, ક્યાં તે કાંતિ, તથા ક્યાં તે લાવણ્ય, ઇવી રીતે, માણસનું રૂપ પણ ક્ષણવારમાં બદલાઈ ગયું, માટે સઘલું ક્ષણિકજ છે. ત્યારે રાજાએ પૂછ્યું કે, તમો મને જોઈને પેહેલાં કેમ ખુશી થયા હતા ? અને હમણાં અકસ્માત્, લેદથી મલિન મુલવાલા કેમ થયા ઠો ? ત્યારે તેઠ અમૃત સરસી મધુર બાણીથી કહેવા લાગ્યા કે, હે મહાજાગ, અમો તો સુધર્મા દેવલોકમાં રહેનાર દેવો ઠિયે. સુધર્મા સજામાં તમારા

રૂપની ફેંકે પ્રાંસા કરી હતી, પણ અમો તે નહીં માનવાથી મનુષ્યરૂપ
 બદલે અહીં આવ્યા ઢીયેં વહી જેવું ફેંકે રૂપ વર્ણવેલું હતું, તેવુંજ, હે રાજા !
 અમોય તમારું રૂપ પેદેલાં જોયું હતું, પણ હમણાં ઝલટી રીતનું થઈ ગ-
 યું છે. હમણાં, સઘલી કાંતિને ચોરનારા, વ્યાધિઝંથી, નિઃશ્વાસોથી જેમ
 આરિસો, તેમ તમારું શરીર ઘેરાયું છે. ઇવી રીતેં યથાર્થ કહીને, તે દે-
 શો તો ચાહ્યા ગયા, અને પઠી રાજાણ પોતાના શરીરને બરફથી પ્રસ્ત
 થઈલા, હુકસરલું તેજરહિત જોયું. અને તેથી તે વિચારવા લાગ્યો કે,
 આ શરીર તો હમેશાં રોગોને દેનારું છે માટે મુગ્ધ લોકો, ફોકટ, તુલ
 હુકિ લાવી તેનાપર મૂર્ઠા રાખે છે. વહી આ શરીર તો, જયંકર કાઢના
 કીડાઝંથી જેમ કાઢ, તેમ અંદર ઉત્પન્ન થઈલી વિવિધ વ્યાધિઝંથી નાશ
 પામે છે. વહી કદાચ તે શરીર બહારથી તો સારું લાગે, તો પણ, નૈય્ય-
 યોગફલ (વડના ટેટા)ની પેઠે અંદર કીડાઝંથી જરેલું હોય છે. વહી
 જેમ સેવાલની વેલ મોટા સરોવરનાં પાણીનેં બગાડે છે, તેમ રોગ છે, તે
 રૂપની સંપદાનો નાશ કરે છે. શરીર તો શિથિલ થાય છે, પણ આશા
 ઢીલી થતી નથી, રૂપનો નાશ થાય છે, પણ પાપબુદ્ધિ જતી નથી, વહી
 વડપણ આવે છે, પણ જ્ઞાન આવતું નથી, માટે પ્રાણીર્જના શરીરને
 બિહાર છે. વહી આ સંસારમાં, ડાઝપર રહેલા જલબિંદુની પેઠે, રૂપ, લા
 વણ, કાંતિ, શરીર, તથા ધન, એ સઘલું અસ્થિર છે. માટે પ્રાણીર્જના આ
 બિનશ્વર શરીરનું મોટું ફલ તો, સકામનિર્જરાના સારરૂપ, તપજ છે. ઇવી
 રીતેં થઈ છે વૈરાગ્યની જાવના જેને ઇવા તે રાજાને દીક્ષા લેવાની
 હજારી, તેણે પોતાના પુત્રને રાજ્યપર બેસાડ્યો. પઠી ઉદ્યાનમાં જઈ; વિન-
 યપૂર્વક, વિનયંધર મુનિપાસેથી સઘલા પાપોની વિરતિથી પ્રધાન થયેલી
 ઇત્રિ તેણે દીક્ષા લીધી. પઠી મહાવ્રતને, તથા ઉત્તર ગુણોને ધારનારા,
 તથા ગામોગામ વિહાર કરતા, અને સમતામાંજ એકાગ્ર ચિત્તવાલા, ઇવા
 તે મુનિની પાઠલ, અત્યંત રાગના અનુબંધથી સઘલું પ્રધાનમંડલ, ધૂષ
 પતિની પાઠલ જેમ હાથિયો જાય તેમ ચાલવા લાગ્યું, તથા કવાય
 વિનાના, ઉદાસીન, મમતાવિનાના, પરિગ્રહવિનાના, ઇવા તે મુનિની
 ડ માસ સુધિ સેવા કરીને કેટલીકમેહેનતેં તે પ્રધાનમંડલ પાતું કર્યું. પઠી
 વિધિપૂર્વક તથા અકાલજોડનથી તેના વ્યાધિયો, જાણે સંપૂર્ણ હોદલા-

वासीयो यइ होय नहीं, तेम बधवा लागी. तथा एवी रीतें, कहु, शोष, ताव, श्वास, अरुचि, पडखां तथा आंखोनी वेदना एवी रीतें सात प्रकारनी व्याधिउं तेणे सातसो वर्षसुधी सहन करी; वली अतिआकरा परिस-होने सहन करता, तथा शरीरमां अपेक्षाबिनाना एवा ते मुनिने लब्धिउं उत्पन्न यइ. एटलामां थयेस ठे हृदयमां चमत्कार (आश्चर्य) जेनेपणे इंद्र देवोने उद्देशीने तेनुं वर्णन करवा लाग्यो के, अहो ! सनत्कुमार चक्री तो, चक्रवर्त्तिनी लक्ष्मीने बलता पुछानी पेठे ठोडीने आकरूं तप तपे ठे. वली तपना माहात्म्यथी तेने सघली लब्धिउं मली ठे उतां, शरीरपर अपेक्षा राख्वा बिना, पोताना रोगो पण ते मटाडता नथी. इंद्रना ते वाक्यपर अरुना नहीं राखता, ते विजय तथा वैजयंत देवो वैद्यनुरूपसइने तेनी पासे आव्या. तथा कहेवा लाग्या के हे महाजाग, तुं रोगथी शामाटे पीडाय ठे अमो बन्ने वैद्यो ठियें, तथा सघलाउने, अमारां औषधोथी साजा करियें ठियें; माटे रोगथी प्रस्त थयेस ठे, शरीर जेनुं एवो तुं जो अमोने रजा आपे, तो, तारा आ उपचित थयेसा रोगोने अमो मटाडियें त्यारे सनत्कुमार मुनि ते वैद्योने कहेवा लाग्या के, प्राणिउंने रोगो बे प्रकारना होय, एक ड्रव्यथी अने बीजा जावथी. प्राणीउंने क्रोध, मान, माया, अने छोत्र, ए जावरोगो ठे, तथा तेउं दुःखना हेतुरूप यइने, हजारो जन्मांतर-सुधि साथे आवे ठे. ते रोगोने जो तमो मटाडी शको तेम हो, तो, मटाडो ? अने जो ड्रव्यरोगोने मटाडता हो, तो जुउं ? एम कही तेणें ऊरती रसीवाली, तथा सडेली आंगलीने, जाणे रसायनथीज होय नहीं तेम तेणें पोताना कफथी तथा थुंकथी सोना जेवी करी दीधी. पढी सोनानी शखी सरखी चखकती ते आंगलीने जोइनें, तेउं बन्ने पगे पडीनें कहेवा लाग्या के, जे अमो पेहेलां तमारुं रूप जोवामाटे आव्या हता ते अमो देवो हमणांपण आव्या ठियें. इंडें (सजामां) वर्णन कर्युं के, सनत्कुमार मुनिने लब्धियो मली ठे, उतां व्याधिउं सहन करीने पण तप तपे ठे. माटे अमोए अहीं प्रत्यक्ष आवी, ते वातनी परीक्षा करी, एम कही, नमस्कार करीने तेउं अंतर्धान यइ गया. एवी रीतें कफलब्धिनुंज मात्र फल वताव्युं; तथा ग्रंथ बधी जवानी बीकथी अहीं बीजी कथाउं कही नथी. वली योगना माहात्म्यथी, कमलसरखी सुगंधि, एवी योगि-

ડંભી વિષા પણ રોગિયોના રોગોનો નાશ કરે છે. પ્રાણીડંભો મેલ બે પ્રકારનો છે, એક કાન તથા આંત્રાદિકથી થતો બીજો શરીરથી ઉત્પન્ન થતો છે. યોગસંપત્તિના માહાત્મ્યથી, યોગિયોનો તે બન્ને પ્રકારનો મેલ પણ, કસ્તૂરીસરસો સુગંધિ થઈને, સઘણા રોગિયોના રોગો હરે છે. વહ્લી યોગિયોના શરીરનો સ્પર્શ પણ જાણે અમૃત રસને સિંચતો હોય નહીં જેમ, તેમ રોગિયોના રોગોનો નાશ કરે છે. વહ્લી યોગિયોના નલ, કેશ, દાંત, તથા બીજી શરીરની વસ્તુડંભ પણ ઔષધરૂપ થાય છે, તથા એવી રીતે સઘણું ઔષધરૂપ થાય છે; અને તેથીજ, તીર્થકરોનાં, તથા યોગને ધારણ કરનારા ચક્રવર્તિયોનાં શરીરના હાડકાંનો સમૂહ પણ સઘણા દેવલોકોમાં પૂજાય છે. વહ્લી તે યોગના માહાત્મ્યથી, યોગિના અંગથી સ્પર્શયુક્ત થયેલું વર્ષાદનું તથા નદી અને વાવ આદિકમાં રહેલું પાણી પણ સર્વ રોગોને હરનારું થાય છે, તથા જેરથી મૂર્ઠિત થયેલા પ્રાણિયો પણ તેડના અંગના સ્પર્શવાલા વાયુથી જેર રહિત થાય છે, વહ્લી જેરવાળું અન્ન તેડના મુક્તમાં જવાથી જેરવિનાનું થાય છે. વહ્લી મોટા જેરથી પીડાતા પ્રાણિયો પણ, તેનાં વચનોને સાંજલવા માત્રથી, તથા તેનાં દર્શનમાત્રથી વિકાર રહિત થાય છે. એવી રીતે આ કફાદિક ઔષધિરૂપ થઈને મહા ક્ષિત્તિવાલાં થાય છે. વહ્લી તે વૈક્રિય આદિક અનેક પ્રકારની જુદી જુદી લઘિયો પણ જાણવી. તે નીચે પ્રમાણે છે. અણુત્વ, મહત્વ, લઘુત્વ, ગુરુત્વ, પ્રાપ્તિ, પ્રાકામ્ય, ઇશત્વ, વશિત્વ, અપ્રતિઘાતિત્વ, અંતર્ધાન, તથા કામરૂપિત્વ, આદિક છે. “અણુત્વ” ઇટલે શરીરને નાનું કરવું, કે જેથી એક ઢિઢમાં પણ તે પ્રવેશ કરી શકે, અને ત્યાં ચક્રવર્તિના જોગો પણ જોગવે. “મહત્વ” ઇટલે મેરુથી પણ શરીરને મોટું કરવાનું સામર્થ્ય, “લઘુત્વ” ઇટલે વાયુથી પણ શરીરનું હલકાપણું, “ગુરુત્વ” ઇટલે વજ્રથી પણ શરીરનું જારીપણું, ઇટલે ઇંદ્રાદિક મહાબલવાનોથી પણ ડુઃસહપણું. “પ્રાપ્તિ” ઇટલે પૃથ્વીપર રહેલો માણસ, આંગલીના અગ્રજાગથી મેરુપર્વતના અગ્રજાગને, તથા સૂર્યને પણ સ્પર્શ કરી શકે. “પ્રાકામ્ય” ઇટલે પાણીમાં પૃથ્વીની પેઠે પ્રવેશ, તથા જવાની શક્તિ, અને પાણીની પેઠે પૃથ્વીપર ડુબકી મારવાની શક્તિ. “ઈશિત્વ” ઇટલે ત્રણ લોકની પ્રચુતા, તથા તીર્થકર ઇંદ્ર આદિકની ક્ષિત્તિ બનાવવું; “વશિત્વ” સઘણા જી-

જોમે વશ કરવાની શક્તિ. “અપ્રતિષ્ઠાતિત્વ” એટલે પૃથ્વીમાં સંગ્રહિત થમન. “અંતર્ધાન” એટલે અદૃશ્યરૂપણું. “કામરૂપિત્વ” એટલે ઈન્દ્રીયસંતેજ જુદા જુદા આકારોની બનાવટ. ઇત્યાદિ મહર્કિત્વ જાણવી. અથવા ઘણા એવા શ્રુતાવરણ, તથા વીર્યાંતરાયના દ્વયોપશમથી પ્રગટ થયેલા છે, અસાધારણ મહર્કિયોનો લાજ જેઁને, તથા ચાર અંગ અને ચૌદ પૂર્વોને ગ્રણ્યાવિના પણ, જે અર્થને ચૌદપૂર્વિયો કહી શકે, એવા ઁંડા વિચારવાલા અર્થમાં પણ અતિનિપુણ, તે “પ્રાજ્ઞશ્રમણ” કહેવાય. વલી વી-જી, દશ પૂર્વ, તથા રોહિણી પ્રજ્ઞાસિ આદિક મહાવિદ્યાને જાણનારા, તથા “અંગુષ્ઠ પ્રસેનિકાદિક” અદ્ય વિદ્યાને જાણનારાંની અત્યંત ક્ષ-ક્ષિને પણ ગોચર ન થાય, એવી વિદ્યાને ધારણ કરવાથી, તેને “વિદ્યા-શ્રમણ” કહેવાય છે. વલી કેટલાક વીજ, કોષ્ઠ, તથા પદાનુસારિ બુ-દ્ધિની ક્ષિવાલા હોય છે. “વીજબુદ્ધિ” એટલે, જેમ બુદ્ધિવાને કરે-લી સારી લેતી, જમીન, પાણી આદિક અનેક કારણોવાળું એક વીજ, વગદ્યા વિના જેમ ક્રોડો વીજોને દેનારું થાય છે, તેમ જ્ઞાનાવરણાદિ-કના દ્વયોપશમથી, એક અર્થને સાંજલી અનેક અર્થોને જાણવું તે “કોષ્ઠ બુદ્ધિ” એટલે કોષ્ઠાગારિયેં રાલેલાં, ઘણાં ધાન્યવીજો, જેમ કોઠારમાં નાશ થયા વિના પડી રહે છે, તેમ, પરના ઉપદેશથી ધારેલા તથા સાં-જલેલા, ઘણા ગ્રંથોના અર્થોને સ્મરણવિના જે યાદ રાલવું તે “પદાનુસારિ” ત્રણ પ્રકારના “શ્રોત:પદાનુસારિ,” “પ્રતિશ્રોત:પદાનુસારિ,” તથા “ઉચ્ચપદાનુસારિ” તેમાં પેહેલા, પદનો અર્થ, તથા ગ્રંથ, પ-રથી સાંજલીને ઢેક ઢેલા પદસુધિ આલા ગ્રંથના અર્થોના વિચારમાં હુ-શિયાર થવું તે, “શ્રોત:પદાનુસારિ” બુદ્ધિવાલા કહેવાય. વલી અંત પદના અર્થને, અને ગ્રંથને વીજાની, પાસેથી સાંજલી, તેના પ્રાતિકૂલ્ય પ્રણાથી, પેહેલા પદથી, આલા અર્થવાલા ગ્રંથના વિચારમાં જે પ્રવીણ થાય, તે “પ્રતિશ્રોત: પદાનુસારિ બુદ્ધિવાલા” કહેવાય. મધ્યપદના અર્થને ગ્રંથને, વીજાના ઉપદેશથી જાણીને, પેહેલેથી ઢેલેસુધિ ગ્રંથરૂપી સમુદ્ધતા પારને પહોંચવાને સમર્થ, એવા અસાધારણ અતિશયથી ચતુર થયેલા માણસો “ઉચ્ચ પદાનુસારિ બુદ્ધિવાલા” કહેવાય. એક પદા

ર્યના જાણવાથી, અનેક પદાર્થોને જાણનાર, તે “ બીજબુદ્ધિ ” કહેવાય. અને એક પદાર્થના જાણવાથી બીજા પદાર્થોનું જે જ્ઞાન ધરાવે, તે “ પદ્વાનુસારિ ” કહેવાય. તેમ મન, વચન, અને કાયાના બલવાનો પણ હોય છે. તેમાં પ્રકૃષ્ટ જ્ઞાનાવરણ, તથા વીર્યાતરાયના ક્ષયોપશમથી તત્ત્વને ઊંધરીને, અંતર્મુહૂર્તમાં સઘલા શાસ્ત્રરૂપી સમુદ્રમાં અવગાહન કરવાની શકિયુક્ત મનવાલા “ મનોબલિ ” કહેવાય. વહ્લી અંતર્મુહૂર્તમાં સઘલું શાસ્ત્ર બોલી જવાની શક્તિવાલા “ વાગ્બલિ ” કહેવાય. અથવા, પદ, વાક્ય, અને અલંકારવાલી વાણીને ઊંચે પ્રકારે બોલતા થકા, વક્ત્ર પણ રહિત, જેઊનો કંઠ બેસી જાય નહીં, તેઊં, પણ “ વાગ્બલિ ” કહેવાય. વહ્લી વીર્યાતરાયના ક્ષયોપશમથી પ્રગટ થતા, અસાધારણ કાયબલથી, પ્રતિમાવહે કરીને રહેતા, તથા થાક અને ક્લેશ રહિત, વર્ષ વર્ષ દહાડાસુધિ, પ્રતિમાથી રહેતા બાહુબલિ આદિક “ કાયબલિઊં ” કહેવાય. તેમ વહ્લી, દૂધ, મધ, ઘી તથા અમૃતને ઝરાવવાવાલાઊં પણ હોય છે, જેઊના પાત્રમાં પહેલું અનિષ્ટ ઝોજન પણ દૂધ, મધ, ઘી તથા અમૃત રસ સરલું થાય છે, અથવા, જેઊનું વચન, શરીર તથા મનસંબંધિ ડુઃખ વાલા પ્રાણિઊને, દૂધ આદિકની પેઠે સંતોષ કરનારું થાય છે, તેઊં પણ “ ક્ષીરાશ્રવિ, મધ્વાશ્રવિ, સર્પિરાશ્રવિ, તથા અમૃતાશ્રવિ ” કહેવાય. વહ્લી કેટલાકો તો “ અક્ષીણર્ક્ષિવાલાઊં ” કહેવાય છે. તેઊના બે ખેદો છે. એક “ અક્ષીણ મહાનસોવાલા ” અને બીજા “ અક્ષીણમહાલયો વાલા ” હોય છે. જેઊને અસાધારણ અંતરાયના ક્ષયોપશમથી, પાત્રમાં પહેલું અલ્પમાત્ર પણ અન્ન, ગૌતમાદિકની પેઠે, ઘણાઊને દેવાય, તો પણ ક્ષય પામે નહિ, તેઊં “ અક્ષીણમહાનસોવાલા ” કહેવાય. વહ્લી જેની જગ્યામાં ગણતરીનાં માણસો સમાઈ શકે, તે જગ્યામાં અસંખ્યાતા, દેવો, તિર્યંચો, તથા મનુષ્યો પરિવારસહિત, એકબિજાને બાધા કર્યા વિના, તીર્થકરની પર્યદાને વિષે જેમ, તેમ બેસી શકે, તેઊં “ અક્ષીણમહાલયો ” કહી શકાય. પ્રજ્ઞાશ્રવણાદિકને વિષે, મહાપ્રજ્ઞાદિક મહર્ક્ષિયો દેખાડેલી છે. જેના પ્રજ્ઞાવથી, એકજ ઇંદ્રિય, સઘલી ઇંદ્રિયોના વિષયોને ઓગવી શકે, તે “ સંજિજ્ઞાઓતોલ્લબ્ધિ ” કહેવાય.

ચારણાશીવિષાલબ્ધિ, મનઃપર્યાયસંપદઃ ॥

યોગકલ્પદ્રુમસ્યૈતા, વિકાસિકુસુમશ્રિયઃ ॥ ૯ ॥

અર્થઃ—ચારણ લબ્ધિ, આશીવિષલબ્ધિ, અવધિજ્ઞાન, તથા મનઃપર્યાય જ્ઞાનની સંપત્તિયો, સઘલી, યોગરૂપી કલ્પવૃક્ષની, વિકસર થયેલી પુષ્પોની શોભારૂપ જાણવી.

ટીકાઃ—ફલરૂપ કૈવલ્ય વા (મોક્ષ તો) ઝરત મરુદેવ્યાદિના ઉદાહરણોવડે કહેવાશે. અતિશય ગમન કરવાથી “ ચારણો ” કહેવાય, તથા કોઈને નાશ કરવાની, અથવા કોઈપર કૃપા કરવાની જે શક્તિ, તે “ આશીવિષલબ્ધિ ” કહેવાય. મૂર્તદ્રવ્યસંબંધિ જે જ્ઞાન, તે “ અવધિજ્ઞાન ” કહેવાય. મનસંબંધિ દ્રવ્યને પ્રત્યક્ષ કરવાની જે શક્તિ, તે, “ મનઃપર્યાય જ્ઞાનલબ્ધિ ” કહેવાય. એ સઘલી લબ્ધિયો યોગરૂપી કલ્પવૃક્ષનાં પુષ્પરૂપ છે. અને તેનું ફલ તો કેવલજ્ઞાન, અથવા મોક્ષ છે, અને તે વિષયમાં ઝરત, તથા મરુદેવાનું ઉદાહરણ કહેવાશે. હવે ચારણો બે પ્રકારના છે, એક જંઘાચારણો, તથા બીજા વિદ્યાચારણો, તેડમાં પેહેલા એક ઉત્પાતની લીલાથી રુચકદ્વીપે જાય છે, પછી રુચકદ્વીપથી કુદીને, એક પગલે તેડ નંદીશ્વર દ્વીપે આવે છે, તથા બીજાથી, જ્યાંથી ગયા હતા, ત્યાં આવે છે, પછી ઝર્ધ્વગતિપૂર્વક ઉડીને, તેડ મેરુ પર્વતનાં શિખરપર રહેલા પાંડુક વનમાં જાય છે, ત્યાંથી ઉપડી એક પગલે તેડ નંદન વનમાં જાય છે, તથા બીજે પગલે મૂલ જગોપર જાય છે. અને વિદ્યાચારણો તો, એક ડગલે માનુષોત્તરપર જાય છે, તથા બીજે પગલે નંદીશ્વર દ્વીપે જાય છે. અને ત્યાંથી એક પગલે જ્યાંથી ઉઠેલા, ત્યાં જાય છે, તથા તિર્થ ગતિના ક્રમથી, તેડ ઝર્ધ્વ માર્ગમાં પળ જાવ આવ કરી શકે છે. વલી તેમ બીજા પળ ઘણી જાતના ચારણો થાય છે. તેડ નીચે પ્રમાણે. પેહેલા આકાશગામિડ, કે જેડ, પસાંઠી વાલીને, અથવા કાયોત્સર્ગમાં શરીર સ્થાપીને અથવા પગોને ઊંચા નીચા આદિક કસ્યા વિના આકાશમાં ચાલે છે. વલી કેટલાકો તો, જલ, જંઘા, ફલ, પુષ્પ, પત્ર શ્રેણિ, અગ્નિની શિલા, ધુંવાડો, હિમ, વર્ષાદ, પાણીની ધારા, મર્કટકતંતુ, જ્યોતિષ્ કિરણ અને પવનાદિકના અવલંબનથી ગતિ કરવામાં કુશલ તેમાં જલ

पटले, वाव, नदी, समुद्र आदिकमां जलचर जीवोने विराधना कर्याविना, पाणीमां पृथ्वीनी पेठे, पगोने उंचा नीचा करी गति करवामां जेठ कुशल होय, तेठ “जलचारणो” कहेवाय, वल्ली पृथ्वीपर चार आंगल उंचे, जंधानें उंचीनीची करवामां जेठ कुशल होय, तेठ “जंधाचारण” कहेवाय. वल्ली नाना प्रकारनां वृक्षोनां फलोने लश्ने, फलमां रहेखा जीवोने, विराधना कर्याविना, फलो प्रत्ये पगो राखवामां जेठ कुशल होय, तेठ “फलचारणो” कहेवाय. वल्ली जुदा जुदा प्रकारनां वृक्ष, तथा लताउंनां पुष्पो लश्ने, तेठना सूक्ष्म जीवोने विराधना कर्याविना, ते पुष्पोनां तखने अवलंबीने रहेता, “पुष्पचारणो” कहेवाय. वल्ली नाना प्रकारनां वृक्ष, ढोड, तथा वेखडी आदिकनां प्रवाल, तथा पल्लव, आदिकना आलंबनथी, तेठना सूक्ष्म जीवोने विराध्याविना, तेठमां चरणोनी उत्क्षेपनिक्षेप करवामां जेठ समर्थ होय, तेठ “पत्र चारणो” कहेवाय. वल्ली चारसैं योजन निषधनी के नीलनी श्रेणि लश्ने, उंचे अथवा नीचे पादपूर्वक, उतरवा तथा चडवामां जेठ निपुण होय, तेठ “श्रेणि चारणो” कहेवाय. वल्ली अग्निशिखाने, लश्ने, तेठना जीवोने विराध्या विना, पोते नहीं बलता थका, तेमां जेठ पगें चाट्या जाय, तेठ “अग्निशिखाचारणो” कहेवाय. वल्ली जेठ तीरठी, तथा उंची गल्ली, धुंवाडानी शिखाने वखगीने गमन करे तेठ “धूमचारणो” कहेवाय. वल्ली हिमनु आलंबन लश्ने, अप्कायना जीवोने विराध्याविना गमन करता “निहारचारणो” कहेवाय. वल्ली अवश्यायने आश्रिने, तेठना जीवोने विराध्या विना गमन करनाराठ, “अवश्यायचारणो” कहेवाय. वल्ली आकाशमां विस्तार पामता वादलांठना समूहमां, तेठना जीवोने विराध्याविना गमन करनाराठ “मेघचारणो” कहेवाय. वर्षाकालना मेघ आदिकथी निकसती जलधाराना अवलंबनथी, जीवोने विराध्याविना गति करनाराठ “वारिधाराचारणो” कहेवाय. वल्ली कुब्जा नामें वृक्षनी अंदर रहेखा पोखणमां, कुब्जवृक्षादिकना बंधावला मर्कटकतंतु आदिकना आलंबनथी, पगोने उपाडवा मुकवानी शक्तिवाला, ते तंतुठने तोड्याविना गमन करनाराठ “मर्कटकतंतुधारणो” कहेवाय. वल्ली चंद्र, सूर्य, ग्रह तथा नक्षत्र आदिक गमे तेना किरणोना संबधथी, पृथ्वीमां

એમ, તેમ પળે ચાલીને જવાને જેઠ કુશલ છે, તેઠ “જ્યોત્સીરશ્મિચારણો” કહેવાય. વહી અનેક દિશાઠમાં ઊછટી તથા સુઘટી રીતિ ઘાતા પવનો-માં તેઠના પ્રદેશની શ્રેણિનું આલંબન લઈને, અટકાવ રહિત ગતિ કરનારાઠ, “વાયુચારણો” કહેવાય.

વહી તપના માહાત્મ્યથી, અથવા વીજા ગુણોથી, “આશીવિષ્ણુચિન્ન, ઊવાલા” નિપ્રહ તથા અનુપ્રહમાં પણ સમર્થ થાય છે. જે જ્ઞાનનો વિષય, મૂર્તિમંત ડ્રવ્યો હોય છે, તે “અવધિજ્ઞાન” કહેવાય છે. વહી મનુષ્ય ક્ષેત્રમાં રહેનારા મનવાલા પ્રાણિઠના, મનડ્રવ્યને પ્રકાશનારું જ્ઞાન, “મનઃપર્યાય” જ્ઞાન કહેવાય. મનઃપર્યાયજ્ઞાનના બે ખેદો છે, ક્ષુદ્ર અને વિપુલ. વહી વિપુલ પણ, વિશુદ્ધિ અને અપ્રતિપાતિ ખેદોવાલું છે. હવે કેવલ જ્ઞાનરૂપી ફલના દેખાડવાવડે કરીને, યોગનીજ સ્તુતિ કરે છે.

અહો યોગસ્ય માહાત્મ્યં, પ્રાજ્યં સાધ્યાજ્યમુદ્દહન્ ॥

અવાપ કેવલજ્ઞાનં ઝરતોઝરતાધિપઃ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:—અહો! યોગનું માહાત્મ્ય કેવું છે? (કે જેથી) ઉત્કૃષ્ટ ચક્રવર્તિપદ્માનાં રાજ્યને ધારણ કરનાર, ઝરતના રાજા ઝરતમહારાજ કેવલ જ્ઞાન પામ્યા.

ટીકા:— આ અવસર્પિણિમાં, એકાંત સુષમા આરાના ચાર કોડાકોડી, સાગરોપમ ગયાવાદ, તથા ત્રણ કોડાકોડી સાગરોપમનો સુષમા નામેં વીજો આરો ગયે ઠતે, તથા પઠી બે કોડાકોડી સાગરોપમના પરિમાણવાલા સુષમહુષમ નામના આરાનો પદ્મનો આઠમો, અંશ બાકી રહ્યો ત્યારે, દક્ષિણાર્ધ ઝરતમાં નીચે પ્રમાણે સાત કુલકરો થયા તેઠનાં નામ. વિમલવાહન, ચક્રુષ્માન, યશસ્વી, અન્નિચંદ્ર, પ્રસેનજિત, મરુદેવ, તથા નાન્નિ નામેં થયા. તેમાંથી નાન્નિ કુલકરને ઉત્તમ શીલથી ત્રણ જગતને પવિત્ર કરનારી મરુદેવી નામેં સ્ત્રી હતી. હવે ત્રીજા આરાના ચોરાશી લાલ્લ પૂર્વ ત્રણ વર્ષ અને સાડાઆઠ મહિના જ્યારે બાકી રહ્યા હતા, ત્યારે તેણિને કુલેં સર્વાર્થ વિમાનથી, ચૌદ મહાલ્લપ્રથી સૂચવેલા પેદેલા તીર્થંકર આવી ઊપન્યા. પઠી સ્વપ્નના અર્ચને નહીં જાયતા, એવા નાન્નિ અને મરુદેવાને સવલાઈડ્રોઈ હર્ષપૂર્વક આવીને સ્વપ્નના અર્થોં કહ્યા. પઠી જ્યારે શુદ્ધ વિષયેં શુભેથી પ્રવૃત્તો જન્મ થયો, ત્યારે ઉપન વિદ્યુમારિયોયેં તેનો

सूक्तिकासहोत्सव कथों. पढी इडें प्रजुने मेरुपर्वतपर लइ जइने, खोखामां बेसाडी तीर्थोंनां जखोथी, ज्ञान कराव्युं, अने पोताने हर्षना अश्रुजलध्री ज्ञान कराव्युं, पढी इडें प्रजुने तेमनी माताने सोंपवा बाद देवांगनालइ सघखां धाव्यकर्मों कर्या. प्रजुना जमणा साथलमां रुषजनो आकार जोइने मायापें हर्षथी तेमनुं “रुषज” नाम पाळ्युं. पढी चंद्रनी पेठे अत्यंत आनंद आपता ते प्रजु, देवें दीधेला आहारथी पोषित थया थका अनुक्रमें वृद्धि पामवा लाग्या. एक दहाडे इंड्र प्रजुनी सेवा करवामाटे आव्यो, अने विचारवा लाग्यो के, प्रजुनो वंश कयो स्थापशुं? तेना ते विचारने प्रजुए अवधिज्ञानथी जाणीने, तेना हाथमां रहेली शेरडीपर हाथीनी पेठे तेणे हाथ नाख्यो, पढी ते शेरडी प्रजुने सोंपीने, तथा तेमने नमस्कारकरीने, इडें तेमना वंशनुं “इदवाकुवंश” नाम पाळ्युं. पढी प्रजु बा-
 लपणाने तुरत उलंघी जइने, सूर्य जेम मध्याहे तेम ते मध्यम वयने पाम्या. प्रजुना पगो यौवनमां पण, कोमल, लाल कमलना गर्जसरखा, उष्ण, कंपविनाना, पसिना रहित, तथा सरखी तलीयोवाला हता. वली नमता प्राणियोनी पीडा दूर करवामाटेज होय नहीं, तेम प्रजुने चक्र उत्पन्न थयुं. वली प्रजुना पगनी तलीयें, जाणे लक्ष्मीना लीला करवाना घरना शंख कुंजो होय नहीं, तेम स्वस्तिक शोजतो हतो. वली प्रजुनो अंगुठो वत्सनी पेठे श्रीवत्सथी लांठित थयेलो, तथा पुष्ट, गोष्ठ, उंचो, अने सर्पनी फणा जेवो हतो. वली तेमना चरणरूपी कमलोनां पांदडां-
 उंज जाणे होय नहीं, एवी तथा पवनविना निष्कंप, अने चीकणी दिवा-
 उंनी शिखा जेवी आंगलीयो हती. वली प्रजुना पगोनी आंगलीउं नीचे, नंदावतों शोजतां हतां, के जेउना प्रतिबिंबो, पृथ्वीमां धर्मनी प्रतिष्ठाना हेतुपणाने पाम्या. वली प्रजुनी आंगलीउंनी नीचे, रहेला थवो तो जाणे प्रजुना जगतलक्ष्मीसाथे थता विवाहने माटेज वाव्या होय नहीं, तेम शोजता हता. वली पगरूपी कमलनुं जाणे मूलज होय नहीं, एवी प्रजुनी पार्ष्णि षडी हती, तथा नखो तो अंगुठा अने आंगलीरूपी सर्पना फणापर रहेला मण्डित सरखा हता. वली प्रजुना पगोना गुप्त गुस्फो, (घुटियो) सोनेरी कमलना डोडानी कर्णिकानी शोजाने धारणकरता हता. वली तेमना पगो आगल पाठलथी काचबानी पेठे उंचा गुप्त नसोवाला

स्निग्ध ठविवाला, तथा रोमविनाना होता. वल्ली तेमनी जंघा तो, अंदर मस्र थथेलां हाडकांवाली, तथा अनुक्रमें गोलाकारवाली हरलीनी जंघाजेवी होती. वल्ली तेमना गोल अने मांसपी जरेखा घुंटाणो, तो रूखी जरेखा ढांकणांमां राखेला अरिसानी शोजाने धारण करता होता. वल्ली तेमना साथ-लो तो कोमल, स्निग्ध, तथा अनुक्रमें पुष्ट थया थका, मोटा केलना स्तंभना विस्त्रासने धारण करता होता. वल्ली स्वामिनां मुष्को (वृषणो) हाथीनी पेठे गुप्त तथा समस्थितिवालां हतां; तथा कुलीन घोडानी पेठे तेमनुं पुरुषचिह्न पण अतिगुप्त हतुं. वल्ली तेमनी केड तो, विस्तारवाली, पुष्ट, स्थूल, विशाल, तथा कठिन होती; तथा मध्यजाग तो पातला पणानी कलशना उदरसरखो हतो. वल्ली तेमनी गंजीर नाजि तो नदीमां रहेली फुदडिना विस्त्रासने धारण करती होती; तथा बन्ने पडखां तो, स्निग्ध, मांसयुक्त, कोमल, सरल, अने सपाट हतां. वल्ली तेमनुं वक्षःस्थल तो, सोनानी शिला सरखुं विस्तारवालुं, तथा श्रीवत्सरूपी रत्नना सिंहासनवालुं लक्ष्मीने क्रीडा करवानी वेदिका सरखुं शोजतुं हतुं. वल्ली तेमना खजा तो, बेलनी कांधसरखा, दृढ, पुष्ट तथा उंचा होता, तथा काखो तो अल्प रोमवाली, उंची, तथा गंध, पसीनो अने मेलविनानी होती. वल्ली तेमना बन्ने पुष्ट हाथो सर्पनी फेण सरखा होता, तथा जुजो तो जाणे चंचल लक्ष्मीने वश करवामां नागपाश सरखा, तथा घुंटाणसुधि लांबा होता. वल्ली तेमना हाथो नवा आंबाना पल्लवसरखी लाख तळीयोवाला कार्यविना कर्कश, पसिनाविनाना, ढिडविनाना, तथा उष्ण होता. वल्ली तेमना ते हाथो, पगोनी पेठे, दंरु, चक्र, धनुष, मत्स्य, श्रीवत्स, वज्र, अंकुश, ध्वजा, कमल, चामर, ठत्र, शंख, कुंज, समुद्र, मेरु, मगर, कृषन, सिंह, घोडो, रथ, स्वस्तिक, दिग्गज, प्रासाद, तोरण, तथा हाथीथी अंकित हतां. वल्ली तेमनी, लाल, सरल, राता नखोवाली अंगुठा तथा आंगलीउं, जाणे, ठडे माणेरूपी पुष्पोवाला कल्पवृक्षना अंकुराउंज होय नहीं, तेम शोजती होती. वल्ली प्रभुना अंगुठानां पर्वोमां रहेला यवो, तो तेमना यशरूपी घोडाने विशेष पुष्ट करवा माटेज होय नहीं, तेम शोजता होता. वल्ली तेमनी आंगलीउंपर रहेला दक्षिणावर्त्तो दक्षिणेवर्त्ते-ख (शंखाकाररेखाउंतो) सर्व संयत्तिने जणावनारा दक्षिणावर्त्तपणाने

प्राप्त्युक्तं ह्येता. वल्ली तेमना हस्तकमलना मूलमां रदेखी त्रण रेखातं, तो जाण्ये पोसाने त्रणे जगत्तने प्रयत्नपूर्वक उद्धारवां ठे, तेनी संख्याना खेखो ज होय नहिं, तेम शोजती हती. वल्ली तेमनो कंठ तो, गोल, उंचो, खां-
 बो; तथा त्रण रेखातंभी पवित्र थयेलो, तथा गंजीर नादवाखो होतो थ-
 को संखनी लुखना करतो हतो. वल्ली तेमनुं विस्तारवाखुं, गोल, तथा कां-
 तिवाखुं मुख तो, जाण्ये खांडनविनानो बीजो चंद्रज होय नहीं तेम शो-
 जतुं हतुं. वल्ली तेमना कोमल, पुष्ट तथा स्निग्ध, एवा कपोलो तो, जाण्ये
 साय्ये रदेखी सरखती अने लक्ष्मीना सोनाना आरिसातंज होय नहीं
 तेम शोजता हता. वल्ली अंदर आवर्तोथी शोजता तथा खजासुधि खंवा-
 श्ने रदेखा तेमना कर्णो तो, जाण्ये मुखनी कांतिरूपी समुद्रने कांठे रदे,
 वल्ली ठीपोज होय नहीं, तेम शोजता हता. वल्ली तेमना होठो विंबफल
 सरखा, तथा बत्रीश दांतो मोगरा सरखा, तथा नाशिका अनुक्रमें वि-
 स्तारवाली तथा उंचा वांससरखी हती. वल्ली तेमनी डाहाडी, नहीं खांबी
 तेम नहीं टुंकी, पुष्ट, गोल, तथा कोमल हती; तथा काला, घणा, स्निग्ध
 अने कोमल रोमने धारण करनारि हती. वल्ली तेमनी जिह्वा तो कटप-
 वृक्षना पल्लवसरखी लाल, कोमल, तेम अति जागाइ (स्थूलता) विनानि,
 अने बार अंगना अर्थोने उत्पन्न करनारी हती. तेमनी आंखो, वच्चे काली
 तथा सफेद, अने ठेठे लाल रंगनी, ते जाण्ये, नीलम, स्फटिक अने मा-
 णेकनीज बनावी होय नहीं तेवी शोजती हती. वल्ली तेज आंखो, ठेक
 कानसुधि पडोली, तथा काजलसरखी श्याम पांपणोवाली, जाण्ये विक-
 स्तर थपळां, तथा जेनी अंदर जमरा बेठेला ठे, एवां कमलो होय नहीं,
 तेवीयो शोजती हती. वल्ली तेमनी श्याम, तथा वांकी त्रुकुटियो तो,
 आंखरूपी तळावना कांठापर विखराइने पडेखी लतातंनी शोजाने धारण
 करती हती. वल्ली तेमनुं विशाल, पुष्ट, गोल, कोमल, कठिन तथा सरखुं,
 एवुं कपाख तो अष्टमीना चंद्रसरखुं सुंदर शोजतुं हतुं. वल्ली तेमनुं अनु-
 क्रमें उंचुं थतुं मस्तक तो, नीचे मुखें राखेखा उन्नपणाने धारण करतुं
 हतुं. वल्ली तेमनुं ते मस्तक जगत्तना ईशपणाने धारण करता उन्न-
 पणाने पामते ठते, गोल अने उंचुं उष्णीष (मस्तकनो ठेक उपरनो जाग)
 तो तेपर रदेखा कलशनी शोजाने धारण करतुं हतुं. वल्ली तेमना मस्त-

कपर रहेखा जमरासरखा काला, कुंचित थयखा (वांकडा अथवा हुटा बिखरायेखा) कोमल तथा स्निग्ध (चिकणा तथा तैलादि स्नेह इव्य बिना चलकता) एवा केशो तो यमुना नदीना मोजा सरखा शोजता हता. वली तेमनी गोरोचनना गर्ज सरखी श्वेत, स्निग्ध, तथा स्वच्छ चामडी तो, जाणे तेमनां शरीरपर स्वर्णद्रवतुं (कुंदन वा वरकतुं) विलेपन करुं होय नहीं, तेम शोजती हती. वली तेमना शरीरपर, कोमल, जमरासरखा श्याम, बीजा अंकुरा (कोंटा) विनातां, तथा कमलतंतुसरखां पातळां रोमो शोजतां हतां. वली तेमनो श्वासोद्ध्वास, प्रफुल्लित थयखा कमलना सुगंध सरखो हतो, तथा तेमनुं रुधिर तो गायना दूध सरखुं श्वेत हतुं. एवी रीतें असाधारण प्रकारनां जुदां जुदां लक्षणोथी लक्षित थयेखा प्रजु, रत्नोथी लक्षित थयेखा समुद्रनी पेठे कोने सेवनीय न थया? हवे एक दिवसें कोइ जुगलियुं बाळक्रीडा करतुं थकुं तालवृक्षनी नीचे गयुं. ते वखते छुदैवना योगथी, तेपरथी पुरुषना मस्तकपर, परंडापर जेम बीजली, तेम ते वृक्षतुं मोटुं फल पळ्युं. अने ते फल काकतालीय न्यायथी तेना मर्मस्थानमां लागवाथी, ते बाळक पेहेलांज अकाल मृत्युथी मरण पाम्यो. ते मृत्यु पाम्याबाद तेनी स्त्री, यूथथी ब्रष्ट थयेली हरिणीनी पेठे, कर्तव्यमां जड थइ वेठी. एवी रीतना मुजरसरखा घाथी अचानक अकाल मृत्यु पामेखा ते पुरुषने जोइ बीजां पण युगलीआंउं मूर्धित थयां. पठी ते युगलीयाउं ते जर्ताररहित स्त्रीने अगाडी करी “शुं करतुं?” एवी रीतें मूढ थइनें नाजिकुलकरपासे तेणीने लइ गया. (त्यारे नाजि राजाए विचार्युं के) आ स्त्री कृषजनी धर्मपत्नी थाउं? एम विचारि नेत्ररूपी कैरवने चंद्रसरखी ते स्त्रीने तेणे ग्रहण करी. हवे एक दिवसें प्रजुना आगला जोगावली कर्मना उदयथी, तेमनो विवाह करवामाटे इंड, देवो सहित त्यां आव्यो. पठी त्यां देवोए सोनाना स्तंजोपर शोजती वे, मणिउंनी पुतलीउं जेमां, तथा अनेक द्वारवालो मंडप बनाव्यो. ते मंडप, श्वेत अने मनोहर कपडांना चंडुवाथी, जाणे तेने (मंडपने) जोवामाटे आवेली गंगा नदीचीज आश्रित थयो होय नहीं, तेम शोजतो हतो. वली त्यां चारे दिशाउंमां कल्पवृक्षनां तोरणो तो जाणे, कामदेवें वायो चडाव्यां होय नहीं, तेबां शोजतां हतां. वली त्यां आकाशमां च

हत्ती, रत्नोना कलशोनी चार श्रेणियो तो जाणे देवीउण रतिनां निधानो गोठव्यां होय नहीं तेम शोजती हत्ती. वल्ली ते मंडपना द्वारमां वादळांउं वैखोत्केष वर्षावतां हतां तथा मध्यमां देवांगनाउण जमीनने यद्दकर्म (चंदन)थी पंकिल करी. पढी त्यां वाजां वागते ठते, तथा मंगल गवाते ठते, दिगंगनाउं (दिक्सुंदरियो) पण पडघाथी गावा तथा बजाववा लागी. (पढी ते वखते) इंडें सुमंगला अने सुनंदासाथे प्रजुनो विवाहमहोत्सव कयों. पढी करेछुं ठे देवोण मंगल जेने एवी सुमंगलाए जरत अने ब्राह्मी नामनां जोडळाने जन्म आप्यो. तथा त्रण लोकने आनंद उत्पन्न करनारी सुनंदाए पण महाबलवान् बाहुबली, तथा अति खुबसुरत सुंदरीने जन्म आप्यो. वल्ली सुमंगलाए, बलवान्, तथा मूर्तिमंत देवो सरखां उंगणपचास जोडळाने जन्म आप्यो. हवे एक दहाडो सघला युगलीआउं एकठा थइ, नाजिराजापासे आवी पोकार करवा लाग्या के, अन्याय थाय ठे. वल्ली हमणां सघला लोको मांहोमांहे व्खेश करता थका हकार, मकार, तथा धिक्कारनी त्रण प्रकारनी नीतिने पण गणकारता नथी. त्यारे नाजि कुलकरें कछुं के, आ व्खेशथी तमोने आ तमारा ऋषजस्वामी रक्षण करशे, माटे तेनी आझाप्रमाणे तमो वत्तो ? त्यारे कुलकरनी आझाथी राज्यस्थिति स्थापवाने, त्रण ज्ञानवाला प्रजु युगलीआउंने कहेवा लाग्या के, मर्यादाने उलंघनाराउंने रोकनार राजा होय ठे, अने तेथी तेने आसनपर बेसाडी जल्लवडे राज्याजिषेक कराय ठे. ते सांजली तेउं (युगलियादेवो) ऋषज प्रजुने आसनपर बेसाडी, तेमनीज शिखामणथी, पांढडांना पढीआउंमां पाणी लेवा गया. तेज वखते आसन कंपवाथी अवधिज्ञानें करीने, जगवाननो राज्याजिषेकनो वखत जाणीने इंड्र त्यां आव्यो, तथा प्रजुने रत्नना सिंहासनपर बेसाडीनें इंडें तेमनो अजिषेक कयों तथा मुकुट आदिक आचूषणो पहेराव्यां. षट्छामां ते युगलियाउंण हाथमां रदेळा कमलिनीनां पत्रोमां पोतानां मनसरखुं निर्मल जल आप्युं. पण तेउंण प्रजुने तो, सूर्यथी जेम मेरु, तेम मुकुटथी शोजता, तथा शरदऋतुनां वादळांथी जेम आकाश, तेम निर्मल वल्लोथी शोजता, तथा हंसोथी जेम शरदऋतु, तेम चलायमान चतां सुंदर चामरोथी शो-

जता, तथा करेखो ठे अजिषेक जेमनो, एवा ते कृषज प्रजुने आश्चर्यथी
जोया. ते जोइ तेउए विचार्युं के, प्रजुना मस्तकपर पाणी रेडवुं सायक
नथी, एम विचारि विनयवंत एवा तेउए प्रजुना चरणकमलपर पाणी
रेड्युं. पढी इंद्र नव योजन विस्तारवाली (लांबी) तथा बार योजन पो-
होली, विनीता नामें नगरी वसाववाने कुबेरने हुकम करी पोताने स्था-
नकें गयो. त्यारे तेणें (कुबेरें) पण पृथ्वीने माणिकना मुकुटसरखी ते
नगरी वसावी, तथा वैरीउं तेना सामे खडी नहीं शके, माटे तेनुं “ अ-
योध्या ” एवुं पण बीजुं नाम पाड्युं. पढी ते यक्षराजें तेने बनावीने, क-
य न थाय एवां रत्न, वस्त्र, धन तथा धान्यथी जरी दीधी. त्यां हीरा,
नीलम, तथा वैदूर्यमणिना बनावेला मेहेलोना किरणोथी जितविना आ-
काशमां चित्रामण थइ रहुं. तेना गढपर रहेला तेजवाला माणिकना कां-
गराउं, विद्याधरनी स्त्रियोमाटे मेहेनतविना आरिसापणाने प्राप्त थया.
वली ते नगरीमां घरना आंगणामां पृथ्वीपर रहेला स्वस्तिकोनां मोति-
योथी ठोकरीउं पोतानी मेले कांकराउंनी क्रीडा करती हती, वली ज्यां
बगीचामां रहेला उंचां वृक्षोपर हमेशां अटकी जतां खेचरीउंनां वि-
मानो (पक्षिउंना) माला पणाने पामतां हतां. वली त्यां मेहेलोमां
रखोना उंचा ढगलाउं जोशने, रोहणाचल तो तेना कचरानो ढगलो ग-
णातो हतो. वली त्यां जलक्रीडामां प्रीतियुक्त थयेली स्त्रियोना तु-
टेला हारोनां मोतीयोथी, घरनी वाव्यो तो “ ताम्रपर्णीनी (नदीजेद ठे)
शोजाने धारण करे ठे. त्यां शाहुकारो तो एवा ठे के, तेउमांना फक्त
एकनीज पासे, वणिकपुत्र कुबेर वेपार करवा गयो होय एम हुं (कवि)
मानुं हुं, वली त्यां रात्रिए चंद्रकांत मणिउंनी जीतवाला मेहलोमां-
थी ऊरता पाणीथी स्थिर थई ठे धुड जेउनी एवा चारे बाजुना र-
स्ताउं ठे. वली ते नगरी पोताना अमृतसरखा पाणीवाला लाखो ग-
में वाव्य कुवा, तथा तलावोथी, नवा ठे अमृतना कुंडो ज्यां, एवा ना-
गखोकने पण हरावती हती. ते नगरीने शोजावता श्री वृषजध्वज
नरेंद्र (राजा) पोतानां बाखकोनी पेठे प्रजाने पाखता हता. वली त्यां
प्रजुण खोकोना हितवास्ते केटखीक शिष्यकलाउं उत्पन्न करी. वली
राज्यस्थिति पाखवाने तेणे बेल, घोडा, तथा हाथी विगेरे ग्रहण कर्या,

तथा साम आदिक उपायोवाली रीति पण तेमणे बतावी. जरतने तेउंष्ट बहोतेर कक्षा जणावी. तथा जरतें पण पोताना बीजा जाश्यो, तथा पुत्रोने जणावी. वली तेमणें बाहुबलिने हाथी घोडा स्त्री तथा पुरुषोनां अनेक प्रकारनां लक्षणो शिखव्यां. वली तेमणें डाबे हाथे ब्राह्मीने अहार प्रकारनी लिपि शिखवी, तथा जमणे हाथे सुंदरीने गणितशास्त्र शिखव्युं. एवी रीतें जुदी जुदी लोकोनी जातो पाडीने, तथा न्यायमार्गे प्रवर्त्तावतां थकां त्र्याशी लाख पूर्व प्रभुए व्यतीत कर्या. पठी एक दहाडे प्रभु, कामदेवें करेल ठे आवास जेमां, एवो वसंत ऋतु आववाथी परिवारना उपरोधथी बगीचामां गया त्यां ते वसंतश्री, आंबाना मोरपर खुशी थई गुंजारव करता जमराउथी, जाणे प्रभुने आदरमानज देती होय नहीं, तेम शोजती हती. वली त्यां पंचम स्वर गाति कोकिलाउंए रंगमंडपमां शरूआत करते ठेते मलयाचलना पवनना उपरीपणा नीचे लताउं नाच करवा लागी. वलीत्यां पुष्पो एकठां करवाना मिशथी दरेक शाखाउंप्रत्ये लागेली स्त्रियोथी, जाणे वननां जाडो, स्त्रियोरूपी फलोवाळां थयां होय नहीं तेम शोजतां हतां. वली ते वखते वसंत पण देहधारी राजा थयो होय नहीं, तेम पुष्परूपी वासगृहमां रहेनारो, तथा पुष्पोनांज आचूषणोवालो, पुष्परूपी ठे हाथमां गेंडुक जेने एवो शोजतो हतो. एवी रीतना ते वनमां जरतादिक रमता हता त्यारे, प्रभु अवधिज्ञानथी पोते जोगवेल, उत्तरोत्तर स्वर्गनां सुखो याद करवा लाग्या, अने जेने मोहबंधन गलित थयुंठे एवा प्रभु विचारवा लाग्या के, धिक्कारठे आ जनने के, जे विषयोमां लोलुप थइने पोतानुं हित जाणी शकतो नथी. वली, अरे! जीवो, आ संसाररूपी कुवामां कमें करीने, अरघट घटीनां (रेंट-माल) न्यायथी (एटले तेरेंटमां रहेला घडानी पेठे) चडे ठे ने पडे ठे. एवी रीतें विचार करता प्रभु जेटलामां मनें करी जवथी पराङ्मुख (विरक्त) थया, तेटलामां त्यां सारस्वतादिक लोकांतिक देवो पण आव्या. तेउंष्ट त्यां जाणे बीजा मुकुटोज करता होय नहीं, तेम हाथ जोडी प्रभुने विनति करी के, हे स्वामिन्! आप तीर्थ प्रवर्त्तावो? एम कही तेउं गयाबाद, प्रभुए पण नंदनवनमांथी पाठा वली नगरीमां जइ राजाउंने बोलाव्या, तथा मोटा पुत्र जरतने राज्याजिषेक करावी, बाहुबलि आदिने बीजा

देशो तेमणे वेहेची आप्या. पठी प्रभुए संवत्सरी दान दइने लोकोने एवा तो तृप्त कर्या के, जेथी “तुं मने दे” एवुं दीन वाक्य कोइना मुखची निकळ्युंज नहीं. पठी आसन कंपवाची सघला इंद्रोए आवीनें, बादळांउ जेम पर्वतनो, तेम प्रभुनो तेउंए अजिषेक कर्यो. (ते वखते) इंद्रोए पहेरावेली मालाउं तथा अंगविलेपनची प्रभु जाणे पोताना यशना डगळा उंथी विटाएला होय नहीं तेम शोचता हता. वली विचित्र वस्त्रोची तथा रत्नोनां आचूषणोची जूषित थएला प्रभु, संध्याकाखनां बादळां तथा तारा उंथी शोचता आकाशसरखा देखाता हता, वली इंद्रें, पोताना आत्मामां नहीं माता(अने तेथी उजराई जता)आनंदनेज जाणे जगत्प्रत्ये आपतो हो-य नहीं, एवो आकाशमां डुंडुजिनाद वगडाव्यो. पठी प्रभु जगत्ने जाणे उर्ध्वलोकनो मार्ग देखाडता होय नहीं, तेम, देव, दानव तथा माण-सोए उपाडेली पाखखीपर बेठा. एवी रीतें देवोए तथा इंद्रोए पण प्र-भुना निकलवानो महोत्सव कर्यो, तथा तेने जोइने पोतानी आंखोनुं अनिमेषपणुं तेउंए कृतार्थ कखुं. पठी प्रभुए सिद्धार्थक उद्यानमां जई, कषायोनेज जाणे होय नहीं, तेम कुसुम तथा आचरण आदिक तजी दीधां. तथा चार मूठीची प्रभुए केशोने उखेडी नाख्या, तथा पांचमी मूठीची (बाकीना) केशो ज्यारे उखेडवा लाग्या, त्यारे इंद्रें विनति क-री के, हे देव, सोनासरखी कांतिवाळा आपना खजापर खटकती आ केशनी श्रेणि घणीज शोचे ठे, माटे ते जखे रही ? त्यारे प्रभुयें पण ते-मज कर्युं. पठी प्रभुना केशोने पोताना डुपटाना ठेडामां खेता सुधमेंद्र-नी कांति अत्यंत दीपवा लागी. पठी ते सुमेंद्रें, क्षीरसमुद्रमां ते के-शोने पधरावी, आव्या बाद; नाटकाचार्यनी पेठे लोकोना घोंघाटने मु-ष्टिसंझाची अटकावी कखुं के, “ सर्व सावधनां मारे पञ्चस्काण ठे ” एवी रीतनां उत्कट चारित्र के जे मोक्षमार्गना रथरूप ठे ते प्रत्ये प्रभु आरूढ थया. पठी त्यां प्रभुने सघला प्राणीजना मन ड्रव्यनें देखाडतुं चोथुं मनःपर्यय ज्ञान उत्पन्न थयुं. पठी ते प्रभुनी पठाडी चालता चार हजार राजाउंए पण दीक्षा क्षीधी, कारण के, कुलीनोनो आ नियम (भारो) ठे. पठी सघला इंद्रो पोत पोताने स्थानकें मया बाद, प्रभु पण, हाणीउं सहित जेम ब्रूचपति तेम, लेउं सहित विहार करवा लाग्या. ए-

वी रीतें जिह्वावास्ते जमता प्रजुने, जिह्वाना तत्त्वनिग्रहोने नहि जाण-
नार शुगळीआउं, कन्या, हाथी, तथा घोडा आदिकनी जेट धरवा ला-
ग्या, माटे धिक्कार ठे एवा सरलपणाने ! ! ! एवी रीतें जिह्वा न पामता
बका प्रजु परिसहोने सहन करता, तथा क्लेशरहित मनवाला थईने
मौनव्रत ग्रहण करता हवा.

पढी ते जुख्या रहेता चार हजार साधुजण प्रजुने ठोडी दीधा, का-
रण के प्रजु सरखा सत्व (धैर्य) वालो कोण होय ? पढी तेउं तो वनमां
जइ कंदमूल तथा फलोना आहार करनारा तापसो थया; एवी रीतें
मोक्षमार्गशी खसीने जवाटवीना मार्गमां दाखल थयेला तेउंने धिक्कार
ठे. पढी प्रजुनी आज्ञाशी कयांक गएला कष्ट महाकष्टना नमि विनमिना-
में बे पुत्रो, ज्यां प्रजु प्रतिमा धारीने रह्या हता त्यां आव्या. तथा प्रजुने
जन्मस्कार करी विनति करवा लाग्या के, हे स्वामि; अमारो कोई धणी
नशी, माटे आप अमोने राज्य आपो ? एवा ते सेवकोने पण प्रजुयें
तो कंइ जवाब आप्यो नहीं, कारण के. ममतारहित माणसो, कोइनी
इष्टित मागणीशी क्षित थता नशी. तेउं प्रजुनी पासे रही हाथमां तलवार
खेंची, हमेशां, सूर्य तथा चंद्र जेम मेरुने, तेम प्रजुने सेववा लाग्या. प-
ढी एक दहाडो प्रजुने वांदवाने आवेला धरणेंडें पूढ्युं के, तमो कोण
ठो ? तथा तमारे शुं काम ठे ? त्यारे तेउंए कशुं के, अमो चाकरो ठि-
यें, अने आ प्रजु अमारा स्वामी ठे, अमोने तेउंए कयांक जवानो हुक-
म कयों हतो, अने पाठलशी पोताना सघला पुत्रोने तेमणें राज्य वेहे-
ची आप्युं. जो के, तेमणें सघलुं तजी दीधुं ठे, तो पण ते अमोने रा-
ज्य आपशे, अने तेथी सेवकें, “ तेमनी पासे कंइ ठे के, नहीं ” तेनो
विचार करवो नहीं, पण तेउंए तो तेमनी सेवाज करवी. त्यारे धरणेंडें-
कशुं के, तमो जरत पासे जइ मागणी करो ? कारण के, प्रजु तो मम-
ता अने परिग्रहरहित ठे, माटे ते तमोने आजे शुं आपी शके ? त्यारे
ते कुमारोए कशुं के, आ जगतना स्वामिने मेखवीने अमो बीजो स्वा-
मी करशुं नहीं, कारण के, कल्पवृक्षने मेखवीने कंथेर (केरडा)ने को-
ण सेवे ? वली अमो आ प्रजुने ठोडीने बीजा पासे याचना करशुं नहीं
कारण के, वपैयो वर्षादने तजीने शुं बीजापासे याचना करे ठे ? वली

जरतादिकनुं पण कल्याण थाउं. ? अने तारे पण अमारी फिकर शामाटे करवी जोश्यें ? अमारा आ स्वामिणी अमोने जे थवानुं होव ते था-उं ? बीजानी अमारे शी जरूर ठे ? एवी रीतनां तेउनां वचनची खुशी थएखो धरणेंद्र कहेवा लाग्यो के, हुं पण आज स्वामिनो सेवक पाता-लेंद्र हुं. “ आज स्वामिने अमारे सेववा ठे ” एवी रीतनी तमारी प्र-तिज्ञा घणीज उत्तम ठे, अने तेची प्रभुनी सेवाना फलरूप हुं तमोने विद्याधरोनुं ऐश्वर्य आपीश. आ स्वामिनी सेवाधीज तमोने मलेहुं ठे, एम तमो बोलजो, पण तेची उलटुं बोलशो नहीं ? एम समजावी तेउ-ने तेणें प्रज्ञप्तिप्रमुख विद्याउं आपी, पठी तेउं तेनी अनुज्ञाधी, पचास योजनना विस्तारवाला, तथा पचीस योजन उंचा वैताढ्य पर्वतपर आव्या. पठी त्यां नमियें, दश योजनना विस्तारवाली दक्षिणश्रेणिनी मांहे, विद्याना वलधी पचास नगरियो वसावी. तथा विद्यावाला विनमि-यें पण दश योजनना विस्तारवाली उत्तरश्रेणिमां साठ नगरियो वसावी. पठी त्यां लांबा कालसुधि तेउंए विद्याधरोनुं चक्रवर्त्तिपणुं जोगव्युं. कारण के तेवा स्वामिनी सेवाधी शुं दुर्लज ठे ?

पठी प्रभुपण एक वर्षसुधि आहार पाणीविना मौन रही विहार कर-ता थका पारणानी इष्टाधी गजपुर नगरमां पधार्या. ते वखते सोमय-शाना पुत्र श्रेयांसें स्वप्नमां जोयुं के, (में) श्याम मेरुने अमृतना कुंजो-धी धोशने उज्ज्वल बनाव्यो. वली त्यां सुबुद्धि नामें शेठें, पण एक स्वप्न जोयुं के, सूर्यधी निकलेलां हजारो किरणो श्रेयांसें धारण कर्या, अने तेची ते अति उज्ज्वल थयो. वली सोमयशें पण स्वप्नमां जोयुं के, पोते बीजा घणा राजाउंधी घेराएखो हतो, पण श्रेयांसना सहायधी पोते जय पाम्यो. पठी तेउं त्रणेए सजामां आवी एकबीजाने स्वप्नां कहां, पण तेनो जावार्थ नहीं जणावार्थी, तेउं पोत पोताने स्थानकें पाठा फर्या. हवे तेज वखते ते स्वप्नना निर्णयने जाणे प्रगट करवा माटेज होय नहीं, तेम जगवान् पण जिज्ञा माटे श्रेयांसने घेर गया. जगवानने आवता जोशने, चंद्रने जोशने जेम समुद्र, तेम श्रेयांसने पण कल्याणना पात्र समान अत्यंत आनंदथयो. पठी प्रभुना दर्शनधी विचरि करता श्रेयांसने, ये-हेलां खोवायेला निधाननी पेठे तुरत जातिस्मरण ज्ञान उत्पन्न थयुं.

(अने तेथी तेणें जाण्युं के) आ प्रभु पेहेलां वज्रनाज नामें चक्र वर्त्ती हता, तथा हुं तेनो सारथि हतो, तथा तेमनी पाठस में पण दीक्षा लीधी हती. इत्यादि तेणें जाण्युं. पढी जाणेल ठे निर्दोष शिकाना दाननो विधि जेणें, एवा ते श्रेयांसें हर्षसहित ताजो आवेलो शेलडीनो रस बोराव्यो. ते वखतें घणो एवो ते रस प्रभुना हस्तपात्रमां माइ गयो, पण श्रेयांसना हृदयमां हर्ष तो मायोज नहीं !!! पढी ते रस प्रभुना हस्तमां थीजी जइ उंची शिखावालो थइ स्थिर रह्यो, कारण के, प्रभुनो प्रज्ञाव न चिंतवी शकाय तेवो होय ठे. एवी रीतें प्रभुए ते रसथी पारणुं कर्युं, अने देव, दानव तथा माणसोनां नेत्रोए, प्रभुना दर्शनरूपी अमृतथी पारणुं कर्युं !!! पढी देवोए आकाशमां, मेघोनी पेठे डुंडुजिनाद कर्यो, तथा जलवृष्टिनी पेठे रत्न अने पुष्पोनो वर्षाद वरसाव्यो. पढी प्रभु बाहुबलीनी तक्षशिला नामें नगरीप्रत्ये गया, तथा त्यां बाहारना उद्यानमां एक रात्रिनी प्रतिमार्थी रह्या. सवारमां हुं प्रभुना दर्शनथी मारा लोकोने पवित्र करावीश, एम विचारता बाहुबलिने ते रात्रि एक माससरखी जाती हवी. पढी जेवो प्रज्ञातमां बाहुबलि त्यां गयो, तेटलामां प्रभु तो बीजी जगोए चाळ्या गया, तथा तेथी चंद्रविनाना आकाशसरखुं स्वामिविनानुं तेणें ते उद्यान जोयुं. उपर (खारवाली) चूमिमां वावेली बीजनी पेठे मारो मनोरथ नाश पाव्यो, माटे अरे ! हुं महा प्रमादी हुं एवी रीतें ते पोतानी निंदा करवा लाग्यो. पढी ज्यां प्रभुनां पगलां पडेलीं हतां, त्यां तेणें रत्नोथी हजार दांतानुं बीजा सूर्य सरखुं धर्मचक्र बनाव्युं. विविध अजिग्रहवाला, तथा धर्मने जाणनारा ते प्रभु आर्यदेशनी पेठेज म्लेच्छदेशमां पण विहार करवा लाग्या, कारण के योगियो तो समज्ञाववाला होय ठे. त्यारथी मांडीने पापरूपजठे, कार्यो जेनां, एवा ते अनायोंने धर्मनी आस्तिक बुद्धिथी दृढ क्रियाउनुं चेष्टित थयुं. एवी रीतें एक हजार वर्षसुधी विहार करता करता प्रभु, पुरिमतालनामें नगरमां पधार्या. त्यां ईशान खुणमां रहेला शकटानन नामें वनमां प्रभु, वडनी नीचे, अठम करीने प्रतिमार्थी रह्या. तथा अपूर्वकरखना क्रमथी कपकपेणपर चडीनें, शुद्ध शुक्लध्यान व्याववा लाग्या. अने तेथी प्रभुनां धातिकमों वादलांउनी पेठे दूर थयां, अने तेथी “केवळ

ज्ञानरूपीसूर्य” तेमने प्रगट थयो. तेज वखते अति गरदीनेखीवे परस्पर बिमानोने घसता चोसठ इंद्रो पण देवोना समूहसहित त्यां आवी पद्मों-
च्या. वली ते वखतें वायु कुमारोए, त्रण लोकना स्वामिना समवसरणा
स्थानकने साफ कर्युं. वली मेघकुमारोए गंधोदकथी (चंदनादियुक्त
सुवासित जल) पृथ्वीने सिची, तथा ऋतुंण पण पृथ्वीपर धुंढणसुधि
पुष्पो पाथर्यां. वली त्यां अग्निकुमारोए स्निग्ध ठे धूपनी शिखाळ जेमां,
तथा आकाशमंडलने पण सुगंधि करनारी धूपघटिकाळ बनावी. पढी
इंद्रादिक देवोए, नाना प्रकारना मणि आदिकनी कांतिथी, सेंकडो इंद्र-
धनुष्वाळुं जाणे होय नहीं, एवुं समवसरण बनाव्युं. वली त्यां जुवनपति
ज्योतिषी, तथा वैमानिक देवोए बनावेला, रूपा, सोना तथा माणिकना
गढो शोजवा लाग्या. “ आ मार्ग स्वर्गमां जाय ठे, आ मार्ग मोहमां
जाय ठे, ” एवुं जाणे प्राणिंने कहेती होय नहीं, एवी रीतें उबलती
धजाळ त्यां शोजती हती. गढपर रहेली रत्नमय विद्याधरीं (पुतलीं-
रूप) जाणे देवोए (सत्तासदोना) नहीं मावानी शंकाथी आववा न
दीधीयो हाय नहीं तेवीयो शोजती हती. वली ते प्रत्येक गढमां, जाणे
चार प्रकारना धर्मने क्रीडा करवाना ऊरूखाळ ज होय नहीं, एवा चचार
दरवाजाळ शोजता हता. वली ते समवसरणमां देवोए, जाणे त्रण रत्नोना
(ज्ञान, दर्शन, चारित्र) उदयने करतुं होय नहीं, एवुं त्रण कोश उंचुं
अशोकवृक्ष बनाव्युं. तेनी नीचे पूर्व दिशामां देवोए, स्वर्गलक्ष्मीना सा-
रसरखुं पादपीठसहित रत्नसिंहासन बनाव्युं. पढी प्रभु पूर्वद्वारथी
प्रवेश करीनें, तथा तीर्थने नमस्कार करीने, सूर्य जेम पूर्वाचलपर, तेम
(अज्ञानरूपी) अंधकारनो नाश करवामाटे सिंहासनपर बेठा. तेज वखतें
देवोए, प्रभुनां बीजां त्रण रूपो, बीजी त्रणे दिशामां रत्नना सिंहासनपर
बेठेलां बनाव्यां. नीचुं करेल ठे पूर्णिमाना पूर्ण चंद्रनुं पण मंडल जेणें,
तथा त्रण लोकोना स्वामिपणाना चिह्न सरखा प्रभुना मस्तकपर त्रण ठत्रो
शोजवा लाग्यां “ एकज आ प्रभु स्वामी ठे ” एवा हेतुथीज जाणे इंद्रें
उजो कर्षो होय नहीं, एवो प्रभु आगल रत्नध्वज शोजवा लाग्यो. वली
केवलज्ञानियोमां चक्रवर्त्तिपणाने सूचवनारुं, तथा अति अद्भुत प्रज्ञाव-
वाळुं धर्मचक्र प्रभुपासे शोजवा लाग्युं. वली जाणे प्रभुना मुखरूपी क-

मलप्रत्ये दोडता हंसोज होय नहीं, तथा गंगाना मोजासरखां बे चाम-
रो प्रजुपासे शोजवा लाग्यां. वली जेनी पासे सूर्यमंडल पण एक पतंगि-
वा सरखुं लागे ठे, एवं जामंडल प्रजुना शरीरपाठल प्रगट थयुं. वली
(पोताना) पडघाथी चारे दिशाउने अत्यंत वाचाल करतो, तथा मेघस-
खो गंजीर, डुंडुजिनाद आकाशमां थवा लाग्यो नीचे ठे डींटीआंठ
जेनां, एवां पुष्पो देवोए चारे बाजु वरसाव्यां, ते जाणे के, शांत थएला
माणसप्रत्ये कामदेवें पोतानां हथियारो ठोडी दीधां होय नहीं, तेवां
शोजतां हतां. पठी प्रजु पांत्रीश अतिशयोवाली, वाणीथी त्रण लोकना
अनुग्रहवास्ते धर्मदेशना देवा लाग्या.

हवे प्रजुना आ केवलज्ञानना उत्सवने खबरपत्रियोयें, जरतने जणा-
व्यो, तथा तेज वखतें, तेने चक्र पण उत्पन्न थयुं. त्यारे जरत कणवार
सुखि विचारमां पड्यो के, आ बाजु पिताजीने केवलज्ञान थयुं ठे, मने
आ बाजु चक्ररत्न उत्पन्न थयुं ठे, माटे पेहेली कोनी पूजा करूं? (एम
विचारतां मनमां एम आव्युं के,) अजयदानने देनारा पिताजी क्यां?
अने प्राणियोनी घात करनारूं आ चक्र क्यां? एम विचारि तेणे पोताना
संबंधिउने प्रजुनी पूजामाटे हुकुम कयों. पुत्रना परिषहना समाचारथी
दुःखनां अश्रुउण करी जेनी आंखो रोगसहित थएली ठे, एवां मरूदेवा
मातानी पासे जइ जरतें विनति करी के, हे माताजी, तमो एम कहेतां
हतां के, पद्मखंड सरखो कोमल, मारो पुत्र, वर्षा रतुमां पाणिनो उपडव
सहन करे ठे, वली शियालामां माखतीना गुठानी पेठे हमेशां ठंडीना
संतापथी क्लेश पामे ठे, तथा उनालामां हाथीनी पेठे, अति जयंकर
सूर्यनां किरणोथी संतापने जोगवे ठे; अने एवी रीतें सर्व वखतें, वनमां
रही, आश्रयरहित थइ, एकलवाया माणसनी पेठे एकाकी रहेतो थको
मारो पुत्र दुःखीहोशे. ते तमारा पुत्रनी हमणां त्रण लोकना स्वामिपणाने
धारण करती संपदा तमो जुठ? एम कही तेणीने जरतें हाथीपर बेसा-
व्यां पठी ते जरतराजा मूर्तिमान् लक्ष्मीसरखा, सोना, हिरा, तथा मा-
णिकना अजूषणावाला, घोडा, हाथी तथा पायदल सहित त्यांथी चाल-
वा लाग्यो. जूषणोनी कांतिना समूहथी करेलां ठे जंगम तीर्थों जेठए, एवां
सैन्यो सहित, तो ते राजा दूरथीज रत्नध्वजने जोतो हवो. पठी ते जरत-

રાજા મરુદેવા માતાને કહેવા લાગ્યા કે, હે દેવિ, દેવોએ બનાવેલું પ્રજુનું સમવસરણ, આ તમારી આગલ રહ્યું છે. વહ્લી પ્રજુની સેવામાટે આવેલા દેવોનો આ જયજય શબ્દ સંજ્ઞા છે. વહ્લી માલવ, કૈશિકિ રાગથી પવિત્ર થયેલી તથા કાનોને અમૃત સરસી પ્રજુની આ દેશનાની વાણી સંજ્ઞા છે. વહ્લી તે વાણીને મયૂર, સારસ, કૌંચ, તથા હંસો કાન દેને પોતપોતાના સ્વરથી અધિક માનીને આશ્ચર્યપૂર્વક સાંજલે છે. વહ્લી હે દેવિ, વર્ષાદ સરસા તાતની એક યોજનસુધિ જાતી વાણીને સાંજલેલીને મનરૂપી વગલી તે તરફ દોડ્યા કરે છે. પઠી પ્રજુની, તે મંજીર તથા સંસારથી તારનારી, તથા પવનવિનાના દિવાસરસી નિષ્કંપ વાણીને મરુદેવા માતાએ સાંજલી. પ્રજુની તે વાણીને સાંજલતાં, આનંદાશ્રુનાં પાણીથી, મરુદેવા માતાનાં આંખનાં પડલો, કાદવની પેઠે નાશ થયાં. પઠી તેણીએ અત્યંત અતિશયવાહી તીર્થકરની લક્ષ્મીને જોઈ, તથા તે જોવામાં વાપરેલી સ્થિરતાથી તેણીનાં કર્મો નાશ પામ્યાં. પ્રજુનાં દર્શન રૂપી આનંદના યોગમાં સ્થિરતાને પામેલાં મરુદેવા માતાને તેજ વચ્ચે નિર્મલ કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. પઠી તેજ વચ્ચે આયુઃકર્મનો હાથ થવાથી, અંત કૃત કેવલીપણથી, મરુદેવા માતા, હાથીપર બેઠાં બેઠાંજ નિર્વાણ પામ્યાં. આ અવસર્પિણિમાં પેહેલાં સિદ્ધ આજ થયાં છે, તેથી દેવોએ તેનાં શરીરને, હીરસમુદ્રમાં નાચી મોહોત્સવ કર્યો. પઠી જાણેલ છે તેમનો મોહ જેણે, એવો ધરતરાજા વાદલાની ઠાયા તથા સૂર્યના તાપવાલા શરત કાલની પેઠે, હર્ષ અને શોકયુક્ત થયો. પઠી રાજાએ, રાજ્યચિહ્નોને તજીને, પગે પાલા, તથા પરિવાર સહિત, સમવસરણમાં પ્રવેશ કર્યો ત્યાં તેણે, ચાર નિકાયના દેવોથી વિંટાળ્યા, તથા દૃષ્ટિરૂપી ચકોરને ચંડસરસા, પ્રજુને જોયા. પઠી ત્રણ પ્રદક્ષિણા દેને તથા પ્રજુને નમીને મસ્તકપર હાથ જોડી ચક્રી પ્રજુની સ્તુતિ કરવા લાગ્યો કે, હે સઘલા જગતનાં નાથ, જગતને અન્નદાન દેનાર, પેહેલા તીર્થકર, સંસારથી તારનારા, તમો જય પામો ? વહ્લી હે અવસર્પિણીના લોકરૂપી પદ્મના સમૂહપ્રત્યે સૂર્યસમાન, તમારા દર્શનથી મારો અજ્ઞાનરૂપી અંધકાર નાશ પામ્યો. વહ્લી હે નાથ, જીવ્યજીવોનાં મનરૂપી વાણીને નિર્મલ કરનારી, કતકના ચૂર્ણ સરસી તમારી વાણી જય પામે છે. કરુણાસિંધો ! હે પ્રજો !

જે માણસો તમારા શાસનરૂપી મહારથપર ચઢે છે, તેઝને લોકાગ્ર (મો-
ક્ષ) દૂર નથી. વહી હે પ્રજુ, જ્યાં તમારું દર્શન થાય છે, એવા આ સં-
સારને પણ હું લોકાગ્રથી સારો માનું તું (આ જક્તિવચન છે.) વહી હે
સ્વામિ, આ સંસારમાં પણ તમારા દર્શનના આનંદમાં મગ્ન થઈશો આ
ચતુર્થ મોક્ષસુખનો સ્વાદ અનુજવે છે. રાગ, દ્વેષ આદિક કષાયોરૂપી
શત્રુઝથી રંધાઈ રહેલું આ જગત્, અજ્ઞયદાન દેનારા આપથીજ ઉદ્ધરશે.
વહી આપ પોતેજ તત્ત્વ જણાવો ઠો, માર્ગ દેખાડો ઠો, તથા જગતનું ર-
ક્ષણ કરો ઠો, માટે આપવિના બીજાની કોની સ્તુતિ કરું ? એવી રીતે
પૃથ્વીડે પ્રજુની સ્તુતિ કરીને કાનરૂપી અંજલિથી (પ્રજુની) દેશનાની
વાણીરૂપ અમૃત પીધું. પઠી તે વચ્ચે પ્રજુએ કૃષ્ણસેનાદિક ચોરાશી ગ-
ણધરોને પોતે દીક્ષા દીધી. તથા પઠી તેણે બ્રાહ્મીને, તથા જરતના પાં-
ચસો દિકરા, અને સાતસો પૌત્રો (પોત્રા)ને પણ દીક્ષા દીધી. એવી
રીતે પ્રજુના પુંડરીકાદિક સાધુઝ, બ્રાહ્મી આદિક સાધ્વિયો, શ્રેયાંસાદિ-
ક શ્રાવકો, તથા સુંદરી આદિક શ્રાવિકાઝ થઈ. એવી રીતે તે વચ્ચે પ્ર-
જુએ ચતુર્વિધ સંઘ સ્થાપ્યો, તથા ત્યારથી માંડી આજ દિન સુધિ તેજ વ્ય-
વસ્થા ચાલી આવે છે. પઠી પ્રજુએ પણ જવ્યોને બોધ દેવા માટે પરિવા-
ર સહિત બીજી જગોએ વિહાર કર્યો, અને જરત પણ અયોધ્યાપ્રત્યે ગયો,
તથા કૃષ્ણપ્રજુના વંશરૂપી સમુદ્રપ્રત્યે ચંદ્રસરસ્વા, તથા દેહધારી ન્યાય
સરસ્વા તે જરતરાજાએ વિધિપૂર્વક પૃથ્વીનું રક્ષણ કર્યું. તેને ચોસઠ હ-
જાર સ્ત્રિયો હતી, કે, જેઝની રૂપસંપદાપ્રત્યે લલિમયો તો દાસીરૂપ રહેતી
હતી. વહી જ્યારે તે ઇંદ્રની સાથે અર્ધાસનપર બેસતો, ત્યારે તેઝનો જોદ
નહીં જણાવાથી, દેવો પણ નમસ્કારના સંશયમાં પડતા હતા. પ્રારંજ ક-
રેલ છે, દિગ્જય જેણે, એવો તે રાજા, પૂર્વદિશામાં જેમ સૂર્ય, તેમ અન્ય
તેજોને જીતનારા તેજોથી જગતને દીપાવતો થકો, પૂર્વદિશામાં ચા-
લ્યો, મોજા રૂપી હાથથી ઝઠાલતાં પરવાલાંઝથી જાણે ધન ઝઠાડતો હો-
ય નહીં, એવા, તથા ગંગાના સંયોગથી મનોહર થઈલા પૂર્વસમુદ્રપ્રતિ તે
પહોંચ્યો. ત્યાં માગધતીર્થના દેવકુમારને મનમાં ચિંતવિને, તેણે અર્થ સિ-
દ્ધિના પેહેલા દ્વારસરસું અઠમ તપ કર્યું. પઠી રથપર ચઢી, જલચરોને
જોખાવતો, તે મહાબલવાન રાજા, મંદરાચલની પેઠે સમુદ્રમાં ગયો. તથા

रथने नाजिसुधि पाणीमां लइ जई, त्यांथी दूतनी पेठे बार योजन जोता पोताना नामथी अंकित थपल बाणने मागधप्रत्ये तेणें फेंक्युं. ते बाण पडवाथी मागधपति देव, विकट आटोपवाली त्रुकुटीना जंगथी जयंकर थइ, कोप पाम्यो. पण ते बाणपर रहेला मंत्राकर सरखा, नामना अह-रोने, जोइने ते नागकुमार अत्यंत शांत मनवालो थई गयो. प्रथम च-क्री उत्पन्न थया ठे, एम विचारि, देहधारि विजयज होय नहीं तेमं च-रतराजा पासे हाजर थयो. तथा तेनी पासे पोतानी फणापर रहेला स-णिसरखुं ते बाण तेने आप्युं. (अने कछुं के) पूर्व दिक्पाल एवो हुं त-मारो चाकर हुं, माटे आपनो शो हुकम ठे? (ते सांजली) जरतें पण तेने आदरमान आप्युं. जयस्तंजनी पेठे त्यां तेने स्थापिने, त्यांथी राजा पाठो वढ्यो. पठी लइकरना चारथी पृथ्वीने पण कोज करतो, त-था पर्वतोने पण चलायमान करतो ते राजा, दक्षिण सागर पासे आव्यो; तथा एलची, लवींग चारोली, तथा कंकोलथी चरेला तेना कांठाना प्रदेशमां तेणे पडाव नाख्यो. तथा तेजथी बीजा सूर्यसरखो तथा इंद्र जेवो पराक्रमी एवो ते राजा रथपर चढ्यो. ते पठी उठलता मोजासरखा घोडाउथी रथनी नाजिसुधि ते पाणीमां गयो. त्यां वरदाम नामना देवप्रत्ये बाण चडावीनें, तेणें धनुर्वेदना उंकार सरखो दोरीनो टंकार कयों. तथा कानसुधि खेंचेला धनुषपर, सोनाना कुंडलरूपी कम-लनां नालसरखुं सोनानुं बाण तेणें चडाव्युं. पठी इंद्रसरखा तेणें ते नामवाला बाणने वरदामप्रति फेंक्युं. वरदामें ते बाणने लइ, जरतपासे आवी जेटणुं धर्युं, तथा कछुं के, आजें आप अहीं पधार्या तेथी हुं धन्य हुं, तथा आजथी आप मारा स्वामी होवाथी हुं सनाथ थयो हुं. पठी जरतें तेने पोतानो करीने सैन्यथी पृथ्वीने कंपावता थका, पश्चिम दिशातरफ प्रयाण कर्युं. त्यां समुद्रमां आवी, प्रजासदेव तरफ, बीजली वंड सरखुं बाण तेणें फेंक्युं. जो तने जीववानी इच्छा होय तो वंड आप? तथा आह्वा मान?" एवा अकरो तेणें (प्रजासदेवें) ते बाणपर जोया. पठी ते पण मनोहर तथा अद्भुत जेटो एकठी करीने, तथा ते बाण ल-इनें जरतने खुशी करवामाटे त्यां आव्यो. अने बरफसरखा सफेद (मो-तीना) हारो, ते जाथे पोताना बाणा कालथी एकठा करेला चशोना

હમણાઈનેજ હોય નહીં, તેમ તેણે જરતને આપ્યા. જેની આગલ કૌસ્તુ-
 જમણિ પણ પથ્થર સરસો છે, એવા મણીડ તેણે રાજાને આપ્યા. બહી
 પોતાના મૂર્તિમંત તેજસરસા, કઢાં, કંદોરો, ચૂડામણિ તથા મુકુટ, અને
 સિકાઈ પણ તેણે રાજાને આપ્યા. એવી રીતે તે જતિવંત તથા નિષ્કપટી
 દેવથી સુશી થઈ જરતરાજા ઉત્તરદ્વારની હેલીસરસી સિંધુનદીપ્રત્યે
 ગયો. ત્યાં સિંધુદેવીનાં દેવલપાસે, તેણે પઢાવ નાચી, તેણીને ઉદેશીને,
 અઠમ તપ કર્યું. પઠી તે સિંધુદેવીએ ચક્રીને આવેલા જાણી, તેની પાસે
 આવી મનોહર જેટોથી તેની પૂજા કરી. પઠી સેવા કરતી એવી તેણીને
 રજા આપીને, પારણું કરી, તેણીને ઉદેશી રાજાએ અઠાઈ મહોત્સવ
 કર્યો. પઠી ચક્રની પઢાડી જતો તે રાજા, ફેશાન સુણમાં રહેલા, તથા
 જો જરતોને ટુટા પાડતા વૈતાલ્યપ્રત્યે પહોચ્યો. ત્યાં તલેટીમાં તંબુડ
 ઢોકીને, વૈતાલ્ય કુમારને ઉદેશીને તેણે અઠમ તપ કર્યું. તે અવધિજ્ઞાન-
 થી જાણીને, દિવ્ય જેટો સહિત રાજાપાસે આવ્યો, તથા સેવા કરવા
 લાગ્યો. પઠી તેને રજા આપીને, રાજાએ અઠમનું પારણું કર્યું, તથા તેને
 નામેં વિધિપૂર્વક અઠાઈ મહોત્સવ કર્યો. પઠી સૂર્યસરસા તેજવાલો તે રાજા,
 તમિલા નામની ગુફાપ્રત્યે ગયો, તથા ત્યાં નજદીકમાં તેણે પઢાવ નાચ્યો.
 તથા ત્યાં ફતમાલ નામના દેવને ઉદેશીને તેણે અઠમ તપ કર્યું, તથા
 તે પણ આસન કંપવાથી રાજાપાસે આવી, તેમની સેવા કરવા લાગ્યો
 તેને પણ રજા આપી રાજાએ અઠમનું પારણું કરી, તેના નામથી અઠાઈ
 મહોત્સવકર્યો. પઠી જરત રાજાના હુકમથી સુષેણ સેનાપતિયેં, ચર્મરત્ન-
 થી સિંધુ ઉતરીને સિંધુનો દક્ષિણ નિષ્કુટ સાધ્યો, તથા ત્યાંથી મ્લેહો
 પાસેથી કર લઈ, પાઠો ચર્મરત્નથી સિંધુને ઉતરી જરતપાસે તે આવ્યો.
 પઠી જરતેં સુષેણને વૈતાલ્યમાં રહેલી વજ્ર સરસા કમાડોવાલી તમિલા
 ગુફાને ડહાડવા હુકમ કર્યો. પઠી સુષેણ પણ સ્વામિની તે આજ્ઞાને શેષા-
 ની પેટે મસ્તકપર ચઢાવતો થકો, તમિલા ગુફાની નજદિક આવ્યો.
 તેના અધિષ્ઠાયક ફતમાલ નામના દેવનું સ્મરણ કરીને શુરુબુદ્ધિથી તે
 અઠમ કરી પૌષધશાલમાં રહ્યો, પઠી અઠમને પારણે જ્ઞાન કરી, બહાર,
 અને અંદરથી પવિત્ર થઈ, તેણે પવિત્ર વસ્ત્ર તથા વિવિધ આનૂષંગિકો પેહે-
 ર્યાં; તથા હોમકુંડ સરસા, બલતા અભિવાસા ધૂપધાપામાં સાર્ય સાધના-

री आहुति सरखी, धूपनी मूठीउं तेणे नाखी, पढी त्यांची ते जंडारना
 द्वार सरखा, ते गुफाना द्वारने एकदम उघाडवा गयो. तेज वखते सेना देख-
 तांज ते कमाडो उघडी गयां; पढी तेणें ते गुफाना द्वारपासे आठ मंगल
 चितरीने पोतानी मोटाइने उचित अठाइ महोन्नव कर्यो. पढी ते सेना-
 पतिर्यें इंडनी पेठे, वज्रसरखा, तथा सघला शत्रुउंनो नाशकरनारा दंड-
 रखने ग्रहण कर्यु. तथा वक्र ग्रहनी पेठे केटलांक पगलां पाठां हठीने
 तेणें ते दंडरत्नथी ते द्वारपर त्रण फटका मार्या, अने तेथी, वज्रथी जेम
 पर्वतोनी पांखो, तेम तडतड अवाज करतां थकां कमाडो तुटां पड्यां.
 पढी ते गुफाना द्वारसरखा विकस्वर मुखवालो सुषेण, जरतपासे जइ
 कहेवा लग्यो के, हे स्वामि, अति तपथी यतिने जेम मोक्षनुं द्वार तेम
 तमारा प्रजावथी ते गुफानुं द्वार खुल्लुं थयुं ठे. (ते सांजली) जरत राजा,
 इंड्र जेम ऐरावणपर, तेम गंधहस्तीपर बेसीने ते गुफाने बारणे आळ्यो.
 ते वखते तेणें पूर्वाचलपर जेम सूर्यने, तेम हाथीना जमणा कुंजस्थलपर
 अंधकार मटाडवाने मणिरत्न राख्युं. पढी पाठल गयेसुं ठे सैन्य जेनुं,
 एवो ते राजा, चक्रनी पाठल चालतो थको, मेष राशिमां जेम सूर्य तेम
 गुफामां ते दाखल थयो. त्यां बन्ने बाजुए काकिणी रखथी तेणें, एक बोजन
 सुधि गोमुत्रिकाने आकारें मांडलां पाड्यां. एवी रीतें ते काकिणी रखोथी
 करेलां उंगणपचास मांडलांथी तेनी सेनायें सूर्यना तेजनुं सुखजोगळ्युं.
 पढी राजाए त्यां (गुफामां) उन्निमगा अने निमगा नामें बे नदीउं जोइ,
 के जेमांथी एकमां पत्थर पण तरे ठे, अने बीजीमां तरणुं पण बुडी जाय
 ठे. अति दुस्तर एवी पण ते नदीमां, नेहेरनी पेठे, वार्धकिए पावडियो
 बनावी ते पावडियोयें करीने, राजा, मेघमंडलथी जेम सूर्य, तेम ते गु-
 फामांथी बहार निकळ्यो, तथा त्यां तेणें उत्तर जरतखंडमां प्रवेश कर्यो, अने
 दानवो साथे जेम इंड्र, तेम त्यां तेणें म्हेष्ठो साथे लडाइ करी. ते म्हेष्ठोने
 राजाए जीतवाथी, तेउण पाढी जीत मेखववामाटे मेघकुमार आदिक देवोनी
 आराधना करी. ते देवो कळपांत कालनी पेठे मुशसंधाराथी जयंकर वर्षाद
 वर्षाववा लाग्या. ते वखते चक्रवर्तियें बार योजनना विस्तारवाहुं चर्मरत्न
 नीचेधारण कर्यु, तथा उपर तेदलाज विस्तारनुं उत्र रत्न धारण करी अंदर
 पोतानी सेनाने राखी. वली तेणे अंधकारनो नाश करवा माटे उग्रदंडपर,

पूर्वाचक्षपर जेम सूर्यने, तेम तेणें (ठत्रदंडपर) मणिरत्न राख्युं. ते वस्त्रे रत्नोत्तु संपुट (विजलीनी वेल) सरखुं देखावा लाग्युं, अने त्यारथी लो-
कमां पण ब्रह्मांडनी कल्पना थई. वली ग्रहपति, आगळे पद्मोरे वावेला,
अने पाठले पद्मोरे पाकेला चोखाने दरेक आवास प्रत्ये पूरवा लाग्यो. पढी
ते मेघकुमारोए एक वर्षसुधी वरसीने, थाकी जई म्हेळोने कछुं के, आ
तो चक्रवर्ती ठे, अमारथी जिताय तेम नथी. एवी रीतें निराश थयेला
ते म्हेळो जरतने शरणे गया, कारण के, अग्निथी बलेलाउने अग्निज औ-
षध ठे. पढी ते सेनापतियें जरत राजाना हुकमथी योगी जेम, संसारने,
तेम सिंधुनो उत्तर निष्कुट (देश) जित्यो. पढी हाथीनी पेठे लीलाथी
चाखतो ते राजा केटलेक प्रयाणे (मजले) हिमाद्रिनी दक्षिणा तळा-
टी पासे पद्मोच्यो. त्यां तेणें ह्युद्रहिमवंत कुमारने उद्देशीने, कार्यसि-
द्धिना प्रथम मंगल सरखुं अठम तप कछुं. ते अठमने अंतें हिमवंत
पर जई तेणें त्रण वार ताडना करी, तथा पोताना नामवाळुं बाण, ते
पर्वतनां मस्तकपर बहोतेर योजनसुधि तेणे फेंक्युं. ते बाण जोई ते हि-
मवंत कुमारें पण तुरत जरत पासे आवी, मुकुटनी पेठे तेनी आझाने
मस्तकें चडावी. पढी जरत राजाए त्यांथी कृष्णकूट पर्वतपर जड्ने, अरा-
वण जेम दांतथी पर्वतने, तेम तेने त्रणवार ताडना करी. तथा त्यां म-
ध्यजागमां तेणें काकिणी रत्नथी एवा अक्षरो लख्या के, “ आ अवस-
र्पिणीमां त्रीजा आराने ठेडे हुं जरत नामें चक्री थएलो तुं. ” पढी त्यां-
थी पाठा वली, ठावणीमां आवी तेणें अठमनुं पारणुं कर्युं. पढी राजाए
ते ह्युद्रहिमवंत कुमारने उद्देशीने, पोतानी संपदाप्रमाणे अठई महो-
त्सव कर्यो. पढी ते पोताना अत्यंत लश्करथी, गंगा अने सिंधुनी वच्चेना
प्रदेशने एकठो करतो थको, चक्रनी पठाडी चाखतो थको, पाठो व-
ड्यो, तथा वैताढ्य पर्वतना नितंबने पामीने, तेणें त्यां पडाव नाख्यो,
तथा त्यां तेणें नमि विनमि नामना विद्याधरो प्रत्ये, दंड लेवा माटे बा-
ण फेंक्युं. ते दंडना याचवाथी कोप, पामेला ते विद्याधरो लडवावास्ते
विद्याधरोना लश्करसहित त्यां आळ्या. ते वखते, मणिरत्नां विमानोथी
घणा सूर्यवाला, तथा चक्षकता हथियारोथी बीजलीमय, तथा घणा डुंडु-
जिना अवाजोथी मेघनी गर्जनामय, आकाशने करता, एवा विद्याधरना

खशकरने ते जरतें जोयुं. पढी ते विद्याधरो जरतने कहेवा लाग्या के, तारे अमारी पासेथी शुं दंड खेवो ठे? एम कही तेउंए विद्याना मदथी रणसंग्राममाटे बोलाव्यो. पढी जरत पण सैन्यसहित तेउंनी साथे, जुदी जुदी रीतें, तथा एकी वखते पण बार वर्षोंसुधी लड्यो, अने ज्यारे तेउंने जीत्या, त्यारे तेउं हाथ जोडीकहेवा लाग्या के, सूर्यथी वधारे तेउं कयुं ठे? पवनथी वधारे वेगवालो कोण ठे? मोक्षथी वधारे सुख शुं ठे? तेवी रीतें त्रमाराथी वधारे बलवान् पण कोण ठे? वल्ली हे जरत, तमोने जोयाथी, अमोए साक्षात् कृष्णदेव प्रजुने जोया ठे, अज्ञानताथी तमारी-साथे अमोयें युद्ध करेखुं ठे, माटे ते तमो दमा करो? वल्ली तमारो दु-कम पण मुकुटनी पेठे अमारा मस्तकपर ठे, तेम जंडार, शरीर, तथा ठोकरांज सर्वे तमारांज ठे. एवी रीतें जक्तिनां वचनो कहीने जरतने विनमिए स्त्रीरत्न, तथा नमिए रत्नोनों समूह आप्यो. पढी राजाए तेउंने रजा आपवाबाद विरक्त थइ तेउंए, पोताना पुत्रोने राज्य आपी, कृष्ण-जदेवें प्रजुपासे जइ दीक्षा लीधी. पढी त्यांथी चक्रनी पाठल चाखतो ते राजा गंगाना कांठापासे आव्यो, तथा तथा त्यां सुषेणें गंगानो उत्तर प्रदेश जीत्यो, कारण के, महात्माउंने शुं असाध्य ठे? वल्ली त्यां राजाए पण अठम करीने गंगा देवीनी साधना करी, तेथी तेपण त्यां आवीने, देवने लायक एवी जेटोथी राजाने खुशी करवा लागी. पढी राजाए क-मलोना सुगंधथी मनोहर थएला गंगाना कांठापर पोतानो पडाव नाख्यो. त्यां रूप अने लावण्यथी जेणें कामदेवने दासरूप करेल ठे एवा जरतने जोइ गंगानुं मन होज पाम्युं. जाणे, तेणिना मुखरूपी चंद्रमानी पाठल, ताराउंज आवेला होय नहीं, एवा मोतीउंनां आजूषणोथी सघले अंगें शो-जती वल्ली केलना गर्जनी त्वचा सरखां निर्मल अने कोमल वळोने धा-रण करती, तथा रोमांचित थयेला अने पुष्ट उपडेला स्तनोथी जेणीनो कसकसतो कंचुठ जाणे फाटीजतो होय नहि एवी गंगा कटाहो मारती थकी त्यां जरतपासे आवी पहोंची तथा ते, ए जरतनी साथे बिलास करवानी इच्छाथी, प्रेम सहित वचनो बोली; तेने पोताना स्थानमां तेडी गइ. ते-णीनी साथे, जोग जोगवतां थकां राजाए एक दिवसनी पेठे हजार वर्षों माखां. पढी त्यांथी अखंड पराक्रमी राजा, हाथी जेम एक वनसांथी बीजा

वनमां जाय, तेम, ते खंडप्रतापनामें गुफाप्रत्ये पहुँच्यो. त्यां तेणें अठम करीने फतमाखनी पेठे नाव्यमाखने साध्यो, तथा तेने निमित्तें तेणें त्यां अठाइ महोत्सव कयों. पठी सुषेणें उघाड्यां ठे, द्वार जेनां एवी ते गुफामां ते पेठो, तथा तेनुं दक्षिण द्वार तो पोतानी मेलेज उघडी गयुं. पठी तेमांथी जेम गुफामांथी सिंह, तेम राजा बार निकळ्यो, तथा त्यां गंगाना पश्चिम किनारापर तेणें पडाव नाख्यो. तथा त्यां नागकुमारोथी अधिष्ठित थयेला नवे निधियो तेनी पासे हाजर थइ, तेने कहेवा लाग्या के अमो गंगाना मुखपर रहेला मागधमां रहेनारा ठियें; तथा तमारा जाग्योथी वश थइने, तमारी पासे आवेला ठियें, तथा तमारि इष्टा प्रमाणे अमारो तमो उपयोग करो? अने दान दीउं? वली कदाच समु-
द्रद्वय पामे, पण अमो तो द्वय पामीयेंज नहीं, हे देव; तमारा चाकर सरखा नव हजार यक्षोथी हमेशां संपूर्ण थतां, आठ चक्रोथी प्रतिष्ठित थयेला, तथा बार योजन लांबा अने नव योजन विस्तारवाला, एवा अमो, तमारी हजुर रहीने जमीननी अंदर चादया करशुं. पठी ते सुषेण सेनापति पण, प्रचंड पवन जेम मोटा वनने तेम गंगाना दक्षिण प्रदेश-
ने नाश करीने त्यां आवी पहुँच्यो. एवी रीतें साठ हजार वर्षांमां ठ खंड पृथ्वीने जीतीने ते जरत चक्रवर्ती अयोध्यामां आव्या. पठी त्यां राजा-
जुए बार वर्षसूधि तेनो चक्रवर्त्तिपणानो अजिषेक कयों. पठी पोताना कुटुंबनी सालसंजाल करतां तेणे सुंदरीने डुबली जोइ, अने तेथी ते गुस्से थयो अने रसोइयाउने कहेवा लाग्यो के, अरे! शुं मारा घरमां खावा मलतुं नथी? के, जेथी आ सुंदरी फक्त हाडपिंजर सरखीज केम रही ठे? त्यारे तेउए कहुं के, हे, स्वामि, ज्यारथी आप दिग्यात्रा करवा गया ठे, त्यारथी तेणीए आवेल तप आदखुं ठे.

एटलामां ऋषजदेव प्रभु पण पृथ्वीपर विहार करता थका अष्टापद पर्वतपर समोसर्या हुता; तेमने वांदवावास्ते जरत त्यां आव्या, अने ते-
ज वखते देशना सांजळी सुंदरीए दीक्षा लीधी. हवे ते महोत्सवमां (अ-
जिषेकनामोत्सवमां) नहीं आवेला जाइल प्रत्ये जरत राजाए एकेको दूत मोकळ्यो हुतो. ते दूतोए तेमने कहुं के, जो आपने राज्यनी इष्टा होय तो, जरतने आवी सेवो? ते सांजळी तेउए विचार करी कहुं के,

पिताजीए अमोने अने जरतने पण राज्य वेंहेंची आप्युं ठे, माटे हवे अमो जो जरतनी सेवा करीयें, तो ते अमोने वधारे शुं करी आपशे ? वली शुं ?!! ते अवसरें आवता कालने रोकी राखशे ? अथवा शरीरने नाश करनारी जरा रूपी राक्षसीने शुं ते मारी हठावशे ? अथवा दुःख देनारा रोगो रूपी पाराधिनो शुं ते नाश करशे ? अथवा अनुक्रमें वृद्धि पामती तृष्णानो ते शुं नाश करशे ? एवी रीतनुं सेवानुं फल जो, ते जरत अमोने देवा समर्थ न होय, तो सर्व सामान्य माणसोमां कोण कोनी सेवा करे ? वली ते मोटा राज्यवालो ठे, उतां पण असंतोष राखी अमारां राज्य खेवाने इहे ठे, तो जेम ते जे तातनो ठे, तेज तातना अमो पण पुत्रो ठियें. वली हे दूत पिताजीनी अवज्ञा करीने, आ मोटा जाइनी साथे लडवाने पण अमो राजी नथी. एम दूतने कही तेउंए ऋष-जखामिपासे आवी तेमने जरतें कहेवरावेला संदेशानुं वृत्तांत कही संजलाव्युं. त्यारे निर्मल केवलज्ञानरूपी आरिसामां संक्रमण करेल ठे जगत् जेणें, एवा दयाळु प्रभु पण तेमने कहेवा लाग्या के, अनेक योनियोमां पाडनारी तथा अनंत बाधाना कारणरूप एवी आ राज्यलक्ष्मी अजिमानरूपी फलवाली ठे, अने अंतें ते पण नाश थवावाली ठे. वली देवलोकनां सुखोथी पण तमारी तृष्णा पूर्व जवोमां मटी नथी, माटे ते तृष्णा अंगारकारकनी पेठे मनुष्य संबंधि जोगोथी ते केम त्रुटी शके ? कोइएक अंगारा (कोलसा) करनारो माणस, पाणी विनाना जंगलमां कोलसा करवामाटे पाणीनी मशक लइने गयो. ते त्यां अंगाराना अग्निना तापथी, तथा सूर्यना तापथी, अत्यंत तृषातुर. थवाथी मशक माहेळुं स-बळुं पाणी पी गयो. तेथी पण तेनी तृषा नहीं मटवाथी, ते त्यां उंधी गयो, अने स्वप्नामां घेर जइ, त्यां रहेला वासणोमांथी पाणी पी गयो. ते पाणीथी पण ज्यारे तेनी तृषा गइ नहीं, त्यारें तेणें पाणी पी पीने वाव, कुवा, तथा तलावो सूकावी नाख्यां. तेथी पण नहीं धराइने तेणें नदीउं तथा समुद्रो पण पाणी पी पीने खाली कर्या, पण नारकीनी वेदनानी पेठे तेनी तृषा मटी नहीं. पढी त्यांथी ते मारवाडना कुवापासे गयो, तथा त्यां दोरीथी घासनो पूखो बांधी, पाणीमाटे तेमां नाख्यो, कारण के, पीडित माणस शुं करतो नथी ? ते कुवामां पाणी उंधु होवाथी, खेंचतां

स्वैच्छतां ते पुलामांथी पाणी गल्ली गयुं हतुं, तो पण तेने नीचोवी नीचो-
वीने ते पीवा लाग्यो. एवी रीतें समुद्र आदिकथी पण ज्यारें तेनी तृषा
ढीपी नहीं, त्यारें ते पूलाना पाणीथी ते शी रीतें ढीपे ? अने तेवीज रीतें
ज्यारें तमारी तृष्णा पण देवलोक आदिकना सुखोथी ढीपी नहीं, त्यारे
आ राज्यलक्ष्मीथी ते शी रीतें ढीपी शके ? माटे हे पुत्रो, अत्यंत आ-
नंदने देनारा मोक्ष मेखववाना कारणरूप, संयमरूपी राज्य तमो विवे-
कियोने मेखवयुं लायक ठे. एवी रीतनी प्रजुनी वाणीथी तत्काल वैराग्य
पामी ते अठाणुं पुत्रोए तेमनी पासे दीक्षा लीधी. “अहो एमनी धी-
रज !! सत्त्व, तथा वैराग्यबुद्धि केवां ठे ? ” एम कहेता दूतोए, ते सघलो
वृत्तांत राजाने जइ कह्यो. ते सांजली जरतें पण तेउनां राज्यो जस कर्या;
एवी रीतें लाजथी लोज वध्यो, कारण के, राज्यधर्म तेवोज होय ठे.

हवे सेनापतिए राजाने आवी कहुं के, हे स्वामि ! हजु (आपणुं)
चक्र आयुधशालामां प्रवेश करतुं नथी; माटे एम जणाय ठे के दिग्वि-
जय करतां ठतां पण कोइक राजा हजु आझा मान्या विनानो रह्यो
ठे. त्यारे जरतें कहुं के, अहो !!! हवे खबर पडी के, लोकोत्तर परा-
क्रमवालो, तथा बलवान् एवो अमारो जाइ बाहुबली जीताया विना-
हजु रहेलो ठे.

हवे एक बाजुथी सघला देव, दानव, तथा मनुष्यो एकठा मले, तो
पण बाहुलिनी सामे तेउ आवी शके नहीं, वली एक बाजुथी जोउं हुं,
तो चक्र आयुधशालामां दाखल थतुं नथी, अने बीजी बाजुथी बाहु-
बली आझा मानतो नथी, माटे हुं तो संकटमां पड्यो हुं. वली शुं ? आ
बाहुबली कोइनी पण आझा माने तेम ठे ? कारण के, केसरी सिंह शुं
कोइनुं पण वाहन खमी शके ? एम विचारता ते जरत राजाने सेनापति
सुषेणें आवी कहुं के, हे स्वामि, तमारा बल आगल तो आ त्रणे लो-
क एक तृण समान ठे.

पठी राजाए, पोताना उरमान नाना जाइ बाहुबलि प्रत्ये, तक्षशिला
नगरीमां दूतने मोकल्यो त्यां पर्वतनां शिखरपर जेम सिंहने, तेम उंचा
सिंहासनपर बेठेला बाहुबलिने दूत युक्तिवालां वचन कहेवा लाग्यो के,
जेनो मोटो जाइ जगतने जीतनारो, तथा अत्यंत लोकोत्तर पराक्रमी,

अने ठ खंड जरतनो धणी ठे, एवो तुं वखाणवा सायक ठे. वली तमारा जाइना चक्रवर्त्तिपणाना अजिषेक वखते, हाथमां मांगलिक जेठणां स-
इने कया कया राजाउं आव्या नहीं ? अर्थात् सर्वे आव्या हुता. वली सूर्यनो उदय जेम कमलवनप्रत्ये, तेम जरतनो उदय पण तमारी शोजा माटे ठे, तो पण तमो ते वखतें आव्या नहीं; अने तेथी आपना न आववानुं कारण जाणवामाटे मने अहीं जरतें मोकलेलो ठे. वली तमो तो तयारे सरलपणार्थी आवेला नहीं हो, पण कोइ माणस वली जरतराजाने आपना विषे कंइ खोटुं समजावशे, कारण के, खल माणसो तो ठिड जोना राज होय ठे. माटे तेवी चुगलखोरोनी युक्ति नाश करवामाटे आपने त्यां आववुं लायक ठे. कारण के, स्वामिनी सेवा करवामां लज्जा केवी ? वली हुं तो तेनो जाइहुं, एम विचारि तमो न आव्या हो, ते पण ठीक नहीं, कारण के, हुं कम मनावनारा राजाउं कंइ संबंधिनी परवा राखता नहीं.

वली लोहचुंबकथी जेम लोखंड, तेम जरतना तेजथी खेंचापखा, देव, दानव, अने मनुष्यो पण तेनीज सेवा करे ठे. वली जेने इंद्र पण पोतातुं अरधुं आसन अपी मित्र तरिके वत्तें ठे, माटे तेवा जरतनी तमो सेवा करी मेहेरवानी केम मेलवता नहीं ? वली कदाच वीरपणाना मानथी, तुं तेनी अवगणना करतो होइश, तो तेना सैन्य आगलतुं पोते सैन्यस-
हित समुद्रमां साथवानी (थुलांनी) मूठी बराबर ठे. वली तेनी पासे औरावणसरखा चोराशी लाख हाथीउंठे, तेउने जंगम पर्वतोनी पेठे कोण अटकावी शके तेम ठे ? वली तेना तेटलीज संख्याना घोडाउं अने रथो ठे, तो ते सघलाउंने कटपांत कालना समुद्रना मोजाउंनी पेठे अटकाववाने कोण समर्थ ठे ? वली ते क्रोड गामोना स्वामिना उनु क्रोड पालाउं सिंहोनी पेठे कोने त्रास आपी शके तेम नहीं ? वली हाथमां दंड धरनारा तेना एकज सुषेण नामना सेनापतिने यमनी पेठे देव दानवोमांथी पण कोण अटकावी शके तेम ठे ? वली अमोघ चक्रने धारण करता तेवा चक्रिनी आगल, आ त्रण जगत् पण, सूर्यनी आगल अंधका-
रनी पेठे, कंइ हिसाबमां नहीं. वली हे बाहुवली, ते उत्तम राजा, तेज अने उमर, बलेशी मोटो ठे, माटे जो तारे जीवितनी इडा होय, तो तेने सेवको जोइयें हवे बाहुना बलथी दूर करेख ठे जगतनुं बल जेथें, एवो

બાહુબલી જૂઠ્ઠી ચઢાવી સમુદ્ર સરસ્વા શબ્દથી બોલવા લાગ્યો કે, હે
 દૂત, તું અમોને જોજાવનારાં યુક્ત વચનો કહેલાં છે, કારણ કે, દૂતો તો
 સ્વામિના કહેવા પ્રમાણેજ બોલનારાં હોય છે. હે દૂત, સુર અસુર તથા-
 નરોથી પૂજનીય મહાપરાક્રમી ઇવા પિતાજી મારી પ્રશંસાના હેતુ નહીં,
 અને તેનો હેતુ તું આ જરતને તો નવોજ જણાવ્યો!!! વલી જેનો આ
 વલવાન બાહુબલી જાણ ન હોત, તો તેની પાસે રાજાઈ આવીને સેવા
 કરત નહિ વલી અમો બંને વચ્ચે, સૂર્ય અને કમલની પેઠે ઠેઠેથી પણ
 અત્યંત પ્રીતિ છે. વલી તે જાણના મનમાં અમો હમેશાં વસિયેજ ઢિયેં,
 માટે ત્યાં જવાથી વધારે શું છે? કારણકે અમો બંને વચ્ચે સ્વાજાવિકજ
 પ્રીતિ છે. વલી અમો સરલપણથી ત્યાં નહીં આવ્યા, તે પણ સત્ય છે, પણ
 તેમાં જરતની સાથે કુટિલતા શાની છે? વલી વિચારિને કામ કરનારા
 સત્પુરુષો સ્વલ પુરુષોનાં વચનોથી કંઈ જંજેરાતા નથી. વલી અમારા બંનેના
 એકજ જયવંતા કૃષ્ણદેવ પ્રજા સ્વામી છે, અને તે સ્વામી ઠતાં વલી મારો
 બીજો સ્વામી શીરીતે થઈ શકે? વલી દેવ દાનવોની સેવાથી તે સુખી
 થયો છે, તોપણ મારે અને એને શું લાગે વલગે છે? વલી ઇંદ્ર પણ પિતા-
 જીનો જન્મ હોવાથી તેમના મોટા પુત્રને પોતાના અરધા આસનપર બે-
 સાહે છે, અને તેથી શું તેને અહંકાર આવેલો છે? વલી સમુદ્રસરસ્વા
 તેના સૈન્યમાં શુભાંતી મુઠિ સરસ્વા સૈન્યવાલાઈ તો બીજા રાજા, હું તો
 તેમાં વડવાનલ સરસ્વો હું. વલી જેમ સૂર્યના તેજમાં બીજાં તેજો, તેમ
 તેના (જરતના) પાલા, ઘોડા, રથ તથા હાથી અને સેનાપતિ સઘલા
 મારા આવવાથી ક્ષય પામશે. માટે હે દૂત, તું જા અને જરતને કહે કે,
 જો તમારે રાજ્ય જીવિતની ઇચ્છા હોય, તો તમો લડવા આવો? મેં તો પિતાઈ
 દીધેલા જાગથી સંતુષ્ટ થઈને તેની પૃથ્વીની ઉપેક્ષા કરી છે. પઠી તત્કાળ
 દૂતે આવી તે સમાચાર કહ્યાથી જરત રાજા બાહુબલી સાથે લડવાને ચા-
 હ્યો. પઠી વર્ષા ઋતુ વાદલાંઈથી જેમ આકાશને, તેમ સૈન્યથી પૃથ્વીને
 ઢાંકતો બાહુબલી પણ તેની સામા આવ્યો. પઠી મહાસુજાટોરૂપી છે જલ-
 ચરો જેમાં, ઇવાં તે બંને લડકરનો, એક બીજાના અફલાતા હથિયારોરૂપી
 મોજાવાલો જયાનક જેટો થયો. તે વચ્ચે લડકરીંતો, આમંત્રિત છે,
 યમ જેમાં, ઇવો જાણે જાણાંથી, તથા બાણે બાણોથી મોટી રણસંઘામ

थयो. पढी महाबलवान् बाहुबलि, लश्करीउने रुना पुंजडांनी पेठे दूर करी. अगाडी आवीने जरतने कहेवा लग्यो के, फोकट पापो देनास, हाथी बोडा अने पायदलना नाशथी शुं थावानुं ठे? माटे जो तुं समर्थ होय, तो एकस्रो मारी पोतानी साथे तुं लड? एवी रीतें बनेये छंद युद्धनी प्रतिज्ञा करी, लश्करीउने लडता अटकाववाथी, तेउं (लश्करीउं) सा, किनी पेठे जोता उजा. पढी तेउंए दृष्टि युद्धनो प्रारंज करवाथी, निमेष रहित लोचनवाला थावाथी देवोए पण तेमने पोतातुल्य जाणा. पढी देवोनी साक्षीए बाहुबलिए जरतने जीतवाथी, तेउंए वाग्युद्ध (संवादरूप संग्राम) नो प्रारंज कर्यो. तेमां पण जरतनी हार थवाथी, तेउंए जुजा युद्धनो प्रारंज कर्यो. ते युद्धमां बाहुबलिना स्थिर हाथपर ज्यारे जरत लटकता बांदरासरखो देखावा लाग्यो. पढी महाबलवान् जरतना बाहुने बाहुबलिए तो पोताना एक हाथथीज नमावी नाखी पढी मुष्टियुद्ध करता जरतनी मुष्टिउं, कांठापर रहेला पर्वतपर जेम समुद्रना मोजा तेम बाहुबलिपर पडवा लागी. पढी पोतानी वज्रसरखी मुष्टि जरतने मारवाथी, ते, तेनां लश्करीउनां आंसुनी साथेज पृथ्वीपर पड्यो. पढी मूर्छा उतर्याबाद जरतें अहंकार लावी दंढघातथी बाहुबलीने, हाथी जेम दांतोथी पर्वतने, तेममायों. पढी बाहुबलीए जरतने दंढघात करवाथी, जरत खोडेला खी-लानी पेठे, घुंटाणसुधि जमीनमां पेसी गयो. त्यारे जरतें विचार्युं के, शुं आ चक्रवर्त्ती ठे? एम विचार कही, जेवुं चक्रनुं स्मरण कर्युं के, तुरत चक्र तेना हाथमां आव्युं. पढी जरतें जमीनमांथी निकली, क्रोधथी लश्कर-नो हाहाकार थते ठते, ते चलकता चक्रने फेंक्युं. ते चक्र बाहुबलीने प्रदक्षिणा दई पावुं फर्युं, कारण के, देवताधिष्ठित शस्त्रो स्वगोत्रीपर चाली शकतां नथी. एवी रीतें जरतने शरतथी विपरीत चालतो जोइ क्रोधथी लाल आंखोवाला थइ, बाहुबलिए, “जरतने चक्रसहित चूर्ण करी नाखुं” एवुं विचारि पोतानी मूठी जंची करी पण पावुं मनमां विचार्युं, के, जे कषायें करी आ जाइनो पण वध करवाने हुं तत्पर थयो हुं, तेज कषायोने हुं, इंद्रियोना समूहने जीती नाश करूं एवी रीतें वैराग्य थवा-थी, तेज मुष्टिथी पोताना केशनो लोच करी तेणें सामायिक अंगीकार कर्युं. (ते जोइ) “साधु, साधु,” एम शब्द करता देवोए बाहुबलिपर

પુષ્પવૃદ્ધિ કરી. પઠી બાહુબલિય વિચાર્યું કે, આ વચ્ચે પ્રજાપાસે જઈને, જ્ઞાનના અતિશયોથી યુક્ત એવા મારા નાના જાણને કેમ વંદન કરું? માટે જ્યારે કેવલજ્ઞાન થશે, ત્યારે પ્રજાની સજ્ઞામાં જઈશ, એમ વિચારિ ત્યાંજ મૌનયુક્ત પ્રતિમાથી રહ્યા. પઠી જરતેં તેવી રીતના બાહુબલિને જોઈને, તથા પોતાના કુકર્મનો વિચાર કરીને, જાણે પૃથ્વીમાં સમાઈ જવાનીજ જ્ઞા કરતા હોય નહીં તેમ નીચું મુકકરી રહ્યા. પઠી દેહધારી શાંત રસ સરસ્વા પોતાના જાણને તેણે નમસ્કાર કર્યો, અને જાણે બાકી રહેલા ક્રોધ નેજ તજતો હોય નહીં, તેમ તેણે અશ્રુજલ પાડવા માંડ્યું. પઠી નમસ્કાર કરતો જરત તેના (બાહુબલિના) નલરૂપી આરિસામાં પ્રતિબિંબિત થવાથી, તેની સેવાવાસ્તે જાણે બહુરૂપી થયો હોય નહીં, તેમ શોજતો હતો. પઠી તે બાહુબલિ મુનિના ગુણોની સ્તવનાપૂર્વક, પોતાના અપવાદરૂપી રોગને ઔષધિસમાન આત્મનિંદા કરવા લાગ્યો, હે મુનિ, તું ધન્ય છે, કે જેણે મારી અનુકંપાથી રાજ્યનો ત્યાગ કર્યો, અને હું તો પાપી હું કે જેણે અસંતોષી તથા અહંકારી થઈ, તને દુઃખ દીધું. વહી જેઠ પોતાની શક્તિ જાણતા નથી, તથા જેઠ અન્યાય કરે છે, તથા જેઠ લોજથી જીતાણા છે, તેઝનો પણ હું સરદાર હું. જેઠ રાજ્યને જવરૂપી વૃદ્ધના વીજસરખું જાણતા નથી, તેઝ અધમ છે, પણ હું તો તેઝનાથી પણ અધમ હું, કે જે જાણતાં ઠતાં પણ તેને ઢોઢતો નથી. વહી તુંજ સ્વેચ્છા તાતનો પુત્ર છે, કે જે પિતાને રસ્તેજ ચાલ્યો, અને હું પણ જ્યારે તારાજેવોથઝં ત્યારેજ તાતનો સ્વેચ્છા પુત્ર કહેવાઝં. એવી રીતે પશ્ચાત્તાપરૂપી જલથી વિષાદરૂપી કાદવને ધોઈ નાલ્લી જરતેં તેના પુત્ર સોમયજ્ઞાને, તેની ગાદીપર બેસાડ્યો. ત્યારથી સો શાસ્ત્રાવાલો સોમવંશ ચાલુ થયો, તથા તેમાં અનેક પુરુષરત્નો થયાં. પઠી જરત રાજા બાહુબલિને નમસ્કાર કરી પરિવાર સહિત, પોતાની રાજ્યલક્ષ્મીની બેનપણી સરસ્વી અયોધ્યા નગરીમાં ગયો. પઠી દુસ્તપ તપ તપતાં થકાં બાહુબલિને એક વર્ષ વીતી ગયું. પઠી મહાજ્ઞાની શ્રી કૃષ્ણદેવ પ્રજા અનુજ્ઞા આપવાથી બ્રાહ્મી અને સુંદરી તેની પાસે ગઈ; તથા તેને કહેવા લાગી કે, હે મહાસત્ત્વ; સુવર્ણ તથા પથ્થર જેને સરસ્વા છે, તથા સંગરહિત એવા તમોને હસ્તિસ્કંધપર ચડવું લાયક નથી અને આવી રીતે રહેવાથી આપને જ્ઞાન શી રીતે થઈ શકે? કારણ કે, જે વૃદ્ધના મૂલમાં કરીશનો (જાણનો)

अग्नि रहेलो ठे, ते वृक्ष शी रीतें नवपल्लव थइ शके? माटे तमो पोतेज बिचार करी, लोखंरुना नाव सरखा आ हस्तिस्कंधयी उतरी जबसमुद्रने तरवाने छो? (ते सांजली) बाहुबलि मुनीश्वरें विचार्युं के, वृक्षपर चढेही बल्लीनी पेठे मारा शरीरने वल्ली हस्तिनो संगम शी रीतें ठे? वल्ली कदाच समुद्र पोतानी मर्यादा ठोडे, पर्वतो चलायमान थाय, तोपण, आ प्रभुनी शिष्य एवी ब्राह्मी तथा सुंदरी कोइ वखते पण जूतुं बोखे नहीं.!!! अरे!!! हवे याद आव्युं! मारीपासे मानरूपी मदोन्मत्त तो खडोज रह्यो ठे, अने तेणेज ज्ञानरूपी फलवाला विनयरूपी मारा वृक्षने जांगी नाल्युंठे. धिक्कार ठे, मारा आ विचारने!!! के हुं नानाजाइउने केम बंदन करूं? तपथी मोटा एवा तेउप्रत्ये हु मिथ्यादुःकृत दउं हुं. माटे हवे सुर असुरोथी, नमाएला प्रभुपासे जइ, ते नाना जाइउने तेउना शिष्यना पण परमाणु सरखो थइ, तेमने वंदन करूं!!! पठी जेटखामां ते महा-मुनि पगलुं उपाडी चालवा जाय ठे, के तुरत तेमने मोक्षरूपी मेहेखना द्वारसरखुं “केवलज्ञान” उत्पन्नथयुं. एवी रीतें केवलज्ञाननी छल्लीथी हाथमां रहेला आमलांनी पेठे जगतने जोता, ते बाहुबली महामुनि, प्रभुनिपासे केवलीउनी सजामां जइ बेठा.

हवे जरत राजा पण, चौद महारत्नोथी आश्रित थया थका, तथा चोसठ हजार स्त्रियोवाला, अने नव निधानना स्वामी थयाथका, संपत्ति-रूपी बेलना फल सरखा धर्म, अर्थ, काम अने राज्यने परस्पर विरोधविना जोगवता थका कालनिर्गमन करवा लाग्या. हवे एक कृपजदेव प्रभुपण विहार करता थका अष्टापदपर्वतपर गया, तथा त्यां प्रभुने वांदवाने ज-रतराजा पण गया त्यां सुरअसुरोथी पूजनीय, तथा समवसरणमां बेठेला प्रभुने त्रण प्रदक्षिणा दइने, नमस्कार करीने स्तुति करवा लाग्या के, हे प्रजो, मूर्तिमान् विश्वास सरखा, पिंडरूप थएला सदृत्त (सदाचरण) स-रखा, सघलां जगतना प्रसाद सरखा, मूर्तिमान् ज्ञानना राशि सरखा, पु-ण्यना ढगला सरखा, सघला लोकना सर्वस्व सरखा, देहधारी संयम सरखा, रूपवाला उपकार सरखा, पगें चालता शीख सरखा, देहधारि क्षमा स-रखा, योगनां रहस्य सरखा, एकठा थएला जगतना वीथि सरखा, निष्फ-ल सिद्धिना उपाय सरखा, मूर्तिमान् मैत्री सरखा, देहधारी करुणा स-

रखा, पिंडरूप थयेला हर्षसरखा, रूपवाला उदासीनपणा सरखा, तपः
 शांतता, सद्ग्यान विगेरेना एकठा थवा सरखा, साक्षात् विनय सरखा,
 साधारण सिद्धि सरखा, सघळि शास्त्रसंपत्ति प्रत्ये व्यापी रहेला हृदय-
 सरखा, तथा नमः, स्वस्ति, स्वधा, स्वाहा अने वषट्कार आदि मंत्रोना
 अर्थरूप, तेमज केवल विशुद्ध धर्मनिर्माणना अतिशय सरखा तथा स-
 मस्त तपना एकठा थयेला समग्र फलरूप, सघळा गुणसमूहना अवि-
 नाशी परमज्ञागरूप, परमनिः श्रेयस (कैवल्य) नी लक्ष्मीना निर्विघ्न
 आश्रय (अधिष्ठान) रूप, महिमाना एक धामरूप, मोक्षनी मूर्तिरूप
 एवा सर्व विद्याउनां कुलमंदिर होय नहि शुं एवा, तथा सर्व मनोरथोना
 फलरूप आर्यवर्यनां चरित्रोना निर्मल आदर्श (दर्पण) रूप तथा जेमणे
 जगतने दर्शन आपेलां ठे एवा मूर्तिमान् प्रशमरूप तथा दुःखोनी शां-
 तितुं द्वार होय नहि शुं एवा तेमज उज्ज्वल ब्रह्मचर्यरूप, पुण्यवडे
 प्राप्त थयेला जीवलोकना एक जीवितरूप मृत्युरूप वाधना मुखमांथी
 आ सघळा जगतने खेची लेवा माटे अर्थात् वचाववा माटे जाणे कृपा-
 खु निर्माणे हाथ पसारेलो होय नहि एवा, तथा प्राणीजना मृत्युना ना-
 शमाटे (अथवा जन्म मरणना नाशरूप मोक्ष माटे) वली ज्ञान रू-
 रूपी मंदराचलथी ह्रुब्ध थयेला संतोषरूपी समुद्रमांथी निकलेला
 अमृत सरखा, वली जगतने अन्नयदान देवाथी, शांत करनारा, एवा त-
 मोने, हे प्रजो ? हुं शरणे आवेलो हुं, माटे आप मारापर कृपा करो ?
 पठी त्यां क्षण देव प्रजुनी एकाग्रचित्तथी तेणें घणा कालसुधि सेवा
 करी. पठी प्रजु पण ते पर्वतपर, दीक्षा लीधा पठी एक लाख पूर्व गया
 बाद दश हजार साधुजं साथे मोक्षे पधार्या. ते वखते इंद्र आदिक
 देवोण प्रजुनो निर्वाणमहोत्सव कस्यो, तथा (प्रजुना निर्वाणथी) दि-
 लगिर थता जरतने इंद्रें शांत कस्यो. पठी जरतें त्यां अष्टापद पर बीजा
 अष्टापद सरखो एक रत्नमय प्रासाद बंधाव्यो, तथा तेमां प्रजुना जेहलाज
 प्रमाणवाली तेमनी रत्नमय मूर्ति स्थापन करी. वली तेणें प्रजु शिवाचना
 हवे थनारा त्रेवीश तीर्थकरोनी पण, तेमनां परिमाण जेवडी प्रतिमाजं
 बनावी; तथा नवाणु महात्मा ज्ञाजुनां पण रत्नमय अनुपम रूपो लेणे
 बनाव्यां; वली पाठो ते राजा पोतानी नगरीमां आवी प्रजाना रक्षण

પૂર્વક રાજ્ય પાલવા લાગ્યો; તથા ત્યાં જોગવલી કર્મોના ઉદયથી પ્રેરા-
તો ચક્રો સાક્ષાત્ ઇંદ્રની પેઠે વિવિધ પ્રકારના જોગો જોગવવા લાગ્યો.
હવે એક વહાડો કપડાં પેહેરવાને, તારા પ્રત્યેજીમ ચંદ્ર, તેમ અંતઃપુર-
માં તે આવ્યો. ત્યાં પોતાનાં રત્નોનાં આચૂષણોમાં પ્રતિબિંબિત થયેલી
છીંતથી, જાણે એકી વચ્ચે પ્રેમપૂર્વક સઘલી છીંતથી આલિંગન કરાવે-
લો હોય નહિ, તેમ તે શોજવા લાગ્યો. પઠી આરિસામાં જોવાથી પો-
તાની આંગલીને વિંટી વિનાની, દિવસે રહેલી ચંદ્રકલા સરસી તેજ વિ-
નાની તેણે જોઈ. પઠી વૈરાગ્યથી સઘલા અંગોપરથી આચૂષણો કહાડી
નાચવાથી, પાદડાં વિનાના વૃદ્ધ સરસા પોતાના શરીરને તેણે શોજાવિ-
નાનું જોયું; અને તેથી વિચારવા લાગ્યો કે, ધિક્કાર છે ! ! ! આ શરીર-
ની શોજા તો ફક્ત ચૂષણ આદિકથીજ છે. અંદર વિદ્યા આદિકથી મ-
લીન થયેલાં, તથા દારો વાટે નિકલતા મેલ આદિકથી આ શરીરનો
તો કોઈ પણ જાગ શોજાવાલો નથી. વલી આ શરીર તો, ઝખર ચૂમિ
(સ્વારીપૃથ્વી) જેમ વરસાદના પાણીને તેમ કપૂર કસ્તૂરી આદિકને પણ
દૂષણ યુક્ત કરે છે. માટે જેઠ વિષયોથી વિરક્ત થઈ, મોક્ષફલવાલા ત-
પને તપે છે, એવા તત્ત્વવેત્તાઈજ આ શરીરનું ફલ ગ્રહણ કર્યું છે. એમ
વિચારતાં શુદ્ધધ્યાનપર ચડવાથી તેને કેવલજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું. માટે અ-
હો !!! યોગનું વિલસિત કેવું છે ? તેજ વચ્ચે ઇંદ્રે રજોહરણ આદિક
મુનિનાં ચિહ્નો તેની પાસે લાવી, નમસ્કાર કર્યો; તથા તેના પુત્ર સૂર્ય
યશને તેના રાજ્યપર બેસાડ્યો, અને ત્યારથી રાજાઈનો આજ દિનસુધિ
“ સૂર્યવંશ ” ચાલ્યા કરે છે.

હવે પૂર્વજન્મમાં મેલવેલી યોગસમૃદ્ધિના બલથી સ્વપાવેલ છે, અ-
શુદ્ધ કર્મો જેણે, એવા જરતરાજાવાસ્તે કર્મોનો ક્લેશ નાશ કરવામાટે
યોગના પ્રજ્ઞાવતું વર્ણન કરવું, તો યુક્ત છે. પણ જેને જન્માંતરમાં રક્તમય
(સમ્યગ્જ્ઞાન, દર્શન, ચારિત્ર) નથી મળ્યાં, અને તેથી કર્મ નહીં સ્વપ-
વાથી મનુષ્યપણું પણ જેને મલતું નથી, તે માણસ અનંતકાલમાં શકતાં
કરેલાં શુદ્ધાશુદ્ધ કર્મોનો નાશ શીરીતે અનુભવી શકે ? તેને માટે કહે છે.

પૂર્વમપ્રાપ્તધર્મોઽપિ પરમાનંદનંદિતા ॥

યોગપ્રજ્ઞાવતઃ પ્રાપ મરુદેવા પરં પદં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:-પહેલાં જેણીને ધર્મ પ્રાપ્ત થયેલો નથી તોપણ યોગના પ્રજ્ઞા-
વથી પરમપદમાં આનંદિત થઈ શકે છે. મરુદેવા માતા મોહપદને પામ્યાં.

મરુદેવા માતાને સંસારમાં ત્રસજીવપણું પણ મળ્યું નહોતું, ત્યારે મનુ-
ષ્યપણાની તો વાતજ શી કરવી? તોપણ યોગબલની સમૃદ્ધિથી, શુદ્ધધ્યા-
નરૂપી અગ્નિથી, ઘણા કાલથી એકતાં કરેલાં કર્મોરૂપી કાષ્ટોને તેણીએ
બાહ્યીને જન્મ કર્યાં. અને તે મરુદેવા માતાનું ચરિત્ર ઘણું સ્વરૂપ (ઉપર)
કહેવાઈ ગયું છે. હવે અહીં શંકા કરે કે, જન્માંતરોમાં કૂર કર્મો નહીં
કરનારાં મરુદેવાદિકને યોગબલથી કર્મોનો ક્ષય થવો યુક્ત છે, પણ અત્યંત
કૂર કર્મો કરનારને યોગ ફલવાન થાય નહીં !!! તેને માટે હવે કહે છે.

બ્રહ્મસ્ત્રીભ્રૂણગોઘાતપાતકાન્નરકાતિથેઃ ॥

દૃઢપ્રહારિપ્રનૃતે યોગો હસ્તાવલંબનં ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:-નરકના અધિકારી એવા દૃઢપ્રહારિ આદિકને બ્રહ્મહત્યા, બાલ-
હત્યા તથા ગૌહત્યાના પાપથી બચાવનાર યોગજ છે.

ટીકા-અહીં જો કે બ્રાહ્મણ અથવા કોઈ બીજી જાતિનો માણસ સ્ત્રી
અથવા પુરુષ, બાલક અથવા ગમે તે પ્રાણીની હિંસા કરવાથી સરખુંજ
પાપ થાય છે, તોપણ લોકોમાં પ્રસિદ્ધ હોવાથી તે ચાર હત્યાઈનું ગ્રહણ
કર્યું છે; કારણ કે જે માણસો સઘલી હિંસાને પાપનાં ફલોવાલી નથી
માનતા, તેણે પણ બ્રાહ્મણઆદિકની હિંસા કરનાર મહાપાપીને હિંસાનું
પાપ થયેલું માને છે. વલી તેવા દૃઢપ્રહારી આદિકને યોગ અવલંબનરૂપ
થયેલ છે, કારણ કે, તેણે તેજ જવેં મોકેં ગયેલ; છે. અહિં આદિ શ-
બ્દથી બીજા પણ પાપિયો જિનવચનને જાણ્યા બાદ યોગસંપત્તિને મેલ-
વીને, નરકમાં લઈ જનારા કર્મોનો નાશ કરીને મોકે ગયેલા છે, તેણે
પણ જાણી લેવા હવે દૃઢપ્રહારિની કથા કહે છે.

કોઈએક નગરમાં એક ઉદ્ધૃત બ્રાહ્મણ હતો તે પાપબુદ્ધિ પ્રજાઈમાં
અન્યાય કરવા લાગ્યો. તેથી આરક્ષ માણસો (રાજપુરુષો) એ તેને
નગરમાંથી હાંકી કહાડ્યો, અને તેથી બાજપદ્ધી જેમ પારાધિના હાથમાં

जाय, तेम ते एक चोरोनी पल्ली (वास)मां गयो. त्यां चोरोना छपरीयें तेने तेनां चरित्रोथी पोतासरखो जाणी, पुत्र करीने राख्यो. पढी ज्यारे ते चोरोनो स्वामी गुजरी गयो, त्यारे आ महाबलवान्, तेनो पुत्रतरीके होवाथी तेने स्थानकें आव्यो. ते दया लाव्याविना सघला प्राशिर्तने प्रहार करतो हतो, तेथी लोकोयें तेनुं “ दहप्रहारी ” नाम पाळ्हुं हतुं. एक दहाडे ते आखा जगतने हुंटी शके, एवा सुजटोना टोळांसहित कुशस्थल नामे गाम हुंटवाने चाव्यो. ते गाममां महादरिद्री एवो एक देवशर्मा नामें ब्राह्मण हतो, तेनां ठोकरांउंए, एक दहाडो तेनी पासे, फलविनानां वृक्षपासे जेम फल, तेम दूधपाक माग्यो. त्यारे ते ब्राह्मणे आखा शेहेरमां रखडी रखडी क्यांकथी चोखा तथा क्यांकथी दूध मागी लावी, दूधपाक पकाव्यो. पढी जेटलामां ते नदीये नावा गयो, तेटलामां ते क्रूर चोरो तेना घरमां तूटी पड्या, कारण के दैव दुर्बलनेज मारे ठे. ते मांहेला एक चोरें ते दूधपाकने त्यां जोयो, अने तेथी चुख्या ग्रेतनी पेठे ते लइ त्यांथी नाशी गयो. जीवित सरखो ते दूधपाक ते चोर लइ जवाथी ते ब्राह्मणनां ठोकरांउं रडतां थकां पितापासे जइ कहेवा लाग्यां के, आंख खुल्ली करी बेठेलाउंनां आंजणने जेम पवन, तेम मोहोडुं फाडीने बेठेला एवा जे अमो, तेउंनो दूधपाक चोर लइ गया. ते सांजल्ली अत्यंत गुस्से थयेलो ते ब्राह्मण यमदूतनी पेठे परिघ लइने त्यांथी दोड्यो. तथा रोषवाला राक्षस सरखा आवेशथी, घणा जोरथी, पशुनी पेठे ते चोरोने परिघथी ते मारवा लाग्यो. एवी रीतें ते ब्राह्मणथी कचरानी पेठे चोरोने फेंकाता जोइ, बीकणोनो तिरस्कार करतो थको ते चोरपति तेनी सामे आव्यो. ते ज्यारे जोरथी दोडतो आव्यो, त्यारे दैवयोगें, जाणे तेने दुर्गतिमांथी अटकावनारीज होय नहीं, एवी एक गाय विघ्नरूप थइ मार्गमां आडी आवी. ते गाइनें तेणे दयाविनाना कसाइनी पेठे विकराळ तलवारना एकज फटकाथी कापी नाखी. पढी एकदम दोडी जइ, तेणे खड्गथी, ते गरीब ब्राह्मणनुं मस्तक, फनस वृक्षना फलनी पेठे पृथ्वीपर तोडी पाळ्हुं. (एटलामां) “ अरे दयाविनाना पापी, आ तें शुं कखुं !! ” एम बोळती ते ब्राह्मणनी गर्जिणी छी त्यां आवी, त्यारे नार जेम बकरीने, तेम तेथीनार कोला

सस्त्रा पेटने, ते छुट्टे फाडी नांखुं. ते बखते जरायुमां (पडदामां)
 रहेखा तेणीना गर्जने, बे कटका थयेळुं, तथा वेखडीना पल्लवनी पेठे
 छटकतुं तेणें जोयुं. एवी रीतना गर्जने जोशने, दयाविनाना
 एवा तेने पण, दया आवी. एटलामां हा तात !! हा मात !!
 एम विस्वाप करतां, ते ब्राह्मणनां बालको त्यां आव्यां. ते ठोकरांउने,
 नामां तथा जुखची दुबलां थड गएलां, तथा मेलची कालां थयेलां जो-
 शने, हठप्रहारी पश्चात्ताप सहित विचारवा लाग्यो के, अरेरे !!! में
 पापियें दरिद्र एवां ब्राह्मण स्त्रीजरतारोने मारी नाख्यां, अने हवे आ बा-
 लको पण मुआंज समजवां, कारणके, थोडा पाणीमां मत्स्यो केमजीवी
 शके ? माटे दुर्गतिमां लइ जनारा आ क्रूर कर्मोची, बीनो एवो जे हुं
 पापी तेनुं आजे शरणुं कोण थशे ? एवी रीते वैराग्यची ते जेटलामां वि-
 चार करतो हतो, तेटलामां पापरूपी रोगोने औषध समान, एवा केट-
 लाक मुनिउने आकाशमार्गे जता तेणे जोया, त्यारे तेउने नमस्कार
 करी ते कहेवा लाग्यो के, हुं पापी बीजाना पण पापोने अर्थे थउंहुं,
 तथा हुं पोते कादवयुक्त थड, बीजाने पण कादवयुक्त करुं हुं. जे पा-
 पोमांशी एकज पाप पण नरकमां लइ जाय ठे, एवा ब्रह्महत्या, स्त्री-
 हत्या, बालहत्या, तथा गोहत्यानां पापो में कर्या ठे. एवो हुं हुं, तोपण
 आप साधुउं मारुं रक्षण करवा समर्थ ठो, कारण के, वरसतो मेघ कंइ
 सुस्थान कुस्थान जोतो नथी. त्यारे साधुउं तेने यतिधर्मनो उपदेश
 कयों, अने जेम तापची तपेलो माणस ठत्रने, तेम तेणे पण पापोची जय
 पामीने ते अंगीकार कयों. जे दिवसे आ पाप मने याद थशे, ते दिवसे
 हुं जोजन करीश नहीं, तथा सर्वथा प्रकारे हुं क्षमा अंगीकार करीश,
 एवो तेणे अजिग्रह लीधो. पठी ते महात्मा आगल नाश करेखा तेज
 कुशस्थल गाममां, कर्मोनो क्षय करवा माटे विहार करतो करतो आव्यो.
 तेज आ धूर्त महापापी ठे, एम जाणी लोको ते महात्माने रात दहाडे
 रंजाडवा लाग्या. पठी ज्यारे जिह्वावास्ते ते लोकोना घरमां जतो त्यारे,
 “ गौ, बाल, स्त्री, तथा ब्रह्महत्या करनारो आ माणस ठे, ” एम कही
 तेने कुतरानी पेठे लाकडीयोची मारता एवी रीते हमेशां तेने ते पाप याद
 करवानुं होवाची, शांत मन राखी ते जुख्यो रहेवा लाग्यो, अथवा सत्त्वने

हुं डुष्कर ठे ? ! कोइ दहाडे सवारमां, के बपोरें तो कोइ दहाडे सांजरे, एही रीतें ते पाप तेने याद करावतुं होवाथी, कोइ पण दिवसैं ते जोजन करी शक्यो नहीं. लोको तेने डेफांथी, लाकडीथी, धूलनी वृष्टिथी, तथा मूठीथी मारता, तो पण ते सघलुं ते सहन करी, एम विचारतो के हे आत्मा, तैं जेवुं कर्म करेखुं ठे, तेवुं फल जोगव्य ? कारण के, जेवुं बीज बाबीयें, तेवुं फल मले ठे. वली आ लोको आक्रोशथी जे माराप्रत्ये हेस विस्तारे ठे, तेथी वगर मेहेनतें मारा कर्मोनी निर्जरा थाय ठे. मारा प्रत्येनो आक्रोश, जेम तेउने हर्ष आपे ठे, तेवी रीतें प्रीतिथी सहन करता, मने पण, ते कर्मद्वय करनारो होवाथी, प्रीति उपजावे ठे. वली मारी जत्सनाथी तेउने जे सुख थाय ठे. ते पण जखे थारुं ? कारण के, जवमां सुखनो संगम दुर्लभ ठे. वली मारा दुष्कर्मरूपी मेखने, खार सरखा कडवा वचनोथी धोनारा, आ लोको मारा परम मित्रो ठे. वली आ लोको जखे मने मारो ? कारण के, अग्निनो ताप सोनानी मलीनतानो नाश करे ठे. वली जेउ मने दुर्गतिमांथी खेंची लइ, पोतेज तेमां पडे ठे, एवा मार मारता तेउपर पण हुं शा माटे गुस्से थउं ? वली पोताना पुण्योनो नाश करी, जेउ मारां पापोनो द्वय करे ठे, एवा आ माणसो करता बीजा परम बंधुउं कोण ठे ? आ वधबंधनथी, संसारथी मारुं मुक्त थउं, ते तो मने हर्ष आपे ठे, पण तेज आ लोकोने अनंत संसारना हेतुरूप थाय ठे, तेथी मारुं चित्त डुजाय ठे. वली केटलाको परने खुशी करवा माटे धन तथा शरीरने पण तजे ठे, तेम आ लोकोने पण मारा प्रत्येना आक्रोश तथा मार आदिक प्रीति करनार ठे. मारी तेउण तर्जना करी ठे, पण मने हण्यो नथी, अथवा हण्यो ठे, तो पण मने मार्यो नथी, कदाच मार्यो ठे, तो पण बांधवनी पेठे, तेउण मारो धर्म हरी लीधो नथी. वली कल्याणना अर्थि माणसैं आक्रोश वचनोनो मार, बंधन, ताडन, तथा मृत्यु पण सहन करवुं जोइयें, कारण के, श्रेयवस्तुउं बहु बिघोवाली होय ठे. एही रीतें जावना जावता, तथा पोताना दुष्कृतनी निंदा करता एवा ते मुनिए, अग्निथी काष्टनी पेठे, कर्मोना समूहनो नाश कर्यो. पढी तेणे दुर्लभ, अने निर्मल केवलज्ञान मेखव्युं, तथा अयोगी केवली नामें गुणस्थानपर रह्यां थकां तेणे मोक्ष

મેલવ્યો. એવી રીતે યોગના પ્રજાવથી દૃઢપ્રહારી, નરકના અતિથિપણને ઢોડીને, મોક્ષપદને પામ્યા, માટે એવી રીતે બીજાએ પણ શંકા રાખ્યા- વિના યોગમાં પ્રયત્ન કરવો. વલ્લી પણ બીજા ઉદાહરણથી યોગની શ્રદ્ધાનેજ વધારે છે.

તત્કાલકૃતદુષ્કર્મ કર્મઠસ્ય દુરાત્મનઃ ॥

ગોપ્ત્રેચિલાતિપુત્રસ્ય યોગાય સ્પૃહ્યેન્ન કઃ ॥૧૩॥

અર્થઃ—તત્કાલ કરેલ છે, દુષ્કર્મ જેણે, એવા દુરાત્મા ચિલાતિપુત્રને (દુર્ગતિથી) રક્ષણ કરનાર યોગપ્રત્યે કોણ સ્પૃહા ન કરે ?

ટીકાઃ—અહીં “ દુરાત્મા ” એવું જે વિશેષણ આપ્યું છે, તે પાપ કરતી વસ્તુના કાલની અપેક્ષાથી છે. તે ઉદાહરણ કહે છે.

ક્ષિતિપ્રતિષ્ઠ નામે નગરમાં યજ્ઞદેવ નામે બ્રાહ્મણ રહેતો હતો, તે હમેશાં પોતાને પંડિત માની જૈનશાસનની નિંદા કરતો હતો. તે નિંદાને નહીં સહન કરીને, કોઈએક ચેલે ગુરુએ વાર્યા ઠતાં પણ, તેને જીતવા માટે વાદ કરવાને તેને કહ્યું. તેના વાદમાં એવી પ્રતિજ્ઞા થઈ કે, જેને જે જીતે, તેનો તે શિષ્ય થઈને રહે. પછી તે બુદ્ધિમાન ચેલાએ વાદવિવાદમાં યજ્ઞદેવને હરાવ્યો; પછી તે ચેલે પૂર્વની પ્રતિજ્ઞાપ્રમાણે, જીતવાથી યજ્ઞદેવને દીક્ષા અપાવી.

પછી શાસનદેવીએ યજ્ઞદેવને કહ્યું કે, તું હવે ચારિત્ર લીધેલું છે, માટે જ્ઞાનથી શ્રદ્ધાવાન થા ? પછી ત્યારથી તે વ્રતને સારી રીતે પાલતો હતો, પણ વસ્ત્ર અને અંગના મેલની નિંદા કરતો હતો, કારણ કે, આગ-લનો સંસ્કાર ન તજાય એવો હોય છે. હવે તેની પરણેલી સ્ત્રીએ, ગલ્લીથી રંગેલા સાદ્ધાની પેટે, તેનાપરના રાગનો ત્યાગ કર્યો નહીં; “ આ મારે વશ થાય તો સારું ” એમ વિચારી, તેણીએ પારણામાં કામણ કહ્યું કારણ કે સ્વરોચ્છ સ્ત્રીઠ રક્ત તથા વિરક્ત થઈ થકી મારે છે. કૃષ્ણ પદ્મ સરસા તે કામણથી ક્ષય પામતો, તે મુનિરૂપી ચંદ્ર, સૂર્યમંડલ સરસા સ્વર્ગમાં ગયો. તેના મૃત્યુથી થયેલ છે, સ્વેદ જેને, એથી તે સ્ત્રીએ મનુષ્ય સ્વરૂપી વૃક્ષના ફલ સરસી દીક્ષા લીધી. પછી પતિને દુઃસ્વ દીધાથી થયેલા પાપને આલોવ્યા વિના, તે મરીને દેવલોકે ગઈ. કારણ કે, ત-

पत्नी शुं दुष्प्राप्य (दुर्लभ) ठे ? हवे ते यज्ञदेवनो जीव पण, देवलो-
कणी चवीने राजगृही नगरीमां धनसार्थवाहनी चिखाती नामें स्त्रीनी
कुंखें पुत्र पणे उत्पन्न थयो. चिखातीनो पुत्र होवाची लोको तेने. “ चि-
खातीपुत्र ” कहेवा लाग्या, अने तेथी तेनुं बीजुं नाम पळुं नहीं. हवे
ते यज्ञदेवनी स्त्रीनो जीव त्यांथी चवीने, धन शेठनी जडा नामें स्त्रीनी
कुंखें पांच पुत्रोपर सुसमा नामें पुत्रीपणे उपन्यो. पढी ते धनसार्थवाहें
चिखातीपुत्रसाथे सुसमाने बालक्रीडामां जोडी दीधी. आ कुमार लो-
कोमां अपराधो करवा लाग्यो, अने तेथी शेठ राजाथी बीबा लाग्यो,
कारण के चाकरना अपराधथी शेठनो दंड थाय ठे. पढी विचारवान्, ए-
वा ते धन श्रेष्ठिए, हमेशां उपद्रव करनारा, एवा तेने, सर्पनी पेठे घर-
मांथी कहाडी मेळ्यो. पढी प्रिय ठे अपराध जेने, एवो ते मोटा अपरा-
धोनी वेळी समान, एवी एक सिंहगुहा नामनी चोरोनी पल्लीमां गयो;
कारण के, सरखा सोबतीउने परस्पर प्रीति थाय ठे. पढी ते पापी, चो-
रोनी साथे मली गयो, तथा तेथी, वायुथी जेम अग्नि, तेम ते अत्यंत
जयंकर थयो. पढी ते सिंहगुहानो स्वामि चोर मरी गया बाद, जाणे
तेने माटेज करी राखी होय नहीं, तेम तेनी गादीपर ते आव्यो. हवे
ते सुसमा पण यौवनवाली थइ, रूप आदिक गुणोथी शोजती थकी, क-
लाउना समूहने जाणती थकी पृथ्वीपर चालनारी खेचरी सरखी देखा-
वा लागी. हवे एक दहाडो ते चिखातीपुत्र पोताना सोबतीउने कहेवा
लाग्यो के, राजगृह नगरमां अति धनवालो धन नामें शेठ ठे, तथा
तेने सुसमा नामें दीकरी ठे, माटे आपणे त्यां जश्यें, अने त्यांथी जे
धन मळे, ते तमारुं, अने ते सुषुमा मारी, एम व्यवस्था करीने, ते,
रात्रियें धनशेठने घेर गयो. त्यां रहेला लोकोने अवस्थापिनी विद्याथी
निद्रामां नाखीनें, तेणे चोरोपासे धन छुंटाव्युं, तथा पोते सुसमाने ग्र-
हण करी. पढी ते चिखातीपुत्र सुषुमाने जीवनी पेठे लश्ने, ते छुंटा-
राठ साथे त्यांथी निकली गयो. पढी धनशेठें रक्षक राजपुरुषने बो-
लावी कसुं के, चोरोण् चोरेहुं धन तमो खेजो, पण ते सुसमाने पाढी,
खावी आयो ? पढी ते शेठ पण आरक्षक माणसो, तथा हथियार
बंध घवेला पुत्रोसाथे मननी स्पर्धाथीज होय नहि जेम, तेम

उतावलयी अगाडी अगाडी चालवा लाग्यो. पठी चालतां चालतां रस्तामां, जल, स्थल, वेढ्यो, वृद्धो तथा जे कंड जुष्ट, ते सर्वने ते कमळावालो जेम सघळुं सोनामय तेम सुषुमामय जोवा लाग्यो.

पठी अहीं तेउए पाणी पीधुं, अहीं खाधुं, अहीं रह्या तथा अहीं गया, एम बोळता पगीठ साथे ते चोरोनी समीप जइ पडोच्यो. पकडो ! पकडो ! एम बोळता आरक्षपुरुषो ते चोरो पासो आवी पडोच्यो (ते जोइ) ते चोरो तो धनने ठोडीने दिशा दिशाउंमां नाशी गया, पण चिळाति पुत्रें, बाध जेम हरणीने, तेम सुषुमाने ठोडी नहीं. पठी ते आरक्षना माणसो तो घणुं धन मलवार्थी त्यांथी पाठा वड्यां, कारण के, स्वार्थ सर्था पठी सघळा लोको फरी जाय ठे. पठी ते चिळातिपुत्र तो हाथी जेम वेळडीने, तेम सुषुमाने खजे चडावीने महाटवीमां नाशी गयो. पठी धन पण राहुपासेथी चंद्रनी कलाने जेम ते चोर पासेथी पोतानी पुत्री छेवामाटे सिंह सरखा पोताना पांच पुत्रो सहित तेनी पठाडी बोळ्यो. पठी चिळातीपुत्रें जाणुं के, धन मारी पाठल आवी, आने छइ जशे, माटे तेना हाथमां न जाय तो सारुं, एम विचारि तेणे तेणीनुं माथुं कापी नारुयुं; ते वखते एक हाथमां खेंचेल्ली ठे तलवार जेणे, तथा बीजा हाथमां राखेल ठे (सुषुमानुं) मस्तक जेणे, एवो ते यमपुरीना द्वारमां रहेला क्षेत्रपाल सरखो शोजवा लाग्यो.

पठी धन सुषुमाना धडआगल रहीने, रडतो थको, नयनरूपी अंजळीथी जाणे तेणीने पाणीज आपतो होय नहीं, तेम अश्रुउं पाडवा लाग्यो. पठी तेणीना धडने त्यांज मुकीने, ते धन पाठो वड्यो, तथा शोकरूपी शल्यथी दुःखित थइ, कोइ महावनमां निकली पड्यो. ललाटपर तपता सूर्यना तापना जयथीज होय नहीं जेम, तेम चारे बाजुथी संकोचेल ठे ठाया जेणे, एवो मध्याह्नकाळ ते वखते थयो. ते वखते जाणे पंचाग्नि साधता होय नहीं, तेम धनना पांचे पुत्रो, शोक, थाक, हुख, तृषा तथा मध्याह्नकाळना तापथी तपवा लाग्या. त्यां पाणी फल अथवा जीवनने औषधसमान कंड पण तेउए जोयुं नहीं, पण छडटां मोत देनारां हिंसक जंगली प्राणीने तेउए जोयां. एवी रीतनी पोळना पुत्रोनी ते आठी वशाने जोइने, धन शेत मार्गमां विचार करवा ला-

म्यो के, माहं सचसुं नाश पाम्बुं, मारी प्राणप्रिय पुत्री मृत्यु वामी तथा
अमो पण मोतनी अणिपर आवी पढोंच्या ठियें, माटे देवना बिलसितने
भिकार ठे. जे देवने बलवान् बलथी अने संपदावालो संपदाथी पण सा-
धी शकतो नथी, एतुं देव तो बलवानमां पण बलवान् ठे.

बली जे दानथी पण साधि शकातुं नथी, बली विनयथी पण अहं
करातुं नथी, तेम सेवार्थी पण जेने ठोडी शकातुं नथी, एवा कर्मनी
अहो !! केवी दुःसाध्यता ठे. बली जेने देवो पण जाणी शकता नथी,
बलवान् रोकी शकता नथी, तपस्वीठ पण साधी शकता नथी, एवा
देवनी बरोबरीठ कोण ठे ?

बली अरे ! तेज देव कोइ वखते मित्रनी पेठे मेहेरवानी करे ठे. तो
कोइ वखते शत्रुनी पेठे शंका राख्याविना मारी नाखे ठे. बली तेज देव
पितानी पेठे कोइ वखते रक्षण करे ठे, तो कोइ वखते दुष्ट पितराइनी
पेठे दुःख आपे ठे. बली ते खोटे मार्गे जनारने कोइ वखते खरे मार्गे
चढावे ठे, तथा खरे मार्गे जनारने कोइ वखते खोटे मार्गे पण चढावे
ठे. बली ते दूर रहेली वस्तुठ लावी आपे ठे, तथा हाथमां रहेली व-
स्तुठनो नाश करे ठे, माटे एवी रीतें कर्मनी गति इंद्रजास सरखी बि-
चित्र ठे. बली ज्यारे कर्मो अनुकूल होय त्यारे माणसोने जेर पण अमृ-
तरूप थाय ठे, तथा ज्यारे प्रतिकूल होय त्यारे अमृत पण जेर थाय ठे.
एम विचारतो ते राजरुही नगरीए गयो, तथा शोक सहित सुषुमानी
तेणे उत्तरक्रिया करी. पढी वैराग्यथी श्री वीरप्रभु प्रत्ये आवी दीक्षा ल-
इ, आकरुं तप तपी, आयुष्य पूर्ण थवाथी ते देवलोकमां गयो. हवे
चिलातीपुत्र पण अनुरागथी वारंवार सुषुमानुं मुख जोतो, थको, थक-
ने नहींगणकारी दक्षिण दिशातरफ चालवा लाग्यो. पढी मार्गमां तेणें
ढायावृक्ष सरखा संतापने हरनारा, तथा कायोत्सर्गमां रहेला एक सा-
धुने तेणे जोया. पढी पोताना आ अकार्यथी कंझक उद्भिन्न मनवाळा
बइ, तेणे साधुने कसुं के, मने संक्षेपथी धर्म संज्ञावावो ? नहितर आ-
ज तलवारथी क्षणवारमां सुसमानी पेठे, तमारा मस्तकने, केसने जेम
तेम कापी नास्तीश. पढी मुनिए ज्ञानथी जाणुं के, आनामां रोपेसुं
बोबिबीज क्यारामां रोपेली दांगरवी पेठे खरेखर कळडूप बसे. पढी

મુનિય કહ્યું કે, “સારી રીતે ઉપશમ, વિવેક અને સંવર અંગીકાર કરવું” એમ કહી તે ચારણ મુનિ પક્ષીની પેટે આકાશમાં ઊડી ગયા.

પક્ષી તે પદોને મંત્રની પેટે વિચારવાથી ચિલાતીપુત્રને તેનો જાવાયે એમ સમજાવા લાગ્યો કે, ડાહ્યા માણસે ક્રોધાદિક કષાયોનો ઉપશમ કરવો જોઈયે, અને હું તો, સર્પોથી જેમ ચંદનવૃક્ષ, તેમ તેડનાથી ઘેરા-એલો હું. માટે આજેજ તેડને મારા મહારોગોની પેટે ક્રમા, કોમલતા, સરલતા અને સંતોષરૂપી ઔષધિઉંથી દૂર કરીશ. વહી ધન, ધાન્ય, તથા કાંચન આદિકના ત્યાગના લક્ષણરૂપ, તથા જ્ઞાનરૂપી વૃક્ષના બીજ સરસા એક વિવેકનેજ હું અંગીકાર કરીશ. માટે પાપ સંપદાની ધજા-સરસા આ હાથમાં રહેલા સુષુમાના મસ્તકને તથા તલવારને હું ઊડી વહું. અને સંવર એટલે ઇન્દ્રિય અને મનના વિષયોથી પાઠા હઠવું તે, અને સંયમરૂપી લક્ષ્મીના મુકુટ સરસા તે વિચારને પણ મારે ગ્રહણ કરવો છે. એવી રીતે પદોના અર્થોને વિચારતો, તથા રોકેલ છે સઘલી ઇન્દ્રિયો જોણે, એવો તે ચિલાતિપુત્ર સમાધિમાં રહ્યો. પક્ષી રુધિરની શ્રેણિથી ક્ષિપ્ત થયેલા તેના શરીરને, ઘુણો જેમ કાષ્ટને, તેમ કીડીઉં સેંકડો ઊડો-વાલું કરી નાણ્યું. એવી રીતના કીડીઉંના ઉપસર્ગથી પણ સ્તંભની પેટે નિશ્ચલ રહી, અઢી દિવસમાં તેણે દેવલોક મેલવ્યો.

વહી પણ યોગનીજ સ્તુતિ કરે છે.

તસ્યા જનનિરેવાસ્તુ નૃપશોર્મોઘજન્મનઃ॥

અવિદ્ધકર્ણો યો યોગ ઇત્યદ્દરશલાકયા ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:-જે માણસના કાન “યોગ” એવા અદ્દરોરૂપી શલાકાથી (કાન વિંધવાના હથિયારથી) વિંધાણો નથી, એવા ફોકટ જન્મવાલા પશુ સરસા મનુષ્યનો જન્મ ન થવો, તેજ શ્રેષ્ઠ છે. અર્થાત્ એવા માણસનો વિ-હંબનારૂપ (દુઃખ પીડા ક્લેશને સંતાપમય) જન્મ કંઈ કામનો નથી.

વહી પણ પૂર્વાર્ધથી (પેદેલાં બે પદોથી) યોગની સ્તુતિ કરીને, ઉત્તરાર્ધથી (બેલાં બે પદોથી) તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

ચતુર્વર્ગેઽગ્રણીર્મોદ્ધે યોગસ્તસ્ય ચ કારણં ॥

જ્ઞાનશ્રદ્ધાનચારિત્ર રૂપં રત્નત્રયં ચ સઃ ॥ ૧૫ ॥

ચારે વર્ગોમાં મોક્ષ અગ્રેસર છે, અને તે મોક્ષનું કારણ યોગ છે, અને તે યોગ જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ચારિત્ર એ ત્રણ રત્નોવાળું છે.

ટીકા:—ચાર વર્ગો, એટલે અર્થ, કામ, ધર્મ અને મોક્ષ. તેમાં મુખ્ય મોક્ષ છે; કારણ કે અર્થ તો, કમાવું, રક્ષણ કરવું, નાશ, સ્વચ્છ શ્વાદિ દુઃખનો હેતુ હોવાથી તેને ચાર વર્ગોમાં અગ્રેસર કહી શકાય નહીં. કામમાં કંઈક સુખનો જાગ હોવાથી, જો કે અર્થથી તેનો દરજ્જો ઊંચો છે, તોપણ એવટે નીરસ તથા દુર્ગતિ દેનાર હોવાથી તે પણ અગ્રેસર ગણાય નહીં. અને ધર્મ તો જો કે, આ લોક અને પરલોકમાં સુખનો હેતુ હોવાથી અર્થ અને કામથી, તેનો દરજ્જો ઓછો છે, તો પણ સોનાની બેઢીસ-રસા પુણ્યબંધનનો હેતુ હોવાથી, જવોમાં જમાવે છે, તેથી તેને પણ અગ્રેસર કહી શકાય નહીં. અને મોક્ષ તો પુણ્ય પાપના ક્ષયના લક્ષણવાળો છે, અને તેથી, તે બહુ ક્લેશવાળો પણ નથી, તેમ જેરવાલા અક્ષની પેટે પરિણામે દુઃખદાયી નથી; તેમ તે આ લોક તથા પરલોક સંબંધિ સુખની આશાના દોષથી દૂષિત નથી; તેથી પરમ આનંદમય મોક્ષ. ચારે વર્ગોમાં અગ્રેસર છે. તથા તેનું સાધક કારણ યોગ છે. હવે તે યોગનું સ્વરૂપ શું છે? તે કહે છે. તે યોગ જ્ઞાન, શ્રદ્ધા અને ચારિત્રરૂપ છે. તે ત્રણે રત્નોમાં પેહેલાં જ્ઞાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

યથાવસ્થિતતત્વાનાં સંક્ષેપાદિસ્તરેણ વા ॥

યોઽવબોધસ્તમત્રાદુઃ સમ્યગ્જ્ઞાનં મનીષિણઃ ॥૨૭॥

અર્થ:— સ્વચ્છતા તત્વોનો સંક્ષેપ અથવા વિસ્તારથી જે બોધ, તેને પંડિતો “ સમ્યગ્જ્ઞાન ” કહે છે.

ટીકા:—યથાવસ્થિત એટલે નય અને પ્રમાણ સહિત સ્વરૂપવાળા, જે જીવ, અજીવ, આશ્રવ, સંવર નિર્જરા, બંધ તથા મોક્ષ નામનાં તત્વોનું જે જ્ઞાન, તે “ સમ્યગ્જ્ઞાન ” કહેવાય. અને તે જ્ઞાન કોણે કયોપશમ પ્રમાણે સંક્ષેપથી અને કોણે વિસ્તારથી હોય છે. હવે તેમાં જીવોના બે પ્રેદ છે, મુક્તિના અને સંસારી તેડ સઘલા અનાદિનિધન જ્ઞાન, દર્શનના લક્ષણવાળા છે. મોક્ષના જીવો, એક સ્વચ્છતાવાળા, જન્માદિકના ક્લેશરહિત, તથા અનંતજ્ઞાન, દર્શન તથા વીર્યાનંદમય છે. સંસારી

જીવો બે પ્રકારના છે, ત્રસ અને ચાવર. તેડં બહેના પર્યાસા તથા અપ-
ર્યાસા નામેં બે જેદો છે. આહાર, શરીર, ઇંદ્રિય, પ્રાણ, જાણા, તથા મન,
ઠં પર્યાસિયો છે. તેમાંથી એકેંદ્રિ, વિકલેંદ્રી, તથા સન્નીપંચેંદ્રીને અનુક્ર-
મેં, ચાર, પાંચ, અને ઠં, પર્યાસિતં હોય છે. હવે સ્થાવર એકેંદ્રિયોના પૃથ્વી,
અપ્, તેડ, વાડ, અને વનસ્પતિકાય નામના પાંચ જેદો છે. તેમાંથી પેહે-
લા ચારના બે જેદો છે, સૂક્ષ્મ અને બાદર વનસ્પતિકાયના બે જેદો છે,
પ્રત્યેક અને સાધારણ વનસ્પતિના, સૂક્ષ્મ અને બાદર બે જેદો હોય. ત્રસ
જીવોના બેંદ્રિ, ત્રેંદ્રિ, ચતુરિંદ્રિય તથા પંચેંદ્રી નામેં ચાર જેદો છે; તેમાં
પણ પંચેંદ્રીના સન્ની પંચેંદ્રી અને અસન્ની પંચેંદ્રી નામેં બે જેદો છે. તે-
માંથી શિશ્વામણ, ઉપદેશ તથા વચ્ચનોને જે જાણે તે સન્ની પંચેંદ્રિ કહે-
વાય, અને મનઃપ્રાણ વિનાના તે અસન્નિ પંચેંદ્રિય કહેવાય.

ત્વચા, જિહ્વા, નાસિકા, આંખ તથા કાન, એ પાંચે ઇંદ્રિયો છે, તથા
તેડંના અનુક્રમેં સ્પર્શ, રસ, ગંધ, રૂપ તથા શબ્દ એ વિષયો છે. શંખ,
કોડાં, ઢીપ આદિક વિવિધ આકૃતિવાલા બે ઇંદ્રિય જીવો છે. જુ, માં-
કડ, મંકોડા તથા લીસ આદિક ત્રેંદ્રિય જીવો છે, તથા પતંગીઆ મા-
લી, તથા જમરા, કાંસ આદિક ચોરિંદ્રિય જીવો છે. તિર્યચ યોનિમાં ઉ-
ત્પન્ન થયેલા, જલચર, થલચર, અને ચેચર, તથા નારક, મનુષ્ય અને
દેવ, એ પંચેંદ્રિય જીવો છે. મનબલ, વચનબલ, કાયબલ, તથા પાંચે ઇં-
દ્રિયો, તથા આયુષ્ય, અને શ્વાસોદ્વાસ એ દશે પ્રાણો છે. તેમાંથી કાય-
બલ, આયુષ્ય, શ્વાસોદ્વાસ, તથા ઇંદ્રિય સઘલા જીવોને હોય, અને વિ-
કલેંદ્રિય તથા અસન્ની પંચેંદ્રિયને વચનબલ વધારે અને સન્નીપંચેંદ્રિયને
મનબલ સહિત સંપૂર્ણ દશે પ્રાણો હોય. દેવો તથા નારકીના જીવો પો-
તાની મેલે ઉત્પન્ન થનારા છે અને ગર્જજો, જરાયુજ તથા અંડજ (ઊર
તથા ઇંચાથી થનારા) છે, અને બાકીના સંમૂર્ઠિમો છે. તેડંમાં સંમૂર્ઠિમ
અને નારકીના જીવો પાપી, અને નપુંસક વેદવાલા છે; અને દેવતાડ, સ્ત્રી
તથા પુરુષવેદી હોય છે, અને બાકીના ત્રણે વેદવાલાડ હોય છે. હવે તે
સઘલા જીવોના વ્યવહારી અને અવ્યવહારી નામે બે જેદો છે, તેમાંથી
સૂક્ષ્મનિગોદમાં ઉત્પન્ન થનારા અવ્યવહારી કહેવાય, તેથી બાકીના તે અ-
વ્યવહારી કહેવાય. સચિત્ત, અચિત્ત, અને મિશ્ર, સંવૃત્ત, વિવૃત્ત અને મિશ્ર,

तथा शीत, उष्ण अने मिश्र, ए नव प्रकारनी प्राणीउनी योनियो ठे. हवे पृथ्वीकाय, अपकाय, तेजकाय, तथा वायुकाय ए चारे अनुक्रमें सात सात लाख योनिवाला ठे, अने प्रत्येक वनस्पतिकायनी दसलाख योनि, तथा साधारण वनस्पतिकायनी चौद लाख योनियो ठे, वेइंद्रियो, तेइंद्रियो, तथा चउरिंद्रियोनी अनुक्रमे बबे लाख योनियो ठे. मनुष्योनी चौद लाख योनियो ठे, तथा नारकी, तिर्यच अने देवोनी दरेकनी च-चार लाख योनियो ठे. एवी रीतें सघला प्राणीउनी सर्वइ प्रभुए चोर-शी लाख योनियो कहेली ठे. जीवोनां चौद जेदो नीचे प्रमाणे ठे. सूक्ष्म एकेंद्रि, तथा बादर एकेंद्रि, बेइंद्रि, त्रेइंद्रि, चौरिंद्रि, अक्षत्री पंचेंद्रि, तथा सत्री पंचेंद्रि, ए सातेना पर्याप्ता अने अपर्याप्ता, एम बे प्रकारणी, चौद जेदो थाय ठे. तथा चौद मार्गणा पण नीचे प्रमाणे ठे. गति. इं-द्रिय, काय, जोग, वेद, ज्ञान, कषाय, संयम, आहार, दृष्टि, श्रेष्ठ्या, ज-व, सम्यक्त्व, तथा संज्ञी ए चौद मार्गणा ठे, गुणठाणां चौद ठे, तेज-न, नाम नीचे प्रमाणे ठे. मिथ्यात्व, सास्वादन, मिश्र, अविरति सम्यग्दृष्टिं देशविरति, प्रमत्त, अप्रमत्त, निवृत्तिबादर, अनिवृत्तिबादर, सूक्ष्मसंपराज, प्रशांतमोह, क्षीणमोह, सयोगी, तथा अयोगी, ए चौद गुणठाणां ठे. हवे मिथ्यात्वनो उदय होवाची पहेलुं मिथ्यात्व गुणठाणुं होय ठे. तेने जडकपणानी अपेक्षाची गुणठाणानी संज्ञा आपेली ठे. मिथ्यात्वनो उ-दय न होय, अने अनंतानुबंधिनी चोकडीनो उदय होते ठे, सम्यग् दृष्टिवालुं सास्वादन नामनुं बीजुं गुणठाणुं होय ठे, तथा तेनी उत्कृष्टी स्थिति ठ आवलीउनी ठे. सम्यक्त्व अने मिथ्यात्वना योगची बीजुं मि-श्रगुणठाणुं थाय ठे, तथा तेनी उत्कृष्टी स्थिति अंतरमुहूर्त्तनी ठे, तथा पचस्वाणनो उदय न थावाची चोथुं अविरति सम्यग्दृष्टि नामें गुणठाणुं थाय ठे. वली पचस्वाणनो उदय होते ठे पांचमुं देशविरति नामें गु-णठाणुं थाय ठे. तथा संयम लइ ज्यारे प्रमादमां रहे, त्यारे तेने प्रमत्त नामें ठतुं गुणठाणुं होय. ज्यारे संयम लइ प्रमाद न करे, त्यारे तेने अप्रमत्त नामे सप्तमुं गुणठाणुं होय; ते बने गुणठाणानुं परावर्त्त अंतर्मुहूर्त्तें था करे ठे. पेहेलां क्रमोनी स्थिति घातने नहीं करतो इतो, ते क-राची तेची, ते “आपूर्वकरण” नामें आठमुं गुणठाणुं के जेनुं बीजुं नाम

“નિયત્તવાદર” પણ છે. અને ત્યાંથી દ્વપક તથા ઉપશમ નામેં બે શ્રેણિઁ મંડાય છે. જેમાં વાદરકષાયોના પરિણામો નિવર્તે, તે “ નિવૃત્તિવાદર ” નામનું આઠમું ગુણગણું જાણવું.

અને જ્યાં પરિણામો ન નિવર્તે તે “અનિવૃત્તિવાદર” નામે નવમું ગુણ-ગણું જાણવું. અને તેમાં પણ દ્વપક તથા ઉપશમ શ્રેણિ વર્તે છે. જેમાં સૂક્ષ્મ કીટીમાત્ર લોજ રહે છે, તે દશમું દ્વપક તથા ઉપશમ શ્રેણિવાલું દશમું “ સૂક્ષ્મસંપરાય ” નામનું ગુણગણું જાણવું. મોહનો ઉપશમ થયે ઠટે “ઉપશાંતમોહ” નામનું અગ્યારમું ગુણગણું થાય છે; અને મોહનો જ્યારે સત્તામાંથી પણ દ્વય થાય, ત્યારે બારમું “દ્વીણમોહ” નામે ગુણ-ગણું થાય છે. ઘાતી કર્મોના દ્વયથી જ્યારે કેવલજ્ઞાન થાય ત્યારે “સ-યોગી કેવલી” નામનું તેરમું ગુણગણું થાય છે. અને જ્યારે મન, વચન, તથા કાયાના યોગો રંધાઈ જાય ત્યારે ચૌદમું “અયોગી કેવલી” ના-મનું ગુણગણું કહેવાય. એવીરીતે જીવતત્ત્વનું સ્વરૂપ કહ્યું.

હવે અજીવના પાંચ જોદો છે, ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય, આકા-શાસ્તિકાય, કાલ, અને પુજ્જલાસ્તિકાય; આ પાંચે પણ જીવની સાથે દ્વ-વ્યતરિકે લેવાય છે. તેમાંથી કાલદ્વ્યવિના બાકીનાં પાંચે દ્વ્યો પ્રદે-શનાં સમૂહવાલાં છે; અને એક જીવ દ્વ્યવિના પાંચે દ્વ્ય, અચેતન તથા અકર્તા છે. વલી કાલ દ્વ્યવિના પાંચે દ્વ્યો “અસ્તિકાય” રૂપ છે; અને પુજ્જલવિના સર્વે દ્વ્ય અરૂપી છે; વલી તેઝ સઘલા ઉત્પાદ, વ્યય, અને ધ્રોવાત્મક છે. વલી તેમાં પુજ્જલદ્વ્ય, વર્ણ, ગંધ, રસ તથા સ્પર્શમય છે; તે પુજ્જલના પરમાણુ અને સ્કંધ નામેં બે જોદો છે તેઝમાં બુટા રહેલા તે પરમાણુઁ અને મલેલા તે સ્કંધ કહેવાય. વલી, ગંધ, શબ્દ તથા સૂક્ષ્મપણાથી સ્થૂલ આકૃતિવાલા છે, અને અંધકાર, આતપ, ઉદ્યોતના જોદ, અને ઢાયાત્મક પણ સમજવા. વલી તેઝ કાર્મણ શરીર, મન, જ્ઞાણ તથા શ્વાસોહ્વાસને દેનાર છે, તેમ સુખ, દુઃખ, જીવિત, તથા મૃત્યુને પણ કરનારા છે. ધર્માસ્તિકાય, અધર્માસ્તિકાય તથા આકાશાસ્તિકાય, એ ત્રણે, એકેક, તથા અરૂપી, નિઃક્રિય, તથા સ્થિર છે. વલી તેઝ જીવ-ના પરિણામ જેટલા અસંખ્યાતા પ્રદેશવાલા લોકાકાશને વ્યાપીને રહે-લા છે. જેમ જલચર જીવોને પાણી સહાયકારક છે, તેમ જીવ અને પુ-

જાણને હજન ચલનમાં ધર્માસ્તિકાય મદદગાર છે. વલી જીવ અને પુન-
જને સ્થિર થવામાં, જેમ વટેમાર્ગને વૃદ્ધની ઠાયા તેમ, અધર્માસ્તિકાય
સહાયકારી છે. આકાશદ્રવ્ય, અનંત પ્રદેશવાહું હોતું થકું, સ્લોકાસ્લોકને
વ્યાપીને અવકાશ દેતું થકું રહું છે. કાલના અણુડં બુટા થઈને સ્લોકા-
કાશમાં વ્યાપી રહેલા છે; અને મુખ્ય કાલ પદાર્થોનું વદલાવાપણું તેજ
છે. જ્યોતિઃશાસ્ત્રમાં જે કાલનું (સમય આદિકનું) પરિમાણ કહેલું છે.
તેને જ્ઞાનીઉપ વ્યાવહારિક કાલ કહેલો છે. આ પૃથ્વીમાં જે નવી જુની
વસ્તુડં થયા કરે છે, તે સર્વ કાલનું માહાત્મ્ય છે. કાલક્રીડાથી બિહંબિત
થયેલા પદાર્થો, વર્તમાનમાંથી અતીતમાં જાય છે. તથા જાવી હોય તે
વર્તમાનરૂપે થાય છે.

एवी रीतें अजीव तत्वनुं स्वरूप कछुं.

મન, વચન, અને કાયાનું જે કાર્ય, તે આશ્રવ કહેવાય, તેના બે જોડો
શુજ અને અશુજ. શુજનો હેતુ તે શુજ, અને અશુજનો હેતુ તે અશુજ.

एवी रीतें आश्रवतत्त्व कछुं.

સઘલા આશ્રવોનું જે રોકાવું તે સંવર તથા જવના હેતુરૂપ કર્મોનું જે
જરી જવું તે નિર્જરા કહેવાય.

एवी रीतें संवर तथा निर्जरा तत्त्व जाणवां आश्रव संवर અને निर्ज-
રાનું સ્વરૂપ જાવનાડમાં આગલ વિસ્તારથી કહેવાશે, તેથી પુનરુક્તિના જ-
યથી અહીં વિસ્તાર કર્યો નથી. કષાયપણાથી કર્મયોગ્ય પુનલોને જીવ
ગ્રહણ કરે છે, તેને, જીવને અસ્વતંત્રતાના (પરતંત્રપણાના) કારણરૂપ, બંધ
તત્ત્વ જાણવું તે બંધ, પ્રકૃતિ, સ્થિતિ અનુજાગ અને પ્રદેશ નામેં ચાર પ્ર-
કારનો છે, તેમાં પ્રકૃતિબંધ જ્ઞાનાવરણાદિક જોડોથી આઠ પ્રકારનો છે.
તે આઠ જોડો નીચે પ્રમાણે છે. જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેદનીય, મો-
હનીય, આયુ, નામ, ગોત્ર અને અંતરાય, નામના છે. કર્મોનો નાનો મોટો જે
કાલ, તે સ્થિતિબંધ કહેવાય, અને વિપાકમાં જે રસ આપે તે અનુજાગ,
બંધ કહેવાય, અને કર્મોના જાગની જે કલ્પના તે પ્રદેશબંધ કહેવાય.
મિથ્યાત્વ, અવિરતિ, પ્રમાદ, કષાય, અને યોગ. એ પાંચે બંધના હેતુડં છે,
एवी रीतें बंधतत्वनुं स्वरूप कछुं. હવે બંધહેતુનો અજાવ થવાથી, અને
ચાર વાતિકર્મોનો કાય થવાથી, કેવલજ્ઞાન થાય છે, તથા બાકીનાં ચાર

અચાતી કર્મોનો કય થવાથી મોક્ષ થાય છે. ગ્રણે જીવનોમાં દેશ, વાનવ, તથા રાજાઈને જે સુખ મળે છે, તે સુખ, મોક્ષસુખ આગલ અનંતમે જામે પણ નથી, તે મોક્ષમાં આત્મસ્વજાવથી ઉત્પન્ન થયેલું અતીંદ્રિય, તથા શાશ્વતું સુખ છે, તેથી તેને (મોક્ષને) ચાર વર્ગોમાં અગ્રેસર કહેલો છે:

एवी रीतें मोक्षतत्त्वનું स्वरूप कथ्यं.

હવે જ્ઞાન પાંચ પ્રકારનાં. મતિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મનઃપર્યવજ્ઞાન, અને કેવલજ્ઞાન અવગ્રહ તથા બહાદિ જ્ઞેદોવાલું તથા ઇંદ્રિય અને મનથી ઉત્પન્ન થતું મતિજ્ઞાન કહેલું છે. પૂર્વ, અંગોપાંગ, તથા પ્રકરણોથી વિસ્તાર પામેલું તથા સ્યાદ્વાદવાલું ઘણા પ્રકારનું શ્રુતજ્ઞાન કહેલું છે. દેવ અને નારકીઈને જવ પ્રત્યેનું અવધિજ્ઞાન હોય છે, અને બાકીની ગતિઈમાં કયોપશમના લક્ષણવાલું ઠ પ્રકારનું અવધિજ્ઞાન હોય છે. રુજુમતિ વિપુલમતિ એ બે પ્રકારનું મનઃપર્યવજ્ઞાન છે, તેમાં રુજુમતિ અવિશુદ્ધ અને પડી જાય તેવું છે, અને વિપુલમતિ તે વિશુદ્ધ અને ન પડે તેવું છે. તથા સઘલા દ્રવ્ય પર્યાયને જાણનારું, વિશ્વમાં લોચનસમાન, અનંત, એક તથા અતીંદ્રિય, એવું કેવલજ્ઞાન છે. એવી રીતે પાંચ જ્ઞાનથી જાણેલો છે તત્ત્વોનો સમૂહ જેણે તે, મોક્ષના હેતુરૂપ જેરત્ત્રય, તેના પેદેલા જ્ઞેદને જાણનારો કહેવાય. જવરૂપી વૃદ્ધને ડાલેડી નાસ્ત્રવામાં મદોન્મત્ત હાથી સમાન, તથા મૂર્ખતારૂપી અંધકારને હણવામાં સૂર્યસમાન, તથા જગત્નાં તત્ત્વને પ્રકાશવામાં વીજાં નેત્ર સમાન, તથા ઇંદ્રિયરૂપી હરિણને બાંધવામાં જાલ સરલું જ્ઞાન છે.

रुचिर्जिनोक्ततत्त्वेषु, सम्यक्श्रद्धानमुच्यते ॥

जायते तन्निसर्गेण गुरोरधिगमेन वा ॥ १७ ॥

અર્થ: હવે બીજા રત્નનું સ્વરૂપ કહે છે, જિનેશ્વરે કહેલા તત્ત્વોમાં જે રુચિ થવી, તે સમ્યગ્દર્શન કહેવાય, તે સ્વાજાવિક રીતે અથવા, ગુરુની સહાયતાથી થાય છે,

ટીકા- ઉપર કહેલાં જિનેશ્વરે જાણેલાં જીવાદિક તત્ત્વોમાં જે રુચિ થવી તે શ્રદ્ધાન કહેવાય તે રુચિવિના જ્ઞાન, ફલની સિદ્ધિવાલું થતું નથી; કારણ કે શાક અન્ન આદિકના સ્વરૂપને જાણનારને પણ રુચિવિના તેના

સ્વાદના ફલની પ્રાપ્તિ થતી નથી શ્રુતજ્ઞાનવાલા અંગારમર્દકાચાર્ય આદિ-
ક અજ્ઞવી તથા હુજ્જવીને પણ જિનેશ્વરે કહેલા તત્વોમાં રુચિ નહીં હો-
વાથી, કહેલું ફલ મલી શક્યું નથી, તે શ્રદ્ધા ઉત્પન્ન થવાના જે જેદો છે,
એક સ્વાજ્ઞાવિકરીતે, અને બીજો, ગુરુ આદિકથી. સ્વાજ્ઞાવિક ઘટલે ગુરુ
આદિકના ઉપદેશવિના સમ્યક્ શ્રદ્ધાનું જે કારણ થાય તે. તે જે રીતે ઉ-
ત્પન્ન થાય છે, તે બતાવે છે. અનાદિ અનંત સંસારમાં ત્રમણ કરતા પ્રા-
ણીઝને જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, વેદનીય તથા અંતરાય, ૫ ચાર
કર્મોની ઉત્કૃષ્ટી ત્રીશ ક્રોડાક્રોડી સાગરોપમની સ્થિતિ છે, તથા નામકર્મ
અને ગોત્રકર્મની ઉત્કૃષ્ટી વીશ કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ છે. અ-
ને મોહનીયની સીતેર કોડાકોડી સાગરોપમની સ્થિતિ છે. તેમાંથી પર્વતપ-
રથી પડતી નદીમાં રહેલા પથરના ઘોલાવાના ન્યાયે, જેમ પ્રવાહમાં અથ-
ડાય ગોલાકાર થાય તેપ્રમાણે પોતાની મેલે એક કોડાકોડી સાગરોપમમાં
પદ્યોપમને અસંખ્યાતમે જાગે ઝળી સ્થિતિ રાખી, બાકીની સ્થિતિ નાશ
પામતે ઠતે, યથા પ્રવૃત્તિકરણ થવાથી ગ્રંથિ દેશની સમીપે પ્રાણી આવે
છે. હુર્જેદણ્વો જે રાગ દ્વેષનો પરિણામ તે ગ્રંથિ કહેવાય છે. તથા તે કા-
ષ્ટાદિકની પેઠે અત્યંત દૃઢ છે. ગ્રંથીદેશસુધિ આવેલા પ્રાણીઝ પણ રાગ-
દ્વેષથી પ્રેરાયા થકા, કર્મોની ઉત્કૃષ્ટી સ્થિતિને બાંધતા થકા ચારે ગતિમાં
ત્રમણ કરનારા થાય છે. તેઝમાંથી પણ જેઝ જવ્ય, તથા જાવિજડો છે,
તેઝ પોતાનું વીર્ય ફોરવીને, અપૂર્વકરણ કરતે ઠતે, જેમ પંથીઝ કેટલોક
માર્ગે વટાવીને ઝંચી જૂમિને ઝલંધે છે, તેમ તેઝ તે આકરી ગ્રંથીને ઝલંધી
જાય છે. (તેનું નામ અપૂર્વ કરણ કહેવાય છે.) ત્રીજા અનિવૃત્તિ કરણ-
થી અંતરકરણ કરતે ઠતે, વેદવા લાયક મિથ્યાત્વનાં દલીઆંને દૂર ક-
રીને, જે અંતરમુહૂર્તવાલું ઉપશમ સમ્યક્ત્વ પામે છે, તે નિસર્ગહેતુવાલું
(સ્વાજ્ઞાવિક) સમ્યક્શ્રદ્ધાન કહેવાય છે. ગુરુના ઉપદેશના આલંબનથી
સઘલા પ્રાણીઝને જે સમ્યક્શ્રદ્ધાન થાય છે, તેનું નામ અધિગમશ્રદ્ધાન ક-
હેવાય છે. તે સમ્યગ્ દર્શન, યમ, અને શાંતતાના ઔષધ સમાન, જ્ઞાન
અને ચારિત્રના બીજરૂપ, તથા તપ અને શ્રુતનો હેતુ છે. ચારિત્ર અને જ્ઞાન
વિનાનું પણ દર્શન વલાણવા લાયક છે, પણ મિથ્યાત્વરૂપિ જેરથી દૂષિત
થયેલાં જ્ઞાન અને ચારિત્ર વલાણવાલાયક નથી. જ્ઞાન અને ચારિત્રવિ-

નાના, શ્રેણિક રાજા સમ્યગ્ દર્શનના માહાત્મ્યથી તીર્થંકરપણાને ધા-
મશે. જે દર્શનના પ્રજાવથી, ચારિત્ર અને જ્ઞાનવિનાના માણસો પણ, અ-
ત્યંત સુખવાલા મોક્ષને મેલવે છે, તથા જે જવરૂપી સમુદ્રમાં વહાણ સમા-
ન છે, તથા વહ્ની જે ધુઃખ રૂપી વનને બાલવાને દાવાનલ સમાન છે, એવા
સમ્યગ્દર્શન નામના રત્નનો તમો આશ્રય કરો? હવે ત્રીજા રત્નનું સ્વરૂપ કહે છે.

સર્વસાવધયોગાનાં, ત્યાગશ્ચારિત્રમિષ્યતે ॥

કીર્તિતં તદહિંસાદિ, વ્રતજ્ઞેદેન પંચધા ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- સઘલા સાવધ યોગોનો જે ત્યાગ, તે ચારિત્ર કહેવાય, અને
તે અહિંસાદિકના જ્ઞેદોથી પાંચ પ્રકારનું કહેલું છે.

ટીકા:- થોડા નહિ પણ સઘલા સાવધ યોગોનો, જ્ઞાન અને શ્રદ્ધા-
પૂર્વક ત્યાગ કરવો, તે સમ્યક્ચારિત્ર કહેવાય. કારણ કે, જ્ઞાન
દર્શનવિના સમ્યક્ ચારિત્રની પ્રાપ્તિ ધુર્લજ છે. અહીં સર્વ શબ્દ દેશ-
વિરતિ ચારિત્રને જુડું, પાડવામાટે છે. આ ચારિત્ર મૂલગુણ, અને ઉત્તર-
ગુણથી બે પ્રકારનું છે. હવે પહેલા મૂલગુણવાલા ચારિત્રનું સ્વરૂપ કહે
છે. તેના પાંચ પ્રકારો છે. તે મૂલગુણો દેખાડે છે.

અહિંસા સત્યમસ્તેય બ્રહ્મચર્યાપરિગ્રહાઃ ॥

પંચજ્ઞિઃ પંચજ્ઞિર્યુક્તા જ્ઞાવનાજિર્વિમુક્તયે ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- અહિંસા, સત્ય, અસ્તેય, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ, તેડ પાંચે પાંચ
પાંચ જ્ઞાવનાઈથી યુક્ત થયા થકા મોક્ષમાટે થાય છે.

હવે પહેલા મૂલગુણનું સ્વરૂપ કહે છે.

ન યત્પ્રમાદયોગેન, જીવિતવ્યપરોપણં ॥

ત્રસાનાં સ્થાવરાણાં ચ, તદહિંસાવ્રતં મતં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- પ્રમાદના યોગથી ત્રસ અથવા થાવર જીવોનો જે, નાશ ન
કરવો, તેને અહિંસા વ્રત માનેલું છે.

ટીકા:- અર્થાત્, સંશય, વિપર્યય, રાગ, દ્વેષ, યાદચુક, મનાદિકના
યોગનું પ્રતિકૂલપણું, અને ધર્મનો અનાદર, એ આઠ પ્રકારનો પ્રમાદ છે,
અને તે પ્રમાદના યોગથી ત્રસ અથવા થાવર જીવોનો જે નાશ કરવો તે
હિંસા, અને તેનાથી નિવર્તવું તે અહિંસા કહેવાય. હવે બીજો મૂલગુણ.

પ્રિયં પથ્યં વચસ્તથ્યં સૂનૃતવ્રતમુચ્યતે ॥

તત્તથ્યમપિ નો તથ્યમપ્રિયં ચાહિતં ચ યત્ ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- પ્રિય, હિતકારિ, તથા જે સત્ય વચન બોલવું, તે વ્રતનું નામ સૂનૃતવ્રત કહેવાય, પણ જે અપ્રિય અને અહિતકારિ યવું સત્ય પણ સત્ય ન કહેવાય.

ટીકા:- પ્રિય વચન એટલે સાંજલતાં થકાંજ જે પ્રિય લાગે તે, અને પથ્ય એટલે આગામી કાલમાં હિતકારી. હવે અહીં પ્રિય અને પથ્ય કહેવાનું શું પ્રયોજન છે. ? તે કહે છે. વ્યવહારની અપેક્ષાથી જે સત્ય હોય, તે પણ જો અપ્રિય હોય તો બોલવું નહીં, જેમ ચોરને કહેવું કે, તું “ ચોર ” છે; કુટ્ટીને કહેવું કે તું “ કુટ્ટી ” છે; इत्यादि અપ્રિય હોવાથી સત્ય પણ સત્ય ન કહેવાય. વલી જે સત્ય ઠતાં, અહિત હોય, તે પણ સત્ય ન કહેવાય, જેમ શિકારી પુઢે કે, વનમાં હરિણો છે ? તેને કહેવું કે, મેં હરણો ત્યાં જોયાં છે, એમ કહેવાથી તે પ્રાણીહની ઘાત થવાથી તે પણ સત્ય ન કહેવાય. હવે ત્રીજો મૂલગુણ કહે છે.

અનાદાન મદત્તસ્યા સ્તેયવ્રતમુદીરિતં ॥

વાહ્યાઃ પ્રાણા નૃણામર્થો હરતા તં હતાહિ તે ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:- અદત્ત વસ્તુનું જે નહીં લેવું, તેને અસ્તેયવ્રત કહેલું છે, વલી ધન છે તે, માણસોનાં બહારનાં પ્રાણો છે, માટે તે ધનને હરનારા માણસે, તે પ્રાણોનો નાશજ કર્યો સમજવો.

ટીકા:- ધનના સ્વામિષ નહીં દીધેલા ધનનું જે નહીં ગ્રહણ કરવું, તે અસ્તેયવ્રત કહેવાય તેના ચાર જોડો છે, સ્વામિ અદત્ત, જીવ અદત્ત, તીર્થકર અદત્ત, તથા ગુરુ અદત્ત નામે છે. તેમ પત્થર, તૃણ, કાષ્ટ આદિકના સ્વામિષ નહીં દીધેલું તે “ સ્વામિઅદત્ત ” કહેવાય, વલી જે સ્વામિષ દીધેલું, પણ જીવે પોતે નહીં દીધેલું તે, “ જીવાદત્ત ” કહેવાય; જેમ દીક્ષાના પરિણામ વિનાના પુત્ર આદિકને, માતપિતા ગુરુને આપે છે, તેમાં ગુરુ “ જીવાદત્ત ” લીધું કહેવાય. વલી જેની તીર્થકરોષ મના કરેલી છે, એવા આધાકર્મિક દિકનું જે ગ્રહણ કરવું તે “ તીર્થકરાદત્ત ” કહેવાય વલી સ્વામિષ દીધેલું તથા આધાકર્મિકાદિક દોષરહિત, જે

ચુરની આજ્ઞાવિના ગ્રહણ કરવું તે “ ગુર્વદત્ત ” કહેવાય. વહ્ની જે ચોરી કરવી, તે વાહ્ય પ્રાણ લીધા બરોબર છે.

હવે ચોથો મૂલગુણ કહે છે.

દિવ્યૌદારિક કામાનાં કૃતાનુમતિકારિતૈઃ ॥

મનોવાકાયતસ્ત્યાગો બ્રહ્માષ્ટાદશધા મતં ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:—દેવસંબંધિ, તથા ઔદારિક કામને, મન, વચન, અને કાયાથી, ન કરવું ન કરાવવું, અને જે ન અનુમોદવું, એવી રીતે અઢાર જેદેં બ્રહ્મવ્રત કહેણું છે.

દિવ્ય ઇટલે વૈક્રીય શરીર સંબંધિ, ઇટલે દેવોના, અને ઔદારિક ઇટલે મનુષ્ય, તથા તિર્યચ સંબંધિ, તેઓના કામોનો જે ત્યાગ, તે બ્રહ્મચર્ય વ્રત કહેવાય. તે અઢાર પ્રકારનું, ઇટલે મન, વચન અને કાયાથી, કરું નહીં, કરાવું નહિ, અને કરતાને અનુમોદું નહીં, એવી રીતે દિવ્ય તથા ઔદારિકના મલી અઢાર જેદો થયા.

હવે પાંચમા મૂલગુણનું સ્વરૂપ કહે છે.

સર્વજાવેષુ મૂર્ઠયાસ્ત્યાગઃ સ્યાદપરિગ્રહઃ ॥

યદસત્સ્વપિ જાયેત મૂર્ઠયા ચિત્તવિપ્લવઃ ॥

અર્થ:— સઘલા જાવોમાં જે મૂર્ઠાનો મોહ ત્યાગ કરવો, તે અપરિગ્રહ વ્રત કહેવાય. કારણ કે, પદાર્થો ન હોય, તો પણ મૂર્ઠાને લીધે ચિત્તની અસ્થિરતા રહ્યા કરે છે.

સઘલા જાવો, ઇટલે ડ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ જાવ વિગેરેમાં મૂર્ઠાનો જે ત્યાગ, તે અપરિગ્રહ વ્રત કહેવાય, કેવલ ધનનો ત્યાગ કરવાથી ન કહેવાય અહીં શંકા કરે છે કે, પરિગ્રહના ત્યાગથીજ “અપરિગ્રહ” વ્રત કહી શકાય, ત્યારે મૂર્ઠાનો ત્યાગ કહેવાની શી જરૂર છે ? તેને માટે કહે છે. ડ્રવ્ય, ક્ષેત્ર, કાલ, જાવ, ન હોય તો પણ મૂર્ઠાથી સમતા સુખનો નાશ થાય છે. ધન ન હોય તો પણ મૂર્ઠાથી, રાજગૃહીનગરીના ડ્રમકની પેઠે, મનનો વ્લેશ ડુર્ગતિમાં પાડવાને કારણરૂપ થઈ પડે છે. વહ્ની જો કે ડ્રવ્ય, ક્ષેત્ર કાલ, જાવ આદિકની સામગ્રી હોતે ઠતે પણ, તૃષ્ણાવિનાના મનવાલાઈને શાંતસુખની પ્રાપ્તિ હોવાથી, ચિત્તના વિપ્લવનો અ-

જાવ હોય છે. અને તેથી કરીનેજ, ધર્મોપકરણોને ધારનારા, તથા શરીર અને તે ઉપકરણોમાં પણ સમતારહિત એવા સાધુઝને અપરિગ્રહપણું કહેણું છે. જેમ ઘોડાને ઘણાં આઝૂષણો પેહેરાવેલાં હોય, તો પણ તેમાં જેમ તેનું નિઃસ્પૃહીપણું છે, તેમ મુનિને પણ ધર્મોપકરણ આદિકમાં પણ નિઃસ્પૃહીપણું છે. વલ્લી પણ જેમ ધર્મોપકરણવાલા, તથા મૂર્ઠારહિત મુનિઝને પરિગ્રહપણાનો દોષ નથી, તેમજ, ગુરુ કહેલા ધર્મોપકરણ ધારનારી તથા ગ્રાણ રત્નોસહિત, એવી સાધવીઝને પણ ધર્મોપકરણના પરિગ્રહમાત્રથીજ મોક્ષનો અપવાદ (જે દિગંબરીઝ) કહે છે, તે કેવલ તેમનો બકવાદજ છે. હવે આગલ કહ્યું છે કે, પાંચ પાંચ જાવનાઝથી યુક્ત, આ વ્રતો જોશ્યે, તેને માટે કહે છે.

જાવનાઝિર્જાવિતાનિ પંચઝિઃ પંચઝિઃ ક્રમાત્ ॥

મહાવ્રતાનિ નો કસ્ય સાધયંત્યવ્યયં પદં ॥ ૭૫ ॥

અર્થ:-અનુક્રમે પાંચ પાંચ જાવનાઝથી જાવિત થયેલાં મહાવ્રતો કોને મોક્ષપદ સાધી આપતાં નથી.

ટીકા:-જેઝ વડે કરી મહાવ્રતોમાં ગુણોનો આરોપ કરી શકાય, તે જાવનાઝ કહેવાય.

હવે પેહેલા વ્રતની જાવના કહે છે.

મનોગુણૈષણાદાને યાઝિઃ સમિતિઝિઃ સદા ॥

દૃષ્ટાન્નપાનગ્રહણે નાહિંસાં જાવયેત્સુધીઃ ॥ ૭૬ ॥

અર્થ:-બુદ્ધિમાન્ માણસે મનોગુતિ, ઇષણાસમિતિ, આદાન જંડનિલેપ-ણા સમિતિ, ઇર્યાસમિતિ, તથા અન્નપાણીને જોડને લેવાવડે કરીને, હ-મેશાં અહિંસા (દયા) જાવવી જોશ્યે.

ટીકા:-પેહેલી મનોગુતિની જાવના, ઇષણા ઇટલે શુદ્ધ આહાર ગ્રહ-ણ કરવારૂપ સમિતિ, આદાન જંડનિલેપણ સમિતિ ઇટલે પાટ પાટલા જાંડ આદિક લેવા મુકાવા સંબંધિ સમિતિ, ઇર્યાસમિતિ ઇટલે જવા આવવામાં રહ્યાતી સમિતિ, તથા જોડને અન્નપાણી લેવું, અને જમવું, તે પાંચે જાવનાઝ કરીને અહિંસા જાવવી. અહીં ગુતિ તથા સમિતિ મહાવ્રતોની જાવના કરી ગતાર્થ છે, તો પણ “પંચસમિતિ” इत्यादि ગ્રંથે ક-

રીને જે ફરીને કહેવાણું છે, તે ગુપ્તિ અને સમિતિને ઉત્તર ગુણ કહેવા માટે છે. અહીં મનોગુપ્તિને જે જાવનાપણું કહેણું છે, તે હિંસામાં મનોવ્યાપારનું પ્રાધાન્યપણું હોવાથી કહેણું છે, કારણ કે શાસ્ત્રમાં પણ સંજ્ઞામાં છે કે, મનોગુપ્તિથી નથી જાવેલ અહિંસાવ્રત જેણે એવા પ્રસન્નચંદ્ર રાજર્ષિય હિંસા ન કરતા થકા પણ, સાતમી નરકને યોગ્ય કર્મ ઉપાર્જન કર્યું અને એણે સમિતિ તો અતીશે અહિંસા માટે ઉપકારી છે, તેથી તેને જાવનાપણું કહેણું છે, દૃષ્ટિપૂર્વક અન્નપાણીનું જે ગ્રહણ કરવું અને દૂષિતનો ત્યાગ કરવો, તે પણ અહિંસાવ્રતના ઉપકાર માટે છે. તેને પણ પાંચમી જાવનામાં ગણ્યું છે, હવે બીજા વ્રતની જાવના કહે છે,

હાસ્યલોજ્જયક્રોધ પ્રત્યાસ્યાનૈર્નિરંતરં ॥

આલોચ્ય જાષણેનાદિ જાવયેત્સૂનૃતં વ્રતં ॥ ૬૬ ॥

અર્થ:- હાસ્ય, લોજ્જ, જય, અને ક્રોધનાં પચ્ચાણપૂર્વક, અને વિચાર પૂર્વક, બોલવાવડે કરીને સત્યવ્રતને જાવું.

ટીકા:- હાંસી કરતાં થકાં લોજ્જને વશ થઈ, ધનની ઇચ્છાથી, જયને વશ થઈ, પ્રાણાદિકના રક્ષણની ઇચ્છાથી, તથા ક્રોધસહિત મનપણાથી જૂઠું બોલાય છે. એ હાસ્યાદિક ચાર જાવનાઈ જાણવી, તથા સમ્યગ્જ્ઞાનપૂર્વક વિચારિને બોલવું, એટલે “ મારાથી જુઠું મા બોલાઈ ” એવી રીતે મોહને દૂર કરવાથી, જે સત્ય) બોલવું, તે પાંચમી જાવના જાણવી. કારણ કે મોહ છે તે મૃષાવાદનો પ્રસિદ્ધ હેતુ છે. કારણ કે, કહ્યું છે કે રાગ, દ્વેષ અથવા મોહથી જે વાક્ય બોલાય છે, તે જૂઠુંજ છે. હવે ત્રીજા વ્રતની જાવના કહે છે.

આલોચ્યાવગ્રહં યાઞ્ચાઽનીક્ષણાવગ્રહયાચનં ॥

એતાવન્માત્રમેવૈતદિત્યવગ્રહધારણં ॥ ૬૭ ॥

સમાનધાર્મિકેન્યશ્ચ તથાવગ્રહયાચનં ॥

અનુજ્ઞાપિતપાનાન્નાસનમસ્તેયજાવના ॥ ૬૮ ॥

અર્થ:-વિચારપૂર્વક અવગ્રહ વારંવાર અવગ્રહ “ આટલીજ જગો મારે જોશ્યે ” એવો અવગ્રહ સાધર્મી પાસેથી, તથા ગુરુની અનુજ્ઞાથી અન્નપાણી આદિકનું ગ્રહણ કરવું, તે પાંચે અસ્તેયવ્રતની જાવનાઈ જાણવી.

ટીકા:- આલોચ્ય એટલે મનથી વિચારિનેં અવગ્રહની યાચના કરવી તે અવગ્રહ; ઇંડ્ર, રાજા, મંડલાધીશ, શય્યાતર, તથા સાધર્મિક, એ પાંચ પ્રકારનો છે. તેઝમાંથી પૂર્વોત્તર એક બીજાને બાધાકારક છે. તેમાં ઇંડ્રનો અવગ્રહ એટલે, દક્ષિણ લોકાર્થ માટે સૌધમેંડ્રની યાચના તથા ઉત્તર લોકાર્થમાટે ઈશાનેંડ્રની યાચના કરવી. રાજા એટલે ચક્રવર્તી એવા જરત આદિકનો અવગ્રહ જાણવો ગ્રહપતિ એટલે મંડલાધીશની યાચના કરવી તે, શય્યાતર એટલે ઘરના માલિકની યાચના કરવી તે. સાધર્મિક એટલે સાધુઝ, તેઝની જગ્યામાટે યાચના કરવી તે. એવી રીતેં અવગ્રહોની યાચના કરવી; કારણ કે, માલિકની યાચના વિના આ લોકમાં પળ કઝીઆ આદિક ક્લેશ થાય, અને પરલોકમાં પળ અદત્તાદાનનું પાપ લાગે. એવી રીતેં પેહેલી જાવના જાણવી. માલિકની એકવાર યાચના કર્યાબાદ વારંવાર પણ યાચના કરવી કારણ કે પેહેલાં રજા લીધી હોય તોપણ, માંદગી આદિકની અવસ્થામાં, મૂત્ર વિષ્ટા, ચરણધોવા આદિકથી ગ્રહના માલિકને પીડા ન થાય, માટે વારંવાર પણ તેની યાચના કરવી. એવી રીતેં બીજી જાવના જાણવી. આટલીજ જગોનો મારે સ્વપ છે, એમ વિચારિ, તેટલીજ જગો વાપરવાની રજા લેવાથી દેનારનું ચિત્ત સ્વેદાય નહીં અને પોતાને પણ અદત્તાદાનથી ઉત્પન્ન થતા કર્મનો બંધ ન થાય. એવી રીતેં ત્રીજી જાવના જાણવી. સાધર્મિક એટલે ગ્રહણ કરેલ છે, તુલ્યશાસન જેઝયે, એવા પાસેથી તેઝયે પૂર્વે ગ્રહણ કરેલા ક્ષેત્રની યાચના કરવી, અને તેઝની રજા મહ્યાબાદ તેમાં રહેવું; એમ ન કરે તો ચોરી કરી કહેવાય. એવી રીતેં ચોથી જાવના જાણવી. ગુરુની રજા લઈ ગ્રહણ કરેલા નિર્જીવ, નિર્દોષ અને કલ્પે એવાં, અન્ન પાણી લઈનેં આલોચણાપૂર્વક, ગુરુને દેલાડીનેં, તેમની રજા મલવાથી, મંડલીમાં બેસીને, અથવા એકલાં આહાર કરવો; અને ઉપસાદાથી ગુરુની અનુજ્ઞા લઈ વસ્ત્રપાત્ર આદિકને પણ ગ્રહણ કરવાં; અને તેમ કરવાથી અસ્તેયવ્રતનું હલ્લંઘન થતું નથી. એવી રીતેં પાંચમી જાવના જાણવી. હવે ચોથા વ્રતની જાવના કહેઢે.

સ્ત્રીપિંડપશુમંદેશ્માસનકુલ્યાંતરોક્તનાત્ ॥

સશગલીકથાત્વાત્ પ્રાયતસ્મૃતિવર્જનાત્ ॥ ૩૦ ॥

સ્ત્રીરમ્યાંગેક્ષણસ્વાંગસંસ્કારપરિવર્જનાત્ ॥

પ્રણીતાત્યશનત્યાગાગાત્ બ્રહ્મચર્યં તુ જાવયેત્ ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:— સ્ત્રી, નપુંસક, તથા પશુવાલાં ઘર તેડનાં આસન તથા, ત્રીતાં-તરના ત્યાગ કરવાથી તથા રાગસહિત સ્ત્રીકથાના ત્યાગથી તથા પેહેલાં જોગવેલા વિલાસને ન યાદ લાવવાથી તથા સ્ત્રીના મનોહર અંગોનું જોડું અને પોતાના શરીરને શણગારવું તે બન્નેના વર્જવાથી તથા વહાલાં અને વધારે જોજનના ત્યાગથી બ્રહ્મચર્યવ્રતને જાવવું.

ટીકા:—દેવ અને મનુષ્યના જોડથી સ્ત્રીડના બે જોડો છે. તેડ સચિત્ત, તથા ચિત્ર આદિકથી બનાવેલી અચિત્ત હોય છે. અને નપુંસકો ત્રીજા વેદના ઉદયવાલાં હોતાં થકાં, મહામોહ કર્મવાલાં, સ્ત્રી તથા પુરુષ બન્નેને સેવવામાં રક્ત હોય છે. તિર્યચ યોનિમાં ઉત્પન્ન થણાં, ગાય, જૈંસ, ઘોડી બકરી, ગાડર આદિક જાણવાં. તેડનાં જોડલાંડ, કે જેડ વચ્ચે મૈથુન નો સંજવ છે, તેડથી જોડલાં ઘર આસન વિગેરે, તથા જિત્યંતરમાં પણ રહેલાં જોડલાંડનો વિકાર ઉપજાવનારો શબ્દ સાંજલવાથી પણ બ્રહ્મચર્ય વ્રતનો જંગ થાય, માટે તેડનો સઘલાનો ત્યાગ કરવો. એવી રીતે પેહેલી જાવના જાણવી. મોહના ઉદયવાલા માણસની સ્ત્રીની સાથે કથા, અથવા રાગવાલી સ્ત્રીડની અથવા સ્ત્રીડ સાથે કથા, તેનો ત્યાગ અથવા રાગ વાલી સ્ત્રીની કથા, ઇટલે, દેશ જાતિ, કુલ, શણગાર, વચન, ગતિ, વિલાસ, ચેષ્ટા, હાસ્ય, લીલા, કટાક્ષ, પ્રેમ, ક્લેશ, વિગેરે સ્ત્રીડના વર્ણનવાલી કથા, સ્વરેખર ચિત્તરૂપી સમુદ્રને ક્ષોજાવે છે. એવી રીતે બીજી જાવના જાણવી. દીક્ષા લીધા પેહેલાં ગૃહસ્થપણામાં સ્ત્રીડ સાથે જે જોગવિલાસો જોગવ્યા હોય તેનું જે સ્મરણ કરવું, તેરૂપી કાષ્ઠોથી કામરૂપી અગ્નિ જાજ્વલ્યમાન થાય છે. (માટે તેનો ત્યાગ કરવો.) એ ત્રીજી જાવના જાણવી. અવિવેકી માણસની અપેક્ષાથી સ્ત્રીડનાં મુખ, નયન, સ્તન, જઘન, આદિક મનોહર અંગોનું, જે આશ્ચર્ય રસથી, અત્યંત આંસો ફાડીને જોડું; તેનો ત્યાગ કરવો કારણ કે ફક્ત રાગરહિતને તે જોડું તે તો નિર્દોષજ છે. કહ્યું છે કે, ચક્રુગોચર થણાને ન જોડું, તે તો અશક્ય છે, પણ તેમાં જે રાગ દેષ રાખવા તે ડાહ્યા માણસે ઘોડવું. વહી પોતાના શરીરનાં સ્નાન,

વિલેપન, ધૂપ, તથા નલ્લ, દાંત કેશ આદિકનો શણગાર તેનો પણ ત્યાગ કરવો. સ્ત્રીનાં મનોહર અંગોપાંગ જોવામાં જેની આંખો તરલિત ચપલ વા-
તાકી રહેલી થયેલી છે, તે માણસ દીવાની શિલામાં પતંગીઆંની પેટે નાશ પામે છે. તેમ અશુચિથી જરેલા શરીરને શણગારવામાં મૂઢ થયેલો માણ-
સ, તેથી ઉત્પન્ન થતા વિકલ્પોએ કરીને ફોકટ પોતાને ક્લેશમાં નાલે છે. એવી રીતેં ચોથી જાવના જાણવી. હવે પુષ્ટ તથા મધુરઆધિક અતિ આ-
હાર કરવાથી પ્રધાન ધાતુઝનું પરિપોષણ થવાવડે કરીને અબ્રહ્મ સેવવા-
ની ઇચ્છા થાય, તેથી પણ તેને કેવલ વર્જવું એટલુંજ નહીં, પણ તેમ કર-
વાથી શરીરને પણ પીડા થાય છે, માટે પણ તે વર્જવું એવી રીતેં પાંચમી જાવના જાણવી. એવી રીતેં નવ પ્રકારેં બ્રહ્મચર્યની ગુતિ ગ્રહણ કરવાથી બ્ર-
હ્મચર્યવ્રતની પાંચ જાવનાઝ થાય છે.

હવે પાંચમા વ્રતની જાવના કહે છે.

સ્પર્શ રસે ચ ગંધે ચ રૂપે શબ્દે ચ હારિણિ ॥

પંચસ્વર્તીંડિયાર્થેષુ ગાઢં ગાધ્ધ્યસ્ય વર્જનં ॥ ૩૨ ॥

એતેષ્વેવામનોજ્ઞેપુ સર્વથા દ્વેષવર્જનં ॥

આકિંચન્યવ્રતસ્યૈવં જાવનાઃ પંચ કીર્તિતાઃ ॥ ૩૩ ॥યુગ્મં॥

અર્થઃ—મનોહર એવા, સ્પર્શ રસ, ગંધ, રૂપ તથા શબ્દ એ પાંચે ઇંડિ-
યાર્થોમાં અતિ આસક્તિપણાનો જે ત્યાગ, તથા ન ગમે એવા તેઝમાં સ-
ર્વથા દ્વેષનો જે ત્યાગ તે પાંચે આકિંચન્યવ્રતની જાવનાઝ જાણવી.

એવી રીતેં મૂલગુણરૂપ ચારિત્રને કહીને ઉત્તર ગુણરૂપ ચારિત્રનું વર્ણન કરે છે.

અથવા પંચસમિતિ ગુતિત્રયપવિત્રિતં ॥

ચરિત્રં સમ્યક્ ચારિત્રમિત્યાદુર્મુનિપુંગવાઃ ॥ ૩૪ ॥

અર્થઃ—પાંચ સમિતિ, તથા ત્રણ ગુતિઝથી પવિત્ર થયેલા ચરિત્રને મુ-
નિરાજોએ “ચારિત્ર” કહેલું છે.

ટીકા-અરિહંત પ્રજુના સિદ્ધાંતોને અનુસારેં જે ઇષ્ટ, તે સમિતિ ક-
હેવાય, અને મુમુક્ષુએ આત્માના રક્ષણમાટે જે યોગનો નિગ્રહ કરવો તે “ગુતિ” કહેવાય.

હવે તે સમિતિ અને ગુપ્તિનાં નામો કહે છે.

ઈર્યાનાષેષણાદાન નિદ્દેષોત્સર્ગસંજ્ઞિકાઃ ॥

પંચાદુઃ સમિતીસ્તિસ્ત્રોગુપ્તીસ્ત્રિયોગનિગ્રહાત્ ॥ ૩૫ ॥

અર્થઃ—ઈર્યાસમિતિ, જાણાસમિતિ, એષણાસમિતિ, આદાનજંડનિલેપણા સમિતિ, અને ઉત્સર્ગસમિતિ, એટલે પારિઘાવણિકા સમિતિ, એ પાંચેને (તીર્થકરોણ) સમિતિઁ કહેલી છે. તથા મન, વચન, અને કાયાનો જોગ તેઁનો નિરોધ એટલે સિદ્ધાંતને અનુસારેં માર્ગનું સ્થાપવું, અને ઉન્માર્ગનું નિવારવું તે, ત્રણે ગુપ્તિઁ કહેલી છે. હવે ઈર્યા સમિતિનું સ્વરૂપ કહે છે.

લોકાતિવાહિતે માર્ગે ચુંબિતે જ્ઞાસ્વદંશુજિઃ ॥

જંતુરક્ષાર્થમાલોક્ય ગતિરીર્યા મતા સતાં ॥ ૩૬ ॥

અર્થઃ—લોકોના પગરવાવાલા તથા સૂર્યના કિરણોથી ચુંબિત થયેલા માર્ગમાં પ્રાણીઁની રક્ષા માટે જે જોઈને ચાલવું તેને સંત પુરુષોણ “ ઈર્યા સમિતિ ” કહેલી છે.

ટીકાઃ—ત્રસ તથા થાવર જીવોના અજ્ઞય દાનમાં તત્પર એવા મુનિને, જરૂરીઆત કામ માટે જ્યારે રસ્તે ચાલવું પડે ત્યારે પ્રાણીની તથા પોતાની રક્ષા માટે, પગથી માંડીને ગાડાંનાં ધોંસરાસુધી લાંબે નજર કરી જે ચાલવું તે “ ઈર્યા સમિતિ ” કહેવાય. કેવા માર્ગે ચાલવું ? તે કહે છે. જ્યાં લોકોનો પગરવો ઘણો હોય, તેવા માર્ગમાં તથા જ્યાં સૂર્યના કિરણો પડતા હોય, તેવા માર્ગમાં પણ ચાલવું પગરવાવાલા માર્ગમાં ચાલવાથી મુનિને ઠ કાય જીવની વિરાધના થતી નથી. અને રાત્રિએ ચાલવાથી પણ માર્ગમાં રહેલા પ્રાણીઁની વિરાધના થાય; અને એવી રીતે વિધિપૂર્વક ચાલવાથી, કદાચ જીવહિંસા થાય, તો પણ તેનું તે મુનિને પાપ લાગતું નથી.

હવે જાણાસમિતિનું સ્વરૂપ કહે છે.

અવદ્યત્યાગતઃ સર્વજનીનં મિતજ્ઞાષણં ॥

પ્રિયા વાચંચમાનાં સા જાણાસમિતિરુચ્યતે ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:—અવચ (દોષ) ના ત્યાગથી, સર્વને પ્રિયકર તથા પરિમાણવાલું જે વચન, તે મુનિઝને પ્રિય થવી “ જાણસમિતિ ” કહેવાય છે.

“ અવચ ” એટલે જાણાદોષવિનાની વચનશુદ્ધિવાલી, તથા સારી રીતે અજ્યાસ કરેલી, તેમ ધૂત્ત, કામી, માંસાહારી, ચોર, તથા ચાર્વાક (નાસ્તિક) આદિકની જાણાનો કપટરહિત ત્યાગ કરવો; અને વહી સઘલાઝને હિતકારી, તથા થોડું અને ઘણું કાર્ય કરનારું મિતવચન બોલવું; તે “ જાણ સમિતિ ” કહેવાય અને તે જાણસમિતિ મુનિઝને પ્રિય છે.

હવે એણા સમિતિનું સ્વરૂપ કહે છે.

દ્વિચત્વારિંશતા જિહ્વા, દૌષૈર્નિત્યમદૂષિતં ॥

મુનિર્યદન્નમાદત્તે, સૈષણાસમિતિર્મતા ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:—હમેશાં જિહ્વાના વેંતાલીશ દોષોથી દૂષિત ન થયેલા એવા જે અન્નને મુનિ ગ્રહણ કરે છે, તેને “ એણા સમિતિ ” માનેલી છે.

ટીકા:—વેંતાલીશ દોષોના ત્રણ જોડો છે; ઝડમ, ઉત્પાદન, તથા એણા તેમાં ઝડમના શોભ જોડો નીચે પ્રમાણે છે.

યતિને મનમાં લાવી સચિત્તનું અચિત્ત કરવું, અથવા અચિત્તને પકાવવું, એ પેહેલો “ આધાકર્મી ” નામે દોષ જાણવો. પૂર્વે તૈયાર કરેલા જાત લાડુ આદિકને યતિને ઝહેશીને દહીં ગોલ આદિકથી સ્વાદિષ્ટ કરવા તે બીજો “ ઝહેશ ” નામનો દોષ જાણવો. જે શુરૂ હોય, તેને આધાકર્મીથી મિશ્રિત કરવું, તે ત્રીજો “ પૂતિકર્મ ” નામે દોષ જાણવો. જે પોતાને માટે તથા સાધુ માટે પ્રથમથીજ કઢવીને બનાવવું તે ચોથા “ મિશ્ર ” નામે દોષ જાણવો. સાધુએ માગેલાં જે ક્ષીર આદિક તેને જુદાં કરી પોતાના જાજનમાં સ્થાપી રાખવાં તે “ સ્થાપિત ” નામે પાંચમો દોષ જાણવો. વિવાહાદિક કરવાને હજી વચત હોય, તો પણ સાધુને ત્યાં રહેલા જાણી, તેઝના લાજને અર્થે તેજ વચતે જે વિવાહાદિક કરવા તે ઠઠો “ પાહુડી ” દોષ જાણવો. અંધકારમાં રહેલી વસ્તુને દીવા આદિકથી શોધી લાવી સાધુને આપવી તે સાતમો “ પ્રાહુ:કરણ ” નામે દોષ જાણવો. સાધુને માટે કિંમત આપી જે ખરીદ કરવું તે આઠમો “ ક્રીત ” દોષ જાણવો.

સાધુને માટે ઉધાર અન્નાદિક લઈને જે આપવું તે નવમો પ્રામિત્યક દોષ જાણવો. પોતાની વસ્તુને પરસાથે અદલા બદલી કરીને જે મુનિને આપવું તે દશમો “ પરિવર્તિત ” દોષ કહેવાય. માર્ગી લાવીને જે સાધુને આપવું તે અગ્યારમો “અન્યાહૃત” નામે દોષ કહેવાય. કુડલા આદિકમાં જરેલું ઘી આદિક દેવામાટે તે કુડલાના મુખપરથી જે માટી આદિકને દૂર કરવી તે બારમો “ ઉન્નિત ” દોષ કહેવાય. ઉપલી ચૂમિથી, શિકેથી, અથવા જોયરામાંથી કહાડીને જે સાધુને આપવું, તે “ માલાપહૃત ” નામે તેરમો દોષ જાણવો. રાજા અથવા ચોર જોરાવરીથી કોઈની પાસેથી ઉચકાવી, જે સાધુને આપે તે ચૌદમો “ આઘેય ” દોષ જાણવો. આંખી મંડલીએ નહીં દીધેલું અથવા નહીં રજા આપેલું, ઘવું જે સાધુને તે માંહેલો એક જણ આપે, તેને “ અનિસ્ટૃષ્ટ ” નામે પંદરમો દોષ જાણવો. સ્વાર્થ હોતે ઠતે સાધુનું આવું સાંજલીને, તેને માટે જે ધાન્ય આદિકનું વાવવું, તે “અધ્યવપૂરક” નામનો સોલમો દોષ જાણવો.

ઉત્પાદનાના પણ સાધુથી થતા સોલ દોષો નીચે પ્રમાણે છે. ગૃહસ્થનાં બાલકને, દૂધ પાવું, નવરાવવું, શણગારવું, રમાડવું, તથા खोलામાં વેસાસાડવું, इत्यादि કર્મ કરવાથી મુનિને “ધાત્રી પિંડ” નામે પેહેલો દોષ લાગે છે. દૂતની પેઠે સંદેશો લઈ જવાથી સાધુને વીજો “દૂતીપિંડ નામે” દોષ લાગે છે. ત્રણે કાલ સંબંધિ, લાજાલાજને કહેવાથી ત્રીજો “ નિમિત્તપિંડ ” નામે દોષ સાધુને લાગે છે. જિહ્વા માટે પોતાના કુલ, જાતિ, કર્મ, શિષ્ય આદિકનાં વચ્ચાણ કરવાં, તેને ચોથો “આજીવપિંડ” નામે દોષ જાણવો. બ્રાહ્મણ શ્રમણ આદિકના જત્તોપાસે, પોતાને પણ તેડનો જત્ત જણાવી, તેમની પાસેથી જે જિહ્વા લેવી, તેને પાંચમો “અવનીપિંડ” નામે દોષ જાણવો. ઔષધ આદિકને, જિહ્વામાટે દેખાડવાથી સાધુને “ ચિકિત્સાપિંડ ” નામે ષષ્ઠો દોષ જાણવો. વલી જિહ્વામાટે, પોતાના વિદ્યા તપ આદિકના પ્રજાવને દેખાડવા તથા પોતાનું રાજ્યમાનિતાપણું જણાવવું, તથા ક્રોધના ફલોનું દેખાડવું, તેથી “ક્રોધપિંડ” નામે સાતમો દોષ સાધુને લાગે. લબ્ધિની પ્રશંસાથી ઉત્તાન થઈલા તથા પરે અવગણના કરેલા, ગૃહસ્થાગ્નિમાનને ઉત્પન્ન કરતા મુનિને આઠમો “માનપિંડ” નામે દોષ લાગે છે. જિહ્વામાટે જુદા જુદા વેષ, તથા જાણાનું બદલવું; તેને “માયા-

પિંડ ” નામે નવમો દોષ જાણવો. અતિ લોચ્ચથી જિહ્વામાટે ઘણું જટકવું તેને “લોચ્ચપિંડ” નામે દશમો દોષ જાણવો. પેહેલાં ગૃહસ્થોના મા બાપની, તથા પાઠલથી સાસુસસરાની સ્તુતિપૂર્વક, તેમની સાથે પોતાનો પરિચય જણાવી જે જિહ્વા લેવી, તેને “પૂર્વપશ્ચાત્સંસ્તવ” નામે અગ્નીઆરમો દોષ જાણવો. જિહ્વામાટે વિદ્યા, મંત્ર, ચૂર્ણ, તથા યોગનો ઉપયોગ કરવો, તેને “વિદ્યાદિપિંડ” નામે બારમો, તેરમો, ચૌદમો તથા પંદરમો એક ચાર દોષો જાણવા. તેનું સ્વરૂપ નીચે પ્રમાણે છે. “વિદ્યા” એટલે મંત્ર, જ્ઞાન તથા હોમાદિકથી સધાય એવી દેવતાધિષ્ઠિત વિદ્યાઈ જાણવી.

“મંત્ર” એટલે પાઠમાત્રથી સિદ્ધ થતો પુરુષને આધીન મંત્ર જાણવો. “ચૂર્ણ” એટલે અંજન આદિક, કે જેથી અંતર્ધ્યાન થઈ શકાય. “યોગ” એટલે પગના લેપઆદિક, કે જેડું સુજાગ્ય, અથવા ડુર્જાગ્યને કરનારા છે. એ ચારે વિદ્યાદિપિંડો જાણવા. જિહ્વામાટે ગર્જનું સ્તંત્રન, ગર્જનું ધારણ કરાવવું, પ્રસવ કરાવવો, રક્તાબંધન કરાવવું, ઇત્યાદિકથી સાધુને “મૂલકર્મપિંડ” નામનો સોલમો દોષ લાગે છે. હવે ગૃહસ્થ તથા સાધુ બંનેના મલવાથી ઉત્પન્ન થતા દશ એણાના દોષો દેખાડે છે. આધાકર્માદિક, દોષની શંકાસહિત જે પિંડ ગ્રહણ કરવો, તેથી પેહેલો “શંકિત” નામે દોષ લાગે. સચિત્ત અથવા અચિત્ત એવા મધુઆદિક નિંદનીય પદાર્થોના સંઘટ્ટવાલું જે પિંડ ગ્રહણ કરવું, તેને “પ્રક્લિત” નામે બીજો દોષ જાણવો. ઠ કાયમાં સ્થાપેલું જે અચિત્ત પણ અન્ન લેવું, તેને “નિક્લિત” નામે ત્રીજો દોષ જાણવો. સચિત્ત ફલાદિકથી જે ઢંકાણું ગ્રહણ કરવું, તેને પિહિત નામે ચોથો દોષ જાણવો.

દેવાના પાત્રમાં રહેલા પદાર્થમાં નાખીને, તે વાસણથી જે દેવું, તેને “સંદૂત” નામે પાંચમો દોષ જાણવો. બાલક, વૃદ્ધ, નપુંસક, ધ્રુજતો, આંધલો, મદોન્મત્ત, હાથ પગવિનાનો બેડીવાલો, પાડુકાવાલો, શાંસીવાલો અથવા તોડનાર ફાડનાર કંડક દલનાર, ઝુંજનાર કાતરનાર પિંજનાર, આદિક ઠ કાયના વિરાધક, તેમ ગર્જિણી, તેડેલ ઢોકરાંવાલી, વિગેરે પાસેથી સાધુને આહાર લેવો કલ્પે નહીં, એ ઠઠો દોષ જાણવો. દેવા લાયક જે શાંડ્યાદિક વસ્તુ, તેને અચિત્ત અનાજ આદિકથી મિશ્ર થયેલું દેવું તેને સાતમો “હનિમિશ્ર” નામે દોષ જાણવો. અચિત્તપણાને પામ્યા વિનાનું જે

દેવું, તેને અપરિણત નામે આઠમો દોષ જાણવો. શ્લેષ્મ આદિકચ્છી સ્વેપાદલા હાથ અથવા વાસણથી અન્નાદિક દેવાથી “ક્ષિત” નામે નવમો દોષ જાણવો. ઘી આદિકના જમીનપર ઠાંટા પાડીને બોરાવવાથી “ઠર્દિત” દોષ જાણવો; કારણ કે, ઘી આદિક ત્યાં ઢોલાવાથી ત્યાં રહેલા પ્રાણીએ મધુવિંડુના દૃષ્ટાંતથી વિરાધનાનો સંજવ છે. એવી રીતે ઉજ્જમ, ઉત્પાદન, તથા ઇષણાના સઘલા દોષો મલવાથી બેંતાલીશ દોષો થાય છે. તેડ સઘલા ત્રિકાના દોષો છે. તે દોષોયેં કરીનેં રહિત જે અશન, સ્વાદિમ, અને સ્વાદિમ, અને ઉપલક્ષણથી પાણી, રજોહરણ, મુહપત્તિ, ચોલપટ્ટો, પાત્રાં આદિક સ્થવિરકલ્પીને લાયકનાં ચૌદ ઉપકરણો, તથા જિકલ્પીની બાર ઉપધીડ, તથા સાધવીની પચીસ ઉપધીડ તથા ઉપલક્ષણથી શય્યા, પાટ, પાટલા, ઢંડા આદિક પળ ગ્રહણ કરવું, કારણ કે વર્ષા, હેમંત, ગ્રીષ્મ ક્રતુમાં રજોહરણ, પાટ, પાટલા આદિકવિના પાણીના કળીઆથી જરેલી જમીનપર મહાવ્રતનું રક્ષણ થઈ શકે નહીં ઉપર કહેલી સઘલી વસ્તુએ ઉપર કહેલા દોષરહિત જે મુનિ ગ્રહણ કરે તેને “ઇષણા સમિતિ” જાણવી.

ઉપર કહેલી ઇષણા સમિતિ ગવેષણામાત્ર કહેલી છે, અને ઉપલક્ષણથી પ્રાસૈષણા પણ જાણવી. તેમાં પાંચ દોષો લાગે છે તેડનાં નામ નીચે પ્રમાણે છે. સંયોજના, પ્રમાણાતિરિક્તતા, અંગાર, ધૂમ, તથા કરણાજાવ નામેં છે. રસના લોજથી પુડલા આદિકને અંદર તથા ઉપરથી ઘી સ્વાંડ આદિકમાં જે ઝબોલવાં, તેને “સંયોજના” દોષ જાણવો. જેટલો આહાર કરવાથી ધીરજ, બલ, સંયમ, તથા મન, વચન, કાયાના યોગને બાધા ન આવે, તેટલો આહાર કરવો, કારણ કે, અધિક આહાર કરવાથી બમન, મૃત્યુ તથા વ્યાધિ થાય છે, તેને તજવો. તે દોષને “પ્રમાણાતિરિક્તતા” નામેં દોષ જાણવો. સ્વાદિષ્ટ અન્નનેં અથવા તેના દેનારને બલાણતો થકો જે જોજન કરે, તે રાગરૂપી અગ્નિથી ચારિત્રરૂપી કાષ્ટોને બાલીને કોલસારૂપ કરવાથી “અંગાર” દોષને ઉત્પન્ન કરે; અને તેડની નિંદા કરતો થકો, ચારિત્રરૂપી લાકડાંને બાલતો થકો “ધૂમ” દોષને ઉત્પન્ન કરે. મુનિને જોજન કરવાનાં ઠ કારણો છે, તે નીચે પ્રમાણે છે. ખૂલની વેદના સહન ન થવાથી હીણ સાધુની વૈયાવચ્ચ માટે, ઈર્યાસમિતિની શુક્રિમાટે, સંયમ પાલવામાટે, જીવિતવ્યમાટે, તથા ધ્યાનને સ્થિર ક-

रत्नामाटे चोजन करवानी जरूरीआत ठे. तेउंना अत्रावे चोजन करे तो “कारणात्राव” नामें दोष लागे.

हवे आदानचंडनिक्षेपणा समितिनुं स्वरूप कहे ठे.

आसनादीनि संवीक्ष्य प्रतिलिख्य च यत्नतः ॥

ग्रहीयान्निक्षेपेद्वा यत् सादानसमितिः स्मृता ॥ ३९ ॥

अर्थः— आसनादिकने, जोशने, तथा जतना पूर्वक पडिसेहीनैं, ग्रहण करवां तथा मूकवां, तेनुं नाम “आदानचंडनिक्षेपणा” समिति कहेलुं ठे.

टीकाः— आसन अने आदि शब्दथी, वस्त्र, पात्र, पाटीयां, वंडादिकनुं पण ग्रहण करवुं तेउंने आंखेथी सारी रीतें जोवां, तथा उपयोग पूर्वक रजोहरणादिकथी पडिसेहवां, कारण के, उपयोगपूर्वक पडिसेहवा न करावार्थी ठकायनो विराधक थाय ठे.

हवे उत्सर्गसमिति एटखे पारिष्ठापणिका समितिनुं स्वरूप कहे ठे.

कफमूत्रमलप्रायं निर्जेतुजगतीतले ॥

यत्नाद्यङ्गत्सृजेत्साधुः सोत्सर्गसमितिर्नवेत् ॥ ४० ॥

अर्थः—साधु, जे कफ, मूत्र, मल आदिकने जंतुविनानी पृथ्वीपर नाखे, तेनुं नाम “उत्सर्ग समिति,” एटखे “पारिष्ठापणिका” नामनी समिति जाणवी.

टीकाः— अहीं आदि शब्दथी परछववा लायक, वस्त्र, पात्र, अन्न, पाणी आदिकनुं पण ग्रहण करवुं.

हवे गुप्तियोमांहेनी मनोगुप्तिनुं स्वरूप कहे ठे.

विमुक्तकल्पनाजालं समत्वे सुप्रतिष्ठितं ॥

आत्मारामं मनस्तज्ज्ञैर्मनोगुप्तिरुदाहता ॥ ४१ ॥

अर्थः— आर्त्त, रौद्र ध्यानवाली कल्पनाथी रहित, ए पेहेली तथा शास्त्रानुसारें परलोक साधवामाटे धर्मध्यानवाली माध्यस्थ परिणति नामें बीजी, तथा सारुं, मानुं जे चिंतवन, तेथी रहित, अने योगनिरोधावस्थावाली आत्मारामता नामनी त्रीजी, एम त्रण प्रकारनी मनोगुप्ति जाणवी, अथवा ते त्रणे जेदो मनोगुप्तिनां विशेषण तरिके समजवां.

હવે વચનગુપ્તિનું સ્વરૂપ કહે છે.

સંજ્ઞાદિપરિહારેણ યન્મૌનસ્યાવલંબનં ॥

વાગ્વૃત્તેઃ સંવૃત્તિર્વા યા સા વાગ્યુત્તિરિદોચ્યતે ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:— સંજ્ઞા આદિકને પણ તજીને જે મૌન ધારણ કરવું, અથવા વાચાવૃત્તિનો નિરોધ કરવો, તે “વાગ્યુત્તિ” કહેવાય છે.

ટીકા: સંજ્ઞા એટલે, મોહોડું, આંખ, ઝુકુટી આદિકના વિકારથી, તથા આંગલીના આઢોટન આદિકથી, કાર્ય સાધવાવાલી ચેષ્ટા, તથા આદિ શબ્દથી, ઢેફું ફેકવું, શાંસી કરવી, ટુંકારો જણવો, શ્લ્યાદિકનું પણ ગ્રહણ કરવું; શ્લ્યાદિ સંજ્ઞાને ઢોડીને જે મૌન રહેવું તે વચનગુપ્તિ કહેવાય; કારણ કે, સંજ્ઞાદિકથી જો પ્રયોજનને સૂચવે, તો તેનું મૌન નિષ્ફલ છે; તે પેહેલી “વચનગુપ્તિ” જાણવી. તથા વાંચવા પૂઠવામાં વ્યાકરણના નિયમોના વિરોધરહિત, મુખ આગલ વચ્ચે રાખીને જે બોલવું, તેને બીજી “વચનગુપ્તિ” જાણવી. ઉપલા બંને પ્રકારોથી વચનગુપ્તિનું સર્વથા નિરોધપણું, તથા શુદ્ધ બોલવા રૂપ સ્વરૂપ અંગીકાર કર્યું અને તેથી જાણાસમિતિ, અને વાગ્યુત્તિનો તફાવત જણાઈ આવે છે, કારણ કે જાણાસમિતિ તો ફક્ત શુદ્ધ બોલવા રૂપેજ છે.

હવે કાયગુપ્તિનું સ્વરૂપ કહે છે. તે કાયગુપ્તિના બે જોડો છે.

એક ચેષ્ટા વિનાની, તથા બીજી નિયમિત ચેષ્ટાવાલી. તેમાંથી પેહેલીનું સ્વરૂપ કહે છે.

ઉપસર્ગપ્રસંગેપિ કાયોત્સર્ગજુષો મુનેઃ ॥

સ્થિરીજાવઃ શરીરસ્ય કાયગુપ્તિર્નિગદ્યતે ॥ ૪૩ ॥

ઉપસર્ગ એટલે, દેવ, માણસ અથવા તિર્યંચથી થતા ઉપડવો, તથા ઉપસંઘાણથી ક્રુધા તૃષ્ણાઆદિક પરિસહો વચ્ચે પણ, કાયોત્સર્ગમાં રહેલા મુનિને જે શરીરનું નિશ્ચલ રહેવું, તે પેહેલી કાયગુપ્તિ જાણવી. હવે બીજીનું સ્વરૂપ કહે છે.

શયનાસનનિષ્ક્રેપા દાનચંક્રમણેષુ ચ ॥

સ્થાનેષુ ચેષ્ટાનિયમઃ કાયગુપ્તિસ્તુ સા પરા ॥ ૪૪ ॥

અર્થ:- શયન, આસન, મેલવું તે, તથા ઝબાડવું તે, તથા ગમન કરવું તે, બધામાં સ્વઠંદીપણાનો જે પરિહાર, તેનું નામ બીજી કાયગુપ્તિ જાણવી.

ટીકા:- શયન, ઇટલે શાસ્ત્રમાં કહેલો નિડાનો વસ્ત, અને તે પણ રાત્રિ, પણ દિવસે નહીં, વલી રોગી, માર્ગમાં ચાલવાથી થાકેલો, તથા ઘૂઝ, ઇટલાને, ગુરુની રજા લઈ રાત્રિને પેહેલે પોહરે, ઊચિત સ્થાનકમાં જોડેને, પ્રમાર્જના કરીને, જૂમિ શોધીને બે કપડાં બીઠાવીને તથા મુહપત્તી અને રજોહરણથી, શરીરને પ્રમાર્જન કરીને, તથા સંધારા વાસ્તે ગુરુની રજા લઈને, તથા નવકારમંત્ર જાણીને, ડાબા હાથનું ઊંસિકું કરીને, તથા ઘુંટણ વાલીને, અથવા કુકડીની પેટે આકાશ પ્રદેશમાં જંઘા પ્રસારીને, અથવા પ્રમાર્જન કરેલી જમીનપર પગ રાખીને, સંકોચતી વસ્તે પણ પાહું પ્રમાર્જન કરીને તથા પડવું ફેરવતી વસ્તે મુહપત્તિથી કાપાને પ્રમાર્જિને, અત્યંત નિડા ન કરતાં થકાં સુવું. વલી જ્યાં મંડલના સઘણા સાધુઝનો સમાસ થાય, તેવા સ્થાનકમાં ત્રણ હાથવાલી જગોપર બેસવાનું હોય, તે જગોને દૃષ્ટિગોચર કરીને, તથા રજોહરણથી પ્રમાર્જિને આસન પાથરી બેસવું, અને બેઠાં થકાં પણ, શ્રંગનું વિશેષ હલાવવું ચલાવવું પ્રમાર્જનપૂર્વક કરવું અને ચોમાસા આદિમાં પાટ પાટલાપર રહિને ઊપલા વિધિ પ્રમાણે વર્તવું. અને નિદેપાદાન ઇટલે દંડા આદિકને જોડ પોંજીને લેવા તથા મૂકવા ચંક્રમણ ઇટલે, અવશ્ય કાર્ય માટે આગલ ગાડીનાં ઘોંસરા પ્રમાણ જૂમિપર દૃષ્ટિ રાખી, પ્રમાદરહિત, ત્રસ થાવર જીવની રક્ષા કરતાં થકાં, ઊતાવલે પગે નહીં ચાલતાં, તથા ઊંચી જૂમિ આદિકપર ચડતાં પ્રમાર્જન કરતાં થકાં, જે ચાલવું તે ચંક્રમણ કહેવાય, ઇટલા બધામાં જે સ્વઠંદી ચેષ્ટાને ઢોડવું, તેનું નામ બીજી “કાયગુપ્તિ” જાણવી.

હવે આ સઘલી આઠેને સિદ્ધાંતોમાં પ્રસિદ્ધ, એવું માતાપણું દેખાડે છે.

एताश्चारित्रगात्रस्य जननात्परिपालनात् ॥

संशोधनाच्च साधूनां मातरोऽष्टौ प्रकीर्तिताः॥ ४५ ॥

અર્થ:- આ આઠેને મુનિયોનાં ચારિત્રરૂપી શ્રંગને જન્મ આપવાથી, ઊપડ્રવો નિવારિને પાલન કરવાથી, તથા અતિચારરૂપી દોષોને નિવારિ નિર્મલ કરવાથી, માતાઢ કહેલી છે.

હવે ચારિત્રનું વર્ણન કરીને ઉપસંહાર કરે છે.

સર્વાત્મના યતીંદ્રાણામેતદ્વારિત્રમીરિતં ॥

યતિધર્માનુરક્તાનાં દેશાતઃ સ્યાદગારિણાં ॥ ૪૬ ॥

અર્થઃ— ઉપરનું ચારિત્ર સર્વ વિરતિનું માટેનું છે, અને યતિધર્મમાં અનુરક્ત, એવા જે ગૃહસ્થો, તેને તે ચારિત્ર દેશવિરતિરૂપ હોય છે.

ટીકાઃ— ચારિત્ર બે પ્રકારનું છે. સર્વથી અને દેશથી સર્વવિરતિવાળું. પ્રથમે સર્વ સાવધયોગરહિત, તથા મૂલોત્તર ગુણોવાળું, એવું ચારિત્ર મુલિત્ત માટે છે, તથા તેનું વર્ણન ઉપર કહેવાઈ ગયું છે. અને દેશવિરતિરૂપ ચારિત્ર, યતિધર્મમાં અનુરક્ત એવા ગૃહસ્થોને હોય છે; કારણ કે તે ગૃહસ્થો સંઘયણ આદિકના દોષથી દીઠા લીધા વિના પણ યતિધર્મમાં રાગી હોય છે. અને સર્વવિરતિના લાઝનો દેશવિરતિ હેતુ છે. અને યતિધર્મમાં રાગવિનાના ગૃહસ્થોને દેશવિરતિ પણ સારી રીતે હોય નહીં. હવે તે દેશવિરતિનો અધિકારી કયો ગૃહસ્થ થાય તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

ન્યાયસંપન્નવિજ્ઞવઃ શિષ્ટાચારપ્રશંસકઃ ॥

કુલશીલસમૈઃ સાર્ધં કૃતોદ્ધાદોઽન્યગોત્રજૈઃ ॥ ૪૭ ॥

પાપનીરુઃ પ્રસિદ્ધં ચ દેશાચારં સમાચરન્ ॥

અવર્ણવાદી ન ક્વાપિ રાજાદિષુ વિશેષતઃ ॥ ૪૮ ॥

અનતિવ્યક્તગુણે ચ સ્થાને સુપ્રાતિવેશ્મકે ॥

અનેકનિર્ગમદ્વારવિવાર્જિતનિકેતનઃ ॥ ૪૯ ॥

કૃતસંગઃ સદાચારૈર્માતાપિત્રોશ્ચપૂજકઃ ॥

ત્યજન્નુપપ્લુતં સ્થાન મપ્રવૃત્તશ્ચ ગર્હિતે ॥ ૫૦ ॥

વ્યયમાયોચિતં કુર્વન્ વેષં વિતાનુસારતઃ ॥

અષ્ટાન્નિ ધીંદુર્યૈર્યુક્તઃ શૃણ્વાનોધર્મમન્વહં ॥ ૫૧ ॥

અજીર્ણે જોજનત્યાગી કાલે જોક્તા ચ સાત્મ્યતઃ ॥

અન્યોઽન્યાપ્રતિબંધેન ત્રિવર્ગમપિ સાધયન્ ॥ ૫૨ ॥

यथावदतिथौ साधौ दीने च प्रतिपत्तिकृत् ॥
 सदाननिनिविष्टश्च पक्षपाती गुणेषु च ॥ ५३ ॥
 अदेशाकालयोश्चर्यौ त्यजन्जानन् बलाबलं ॥
 वृत्तस्थज्ञानवृद्धानां पूजकः पोष्यपोषकः ॥ ५४ ॥
 दीर्घदर्शी विशेषज्ञः कृतज्ञोलोकवल्लभः ॥
 सलज्जः सदयः सौम्यः परोपकृतिकर्मठः ॥ ५५ ॥
 अंतरंगारिषडुर्गपरिहारपरायणः ॥
 वशीकृतैन्द्रियग्रामो गृही धर्माय कल्पते ॥ ५६ ॥

अर्थः— न्यायशी मेलबेल ठे धन जेणे, तथा उत्तम आचारोनी प्रशंसा करनार, सरखा कुलशीलवाला अन्यगोत्रिउं साथे विवाह करनार, पापशी बीतो, प्रसिद्ध देशचालने अंगीकार करतो, कोइनो पण अवर्णवादी नहीं, तेम राजाउनो तो विशेषे करीनें नहीं, एवो, अतिगुप्त नही तथा अति प्रगट नही, एवा सारा पडोशीवाला, तथा घणां द्वारविनाना घरमां रहेनारो, सदाचारिसाथे संग करनारो, मातपिताने पूजनारो, उपद्रववाला स्थानकने तजनारो, निंदनीय काममां न प्रवर्तनारो, आवक प्रमाणे खरच करनारो, पैसा प्रमाणे वस्त्रादि पेहेरनारो, बुद्धिना आठ गुणोवालो, हमेशां धर्मदेशना सांजलनारो, अजीर्ण वखते जोजननो त्यागी, कवसरे शांततार्थी जोजन करनार, एक बीजाने बाधाविना त्रण वर्गोने साधतो, शक्ति प्रमाणे, अतिथि, साधु अने दीननी सेवा करनार, हमेशां सदाग्रही, गुणोमां पक्षपाती, अदेश, अने अकाक्षना आचारने तजतो, बलाबलने जाणतो, व्रतधारी तथा ज्ञानीने पूजनारो, तथा पोषण करवालायकनुं पोषण करनारो, दीर्घदृष्टिवालो, विशेष जाणनार, कृतज्ञ, (करेखागुणउपकारनेजाणनार) लोकोने वल्लभ, लज्जावालो, दयावालो, सौम्य, परोपकार करनार, अंतरंग रूप काम क्रोधादिकषायरूप ठे वैरीउने नाश करवामां तत्पर, तथा इंद्रियोने वश करनार, एवो माणस, गृहस्थ धर्मने साधक ठे. स्वामिजोह, मित्रजोह, विश्वासघात, तथा चोरी आदिकशी उपार्जन कराता मित्र धनवा त्यागशी, पीतपोतानी जा-

તિને અનુકૂલ જે બંધો તે ન્યાય કહેવાય. તેથી ધનને ઉપાર્જન કરનાર. ન્યાયથી ઉપાર્જન કરેલું ધન આ લોકમાં હિતકારી છે, કારણ કે, તે ધનથી શંકારહિત પોતાના શરીરને પણ પોષાય છે, તેમ સ્વજનમિત્રોને પણ વેહેંચી શકાય છે. કારણ કે, પવિત્ર એવા ધીરપુરુષો હિંમતથી કાર્ય કરી શકે છે, અને કુકર્મમાં જોડાણ પાપિત્ત સર્વ જગોષ શંકાવાલાઈ હોય છે. વલ્લી તે ન્યાયોપાર્જિત દ્રવ્ય સત્પાત્રમાં દેવાથી, દીન માણસોનો તેથી ઉદ્ધાર કરવાથી પરલોકમાં પણ હિતકારી છે; અને અન્યાયથી ઉપાર્જન કરેલું દ્રવ્ય, બંને લોકમાં અહિતકારી છે, કારણ કે લોકવિરુદ્ધ કરવાથી આ લોકમાં વધબંધન આદિક દોષો થાય છે, તથા પરલોકમાં નરકાદિકમાં જવું પડે છે. જો કે પાપાનુબંધિપુણ્યના યોગથી અન્યાયે કરી ધન ઉપાર્જન કરનારને આ લોકની પીડા નથી જણાતી, તોપણ તેને આગામિ કાલમાં તે દુઃખદાયી છે. કારણ કે, ધનાંધ માણસ પાપો કરી જે ફલને મેલવે છે, તે ફલ તેનો (બડિશ) માંસની પેટે નાશ કર્યા વિના રહેતું નથી. માટે ન્યાયજ પરમાર્થથી ધન મેલવાનું સાધન છે. કારણ કે, જેમ કુવા પ્રત્યે દેડકાઈ, તથા ઝરેલા તલાવ-પ્રત્યે પહોંચી જાય છે, તેમ શુદ્ધ કર્મો કરનારપ્રત્યે સંપદાઈ પણ વશ થઈ ચકી જાય છે. ધન ગૃહસ્થપણાનું મુખ્ય કારણ હોવાથી તેનું પેહેલું ગ્રહણ કર્યું છે. “શિષ્ટાચારપ્રશંસક” ઇટલે લોકાપવાદની બીકવાલા, દીન આદિકનો ઉદ્ધાર કરનાર તથા કૃતજ્ઞતામાં દાક્ષિણ્યતાવાલા એવા વ્રતધારી તથા જ્ઞાની પુરુષોના આચારોને વલાણનાર, તે “શિષ્ટાચારપ્રશંસક” કહેવાય. પોતાના તુલ્ય વંશવાલા, તથા મધ્ય, માંસ અને રાત્રિજોજનના પરિહારથી સમાન શીલવાલા અન્યગોત્રીઈ સાથે અગ્નિની સાદિષ્ણ વિવાહ કરનાર—તે વિવાહ લોકમાં આઠ પ્રકારનો છે. તેમાં કન્યાને શણગારીને જે આપવી, તે “બ્રાહ્મ” નામનો વિવાહ કહેવાય. વિજવસહિત કન્યા આપવી, તે “ગ્રાજાપત્ય” વિવાહ કહેવાય. ગાયનાં જોડલાંના દાનપૂર્વક કન્યા આપવી તે “આર્ષ” વિવાહ કહેવાય. ચઢાને અર્થે કૃત્વિજને જે કન્યા આપવી તે દેવ વિવાહ કહેવાય. એ ચારે ધર્મવિવાહ કહેવાય. માત્ર પિતા અથવા બંધુત્વની સરજીપૂર્વક, અથવા વરકન્યાના પરસ્પર અનુરાગથી જે વિવાહ થાય તે “ગાંધર્વ” વિવાહ કહેવાય. પણ બંધથી જે કન્યા આપવી તે “આ

સુર” વિવાહ કહેવાય. બલાત્કારે કન્યાનું જે હરણ કરવું તે “રાક્ષસ” વિવાહ કહેવાય. સૂતેલી અથવા પ્રમત્ત થયેલી કન્યાનું જે હરણ કરવું તે “પૈશાચ” વિવાહ કહેવાય. એ ચારે વિવાહો “અધર્મ” વિવાહ કહેવાય. વલી વરવહુની જો પરસ્પર રુચિ હોય, તો અધર્મવિવાહો પણ ધર્મવિવાહો કહેવાય. શુદ્ધ સ્ત્રીના લાજરૂપી ફલવાલો વિવાહ કહેવાય. અને અશુદ્ધ સ્ત્રીના યોગથી નરકજ મલે છે. શુદ્ધ સ્ત્રી સાથે વિવાહ કરવાથી, ઉત્તમ સંતતિની ઉત્પત્તિ, ચિત્તની શાંતતા, ઘરનાં કાર્યોનું નિયમિતપણું, નાત જાતના આચારની શુદ્ધતા, તથા દેવ, અતિથિ, બાંધવ આદિકનો સત્કાર થઈ શકે છે. સ્ત્રીનું રક્ષણ કરવાના ઉપાયો નીચે પ્રમાણે છે. ઘરના કામમાં જોડવી; પરિમાણ સહિત ધન આપવું, સ્વતંત્રતામાં ન રહેવા દેવી; તથા પરસ્ત્રીને માતૃતુલ્ય જાણવી; એ ચારે ઉપાયો સ્ત્રીનું રક્ષણ કરવાના છે. હવે પાપજીરુ ઇટલે દેખાતા અને અણદેખાતા નુકશાનને કરનારાં જે પાપો તેથી બીનાર તે “પાપજીરુ” કહેવાય. દેખાતાં નુકશાન ઇટલે, આ લોકમાં ચોરી, પરસ્ત્રીસેવન, તથા જુગાર ઇત્યાદિકથી ઉત્પન્ન થતાં નુકશાનો; તથા અણદેખાતાં નુકશાનો ઇટલે, મદ્ય, માંસાદિકના સેવવાથી શાસ્ત્રોમાં કહેલાં નરક આદિકનાં દુઃખો જાણવાં. પ્રસિદ્ધ ઇટલે ઘણા કાલથી રુઢિથી ચાલ્યા આવતા, જોજન વસ્ત્ર આદિક દેશાચારને જે પાલે તે પ્રસિદ્ધ દેશાચાર પાલનારો કહેવાય. અને તે દેશાચારને ઝંઘીને જો વર્તે, તો ત્યાંના લોકો સાથે વિરોધ થવાથી, તેનું શ્રેય થાય નહીં. હવે અવર્ણવાદ ન બોલનારો ઇટલે કોઈની અપ્રશંસા ન કરનારો કારણ કે, જઘન્ય, ઉત્તમ તથા મધ્યમ પ્રાણીઝમાં કોઈનો જે અવર્ણવાદ બોલવો, તે મહાદોષવાળું છે. વલી તે પરના અવર્ણવાદથી તથા આત્મપ્રશંસાથી, ફોડો જવમાં પણ ન ડુટે એવું નીચગોત્રનું કર્મ બંધાય છે. એવી રીતેં જ્યારે સાધારણ માણસનો પણ અવર્ણવાદ નિષેધ છે ત્યારે રાજા, અમાત્ય, પુરોહિત આદિક, જે બહુ લોકોને માન્ય છે તેની તો વાત જ શી ? કારણકે, તેઝના અવર્ણવાદથી તો ધન તથા પ્રાણ આદિકનો પણ નાશ થાય છે. હવે ઘણાં દારવાલા ઘરમાં ન વસવું, કારણકે, તેવા ઘરોમાં રહેવાથી અણજાણતાં દુષ્ટ લોકોનું આવાગમન થવાથી સ્ત્રી ધન આદિકનો નાશ થાય, અને અનેક દાર નહીં રાલવાથી વિશેષને અટકાવી શકાય છે; માટે હ-

इसमें अमुक नियमित वा चोकस दरवाजावाळुं घर राखवुं. एवुं घर, श-
 ल्यादिक दोष रहित, तथा घणी धोखड, प्रवाल, डाज, वर्ण, गंध, माटी,
 स्वादिष्ट पाणी निधान आदिक गुण दोषनी परीक्षापूर्वक, स्वप्न, शकुन
 आदिक जोड़ने जे स्थानक होय, तेवा स्थानकें करवुं. तेम अति गुप्त त-
 था अति प्रकट घर न करवुं कारणके, अति प्रगट स्थानके घर करवाथी
 आसपास आधार न होवाथी तेमां चोरादिकना प्रवेशनो जय रहे, तेम
 अतिगुप्त स्थानकें घर करवाथी, अग्नि आदिकना उपद्रव वखते तेमांथी
 जवुं आववुं पण मुश्केल पड़े. वली पडोशीउं पण शीलादिक गुणोवाला
 शोधवा, कारणके, डुराचारि पाडोशीउंथी तेउनां वचन आदिक सांजल-
 वाथी, तथा तेउनी चेष्टाउं जोवाथी, पोताना गुणोनो नाश थाय ठे. वली
 आ लोकमां तथा परलोकमां हितकारी ठे प्रवृत्ति जेनी, एवा सदाचारि-
 उं साथे संग करनार, पण खल, ठगारा, विट जार वा व्यभिचारी जांड,
 नटआदिक साथे संग नहीं करनार, ते सत्संगी कहेवाय. मातपिताने
 पूजनार, एटखे तेमने त्रण काल प्रणाम करनार, तथा तेउने परलोकमां
 हितकारी, एवी क्रियाउंमां जोडनार, वली सघला कार्योंमां तेमनी आ-
 द्वाप्रमाणे चालनार, माणस मात पिताने पूजनार कहेवाय. कारण के, म-
 नुयें पण कछुं ठे के, एक आचार्य दश उपाध्यायनी बरोबर ठे, पिता सो
 आचार्यनी बरोबर ठे, तथा माता, पिताथी हजार गणी पूजनीय ठे. वली
 उपद्रववालां स्थानकनें तजनार; एटखे ज्यां स्वचक्र, परचक्र वैरी, डुका-
 ल, तथा मरकीनो जय होय, तेवां स्थानो गाम नगरादिकने तजनार,
 कारण के जो तेवां स्थानने न तजे, तो पूर्वे उपार्जन करेला धर्म, अर्थ
 तथा कामनो विनाश थाय ठे, अने नवा न मेलवी शकवाथी बन्ने जवो
 बगडे ठे. तेम निंय कार्योंमां न प्रवर्त्तनारो, एटखे देश, जाति, तथा कु-
 लनी अपेक्षाए निंय काम नहि करनारो. जेमके देशनी अपेक्षायें सौ-
 वीर देशमां खेती, अने छाट देशमां मद्यसंधान, जातिनी अपेक्षाये ब्रा-
 ह्मण थइने मद्यपान करवुं, तथा तल, लूणआदिक वेंचवुं तथा फलनी अ-
 पेक्षाए चौलुक्यादि सोलंकी बिगेरे वंशमां उत्पन्न थइ मद्यपान करवुं, इ-
 त्यादिक निंयकार्यों ठे, तेमां नहीं प्रवर्त्तनारो, कारण के निंय काम कर-
 नारवुं बाकीनुं पण धर्मकार्य हांसीने पात्र थाय ठे. हवे आचोचित व्यव

करनार एटले स्वजोगमां तथा देवतातिथिना पूजनमां खेती, वेपार, चा-
करी आदिकथी पेदा करेला डव्यने अनुसारें खरच करनार, कण्ठुं ठे, के
कमाणीथी चोथो जाग, जंडारमां, चोथो जाग वेपारमां, चोथो जाग धर्म
तथा उपजोगमां, तथा चोथो जाग परना पोषणमां वापरवो अने आवक
उपरांत खरच तो, रोग जेम शरीरने तेम माणसने वेपारथी असक्त करे
ठे. हवे धनने अनुसारें वेष करनार, एटले धन अने उपलक्षणथी, उमर,
अवस्था, देश, काल, जाति, आदिकने अनुसारें वेष करवाथी, लोको त-
रफनी हांसी, हलकापणुं अन्यायपणा आदिक दोषोनो संजव यतो नथी.
अने जे माणस आवक ठतां कृपणपणाथी खरच करतो नथी ते लोकमां
निंय थइने धर्मनो पण अधिकारी यतो नथी. हवे बुद्धिना आठगुणो वा-
लो, एटले, शुश्रुषा, श्रवण, ग्रहण, धारण, उह, अपोह, अर्थविज्ञान,
तथा तत्वज्ञान. शुश्रुषा एटले सांजलवानी इच्छा, श्रवण एटले सांजलवुं,
ग्रहण एटले शास्त्रोना अर्थोनुं ग्रहण करवुं ते, धारण एटले जुलवुं नही
ते, उह एटले जाणेला अर्थनुं अवलंबन लइ तेवाज बीजा अर्थोमां तर्क
करवा ते; अपोह एटले उक्ति युक्तिथी, विरुद्ध एवा जे हिंसादिक, तेउंथी
नुकशाननी बुद्धियें पाठा इठवुं ते, अथवा उह एटले सामान्य ज्ञान, अने
अपोह एटले विशेषज्ञान, अर्थविज्ञान एटले उहापोहना योगथी, मोह
अने संदेहनो नाश थइ, जे ज्ञान थाय ते, अने तत्वज्ञान एटले, उहा-
पोहना ज्ञानथी शुरू थएलुं आ आमज ठे, एवो जे निश्चय थवो ते. एवी
रीतना शुश्रुषादिक गुणोवाला डाह्या माणसोने कोइ दिवसें पण अक-
ट्याण थइ शकतुं नथी. हवे हमेशां धर्म सांजलनार एटले हमेशां धर्म
सांजलवामां तत्पर, कारण के हमेशां धर्म सांजलवाथी मननो खेद नाश
पामे ठे, अने उत्तरोत्तर गुणोनी प्राप्ति थाय ठे. हवे अजीर्ण होते ठते
जोजन तजनार एटले, पेहेलां जमेळुं अनाज पच्युं न होय, तो नवुं जोजन
न करनार कारण के अजीर्ण होते ठते पण जोजन करवाथी तो रोगोनी
वृद्धि थाय ठे. अजीर्णनां ठ चिह्नो ठे, मल तथा पवननो दुष्ट गंध, वि-
घ्नानो अजेद, गात्रनुं गौरवपणुं, अरुचि तथा अशुद्ध उंडकार, ए ठ अ-
जीर्णनां चिह्नो जाणवां, तथा अबसरें जोजन करनार, एटले ज्यारे जठ-
राग्नि प्रदीप्त थाय त्वारे जोजन करवुं, अने तेथी विपरीत रीतें जोजन

કરવાથી, વમન જુલાબ તથા મરણ આદિક કષ્ટ આવે છે. હુધાવિના અમૃત સરહું જોજન પણ વિષરૂપ થાય છે. અને હુધાકાલને ડલંગી જોજન કરવાથી, અન્નપર દ્વેષ તથા દેહને પીડા થાય છે, કારણ કે અન્ન ઠંડા પડી કાષ્ટો શું ઉપયોગનાં છે? વહી જેનાં આહારપાણી વિરુદ્ધ છે, તેઝની પ્રકૃતિ પણ સારી રહેતી નથી.

હવે ધર્મ, અર્થ અને કામ, એ ત્રણ પુરુષાર્થો છે; તેઝમાં અન્યુદય અને કલ્યાણની સિદ્ધિરૂપ તે ધર્મ; સર્વ પ્રયોજનની સિદ્ધિરૂપ અર્થ; તથા રસપૂર્વક સર્વ ઇન્દ્રિયોની જે પ્રીતિ તે કામ. તે ત્રણેમાં એકેકને બાધાવિના, ત્રણે સાધવા. પણ એકજ સાધવો તેમ નહીં કારણ કે કહ્યું છે કે; જેના દિવસો તે ત્રણે વર્ગોંથી શૂન્ય જાય છે, તે માણસ હુહારની ધમણની પેઠે શ્વાસ હેતો થકો પણ મૃતકતુલ્ય છે. વહી ધર્મ અને અર્થના ઉપધાતથી વિવશ્યસુખમાં હુબ્ધ થઈને વનના હાથીની પેઠે કયો માણસ આપદાનું સ્થાનકરૂપ ન થાય. વહી જેને કામમાં અત્યંત આસક્તિ છે, તેનું ધન ધર્મ અથવા શરીર પણ કંઈ કામનાં નથી. વહી ધર્મ અને કામને વિરાધિને ઉપાર્જન કરેલા ધનને બીજાઝ જોગવે છે, અને પોતે તો હાથીના વધથી જેમ સિંહ, તેમ પાપોનો જોગવનાર છે. અને અર્થ તથા કામને ડલંગીને ધર્મ સેવવો, તે તો મુનિઝનેજ લાયક છે, પણ ગૃહસ્થને લાયક નથી. તેમ ધર્મ ને બાધા કરીને પણ ગૃહસ્થે અર્થ, કામ સેવવા નહીં, કારણ કે, તેમ કરવાથી તો બીજનું જક્ષણ કરનાર કુટુંબીની પેઠે તેને આગામી કાલમાં કલ્યાણ થતું નથી. વહી સ્વરેસ્વરો સુખી પણ તેનેજ જાણવો, કે, જે, પરલોકના સુસ્થને બાધા કર્યા વિના આ લોકના સુથને અનુજવે છે. એવી રીતે અર્થને બાધા કરી ધર્મ અને કામ સેવનારને કરજ થાય, તથા કામને બાધા કરી ધર્માર્થને સેવનારને ગૃહસ્થાણાનો અજાવ છે; એવી રીતે તાદાત્વિક, મૂલહર, તથા કદર્ય (લોજી) એ ત્રણેમાં ધર્મ, અર્થ કામની અન્યોન્ય બાધા આવે છે.

હવે “તાદાત્વિક” એટલે કંઈ પણ બિચાર વિના ઉપાર્જન કરેલા ધનને સ્વરચવું તે વહી જે પિતા તથા દાદાર્યે ઉપાર્જન કરેલા ધનને અન્યાયવડે સ્વાઈ જાય, તે “મૂલહર” કહેવાય. અને જે ચાકરોને તથા પોતાને પણ પીડા ઉપજાવીને ધનને ઇકતું કરે, તથા ક્યાંય પણ સ્વરચે નહીં, તે કદર્ય (લોજી) કહેવાય. હવે તેઝમાં તાદાત્વિક તથા મૂલહરને તો વેસા-

ना नाशशी, धर्म अने कामनो नाश बचावडे करीनें कदवाळ चतुं नशी. अने खोजीनुं धन, राजा, पित्राइ, अथवा चोरोने उपजोगमां आवे ठे; धर्म के काम निमित्तें खरचातुं नशी माटे तेथी एहस्थने त्रणे वर्णने बाधा करवी अनुचित ठे. वली कदाच दैवयोगें बाधानो संजव पाय, तोय-ण उत्तरोत्तरनी बाधाशी पूर्वनी बाधानुं रक्षण करवुं जेम के कामने बाधा आवे त्यारे धर्म अने अर्थने थती बाधानुं रक्षण करवुं; कारण के, तेउं ब-न्ने होवाशी कामनी प्राप्ति सुखज ठे. अने काम तथा अर्थने बन्नेने ज्यारे बाधा आवे त्यारे धर्मनुं रक्षण करवुं; कारणके धर्म तेउं बन्नेनुं मूख ठे.

हवे जेने पर्वादिक तिथिनो प्रतिबंध नशी ते अतिथि; उत्तम आचारमां रक्त, तथा सघला लोकोमां प्रसिद्ध; ते साधु कहेवाय; तथा धर्म, अर्थ अने काम आराधवानी जेनी शक्ति दीण थएली होय ठे, ते दीन कहेवाय. ते त्रणेनी पोतानी शक्ति प्रमाणे अन्नपानादिकथी उचित जक्ति करनार. कारण के, एक बाजुये क्रोडो गुणो, तथा बीजी बाजुये उचितता; तेउं बन्ने सरखां ठे; केमके उचितता विनानो गुणोनो समूह णेर सुल्य ठे. हवे अजिनिवेशरहित; एटले; नीति विनानां दुःखदायि कार्योनो करनार. कष्टुं ठे के, अहंकार ठे ते, अन्याय दुर्गुण आदिकना आरंजशी नीच लोकोने उपद्रव करे ठे; जेम सामे पूरे तरनार माढलाउने पण नदीनो प्रवाह उपद्रव करे ठे. वली नीच माणसने पण कोइ वखते (खलताशी) कदाग्रहरहितपणुं होय ठे. हवे गुणपक्षपाति एटले, सज्जनता, उदारता, डाहापण, स्थिरता, प्रिय वचनपणुं, इत्यादि पर तथा पोताने उपकार करनारा गुणोमां पक्षपात राखनार पक्षपात एटले तेवाउनुं बहुमान, प्रसंग, सहायता विगेरे अनुकूल प्रवृत्ति करवी ते. अने तेवागुणोना पक्षपाती जीवो अवंध्य एवां पुण्यबीजवडे करीने, आ लोक अने परलोकमां गुणनी संपदाने पामे ठे. वली जे प्रतिषिद्ध (निषिद्ध) देश ते अ-देश अने निषेध करेखो काळ होय ते अकाळ कहेवाय ते संवंधी प्रवृत्ति ने करनारो ते “अदेशकाळचारी” कहेवाय. कारण के अदेशकाळचारीने चोरी आदिकनो उपद्रव पाय ठे. हवे परनी तथा पोतानी बल शक्ति जाणीने कार्य करनार, ते बलाबलने जाणनारो कहेवाय; कारण के, तेम करवाशी सघलुं कार्य सिद्ध पाय ठे. कष्टुं ठे के, शक्ति प्रमाणे कसरत

કરવાથી શરીરની વૃદ્ધિ થાય છે, અને શક્તિ ઉપરાંત કરવાથી ક્ષય થાય છે. હવે વ્રતધારી એટલે અનાચારને તજીને સદાચારમાં પ્રવર્તનાર. અને જ્ઞાનવૃદ્ધિ એટલે ઢોડવાલાયક તથા ગ્રહણ કરવાલાયક વસ્તુને જાણનાર; તેને સેવા કરવી, બોલાવવું, આસન આપવું, તથા તેને આવે ત્યારે સામા આવી ઝાઝા થવું, શ્લોકાદિ કરનાર, તે વ્રતધારી તથા જ્ઞાનીને પૂજનાર કહેવાય. કારણ કે તેને સેવા કરવાથી, તેને કલ્પવૃક્ષની પેઠે ઉપદેશ દ્વારા ફલદાયક થાય છે. તથા પોષ્યપોષક એટલે, માંસ, સ્ત્રી, ઢોકરાં આદિક અવશ્ય પોષવા લાયકનું પોષણ કરનાર. તથા લાંબા કાલસુધિના અર્થ અનર્થનો વિચાર કરનાર, તે દીર્ઘદર્શી કહેવાય. હવે વિશેષજ્ઞ એટલે સ્વપરનાં કાર્ય અને અકાર્યના અંતરને જાણનાર; અથવા પોતાના ગુણદોષને જાણનાર. કહ્યું છે કે, માણસેં હમેશાં, મારામાં પશુતુલ્ય શું છે? તથા સત્પુરુષની તુલ્ય શું છે? એમ પોતાના ગુણદોષનો વિચાર કરવો. તથા પરના કરેલા ઉપકારને જાણનાર તે કૃતજ્ઞ કહેવાય. તથા “લોકવદ્વજ” એટલે લોકોને વિનયાદિક ઉત્તમ ગુણોથી પ્રિય થઈ પડેલો. કારણ કે, ગુણવાન્ પ્રત્યે કોણ પ્રીતિવાલો થતો નથી? કારણ કે, જે લોકવદ્વજ ન હોય, તે કેવલ પોતાને જ નુકશાનકારક થાય છે, તેમ નહીં, પણ તેના ધર્માનુષ્ઠાનને પણ બીજાને દૂષણ લગાડે છે, અને તેથી પરપ્રત્યે પણ બોધિ લાજના નાશનો હેતુ તે થાય છે. તથા “સલજ્ઞ” એટલે લજ્ઞા સહિત. કારણ કે, લજ્ઞાવાન્ માણસ પ્રાણોનો નાશ થાય, તો પણ પોતાની પ્રતિજ્ઞાને તજતા નથી. કહ્યું છે કે, ગુણોના સમૂહને ઉત્પન્ન કરનારી લજ્ઞા પ્રત્યે અત્યંત શુદ્ધ હૃદયથી, અનુવર્તન કરનારા લોકો, કદાચ પ્રાણ જાય, તોપણ પોતાની પ્રતિજ્ઞાને તજતા નથી. તથા “સદય” એટલે દુઃખી પ્રાણિને દુઃખમાંથી ઢોડાવવાની ઇચ્છાથી વર્તનારા તે “સદય” કહેવાય. કારણ કે ધર્મનું મૂલ્ય દયા કહેલી છે. માટે અવશ્ય દયા કરવી જોઈએ. કહ્યું છે કે, જેવા પોતાના પ્રાણ વહાલા છે, તેવા સઘલા પ્રાણિને પણ છે, માટે માણસે પોતાની પેઠેજ પરની દયા ચિંતવવી જોઈએ તથા “સૌમ્ય” એટલે નિર્જય આકૃતિવાલો; કારણ કે ક્રૂર માણસ લોકોને ઉદ્વેગનું કારણ થઈ પડે છે. વલ્લી પરોપકારી પણ થવું; કારણ કે, પરોપકારી માણસ, સર્વનાં નેત્રો પ્રત્યે અમૃતાંજનતુલ્ય થાય છે. તથા અંતરંગ ઢ વૈરીને જી-

તનાર ઇટલે, કામ, ક્રોધ, લોજ, માન, મદ અને હર્ષને જીતનાર. કામ ઇટલે પરને પરણેલી અથવા કુમારિકાઝ પ્રત્યે વિષય સેવવાની ઇચ્છા તે કામ કહેવાય. પરનાં અથવા પોતાનાં નુકશાનને નહીં વિચારતાં જે ક્રોધ કરવો તે ક્રોધ કહેવાય. દાનને યોગ્ય એવા માણસો પ્રત્યે ન દેવું, તથા કારણવિના પરના ધનને ગ્રહણ કરવું, તે લોજ કહેવાય. કદામિદી થવું, અથવા યુક્તિયુક્ત વચનનું ન ગ્રહણ કરવું તે માન કહેવાય. કુલ, વલ, એશ્વર્ય, રૂપ તથા વિદ્યાનો જે અહંકાર, અથવા બીજાને તુઠકારવું તે મદ કહેવાય; અથવા કારણ વિના પરને દુઃખ દેવું, તથા પોતે, જુગાર મૃગયા ઇત્યાદિ અનર્થનો આશ્રય કરવો, તે પણ મદ કહેવાય. તથા પ્રમોદ ઇટલે હર્ષ. એ ઢણ અંતરંગ શત્રુઝનો નાશ કરનાર. કારણ કે ઢણ નુકશાની નાં હેતુઝ છે. તથા તેઝથી રાવણ આદિક દુઃખો પામ્યા છે. તથા ઇંદ્રિયોને વશ કરનાર ઇટલે અત્યંત આસક્તિ પણાના ત્યાગથી સ્પર્શાદિક ઇંદ્રિયોને વશ કરનાર. કારણ કે ઇંદ્રિયોનો જય પુરુષોને સંપદામાટે થાય છે. કહ્યું છે કે, ઇંદ્રિયોને જે વશમાં ન રાખવી, તે દુઃખનો માર્ગ છે, અને તેઝને જે જીતવી, તે સુખનો માર્ગ છે, માટે જે ઇષ્ટ લાગે તે માર્ગે જવું, વલ્લી જે ઇંદ્રિયોને વશ રાખવી તે સ્વર્ગરૂપ છે, અને જે બુટી મુકવી, તે નરકરૂપ છે, હવે સર્વથા પ્રકારે જે ઇંદ્રિયોનો નિરોધ કરવો, તે તો મુનિયોનો જ ધર્મ છે. અને અહીં તો શ્રાવક ધર્મને ઊચિત એવા ગૃહસ્થનું જ વ્યાખ્યાન છે, માટે અહીં અત્યંત સક્તિનો પરિહાર કહેલો છે. એવી રીતે ઉપર કહેલા ગુણોના સમૂહવાલો માણસ ગૃહસ્થ ધર્મને માટે યોગ્ય થાય છે અર્થાત્ અધિકારી ગણાય છે.

એવી રીતે પરમાર્હતશ્રીકુમારપાલ રાજાએ સેવાયેલા આચાર્ય શ્રીદેમચંડે રચેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના સંજાતપદ્મબંધરૂપ શ્રીયોગશાસ્ત્રના બાર પ્રકાશમાંહેના પ્રથમપ્રકાશનું પોતે રચેલું વિવરણ સંપૂર્ણ થયું.



દ્વિતીયપ્રકાશઃ પ્રારમ્ભ્યતે.

ગોડી પાર્શ્વપ્રત્યે નમસ્કાર થાઉં. ગૃહિધર્મ એટલે શ્રાવકધર્મ, અને તે સમ્યક્ત્વ છે, મૂલ જેનું એવાં બાર વ્રતો સહિત છે.

સમ્યક્ત્વમૂલોપાનિ પંચાણુવ્રતાનિ ગુણાસ્ત્રયઃ ॥

શિક્ષાપદાનિ ચત્વારિ વ્રતાનિ ગૃહમેધિનાં ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— સમ્યક્ત્વ છે મૂલ જેનું, એવાં પાંચ અણુવ્રતો, ત્રણ ગુણો, તથા ચાર શિક્ષાવ્રતો મહી શ્રાવકનાં બાર વ્રતો છે.

ટીકાઃ— અહિંસાદિક પાંચ અણુવ્રતો જાણવાં, તથા દિગ્વ્રતાદિક ત્રણ ગુણવ્રતો જાણવાં, તથા સામાયિક આદિક ચાર શિક્ષાવ્રતો જાણવાં, તે ચાર શિક્ષાવ્રતો અમુક દિવસેં કરવાનાં છે, અને ગુણવ્રતો પ્રાયઃ કરીને જાવજીવસુધિ પાલવાનાં છે. એવી રીતે સમ્યક્ત્વ છે મૂલ જેનું એવાં શ્રાવકોનાં તે બાર વ્રતો છે.

હવે તેડમાંથી સમ્યક્ત્વનું સ્વરૂપ કહે છે.

✓ યા દેવે દેવતાબુદ્ધિર્ગુરૌ ચ ગુરુતામતિઃ ॥

ધર્મે ચ ધર્મધીઃશુદ્ધા સમ્યક્ત્વમિદમુચ્યતે ॥ ૨ ॥

અર્થઃ— દેવમાં દેવબુદ્ધિ, ગુરુમાં ગુરુપણાની બુદ્ધિ, તથા ધર્મમાં શુદ્ધ એવી ધર્મની બુદ્ધિ તેનું નામ સમ્યક્ત્વ કહેવાય.

ટીકાઃ— જેનું લક્ષણ આગલ કહેવામાં આવશે એવા, દેવ, ગુરુ તથા ધર્મમાં અજ્ઞાન અને સંશય રહિત, જે નિર્મલ શ્રદ્ધા, એટલે આ અમુકજ દેવ, ગુરુ તથા ધર્મ મારે માનવા લાયક છે, એવી રુચિ તે “સમ્યક્ત્વ” કહેવાય. વહી જિનેશ્વરેં કહેલા તત્ત્વોમાં જે રુચિ તે પણ સમ્યક્ત્વ કહેવાય. હવે તે સમ્યક્ત્વ યતિ, અને શ્રાવકો બન્નેને સાધારણ તરિકે કહેલું છે, તોપણ શ્રાવકોને, દેવ, ગુરુ ધર્મમાં, અનુક્રમે પૂજ્યપણું, ઝપાસકપણું, તથા અનુષ્ઠાનપણું, કહેલું છે, અને તેથી તેડને તે લક્ષણવાળું સમ્યક્ત્વ કહેલું છે. અહીં શંકા કરે છે કે, જ્યારે જિનેશ્વરનાં કહેલાં તત્ત્વોમાં થતી રુચિને સમ્યક્ત્વ કહ્યું, ત્યારે તેમાં દેવ, ગુરુ તથા ધર્મનો અંતર્જાવ શી રીતે થાય છે ? તો તેને વાસ્તે કહે છે. દેવ અને ગુરુ જીવતત્ત્વમાં આવી

જાય છે, તથા ધર્મ, શુજાશ્રવ અને સંવરમાં આવી જાય છે. હવે તે સમ્યક્ત્વ ત્રણ પ્રકારનું છે; ઔપશમિક, દ્વાયોપશમિક તથા દ્વાયક. તેમાં ઉપશમ સમ્યક્ત્વ ઇટલે, અનંતાનુબંધિની ચોકડી, તથા મિથ્યાત્વ મોહનીને, રાખમાં ઢાંકેલા અગ્નિની પેઠે ઉપશમાવી રાખવું તે. અને તે ઉપશમ સમ્યક્ત્વ, અનાદિ મિથ્યાદૃષ્ટિ જીવને; યથાપ્રવૃત્તિ આદિ ત્રણ કરણ કરવા પૂર્વક, અંતર્મુદૂર્ત સુધિ, ચારે ગતિમાં હોય છે. અથવા ઉપશમશ્રેણિયેં ચહેલાંને પણ હોય છે, હવે દ્વાયોપશમિક ઇટલે ઉદય આવતા એવા મિથ્યાત્વ મોહની, તથા અનંતાવંધિની ચોકડીને દ્વાય કરવારૂપ ઉદય ન આવતા એવા મિથ્યાત્વ તથા અનંતાનુબંધિની ચોકડીને ઉપશમાવવારૂપ, તે દ્વાયોપશમિક સમ્યક્ત્વ કહેવાય. અને તે સત્કર્મોનું વેદવારૂપ છે, તથા ઉપશમસમ્યક્ત્વ સત્કર્મને વેદનારૂં નથી, તેથી તેડ બંનેમાં તફાવત છે. અને તે દ્વાયોપશમિક સમ્યક્ત્વની ઉત્કૃષ્ટિ સ્થિતિ ઠાસઠ સાગરોપમથી કંઈક અધિક છે. તથા ત્રીજું દ્વાયક સમ્યક્ત્વ ઇટલે મિથ્યાત્વ-મોહનીય તથા અનંતાનુબંધિની ચોકડીનો મૂલમાંથી જે નાશ, તે દ્વાયક સમ્યક્ત્વ કહેવાય. અને તે સાદિ અનંત જાંગે છે, ને સમ્યક્ત્વ બોધિરૂપી વૃદ્ધનું મૂલ છે. પુણ્યરૂપી નગરનો દરવાજો છે, મોહરૂપી મેહેલનો પાયો છે, તથા સર્વસંપત્તિનો જંડાર છે. વહી તે રત્નોનો જેમ સમુદ્ર, તેમ ગુણોનો તે આધાર છે, વહી ચારિત્ર રૂપી ધનનું તે જાજન છે, માટે તે સમ્યક્ત્વની કોણ પ્રશંસા ન કરે? સમ્યક્ત્વથી વાસિત થયેલા પ્રાણીમાં જ્ઞાન રહી શકે છે, કેમકે સૂર્યથી તેજયુક્ત થયેલા યુવનમાં અંધકારનો પ્રચાર શી રીતે થઈ શકે? વહી તે સમ્યક્ત્વ નરક તથા તિર્યંચ ગતિમાં જવાને આડી જોગલ સમાન છે, તથા દેવ, મનુષ્ય અને મોહ ગતિના દ્વારની ચાવી છે. વહી તે સમ્યક્ત્વથી વાસિત થયેલો પ્રાણી જ્યાંસુધિ સમક્રિતને ન વમી નાખે, અને પૂર્વે આયુર્બંધ પડેલો ન હોય તો, खरेखर वैमानिक દેવ થાય. માટે જે માણસ એક અંતર્મુદૂર્ત સુધિ પણ સમ્યક્ત્વ રૂપી રત્નને ફરસીને તજી દીધે છે, તે માણસ છાંબા વચ્ચેસુધિ જીવમાં જટકતો નથી, (અર્થાત્ તેને અર્થ પુજલ પરાવર્તન ઉપરાંત જટકવું પડે નહિં) સારાંશ કે જો તેટલા સ્વરૂપ સમયસુધી સમ્યક્ત્વ ધારિને મહોટું ફલ મળે છે. તો પછી ઘણા વચ્ચે સૂચી ધરનારને ફલ થાય તેમાં શું કહેવું.

હવે વિપક્ષને (મિથ્યાત્વને) જાણવાથી વિવક્ષિત પદાર્થ સારી રીતે સમજાય, તેટલા માટે સમ્યક્ત્વના વિપક્ષી મિથ્યાત્વનું સ્વરૂપ કહે છે.

અદેવે દેવબુદ્ધિયા ગુરુધીરગુરૌ ચ યા ॥

અધર્મે ધર્મબુદ્ધિશ્ચ મિથ્યાત્વં તદ્વિપર્યયાત્ ॥ ૩ ॥

અર્થ:- કુદેવમાં દેવબુદ્ધિ, કુગુરુમાં ગુરુબુદ્ધિ, તથા કુધર્મમાં ધર્મબુદ્ધિ તેને સમ્યક્ત્વથી ઊલટું એવું મિથ્યાત્વ જાણવું.

ટીકા:- મિથ્યાત્વ પાંચ પ્રકારનું છે, આજિગ્રહિક, આજિનિવેશિક, સાંશયિક, અને અનાજોગિક તેડમાંથી આજિગ્રહિક મિથ્યાત્વ, પોત પોતાના શાસ્ત્રના જ્ઞાનને જાણનારા, તથા પરપક્ષને તોડવામાં સમર્થ, એવા પાશંડીઝને હોય. અનાજિગ્રહિક મિથ્યાત્વ, “સઘલા દેવ, ગુરુ, ધર્મને વાંદવા, પણ કોઈની નિંદા કરવી નહિ એવું બોલનાર સાધારણ માણસોને હોય.” અને આજિનિવેશિક મિથ્યાત્વ સત્ય વસ્તુને જાણતાં થકાં પણ, કદાચ્છયુક્ત બુદ્ધિવાલા જમાલિ આદિકને હોય. સાંશયિક મિથ્યાત્વ દેવ, ગુરુ તથા ધર્મમાં સંશયવાલાને હોય; અને અનાજોગિક મિથ્યાત્વ, વિચારવિનાના એકેન્દ્રિય જીવોને, તથા વિશેષજ્ઞાનવિનાના વીજા પ્રાણિઝને પણ હોય. હવે તે મિથ્યાત્વ, મોહોટા રોગરૂપ છે, મોટા અંધકાર રૂપ છે, પરમશત્રુરૂપ છે, તથા મહાવિષરૂપ છે. રોગ, અંધકાર, શત્રુ અને જેર તો એકજ જવમાં દુઃખદાયી છે પણ અણશોધેલું મિથ્યાત્વ તો હજારો જન્મોમાં પણ દુઃખને માટે થાય છે. મિથ્યાત્વયુક્ત ચિત્તવાલા પ્રાણીઝ તત્ત્વ અતત્ત્વને જાણતાજ નથી, કારણ કે, જે પ્રાણિઝ જન્મથીજ આંધલા છે, તેડ વસ્તુઝનું સારા નરસાપણું શી રીતે જાણી શકે. ?

હવે દેવ, કુદેવ, ગુરુ, કુગુરુ, તથા ધર્મ અધર્મમાંથી દેવનું લક્ષણ કહે છે,

સર્વજ્ઞો જિતરાગાદિ દોષસ્ત્રૈલોક્યપૂજિતઃ ॥

યથાસ્થિતાર્થવાદી ચ દેવોર્દનૂ પરમેશ્વરઃ ॥ ૪ ॥

અર્થ:- સર્વજ્ઞ, જિતેલા છે રાગાદિક દોષો જેણે એવા, ત્રણે લોકથી પૂજાપલા તથા યથાસ્થિત અર્થને કહેનારા એવા પરમ દેશ્વર ઈર્દનૂ દેવ છે.

ટીકા:- દેવના દેવપણામાં, વિચક્ષણો ચાર અતિશયોને કહે છે. તેડનાં નામ, જ્ઞાનાતિશય, પૂજાતિશય, અપાપ્યાપગમાતિશય, તથા વાગતિ-

શય, તેમાં “સર્વજ્ઞ” કહેવાય છે કરીને સઘલા જીવ અજીવ આદિ તત્વોના જાણપણથી (પ્રજ્ઞનો) જ્ઞાનાતિશય કહેલો છે. પણ જેમ અન્યદર્શનિષ્ઠો માને છે, તેમ નહિં; કારણ કે, તેણે એમ માને છે કે, બધું જુઠું, અથવા ન જુઠું, પણ તત્વને જુઠું ? કારણ કે, કીડાઝની સંખ્યાના જ્ઞાનની થી જરૂર છે? વલી ઠેટેનું દેલો અથવા ન દેલો પણ હ્રદ્ય તત્વને જુઠું? કારણ કે જો દૂર દેલનારનેજ પ્રમાણરૂપ માનીયેં તો મીધ પદ્ધિત પણ પૂજનીય થાય, હવે અન્યદર્શનિયોના તેમ માનવાને લોટું ઠરાવે છે. કેમકે સઘલી વસ્તુર્જના જ્ઞાન વિના, વિવક્ષિત એવા એક હ્રદ્ય અર્થનું જ્ઞાન થતું નથી. વલી સઘલા પદાર્થો, બીજા પદાર્થોની સાથે, સાધારણ અને અસાધારણ રૂપવાલા છે. માટે સઘલા જ્ઞાનવિના વસ્તુનાં લક્ષણ વિલક્ષણત્વનું જ્ઞાન થઈ શકતું નથી. કહ્યું છે કે, એક જાવ જેણે સર્વથા જોયો, તેણે તત્વથી, સઘલા જાવો જોયા જાણ્યા, અને સઘલા જાવો સર્વથા જેણે જાણ્યા, તેણે એક જાવ પણ તત્વથી, જાણ્યો સમજવો. હવે “જિતરાગાદિદોષ.” કહીને પ્રજ્ઞનો “અપાયાપગમ” નામનો અતિશય કહે છે. કારણ કે, રાગદ્વેષરૂપી અપાયનો નાશ કરવાથી તે વિશેષણ સાર્થક છે કારણ કે, જેણે રાગદ્વેષ જિતેલા નથી, તેને આપણની પોતાની પેઠે દેવપણું નથી. હવે “ત્રૈલોક્યપૂજિત” કહીને પ્રજ્ઞનો પૂજાતિશય કહે છે. જેની કેટલાક ઠગારા, અને જોલા લોકો પૂજા કરે છે, તેમાં દેવપણું નથી. પણ ચલ્લિત આસનવાલા સુર અસુરોથી નાના પ્રકારની દેશની જાણના વ્યવહારને જાણનારા મનુષ્યોથી પરસ્પર વૈરવિનાની અને મિત્રતાને પ્રાપ્ત થયેલા તિર્યંચોથી, સમવસરણમાં અવાજને, એક બીજાને સ્પર્ધાથી જે પ્રજ્ઞની પૂજા આદિક થાય છે, તે પ્રજ્ઞને દેવપણું જાણવું. અને “યથાસ્થિતાર્થવાદી” એમ કહીને પ્રજ્ઞનો વચનાતિશય કહે છે. યથાસ્થિત ઇટલે લેખેલો અર્થને કહેનારા. હવે “દેવ” ઇટલે જેની સ્તુતિ કરાય તે દેવ, અને એવા દેવ “અર્હન્” છે, બીજા નથી. હવે તે ચાર અતિશયવાલા દેવનું ધ્યાન, ડાપાસના શરણનો અંગીકાર, તથા આસનના અંગીકારને અભિદેય સહિત કહે છે.

ध्यातव्योऽयमुपास्योयमयं शरणमिष्यतां ॥

अस्यैव प्रतिपत्तव्यं शासनं चेतनास्ति चेत् ॥ ५ ॥

अर्थः— जो चेतना होय, तो, तेज अर्हन् देवनुं ध्यान धरवुं, तेनीज उपासना करवी, तेनुंज शरणुं लेवुं, तेनाज शासनने अंगीकार करवुं.

टीकाः— आज देवने, पिंडस्थ, पदस्थ, रूपातीत अने रूपस्थ ध्यान-थी श्रेणिक राजानी पेठे ध्याववो. कारण के, श्रेणिक राजायें, वर्ण, प्रमाण, संस्थान, संघयण, तथा चोत्रीश अतिशयवाला महावीर प्रभुनुं ध्यान धरेलुं ठे, तेथी ते पण तेवीज रीतना लक्षणोवाला पद्मनाभ नामें आवती चोवीशीमां तीर्थकर थशे. हवे तेमनी उपासना करवी, एटखे तेमनी सेवा करवी, तेमनी सामा हाथ जोडवा, इत्यादि हवे तेमनुं शरण लेवुं, एटखे दुःकृतनी निंदा, तथा सुकृतनी अनुमोदनापूर्वक, आज देव ज-वरूपी जयनां दुःखने हरनार ठे, एम मानी तेमनुं शरणुं लेवुं. वली तेज देवनी आझाने पण स्वीकारवी. कारण के अतिशय विनाना पुरुषोयें करेली आझाउं अंगीकार करवा लायक नथी. जो चेतना होय तो उपर प्रमाणे करवुं. कारण के, चेतनावालानेज उपदेश देवो सफल ठे, अने अचेतन प्रति जे उपदेश देवो ते फोकटनो प्रयास ठे. कहुं ठे के, वन-मां जइ रोवुं अने शबना शरीरने मर्दन करवुं कुतरानी पुंठडीने नमाव-वी, बेहराने कानमां जइ कहेवुं, जमीनपर कमल वाववुं; उपर जूमिपर खांबा कालसुधि वरसादनुं पडवुं, अंध पासे मुखमंडन करवुं, अने मूर्ख ने कहेवुं, ते सघलुं निरर्थक ठे. हवे कुदेवनुं लक्षण कहे ठे.

ये स्त्रीशस्त्राक्षसूत्रादि रागाद्यंककलंकिताः ॥

निग्रहानुग्रहपरास्ते देवाः स्युर्न मुक्तये ॥ ६ ॥

अर्थः—जे देवो, स्त्री, हथियार, तथा मालाआदिकथी, राग, द्वेष अने मोहरूपी कलंकवाला ठे, तथा वली जेउं, निग्रह (नाश) अने अनुग्रह (कृपा)मां तत्पर ठे, ते देवो मोक्ष माटे थता नथी.

टीकाः— स्त्री एटखे कामिनी, शस्त्र एटखे त्रिशूल आदिक, तथा जप-माला अने आदि शब्दथी, नाटक, अट्टहास (खडखड हसवुं ते) वि-गेरे ग्रहण करवां; ते चिहोना कलंकथी दूषित थएला देवो; कारण के,

स्त्री रागानुं चिह्न ठे. अने जे वीतराग होय, ते स्त्रीनो संगी न होय, छे-
षविनानो जे होय, ते शस्त्रने धारण न करे, तेम मोहविनानो माणस
विस्मरणना चिह्नरूप जपमालाने शा माटे ग्रहण करे? एवी रीतें राग,
छेष, अने मोहथी सर्वे दोषो आवी जाय ठे, कारण के सघला दोषोना
तेउ मूलरूप ठे. अने निग्रह एटले वधबंधन, अने अनुग्रह एटले वरदान
आदिक; अने ते बन्ने रागछेषनां चिह्नो ठे; माटे एवा दोषोवाला देवो
मुक्ति देनारा थता नथी; अने जो एवा देवोने मोक्ष देनारा मानियें, तो
क्रीडा आदिक करनार प्रेत पिशाचोने पण मुक्तिदायकपणुं कोण अटका-
वी शकशे.? हवे मुक्तिना निमित्तपणांना अज्ञावनेज देखाडे ठे.

नाट्यादृहाससंगीता द्युपप्लवविसंस्थुलाः ॥

लंजयेयुः पदं शांतं प्रपन्नान् प्राणिनः कथं ॥ ७ ॥

अर्थः— नाट्य, अदृहास, संगीत आदिक पराजवोथी विसंस्थुल (अ-
स्थिर) थएलाउं, पोताने आश्रित थयेला प्राणिउने शी रीतें मोक्ष पद-
मां प्राप्त करी शके. ?

टीकाः— अहीं “शांतपद ” एटले मोक्षपद जाणुं कारण के ते संसा-
रना उपद्रवो विनानुं ठे. माटे तेने शांत पद कहेलुं ठे. एवा मोक्ष प्रत्ये,
नाट्य, अदृहास, गायन इत्यादि दोषोथी, पोते हालहवाल थएला देवो,
पोताने आश्रित, एवा बीजा माणसोने शी रीतें प्राप्त करी शके? कार-
ण के, एरंडनुं वृक्ष, कंठ कटपवृक्षनी तोले आवी शके नहीं. माटे, राग,
छेष, तथा मोह आदिक दोषोथी रहित एवा एक जिनेश्वर प्रभुज मोक्ष
देनारा ठे. कारण के, शंकर ब्रह्मा तथा विष्णु, सर्वज्ञ अने नीरागी नथी
कारण के, तेउनी वृत्ति एक प्राकृत माणसथी पण असमंजस ठे कार-
ण के स्त्रीनो संग, कामीपणुं जणावे ठे, हथीयारनो संग्रह छेषीपणुं ज-
णावे ठे, जपमाला मोहपणुं जणावे ठे, तथा कमंडल अपवित्रपणुं जणा-
वे ठे. बली महादेवने पार्वती, ब्रह्माने सावित्री, विष्णुने लक्ष्मी, इंद्रने
इंद्राणी, सूर्यने रत्नादेवी, चंद्रने दक्षात्मजा (रोहिणी) बृहस्पतिने तारा,
अग्निने स्वाहा, कामने रति, तथा यमने धूमोर्णा नामें स्त्री ठे; एवी रीतें.
सघला देवो स्त्रियोवाला ठे. बली ते सघलाउने शस्त्रोनों संबंध ठे, ते मो-

હું વિશ્વસિત (ચેષ્ટિત) છે, માટે એવા દેવો દેવપણાને કેમ પામે ? મો-
હથી શૂન્ય કહેનારા બુદ્ધને પણ દેવપણું ઘટે નહિં. એવી રીતે પ્રમાણ સિ-
દ્ધિનું શૂન્યપણું હોતે ઠટે શૂન્યવાદિની કથા પણ વૃથા છે. વલી પ્રમાણનું
ઠતાપણું હોતે ઠટે, પ્રમાણવિના પરની પણ શૂન્યસિદ્ધિ થઈ શકે નહિં,
ત્યારે પોતાના પદની તો સિદ્ધિ જ શી રીયે થાય ? વલી સર્વ જાવમાં તેહ
(બુદ્ધલોકો) ક્ષણિકપણું માને છે, ત્યારે સાધક પ્રાણીને ફલની સાથે
સમાગમ શી રીતે થાય ? વલી એમ દાકણિવાદથી હિંસા કરનારને હિં-
સકર્મણું પણ કેમ ઘટી શકે ? તેમ સ્મૃતિ પણ પ્રત્યજિજ્ઞાતના વ્યવહારની
કરનારી કેમ થાય ? વલી કૃમિથી જરેલાં પોતાનાં શરીરને વાઘણપ્રત્યે
આપી દેતા, એવા દેયાદેયના વિવેકવિનાના બુદ્ધની દયા પણ કેવી વિચિત્ર
જ્ઞાતની છે ! ! ! વલી પોતાના જન્મ વચ્ચે, પોતાની જ માતાનાં ઉદરને ફા-
ડનારા, તથા માંસ ખાવાનો ઉપદેશ દેનારા બુદ્ધને દયા શાની કહેવાય ?
જે કપિલદેવ પ્રકૃતિના ધર્મને નિરર્થક રીતે જ્ઞાન કહે છે, એવી રીતના
નિર્ગુણી, ક્રિયાવિનાના, તથા મૂઢને દેવ શી રીતે કહી શકાય ? વલી ગ-
ણપતિ, સ્કંદ, કાર્તિકસ્વામી, પવન, આદિક દોષોયુક્ત છે, તો તેમને પણ
શી રીતે દેવ કહી શકાય ? વલી જે ગાય, પશુ છે, વિષ્ટા સ્વાય છે, પોતા-
ના જ પુત્રને જરતાર તરિકે ગ્રહણ કરે છે તથા પ્રાણિર્જને શિંગડાં આદિ-
કથી મારે છે, તે ગાય પણ કેમ વંદનીય, કહેવાય ? વલી તેણીને દૂધ આ-
પનારી માનીને જો વંદનીય ઠરાવીયે, તો જૈસને શા માટે વંદનીય ન મા-
નિયે ? કારણ કે, ગાયમાં કંઈ જૈસ કરતાં વિશેષ દેખાતું નથી. વલી તે
ગાયને જો સઘલા તીર્થ દેવ, અને ક્ષણિકનાં સ્થાનક રૂપ માનો, તો તે
ગાયનું વેંચાણ, નાશ આદિક કેમ થાય છે ? વલી જેઝયે, મુશલ, ડહૂલ, લુહો,
દેહલી, ધીપલો, પાણી, લીંબડો, આકડો इत्यादिને દેવરૂપ કહે-
લા છે, તે માણસોમાંથી કોણે તેઝને તજ્યા છે ? હવે ગુરુનું લક્ષણ કહે છે.

મહાવ્રતધરા ધીરા જૈદ્ધમાત્રોપજીવિનઃ ॥

સામાયિકસ્થા ધર્મોપદેશકા સુરવોમતાઃ ॥ ૬ ॥

અર્થઃ—મહાવ્રતને ધરનારા, ધીર, જિજ્ઞામાત્રપર આજીવિકા ચલાવના-
રા, સામાયિકમાં રહેલા, તથા ધર્મનો ઉપદેશ કરનારાઈને ગુરુ માનેલા છે.

टीका:— अहिंसादिक महाव्रतोंने धरनारा; अने धीर, षट्छे आप-
त्तिर्मां विकलता विनाना, कारण के धैर्यपणायी अखंडित महाव्रतने
धारण करी शके ठे. एवी रीतें मूलगुणोंनुं धारवापणुं कहीने हवे उत्तर
गुणोंनुं धारवापणुं कहे ठे. लोकोपासेथी अन्न, पाणी, तथा धर्मोंनां उप-
करण लइने ते पर आजीविका चलावनार; पण धन, धान्य, सोनुं, गाम,
के नगरने ग्रहण करे नहीं; हवे मूलगुण अने उत्तर गुणनां धारण कर-
वानां कारणभूत गुणने कहे ठे. सामायिकमां रहेनारा, “सम,” षट्छे
रागद्वेष रहित आत्मा, अने तेने ज्ञानादिक गुणोनी जे प्राप्ति ते सामा-
यिक कहेवाय, तेमां रहेनारा; अने एवी सामायिकमां रहेनार मुनि मू-
लोत्तरगुणवाला चारित्रने पालवाने समर्थ ठे. हवे उपरनां लक्षणो तो स-
घला साधुजने सरखां होय ठे, अने गुरुनुं असाधारण लक्षण तो तेजनुं
धर्मोपदेशकपणुं ठे. संवर अने निर्जरारूप, यति अने श्रावक संबंधि धर्म
नो जे उपदेश करे, ते धर्मोपदेशक कहेवाय. वली सद्भूत (सत्य तत्त्वो-
वालां) शास्त्रोनी जे अन्यास करे, ते “गुरु” कहेवाय.

हवे कुरुरुनुं लक्षण कहे ठे.

सर्वानिलाषिणः सर्वजोजिनः सपरिग्रहाः ॥

अब्रह्मचारिणो मिथ्योपदेशा गुरवो न तु ॥ ९ ॥

अर्थ:— सर्व इष्टार्थ राखनारा, सघलुं खानारा, परिग्रहधारी, ब्रह्मचर्य
नहि पालनार, तथा मिथ्या उपदेश करनाराजने गुरु नहिं जाणवा.

टीका:— स्त्री, धन, धान्य, सुवर्ण, खेतर, घर, ढोर इत्यादि राखनाराज
सर्वानिलाषिण कहेवाय; तथा मद्य, मांस, अनंतकाय आदिकनुं ग्रहण
करनारा “सर्वजोजी” कहेवाय. तथा पुत्र, स्त्री आदिकनी साथे रहेना-
रा सपरिग्रह कहेवाय. अने तेथीज तेजने अब्रह्मचारीपणुं आवी जायठे.
तो पण अब्रह्मनुं महादोषपणुं देखाडवा माटे जुहुं “अब्रह्मचारिनुं” वि-
शेषण आपेहुं ठे. हवे कुरुरुपणानुं असाधारण कारण कहे ठे; ते ए के ते-
ज “मिथ्योपदेशी” ठे; षट्छे प्रमाणधुरुषणा उपदेश रहित, तेजनुं धर्म
कथन ठे. माटे पचाजने गुरु कहेवाय नहीं; अहीं शंका करे ठे के, जो

કદાચ તેહમાં ધર્મોપદેશનું દેવાપણું હોય, તો પઠી પરિગ્રહના રહિતપણાના દોષોને જોવાની શી જરૂર છે? તેને માટે કહે છે.

પરિગ્રહારંજમગ્ના સ્તારયેયુઃ કથં પરાન્ ॥

સ્વયં દરિદ્રોન પરમીશ્વરીકર્તુમીશ્વરઃ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- પરિગ્રહના આરંજમાં મગ્ન થઈલાઈ પરને શી રીતે તારી શકે? કારણ કે, જે માણસ, પોતેજ દરિદ્રી હોય, તે બીજાને શી રીતે શ્રીમંત કરી શકે?

હવે ધર્મનું લક્ષણ કહે છે.

દુર્ગતિપ્રપત્તપ્રાણિ ધારણાધર્મ યચ્યતે ॥

સંયમાદિદશવિધઃ સર્વજ્ઞોક્તોવિમુક્તયે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- દુર્ગતિમાં પડતા પ્રાણિને ધારણ કરે, તે ધર્મ કહેવાય; અને તે સંયમાદિક દશ પ્રકારનો, સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞ કહેલો ધર્મ, મોક્ષ માટે થાય.

ટીકા:- દુર્ગતિ એટલે નરક અને તિર્યંચ રૂપ, ગતિમાં પડનારા પ્રાણિને જે ધારી રાખે, એટલે ત્યાં જતાં અટકાવે તે “ધર્મ” કહેવાય. વહ્ની જે નર, દેવ, તથા મોક્ષગતિમાં જંતુને ધારણ કરે, તે પણ “ધર્મ” કહેવાય. અને તે ધર્મ હવે જેનું વર્ણન કરવામાં આવશે, એવા સંયમ આદિક દશ પ્રકારનો છે; અને તે પણ સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞ કહેવાથી મોક્ષ માટે થાય છે. અને બીજા દેવોયેં તો સર્વજ્ઞપણા વિના ચલાવેલો ધર્મ પ્રમાણ રૂપ નથી; હવે અહીં વાદી શંકા કરે છે કે, સર્વજ્ઞનાં વચનોનો અજાવ હોવાથી પણ, પુરુષવિના કહેલા ધર્મનું (વેદવાક્યોનું) તો પ્રામાણિકપણું ઘટી શકે છે. કારણ કે પ્રેરણા (એટલે વેદોનું પ્રેરકવાક્ય) છે તે, જૂત, જવિષ્ય, વર્તમાન, સ્થૂલ, સૂક્ષ્મ, વ્યવહિત, વિપ્રકૃષ્ટ વિગેરે અર્થોને જણાવવાને સમર્થ છે; પણ હિંદ્રિયો કંઈ જણાવવાને સમર્થ નથી. વહ્ની તે વૈદિક ધર્મ, અપૌરુષેય હોવાથી પુરુષ સંબંધિ દોષોનો તેમાં પ્રવેશ નહિ થવાથી પણ પ્રમાણરૂપ છે, કહ્યું છે કે, શબ્દ, જ્યાં સુધિ બોલનારને આધીન છે, ત્યાંસુધીજ તે દૂષિત થઈ શકે છે, અને તે દોષનો અજાવ ગુણવાનના સુખથી પણ ક્વચિત્ થઈ શકે છે. અને તેમાં વચનોમાં દોષની સંક્રાંતિ (અસર)નો પણ અજાવ છે, અથવા કહેનારનો અજાવ માનસે હોય, આધ્ય-

रहित दोषो रही शकता नहीं. वली पुरुषसंबंधि बनावटमां दोष, अदो-
षनो विचार थाय, पण वेदमां तो कर्त्तानोज अज्ञाव होवाची अमोने दो-
षनी शंकाज नहीं. आ सघलुं वादिनुं कहेवुं ठे. हवे तेनो उत्तर आपे ठे.

अपौरुषेयं वचन, मसंज्ञवं जवेद्यदि ॥

न प्रमाणं जवेद्याचां, ह्याप्ताधीना प्रमाणता ॥ १९ ॥

अर्थ:- पुरुषविनानुं वचनज असंज्ञवित ठे, अने कदाच होय, तो
पण ते प्रमाण नहीं; कारण के, वचनोनी प्रमाणता आसने (यथार्थ
वक्ताने) आधीन ठे,

टीका:-पुरुषे स्थान, करण (इन्द्रिय) आदिकना अजिघातची बो-
खेलुं वचन पौरुषेय कहेवाय. अने स्थान करण विनानुं जे वचन ते अ-
पौरुषेय, ते परस्परविरुद्ध ठे. अने तेथी ते आकाशना परमाणुनी पेठे
असंज्ञवित ठे. तेम ठतां अमूर्त्तनुं अदर्शन कहेवुं ते पण प्रमाण न हो-
वाने लीधे युक्त नहीं. ताळी आदिकची यता शब्दना श्रवणने जो प्र-
माण गणियें, तो ते पण युक्त नहीं; कारण के, तेम मानवामां पण तेनी
कोश्यी पण उत्पत्ति सिद्ध थाय ठे; माटे एम ताळी आदिकची शब्दनी
उत्पत्ति मानवामां तो उलटो अपौरुषेयपणाने दोष आवे ठे. कारण के,
जेम एक शब्द माटे ज्यारे स्थान करणनी जरूर पडी, त्यारे तेना जेवा
बीजा शब्दो माटे पण तेनी जरूरीयात ठे. वली गृहस्थें दहीनी मटकी
जोवा माटे करेलो दीवो, त्यां रहेला पुडलाने पण देखाडी आपे ठे.
माटे एवी रीतें वचनने अपौरुषेयपणुं घटतुं नहीं. वली जो अप्रामाणिक
पणानी टेवना बलची आकाशादिकनी पेठे शब्दने अपौरुषेय पणुं मानियें,
तो पण ते प्रमाण न थाय. कारणके यथार्थ वक्तानांज वचनो प्रमाण ठे.
कारण के शब्दो ज्यां सुधि कहेनारने आधीन होय, त्यां सुधि गुणवाला
होय; पण दोषयुक्त बोलनारने तो गुणो नो अज्ञाव ठे; माटे एवा अ-
पौरुषेय वचनमां तो गुणोने दाखल थवानो पण अज्ञाव ठे. अथवा क-
हेनारविना गुणो आश्रयविना रही शक्ता नहीं. वली आ वचनोमां गुणो
ठे के, नहि? ते पण पौरुषेय वचनमां जोवानुं ठे, पण वेदमां तो कर्त्ता-
नोज अज्ञाव ठे, तो तेसां गुणो होय, एवी अमोने शंका पण यती नहीं.

૧૧૭ પદ્ધતી રીતે અસંજ્ઞવ પદ્ધતી અબૌરુપેય વચનનો અજ્ઞાવ કહીને, અસ-
ર્થોક્તિ રચેલા ધર્મનું અપ્રામાણિકપણું કહે છે.

મિથ્યાદૃષ્ટિનિરામ્નાતો, હિંસાદ્યૈઃ કલુષીકૃતઃ ॥

સ ધર્મ ઇતિ વિત્તોપિ, જવભ્રમણકારણં ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:— મિથ્યાદૃષ્ટિ ઇટલે હરિ, હર, બ્રહ્મા, કપિલ, બુદ્ધ, આદિકે પ્ર-
રુપેલો ધર્મ, જો કે મુગ્ધબુદ્ધિનું પ્રતિ પ્રસિદ્ધ છે, તો પણ, તે હિંસાદિ-
કથી કલુષિત હોવાથી જવમાં જમાવવાનો હેતુચૂત છે, કારણ કે, તેના
બનાવેલા આગમો હિંસાદિકથી દૂષિત થયેલા છે. હવે, કુદેવ, કુગુરુ તથા
કુધર્મનો આદેષ સહિત પ્રતિદેષ કરે છે.

✓ સરાગોઽપિહિ દેવશ્ચેત્, ગુરુરબ્રહ્મચાર્યપિ ॥

કૃપાહીનોપિ ધર્મઃ સ્યાત્, કષ્ટં નષ્ટં દહા જગત્ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:—જો દેવ, રાગ, દ્વેષ અને મોહસહિત હોય, ગુરુ, અબ્રહ્મ સેવનાર,
તથા ઉપસદ્ગુણથી મૂલોત્તરગુણરહિત હોય, તો અરેરે !!! તેવા દેવ, ગુરુ
અને ધર્મને જગતને ધુર્ગતિ આપવાથી તેનો નાશજ કર્યો છે. (એમ સમજવું)

હવે પદ્ધતી રીતે, કુદેવ, કુગુરુ, તથા કુધર્મને ઠોડવાથી સુદેવ, સુગુરુ,
અને સુધર્મને અંગીકાર તે કરવારૂપ જે સમ્યક્ત્વ તે, આત્મપરિણામરૂપ
છે, તે આપણા ઘડ્ડાસ્થ આદિકને પ્રત્યક્ષ નથી. પણ કેવલ લિંગથીજ જ-
ણાય છે, હવે તે લિંગો દેખાડે છે.

શમસંવેગનિર્વેદા, નુકંપાસ્તિક્વલક્ષણૈઃ ॥

લક્ષણૈઃ પંચજ્ઞિઃ સમ્યક્, સમ્યક્ત્વમુપલક્ષ્યતે ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:— સમતા, સંવેગ, નિર્વેદ, અનુકંપા, અને આસ્તા, એ પાંચ લક્ષ-
ણોવાળું સમકિત સારી રીતે ઝલ્લખી શકાય.

ટીકા:— શમ, ઇટલે સમતા અનંતાનુબંધિ કષાયના અનુદયથી સ્વા-
જ્ઞાવિક રીતે થાય છે, અથવા કષાયનાં પરિણામરૂપ કડવાં ફલોને જો-
વાથી થાય છે, વહી કેટલાકો ક્રોધની સ્વરજનો, તથા વિષયની તૃષ્ણાનો
જે ઉપશમ તેને પણ સમતા કહે છે. કારણ કે, સમકિતી અને સાધુની
ઉપાસના કરનાર માણસો, ક્રોધની સ્વરજથી તથા વિષયની તૃષ્ણાથી શી
રીતે વપસ થઈ શકે. હવે અહીં શંકા કરે છે કે, જો ક્રોધની સ્વરજ

तथा विषयनी तृष्णाना उपशमने समता मानिबैं तो अपराधी अने नि-
रपराधि उपर क्रोध करता एवा, तथा विषयतृष्णामां आसक्त रहेला,
एवा कृष्ण अने श्रेणिक आदिकने समता केम संजवे ? अने जो सम-
ता न होय तो सम्यक्त्वनो पण संजव नहिं थाय. हवे ते शंकांनुं समा-
धान करे ठे के, लिंगी समकित होते ठते तेमां लिंगोनुं अवश्य होबुं जोइ-
यें, एवो कांइ नियम नथी कारण के. खुहारना घरमां धुंवाडा विनानो पण
अग्नि देखाय ठे; तेमज राखथी ढांकेला अग्निमां धुंवाडानो लेशमात्र पण
होतो नथी. पण आटलो तो नियम ठे के, सुपरीक्षित लिंगो होय; माटे
एवी रीतें कृष्णादिकने, संजवलन कषायना उदयथी क्रोधनी खरज, तथा
विषयनी तृष्णा हती; कारण के केटलाक संजवलन कषायो पण तीव्र-
पणथी अनंतानुबंधी सरखा विपाकवाला होय ठे; हवे संवेग एटले मो-
हनो अजिलाष. कारण के समकितवंत प्राणी चक्रवर्त्ति इंद्र आदिकनां
वीषयसुखने दुःखरूप मानतो थको मोहसुखनेज सुखरूप मानेठे. हवे
निर्वेद एटले जवथी वैराग्य. कारण के समकिती प्राणी दुःखदायी एवा
जवरूपी केदखानामां कर्मरूपी कोटवालथी दुःखित थयो थको, तेमांथी
बुटवाना उपायने करवाने असमर्थ थयो थको, ममतारहित दुःखथी
खेदित थयो थको रहेठे. केटलाको तेउं बनेनो (संवेग निर्वेदनो) उ-
खटासुखटो पण अर्थ करे ठे. हवे अनुकंपा एटले दुःखीने स्वार्थ बिना
दुःखमांथी ढोडाववानी इच्छा. कारण के स्वार्थनी करुणा तो बाध आदिक-
ने पण पोतानां बच्चांउनी रक्षामाटे होय ठे. ते अनुकंपाना बे जेदो ठे.
द्रव्यथी अने जावथी. द्रव्यथी एटले शक्ति प्रमाणे दुःखीने दुःखथी ढो-
डावबुं ते; अने जावथी हृदयमां कोमलता लाववी ते. (अथवा प्रकारां-
तरें जीवने धर्म पमाडवानी बुद्धि ते जाव अपुकंपा) हवे आस्तिकपणुं
एटले, जिनेश्वरनां कहेलां तत्वमां शंका कंखारहित करवानी बुद्धि. का-
रण के, आस्तिकपणुं ते सम्यक्त्वनुं लिंग ठे.

शम एटले सुपरीक्षित बोलनारनां करेलां आगमोनां तत्वोमां आग्र-
ह राखी, मिथ्यात्विनां तत्वोना आग्रहनो उपशम करवो ते. कारण के
जे असत्त्वने तजीने तत्वने ग्रहण करे ते समकीती कहेवाय. संवेग एटले
जारे गतिठमां यतां दुःखोथी जय राखीने, तेनी शांतिमाटे जे, धर्मेने अ-

નુસારનું તે. અને નિવેદ એટલે કામજોગોને આ લોક તથા પરલોકમાં પણ ડુઃખવા ફેલુ જાણી, તેનો ત્યાગ કરવો તે. અને અનુકંપા એટલે સઘલા જીવો સુખના અર્થી, અને ડુઃખનો ત્યાગ કરવાની ઇચ્છાવાલા છે, એમ જાણી તેમનાપર દયા કરવી તે અનુકંપા. આસ્તિકતા એટલે જિનેશ્વરે કહેલા, જીવ તથા પરલોક આદિક અર્તીન્દ્રિય પદાર્થોં ધરા છે, એમ માનવું તે. માટે તે પાંચે લક્ષણોથી સમ્યગ્દર્શન ઝલ્લવી શકાય છે.

હવે સમકીતનાં લિંગો કહીને, (પાંચ) ચૂષણો કહેશે.

સ્થૈર્યં પ્રજાવના ઋક્તિઃ કૌશલં જિનશાસને ॥

તીર્થસેવા ચ પંચાસ્ય ચૂષણાનિ પ્રચક્ષતે ॥ ૨૬ ॥

અર્થઃ— જિનશાસનમાં સ્થિરતા, પ્રજાવના, ઋક્તિ, વિચક્ષણતા, તથા તીર્થની સેવા એ પાંચ સમકીતનાં ચૂષણો છે.

ટીકાઃ— સ્થૈર્ય એટલે જિનશાસનથી ચલિત થયેલા પર જીવને સ્થિર કરવો, તથા પોતે અન્ય દર્શનીની ક્લદ્ધિ જોડને ચલાયમાન ન થવું તે. પ્રજાવના આઠ પ્રકારની છે; તેના સ્વામિ નીચે પ્રમાણે. પેહેલો “પ્રાવચનિક” એટલે અંગોપાંગાદિક શાસ્ત્રોનો જાણનાર. બીજો ધર્મકથા કહેનાર એટલે “ધર્મકથી” ત્રીજો “વાદી” એટલે, વાદી પ્રતિવાદી, સત્ય અને સત્યાવાહી ચતુરંગી સત્યામાં, પ્રતિપક્ષિને હરાવીને પોતાના પક્ષને સ્થાપન કરનાર. ચોથો “નૈમિત્તિક” એટલે ત્રૈકાલિક જ્ઞાનવાલાં શાસ્ત્રોને જાણનાર અથવા જાણનાર. પાંચમો “તપસ્વી” એટલે અઠમ આદિક તપ કરનાર. ષષ્ઠો “વિદ્યાવાન” એટલે પ્રજ્ઞાસિ આદિક વિદ્યાદેવિયો જેને સહાય છે તે. સાતમો “સિદ્ધ” એટલે અંજન, પાદલેપ, તિલક, ગોલી, તથા વૈક્રિય આદિક લબ્ધિવાલો તે સિદ્ધ કહેવાય. આઠમો “કવિ” એટલે ગદ્યપદ્યાત્મક ગ્રંથ રચનાર. તે આઠે દેશ કાલને યોગ્ય જિનશાસનની પ્રજાવના કરનારા છે. તેઓનું કાર્ય તે પ્રજાવના નામનું બીજું ચૂષણ જાણવું. હવે ઋક્તિ એટલે અધિક ગુણોનો વિનય કરવો તે. એટલે તે આવતે ઠતે યજ્ઞ થવું, હાથ જોડવા; આસન આપવું, વંદના કરવી, પઠવાડે મુકવા જવું इत्यादि આઠ પ્રકારનો વિનય કરવો; તથા વૈયાવઠ કરવી, એટલે આચાર્યોપાધ્યાય આદિક દશેની અન્ન, પાણી, વસ્ત્ર, પાત્ર, ઔષધ આદિકથી જે વૈયાવ-

ठ करवी ते; ते प्रक्ति नामें बीजुं नूषण जाणवुं. हवे कौशल एटखे जेम अनार्यदेशमां रहेला आर्द्रकुमारने श्रेणिक राजाना पुत्र अजयकुमारें विचक्षणताची प्रतिबोध्यो; तेवी कौशलता ते चोथुं कौशल नामें नूषण जाणवुं. हवे तीर्थ बे प्रकारनुं. एक द्रव्य तीर्थ अने बीजुं जाव तीर्थ. ज्यां तीर्थकरनां जन्मादिक कल्याणक थयां होय, ते क्षेत्रने द्रव्यतीर्थ जाणवुं; तथा चतुर्विध संघ, अने प्रथम गणधर ते जावतीर्थ जाणवां. तेनी सेवा ते तीर्थसेवा नामें पांचमुं नूषण जाणवुं.

हवे समकीतनां पांच दूषणो कहे ठे.

शंकाकांक्षा विचिकित्सा, मिथ्यादृष्टिप्रशंसनम् ॥

तत्संस्तवश्च पंचापि, सम्यक्त्वं दूषयंत्यलं ॥ २७ ॥

अर्थ:- शंका, कंखा, दुगंठा, अथवा फलसंदेह, मिथ्यादृष्टिनी प्रशंसा, तथा मिथ्यादृष्टिनो परिचय ए पांचे दोषो समकीतने दूषित करे ठे.

टीका:- शंका बे प्रकारनी; देशची अने सर्वची, एटखे धर्म ठे, के नहीं ? एवी जे शंका, ते सर्वची शंका जाणवी. अने धर्म मान्येठते पण, जीवादिक पदार्थो सर्वव्यापक ठे के देशव्यापक ठे, इत्यादि जे शंका ते देशची शंका जाणवी. आ वन्ने प्रकारनी शंका सम्यक्त्वने दूषण लगाडे ठे. कारण के, सघळा पदार्थो केवलीगम्य ठे; आपणे ठगस्थ होवाची ते-मने जाणी शकता नथी, अने ते आसनां वचनो होवाची संदेह करवा लायक नथी. तो पण मोहना वशची थयेली शंकाने अटकाववी ते मुश्के-ल ठे. सूत्रना एक अक्षरनी अरुचि करनारने पण मिथ्यादृष्टि कहेलो ठे. माटे शंका न करवी. हवे कंखा एटखे कुदर्शननी वांठा. ते पण देशची अने सर्वची, एम बे प्रकारनी ठे; सघळा पाखंडि धर्मनी वांठारूप, सर्वची कंखा जाणवी. अने एकेक अन्य दर्शननी वांठारूप, देशकंखा जाणवी. जेम बुद्धे स्नान, पान, आञ्जादन, शयनीय इत्यादिनां सुखवालो धर्म कहेलो ठे, एम कहेवुं ते देशकंखा जाणवी. माटे एवी रीतनी देशची अने सर्व-ची जे कंखा करवी ते सम्यक्त्वने दूषण करनारी ठे. हवे विचिकित्सा एटखे चित्तनो विप्लव, जेमके तप आदिक करवां ते वेळुना कोलीया जे-वां, अने तेनुं फल तो मळे के, न मळे, इत्यादि जे विचारवुं, ते विचि-

કિત્તસા કહેવાય, અને તે પણ સમ્યક્ત્વને દૂષિત કરે છે. શંકા અને વિ-
ચિકિત્સામાં જોકે તફાવત જેવું નથી જણાતું, તોપણ શંકા છે તે, દ્રવ્ય-
ગુણના વિષયવાલી છે, અને વિચિકિત્સા તે ક્રિયા વિષયવાલી જાણવી.
અથવા વિચિકિત્સા એટલે મુનિનાં મલમલિન ગાત્રો देखી ડુગંઠા કરવી
તે. હવે ચોથો દોષ મિથ્યાત્વીની પ્રશંસા, એટલે જિનાગમથી વિપરીત દ-
ર્શનીઝની પ્રશંસા કરવી તે. તેના બે ખેદો. સર્વથી તથા દેશથી. સર્વથી,
એટલે સઘણાં દર્શનોને યુક્તિવાલાં કહેવાં તે. અને દેશથી, એટલે અન્ય-
થવા એકનાં દર્શનને તત્ત્વવાલું માનવું તે. બન્ને જાતની મિથ્યાત્વની પ્રશંસા
સમ્યક્ત્વને દૂષણ લગાડનારી છે. હવે પાંચમો દોષ મિથ્યાત્વિઝનું સંસ્તવ
એટલે તેઝનો પરિચય કરવો તે, કારણ કે મિથ્યાત્વિઝના પરિચયથી, તે-
ઝની ક્રિયા દેખવાથી, તથા પ્રક્રિયા સાંજલવાથી, સમકીર્તીઝને પણ દૃષ્ટિ
વિપર્યાસ થાય છે; ત્યારે મંદબુદ્ધિની તો વાતજ શી કરવી ? માટે તે મિથ્યા-
ત્વિઝનો પરિચય પણ સમ્યક્ત્વને દોષિત કરનારો છે. એવી રીતે ઉપર કહેલા
ગુણોવાલા, તથા દૂષણરહિત સમ્યક્ત્વને, દ્રવ્ય ક્ષેત્ર, કાલ તથા જાવની
સામગ્રીપૂર્વક, ગુરુની પાસે વિધિપૂર્વક અંગીકાર કરીને શ્રાવકો પાસે છે.

હવે મિથ્યાત્વ મોહનીમાં રહેલો પ્રાણી, એક કોડાકોડી સાગરોપમમાં
પલ્લોપમનો અસંખ્યાતમો જાગ જાણી, એવી આયુર્વર્જિત સાતે કર્મની સ્થિતિ
જ્યારે રાખે, ત્યારે તેને સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ થાય, અને તેમાંથી પૃથક્ત્વ,
પલ્લોપમ, (એટલે બેથી નવ પલ્લોપમ સુધીની) સ્થિતિ જ્યારે ઝંઘી થાય
ત્યારે જીવને દેશવિરતિ પ્રાપ્ત થાય, એવી રીતે અણુવ્રતના મૂલરૂપ સમ્ય-
ક્ત્વનું વર્ણન કર્યું.

હવે પાંચ અણુવ્રતોનું સ્વરૂપ કહેઠે.

વિરતિં સ્થૂલહિંસાદે, ધિવિધત્રિવિધાદિના ॥

અહિંસાદીનિ પંચાણુ, વ્રતાનિ જગદુર્જિનાઃ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:— મન, વચન, અને કાયાથી, કરવું નહીં, કરાવવું નહીં; એવી
ઠ જોઈ, સ્થૂલ હિંસાદિકથી જે વિરમવું, તેને જિનેશ્વરોયે, પાંચ અણુ-
વ્રતો કહેલાં છે.

ટીકા:—સ્થૂલ હિંસા, એટલે મિથ્યાત્વિઝ માનેલી અથવા, ત્રસ જી-

ગોની હિંસા અને ઉપલક્ષણથી નિરપરાધી જીવોને સંકલ્પપૂર્વક મારવા તે. અને આદિ શબ્દના ગ્રહણથી સ્થૂલ એવું અનૃત (જૂઠું બોલવું તે) ચોરી, અબ્રહ્મચર્ય, તથા પરિગ્રહોનું પણ ગ્રહણ કરવું. તે પાંચેથી જે ચિ-રમવું; તેને જિનેશ્વરોએ પાંચ આણુવતો કહેલાં છે. તે વિરતિ મન, વચન, અને કાયાથી કરાવવા, તથા કરવારૂપ ગ્રહણ કરવી, અહીં અનુમોદનાનો જાંગો દાખલ કર્યો નથી; તેનું કારણ એ કે, ગૃહસ્થોને પુત્રાદિક સંબંધિ પરિગ્રહની અનુમોદના હોય, તેથી તેનો અત્ર નિષેધ કર્યો છે. અન્યથા ગૃહસ્થો તથા સાધુજી એક સરખા થઈ જાય, હવે અહીં શંકા કરે છે કે, જગવાને આગમમાં ગૃહસ્થને ત્રિવિધે ત્રિવિધે પણ પચ્ચાણ કહેલું છે, તે ઠતાં અહીં અનુમોદનાનો જાંગો કેમ ગ્રહણ નથી કરતા? તેને માટે કહે- છે કે, જે ગૃહસ્થ દીક્ષા લેવાને તત્પર થયેલો, પડિમાધારી હોય, તે ત્રિ-વિધે ત્રિવિધે પચ્ચાણ કરી શકે છે, અથવા સ્વયંજૂરમણ સમુદ્રમાં રહેલા મત્સ્યઆદિકના માંસનું પણ ત્રિવિધે ત્રિવિધે પચ્ચાણ કરી શકાય છે, (કારણ કે તે માંસ મલવાનો અસંજવ છે.) માટે તે ત્રિવિધ ત્રિવિધનો પાઠ અલ્પવિષયવાલો છે, પણ દ્વિવિધ ત્રિવિધનો પાઠ તો બાહુલ્યવિષ-યવાલો જાણવો.

હવે ત્રિવિધ ત્રિવિધ, ઇટલે મન, વચન, કાયાથી કરવા, કરાવવા તથા અનુમોદવારૂપે લેખતાં તેના ઝગણપચાસ જાંગા થાય છે, અને તેના અણે કાલને લેખે એકસોને સડતાલીશ જાંગા પ્રાપ્ત છે. તેમાં અતીત કા-લના નિંદારૂપને, વર્તમાન કાલના સંવરૂપે, અને અનાગત કાલના પ-ચ્ચાણ રૂપે છે. એવી રીતે સામાન્યપણાથી હિંસાદિકને ગોચર એવી વિરતિને દેખાડીને, હવે તેનું વિશેષ સ્વરૂપ દેખાડતા થકા કહે છે.

પંગુકુષ્ટિકુણિત્વાદિ, દૃષ્ટ્વા હિંસાફલં સુધીઃ ॥

નિરાગ્રસજંતૂનાં, હિંસાં સંકલ્પતસ્ત્યજેત્ ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- બુદ્ધિમાન્ માણસે, પાંગલાપણું, કુષ્ટિપણું, તથા હાથ આદિ-કનું તુઠાપણું, તે સઘલાને હિંસાનાં ફલરૂપે જોડને, નિરપરાધી એવા ત્રસ જીવોની સંકલ્પપૂર્વક હિંસાને તજવી જોઈયે.

ટીકા:- પાંગલો ઇટલે, પગ હોય ઠતાં જે ચાલવાને અસમર્થ હોય તે

અને ઉપલક્ષણથી નીચલી કાયના તમામ દોષોવાલો. કુટી ઇટલે જાં-સડીનાં રોગવાલો, અને ઉપલક્ષણથી અનેક પ્રકારના રોગોવાલો, અને કુણિ ઇટલે ક્ષંડિત હાથવાલો, અને ઉપલક્ષણથી શરીરના ઉપલા જા-મોમાં દૂષણોવાલો, તે સઘલાડને શાસ્ત્રથી હિંસાનાં ફલરૂપ જાણીને, બુદ્ધિમાન્ માણસે તે હિંસાને તજવી. હિંસા કોની તજવી ? તે હવે દે-સાહે છે. બેઈંડ્રિયાદિક નિરપરાધી ત્રસ જીવોની સંકલ્પપૂર્વક હિંસા ત-જવી. પણ અપરાધીયોની હિંસા તજવાનો નિયમ નથી. ત્રસ શબ્દથી ઇ-કેંદ્રિય જીવની હિંસા તજવાનો પણ નિયમ થઈ શકતો નથી. સંકલ્પ ઇટલે, “આ પ્રાણીને હું માંસ આદિક મેલવવા માટે મારી નાખું” એવી બુદ્ધિથી હિંસા ન કરવી. પણ આરંજમાં થતી હિંસાતું પચ્ચલાણ પાલી શકાતું નથી. માટે ત્યાં જતના રાખવી.

હવે જેઠ જીવ તથા શરીરને ઇકાંત જિન્ન માને છે, તેના મતે શરી-રનો નાશ થવાથી પણ જીવનો નાશ થતો નથી. વલી જીવ તથા શરી-રને ઇકાંત અજિન્ન માનવાથી, શરીરના નાશની સાથેજ જીવનો પણ નાશ થાય છે, ત્યારે પરલોકજ ઠેરતો નથી. માટે દેહથી જીવને જિન્ન અજિન્ન, ઇમ સ્યાદ્વાદથી માનતે ઠતે, દેહનો નાશ થતાં જે પીડા થાય છે, તેને હિંસા કહે છે. માટે જે હિંસામાં મરનારને દુઃખ ઉપજે, મનને ક્લેશ થાય, અને તેના શરીરના જાગોનો જેમાં નાશ થાય, એવી હિંસાને વિદ્વાન્ માણસે તજવી. પ્રાણી, પ્રમાદથી જે કોઈના પ્રાણનો નાશ કરે છે, તે હિંસા સંસારરૂપી વૃદ્ધનાં બીજ સમાન છે. મરનાર મરે અથવા ન મરે, તો પણ પ્રમાદીને હિંસા લાગેજ છે, અને અપ્રમાદીને હિંસા થતાં પણ હિંસા લાગતી નથી. વલી જીવને નિત્ય તથા અપરિણામી માન-વાથી હિંસા થતીજ નથી, અને દ્વણિકવાદીના મત પ્રમાણે તો જીવ, દ્વણે દ્વણેજ નાશ પામી રહ્યો છે, ત્યારે હિંસા શાની થાય ? માટે જીવ-ને નિત્યાનિત્ય તથા પરિણામી માન્યે ઠતે કાયના વિયોગે કરીને હિંસા ઘટી શકે છે, કારણ કે, પીડા છે, તે, પાપનું કારણ છે. વલી કેટલાકો ઇમ કહે છે કે, ઘાતકી પ્રાણીડને મારી નાખવાં, કારણ કે, તેવા ઘા-તકી ઇક જીવને મારવાથી ઘણા જીવોનું રક્ષણ થાય છે, તે કહેવું પણ અયુક્ત છે, કારણ કે, સઘલા પ્રાણીડ બીજાડના નાશથી પોતાનું પોષણ કર-

नारा ठे, अने तेथी सघलाउने मारी नाखवा जोइयें, अने एम करवाथी तो, वटावनी इडा करतां थकां, मूलपुंजी खोवाजेवुं थयुं. अने धर्म तो अहिंसामय ठे, ते हिंसाथी केम थाय ? कारण के, पाणीमां उत्पन्न थतां कमलो, अग्निमां-
 णीउत्पन्न थतां नथी. वली पापोना हेतुरूप जे हिंसा, ते पापोनो शी रीतें नाश
 करे ? कारण के, मृत्युना हेतुरूप जे जेर, ते जीवितमाटे शी रीतें थाय ?
 वली केटलाको एम कहे ठे के, दुःखी जीवोनें दुःखमांथी ठोडाववामाटे
 मारी नाखवा, ते कहेवुं पण अयुक्त ठे, कारण के, तेवा जीवो मरायाबाद
 जो नरकगामी थाय, तो तेमने खटप दुःखमांथी ठोडावी अधिक दुः-
 खमां घालवा जेवुं थाय; माटे एवी रीतनां कुतीर्थिउनां वचमोने तजवां.
 वली नास्तिक वादीउं कहे ठे के, आत्माज नथी, अने तेनाविना हिंसा-
 ज कोनी थाय ? अने हिंसानुं फल पण कोने मळे ? जेम पीठां (पिष्ट)
 आदिकथी मदिरानी उत्पत्ति थाय ठे, तेम पंचभूतथी चैतन्यशक्ति थाय
 ठे, अने ज्यारे ते भूतोनो नाश थाय ठे, त्यारे जीवनुं मृत्यु थयुं, एम क-
 हेवाय ठे; आत्मानो अज्ञाव होते ठते, तेना मूलरूप जे परलोक, ते पण
 घटे नहीं; अने एवी रीतें परलोकनो पण अज्ञाव थवाथी पुण्य पापनी
 वात करवी, तेज वृथा ठे. वली तप, संयम आदिक तो जोगोनी वंचना-
 रूप ठे. हवे तेनो उत्तर कहे ठे. देहमां रहेलो जीव, स्वसंवेदनताथीज
 सिद्ध थाय ठे; वली हुं सुखी हुं, दुःखी हुं, इत्यादि तेनी प्रतीति ठे; “ हुं
 घडाने जाणुं हुं ” एम कहेवामांज कर्म, कर्त्ता, अने क्रिया ए त्रणे ज-
 णाय ठे; ते ठतां कर्त्ताने शा माटे निषेधवो पडे ठे ? वली जो शरीरने क-
 र्त्ता माने, तो ते अचेतन होवाथी, कर्त्ता ठरी शके नहीं, अने भूत अने
 चैतन्यना संयोगथी जो माने, तो चेतनने असंगतपणुं आवे ठे; वली ते-
 मने एक कर्त्तापिणानो अज्ञाव होवाथी, में आ सांजद्युं, में दीतुं, में स्प-
 र्श कर्युं, में सुंध्युं, में चाख्युं, इत्यादि बोखवुं तेमने घटी शके नहीं. माटे
 एवी रीतें जेम स्वसंवेदनथी पोतानां देहमां आत्माने अस्तिरूपें मान्यो,
 तेम परना देहमां पण अनुमानथी जाणवो. वली पोताना देहमां
 बुद्धिपूर्वक अती क्रियाने जोइने, बीजाउंमां पण तेवीज रीतें जाणवी;
 एम प्रमाणथी सिद्ध थएली वातने कोण निवारी शके ठे ? माटे एवी
 रीतें जीवनी सिद्ध होते ठते, परलोकने मानवो ते दुर्घट नथी; अने

પણી પુણ્ય પાપ તો પોતાની મેલેજ ઘટી જાય છે. વહી તપ, સંયમ આદિ-
ક જોગોથી ઠગાવારૂપ છે; એમ કહેવું, તે પણ ઉન્માદરૂપ છે; એવી વાત
કયા સચેતન માણસને હસવારૂપ થતી નથી ? માટે, જીવ, બાધારહિત
પણે સ્થિતિ, ઉત્પત્તિ, અને વ્યયરૂપ છે; વહી તે, જ્ઞાતા, જોનાર, ગુણી,
જોક્તા, કર્તા તથા શરીર જેટલા પ્રમાણવાલો છે. માટે એવી રીતે આત્મા-
ની સિદ્ધિ થવાથી, હિંસા શા માટે અંગીકાર ન કરાય ? અને તે હિંસા-
નો પરિહાર કરવાથી અહિંસાવ્રત થાય છે.

હવે હિંસાના નિયમમાં સ્પષ્ટ દૃષ્ટાંત કહે છે.

આત્મવત્સર્વનૂતેષુ, સુખદુઃખે પ્રિયાપ્રિયે ॥

ચિંતયન્નાત્મનોનિષ્ઠાં, હિંસામન્યસ્ય નાચરેત્ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:- અન્ન, પાણી, ચંદન વિલેપન इत्यादિક સાધનોથી ઉત્પન્ન થ-
તાં સુખમાં, અને વધ, બંધન આદિકથી ઉત્પન્ન થતાં દુઃખમાં, પોતાને
જેમ સુખનાં સાધનો પ્રિય છે, અને દુઃખનાં સાધનો અપ્રિય છે, તેમજ
પર જીવોને માટે પણ વિચાર કરીને હિંસા કરવી નહીં.

હવે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, નિષિદ્ધ આચરણો સેવવામાં દોષ છે,
તેથી ગ્રસ જીવની હિંસાનો પ્રતિષેધ કર્યો, પણ નહીં નિષેધ કરેલી એ-
વી જે સ્થાવરોની હિંસા, તેમાં તો ગૃહસ્થો ગમે તેમ વર્તે !!! તેને મા-
ટે ઉત્તર કહે છે.

નિરર્થકાં ન કુર્વીત, જીવેષુ સ્થાવરેષ્વપિ ॥

હિંસામહિંસાધર્મજ્ઞઃ, કાંક્ષન્ મોક્ષમુપાસકઃ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:-અહિંસા ધર્મને જાણનારા તથા મોક્ષને ઇચ્છતા શ્રાવકે, સ્થા-
વર જીવોને વિષે પણ કારણવિના હિંસા કરવી નહીં.

ટીકા:- સ્થાવર એટલે પૃથ્વીકાય, અપૂકાય, તેજકાય, વાત્તકાય, ત-
થા વનસ્પતિકાય, એટલાની કારણવિના હિંસા કરવી નહીં. કારણ કે,
ગૃહસ્થથી, પોતાના શરીરમાટે તથા કુટુંબના નિર્વાહમાટે સ્થાવરોની હિં-
સા પાછી શકાતી નથી; પણ ઉપર જણાવેલા કારણોવિના સ્થાવરોની હિં-
સા શ્રાવકે કરવી નહીં. હવે તે શ્રાવક કેવો ? તોકે અહિંસા નામના ધ-
ર્મને જાણનારો, એટલે પ્રતિષેધ કરેલી અહિંસાના ધર્મને જ જાણનારો એમ

नहीं, पण नहीं प्रतिषेध करेली एवी हिंसामां पण यतनाने जाण-
नार. हवे अहीं कोइ शंका करे के, प्रतिषेध करेली हिंसा तो आवक
पाळे, पण नहीं प्रतिषेध करेली एवी हिंसा पाळवानी तेने शी जकर ठे?
तेने माटे कहेठे के, ते आवक पण यतिनी पेठे मोक्षने इच्छनारो ठे, मा-
टे ते पण शा माटे निरर्थक हिंसा करे. वली पण कोइ एवी शंका करे
के, हमेशां हिंसा तो जले करे, पण पठी धन आदिकतुं दान दइने ते
पापोनो नाश करशे, माटे ते अहिंसाव्रत पाळवाना क्लेशनी शी जकर
ठे ? तेने माटे हवे कहे ठे.

प्राणी प्राणितलोत्तेन योराज्यमपि मुंचति ॥

तद्वधोत्थमघं सर्वोर्वीदानेऽपि न शाम्यति ॥ १७ ॥

अर्थः— जो प्राणी, जीववाना लोअर्थी राज्यने पण तजी दीये ठे, ते-
वा प्राणीना वधर्थी उत्पन्न थतुं पाप पृथ्वीनुं दान देवार्थी पण शांत थतुं
नर्थी (कारण के श्रुतिमां पृथ्वीदानने सर्वदानमां अधिक दान कहेलुं ठे.)

हवे चार श्लोकोर्थी हिंसा करनारनी निंदा कहे ठे.

वने निरपराधानां वायुतोयतृणाशिनां ॥

निघ्नन् मृगाणां मांसार्थी विशिष्येत कथं शुनः ॥ १८ ॥

अर्थः— निरपराधी, तथा वायु, पाणी, अने घांस खानारा, एवा वन-
मां रहेला मृगोने, मांसने माटे, मारनार माणस कुतरार्थी केम वधी जा-
य ? अर्थात् तेने कुतरा सरखोज जाणवो.

टीकाः— हवे अहीं कोइ शंका करे के, परनी जूमिमां रहेनार एवा
मृगादिकोने निरपराधी केम कहेवाय ? तेने माटे कहे ठे; अहीं निरप-
राधी, एटले परनां धनने नहीं हरनारा, परनां घरने नहीं जांगनारा, त-
था परनो वध नहीं करनारा; अने वली वायु, पाणी, तथा घांस खानारा,
ठे, तेउं निरपराधीज ठे. अहीं मृगोना ग्रहणर्थी उपलक्षणे करी बीजां प-
ण वनवासी प्राणीउं जाणवां, माटे एवा प्राणीउंने मारनार जे शिकारीउं
तेउंने कुतरा समानज जाणवा.

दीर्यमाणः कुशेनापि यः स्वांगे हंत दूयते ॥

निर्मतून् सकथं जंतून्तयेन्निशितायुधैः ॥ १९ ॥

અર્થ:- જે માણસ, એક ઢાંઝથી પણ પોતાના અંગે હણાયો હતો હુ-
જાય છે, તે માણસ તીવ્ર હથીયારોથી બીચારા નિરપરાધી પ્રાણીઓને
શો માટે મારે છે?!

નિર્માતું ક્રૂરકર્માણઃ ક્ષણિકામાત્મનોઘૃતિં ॥

સમાપયંતિ સકલં જન્માન્યસ્ય શરીરિણઃ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:- ક્રૂર કર્મો કરનારા (શિકારિ) પોતાની ક્ષણમાત્રની તૃપ્તિ
કરવા માટે, બીજાપ્રાણીનો સમસ્ત જન્મનાશ કરે છે.

ઘ્રિયસ્વેત્યુચ્યમાનોઽપિ દેહી જવતિ હઃસ્વિતઃ ॥

માર્યમાણઃ પ્રહરણૈર્દારુણૈઃ સકથં જવેત્ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:-તું મરી જા? એમ કોણને કહેવાથી પણ તે બિચારો હુઃસ્વિત થાય
છે; ત્યારે તેને જયંકર હથીયારોથી મારવાથી તો કેટલું વધુ હુઃસ્વ થાય.

શ્રૂયતે પ્રાણિઘાતેન રૌદ્રધ્યાનપરાયણૌ ॥

સુજૂમોબ્રહ્મદત્તશ્ચ સપ્તમં નરકં ગતૌ ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- આગમોમાં સંજ્ઞાયા છે કે, રૌદ્રધ્યાનમાં તત્પર એવા, સુજૂમ
અને બ્રહ્મદત્ત નામેં ચક્રવર્તિયો પ્રાણીયોના ઘાતથી સાતમે નરકે ગયેલા છે,
(અહીં તેમને નરકેં જવામાં રૌદ્રધ્યાન હેતુરૂપ છે, નહીંતર સિંહનો વધ
કરનાર તપસ્વિને પણ નરક મળત,) તેઓની કથા કહે છે.

વસંતપુર નામેં નગરમાં એક અગ્નિક નામેં ઢોકરો હતો. એક દહાડો તે
નગરથી દેશાંતર જવા નિકળ્યો, પણ સાર્થ (સંઘ)થી હુટો પડી જવાથી
તે જમતો થકો તાપસોને આશ્રમે જઈ પહોંચ્યો, ત્યાંના જમ નામના કુ-
લપતિયેં, તેને પુત્ર કરી રાખ્યો, અને ત્યારથી તે જમદગ્નિ નામથી ધૃત્વી-
માં પ્રસિદ્ધ થયો. ત્યાં તે પ્રત્યક્ષ તે અગ્નિ સરસ્વો થઈને અત્યંત તપ તપસો
હતો, અને તેથી તેનું તેજ પણ ઘણું વધ્યું. ઇટલામાં વૈશ્વાનર નામેં જૈની
દેવ, તથા ધન્વંતરી નામેં તાપસોનો યુક્ત દેવ, માંહોં માંહેં વિવાદ કરવા
લાગ્યા. એક કહે કે જૈન ધર્મ પ્રમાણરૂપ છે, અને બીજો કહે કે, તાપસ
ધર્મ પ્રમાણરૂપ છે, એમ વાદ કરતાં તેઓ એવા નિર્ણયપર આવ્યા કે, આ-
પણે જૈનીઓમાં જે જઘન્ય હોય, તેની, અને તાપસોમાં જે ઉત્કૃષ્ટ હોય તેની
પરીક્ષા કરવી, કે ગુણોમાં કોણ ચઢીયાતું છે? ઇટલામાં મિષિલા નામ-

नी नगरीमां, धारण करेल ठे नवो धर्म जेणें एवो पद्मरथ नामें राजा हतो; ते जावयति थइने वासुपूज्य जगवान् पासे दीक्षा लेवा माटे चंदा नगरीयें जतो हतो, ते वखते आ बन्ने देवोए तेने रस्तामां जोयो. पढी तेठियेलेसी परीक्षानी इच्छाथी, तेने अन्नपाणी आपवा मांड्यां; ते वखते ते राजा बुरयो तथा तरस्यो हतो, तोपण तेणें ते स्त्रीधां नही; कारण के, धीर मुकुणो पोताना सत्व (धैर्यवासत्यथी) चलायमान थता नथी. वली ते देवोए रस्तामां करवत सरखा कांटा अने कांकरा विखेरीने तेनां कोमल चरणकमलोने पण दुःख आप्युं. एवी रीतना मार्गमां पण, पगमांथी रुधिर वहेतां ठतां पण. ते रुवाला मार्गमां जेम तेम चालवा लाग्यो. वली तेठियें तेने कोजाववामाटे गायन, नाच आदिक कर्युं तेपण गोत्रीठपर शिष्य अन्ननी पेठे निरर्थक गयुं. तेठे सिद्धपुत्रनुं रूप लेइ, तेने कहेवा लाग्या के, हे महाजागी ! हजु तारुं आयुष्य मोटुं ठे; माटे तारी इच्छा प्रमाणे तुं जोब जोगव्य ? आ यौवनावस्थामां तप करवुं लायक नहीं, वली कथो ज्योगी माणस मध्यरात्रिना कार्यने प्रजातमां करे ? वली तारी युवावस्था ज्यारे चाली जाय, त्यारे वृद्धावस्थामां तुं तप करजे ? त्यारे राजायें कशुं के, कदाच मारुं बहु आयुष्य हशे, तो बहु पुण्य थशे, कारण के कमखिनीनुं नाख पण जखना प्रमाण प्रमाणे वृद्धि पामे ठे. वली इंद्रियोना विकारवाळां यौवनमांज जे तप करवुं, ते तप ठे, कारणके, जयंकर हथियारवाला रणमां जे शूरा थवुं तेज शूरापणुं ठे. एवी रीतें तेने अचलित जाणीने ते देवो तेनी प्रशंसा करीने जमदग्नि नामें उत्कृष्ट तापसपासे परीक्षामाटे गया. त्यां तेठिये तेने वडनी पेठे विस्तारवाली जटावालो, तथा राफडाठथी चराइ गण्ठापगवालो जोयो. हवे ते देवो तेनी दाढीमां मालो करीने, कपटथी चकलानां जोडांनुं रूप करी तेमां रह्या. पढी एक दिवसे चकलो चकलीने कहेवा लाग्यो के, मारे हिमवंत पर्वतपर जवुं ठे, त्यारे चकलीयें कशुं के, तुं पाढो अहीं आव नहीं, तेथी तने नहीं जवा देजं, त्यारे चकलें कशुं के, जो हुं पाढो न आवुं, तो मने गोहत्यानुं पाप, त्यारे चकलीए कशुं के, हे प्रिय ! जो तुं आ रुषिना पापना सोगंद खा, तो हुं तने रजा आवुं, ते वचन सांजलीने जमदग्नि तापसें कोधातुर चड, बन्ने पढीउने बन्ने हाथमां पकळ्यां; अने कहेवा लाग्यो के, सूर्यमां जेम अंध-

કાર, તેમ ડુબ્બકર તપવાલો, એવો જે હું, તેમાં પાપ શી રીતે જાયું? ત્યારે
 ચકલી રૂષિને કહેવા લાગી કે તું કોપ કર મા ? તારું તપ નકામું છે,
 “અપુત્રીઆની ગતિ નથી,” એવી શ્રુતિ તે શું નથી સાંજલી ? તે રૂષિ વિ-
 ચારવા લાગ્યો કે, હું સ્ત્રીપુત્રરહિત હોવાથી મારું તપ પાણીમાં ગયું એવી
 રીતે તેને કોજ પામેલો જોડને, ધન્વંતરી જૈન ધર્મની પ્રતીતિ થવાથી
 જૈની થયો. પઠી તે વન્ને દેવો અદૃશ્ય થયા, અને જમદગ્નિ નેમિકકોષ્ઠ
 નામે નગરમાં ગયો. ત્યાં દક્ષપ્રત્યે જેમ મહાદેવ તેમ ઘણી કન્યાવાલા જિ-
 તશશ્વ રાજાપાસે તે ગયો. ત્યારે રાજા પણ ડાકો થઈ હાથ જોડી તેને ક-
 હેવા લાગ્યો કે, આપ અહીં શું પ્રયોજને આવ્યા ઠો ? તે કહો ? ત્યારે રૂ-
 ષિયેં કહ્યું કે, હું કન્યામાટે આવ્યો તું, ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે મારી સો
 કન્યામાંથી તમારી ઇચ્છા આવે તેને લેઈ જાઉં ? પઠી તેણે રાજકન્યાના
 અંતઃપુરમાં જઈ કન્યાડને કહ્યું કે, તમારામાંથી કોઈ પણ મારી ધર્મપત્ની
 થાઉં ? ત્યારે તેડ પોકાર કરીને કહેવા લાગીયો કે, જટાવાલો, ઘરડો,
 ડુબલો, તથા ઝિઝુક થઈને આમ બોલતાં તું શરમાતો નથી ? ત્યારે પ-
 વનની પેઠે ક્રોધિત થઈને તે રૂષિયેં ચડાવેલા ધનુષ્ સરસી, સઘલી ક-
 ન્યાડને કુબડી કરી દીધી. પઠી તેણે આંગણમાં ધુલથી રમતી એક રાજા-
 ની કન્યાને જોઈ; ત્યારે તેણે કહ્યું કે, તું મને ઇચ્છે છે ? એમ કહી તેને એક
 બીજોરું દેલાડ્યું ; ત્યારે તે કન્યાયેં પણ લગ્નને સૂચવનાર એવો પોતાનો
 હાથ લાંબો કર્યો. પઠી દરિદ્રિ જેમ ધનને, તેમ તેણે તે કન્યાને ગ્રહણ ક-
 રી અને રાજાએ પણ વિધિપૂર્વક ગોદાન આદિક સહિત તેને સોંપી દીધી.
 પઠી તેણે શાલીના સ્નેહ સંબંધથી તે સઘલી કન્યાડને તપશક્તિથી પાઠી
 સારી કરી; માટે ધિક્કાર છે એવા મૂઢોને કે, જે પોતાના તપને ફોગટ ગુ-
 માવે છે; પઠી જમદગ્નિએ તેણીને પોતાના આશ્રમપદમાં લઈ જઈને હરિ-
 ણીની પેઠે ઉઠેરવા માંડી પઠી તે આંગલીડથી દિવસોને ગણતે ઠતે કન્યા
 પણ કામદેવના ક્રીડાવન સરસા યૌવનને પ્રાપ્ત થઈ. પઠી શિવેં જેમ પા-
 ર્વતીસાથે, તેમ જમદગ્નિએ અગ્નિની સાક્ષિએ વિધિપૂર્વક તેણીસાથે લગ્ન કર્યું.
 પઠી કૃતુકાલેં તે રૂષિએ તેણીને કહ્યું કે તારે માટે ચરુ સાધું હું કે, જેથી,
 તને ઉત્તમ બ્રાહ્મણ જાતિનો પુત્ર થાય; ત્યારે તેણીયેં કહ્યું કે, હસ્તિના
 પુરમાં મારી એક વહેન અનંતવીર્ય રાજાની રાણી છે; માટે તેણીને અર્થે

पण एक कृत्रियसंबंधि चरु सिद्ध करजो. पढी ते कृषियें पुत्रने अर्थें, पो-
तानी स्त्री माटे ब्राह्मण संबंधि, तथा शास्त्रीमाटे कृत्रियसंबंधि चरु साध्यो.
पढी ते स्त्रीयें विचार्युं के, मारा जेवो जंगली पुत्र न थाय तो सारुं, एम
विचारि तेणीयें कृत्रियसंबंधी चरुनुं जक्षण कर्युं; अने ब्राह्मणसंबंधिचरु
पोतानी बेहेनने मोकलाव्युं तेथी तेउं वत्तेने पुत्रो थया; तेमां रेणुकाना
पुत्रनुं नाम राम पाड्युं, तथा तेणीना बेहेनना पुत्रनुं कृतवीर्य नाम पाड्युं.
पढी अनुक्रमें ते राम मोटो थयो, अने तेनो पिता कृषि ठतां पण ते, प्रा-
णीमां जेम वडवानल, तेम पोतानुं कृत्रिय तेज देखाडवा लाग्यो. हवे त्यां
कोइ अतिसारनो रोगवालो विद्याधर आव्यो; तथा ते रोगथी तेने
आकाशगामिनी विद्या विसरी गइ.

त्यां ते रामें तेनी जाइनीपेठे औषधआदिकथी सेवा करी, त्यारे ते वि-
द्याधरें तेने परवश करवानी विद्या आपी. पढी ते शरवणमां जइने ते वि-
द्याने साधवा लाग्यो, अने त्यारथी ते जगतमां परशुराम नामची प्रसिद्ध
थयो. हवे एक दहाडो ते रेणुका पतिनी रजा लइने हस्तिनापुरें पोतानी
बेहेनने मलवा गइ. “आ शास्त्री ठे,” एम विचारि चपलनेत्रवाली ते
रेणुका साथे अनंतवीर्यें जोगविलास कयों; कारण के, कामदेव अति अं-
कुशरहित ठे. एवी रीतें इडें जेम अहल्याप्रत्ये, तेम आ राजाचें पण इ-
च्छा प्रमाणे तेणीनीसाथे विलास कयों. एवी रीतें रेणुकाने अनंतवीर्यथी
पुत्र थयो, अने ते पुत्रनी साथेज कृषि पण रेणुकाने खेइ गयो, कारण
के, स्त्रीमां लुब्ध माणस प्रायः दोषतरफ दृष्टि करतो नथी. हवे अकाले
फळेही वेखडी सरखी, पुत्रसहित रेणुकाने जोइने, परशुरामें गुस्से थइ,
तेणीने कुहाडीथी ठेदी नाखी. पढी तेणीनी बेहेनं ते वात अनंतवीर्यने
कह्यार्थी, अने तेथी पवनथी जेम अग्नि तेम, अनंतवीर्य गुस्से थयो;
पढी महाबलवान् एवा ते अनंतवीर्य राजाए जमदग्निने आश्रममें जइने,
मदोन्मत्त हाथीनी पेठे तेना आश्रमने जांगी नाख्यो. एवी रीतें ताप-
सोने दुःख आपीने, तथा तेउंनी गायो आदिक खेइने, सिंहनी पेठे ते
धीरें धीरें चाखतो थको पाठो वळ्यो. ते वात जाणीने परशुराम, साक्षात्
यमनी पेठे तेनी पाठळ दोळ्यो; तथा संग्राममां कौतुकी थइने, तेणें का-
इनी पेठे अनंतवीर्यना कुहाडीथी टुकडेटुकडा करी नाख्या. प्रधानोए ते-

ना राज्यापर महाबलवान् एवा तेना ठोकरा कृतवीर्यने बेसाख्यो, पण ते
 जगहें नानो हतो. पठी अनुक्रमें तेणे माताने मोहोडेची पोताना पिता-
 ना मृत्युनो वृत्तांत सांजळ्यो; त्यारे तेणें सर्पनी पेठे जडने जमदग्निने
 मारी नाख्यो; त्यारे परशुरामें पण पिताना वधची गुस्से थड, हस्तिना-
 पुर लह कृतवीर्यने मारी नाख्यो, कारण के, यमने शुं दूर ठे ? तथा तेना
 राज्यपर पोते बेठो; कारण के, राज्य तो पराक्रमने आधीन ठे. एवी रीतें
 परशुरामें नगरने दबाववाची कृतवीर्यनी गर्जिणी स्त्री, वाघवाला वनमां-
 ची जेम हरिणी, तेम नासीने तापसोना आश्रममां गड. त्यां तपस्वींण
 निधानची पेठे तेणीने, क्रूर परशुरामची बचाववामाटे जोंयरामां राखी.
 तेणीने चौद महास्त्रांची सूचित पुत्र थयो, तथा जोंयरामां जन्मवा-
 ची तेनुं सुजूम नाम पाळ्युं. पठी ज्यां ज्यां ह्मत्रियपुत्र हतो, त्यां त्यां दे-
 ह्मारी कोपाग्निसरखो परशुरामनो कुठार पोहोची वळ्यो; अर्थात् सघ-
 ला ह्मत्रियोने तेणे मारी नाख्या. पठी एक दहाडो ते परशुराम ते आ-
 श्रममां गयो, तथा त्यां तेनो परशु (कुहाडो) जाज्वल्यमान थयो थको,
 धुंवाडो जेम अग्निने तेम ह्मत्रियने सूचववा लाग्यो. त्यारे तेणे तपस्वि-
 योने पुढ्युं के, शुं अर्हीं कोड ह्मत्रिय ठे ? त्यारे तेड कहेवा लाग्या के,
 तापस थपला अमो ह्मत्रिय ठियें. पठी दावानल जेम पर्वतना तटने तृ-
 णरहित करे, तेम ते परशुरामें सातवार पृथ्वीने ह्मत्रियरहित करी. एवी
 रीतें मारी नाखेला ह्मत्रियोनी दाढोची परशुरामें एक आखो थाल ज-
 यो. पठी ते परशुरामें एक दहाडो नित्तिआउने बोळावी पूढ्युं के, मारुं
 मृत्यु कोनाची थशे ? कारण के घणासाथे वैर करनाराउने परची पोता-
 नुं मृत्यु थवानी शंका होय; त्यारे तेडण कळ्युं के, जे माणस सिंहासनपर
 बेसीने, दुधपाकरूप थएली आ दाढोने पी जशे, ते माणसची तारुं मृत्यु
 थशे. ते सांजळी परशुरामें एक दानशाखा मंडावी, तथा त्यां अगाडीमां
 सिंहासन राखी, तेपर ते दाढोनो थाल रखाव्यो. हवे ते सुजूम पण आं-
 गणामां रहेला वृद्धनी पेठे, हमेशां ऋषियोची लावन करातो थको ह-
 ऋ पामवा लाग्यो. हवे एक दहाडो मेघनाद नामना विद्याधरें निमि-
 त्तिआउने पुढ्युं के, मारी पद्मश्री नामनी कन्या हुं कोने परणावुं ? त्यारे
 वेडण पण ते कन्या सुजूमने देवा कळ्युं त्यारे ते विद्याधरें सुजूमने ते क-

न्या आपी; अने तेनो ते सेवक थयो. कुंवाना देडकानी पेठे बीजी ज-
मोण नहीं जनार, एवा ते सुजूमें एक दहाडो पोतानी माताने पुण्य के,
शुं आ आवडीज पृथ्वी ठे ? के कंइ अधिक ठे ? त्यारे तेनी माताए क-
सुं, के, हे वत्स ! पृथ्वी तो अनंती ठे; आआश्रम तो तेमां एक मांखीना
पण जेटलो ठे. वली आ पृथ्वीमां हस्तिनापुर नामें एक प्रख्यात नगर
ठे; तथा त्यां कृतवीर्य नामें महा बलवान् तारो पिता राजा हतो. ते त-
रा पिताने परशुराम मारीने, पोते राज्यपर बेठो ठे, वली तेणें तमाम
पृथ्वी कृत्रियविनानी करी ठे, अने तेना जयधी आपणे अहीं रहीथें
ठीयें. ते सांजली तत्काल क्रोधातुर थइने, सुजूम हस्तिनापुर गयो, का-
रण के, कृत्रियतेज दुर्धर होय ठे; त्यां एकदम ते दानशाखामां गयो, त-
था त्यां रहेला सिंहासनपर चडीने, दुधपाकरूप थएली ते दाढोने ते
खाइ गयो. त्यारे ब्राह्मण आरक्षको युद्ध करवामाटे उठ्या, त्यारे सुजूमें
मेघसरखा नादवालो वाघ जेम हरिणने, तेम तेउने मार्या; ते सांजली
परशुराम पण गुस्से थइने, जाणे कालना पासथीज खेंचायो होय नहीं,
तेम त्यां आवी लाग्यो; तथा तेणें सुजूमउपर पोतानी परशु मुकी, पण
अग्निनो तणखो जेम पाणीमां तेम ते परशु नष्ट थयो ते बखते सुजूमें पण
पोतापासे हथीयार न होवार्थी, ते दाढोवालो थाल उपाड्यो, तथा ते
थाल पण तुरत चक्ररूपें थयो. कारण के, पुण्य संपदार्थी शुं नथी थतुं ?
एवी रीतें ते आठमा चक्रीए ते चक्रथी परशुरामनुं मस्तक कमलनी पेठे
ठेदी नार्युं. जेम परशुरामें सातवार पृथ्वीने कृत्रियरहित करी हती,
तेम आणे एकवीश वार पृथ्वीने ब्राह्मणविनानी करी. तथा पाठलथी ते-
णे ठखंड पृथ्वी साधी. वली वैताड्यनी गुफाउं खोलीने जरतना उत्तर-
खंडमां दाखल थइ म्हेष्ठोने तेणे जीत्या. एवीरीतें चारे दिशामां जमी-
ने, घंटी जेम चणाने, तेम तेणें सुजटोने मारीने पृथ्वीने जीती. एवी री-
तें हमेशां रौद्रध्यानथी अंतर आत्माने ज्वलित करतो थको, मृत्यु पा-
मीने ते सातमे नरकें गयो. एवी रीतें सुजूमचक्रवर्तिनी कथा कही.

हवे ब्रह्मदत्त चक्रीनी कथा कहे ठे.

पेहेलां साकेत नामना नगरमां चंडसरखी मनोहर आकृतिवालो
चंडावतंसनो पुत्र मुनिचंड नामें माणस हतो; बोजाथी जेम मंजुर, तेम

કામજોગથી રોડિત થઈને તેણે સાગરચંદ્ર નામના મુનિની પાસે દીક્ષા લીધી. પઠી તે જગત્પૂજ્ય દીક્ષાને પાલતો થકો ગુરુની સાથે વિહારમાટે દેશાંતર ચાલ્યો. રસ્તામાં જિહ્વામાટે તે એક ગામમાં પેઠો, અને તેથી સાર્થથી ઘ્રષ્ટ થઈને, ટોલાથી બુટા પહેલા હરિણની પેઠે અટવીમાં ઝટકવા લાગ્યો. ત્યાં તે જૂલ્લ અને તરસથી પીડિત થઈ જમતો હતો, ઇંટલામાં તેને ચાર વઘ્વવો (ગોવાલ) સાથે પ્રીતિ થઈ, ત્યાં તેણે તેડને ધર્મદેશના સંજ્ઞાવી, તેથી તેડે સમતાપૂર્વક તેનીપાસે દીક્ષા લીધી, તેથી તેડે ચાર પ્રકારના ધર્મની ચાર મૂર્તિડની પેઠે શોજવા લાગ્યા. તે ચારે જણો વ્રત પાલતા હતા, પણ તેડમાંથી બે જણો જુગુપ્સા (ચીડ) કરતા હતા, કારણ કે, જીવોની ચિત્તની વૃત્તિ વિચિત્ર હોય છે; તેડે જુગુપ્સા કરતા હતા, તોપણ તપના પ્રજાવથી તેડે બન્ને દેવલોકે ગયા, કારણ કે, એક દિવસ પાલેલું વ્રત પણ સ્વર્ગમાટે થાય છે; ત્યાંથી ચવીને તેડે દશપુર નામે નગરમાં, જયવતી દાસીને પેટે જોડલાંપણે બન્ને પુત્રો થયા. પઠી જ્યારે તેડે બન્ને યૌવનને પ્રાપ્ત થયા, ત્યારે પિતાયે હુકમ કરવાથી તેડે ક્ષેત્રની રક્ષા કરવામાટે ગયા. પઠી રાત્રિયે જ્યારે તેડે ત્યાં નિડામાં હતા ત્યારે યમના જાણતુદય, એવા એક કાલા સપેં બિલમાંથી નિકલી તેડે માનાં એકને ડંચ માયો. પઠી તે સર્પને મારવામાટે બીજો પણ જમવા લાગ્યો, ત્યારે તે ડુષ્ટ નાગે જાણે વૈરથી જ હોય નહીં, તેમ તેને પણ ડંચ માયો. પઠી તેનો શ્લાજ નહીં મલવાથી તેડે બન્ને મૃત્યુ પામ્યા, માટે એવી રીતે જેવા તેડે આવ્યા, તેવા ચાલ્યા ગયા. પઠી કાલિંજર નામના પર્વતના મેદાનમાં તેડે એક હરણીને પેટે બે મૃગપણે ઉપન્યા, તથા ત્યાં વૃદ્ધિ પામ્યા. ત્યાં વનમાં તેડે પ્રીતિપૂર્વક ચરતા હતા, ઇંટલામાં એક શિકારીયે તેડે બન્નેને એકી વચ્ચે એક બાળથી હણ્યા. ત્યાંથી મૃત્યુપામી તેડે બન્ને આગલની પેઠે જ ગંગાનદીમાં યુગ્મરૂપે હંસ થયા. ત્યાં પણ એક વઘાડો જ્યારે તેડે ક્રીડા કરતા હતા, ત્યારે એક મછીમારે તેમને જાલમાં પકડીને, ડોકી મરડી મારી નાખ્યા, માટે ધર્મહીનની એવી જ-ગતિ થાય છે. ત્યાંથી તેડે વાણારસી નગરીમાં ધનવાલા જૂતદત્ત નામે માતંગાધિપતિના બે પુત્રો થયા. તેડેના ચિત્ર અને સંજૂત નામ પાલ્યાં તથા પ્રેમે કરીને નચ અને માંસની પેઠે તેડે કોઈ વઘાડો પણ વિયોગ

पामता न होता. ते वखते त्यां शंख नामें राजा हतो, तेने नमुची नामें प्रधान हतो. एक दहाडो तेनो कंइ मोटो अपराध थवाथी राजाचे तेने गुसरीते मारवामाटे जूतदत्तने सोंप्यो. त्यारे ते जूतदत्ते नमुचिने कळुं के, जो जोंयरामां रहींने तुं मारा ठोकराउने जणाव, तो हुं तने जीवितो राखुं. ते वचन नमुचियें पण ग्रहण कर्युं; कारण के, जीवितनो अर्थी माणस शुं करतो नथी ? ते त्यां रहीं तेउने विचित्र कळा जणाववा तथा पोते ते मातंगनी स्त्री साथे जोगविलास जोगववा लाग्यो; ते वातनी खबर पडवाथी जूतदत्ते तेने मारी नाखवा मांड्यो; पण ते बन्ने पुत्रो-ने तेनी खबर पडवाथी, तेउण तेने ठोडाव्यो. त्यांथी ते नमुचि निकळीने हस्तीनापुर गयो, त्यां सनत्कुमार चक्रिए तेने पोतानो प्रधान कर्यो. हवे ते चित्र अने संजुत यौवन पामवाथी जाणे कंइ काममाटे पृथ्वीपर आवेळा एवा अश्विनीकुमारोनी पेठे शोजवा, लाग्या. तेउ देव गांधर्वोने हांसी करावे एवुं गायन करवा लाग्या, तथा तुंबरु अने जरतथी पण सरस वीणा वगाडवा लाग्या. तेउना सत्य स्वरथी थतां गायन आगल किन्नरो तो किंकररूप थता; तेउ गंजीर मुरज वगाडता थका मुरकंकालवाला कृष्णनी तुलना करता हता. वली उर्वशी रंजा आदिक पण, जे नाटकने नहोती जाणती, ते नाटक तेउ करी जाणता. एवी रीते पोतानां विश्वने काम-णरूप अपूर्व गांधर्वपणाथी तेउये कोनां मन नहोतां हर्या ? पण सर्वनां मन हर्या हतां. एक वखते नगरमां मदनोत्सव आववाथी चारे बाजु गीतगान थइ रखां, ते वखते आ चित्र तथा संजुत पण गावा लाग्या; तेउनां गीतोथी खेंचाइने लोको पण हरिणोनी पेठे तेमनीज पासे गया; त्यारे राजाने कोश्ये जइ जराव्युं के, आ बन्ने मातंगो आखा शेहेरने गायनथी वश करीने लोकोने अजडावे ठे; त्यारे राजाए कोटवालने बोलावी हुकम कर्यो के ते बन्नेने नगरमां पेसवा देवा महीं. त्यारथी तेउ बन्ने नगरथी दूर रहेता; एटखामां कौमुदी महोत्सव आव्यो. ते वखते तेउ राजाना हुकमनुं अपमान करीने नगरमां आव्या; त्यां उत्सव जोवामाटे अंगने हांकीने तेउ चोरनी पेठे जमवा लाग्या. त्यारे एक शीयालनो शब्द सांजलीने, तथा नगरनां लोकोनां गायनो सांजली तेउ गावा लाग्या; कारण के, जिवितव्यता मटती नथी. तेउनां मधुर गायनने सांजलीने म-

धनी आसपास जेम मांखो, तेम तेउनी आसपास लोको एकठा थया. “कोण ठे?” एम जोवा माटे लोकोए तेउनां ढांकेला अंगपरथी खुगडुं खेसळ्युं, अने तेउने उलखी कहेवा लाग्या के अहो! आ तो तेज मातंगो ठे. पढी नगरनां लोको तेने लाकडीउं अने ढेफांथी मारवा लाग्या, तेथी तेउ कुतरानी पेठे मोहोडुं नीचुं राखीने नगरमांथी निकली गया. एवी रीतें मराता थका तेउ एक गंजीर वनमां आव्या. पढी तेउये विचार्युं के, आपणा आ दूषितकुलने धिक्कार ठे, आपणां कलाकौशल्य पण सर्वे बोटे-खां दूध सरखां ठे. आपणा गुणोना उपकारने बदले आपणने तो अपकार थाय ठे, माटे आ तो शांति करतां उलटो वैताल गुस्से थवा सरखुं ठे. माटे आ देहसाथे रहेलां कला आदिक नकामां ठे, अने तेथी आ देह-हानो आपणे तृणनी पेठे त्याग करवो. एम विचारि प्राणत्यागनी इच्छावा-ला तेउ दक्षिणदिशा तरफ चाल्या. त्यांथी चालतां तेउये एक उंचां पर्व-तने जोयो, के जे पर चडवाथी नीचे रहेलो हाथी पण एक जुंडना बच्चां सरखो जणाय. तेपरथी जंपापात करवामाटे जेवा तेउ उपर चडे ठे, के तु-रत तेउये एक मुनिने जोया. पर्वतनां शिखरपर वरसादनां वादलां सरखा ते मुनिने जोइ, तेउनो संताप दूर गयो. तेउ हर्षनां मिशथी दुःखने त-जीने, मुनिना चरणकमल प्रत्ये जमरानी पेठे रह्या. पढी मुनिये पण ध्यान पूर्ण थयाबाद, तेमने पुठवाथी, तेउये पोतानुं वृत्तांत कळ्युं; त्यारे मुनिये कळ्युं के, जंपापातथी शरीरनो नाश थाय ठे, पण पूर्वनां कर्मोनां नाश थतो नथी. माटे जो तमारे शरीर तजवुं होय, तो स्वर्गादिक फल देनार तमो तप करो. एवुं मुनिनुं वचन सांजली तेउये तेमनी पासेथी दीक्षा लीधी. पढी अनुक्रमें जणतां थकां तेउ गीतार्थ थया. वली ठठ अठम आदिक तपथी तेउये पूर्वनां कर्मो साथे शरीरने पण कृश कर्युं. पढी त्यांथी वि-हार करता थका तेउ अनुक्रमें हस्तिनापुर आव्या. त्यां तेउ मनोहर ब-गीचामां तप तपवा लाग्या; कारण के, महात्माउने तो मनोहर जूमिमां पण विकार थतो नथी. एक दहाडो संज्ञूतमुनि एक मासनां उपवासने पारणे जिज्ञा माटे नगरमां गया. त्यां ईर्यासमितिपूर्वक घरोघर जमतां रा-जमार्गे आववाथी नमुचि प्रधाने तेमने जोया; त्यारे मंत्रिये विचार्युं के, मातंगनां पुत्रो मारुं वृत्तांत जाहेर करी देशे, कारणके पापीउने शंका प-

ज्याज करे ठे. माटे ज्यांसुधिमां मारुं मर्म ते कोइने प्रकाशे नहीं, त्यांसु-
धिमां हुं तेउने अहींथी कहाडी मेखुं. एम विचारि ते दुष्ट पोताना उपका-
रीने पण पाळाउं पासे मराववा लाग्यो, कारणके, नीचने उपकार करवो,
ते सर्पने दूध पावा बरोबर ठे. एवी रीतें लाकडीउं उंथी मराता ते मुनि
त्यांथी तुरत तुरत चालवा लाग्या. एवी रीतना मारथी अग्निथी जेम पाणी
तेम ते शांत मुनिने पण क्रोध चढ्यो. तेना मुखमांथी अकाले वादलां सरखी
बरालो निकलवा लागी, तथा पठी जाज्वल्यमान एवी तेजोलेश्या निकली,
अने विजलीनी पेठे आकाशमां फेलावा लागी. पठी विष्णुकुमारथी पण
अधिक तेजोलेश्याने धरनारा एवा ते मुनिने शांत पाडवामाटे, जय अने
कौतुकथी नगरना लोको आव्या. ते वातनी खबर पडवाथी सनत्कुमार
राजा पण त्यां आव्यो, तथा कहेवा लाग्यो के, हे जगवन्, आपने आम
करवुं कंइं लायक ठे!! सूर्यथी तपतां ठतां पण चंद्रकांत मणिमांथी कंइं
बलतुं निकलतुं नथी. वली आवा लोकोना अपराधथी आपे कोप करवो,
ते क्षीरसमुद्रने मथतां तेमांथी जेर निकलवा सरखुं शुं न कहेवाय ?
माटे हे नाथ, आप कोपने तजो ? कारण के, आपजेवा तो उपकारी अने
अपकारी बन्नेपर तुल्य दृष्टिवाला होय ठे; हवे एटलामां चित्रमुनि पण
तेमानी पासे मिष्ट वचनोथी तेमने शांत करवाने आव्या. तथा तेमनां
शास्त्रानुसार वाक्योथी, वरसादथी जेम पर्वतपरनो दवानल तेम संजूत-
मुनिनो गुस्तो शांत थयो. एवी रीतें तीव्र कोपथी मुकाएला ते मुनि पू-
र्णिमाना चंद्रनी पेठे द्वाणवारमां शांत थया. पठी लोको पण खमावीने
तथा बांदीने पाठा गया, अने चित्रमुनि संजूत मुनिने ते उद्यानमां लेइ
गया; त्यां जइ तेउं पश्चाताप करवा लाग्या के, आहारने माटे घोघर
जटकवाथी बहु कष्ट पडे ठे. वली आ शरीर तो विनश्वर ठे, माटे तेने
आहारथी पोषवानी शी जरूर ठे ? अथवा योगियोने आहार अने श-
रीरनी पण शी जरूर ठे ? एम विचारि तेउंए संक्षेपनापूर्वक चतुर्विध
आहारनुं पञ्चखाण कर्युं.

हवे राजाए तपास करी के, साधुने कोणे पराजव कयों, त्यारे कोइए
मंत्रिनी बात जणावी दीधी. त्यारे राजाए विचार्युं के, ते पापीए पूजनी-
यने पण शामाटे ताडना करावी ? एम विचारि तेणे मंत्रीने चोरनी पेठे

बांधीने मगाव्यो. बीजो पण कोइ माणस आवी रीतें साधुने पराचव करे नहीं, एटलामाटे ते राजा, (मंत्रीने) बंधनसहित नगरमां फेरवी, साधुपासे खेइ गयो. त्यां जइ राजाए नमस्कार करवाथी मुनिउंए तेने आशिर्वाद आप्यो. त्यारे राजाए कह्युं के, जेणे आपनो अपराध कयों ठे, ते माणस आ रह्यो, एम कही नमुचिने राजाए देखाड्यो; पठी तेउंए मृत्यु तुळ दशाने प्राप्त थयेला नमुचिने राजापासेथी, गरुडपासेथी जेम सूर्यने तेम ठोडाव्यो. पठी राजाए गुरुनुं वचन मानीने ते कर्मचंडाखने नगरमांथी कहाडी मेढ्यो. एक दहाडो राजानी सुनंदा नामे पटराणी पोतानी चोसठ हजार शोक्यो सहित ते मुनिउंने वांदवा आवी. ते राणी पोतानां मुखथी पृथ्वीने पण चंद्रवाली करती थकी संज्ञूतमुनिने नमी. ते बखते तेणीना खलाटनो मुनिने स्पर्श थवाथी, ते मुनि रोमांचित थयो, कारण के, कामदेव ठलनेज जोतो फरे ठे. पठी ते राणी तेमनी रजा खेइ अंतःपुरमां गइ, अने संज्ञूतमुनिए रागथी नियाणुं कयुं के, आ मारा डुष्कर तपनुं जो फल होय, तो आवता जन्ममां हुं पण स्त्रीरत्ननो पति थळ. त्यारे चित्रमुनियें कह्युं के, मोह देनार तपथी आ फलने मागीने, तुं मुकुटलायक रत्नोनो आसन तरिके शा माटे उपयोग करे ठे? वली मोहथी करेला आ नियाणानो हजु पण तुं त्याग कर ? कारण के तमारा जेवाए मोहमां न पडवुं जोइयें; एवी रीतें वारतां ठतां पण तेणें नियाणुं तज्युं नहीं; अहो ! विषयनी इत्ता बलवती ठे ! ! ! पठी एवी रीतें, अनशन करी, आयुःकर्मनो क्षय थवाथी मृत्यु पामी तेउं सौधर्मा देवलो-कमां सुंदर विमानमां देवो थया. हवे चित्रनो जीव त्यांथी चवीने पुरीमताख नगरमां एक शेठनां पुत्रपणे थयो. संज्ञूतनो जीव पण त्यांथी चवीने कांपिळ्य नगरमां ब्रह्म राजानी चुलनी राणीनी कुंखे उपनो. तेणीए चौद महा खमो जोइने, पूर्व दिशा जेम सूर्यने, तेम पुत्रने जन्म आप्यो. राजाए पण तेनुं ब्रह्मदत्त नाम पाळ्युं. ते चंडनी पेठे कळाने धारण करतो थको, तथा जगतनां नेत्ररूपी कुमुदने आनंद देतो थको वृद्धि पामवा लाग्यो. ब्रह्माना चार मुखोनी पेठे ते ब्रह्म राजाने पण, काशीनो राजा कटक, हस्तिनापुरनो राजा करेणुदत्त, कोशखानो राजा दीर्घ, तथा चंपानो राजा पुष्पचूल, एम चार मित्रो हुता. तेउं पांचे, नंदन

वनमां जेम कल्पवृद्धो, तेम साथेज एकेकना नगरमां रहेता. एक ब-
 हाडो तेउ ब्रह्मदत्तना नगरमां आग्या, तथा त्यां केटलाक कालसुधी क्री-
 डा करवा लाग्या. हवे ज्यारे ब्रह्मदत्त बार वर्षनो थयो, त्यारे ब्रह्मराजा म-
 स्तकनी व्याधिधी मृत्यु पाम्यो. त्यारे ते कटकादिक चार राजाउष तेनुं
 मृत्युकार्य करीने मांहोमांहें विचार कयों के, ज्यांसुधि ब्रह्मदत्त बाखक
 ठे, त्यांसुधि आपणामांथी अकेक जणे अकेक वर्ष अहीं रही तेनी रक्षा
 करवी. एम ठराव करी तेउमांथी त्रणेए तो पोताना वाराप्रमाणे मित्रनां
 राज्यनी रक्षा करी. पण कोशलाना राजा दीर्घे, बलद जेम खेतरने, तेम
 मित्रनां राज्यने खावा मांड्युं. वली ते मुखे निरंकुश थइने, दुर्जन जेम
 परनां ममोने, तेम गुप्त खजानाउने खोलवा मांड्या. वली ते पूर्वनां परिच-
 यथी अंतःपुरमां पण अटकावरहित जवा लाग्यो, कारण के, अधिकार,
 माणसने प्रायें. आंधलो वनावे ठे. पठी त्यां ते चुलनी राणीसाथे एकां-
 तमां रही कामविलास करवा लाग्यो; कारण के, इंद्रियो दुर्वार होय ठे.
 एवी रीते सुखें विलास करतां तेउनां दिवसो मूर्हत्तनी पेठे जवा लाग्या.
 तेउनी आ खराब चेष्टाने ब्रह्मराजाना बीजा हृदयसरखा घनुमंत्रिये जा-
 णी. त्यारे तेणे विचार्युं के, चुलनी राणीए पोताना स्त्रीखजावथी आ अ-
 कार्य करवा मांड्युं ठे, कारण के, सती खोउ तो कोइज होय ठे; वली वि-
 विश्वास राखी, तेने (दीर्घने) जंडारसहित अंतःपुर सोंपवाथी आ अ-
 कार्य थाय ठे, माटे कोइ दहाडो ते दुष्ट, कुमारनुं पण मातुं करशे, का-
 रण के, दुर्जन माणस बिलाडानीपेठे पोतानां पोषकनुं पण सारुं कर-
 नार थतो नथी. एम विचारि तेणें पोताना वरधनु नामें पुत्रने ब्रह्मदत्तने
 आ वात जणाववाने तथा तेने सेववानुं फरमाव्युं. पठी ते मंत्रीपुत्रें ते
 वात ब्रह्मदत्तने जणाववाथी, धीरे रही नवा हाथीनी पेठे कोपने प्रका-
 शतो थको, मातानां खराब आचरणने नहीं सहन करीने, कागडो अने
 कोयल लेइ ते अंतःपुरमां गयो. तथा त्यां जइ मोटेथी बोळ्यो के, आ ब-
 न्ने पक्षिउं वर्णसंकर होवाथी वधने लायक ठे, अने एवी रीतनां बीजाने
 पण हुं मारीश. ते सांचली दीर्घ राजाए चुलनीने कह्युं के, “कागडो हुं,
 अने कोयल तुं,” एम तेणें जणाव्युं; माटे ते खरेखर आपणने मार-
 शे, त्यारे राणीए कह्युं के, एवी रीतनां बाखकनां बोखवाथी तारे उरवुं

नहीं. वस्त्री एक दहाडो तेणें हंसीनी साथे बगलाने बांधीने कळुं के, आनी साथे आक्रीडा करे ठे, हुं एवी रीतें कोझुं पण सहन करुं तेम नथी, ते सांजली दीर्घ राजाए कळुं के, हे राणी, आ बालक ठे, तो पण तेनी आ वाणी, अंदर उत्पन्न थयेला क्रोधरूपी अग्निना धुंवाडा-सरखी ठे. माटे आ कुमार मोटो होते ठते, हाथीउं प्रत्ये जेम सिंह तेम आपण बळेने मारनार थशे. माटे ज्यांसुधिमां ते समर्थ न था-व त्यां सुधिमां, विषमवृद्धनी पेठे तेने मारी नाखवो जोझ्यें. त्यारे राणीए कळुं के, पाटवी कुमारने केम मराय ? कारण के, तिर्यचो पण पोताना पुत्रोनुं प्राणनी पेठे रक्षण करे ठे. त्यारे दीर्घ कळुं के, पुत्ररूपें आ तो तारो काल ठे, माटे तुं मुंजा मा ? हुं होते ठते पुत्रो कंझं दुर्लभ नथी. त्यारे कामने वश थयेली ते चुलनीये पण शाकिनीनी पेठे पुत्रस्नेहने तजीने तेनुं वचन अंगीकार कर्तुं. पठी तेउं बळेये विचारुं के, आपणे ब्रह्मदत्तनां लग्न करवां, तथा तेना वासगृहनां मिशथी लाखनुं एक घर बनावुं. पठी विवाह बाद ज्यारे ते तेमां सुवे, त्यारे बहुसहित तेने रात्रिये आ घर सखगावीने मारी नाखवो. एमा विचारि, तेउंये पुष्प-चूळनी कन्या साथे तेनुं वेशवाल कर्तुं; तथा विवाहमाटे सघली सामग्री करी राखी. पठी धनुमंत्रिये तेउंना ते क्रूर वृत्तांतने जाणीने, दीर्घराजा-ने हाथ जोडीने कळुं के, मारो कलावान, नीतिवान, कुशल, अने जुवान एवो वरधनु पुत्र हवेथी तमारी आहामां रही मंत्रिपणुं करशे; कारण के, हुं तो हवे घरडा बेलनी पेठे कार्य करी शकुं तेम नथी, माटे तमारी अनुज्ञाथी हवे हुं कोझ जगोये जझ धर्मध्यान करीश. त्यारे दीर्घ राजायें विचारुं के, आ कपटी क्यांक बीजे जझ कंझंक अनर्थ करशे, तेथी तेणे पण कपटथी तेने कळुं के, चंद्रविना जेम रात्रि, तेम तमाराविना राज्य शोजशे नहीं, माटे दानआदिकथी अहींज तमो धर्मध्यान करो ? केम-के, उत्तम वृद्धोथी जेम वन, तेम तमारा जेवाथी राज्य शोजे ठे. त्यारे ध-नुमंत्रीये पण गंगाने कांठे धर्मनां ठत्र सरखी दानशाला मांडी; अने पं-धिउंने ते गंगाना प्रवाहनी पेठे अन्नपाणीनुं दान देवा लाग्यो.

त्यां तेणे दान आदिकना उपकारथी वश करेला, प्रतीतिवाला माण-सो पासे, ते लाखना घरसुधी बे कोशनी सुरंग खोदावी. पठी तेणें मि-

आइरूपी वृद्धने पाणीसरखा, एवा, एक गुप्त कागलथी ते वृत्तांत पुष्पचू-
 खने जणाव्यो. तेथी पुष्पचूखें पण पोतानी दीकरीनी जगोये, हंसीनी ज-
 गाये, जेम बगल्लीने तेम एक दासीने मोकळावी. पढी सोनानी जगोये
 पीतलनी पेठे ते दासीये आज्ञावर्णयुक्त थइ दिशाउं प्रकाशित करतां थकां
 नगरीमां प्रवेश कयों. पढी त्यां वाजीत्रो वागते ठते चुलनी राणीये ब्रह्मद-
 त्तने तेणीनी साथे परणाव्यो. पढी तेणीये सघला लोकोने विखेरीने बहु
 सहित ब्रह्मदत्तने ते लाखना घरमां सुवावास्ते मोकळ्यो. त्यारे कुमार पण
 पोताना परिवारने रजा आपी बहु सहित, पोतानी बाया सरखा वरध-
 नुंनी साथे ते मेहेलमां गयो. त्यां ते मंत्रिपुत्रे मधरातसुधी वार्ताविनोद-
 थी राजकुमारने जागतो राख्यो. पढी त्यां चूलनीये ते मेहेलने सल्लाग-
 व्यो; ते वखते चूलनी तथा दीर्घना दुष्कृतनी अपकीर्तिना समूह संरखो
 धुंवाडो तेमांथी निकलवा लाग्यो. ते वखत अग्नि पण सप्तजीही ठतां झु-
 धातुरनी पेठे क्रोडो शिखाउंरूपी जीजोथी जाणे सघलुं खाइ जवा माटे-
 ज होयनही, तेम बलवा लाग्यो. “आ शुं थयुं?” एम कुमारे पुढवाथी
 मंत्रिपुत्रे टुंकामां चुलनीनी दुष्ट चेष्टा जणावी दीधी. हवे अहींथी तमो-
 ने बचाववामाटे पिताजीये दानशाखासुधी एक सुरंग खोदावी ठे. माटे
 अहीं पाटुं मारीने, योगीनी पेठे तेनुं छार खोली तेमां तमे प्रवेश करो?
 पढी कुमार पण तेने फोडीने मित्रसहित तेमां दाखल थयो. पढी तेउं ब
 न्ने सुरंगने ठेडेथी धनुष्य धारण करीने बे घोडाउं पर स्वार थया. त्यांथी
 ते घोडाउं पण पंचम धाराथी श्वासजेर दोडीने पांचसो योजन जइ मृ-
 त्यु पाम्या. पढी तेउं त्यांथी जीव बचाववामाटे पगें चालीने नजदीकमां
 क्रोष्टक नामें गाममां गया. त्यां राजकुमारे “मंत्रीकुमारने” कलुं के, हे मित्र
 हवे तो झुधा अने तृषा बन्ने पीडा करे ठे. हीमत राख? एम कही मंत्री
 कुमारे हजामत कराववामाटे गाममांथी नापिकने बोलाव्यो. त्यां तेनी
 अनुमतिथी राजपुत्रें फक्त एक चोटी रखावीने तमाम हजामत करावी;
 तथा जगवां वस्त्रो पेहेर्यां, तथा कंठमां वरधनुये पहेराबेली जनोइ पेहे-
 रीने खरेखर ब्राह्मणरूपें राजकुमार थयो. वली ते मंत्रीपुत्रे तेनुं ठातीपर
 रहेलुं श्रीवत्सनं लांठन पण ढांकी बीधुं. एवी रीते राजपुत्रनी पेठे मंत्री-
 पुत्रें पण पोतानो वेष पाखटी नाख्यो. पढी तेउं गाममां दाखल थया,

त्यारे कोइक ब्राह्मणें तेमने जमवाने नोतरुं आप्युं. ते ब्राह्मणे तेउने सारी रीते जमाव्या. पढी त्यां ते ब्राह्मणनी स्त्री कुमारनां मस्तकपर चोखा ब-
धावीने, श्वेत वस्त्रोवाली एक कन्याने लावी. त्यारे वरधनुये कसुं के, आ
कसाविनाना बालकने कंठे तुं तोप क्यां वलगाडे ठे ? त्यारे ब्राह्मणे कसुं के,
मारी बंधुमती कन्यानो आशिवाय कोइ वर थशे नहीं. कारणके निमित्तिये
कसुं ठे के, आ कन्यानो जरतार ठ खंड पृथ्वीनो राजा थशे, अने स्व-
रेखर ते आज ठे; कारण के, ते निमित्तिये कसुं ठे के, जे माणस पोता
नुं श्रीवत्स लांठन कपडांथी हांकीने तारे घेर जमशे, तेने तारे आ कन्या
आपवी. पढी त्यां ब्रह्मदत्ते तेणीनी साथे लग्न कर्युं. पढी रात्रिये तेणीने
स्नान करीने, कुमार बीजी तरफ चालतो थयो. चालतां थकां प्रजाते
एक शाम पासे पहुँच्या, त्यां तेउये सांजदयुं के, सघला मार्गो दीर्घरा-
जाथे रोक्या ठे. तेथी तेउं मार्ग ठोडी चालवा लाग्या, अने तेथी वनप-
शुर्लथी जरेली एक महा अटवीमां जइ पड्या. त्यां कुमारने तृषा लाग-
वाथी, तेने वडना वृद्धनीचे मुकीने मंत्रीपुत्र एकदम पाणी खेवा दोड्यो.
त्यां दीर्घनां माणसोये तेने उलखी कहाडी पकडी लीधो. तथा तेउये
तेने माठा शब्दो कही बांध्यो. पढी तेणें ब्रह्मदत्त तरफ संज्ञा करवाथी
ते पण नाशी गयो; तथा त्यां वनमां एक आश्रमथी बीजे आश्रम एम
जटकवा लाग्यो. तेणे त्यां खाटां खारां फलो खातां थकां त्रीजे दिवसे
एक तपस्वीने जोयो. त्यारे ते तपस्वी दया लावी तेने पोताने आश्रमें
खेइ गयो. त्यां तेणे कुलपतिने नमस्कार कयों. त्यारे कुलपतिये तेने
पुळ्युं के, मारवाडमां कदपवृद्धनी पेठे उत्तम आकृतिवालो एवो जे तुं,
तेनुं अत्रे आवुं केम थयुं ? त्यारे राजकुमारे पण विश्वास राखीने पो-
तानुं वृत्तांत ते महात्माने कही संजलाव्युं. त्यारे कुलपतिये हर्षित थइ
कसुं के, तारो पिता मारो महोटो जाइ ठे, माटे अहीं तुं सुखेथी रहे ?
एवी रीते ते त्यां आश्रममां रह्यो; एटलामां वर्षां ऋतु आवी; ते बखते ते
कुलपतिये तेने शस्त्रशास्त्रनी विद्या शिखवी. पढी वर्षांऋतु बीत्याबाद ता-
पसो वनमां फलो खेवा माटे जवा लाग्या. त्यारे ब्रह्मदत्त पण कुलपतिये
वार्या ठतां तेउनी साथे जवा लाग्यो. त्यां तेणे हाथीनी विष्टा तथा मूत्र
जोवाथी विचार्युं के, आटलामां कोइ हाथी लागे ठे. पढी तापसोये वार्या

ढतां पण तेना शोधमां पांचसो योजन गया बाद, तेणे पर्वतसरखा एक हाथीने जोयो. ते हाथीने जोइ, तेणें गर्जारव करी तेने बोलाव्यो. त्यारे ते हाथी पण सुढ उंची करीने, तथा खाल आंखो करी ते कुमारप्रत्ये दोळ्यो; तथा जेटखामां ते नजदीक आवे ठे, तेटखामां कुमारें तेने ठग-वामाटे वच्चे पोतानो छुपटो नाख्यो. त्यारे हाथी पण ते कपडांप्रत्ये पो-ताना दंतघातो करवा लाग्यो. एवी रीतें कुमार तेने गारुडी जेम सर्पने, तेम खेसववा लाग्यो. एटखामां वरसादें ते हाथीने उपद्रव करवा मांळ्यो. त्यारें ते हाथी त्यांथी नाशी गयो, तथा कुमार पण एक नदीपासे बहो-च्यो. पढी ते नदी उतरिने तेणें एक पुराणुं शेहेर जोयुं; त्यारें तेमां प्र-वेश करतां तेणें एक वांसनी जाळी जोइ; तथा त्यां एक तखवार अने वसुनंद पण तेणें जोयो. पढी तेणें ते तखवारथी वंश जाळीने ठेदी नाखी. त्यारे तेनी अंदर तेणें स्फुरायमान होठोवाळुं एक मस्तक पडेळुं जोयुं. ते जोइ तेणें विचार्युं के, अरे !! में कोइ निरपराधी विद्या साधवावाळाने मारी नाख्यो; पढी एवी रीतें निंदा करतो थको जेवो ते अगाडी मयो के तुरत तेणें नंदनवन सरखुं एक उद्यान त्यां जोयुं. तेमां प्रवेश करतां तेणें अगाडी एक सात जूमिनो मेहेल जोयो. तेपर चडतां तेणें हाथ-पर मुख राखीने बेठेली एक स्त्रीने जोइ. तेनी पासे जइ कुमारें पुढ्युं के, तुं कोण ठे ? तथा एकस्त्री अने शोकमां शामाटे ठे ? त्यारे तेणीए पण जयथी कछुं के, मारो वृत्तांत लांबो ठे; माटे तुं कोण ठे ? अने अहीं केम आव्यो ठे ? त्यारें तेणें कछुं के, हुं पांचासना राजा ब्रह्मनो ब्रह्मदत्त नामें पुत्र हुं; ते सांजसतांज ते हर्षपूर्वक उज्जी थइ. अने आंखोमांथी हर्षाश्रु लावीने तेने पगे पडी; अने बोली के, हे कुमार, अशरण एवी जे हुं, तेने शरणरूप तुं आव्यो ठे, एम कही ते रडवा लागी. पढी कुमारें पुढ-वाथी तेणीए कछुं के, हुं तारा मामा अंग देशना राजा पुष्पचूखनी पु-ष्पवती नामें पुत्री हुं, अने ताराप्रत्ये देवाएली हुं; पढी एक दहाडो हुं विवाहनी वाट जोती थकी, हंसीनीपेठे बगीचामां रहेली वावडीमां र-मती हती. ते वखते नाथोन्मत्त नामना विद्याधरें रावणें जेम सीताने तेम मने हरीने अहीं आणी ठे. ते मारी दृष्टिने नहीं सहन करवाथी विद्या साधवामाटे वंशजाळीमां भेठो ठे. अने आज्ञे तेनी विद्या सिद्ध चवाथी

ते मने परणवानो ठे. त्यारे कुमारे तेना वधनी वात तेणीने कहेवाथी, ते अत्यंत हर्षित थइ. त्यां तेजना परस्पर अनुरक्तपणार्थी तेजना गांधर्वविवाह थयो. त्यां तेणीनी साथे रमतां एक पोहोरनी पेठे आखी रात तेणें निर्गमन करी. पढी प्रजातमां ब्रह्मदत्तें आकाशमां खेचरीजना शब्द सांजखवाथी, तेणीने पुढवाथी ते पण संत्रांत थइ कहेवा लागी के, आ बळे तमारा वैरी विद्याधरनी खंडा अने विशाला नामनी बेहेनो ठे. माटे हमणां ऋणवारसुधि तमो जरा बुपाइ रहो, के जेथी, तेजना तमारा प्रस्थेनो राग विराग हुं जोइ शकुं; वली जो तेज राग बतावशे तो हुं. लाख धजा हलावीश, नहींतर श्वेत धजा हलावीश, तेथी तमो बीजी जगोए जजो ? ते सांजली ब्रह्मदत्तें कहुं के, हुं कंइ तेनाथी डरं तेम नथी; त्यारे पुष्पवतीयें कहुं के, हुं ते माटे नथी कहेती, पण, तेम कर्याथी तेना संबंधी एवा विद्याधरो तमारी साथे वैरवाला थशे. पढी तेणीनी मरजी माटे ते बुपाइ रहो, एटलामां तेणीए पण श्वेत धजा हलाववाथी, स्त्रीना उपरोधथी धीरे रहीने बीजीतरफ चाळ्यो, पण तेवा माणसने कंइ बीक होती नथी. पढी ते जंगल वटावीने संध्याकालें एक तलावपासे पहोंच्यो. ते तलावमां जइ स्नान करी तेणें पाणी पीधुं, पढी त्यांथी ते उत्तरपश्चिमना कांठातरफ जवा लाग्यो, त्यां तेणें लताजना कुंजमां वनदेवी सरखी एक स्त्रीने पुष्पो वीणती जोइ. तेणीने जोइ ब्रह्मदत्तें विचार्युं के, जन्मथी मांडी रूपनो अज्यास करतां करतां ठेवटे ब्रह्माए आने बनावी लागे ठे. ते स्त्री दासिसाथे बोळती थकी, तथा डोळर सरखा कटाक्षो ब्रह्मदत्तने मारती थकी, ते जाणे वरमाळाज नाखती होय नहीं, तेम करीने चाली गइ. पढी कुमार पण तेणीने जोतो थको, जेवो बीजी जगोतरफ चाळ्यो, तेटलामां ते दासी, वस्त्र, नूषण अने तांबूल सहित त्यां आवी लागी. तथा ते वस्त्रादिक कुमारने आपी कहेवा लागी के, जे स्त्रीने तें हमणां जोइ, तेणीए स्वार्थसिद्धिमाटे आ तने बानुं आप्युं ठे; तथा मने कहुं ठे के, आ पुरुषने तारे पिताजीना मंत्रिने घेर लावयो. त्यारें ते ब्रह्मदत्त पण तेणीनी साथे नागदेव मंत्रिने घेर गयो; ते वखते ते मंत्री पण तेना गुणोथी जाणे खेंचायो होय नहीं, तेम सामो लजो थयो. पढी दासीए मंत्रीने कहुं के राजपुत्री श्रीकांताए आमने तमारे घेर मो-

कह्या ठे, एम कही ते चाखती थइ. एवी रीतें मंत्रिथी सेवा करातां थ-
 कां तेणें एक क्कणी पेठे रात्रि व्यतीत करी. पढी प्रजातमां मंत्री तेने
 राजदरबारमां खेइ गयो, त्यारें राजाए पण तेने आदरमान आप्पुं. पढी
 राजाए कुल आदिकनी तपास कर्याविनाज तेने ते कन्या परणावी. कु-
 मारें पण हथीवालो मेलवीने ते कन्यासाथे लग्न कर्युं. पढी एक दहाडो
 कुमारें ते कन्याने ढानी रीतें पुढ्युं के, तारा बापें मारुं कुलशील जा-
 प्पाविना मने तने केम परणावी ? त्यारे श्रीकांता कहेवा लागी के व-
 संतपुर नामें नगरमां शबरसेन नामें राजा हतो. तेना पुत्रने क्रूर गोत्री-
 उए मारा पिताना राज्यपर बेसाड्यो, अने तेथी मारो पिता अहींआं प-
 ह्नीमां पोताना सैन्यसहित रह्यो ठे. अहीं जीखोने नमावीने, तथा धा-
 डां पाडीने पोताना परिवारनुं ते रक्षण करे ठे. ते पिताने हुं अत्यंत व-
 ह्मज एवी पुत्री हुं; हुं जुवान थइ त्यारे तेणें मने कखुं के, सघला रा-
 जाउ मारा वैरी ठे, तेथी तारेइहां रहीनेज कोइ वरने पसंद करवो. पढी
 त्यारथी तलावने कांठे चक्रवाकीनी पेठे रहीने हुं सघला पंथीउने जो-
 ती फरुं हुं. एटलामां में तमोने जोया. हवे एक दहाडो ते पद्मीपति धा-
 ड पाडवा गयो, तेनी साथे कुमार पण गयो. ते गाम हुंटाते ठे तलावना
 कांठापर रहेला कुमारने चरणे वरधनु आवीने पड्यो. तथा कुमारने कं-
 ठें बलगीने रडवा लाग्यो; कारण के, इष्टनो मेलाप थतां दुःखो उजराइ
 आवे ठे. पढी कुमारें मिठां वचनोयें पूज्याथी मंत्रिपुत्र पोतानुं वृत्तांत
 कहेवा लाग्यो के, हे नाथ, तमोने वडनी नीचे मुकीने ज्यारे हुं पा-
 णी लेवा माटे गयो, त्यारे में आगल अमृतकुंडसरखुं एक तलाव
 जोयुं. पढी जेटलामां पाणी लेइने हुं आवतो हतो, तेटलामां मने सु-
 जटोए पकड्यो, अने पूज्युं के, ब्रह्मदत्त क्यां ठे ? त्यारे में कखुं के, मने
 खबर नथी. पढी ज्यारे मने तेउ मारवा लाग्या, त्यारे में कखुं के,
 ब्रह्मदत्तने तो बाध खाइ गयो. त्यारे तेउए कखुं के ते जगो अमोने ब-
 ताव ? त्यारे कपटथी आम तेम जमीने तमोने नासी जवानी संज्ञा में
 करी. पढी में “परिव्राट्प्रतनी” गोस्त्री महोडामां नाखी, तेथी हुं मड-
 दानी पेठे पडवाथी तेउए मने तजी दीधो. पढी तेउ दूर गयाबाद, हुं ते
 गुटिका मुखमांथी कहाडीने, तमारी शोधमाटे गामोगाम जमवा लाग्यो.

त्वां एक परिव्राजक मने मछ्यो, अने में तेने नमस्कार कयों. त्वारें तेणें
 मने कछुं के, हुं धनुमंत्रीनो मित्र हुं, माटे मने कहे के, ब्रह्मदत्त क्यां
 ठे ? त्वारे में पण तेने सघलुं वृत्तांत यथास्थित कही संजलाव्युं. पढी
 तेणें मने कछुं, के ते लाखनुं घर बाढ्याबाद प्रजातें दीर्घ राजाए. तेनी
 तपास करी, तो अंदरथी एकज मुडहुं निकड्युं पण प्रण निकड्यां नहीं;
 तथा त्वां सुरंग अने घोडानां पगलां जोइ तेणें विचार्युं के, धनुनी बु-
 ढिथी तमो बन्ने नाशी गया ठो, तेथी ते धनुपर कोपायमान थयो. पढी
 तेणें तमारी शोध माटे चारे बाजु माणसो मोकड्यां, धनुमंत्री पण त्वांथी
 नाशी गयो, अने तमारी माताने दीर्घ राजायें मातंगना पाडामां राखी
 ठे. एथी रीतें दुःखपर दुःखनी वात सांजली हुं कांपिड्य नगरमां गयो.
 पढी त्वां कपटथी कापडीनो वेष लेइ मातंगोना पाडामां जटकवा लाग्यो.
 पढी एथी रीतें जटकतां त्वां मने कोटवाल साथे मित्राइ थइ. पढी
 मारी माताने तेनी मारफतें त्वां शोधीने, में तेणीने एक गोली आप-
 बाथी मडदानी पेठे ते बेजान थइ गइ. ते वात कोटवालें राजाने ज-
 णाववाथी तेना संस्कार माटे राजायें पोताना माणसोने हुकम कयों. ते
 माणसोने में कछुं के आ डोशीनो जो अत्यारें संस्कार करशो, तो राजाने
 मोटो अनर्थ थशे; ते सांजली तेउ पोताने स्थानकें गया. पढी में कोटवा-
 लने कछुं के, जो तुं मने सहाय करे, तो आना शबथी हुं एक मंत्र साधुं.
 कोटवालें ते कबुल करवाथी संध्याकालें हुं तेणीना शबने दूरना स्म-
 शानमां लेइ गयो. पढी त्वां में कपटथी मांडलां करीने कोटवालने पुर-
 देवीने बलि देवा मोकड्यो. तेना गयाबाद में मारी माने बीजी गोली
 आपी, तेथी ते आखस मरडी बेठी थइ. पढी हुं तेणीने कछ गाममां दे-
 वशर्मा नामें मित्रने घेर लेइ गयो; तथा तने शोधतो थको अहीं आब्यो
 हुं; माटे हे नाथ ! हवे तमो पण तमारुं वृत्तांत कहो ? त्वारे कुमारें पण
 पोतानुं वृत्तांत तेने कही संजलाव्युं; एटखामां कोइ माणसें त्वां आधी
 तेउने कछुं के, दीर्घराजाना सुजटो तमारा सरखा आकारवाली ठबि
 लेइने गाममां जमता थका कहे ठे के, आवा आकारनां माणसो अहीं
 आब्यां ठे ? तेथी में तमोने एवा जोया ठे, माटे हवे तमोने जे रुचे ते
 करो ? पढी त्वांथी तेउ नाशीने कौशांबी नगरीए आब्या. त्वां तेउए

उद्यानिमां सागरदत्त शैठ तथा बुद्धिल शैठना एक लाखनी शरत्तवाळा कुकडाळने लडता जोया. ते कुकडाळ कुदी कुदीने एक बीजाने चांचोथी मारता हता. त्यां सागरदत्तना कुकडाने बुद्धिलना कुकडाए हराव्यो. त्यारे वरधनुए सागरदत्तने कहुं के, तारो कुकडो उत्तम ठतां केम हाथों? माटे जो तारी आझा होय तो तेनी तपास करूं. पठी सागरें हा पाड-वाथी तेणे तपास्युं तो बुद्धिलना कुकडाने पगे खोखंडनी सोयो जोइ. पठी बुद्धिलने पण माळम पड्युं के, कुकडाना पगें रहेली सोइ आणें जोइ ठे, तेथी गुप्तरीतें तेने अरधो लाख दाम आपवानुं कहुं; पठी आ वृत्तांत व-रधनुए कुंवरने जणाववाथी कुंवरें सोइ खेंची लेइने, फरीथी सागरद-त्तना कुकडासाथे लडावतां ते बुद्धिलनो कुकडो हारीगयो. तेथी सागर-दत्त खुशी थइ तेउने पोताना रथमां बेसाडी पोताने घेर तेडी गयो. तेउ वन्ने त्यां सुखे रहेता हता, एटलामां बुद्धिलनो एक चाकर आवी, गुप्त रीतें वरधनुने अरधो लाख दाम देइ गयो. पठी तेणें निर्मल मोतीउनो हार देखाव्यो, ते हारमां पोताना नामनो एक कागल ब्रह्मदत्तें जोयो. एटलामां वत्सा नामनी एक तापसी आवी; तथा तेउपर अकृत नाखी आशीर्वाद देइ, वरधनुने तेणीए कंश्क कहुं, अने पठी चाली गइ; पठी मंत्रिपुत्रें ब्रह्मदत्तने कहुं के, हारपर बांधेला कागलनो आ उत्तर मागे ठे. वल्ली तेणीए कहुं के, कागल ब्रह्मदत्तनो ठे; त्यारे में पुण्युं के, ब्रह्म-दत्त कोण? त्यारे तेणीए कहुं के, आ नगरमां रती सरखी रत्नवती नामें एक शैठनी पुत्री ठे; तेणीए ते कुकडाना युद्धमां ब्रह्मदत्तने जोयो हतो. त्यारथी कामातुर थइने ते हमेशां ब्रह्मदत्तनेज संजाळ्या करे ठे, एक दहाडो तेणीए पोते कागल लखीने आ हारसाथे मारी मारफत अहीं मोकळाव्यो; एम कही ते चाली गइ, अने में तेणीने आ उत्तरनो कागल आप्यो. पठी त्यारथी कुमार पण कामथी पीडावा लाग्यो. हवे एक दहाडो दीर्घ राजाए शोधवामाटे मोकळेलां माणसो त्यां आख्यां. तेउ राजाना हुकुमथी ज्यारे शोध करवा लाग्या, त्यारे सागरदत्तें तेमने जोंयरामां राख्या. पठी रात्रिए तेमने रथमां बेसाडी केटलेक दूर मुकी आवीने सागरदत्त पाडो वड्यो. तेउयें आगल जतां एक स्त्रीने रथपर श-असहित बेठेली जोइ. पठी तेणीए पुण्युं के, तमोने आटलो बधो व-

खल केम लाग्यो ? त्यारे तेउए कछुं के, अमोने तुं उलखे ठे ? त्यारे ते कहेवा लागी के, आज नगरमां महाधनवान् धनप्रवर नामें शेरु हतो. ते शेरुने आठ पुत्रोपर हुं एक दीकरी हुं. में आ उद्यानमां आवी, उत्तम वरमाटे यक्षनुं आराधन कर्युं; त्यारें यक्षें तुष्टमान थइ मने कछुं, के ब्रह्मदत्त चक्री तारो स्वामी थशे. अने ते ब्रह्मदत्त, सागरदत्त अने बुद्धिल्लना कुकडाना रणसंग्राममां आवशे; वली मारा देवलआगल तेनो मेलाप थशे, एम ते यक्षें कछुं ठे, माटे तमो तुरत आवीने आ रथपर चडी बेसो ? त्यारें ब्रह्मदत्तें पण ते अंगीकार कर्युं, अने तेउ बने तेमां चडी बेठा, अने पुण्युं के, क्यां जवुं ठे ? त्यारे तेणीयें कछुं के, मगधपुरमां धनावह नामें मारो काको ठे, ते आपणने आदरमान देशे. पढी ब्रह्मदत्तें पण मंत्रिपुत्रने सारथीनी जगोए राखीने ते तरफ रथने हंकराव्यो. पढी एवी रीतें कोशांबी देशने उलंघीने तेउ एक जयंकर अटवीमां आव्या. त्यां सुकंटक अने कंटक नामना चोरें ते-उने घेर्या. तेउथे बाणोयें करीने आकाशने ठाइ मुक्युं. त्यारे कुमारें पण धनुष खेइने बाणोथी चोरनी सेनाने ढांकी दीधी. तेथी ते चोरो त्यांथी नाशी गया. पढी मंत्रिपुत्रें कुमारने कछुं के, तुं रणसंग्राम करीने हवे थाकी गयो होइश, माटे आ रथमांज उंघी जा. पढी ब्रह्मदत्त पण रत्नवतीनी साथे ते रथमां सुइ गयो. पढी प्रजातें एक नदी आगल घोडाउं पण थाकीने उजा रह्या, तथा ब्रह्मदत्त पण जाग्यो. पण तेणें मंत्रीपुत्रने रथपर जोयो नहीं, त्यारे तेणें विचार्युं के, ते पाणी पीवा माटे गयो हशे, एम विचारि तेने ते बोलाववा लाग्यो. पण तेनो जवा-ब नहीं मलवार्थी तथा रथना अग्रजागने रुधिरवालो जोइ, खेदथी मूर्छा खाइने कुमार रथपर पड्यो. पढी चेतना आव्यावाद उठीने ते रडवा ला-ग्यो; त्यारे रत्नवती तेने कहेवा लागी के, ते मृत्यु पाग्यो माटे पाठो आ-ववानो नहीं, माटे वचनथी पण तेनुं अमंगल तमारे करवुं न जोइयें. वली कदाच ते तमारा कार्यमाटे पण क्यांक गयो होय; माटे स्थानकें पहुँच्या बाद तेनी तपास करशुं; आ जयंकर वनमां थोजवुं ठीक नहीं. पढी कुमारें पण घोडाउने हांकवाथी, तेउ मगधदेशना सीम नामें गा-ममां आव्या. त्यांना राजायें तेउने आदरसत्कार आप्यो. पढी ते राजा-

वैं कुमारने शोकातुर जोइ पुठवाथी तेणें कछुं के, मारा मित्रने कोइ चो-
 रें मायों ठे, तेथी ते पाठो आव्यो नथी. त्यारें ते राजाए कछुं के, हुं
 तेनी शोध कहाडी लावीश, एम कही ते वनमां गयो; त्यांथी आवी ते-
 णें कुमारने कछुं के, वनमां कोइ माणस तो मढ्यो नथी, पण आ एक
 बाण मढ्युं ठे. पठी कुमारें वरधनुने मराएखो जाणी शोक कयों. पठी
 रात्रिना चोथा पहोरे त्यां चोरो आव्या, पण कुमारने जोइ नाशी गया.
 पठी ते अनुक्रमें राजगृही नगरीए गयो, अने त्यां रत्नवतीने बहार ता-
 पसोना आश्रममां मेली. पठी नगरमां प्रवेश करतां एक मेहेलनी
 बारीमां बे नवयौवन स्त्रियोने तेणे जोइ. त्यारें स्त्रियो तेने कहेवा लागी
 के, अमो प्रेमालने तुं तजीने ते वखते चाढ्यो गयो, ते तुंने लायक ठे?
 त्यारें कुमारें कछुं के, आ वात हुं कंइ पण जाणतो नथी. त्यारें ते स्त्रि-
 योए तेने बोलाववाथी, ते तेउना घरमां गयो. पठी तेने स्नानजोजन क-
 राव्याबाद, ते स्त्रियो पातानी कथा कहेवा लागीयो के, विद्याधरोना आ-
 वासवाखो, तथा सुवर्णनी शिलावाखो बैताढ्य नामें पर्वत ठे. तेनी दक्षिण
 श्रेणिमां शिवमंदिर नामना नगरमां ज्वलनशिख नामें राजाठे तेने वि-
 द्युत्शिखा नामनी स्त्री ठे. तेनी अमो खंडा अने विशाखा नामनी बन्ने
 पुत्रियो ठियें. एक दहाडो अमारा पिताए पोताना मित्र अग्निशिखनी सा-
 थे मेहेलमां बेठां थकां अष्टापद पर्वत तरफ देवताउने जता जोया. पठी
 ते तीर्थयात्रा माटे अमोने अने ते मित्रने लइने ते चाख्या. त्यां अष्टापद
 पर अमोयें तुल्यमान तथा बणोंवाली तीर्थकरनी प्रतिमाउ जोइ. तेउनी
 पूजा करीने, तथा त्रण प्रदक्षिणा दइने अमोयें वंदन कयुं. पठी ते मं-
 दिरमांथी निकल्याबाद अमोयें लाल अशोकनी नीचे बे चारणमुनिउने
 जोया. तेने नमस्कार करीने, अमो धर्मदेशना सांजलवामाटे त्यां बेठीयो.
 पठी तेने अमारा पितायें पुब्युं के, आनो पति कोण थशे. ? त्यारे तेउए
 कछुं के, जे माणस तेउना जाइने मारशे, ते तेउनो पति थशे. ते सांज-
 ली अमारा पिताजीने दिखगिरि थइ, त्यारें अमोयें तेने कछुं के, तें ह-
 मणांज संसारना असारपणानी देशना सांजली ठे, अने शामाटे तुं खेद
 करे ठे. ? अमोने विषयसुखबांठा नथी, एम कही अमो अमारा जाइनुं
 रक्षण करवा लागीउं, एक दहाडो जमतां थकां अमारो जाइ तमारा मामा

पुष्पवती कीकरी पुष्पवतीने हरी गयो. तथा तेनी दृष्टिने सहन न करवाथी ते विद्या साधवा गयो, ते पठीनुं वृत्तांत तमो जाणो ठो; हवे पुष्पवतीयें अ-
मारा जाइना मृत्युनुं वृत्तांत अमोने जणाव्याथी, अमोयें तमोने परणवाने
इच्छुं पण तेणीयें संच्रममां श्वेत पताका हलाववाथी तमो चाह्या गया पठी
अमो तमोने शोधतीयो थकी अहीं आवीयो. माटे हवे तमो अमोने परणो ?
पठी कुमार पण तेउने परण्यो; एवी रीतें ब्रह्मदत्तें तेउनी साथे क्रीडामां ते
रात्रि निर्गमन करी; तथा प्रजातें तेमने कछुं के, मने राज्य मले त्यांसुधि,
तमारे पुष्पवती साथे रहेवुं. पठी ते, आश्रममां रत्नवतीने शोधवा गयो, त्यां
तेणीने नहीं जोवाथी एक पुरुषने तेणें पुठ्युं के, मनोहर वस्त्रवाढी कोइ
स्त्रीने तें आज्ञे अथवा गइ काळे अहीं जोइ ठे.? त्यारें तेणें कछुं के, गइ
काळें, नाथ नाथ करीने, एक स्त्री अहीं रडती हती, तेणीने उलखवाथी
में तेना काकाने सोंपी ठे. पठी ब्रह्मदत्तने तेणीनो बर जाणीने, ते तेणी-
ना काकाने घेर तेने तेडी गयो, त्यां ते काकायें रत्नवतीने ब्रह्मदत्तनी साथे
परणावी. त्यां तेनी साथे सुख जोगवीने बीजे दहाडे तेणें वरधनुनुं मृत-
कार्य कर्युं, त्यां साक्षात् प्रेतनी पेठे ब्राह्मणो जमवा बेठा हता, तेनी अंदर
ब्राह्मण वेषधारी वरधनु आवीने कहेवा लाग्यो के मने जोजन आपो. तेना
साद उपरथी ब्रह्मदत्तें तेने उलखी कहाड्यो; अने तेने आलिंगन देइ, ह-
र्षाश्रुथी नवरावीने, पोताना घरमां लेइ गयो. पठी कुमारें वृत्तांत पूढवा-
थी तेणें कछुं के तमो ज्यारे रथमां उंधी गया, त्यारे चोरोयें आवी मने
घेरी स्त्रीधो, त्यां एक चोरें मने बाण मारवाथी हुं पृथ्वीपर पड्यो, अने
तेथी लताउमां हुं ढंकाइ गयो. पठी ते चोरो गयाबाद हुं एक गाममां
गयो; त्यांना राजा पासेथी तमारी खबर सांजलीने हुं अहीं आव्यो हुं.
पठी ब्रह्मदत्तें तेने कछुं के, आवीने आवी रीतें हवे आपणे केटलोक ब-
खत रहीशुं ? एटलामां त्यां वसंतऋतुनो महोत्सव आव्यो. ते बखतें रा-
जानो मदोन्मत्त हाथी सांकल तोडावीने नासवा लाग्यो; अने रस्तामांथी
एक युवान कन्याने तेणें कमलिनीनी पेठे सुंदमां उपाडी. तेथी ते आ-
क्रंद करवा लागी, अने लोको पण ते जोइ हाहाकार करवा लाग्या. ते
जोइ कुमारें हाथीने तरढोडवाथी, तेणीने ढोडी ते हाथी कुमारतरफ दो-
ळ्यो. तेज बखते कुमार पण तेना दांतोपर पग मुकी तेनी उपर चडी बेठो.

पढी योगी योगी जेम आत्माने, तेम ते कुमारें तेने अंकुशची वश कर्यो. पढी लोकोची शाबाशी अपाता ते कुमारें ते हाथीने स्तंजपासे लइ जइ बांध्यो. पढी राजा त्यां आवी तेने जोइ आश्चर्य पांम्यो, तथा कहे- वा लाग्यो के, शुं आ ते सूर्य ठे. ? अथवा इंद्र ठे ? त्यारे रत्नवतीना का- कायें तेने सघळुं वृत्तांत कळुं. पढी राजायें पण खुशी यइने तेने पोतानी कन्याउं परणावी. हवे कुमार ते कन्याउं साथे सुख जोगवे ठे, एटलामां एक घरडी डोशी त्यां आवीने कहेवा लागी के, आ नगरमां वैश्रमण ना- में शेठ ठे, तेने श्रीमती नामें पुत्री ठे. तेणीने तें हाथीयकी मुकावी ठे, त्यारची ते तारामां अनुरक्त थइ थकी खेद पांम्या करे ठे. हवे जेम तें तेणीने हाथीयकी बचावी ठे, तेम लग्न करीने कामची पण बचाव ? पढी कुमार ते कन्याने परण्यो, अने वरधनु पण सुबुद्धि मंत्रीनी कन्याने परण्यो. पढी त्यांची तेउं बन्ने वाराणसी नगरीमां गया. त्यांनो राजा गौरवची तेउं सामो आवी, तेउंने घेर लेइ गयो. त्यां ते कटक राजायें पोतानी कटक- वती नामनी कन्या तेने आपी तथा चतुरंगी सेना आपी वली त्यां तेम- ने आवेळा जाणी, चंपानो राजा करेणुदत्त, धनुमंत्री तथा जगदत्त आदि- क राजाउं पण आव्या. पढी वरधनुने सेनापति करीने ब्रह्मदत्त दीर्घने जीतवा चाढ्यो, एटलामां दीर्घनो दूत आवी कटक राजाने कहेवा ला- ग्यो के, तमारे अमारा साथेनी बालमित्राइ तजवी न जोइयें. त्यारे कट- क राजायें कळुं के, ब्रह्म राजानां जीवतां थकां अमो पांचे मित्रो हता; पण तेना मृत्युवाद दीर्घे जे अकार्य कर्युं ठे, तेवुं कसाइ पण करे नहीं, माटे दीर्घने जइ कहे के, ब्रह्मदत्त तारी साथे लडवा आवे ठे, माटे कां- तो तेनी साथे लड ? नहींतर नाशी जा ? एम कही कटकें दूतने विस- र्जन कर्यो. पढी ब्रह्मदत्तें पण अनुक्रमें कांपिढ्यपुर जइने दीर्घसहित तेने घेरी लीधुं. पढी दीर्घ ते नगरमांची सैन्यसहित बहार निकल्यो तथा खुलनीए पूर्णा नामनी साध्वीपासे वैराग्यची दीक्षा लीधी अने मोक्षें पण गइ. हवे ब्रह्मदत्तना सैन्यें दीर्घना सैन्यने पावुं हठाव्युं; पढी दीर्घें पोते नदीना पूरनी पेठे आवीने ब्रह्मदत्तना सैन्यने दूर हठावी दीधुं, त्यारें ब्रह्म- दत्त पण क्रोधायमान थइ, हाथीनी पेठे तेनी साथे लडवा लाग्यो तेउं बन्ने, काखना समुद्रो जेम, मोजाळची तेम हथीयारोची लडवा लाग्या, तेज

ब्रह्मते ब्रह्मदत्त पासे चक्र आवीने हजार थयुं, ते चक्राची तेणें दीर्घना प्राप्तीनो नाश कर्चो. ते वखतें देवोए जय जय शब्द करीने ब्रह्मदत्तपर पुष्पनी वृष्टि करी, नगरना लोकोयें पण तेने मात, पिता, तथा देवतानी पेठे पूज्यो, पढी ते नगरमां दाखल थयो. पढी तेणे ठखंड पृथ्वीने जीती. पढी राजाज्ये आवीने बार वर्षो सुधि तेनो अजिषेक कर्चो, एवी रीतें चोसठ हजार खीठ साथे ते, पूर्वनां तपरूपि वृक्षनां बीज सरखुं राज्यसुख जोगववा लाग्यो.

हवे एक दहाडो नाटक तथा संगीत चाली रखुं हतुं एटलामां एक दासीयें आवीने तेने एक पुष्पनो गुंथेलो दडो आप्यो. ते दडाने जोड, ते मनमां ऊहापोह करवा लाग्यो के, आवो दडो में क्यांक पण जोयो ठे; दम करतां तेने मूर्ठा आवी, तथा पढी जातिस्मरण ज्ञान थवाथी, तेने माळम पळ्युं के, आवो दडो, में सुधर्मा देवलोकमां जोयो हतो, माटे हवे ते मारो पूर्वजन्मनो जाड मने शीरीते मलशे ? पढी तेणें पोताना जाडने शोधवा माटे एक अरधा श्लोकनी समस्या लखी, ते समस्या नीचे प्रमाणे.

“आख दासौ मृगौ हंसौ, मातंगावमरौ तथा ”

अर्थ:— आपणे बन्ने दास, मृगो, हंसो, मातंगो, तथा देवो हता. पढी तेणें नगरमां पढो वजडाव्यो के, आ अर्धा श्लोकनी जे समस्या पुरशे तेने अरधुं राज्य आपीश. ते अरधो श्लोक नगरमां सर्वे लोकोयें कंठें कर्चो, पण कोड तेने संपूर्ण करी शक्युं नहीं. एटलामां पुरीमताल नगरना चित्रजीव नामें कोड शेठना पुत्रें जातिस्मरण ज्ञान थवाथी दीक्षा लीधी होती ते त्यां आव्यो. तेणें एक अरघट्ट (रेंट) वाळाने ते अरधो श्लोक बोळतो सांजव्यो. ते सांजली तेणें (साधुयें) ते समस्या पुरी के,

“ एषा नौ षष्ठिका जाति, रन्योऽन्याऽन्यां वियुक्तयोः ”

अर्थ:— एक बीजाथी लुटा पडेली एवा आपणनो आ ठठो जव ठे. पढी ते अरघट्टवाले ते समस्या राजाने संजलावी, तेथी राजाए पुढ्युं के, कोणे पुरी ? त्यारे तेणे पण ते मुनिनुं नाम कळ्युं पढी राजा तेने इनाम आपी, ते मुनिने जोवा माटे उद्यानमां गयो. तथा मुनिने हर्षाश्रुपूर्वक बांदीने तेनी पासे स्नेहथी ते बेठो. त्यारे मुनिएं पण आशीर्वाद दडने तेने प्रतिबोधवामाटे धर्मदेशना देवा मांडी के, हे राजा ! आ असार संसारमां धर्मशिवाय कंइ पण सार नहीं. बळी, शरीर, यौवन, धन, बांधव

विगेरे सघलुं, पवनथी चलायमान थती पताका (ध्वजा) सरलुं चंचल ठे. जेम पृथ्वीने मेखववाने तें बहारना बैरीउने जीत्या, तेम मोक्ष मेखववामाटे अंतरंग बैरीउने पण तुं जीत्य ? अने तेमाटे तुं यतिधर्मेने अंगीकार कस्य ? कारण के, हंस पण पाणीमांथी दूधने खेंचे ठे. त्यारे ब्रह्मदत्तें कस्युं के, हे जाइ, सारुं थयुं के तारो मेलाप थयो, हवे तुं यथेष्ठरीतें राज्यने जोगव्य ? वल्ली तपोनुं फल जोगो ठे, तो शामाटे हवे तुं तप करे ठे ? त्यारे मुनियें कस्युं के, मारी पासे पण घणी दोखत हती, पण में जवन्नमणथी डरीने तेने तृणनी पेठे तजी ठे. माटे हे राजन्, पुण्यना क्षयथी सौधर्मा देवलोकथी तुं अहीं आवेल लुं, माटे पाठो क्षीणपुण्यवालो थइने तुं नीची गतिमां जवानुं नहिं कर ? वल्ली आर्यदेशमां, श्रेष्ठ कुलमां मोक्ष देनारा आ मनुष्यजन्मने पामीने तुं तेने फोगट गुमाव्य नहीं ? वल्ली स्वर्गथी च्यवीने क्षीणपुण्यवाला थइ आपणे नीची योनियोमां जटक्या ठियें, ते याद ठतां बालकनी पेठे तुं केम मुंजाइ रह्या ठे ? एवी रीतें कहेतां पण राजाने बोध लाग्यो नहीं, कारण के, नियाणुं करनारने बोधिवीज क्यांथी मळे ? पठी मुनि पण त्यांथी विहार करी गया, तथा अनुक्रमें घाति कर्मना क्षयथी केवलज्ञान पामी, जवोपग्राहि कर्मोनो क्षय करी मोक्षें गया. पठी ब्रह्मदत्तें पण संसारसुखमां निमग्न थइने सातसो वर्षो व्यतीत कर्या. एक दहाडो कोइ उलखता ब्राह्मणें तेनी पासेथी तेनुं जोजन माग्युं. त्यारे ब्रह्मदत्तें तेने कस्युं के, मारुं जोजन तेने पचे नहीं, अने कदाच घणें कासे पचे तोपण तुं तेमांथी गांडो बनी जशे. पण ते ब्राह्मणें नहीं मान्याथी, राजाए तेने तेना पुत्रसहित जमाड्यो; पठी रात्रियें ते ब्राह्मण अनह्द कामातुर थवाथी, पुत्रसहित, माता, बेहेन दीकरीविगेरेनी साथे तेणे दुष्टाचरण सेव्युं, पठी प्रजातमां तो ते पोताना घरनां माणसोने मोहोडुं पण देखाडी शक्यो नहीं. त्यारे ते ब्राह्मणें विचार्युं के, आ दुष्ट राजाए मारा कुटुंबनो घाण कढाव्यो, एम विचारि ते नगरमांथी निकली गयो. त्यां तेणें एक बकरां चरावनारने दूरथी वेखुए करी पीपलानां पानोने वेदतो जोयो, तेने जोइ ब्राह्मणें विचार्युं के, मारुं बैर आ माणस वाली शकशे, एम विचारि तेणे तेनो बहु आदरसत्कार कयों; अने पठी कस्युं के, आ राजमार्गेथी, हा-

ચીપર ચઢીને, શ્વેત ચામરઘત્રો સહિત જે જાય છે, તેની આંખમાં તારે મોહીડ મારવી. પઠી તેણે પણ તે વાત કબુલ કરી, કારણ કે, તેવા છો-કો પશુની પેઠે બુદ્ધિવિનાના હોય છે; પઠી તેણે જીંત પાઠલ બુપાશને રા-જાની આંખોમાં ગોલી મારવાથી, આંખો ફુટી ગઈ, તથા ચોકીદારોણ પણ તે મારનારને પકડી લીધો, તથા તેને જ્યારે મારવા માંડ્યો, ત્યારે તેણે બ્રાહ્મણનો વૃત્તાંત કહ્યો. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે, ધિક્કાર છે, બ્રાહ્મણ-ની જાતિને, કે જેડે ધાય છે, તેનુંજ ખોદે છે. વલી કુતરાંને દેવું સારું, પણ કૃતઘ્ન બ્રાહ્મણને દેવું સારું નહીં; માટે તે ચલ, પાપી, માંસજઢીનેજ પેહેલાં મારવો ? એમ કહેતાં થકાં રાજાએ તે બ્રાહ્મણને કુટુંબ સહિત મ-રાવી નાખ્યો; તથા ક્રોધને વશ થઈને તેણે પુરોહિત આદિક સર્વે બ્રાહ્મ-ણોને મરાવી નાખ્યા; તથા મંત્રિને કહ્યું કે, તે સઘલા બ્રાહ્મણોની આંખો કઢાડી તેનો થાલ જરી તમો મારી પાસે લાવો ? પઠી મંત્રિએ પણ રા-જાને રૌદ્રધ્યાનને વશ થયેલો જોડને, “ શ્લેષ્માતક નામનાં ફલો-થી ” (ચક્રુજેવા આકારવાલાં ફલોથી) થાલ જરીને રાજાની પાસે મે-લ્યો. તે સ્થાલને સ્પર્શ કરવાથી રાજાને જે સુખ મલતું હતું તે સુખ સ્ત્રી-રત્ન પુષ્પવતીને સ્પર્શ કરવાથી પણ તેને મલતું નહોતું. પઠી જેમ ડુર્બુ-દ્ધિ માણસ મદિરાના પાત્રને, તેમ તેણે કોઈ દહાડો પણ, તે થાલ પો-તાની પાસેથી રેસવ્યો નહીં. એવી રીતે તેનું રૌદ્રધ્યાન વૃદ્ધિ પામવા લા-ગ્યું. અને તેમ કરતાં થકાં સોલ વર્ષો વીતી ગયાં, એવી રીતનાં રૌદ્રધ્યા-નમાંજ, આયુષ્ય પૂર્ણ થવાથી, મરણ પામીને તે બ્રહ્મદત્ત ચક્રી હિંસાના અનુબંધનાં ફલરૂપ એવા સાતમા નરકને પામ્યો. એવી રીતે બ્રહ્મદત્ત ચ-ક્રીની કથા જાણવી.

વલી પણ હિંસકોને નિંદતા થકા કહે છે.

કુણિર્વરં વરં પંગુ, રશરીરી વરં પુમાન્ ॥

અપિ સંપૂર્ણસર્વાંગો, ન તુ હિંસાપરાયણઃ ॥ ૨૬ ॥

અર્થઃ— હાથ વિનાનો, પાંગલો, તથા કુત્સિત શરીરવાલો માણસ પ-ણ (હિંસા નહીં કરી શકવાથી) સારો, પણ હિંસામાં તત્પર એવો, સં-પૂર્ણ અંગવાલો માણસ પણ સારો નહીં.

હવે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, રૌદ્રધ્યાનપૂર્વક હિંસા કરવી, તે તો નરકના હેતુરૂપ છે, પણ શાંતિમાટે, અથવા કુલક્રમથી ચાલતી આવ-
તી, એવી મઢીમાર આદિક ધંધાના નિમિત્તની હિંસા રૌદ્રધ્યાન વિનાની
હોવાથી દોષમાટે ન થાય; તે વાતને પણ નિષેધ કરતા થકા કહે છે.

હિંસા વિઘ્નાય જાયેત, વિઘ્નશાંત્યૈ કૃતાઽપિ હિ ॥

કુલાચારધિયાપ્યેષા, કૃતા કુલવિનાશિની ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:— વિઘ્નની શાંતિને માટે કરેલી હિંસા પણ, યશોધરના જીવ,
સુરેન્દ્રદત્તની પેઠે, ઊલટી વિઘ્નને માટે થાય છે, તેમ કુલાચારની બુદ્ધિથી
કરેલી હિંસા પણ કુલનો નાશ કરનારી થાય છે.

હવે કુલક્રમથી આવતી હિંસાને પણ, ઢોડનારો માણસ વચાવવા-
લાયક છે, એમ કહેતા થકા કહે છે.

અપિ વંશક્રમાયાતાં, યસ્તુ હિંસાં પરિત્યજેત્ ॥

સ શ્રેષ્ઠઃ સુલસ ઇવ, કાલસૌકરિકાત્મજઃ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:— કુલક્રમથી આવતી હિંસાને પણ, જે કોઈ તજે, તે માણસ કા-
લસૌકરિકના પુત્ર સુલસની પેઠે ઉત્તમ કહેવાય. તે સુલસની કથા કહે છે.

મગધ દેશમાં મહા રુદ્રિવાલું રાજગૃહ નામે નગર છે. ત્યાં વીરપ્રજુનાં
ચરણકમલો પ્રત્યે જમરા સમાન શ્રેણિક નામે રાજા હતો. વસુદેવને જેમ
દેવકી અને રોહિણી, તેમ તેને નંદા અને ચેલણા નામે બે સ્ત્રિયો હતી. તે-
માંથી નંદાને, જગતને આનંદ કરનારો અજયકુમાર નામે પુત્ર હતો; રા-
જાએ તેને મહાબુદ્ધિમાન્ જાણીને સઘલો રાજ્યાધિકાર સોંપ્યો હતો. એક
દહાડો તે નગરમાં શ્રી વીરપ્રજુ આવીને સમોસર્યા. તેમને સમોસર્યા જા-
ણીને શ્રેણિક રાજા અત્યંત હર્ષથી ત્યાં આવ્યો. પઠી ત્યાં દેવતા આદિક
સ્થાનકે બેઠાબાદ પ્રજુ ધર્મદેશના દેવા લાગ્યા. તે વચ્ચે કોઈ ગલત કો-
ઠીઠ માણસ આવી પ્રજુની પાસે બેઠો; તથા પોતાના શરીરમાંથી નિકલ-
તી રસીથી તે પ્રજુના ચરણને લેપન કરવા લાગ્યો. તે જોઈ શ્રેણિકે ક્રોધ-
થી વિચાર્યું કે, આ માણસ પ્રજુની આમ આશાતના કરે છે, માટે જ્યારે
તે અહીંથી ઊઠે, ત્યારે મારે અને મારી નાશવો. ઇટલામાં પ્રજુને ઠીક
આવવાથી, તેણે તેમને કહ્યું કે તમો મરો? અને શ્રેણિકને ઠીક આવવા-

बी तेणें कहुं के, जीव ? अन्नयकुंमारे ठीक खावाथी तेने कहुं के, तुं जीव
अथवा मर ? अने कालसौकरिकें ठीक खावाथी कहुं के, तुं जीव नहीं ?
तेम मर पण नहीं ? हवे प्रचुने मरवानुं कहेवाथी राजायें गुस्से थइ, पो-
ताना सुजटोने हुकम कयोंके अहींथी उठे त्यारे एने पकडवो. पढी देश-
नाने अंते ते कुष्टी प्रचुने नमस्कार करी उठ्यो, के, तुरत श्रेणिकना सुज-
टोए तेने घेरी लीधो. एटलामां ते दिव्यरूपने धारण करीने आकाशमां
उडी गयो. त्यारे राजायें प्रचुने तेविषे पुठवाथी, तेमणें कहुं के, ए देव
हतो. त्यारे राजाएफरीने प्रचुने पुब्हुं के, हे जगवन् ! ए देव केम थयो ?
तथा कुष्टी पण केम थयो ? त्यारे प्रचुए कहुं के, वत्सदेशमां कोशांबी
नामें नगरी ठे, त्यां शतानीक नामें राजा हतो. ते नगरमां महादरिद्र
अने मूर्ख, एवो सेडुक नामें ब्राह्मण हतो. एक दहाडो तेनी गर्भिणी स्त्री-
ए घी आदिक लाववानुं कहुं. त्यारें तेणें कहुं के, मारामां कंइ पण कु-
शलता नथी, के हुं ते लावी शकुं. त्यारे तेनी स्त्रीए कहुं के, तुं राजानी
सेवा कर ? त्यांथी तने प्राप्ति थशे ते वात अंगीकार करीने पुष्प आदि-
कथी ते राजाने सेववा लाग्यो. एटलामां एक दहाडो चंपाना राजाए, को-
शांबी नगरीने घेरो घाट्यो. ते वखते कोशांबीनो राजा लश्करसहित अंदर
रह्यो हतो, तथा लडवावास्ते अवसर जोतो हतो पढी वर्षाऋतु आवी त्यारे
चंपानो राजा पण त्यांथी पाठो पोतानी नगरी तरफ जवाने उपड्यो. ते
वखते सेडुक ब्राह्मण पुष्पो माटे बगीचामां गयो हतो, त्यारे तेणे चंपाना
राजाने लश्कररहित जोयो. तेज वखतें तेणें शतानीकने आवी कहुं के,
तारो शत्रु ह्रीण लश्करवालो थइ उपडी जवानी तैयारी करे ठे. माटे अ-
त्यारे जो तुं तेनापर हल्लो करीश तो जीतीश. त्यारे राजाए पण लश्करस-
हित बहार नीकलीने तेनापर हल्लो कयों; ते वखते चंपानो राजा पण ल-
श्कर दूर निकली जवाथी लड्याविना नाशवा लाग्यो, त्यारे तेना हाथी,
घोडा, जंडार आदिक जे बाकी रह्युं हतुं, ते कोशांबीना राजाए ग्रहण
कर्युं. पढी तेणें सेडुकप्रत्ये तुष्टमान थइ कहुं के तारे जे जोइए ते माग्य
त्यारे तेणें कहुं के, हुं मारी स्त्रीने पुढीने मागीश. पढी तेणें ते सघली
बीना स्त्रीने जणावी, त्यारें ते बुद्धिमती स्त्रीए विचार्युं के, आ राजापासेची
गाम आदिक मेखवशे, तो धनवान् थइ बीजी स्त्रीउं परणशे; एम विचारि

सेषीयें कछुं के, तारे राजापासे एम मागबुं के, हमेशां एकेक घरे न-
गरमां जोजन मखे तथा दक्षिणामाटे एकेक सोना मोहोर मखे तेम
करबुं. पढी राजापासे जइ सेडुकें पण तेवी रीतनी मागणी करी, त्यारे
राजाए पण विचार्युं के, समुद्रमां पढीने पण घडो फक्त पोतामां माए
एटखुंज पाणी लेइ शके ठे, एम विचारि तेणें तेम करी आप्युं. पढी ते
दरेक घेर जमवा लाग्यो, तथा एकेक सोनामोहोर मेखववा लाग्यो. पढी
एम करतां थकां ते हमेशां सोनामोहोरनी लालचें, एकवार जमेखुं बमी-
ने वारंवार एक दिवसमां जोजन करवा लाग्यो. एवी रीतें तेणें घणुं धन
एकतुं कर्तुं, तथा पुत्रपौत्रादिक परिवार पण तेनो घणो बध्यो; हवे तेनें
अजीर्ण अन्नना वमनथी त्वचानो रोग थयो. पढी अनुक्रमें तेने कुष्ठनो रोग
थवाथी, तेना हाथ पग सडी गया. पढी एक दहाडो मंत्रीए राजाने कछुं के,
आने कुष्ठनो रोग थयो ठे, अने ते चेपी रोग ठे, माटे तेनी साथे घणो
संघट्ट करवो नहीं. माटे तेने बदले तेना पुत्रोने जमवा कहेबुं. पढी राजा
ना हुकमथी मंत्रीए ते वात सेडुकने कहेवाथी, पोताना पुत्रोने मुकी पोते
घेर रहेवा लाग्यो. पढी पुत्रोए पण, तेने एक जुदी कोटडीमां राख्यो, तथा
तेउं तेनी आझा पण मानवा न लाग्या, अने ठेटेथी लाकडांना बासणमां
तेने जोजन देवा लाग्या. ठोकराउनी वहुउं पण, नाक आडा डुचा दइ, तेने
जोजन दूरथी फेंकवा लागीयो. त्यारें सेडुकें विचार्युं के, आ लोको मारा-
थीज पैसादार थया अने हवे मनेज तरठोडे ठे. माटे हवे जेम हुं दुःखी
हुं, तेवा तेमने पण दुःखी करुं एम विचारि तेणें पुत्रोने कछुं के, हे पुत्रो !
हुं हवे जीवितथी कंटाखेलो हुं, माटे आपणा कुलनो आचार ठे, के, मरवा-
नी इन्ना करनार माणसैं कुटुंबने मंत्रीने एक पशु आपवो. माटे तमो एक
पशु लावो ? त्यारे मंदबुद्धिवाला तेउं पण एक पशु लाव्या. पढी तेणें पो-
ताना शरीरपरथी मेल उखेडीने, ते पशुने तेना जोजनमां खवराव्यो, के
जेथी ते पण कुष्टी थयो. पढी तेणें ते पशुने मारीने पोताना ठोकराउने
आप्यो, त्यारे तेउंथे पण तेनो आशय नहीं जाणीने तेनुं जहण कर्तुं. पढी
ते सेडुक पुत्रोनी रजा छइ तीर्थें जवा निकल्यो. पढी मार्गमां तृषातुर
थवाथी पाणीनो शोध करतां तेने एक जाडीमां पाणीनो जरेखो खाडो
मख्यो. तेमां विविध प्रकारनां दूदोनो पान तथा फलो पडेछां होवाथी,

કહ્યું થયું તે પાણી તેણે ક્વાથની પેઠે પીધું. તે તૃષાતુર હોવાથી જેમ વારંવાર પાણી પીતો ગયો, તેમ તેમ તેના રોગના જંતુજીંદગી ધ્વંસ થઈ ગઈ. એમ ઘણા દહાડા તે પાણી પિધાથી તે તમામ નીરોગી થયો. પછી તે પાઠો ઘેર જવા નિકળ્યો. તથા ત્યાં લોકોએ પણ તેને આશ્ચર્ય સહિત જોયો અને તેણે તેને પુછ્યું કે, તારો રોગ કેમ ગયો ? ત્યારે તેણે કહ્યું કે, દેવના આરાધનથી ગયો. પછી ઘેર જઈ પુત્રોને કુટ્ટી જોડીને તેણે કહ્યું કે, મારી અવજ્ઞાનું તમોને ઠીક ફલ મળ્યું છે. પછી ત્યાં લોકો તેને તરબોડતા હોવાથી હે રાજા, તારા નગરમાં આવી, તે દ્વારપાલની ચાકરી કરવા લાગ્યો. પછી એટલામાં અમો અહીં આવ્યા ત્યારે તે દ્વારપાલ તેને (સેડુકને) પોતાનું કાર્ય સોંપી ધર્મદેશના સાંજલવા આવ્યો. હવે તે સેડુકને ત્યાં દુધા લાગવાથી દરવાજાપરની દેવીને ધરેલું બલિદાન તે ખાઈ ગયો. પછી તેને તૃષા લાગવાથી તે વ્યાકુંલ થવા લાગ્યો. પછી તે જલચર જીવને ધન્ય માનતો થકો, દ્વારપાલની બીકથી પાણી પીવા ગયો નહીં પછી પાણી પાણી કરતો થકો મૃત્યુ પામીને તે આજ નગરના દ્વારપાસે રહેલી વાવમાં દેડકો થયો. પછી એટલામાં અમો પાઠા અહીં આવ્યા, તે વચ્ચે લોકો અમોને વાંદવામાટે આવવા લાગ્યા. હવે પાણી જરનારીઝનાં મુખથી અમારા આવવાનો વૃત્તાંત સાંજલીને, તેણે વિચાર્યું કે મેં આગલ કંઈક આપું સાંજલ્યું છે. એમ ઝહાપોહ કરતાં તેને જાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું. તેથી વિચાર્યું કે, મને દ્વારપાલ મુકીને જે જગવાનને વાંદવા ગયો હતો, તે જગવાન અહીં આવ્યા છે. માટે જેમ સઘલા લોકો જાય છે, તેમ હું પણ તેમને જોવા જઉં કારણ કે ગંગા સર્વને સરખી છે, કંઈકોઈના વાપની નથી. પછી તે કુદીને અમારી પાસે આવવા લાગ્યો, પણ રસ્તામાં ઘોડાની સ્ત્રી નીચે આવી જવાથી મૃત્યુ પામ્યો. પછી તે શુદ્ધધ્યાનથી આ દર્ડુરાંક દેવતા થયો છે. હવે હું સજામાં કહ્યું કે સઘલા જૈન ધર્મીઝ શ્રેણિકથી નીચે છે, તેપર શ્રદ્ધા નહીં કરતાં તારી પરીક્ષામાટે તે અહીં આવ્યો હતો. અમારા ચરણોની ગોશીર્ષ ચંદનથી પૂજા કરી છે; પણ તમોને તેણે વૈક્રીય પાણી વિપરીત દેખાડ્યું છે. ત્યારે શ્રેણિકેં ફરીને પુછ્યું કે, હે જગવાન ! આપેં ઠીક જાણથી તે અમંગલિક બોલ્યો, તથા બીજાઝની ઠીકથી પણ મંગલિક અને અમંગલિક બોલ્યો, તેનું કારણ શું ? ત્યારે પ્રત્યુએ કહ્યું કે,

मने तेणे मरवानुं कहेवार्थी तुरत मोहें जवा कहुं. तने अहीं सुख हो-
वार्थी, तथा मृत्युबाद नरक मलवार्थी, जीववानुं कहुं. वली अजयकु-
मार जीवतां थकां धर्म करे ठे, अने मृत्युबाद अनुत्तर विमानमां जशे,
तेथी तेने तेणें जीववानुं अथवा मरवानुं कहुं. अने कालकसौरिक जी-
वतां थकां पाप करे ठे, अने मृत्युबाद ते सातमे नरके जशे, माटे तेने
तेणें जीववा अने मरवानो बन्नेनो निषेध कर्यो. त्यारे वली श्रेणीकें प्रजु-
ने नमीने कहुं के, आप मारा स्वामी ठतां मारी नरकनी गति शी री-
तें ? त्यारे जगवानें कहुं के, पेहेलां तें नरकनुं आयुष्य बांध्युं ठे, माटे
तारे त्यां जवुं पडशे. कारण के जीवने शुजाशुज कर्मो तो जोगववांज
पडेठे. वली हे राजा ! तुं खेद नहीं कर ? तुं पद्मनाभ नामें पेहेलो ती-
र्थकर थइश. त्यारे श्रेणिकें कहुं के, नरकथकी मारा रक्षणनो कोइ पण
उपाय ठे ? त्यारे जगवानें कहुं के, जो तुं जक्तिपूर्वक कपिला ब्राह्मणीने
हाथे साधुने दान अपावे, अने आ कालकसौरिकने हिंसा करतां अट-
कावे तो तारुं नरकथी रक्षण थाय, बीजो कोइ उपाय नथी. ते सांजल्याबाद
श्रेणिकराजा प्रजुने नमस्कार करी, पोताने घेर गयो, एटलामां ते दर्दु-
रांक देवें राजानी परीक्षामाटे एक साधुने माठलां मारतो देखाड्यो. ते
जोइ राजाए शासननी मल्लीनतानी विकथी, ते साधुने मिष्ठ वचनोथी
तेम करतो अटकाव्यो. वली तेणें एक साधवीने गर्जिणी देखाडी, त्यारे
राजाए तेणीने पण पोताना घरमां रुपी राखी. पठी देवें प्रत्यक्ष थइ
श्रेणिक राजाने घणीज शाबाशी आपी, अने कहुं के, इंडें सजामां जे-
वां वखाण कर्या हतां, तेवाज तमो ठो. एम कही ते देवें तेने एक हार
तथा बे गोला आप्या. आ त्रुटेला हारने जे कोइ सांधशे ते मृत्यु पा-
मशे, एम कही ते देव चाड्यो गयो. पठी राजाए ते हार चेखणाने, तथा
ते बन्ने गोला नंदाने आप्या. त्यारे नंदाए ईर्ष्या लावीने ते बन्ने गोला-
ने स्तंभमां पठाड्या, त्यारे, एकमांथी बे उत्तम कुंडल तथा बीजामांथी
बे सुंदर वस्त्रो निकळ्यां. पठी नंदाए तेउने हर्षथी लीधां. पठी राजाए
कपिलाने कहुं के, तुं अज्ञासहित जो साधुने दान आपे, तो तने हुं
घणुं धन आपुं. त्यारे कपिलाए कहुं के, तमो मने आखी सोनानी म-
ढावो तो पण हुं ते काम करुं तेम नथी. पठी राजाए कालसौरिकने पण

धनची ललचावीने कसाइखानुं तजवानुं कहेवाची, तेणें पण ना पाडी. त्यारे राजाए तेने एक अंधारा कुवामां नखाव्यो; एवं धारीने के, त्यां ते शी रीतें कसाइपणुं करी शकशे ? पठी राजाए जगवानने जइ कछुं के, में काससौकरिकने तो कसाइखानुं तजाव्युं ठे. त्यारे जगवानें कछुं के ते अंध कुवामां पण ह्मेशां माटीना पांचसे पाडाउं करीने मारे ठे. त्यारे श्रेणि-कें त्यां जइ ते प्रमाणे जोवाची, विचार्युं के, मारुं ते कर्म बुटवानुं नहीं, कारण के, प्रचुनी वाणी अन्यथा थाय नहीं. हवे एवी रीतें हिंसा करतां काससौकरिकनो पापनो राशि वधतो गयो. पठी तेने बहु रोगो उत्पन्न थया; तेनी पीडाची, अरे !! वापलीया ! अरे !! मा !! एम कही पोकार करवा लाग्यो. तथा तेने स्त्री, शय्या आदिक जेर तुल्य लागवा मांड्यां. पठी ते सघलुं स्वरूप तेना पुत्र सुलसें, अजयकुमारने कछुं त्यारे अजयकुमारें कछुं के, तारा पिताने तेना दुष्ट कार्यनुं फल अहींज मल्युं ठे. तो पण हवे तुं तेनी प्रीतिमाटे इंद्रियोची उलटां जोजन आदिक तेने आप ? पठी सुलस पण, तेने कडवां अने तीखां जोजनो आपवा लाग्यो; तथा खूब गरम पाणी पावा लाग्यो. तथा केटलीक विष्टानुं तेने अंगे विलेपन करवा लाग्यो, अने अणीदार कांटावाली शय्यापर तेने सुवाड्यो. वली तेने राक्षस, वेताल आदिकनां जयंकर रूपो देखाडवा लाग्यो. तेथी ते खुशी थयो. पठी त्यांची ते मृत्यु पामी सातमे नरकें गयो. पठी तेनुं मृतकार्य कर्याबाद, सुलसनां सगांउण, तेने तेना पितानुं स्थानक संजालवा कछुं, त्यारे सुलसें कछुं के, हुं ते कार्य कदी करवानो नथी, कारण के, जेवा मने मारा प्राण वहाला ठे, तेवाज बीजाउने पण होय; माटे जीववधची हुं आजीविका चलावी शकीश नहीं. त्यारे तेउं कहेवा लाग्या के, तेथी थता पापोने आपणे सघला वेहेंची लइशुं वली तुं एकज पांडो मारजे, अमो बीजा पाडा मारशुं, तेथी तने अल्प पाप थशे. पठी सुलसें पोताना पिताना कुहाडाने उपाडीने पोतानी जंघामां मार्यो, तथा तेथी मूर्ठा खाइ नीचे पड्यो; पठी संज्ञा आव्याबाद, ते रुदन करवा लाग्यो के, अरे हुं आ प्रहारची बहु पीडित थयो हुं पठी तेणें सगांउने कछुं के, तमो मारुं दुःख हवे वेहेची लीउं ? त्यारे तेउं खेदसहित कहेवा लाग्या के, कोइनी पीडा शुं कोइ लेइ शके ठे ? त्यारे सु-

હવે કહ્યું કે, જ્યારે તમો મારી આટલી પીડા પણ નથી લેઈ શકતા ત્યારે નરકની પીડા શીરીતે લેઈ શકશો ? માટે કુટુંબ વાસ્તે પાપ કરીને હું તો એકલોજ નરકની વેદના સહન કરીશ, અને બાંધવો તો અહીંજ રહેશે. માટે એવી રીતનો, નીચ એવો પિતાનો ધંધો પણ હું કરીશ નહીં, કારણ કે, જો પિતા અંધ હોય તો શું પુત્રે પણ અંધ થવું ? એટલામાં ત્યાં અન્નયકુમાર આવ્યો, તથા તેને કહેવા લાગ્યો કે, આ પાપથી તું દૂર થાય છે, તેથી અમો બહુ ખુશી થઈએ છીએ. એવી રીતે તેની પ્રશંસા કરીને તે પોતાને સ્થાનકે ગયો. પછી સુલસ પણ સગાઈને અવગણીને, બારબ્રતધારી શ્રાવક થયો.

એવી રીતે કુલપરંપરાની હિંસાને પણ તજીને જે માણસ સુલસની પેઠે ગુણવાન થાય છે, તેને સ્વર્ગસંપદા દૂર થતી નથી. એવી રીતે સુલસની કથા જાણવી.

હવે જો હિંસાને ન તજે, તો તેનું દાન આદિક પણ નિષ્ફલ છે. એમ દેખાડતા થકા કહે છે.

દમોદેવગુરૂપાસ્તિ, દાનમધ્યયનં તપઃ ॥

સર્વમપ્યેતદફલં હિંસાં ચેન્ન પરિત્યજેત્ ॥ ૩૧ ॥

અર્થઃ— ઇન્દ્રિયોનું જીતવું, દેવગુરુની સેવા, સુપાત્ર પ્રત્યે દાન, શાસ્ત્રોનો અભ્યાસ, તથા ચાંદ્રાયણાદિક તપ, પણ, જો હિંસાને તજે નહીં, તો તે સર્વ નિષ્ફલ જાણવું.

હવે હિંસાવાલાં શાસ્ત્રોના ઉપદેશકોને આરોપ કરે છે.

વિશ્વસ્તોમુગ્ધધીર્લોકે, પાત્યતે નરકાવનો ॥

અહો નૃશંસૈર્લોનાંધૈ, હિંસાશાસ્ત્રોપદેશકૈઃ ॥ ૩૨ ॥

અર્થઃ— અરે !!! પાપી અને લોનાંધ, એવા હિંસામય શાસ્ત્રના ઉપદેશ દેનારા જે મનુ આદિક, તેઓ વિશ્વાસી, અને મુગ્ધબુદ્ધિવાલા લોકો નરકમાં લેઈ જવાય છે.

તેઓના શાસ્ત્રોમાંજ હિંસા કહેલી છે તે દેખાડે છે.

યજ્ઞાર્થે પશવઃ સૃષ્ટાઃ, સ્વયમેવ સ્વયંન્નુવા ॥

યજ્ઞોઽસ્ય નૂત્યૈ સર્વસ્ય, તસ્માદ્યજ્ઞે વધોઽવધઃ ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:-બ્રહ્માણ પોતેજ યજ્ઞમાટે પશુર્ન સરજેલા છે, અને તે યજ્ઞ જગતનાં કલ્યાણમાટે છે, તેથી યજ્ઞમાં વધ કરવો, અને તે હિંસાથી પાપ થતું નથી, એમ તેણે કહે છે.

હવે તેણે માને છે કે, “ યજ્ઞમાં હણાતા પશુર્નનો તો અમો ઉપકાર કરીએ ઢીએ, કારણ કે, તેથી તેણે નરક આદિક મલતાં નથી ” એમ દેખાડતા થકા કહે છે.

ઔષધ્યઃ પશવો વૃક્ષા સ્તિર્યચઃ પક્ષિણસ્તથા ॥

યજ્ઞાર્થં નિધનં પ્રાપ્તાઃ પ્રાપ્તુવંત્યુચ્ચિતં પુનઃ ॥ ૩૪ ॥

અર્થ:- યજ્ઞને માટે દર્જાદિક ઔષધિર્ન; વકરા આદિક પશુર્ન, યૂપ આદિક વૃક્ષો; ગાય, ઘોડા આદિક સ્તિર્યચો, તથા કર્પિંજલ આદિક પક્ષિર્ન, વિગેરે જે નાશ પામે છે, તેણે દેવ, ગાંધર્વ આદિક ઊંચ ગતિમાં જાય છે, અને લાંબું આયુષ્ય જોગવે છે.

હવે તેણેના શાસ્ત્રોમાં જે કંઈ હિંસાર્ન કહેલી છે, તે દેખાડે છે.

મધુપર્કે ચ યજ્ઞે ચ પિતૃદૈવતકર્મણિ ॥

અત્રૈવ પશવો હિંસ્યા નાન્યત્રેત્યબ્રવીન્મનુઃ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ:- મનુએ કહ્યું છે કે, મધુપર્કમાં ગાયને મારવી, યજ્ઞમાં પશુને મારવા, તથા માતા અને પિતૃ શ્રાદ્ધ આદિકમાં પણ પશુર્નને મારવાં, પણ બીજી જગોએ નહીં.

एष्वर्थेषु पशून् हिंसन् वेदतत्त्वार्थविद्विजः ॥

आत्मानं च पशूंश्चैव गमयत्युत्तमां गतिम् ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:- વેદોનાં તત્ત્વને જાણનારો બ્રાહ્મણ, ઉપર કહેલાં કાર્યોમાં પશુની હિંસા કરતો થકો, પોતાને અને પશુર્નને ઉત્તમ ગતિએ પહોંચાડે છે. હવે તે હિંસક શાસ્ત્રોના ઉપદેશકોને પાઠા આદેષ કરે છે.

ये चक्रुः क्रूरकर्माणः शास्त्रं हिंसोपदेशकं ॥

क्व ते यास्यन्ति नरके नास्तिकेऽपि नास्तिकाः ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:- જે ક્રૂર કર્મો કરનારા મનુ આદિકે, હિંસાના ઉપદેશવાલાં સ્મૃતિઆદિક શાસ્ત્રો રચ્યાં છે તે અત્યંત નાસ્તિકો કયા નરકમાં જશે? !!

હવે તે સંબંધિ સંવાદનો શ્લોક કહે છે.

વરં વરાકશ્વાર્વાકો યોસૌ પ્રકટનાસ્તિકઃ ॥

વેદોક્તિતાપસઞ્ચ બ્રહ્મં રક્તોન જૈમિનિઃ ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:— બીચારો ચાર્વાક, જે પ્રગટરીતે નાસ્તિક છે, તે હજુ સારો છે, પણ વેદોનાં વચનનો મુખપાઠ કરી સઘલા પ્રાણીને ઠગનાર કપટી રાક્ષસ તુલ્ય, જૈમિનિ કૃષિ તો નિંદાને પાત્ર છે. કારણ કે, જ્યારે તે યજ્ઞોને માટે મારેલા પશુને, સ્વર્ગમાં પહોંચાડે છે, ત્યારે પોતાનાં માં બાપ આદિકનું પણ હિત ઇચ્છિને, તેણે તેમને યજ્ઞમાં શામાટે હોમતા નથી.

હવે હિંસા પ્રકરણને ઉપસંહરતા થકા કહે છે.

દેવોપહારવ્યાજેન યજ્ઞવ્યાજેન યેઽયવા ॥

ઘ્નન્તિ જન્તૂન ગતઘૃણા ઘોરાં તે યાંતિ ડુર્ગતિં ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:—દેવો એટલે, જૈરવ, ચંડિકા આદિક; તેણેપ્રત્યે માઘાષ્ટમી ચૈત્રાષ્ટમી, આદિક દિવસોએ અપાતા બલિદાનના મિશર્થી, તથા યજ્ઞના મિશર્થી, જેણે નિર્દય થઈને, પ્રાણીને હણે છે, તેણે જયંકર ડુર્ગતિમાં જાય છે.

શમશીલદયામૂલં હિત્વા ધર્મં જગદ્ધિતં ॥

અહો હિંસાપિ ધર્માય જગદે મંદબુદ્ધિનિઃ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:—કષાય, ઇંદ્રિયોનો જય, શમ, શીલ, આદિક સમતા, તથા અનુકંપા(દયા) છે મૂલ જેનું, એવા જગતને હિતકારી ધર્મને તજીને, અરેરે ! મંદબુદ્ધિએ હિંસાને ધર્મવાસ્તે કહેલી છે.

એવી રીતે કુલક્રમની તથા યજ્ઞની હિંસાનો પ્રતિષેધ કરીને હવે, પિતૃનિમિત્તની હિંસાનો નિષેધ કરવામાટે, અન્યદર્શનીએના શાસ્ત્રોના ઠ શ્લોકો કહે છે.

હવિર્યચ્ચિરરાત્રાય યજ્ઞાનંત્યાય કલપતે ॥

પિતૃવ્યોવિધિવદત્તં તત્પ્રવદ્ધ્યામ્યશેષતઃ ॥ ૪૧ ॥

અર્થ:— પિતૃણે પ્રત્યે જે શ્રાદ્ધ આદિકમાં દેવાય છે, તેમાંનું એક તો લાંબા કાલની તૃપ્તિ માટે, અને બીજું અનંતકાલની તૃપ્તિમાટે દેવાય છે, તે બન્નેનું સ્વરૂપ કહે છે.

તિલૈર્બ્રીહિયવૈર્માષૈ રક્તિ મૂલફલેન વા ॥

દત્તેન માસં પ્રીયંતે વિધિવત્પિતરોનૃણાં ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:— વિધિપૂર્વક દીધેલાં તલ, ડાંગર, જવ, અડદ પાણી, કંદમૂલ, તથા ફલોથી પિતૃર્ક એક માસ સુધિ તૃપ્ત થાય છે.

દ્વૌ માસૌ મત્સ્યમાંસેન ત્રીન્માસાન્ હારિણેન તુ ॥

ઔરઘ્રેણાથ ચતુરઃ શાકુનેનેહ પંચ તુ ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:— મત્સ્યના માંસથી બે માસસુધિ, હરિણના માંસથી ત્રણ માસો સુધી, ઘેટાના માંસથી ચારમાસસુધિ, તથા પક્ષિના માંસથી પાંચ માસ-સુધી પિતૃર્ક તૃપ્ત થાય છે.

ષ્ણમાસાંઘાગમાંસેન પાર્ષતેનેહ સત્ત વૈ ॥

અષ્ટાવેણસ્ય માંસેન રૌરવેણ નવૈવ તુ ॥ ૪૪ ॥

અર્થ:—બકરાના માંસથી ઠ માસસુધિ પૃષ્ઠ જાતિના હરિણના માંસથી સાત માસસુધિ, ણ જાતિના માંસથી નવ માસસુધિ પિતૃર્કને તૃપ્તિ થાય છે.

દશમાસાંસ્તુ તૃપ્યંતિ વારાહમહિષામિષૈઃ ॥

શશકૂર્મયોર્માંસેન માસાનેકાદશૈવ તુ ॥ ૪૫ ॥

હુક્કર અને પાડાના માંસથી દશ માસસુધિ, તથા સસલા અને કાચ-બાના માંસથી, અગ્યાર માસસુધિ પિતૃર્ક તૃપ્તિ પામે છે.

સંવત્સરં તુ ગવ્યેન પયસા પાયસેન તુ ॥

વાધ્રીણસ્ય માંસેન તૃપ્તિર્દશવાર્ષિકી ॥ ૪૬ ॥

અર્થ:—ગાયનું માંસ, દૂધ, તથા દહીં આદિકથી, એક વર્ષસુધિ, તથા ઘરડા બકરાના માંસથી બાર વર્ષોસુધિ પિતૃર્ક તૃપ્ત થાય છે.

હવે એવી રીતની હિંસાને દૂષણ લગાડતા થકા કહે છે.

इति स्मृत्यनुसारेण पितॄणां तर्पणाय या ॥

મૂઠે વિંધીયતે હિંસા સાપિ દુર્ગતિદેતવે ॥ ૪૭ ॥

અર્થ:—એવી રીતે મનુસ્મૃતિ આદિકને અનુસારે, પિતૃર્કને તૃપ્ત કરવા માટે, મૂઠ લોકો જે હિંસા કરે છે, તે હિંસા તેર્કને દુર્ગતિમાટે થાય છે. કારણકે, જો મૃત્યુ પામેલા જીવોને માંસ આદિકથી તૃપ્તિ થાય, તો બુઝા-

હ ગણના દીવાના વાસણમાં તેલ નાખ્યાથી સ્વયમેવ દીવો થવો જોઈયે !
વહી તે હિંસા કેવલ ડુર્ગતિના હેતુરૂપ નથી, અહીં પણ તેથી પ્રાણીઝ
સાથે થતા વૈરનો જય રહે છે.

હવે અહિંસક જીવને બીલકુલ જય નથી તે કહે છે.

યોજ્ઞતેષ્વજ્ઞયં દદ્યાદ્, જ્ઞતેષ્વસ્તસ્ય નો જયં ॥

યાદૃશ્વિતીર્યતે દાનં, તાદૃગાસાદ્યતે ફલં ॥ ૪૯ ॥

અર્થ:- જે માણસ પ્રાણીઝને અજ્ઞયદાન આપે છે, તેને તેઝ તરફથી
જય રહેતો નથી, કારણ કે, જેવું દાન દઈયે, તેવું ફલ મળે છે.

હવે હિંસક દેવોની પૂજાને પણ નિંદતા થકા કહે છે.

કોદંડદંડચક્રાસિ, શૂલશક્તિધરાઃ સુરાઃ ॥

હિંસકા અપિ હા કષ્ટં, પૂજ્યંતે દેવતાધિયા ॥ ૫૦ ॥

અર્થ:- ધનુષ્, દંડ, ચક્ર, તલવાર, ત્રિશૂલ, જાલાં આદિકને ધર-
નારા હરિહરાદિક હિંસક દેવો પણ, અરેરે!! (મૂઢ માણસોથી) દે-
વબુદ્ધિ કરીને પૂજાય છે.!!!

હવે બે શ્લોકોથી અહિંસા વ્રતની સ્તુતિ કરે છે.

માતેવ સર્વજ્ઞતાના, મહિંસા હિતકારિણી ॥

અહિંસૈવ હિ સંસાર, મરાવમૃતસારણિઃ ॥ ૫૧ ॥

અહિંસા દુઃસ્વદાવાગ્નિ, પ્રાવૃષેણ્યઘનાવલી ॥

જવશ્રમિરુગાર્તાના, મહિંસા પરમૌષધીઃ ॥ ૫૨ ॥

અર્થ:- અહિંસા વ્રત, માતાની પેઠે સર્વ પ્રાણીઝને હિતકારી છે, સં-
સારરૂપી મારવાડ દેશમાં અમૃતની નદી સરખું છે, દુઃસ્વરૂપી દાવાનલ-
પ્રત્યે વર્ષાકાલના વરસાદસરખું છે, તથા જવન્નમણરૂપી રોગથી પીડાતા
માણસોને પરમ ઔષધિસરખું છે.

હવે અહિંસાવ્રતનું ફલ કહે છે.

દીર્ઘમાયુઃ પરં રૂપ, મારોગ્યંશ્લાઘનીયતા ॥

અહિંસાયાઃ ફલં સર્વં, કિમન્યત્કામદેવસા ॥ ૫૩ ॥

અર્થ:- લાંબું આયુષ્ય, ઝટકુટું રૂપ, આરોગ્યપણું, તથા કીર્તિ, ય. સ-

ઘણું અહિંસાનું (દયાનું) ફલ છે; વધારે શું કહેવું, દયા તો ઇચ્છિત વસ્તુ દેનારી છે.

એવી રીતે અહિંસાવ્રતનું સ્વરૂપ કહીને, હવે સત્યવ્રતનો અધિકાર કહે છે, તે વ્રત જીઠાપણથી દૂર રહ્યાવિના થઈ શકતું; વલી તે જૂતું બોલવાનું ફલ દેવાહ્યા વિના, તેમાંથી વિરતિ કરાવવી મુશ્કેલ છે, માટે પેહેલાં તેનું ફલ દેવાહીને, તેની વિરતિને દેવાડે છે.

મન્મનત્વં કાહલત્વં, મૂકત્વં મુખરોગિતા ॥

વીદ્યાઽસત્યફલં કન્યા, લીલાચસત્યમુત્સૃજેત્ ॥ ૫૪ ॥

અર્થ:— ગુંગણાપણને કાહલપણને (પ્રગટરીતે શબ્દો ન બોલાય તે.) મુંગાપણને તથા મુખના રોગને પણ, અસત્યનાં ફલતરિકે જાણીને, કન્યાલીલાદિક અસત્યનો ત્યાગ કરવો.

હવે તે કન્યાલીલાદિ અસત્યનું વર્ણન કરે છે.

કન્યાગોચૂમ્યલીકાનિ, ન્યાસાપહરણં તથા ॥

કૂટસાદ્યં ચ પંચેતિ, સ્થૂલાસત્યાન્યકીર્તયન્ ॥ ૫૫ ॥

અર્થ:— કન્યાસંબંધિ જૂતું બોલવું તે, ઉપલક્ષણથી તમામ મનુષ્યજાતિ સંબંધિ જૂતું બોલવું તે; વલી ગાયસંબંધિ જૂતું બોલવું તે, અને ઉપલક્ષણથી સઘણાં ચોપગાં પ્રાણીસંબંધિ જૂતું બોલવું તે; વલી જૂમિસંબંધિ, અને ઉપલક્ષણથી વૃક્ષ આદિ સંબંધિ જૂતું બોલવું તે; તથા કોઈની થાપણને ડલવવી તે; અને જૂઠી સાક્ષી કરવી. એ પાંચે સ્થૂલ અસત્યો જિનેશ્વર પ્રજુલ કહેલાં છે.

હવે તે પાંચે પ્રકારના જૂઠાં, વિશેષણ દ્વારાથી હેતુ મુકીને, તેનો પ્રતિષેધ કહે છે.

સર્વલોકવિરુદ્ધં ય, યદ્વિશ્વસિતઘાતકં ॥

યદ્વિપક્ષશ્ચ પુણ્યસ્ય; ન વદેત્તદસૂત્રતં ॥ ૫૬ ॥

અર્થ:— સર્વ લોકમાં વિરુદ્ધ એવું, કન્યા, ગાય, તથા જૂમિસંબંધિ જીઠાપણું, તથા થાપણ ડલવવારૂપ વિશ્વાસઘાત, તથા પુણ્યના વિપક્ષરૂપ જૂઠી સાક્ષી, ઘટલા સંબંધિ જૂતું બોલવું નહીં.

હવે અસત્યના ફલને દેખાડતા થકા, તેનો પરિહાર દેખાડે છે,
અસત્યતોલધીયસ્ત્વ, મસત્યાદ્વચનીયતા ॥

અધોગતિરસત્યાન્ન, તદસત્યં પરિત્યજેત્ ॥ ૫૭ ॥

અર્થ:— આ લોકમાં અસત્યથી લઘુતા, અને વચનીયપણું થાય છે, ત-
થા પરલોકમાં નીચ ગતિ મળે છે; માટે અસત્યનો ત્યાગ કરવો.

હવે જે પ્રમાદથી પણ અસત્ય બોલે, તેને માટે કહે છે.

/ અસત્યવચનં પ્રાહ્નઃ પ્રમાદેનાપિ નો વદેત્ ॥

શ્રેયાંસિ યેન ઝજ્યંતે, વાત્યયેવ મહાહુમાઃ ॥ ૫૮ ॥

અર્થ:— ડાહ્યા માણસે પ્રમાદથી પણ અસત્ય બોલવું નહિં; કારણ કે,
તેથી તો, પ્રચંડ વાયુથી જેમ વૃક્ષો, તેમ શ્રેયો (કલ્યાણો) નાશ પામે છે.

વહ્ની પણ અસત્યથી થતા આ લોકસંબંધિ દોષો દેખાય છે.

અસત્યવચનાદૈર, વિષાદાપ્રત્યયાદયઃ ॥

પ્રાહ્નઃ પંતિ ન કે દોષાઃ કુપથ્યાદ્વ્યાધયો યથા ॥ ૫૯ ॥

અર્થ:—કુપથ્યથી જેમ રોગો, તેમ અસત્ય વચનથી, વૈર, પશ્ચાત્તાપ, અ-
પ્રતીતિ, તથા આદિ શબ્દથી રાજા આદિકનું અવમાન, ક્ષત્યાદિ દોષો,
ઉત્પન્ન થાય છે.

હવે મૃષાવાદનું પરલોકસંબંધિ ફલ કહે છે.

નિગોદેષ્વથતિર્યક્તુ, તથા નરકવાસિષુ ॥

ઉત્પદ્યંતે મૃષાવાદ, પ્રસાદેન શરીરિણઃ ॥ ૬૦ ॥

અર્થ:— મૃષાવાદ બોલવાથી પ્રાણીંડ, અનંતકાયમાં, તિર્યંચમાં, તથા
નરકમાં ઉત્પન્ન થાય છે.

હવે તે મૃષાવાદના ત્યાગમાં, ઉલટું સુલટું, કાલિકાચાર્ય, તથા વસુ-
રાજનું, દૃષ્ટાંત કહે છે.

બ્રૂયાદ્ નિયોપરોધાદ્વા, નાસત્યં કાલિકાર્યવત્ ॥

યસ્તુ બ્રૂતે સનરકં, પ્રયાતિ વસુરાજવત્ ॥ ૬૧ ॥

અર્થ:— મરણ આદિકની વીકથી અથવા ઉપરોધથી કોઈની દા-
ક્ષિણતાથી પણ કાલિકાચાર્યની પેઠે જૂતું બોલવું નહીં, અને જે બોલે,

ते वसुराजानी पेठे नरकमां जाय ठे. कालिकाचार्यनी कथा कहे ठे.

आ पृथ्वीमां एक रमणीपुरी नामें शेहेर ठे, त्यां यथार्थ नामवालो जि-
तशत्रु नामें राजा હતો. त्यां सुद्रा नामें एक ब्राह्मणी હતી, तथा તેણીને
दत्त नामें पुत्र હતો. તે જુગારી तथा દારુડીઠ હતો; અને પોતાની આજી-
વિકામાટે તે રાજાને સેવવા લાગ્યો. પઠી રાજાયેં તેને પોતાનો પ્રધાન ક-
યોં. તેણેં બીજા સામંતો આદિકને ફોડીને રાજાને કહાડી મેલ્યો; અને
પોતે રાજ્યપર બેઠો, तथा धर्मबुद्धिથી હિંસાવાલા યજ્ઞો કરવા લાગ્યો.
एक दहाडो, तेनो कालिकाचार्य नामें मामो साधु थयाबाद विहार कर-
तो त्यां આવ્યો. તે મિથ્યાત્વી દત્તને જવાની ઇચ્છા નહીં ઠતાં માતાના ડ-
પરોધથી તે તેમની પાસે ગયો, तथा उद्भट થઈને પુઠવા લાગ્યો કે, हे आ-
चार्य, जो तमो जाणता हो, तो यज्ञनुं फल कहो? त्यारे आचार्यें कछुं
के, तुं धर्मनी पुठा करे ठे, माटे सांजल? जे पोटाने अप्रिय लागे ते पर-
ने पण करवुं नही. त्यारे दत्तें कछुं के, हुं तो यज्ञनुं फल पुबुं बुं, त्यारे
आचार्यें कछुं के, हिंसाआदिक कळ्याणकारी थतां नथी, पण उलटां पा-
पोमाटे थाय ठे. वली ते दुर्बुद्धियें आक्षेप सहित पुठवाथी आचार्यें कछुं
के, यज्ञोनुं फल तो नरक ठे. त्यारे दत्तें कछुं के, तेनी प्रतीति शुं? त्यारे
आचार्यें कछुं के, तुं आजथी सातमे दहाडो “श्वकुंजीमां” पकावाइश.
त्यारे क्रोधायमान थइने दत्तें कछुं के, तेनी पण खातरी शुं? त्यारे आ-
चार्यें कछुं के. ते कुंजिपाकमां पड्या पेहेलां तारा मुखमां विष्टा पडशे.
त्यारे दत्तें कछुं के, तमारुं मृत्यु कोनाथी અને ક્યારે થશે? ત્યારે આ-
ચાર્યેં કછું કે, આવતી કાલે સ્વયમેવ મૃત્યુ પામી હું દેવલોક જઈશ.
પઠી દત્તે આચાર્યને કેદ કરાવ્યા. હવે દત્તથી સ્વેદ પામેલા સામંતોયેં
પેહેલાંના રાજાને બોલાવ્યો. તેથી દત્ત પણ જય પામીને પોતાના ઘરમાં
બુપાઈ રહ્યો. હવે કર્મયોગેં તેપણ દિવસ ગણવામાં ઝુલ્હી જવાથી સાતમે
દિવસે બહાર નિકલ્યો, અને તે રાજમાર્ગને ચોકીદારો પાસે રક્ષણ ક-
રાવ્યો. एटलामां रस्तामां एक माह्दीयें विष्टा करीने तेपर फुल ढांक्यां.
आजे हुं ते बुद्धा मुनिने मारीश, एम विचारि घोडेस्वारोथी विटायो थ-
को ते चाखवा लाग्यो. एटलामां एक घोडानी खरीथी ते विष्टा उडीने
दत्तना मुखमां पडी, कारण के मुनिठनी वाणी अन्यथा थाय नहीं. हवे

દત્ત પણ સ્વેદ પામીને પોતાનાં ઘર તરફ પાઠો ફર્યો. ઇટલામાં તે સામંતોયે તેને પકડીને બાંધ્યો તથા પેહેલાના રાજાને ગાદીપર બેસાડ્યો. તે રાજાએ વૈર વાલવાની બુદ્ધિથી તેને કુંજિપાકમાં નાખ્યો. તથા ત્યાં તે મૃત્યુ પામ્યો.

एवी रीतें काखिकाचार्यनी पेठे सत्यव्रतने बुद्धिमानें तजवुं नहीं. एवी रीतें काखिकाचार्यनी कथा कही.

हवे वसुराजानी कथा कहे ठे.

चेदी नामना देशमां शुक्तिमती नामें नगरी ठे; ते नगरीमां अज्जि-चंद्र नामें राजा हतो. तेने सत्य बोलनारो तथा महाबुद्धिमान् युधिष्ठिर जेवो वसु नामें पुत्र हतो. क्षीरकदंब नामना गुरुनी पासे, पर्वतक, नारद, तथा आ वसु नामें राजकुमार ए त्रणे शिष्यो जणता हता. तेउं एक दहाडो रात्रियें मेहेलनी उपर सुता हता, इटलामां आकाशमां जाता बे चारण मुनिउं परस्पर कहेवा लाग्या के, आ शिष्योमांथी एक स्वर्गें जशे, अने बीजा बे नरकें जशे; आ वचन क्षीरकदंबें सांजव्युं. तेथी ते खेद पामवा लाग्यो के, अरे !! हुं तेमनो अध्यापक ठतां तेउं नरकें जशे ? पठी तेउंनी नरक स्वर्गनी परीक्षामाटे, तेणें ते त्रणेने एक वखतें पोतानी पासे बोलाव्या; तथा तेउंने पीठाना त्रण कुकडा आपीने कहुं के, ज्यां कोइ न देखे, त्यां आ कुकडाने तमारे मारवा. हवे तेउंमांथी नारदें नगरनी बहार ते कुकडाने लइ जइ विचार्युं के, आनें गुरुयें कोइ न देखे तेम मारवानुं कहुं ठे; माटे अहीं हुं अने ते मने, वली खेचरो, लोकपालो तथा ज्ञानीउं पण देखी रह्या ठे; माटे गुरुनो अजिप्राय आने न मारवानो ठे. वली गुरु हमेशां दयालु ठे, माटे अमारी बुद्धिनी परीक्षामाटे तेमणें आम कर्तुं ठे, एम विचारि तेने मार्याविनाज गुरुपासे ते आव्यो, अने न मारवानुं कारण पण तेमने तेणें जणाव्युं. त्यारे गुरुयें जाण्युं के, आ स्वर्गगामी ठे, एम विचारि गुरुयें तेने स्नेहथी आखिंजन कर्तुं. पठी वसु अने पर्वतें पण आवीने कहुं के, कोइ न देखे तेम अ-मोयें आमने मार्या ठे. त्यारे गुरुयें गुस्ते थइ कहुं के, अरे पापियो ! पे-हेलां तो तमोयें तेने जोया, वली खेचरादिकें पण जोया माटे तमोये तेने केवी रीतें हण्णा ? पठी तेणें विचार्युं के, आ बन्नेने जणाववुं फोकट ठे. वली मारो प्रिय पुत्र, तथा पुत्रथी अधिक एबो आ वसुकुमार पण ज्यारे

નરકમાં જશે, ત્યારે મારે હવે ગૃહસ્થાવાસથી સર્યું. એમ વિચારિ તેણે દી-
ક્ષા લીધી, અને તેને સ્થાનકે પર્વત આવ્યો. હવે નારદ પણ ઝળી ગળીને
હુશીયાર થઈ પોતાને સ્થાનકે ગયો. હવે અન્નિચંદ્ર રાજાયે પણ સમય
આવતે ઠતે દીક્ષા લીધી, અને તેથી વસુકુમાર રાજા થયો. તથા તે સત્ય
વાદી હોવાથી જગતમાં પ્રસિદ્ધ થયો. એક દહાડો એક શિકારીયે, હર-
ણને મારવામાટે પેંકેલું પોતાનું બાણ અટકેલું જોયું તેનું કારણ તપાસવા
માટે ત્યાં જતાં તેણે એક સ્ફટિકની શિલા જોઈ; તે જોઈ તેણે વિચાર્યું
કે, મેં ઝ્રમથી આમાં પ્રતિબિંબ પડેલા હરિણને જોયું વલી આ શિલા વ-
સુરાજાને લાયક છે, પઠી તેણે રાજાને ગુસરીતે તે વાત કરવાથી રાજાયે
તે શિલા ગ્રહણ કરીને ઘણું ધન આપ્યું. પઠી રાજાયે ગુસરીતે કારીગરો-
પાસે તેનું આસન ઘડાવીને, તે કારિગરોને તેણે મારી નાખાવ્યા. હવે તે
આસનપર બેસવાથી, લોકો તેને સત્યના પ્રજાવથી આકાશમાં અધર બે-
ઠેલો જાણવા લાગ્યા. તથા લોકોમાં એવી પ્રસિદ્ધિ થઈ કે, સત્યના પ્રજા-
વથી, તેને દેવતાઠં સહાય થયા છે. તે પ્રસિદ્ધિથી સઘલા રાજાઠં પણ ઝ-
યથી તેને વશ થયા. હવે એક દહાડો નારદ ત્યાં આવ્યો, ત્યારે તેણે પ-
ર્વતને શિષ્યોપ્રત્યે ઋગ્વેદ ઝળાવતો જોયો. તેમાં પર્વતે “અજાથી યજ્ઞ ક-
રવો” એવો પાઠ આવતાં અજનો અર્થ ઘેટો કર્યો. ત્યારે નારદે કહ્યું કે,
હે જાઈ, ઝ્રમથી તું આમ કેમ બોલે છે. ગુરુયે તો “અજા” નો અર્થ ઝ-
ળ વર્ષનું જુનું ધાન્ય. કે જેને વાવ્યાથી ઊગે નહીં એવો કર્યો હતો. ત્યારે
પર્વતે કહ્યું કે, પિતાયે પણ તેનો અર્થ ઘેટો કહ્યો છે, અને વલી નામમા-
લામાં (કોશમાં) પણ તેજ અર્થ જે. ત્યારે નારદે કહ્યું કે શબ્દોની અર્થ
કલ્પના મુખ્ય અને ગૌણ એમ બે પ્રકારની છે, તેમાંથી ગુરુયે ગૌણ કલ્પ-
ના કહેલી છે. વલી ગુરુ ધર્મનો ઉપદેશ દેનારા છે અને શ્રુતિ પણ ધર્માત્મ-
ક છે, માટે તે બન્નેને જૂઠા પાડી તું પાપનો બંધ પાડ નહીં ? ત્યારે પર્વતે
ગુસ્સે થઈ કહ્યું કે, તેનો અર્થ ઘેટોજ થાય છે, અને આપણે તેની પરીક્ષા
કરાવીયે, તેમાં જે જૂઠો પડે તેની જીઝ ઠેદવી. પઠી તેઝયે સમ્મતિપૂર્વક
વસુરાજાને પરીક્ષક નીમ્યો. ઇટલામાં પર્વતની મા આવીને ગુસ રીતે પ-
ર્વતને કહેવા લાગી કે, તારા પિતાયે “અજનો” અર્થ નારદના કહેવા
પ્રમાણે કર્યો છે, એમ મેં પણ ઘરનું કાર્ય કરતાં કરતાં સાંજલ્યો હતો; મા-

टे आ जिह्वावेदननी शरत तें ठीक करी नही. त्यारे पर्वतें कष्टुं के जे ब-
वानुं हतुं ते थयुं. पढी तेनी मातायें राजापासे जइ पुत्रनी जिह्वा मागी.
त्यारे राजायें पण गुरुनी स्त्रीने आदरमान देइने ते वात कबुल करी, त-
था कष्टुं के, मारा बेठां ते मारा पर्वत जाइने कोण नुकशान करे तेम ठे?
पढी तेणीयें सघलुं वृत्तांत राजाने कष्टुं. त्यारें राजायें कष्टुं के, प्राण जा-
य, तोपण हुं जूतुं केम बोली शकुं? पण तेणीयें घणोज आग्रह करवाची
तेणें ते वात कबुल करी. तेथी ते पण खुशी थइने घेर गइ. एटखामां ते
उं बन्ने त्यां आठ्या. त्यां सज्जामां केटलाक मध्यस्थ माणसो पण आची
बेठा. राजा पण ते स्फटिकशिलापर बेठो. पढी बन्नेये पोतपोतानो पद्म
कही संजलावीने, तेमांथी सत्यासत्य कहेवामाटे राजाने विनति करी.
त्यारे राजायें पोतानी सत्यप्रसिद्धिने नहीं गणकारतां “अज” नो अर्थ
घेटो कयों. ते वखते देवोयें गुस्से थइ तेने ते शिलापरथी नीचे फेंकी दी-
धो. त्यारें नारदें पण तेने कष्टुं के, जूठी साही पुरनार एवो जे तुं, तेतुं
हवे चंडालनी पेठे मुख पण कोण जोशे? एम कही ते पोताने स्थानकें
गयो. पढी तेनी आठ पेहेडीसुधिना राजाउने देवोयें मारी नाख्या.

एवी रीतनी वसुराजानी कथा सांजलीने जिनवचनोने माननारो, एवो
कयो माणस जूतुं बोले.?

एवी रीतें नारदपर्वतनी तथा वसुराजानी कथा जाणवी. परने पीडा
करनारां सत्यवचनने पण असत्य तरिके लेखीने न बोलवुं, तेने माटे कहेठे.

न सत्यमपि ज्ञापेत, परपीडाकरं वचः ॥

लोकेपि श्रूयते यस्मात्, कौशिकोनरकं गतः ॥ ६९ ॥

अर्थः—परने पीडा करनारुं सत्य वचन पण बोलवुं नहीं, कारणके, तेम
करवाची कौशिक तापस नरकमां गयो ठे, एम अन्यदर्शनीजना शास्त्र-
मां पण संजलाय ठे.

हवे कौशिक तापसनी कथा कहे ठे.

कौशिक नामें कोइएक शांत तापस, गामने तजीने गंगाने कांठे वस-
तो हतो, ते त्यां ममता, तथा परिग्रहरहित थइने कंदमूलनो आहार
करीने रहेतो हतो, तथा सत्यवादी होवाची ते दूनियामां प्रसिद्धि पाव्यो

હતો. ઇક દહાડો કેટલાક ચોરો ગામ છુંટીને આશ્રમપાસે આઠ્યા. ત્યારે ગામના લોકો આવીને, તેને પુઠવા લાગ્યા કે, તમો સત્યવાદી ઠો, માટે કહો કે, ચોરો કેમના ગયા? ત્યારે ધર્મતત્ત્વને નહીં જાણનારા તે તાપસે કશું કે, ચોરો આ પડલેની જાડીમાં પેઠા છે. તેથી લોકોયે ત્યાં જઈ તેમને મારી નાખ્યા. એવી રીતનાં પરને પીડાકારી એવાં સત્ય વચનથી પણ, તે તાપસ નરકમાં ગયો. એવી રીતે કૌશિક તાપસની કથા જાણવી.

હવે અહ્ય અસત્યને પ્રતિષેધવામાટે, મોટા અસત્ય બોલનારને નિંદતા થકા કહે છે.

અલ્પાદપિ મૃષાવાદાઙ્ગૌરવાદિષુ સંજવઃ ॥

અન્યથા વદતાં જૈર્નીં વાચં ત્વહહ કા ગતિઃ ॥ ૬૩ ॥

અર્થ:—સ્વલ્પ મૃષાવાદથી પણ જ્યારે રૌરવાદિક નરકોમાં ઉત્પત્તિ થાય છે ત્યારે જૈન વચનોને વિપરીત બોલનારની તો, અરેરે!!! શી ગતિ થશે?

હવે અસત્યવાદીની નિંદા કરીને સત્યવાદીની સ્તુતિ કરે છે.

જ્ઞાનચારિત્રયો મૂલં સત્યમેવ વદંતિ ચે ॥

ધાત્રી પવિત્રી ક્રિયતે તેષાં ચરણરેણુજિઃ ॥ ૬૪ ॥

અર્થ:— જ્ઞાન અને ચારિત્રના મૂલરૂપ એવું જે સત્ય, તેનેજ જેઠં બોલે છે, તેઠના ચરણોની રજથી આ પૃથ્વી પણ પવિત્ર કરાયેલી છે.

ટીકા:— અહીં જ્ઞાન ચારિત્રનું ગ્રહણ “તાણકિરિયાહિંમુખો” એવી રીતનાં, જગવતનાં જાણ્યકારનાં વચનને અનુસારે છે; અને તેના ગ્રહણથી દર્શન આવીજ જાય છે, કારણકે, સમ્યગ્ દર્શનવિનાનું જ્ઞાન તે અજ્ઞાનજ છે; હવે વહી સત્યવાદિના આ લોકસંબંધિ ગ્રજાવને પણ દેલા છે.

અલીકં ચે ન જાષંતે, સત્યવ્રતમહાધનાઃ ॥

નાપરાધ્મલં તેજ્યો, જૂતપ્રેતોરગાદયઃ ॥ ૬૫ ॥

અર્થ:—જે સત્યવ્રતરૂપી મહાધનવાલાઠં જૂતું નથી બોલતા, તેઠને જૂત, પ્રેત, સર્પ આદિક પણ પીડા કરી શકતા નથી.

ટીકા:—હાહ્યા માણસે સર્વ પ્રાણીઠને ઉપકાર કરનારું સત્ય બોલવું, અથવા તો મૌન રહેવું. વહી વૈર કરાવનારું વચન કોઈયે પુઠતાં પણ બોલવું નહીં. વહી જો ધર્મનો નાશ થતો હોય, અથવા સિદ્ધાંતનો વિપરીત અર્થ

કોઈ કહેતો હોય, તેમાટે કોઈયે પૂઠયાવિના પણ સત્ય બોલવું. વહ્લી ચાર્વાક, કૌલિક, બ્રાહ્મણ, બૌદ્ધ વિગેરે, અસત્ય વચનો બોલીને જગતનો ઘાથ ક-
હાણ્યો છે; તેઝનાં મુખો નગરની ગટરો જેવાં છે, કે જેમાંથી પંકયુક્ત વા-
ણીઝં નિકલે છે. વહ્લી વલતા દાવાનલથી દાઝેલું વૃક્ષ તો નવપહ્લવ થઈ શ-
કે છે, પણ દુર્વચનરૂપી અગ્નિથી બલેલા લોકોને શાંતિ થતી નથી. વહ્લી
માણસોને સત્ય વાણી, જેટલો આનંદ આપે છે, તેટલો આનંદ, ચંદન, ચાં-
દની, ચંદ્રકાંતમણિ તથા મોતીઝની માલા પણ આપતી નથી. વહ્લી અસ-
ત્ય બોલનારો સાધુ પણ નિંદાને પાત્ર છે. વહ્લી ત્રાજવામાં જો અસત્યનાં પા-
પને અને બીજાં સઘલાં પાપને તોલિયેં તોપણ અસત્યનું પાપ વધે છે. વહ્લી
પરસ્ત્રીલંપટ તથા ચોરને પણ હુટવાનો ઉપાય છે, પણ જૂતું બોલનારને હુ-
ટવાનો ઉપાય નથી. વહ્લી જે દેવો પણ સહાય થાય છે, રાજાઝં હુકમ ઝ-
ઠાવે છે, તથા અગ્નિ આદિક પણ શીતલ થાય છે, તે સઘલાં સત્ય વચન
નાં ફલો છે. એવી રીતેં બીજા વ્રતનું સ્વરૂપ કહ્યું.

હવે ત્રીજા અસ્તેયવ્રતનું સ્વરૂપ કહે છે.

પેહેલાં તેનાં ફલને દેખાડવાપૂર્વક, તેનો નિષેધ કરે છે.

દૌર્જાગ્યં પ્રેષ્યતાં દાસ્ય, મંગરહેદં દરિડતાં ॥

અદત્તાત્તફલં જ્ઞાત્વા, સ્થૂલસ્તેયં વિવર્જયેત્ ॥ ૬૬ ॥

અર્થ:—દુર્જાગ્યપણું, નોકરપણું, પરસ્વાધીનપણું, અંગનું ઢેદન, તથા દરિ-
ડિપણને, અદત્તાદાનનાં ફલરૂપ જાણીને, સ્થૂલથકી સ્તેયને (ચોરીને) તજવું,

પતિતં વિસ્મૃતં નષ્ટં, સ્થિતં સ્થાપિતમાદિતં ॥

અદત્તં નાદદીત સ્વં, પરકીયં ક્વચિત્સુધીઃ ॥ ૬૭ ॥

અર્થ:—પહેલું, ઝુલેલું, નાશ પામેલું, સ્થિર પહેલું, થાપણ પહેલું, દાટેલું
ણું, પરનું નહીં દિધેલું ધન બુદ્ધિમાનેં ગ્રહણ કરવું નહીં.

હવે ચોરી કરનારની નિંદા કરે છે.

અયં લોકઃ પરલોકો, ધર્મોધૈર્યં ધૃતિર્મતિઃ ॥

મુષ્ણતા પરકીયં સ્વં, મુષિતં સર્વમપ્યદઃ ॥ ૬૮ ॥

અર્થ:— પરનું ધન હરનાર માણસેં, આ લોક, પરલોક, ધર્મ, ધીરજ-

તા, શાંતતા તથા કૃત્યાકૃત્યનો વિવેક, એ સઘલું નષ્ટ કરેલું જાણવું. હવે હિંસકથી પણ ચોરી કરનારનું બહુ દોષપણું કહે છે,

एकस्यैकं क्षणं दुःखं, मार्यमाणस्य जायते ॥

સપુત્રપૌત્રસ્ય પુન, યાર્વજીવં હતે ધને ॥ ૬૯ ॥

અર્થ:- પ્રાણીને મારવાથી તો, તેને એકને, અને તે પણ ક્ષણવાર સુધી-જ દુઃખ થાય છે, પણ ધન લેઈ લેવાથી તો, તેના પુત્ર પૌત્રોને પણ જીવિ-તપર્યંત દુઃખ થાય છે. હવે તેનું ફલ કહે છે.

चौर्यपापजुमस्येह, वधबंधादिकं फलं ॥

જાયતે પરલોકે તુ, ફલં નરકવેદના ॥ ૭૦ ॥

અર્થ:- ચોરીનાં પાપ રૂપી વૃક્ષનાં, વધ, બંધન આદિક આ લોકનાં ફલો છે, અને નરકની વેદનારૂપ પરલોકસંબંધિ ફલ છે.

दिवसे वा रजन्यां वा, स्वप्ने वा जागरेऽपि वा ॥

સશલ્યઇવ ચૌર્યેણ, નૈતિ સ્વાસ્થ્યં નરઃક્વચિત્ ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- વલી ચોરી કરવાથી, માણસ જાણે શલ્યવાલો થયો હોય ન-હીં, તેમ, દિવસે, અથવા રાત્રિયે સ્વપ્નામાં અથવા જાગતે ઠતે પણ શાંત-તા પામતો નથી.

मित्रपुत्रकलत्राणि, भ्रातरःपितरोऽपि हि ॥

સંસર્જંતિ ક્ષણમપિ, ન મ્લેષૈરિવ તસ્કરૈઃ ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:- વલી મિત્ર, પુત્ર, સ્ત્રી જાણ, તથા પિતા પણ, મ્લેષ્ઠોની પેઠે ચો-રનો ક્ષણવાર પણ સંસર્ગ કરતા નથી.

હવે ચોરી કરનાર તથા નહિં કરનાર, બન્નેના દોષ તથા ગુણોને દૃષ્ટાં-તો દ્વારાયે કહે છે.

संबन्ध्यपि निगृह्येत, चौर्यान्मंडकवन्नृपैः ॥

ચૌરોઽપિ ત્યક્તચૌર્યઃ સ્યા, ત્સ્વર્ગજાગ્ રૌહિણેયવત્ ॥ ૭૩ ॥

અર્થ:- ચોરીથી મંડકની પેઠે સંબંધી પણ રાજાઈથી મરાય છે, અને ચોરીને તજવાથી ચોર પણ રૌહિણેયની પેઠે સ્વર્ગને જજનારો થાય છે. તે બન્ને દૃષ્ટાંતો કહે છે.

गौड देशमां पाटलीपुत्र नामें एक सुंदर नगर ठे; त्यां महाकलावा-
न् मूलदेव नामें एक राजपुत्र हतो. ते धूर्तविद्याने जाणनार, तथा रूप
अने लावण्यशी कामदेव सरखो हतो. ते चोर प्रत्ये चोर जेवो, उत्तम प्रत्ये
उत्तम जेवो, जुगारीप्रत्ये जुगारी जेवो, विगेरे ते अनेकरूप पोतानां करी
शकतो हतो. ते विद्याधरनी पेठे विचित्र प्रकारनां कौतुकोशी लोकोने वि-
स्मय करतो हतो. तेने जुगारतुं व्यसन पडवाशी पिताना उपकार्यें करीने
नाशीने उज्जयनी नगरीमां गयो. ते त्यां कोय गोलीना प्रजावशी कुबडो
थइ, लोकोने कलाशी आश्चर्य करीने प्रख्याति पाम्यो. हवे त्यां रूप अने
लावण्यशी रतिने पण जीतनारी, एवी देवदत्ता नामें एक उत्तम गणिका
हती. तेणीने वश करवाने कोइ पण समर्थ थयो नहीं. एक दहाडो मू-
लदेव तेणीना घर आगल, तेने होजाववामाटे प्रजातमां गावा लाग्यो.
देवदत्तायें पण ते मधुरस्वर सांजलीने दासीने तेनी तपास करवा मोकली.
ते दासीयें तपास करीने आव्यावाद वेश्याने कहुं के, कोइ महागुणवा-
न् एवो कुबडो माणस गाय ठे. पठी तेणीयें पोतानी एक माधवी नामनी
कुबडी दासीने तेने बोलाववा मोकली. ते पण त्यां जइ तेने कहेवा ला-
गी के, हे महाजाग, मारी देवदत्ता नामनी शेठाणी तमोने बोलावे ठे.
त्यारें मूलदेवें कहुं के, अरे! कूबडी !! चाली जा ? हुं तो आवतो नशी
कुटणीजेने वश, एवी वेश्याने घेरकोण जाय ? पठी ज्यारे ते पाठी वली,
त्यारे विनोदमाटे तेणीने कलाकौशल्यशी कमलना नालनी पेठे सिद्धि
करी. ते दासी पण पोताना शरीरने सुधरेलुं जोती थकी आनंद पामीने,
वेश्या पासे जइ, ते सघलुं वृत्तांत कहेती हवी. देवदत्ता पण तेणीने कुज
पणां रहित जोइने आश्चर्य पामी; अने फरीने कहुं के, आवा उपकारी-
ने तो पोतानी आंगली ठेदीने पण तुं लाव ? पठी ते दासी पण मूलदेव-
पासे आवी, तेने मीठां वचनोशी समजावीने त्यां लइ गइ. तथा त्यां तेणें
पण प्रवेश कयों. ते वामनने पण कांति अने लावण्ययुक्त जाणीने, तेणीयें
आसनपर बेसाळ्यो. तथा मांहोंमांहें तेउं आनंदनी वातो करवा लाग्यां.
एटलामां कोइएक बीणावालो त्यां आव्यो, तेनी पासे देवदत्तायें कौतुकशी
बीणा बगडावी. तेनी उत्तम नादवाली बीणाने सांजलीने देवदत्तायें मस्तक
धुणावी, तेनां बखाण कयों. पठी मूलदेव पण जरा हसीने कहेवा लाग्यो,

કે, હજ્જયનીનાં લોકો ગુણ અવગુણની પરીક્ષામાં તો બહુ નિપુણ લાગે છે. ત્યારે તેણીયેં પણ શંકાસહિત કહ્યું કે, આમાં કંઈક જૂલ પડી છે, કે જેથી તમો ઉપહાસ કરો ઠો. ત્યારે તેણેં કહ્યું કે, શું આપ જેવાની ક્યાંય પણ જૂલ પડે ? પણ આ તંત્રી ગર્જસહિત છે, તેમ તેનો વંશ પણ શલ્યવાલો છે. “કેમ જાણ્યો ?” એમ તેણીયેં જ્યારે પુછ્યું, ત્યારે તેણેં તે વીણા લેઈને, વંશમાંદેંથી પથ્થર કઢાડીને, તથા તાંતમાંથી વાલ કઢાડીને દેખાડ્યો. એવી રીતેં વીણાને શુદ્ધ કરીને પોતે વગાડવા લાગ્યો, કે જેથી સાંજલનારને તે અમૃતસરહું લાગવા માંડ્યું. તે સાંજલી દેવદત્તાયેં કહ્યું કે, તું કંઈ સામાન્ય કલાવાન નથી, खरेखर मनुष्यरूपधारी सरस्वती तું, પઠી વીણાવાલે પણ તેના ચરણેં પડી કહ્યું કે, મારે તમારી પાસેથી વીણા શીખવી છે. ત્યારે મૂલદેવેં કહ્યું કે, હું હજુ બરોબર વગાડી જાણતો નથી, પણ જે માણસ સારી રીતેં વગાડી જાણે છે, તેને હું જાણું હું. ત્યારે દેવદત્તાયેં કહ્યું કે, તે કોણ અને ક્યાં છે ? ત્યારે મૂલદેવેં કહ્યું કે, પૂર્વદિશામાં પાટલીપુત્ર નામેં નગર છે. ત્યાં વિક્રમસેન નામેં મહાગુણવાન કલાચાર્ય છે, તેનો હું મૂલદેવ નામેં હમેશનો સેવક હું. હવે એટલામાં ત્યાં વિશ્વજૂતિ નામેં એક નાટકાચાર્ય આવ્યો, ત્યારે દેવદત્તાયેં કહ્યું કે, આ સાક્ષાત્ જરતતુલ્ય છે. ત્યારે મૂલદેવેં પણ તે વાત કબુલ કરી. પઠી તે વિશ્વજૂતિ તો જરતનાં શાસ્ત્રોમાં જૂલો કઢાડવા લાગ્યો. ત્યારે મૂલદેવેં જાણ્યું કે, આ ઉપર ઉપરનો જાણકાર છે, માટે તેની જૂલ હું દેખાડી આપું. તેના વ્યાખ્યાનમાં પૂર્વાપરવિરોધ નામની જૂલ કઢાડી. ત્યારે વિશ્વજૂતિ ગુસ્સે થઈને સંબંધવિનાનું બકવા માંડ્યો, કારણ કે, તેવા લોકો પોતાનાં અજ્ઞાનને ક્રોધથી ઢાંકે છે. પઠી તે નાટ્યાચાર્ય પણ વિલ્લખો થઈને ચુપ રહ્યો. પઠી તે દેવદત્તા પણ તેનાં વિલ્લખાપણાને દૂર કરવાને બોલી કે, આપ અત્યારે ઉત્સુક જણાઉં ઠો, માટે આ વિષેની ચરચા વહી કોઈ બીજે પ્રસંગે કઢાડજો ? પઠી વિશ્વજૂતિયેં કહ્યું કે, હે દેવદત્તા, હવે આપણો નાટકનો અવસર થયો છે, માટે અમો જઈશું, અને તું પણ તૈયાર થઈ રહે ? એમ કહી વિશ્વજૂતિ ત્યાંથી ચાલ્યો ગયો. પઠી દેવદત્તાયેં મૂલદેવને કહ્યું કે, આપણના સ્નાનમાટે કોઈ શરૌરમર્દન કરનારને બોલાવીયેં. ત્યારે તે ધૂર્તરાજેં કહ્યું કે, તારે તે મર્દન કરનારને બોલાવવાની જરૂર નથી, જો તારી મરજી હશે, તો

हुं ते करी आपीश. त्यारे वेश्यायें कछुं के, शुं ते काम पण तुं जाणे ठे ? त्यारे तेणें कछुं के, हुं ते जाणतो नथी, पण तेवुं जाणनारनी पासे हुं रहेखो हुं. पढी वेश्याये तेल मगाव्याबाद ते तेणीने मर्दन करवा लाग्यो, पढी शरीरनां स्थानो प्रमाणे उचित हाथथी, मर्दन करवाथी, मूलदेव तेणीनां अंगने अपूर्व सुख आपवा लाग्यो, पढी तेणीयें विचार्युं के, आ कंइ सामान्य माणस नथी, तेथी तेने पगे पडीने कछुं के, तारा गुणोथीज तुं कोइ उत्तम माणस लागे ठे, माटे तुं तारा आत्माने शा माटे कपटथी गोपवे- ठे ? माटे कृपा करीने हवे मने मुंजाव मा ? कारणके जक्तोना उपरोधथी देवो पण प्रगट थाय ठे. पढी तेणें मुखमांथी गोली कहाडी नाखीने पो- तानुं स्वाभाविक रूप कर्तुं. तेने कामदेव सरखो रूपवंत जोइ वेश्यायें क- छुं के, आपे हवे मारा पर कृपा करी. पढी देवदत्तायें अत्यंत अनुरागवा- ली थइने, तेनुं मर्दन कर्तुं. पढी तेउं बन्नेए गरम पाणीथी स्नान कर्तुं. पढी देवदत्तायें दीधेलां सुंदर वस्त्रो तेणें पह्येयां, तथा तेउंए साथे बेसीने उ- त्तम जोजन कर्तुं. पढी तेउं मांहोमांहें रुपी कलानां रहस्यनी वातो करवा लाग्यां. पढी तेणीए कछुं के, तें मारुं हृदय हरी लीधुं ठे, माटे हवे हमेशां तारे मारे घेर आववुं. त्यारे मूलदेवें कछुं के. निर्धन तथा परदेशी एवा जे अमो, तेउंमां तमारो अनुबंध योग्य न थाय; कारणके, वेश्या जो गुणोना पक्षपातथी निर्धनमां रागी थाय, तो तेनुं कार्य चाखे नहीं. त्यारे देवदत्ताए कछुं के, तमारा जेवाने वली परदेश केवो ? वली मूर्खोना धनथी पण अमो उपर उपरथीज तेउं प्रत्ये स्नेहवाली थइयें ठी- यें, पण तमारा जेवा गुणी तो अमारां अंतःकरणमां पण प्रवेश करेठे. माटे तमारे मारुं वचन मानवुंज पडशे, त्यारे मूलदेवें पण हा पाडी प- ढी तेउं विविध विनोदथी क्रीडा करवा लाग्या, एटलामां राजानो पोली- उं आवी कहेवा लाग्यो के, नाटकनो वखत थयो ठे, माटे हमणांज चा- लो ? पढी ते वेश्या गुप्त वेशथी मूलदेवने राजदरबारमां लइ जइने, रा- जानी पासे रंजानी पेठे नाचवा लागी. त्यां महाचतुर एवो मूलदेव प- ण पटह वगाडवा लाग्यो. पढी राजाए ते वेश्यानां नाचथी खुखी थइने, तेणीने कंइक मागवानुं कहेतां, तेणीए कछुं के, पाठलथी मागीश. पढी तेणीए मूलदेव सहित गायुं, तथा नाच कर्तुं, त्यारे राजाए खुशी थ-

इन्ने तेने पोतानां अंगपरनां धरेणां आपी दीधां ते वलते पाटलीपुत्रना राजानो विमलसिंह नामनो द्वारपाल खुशी यइने राजाने कहेवा लाग्यो के, आ माणसें पाटलीपुत्रना मूलदेवनी कलाउ चोरी लीधी ठे. माटे आप एने कलावानोमां मूलदेवची बीजा दरज्जानुं प्रीतिदानपत्र (प्रशंशा पत्र) आपो, अने आ वेश्याने नाचनारीठमां आधिकपणानुं सर्टिफिकेट आपो ? त्यारे राजाए तेम देवा मांडतां वेश्याए कछुं के, हे स्वामि, हुं आमनी मरजी प्रमाणे आपपासेची इनाम लेइश. त्यारे राजाए कछुं के, तेनी अनुमति लेइ जो ? त्यारे मूलदेवें पण कछुं के, जेम राजाजी कहे तेम कर ? पढी तेणें अति उत्तम नादची वीणा वगाडी. त्यारे विमलसिंहें कछुं के, हे देव, गुप्तवेषधारी खरेखर आ मूलदेवज ठे. त्यारे राजाए तेने कछुं के, एम होय, तो हे मूलदेव, तुं तारुं रूप प्रकट कर ? मने तने जोवानी घणी होंश ठे. त्यारे मूलदेवें पण मुखमांथी गोली कहाडी नाखीने, पोतानुं स्वरूप प्रकट कर्युं. पढी राजाए तेने हर्षपूर्वक आखिंगन कर्युं. पढी मूलदेव पण राजाने चरणे पड्यो, त्यारे राजाए पण तेनो घणो आदरसत्कार कर्यो, हवे एवी रीतें देवदत्ता पण अनुरागवाली थइ थकी, तेनी साथे हमेशां विषयसुख जोगववा लागी. हवे मूलदेवें पोते जुगारनुं व्यसन तज्युं नहिं, कारण के गुणवानोमां पण कंइक दोष तो होयजेज. देवदत्ताए ते तजवाने घणुं कहेतां पण तेणें ते तज्युं नहिं;

हवे ते नगरीमां महाधनवान्, तथा रूपवान् अचल नामनो सार्थवाह हतो. ते सार्थवाह मूलदेवनां पहेलांज ते वेश्यामां आसक्त यइने तेणीने जोगवतो हतो. तेने मूलदेवपर ईर्ष्या थवाची तेनां बिडो ते जोवा लाग्यो. हवे देवदत्ताने तेणीनी माए कछुं के, आ निर्धन, धूर्त, तथा जुगारी मूलदेवने तुं तजी दे ? अने हमेशां धन आपनार अचलनेज तुं सेव ? त्यारे देवदत्तायें कछुं के, हुं एकांत धनमांज अनुरागी नथी, पण तेनामां गुणोए करीने पण अनुरागी थयेली हुं. त्यारे तेनी माताए गुस्से थइ कछुं के, ते लुच्चा जुगारीमां वली गुणो केवा ? त्यारे देवदत्ताए कछुं के, ते धीर, विद्वान्, तथा गुणोनो रागी ठे, माटे हुं तेने बिलकुल बोडीश नहिं. त्यारे कुइणी क्रोधित यइने, तेणीने तेनापर अप्रीति थवाना

उपायो शोधवा लागी, पढी ते कुट्टणी देवदत्ताने पुष्पने बदले करमाएलां पुष्पो, शरबतने बदले पणी, सेलडीने बदले वांसनो टुकडो, एमआपवा लागी. त्यारे देवदत्ता गुस्से थवाथी, कुट्टणी तेणीने कहेवा लागी के, तुं कोप कर नहीं ? एतो जेवो जह तेवुं बखिदान होय. माटे कुपात्र आ निर्भन मूलदेवने तुं तजी दे ? त्यारे देवदत्ताए कहुं के, हे माता, पुरुषने परीक्षा कर्याविना पात्र कुपात्र केम कहेवाय ? त्यारे तेणीए कहुं के, तेनी तुं परीक्षा कर ? त्यारे देवदत्ताए पण खुशी थइने पोतानी दासीने कहुं के, अचलसार्थवाहने जइने कहे के, आजे देवत्ताने सेलडी खावानी इठा थइ ठे, माटे ते मोकलावजो ? दासीए जइ तेने तेम कहेवाथी तेणे खुशी थइने तुरतज सेलडीनां गाडांउं जरीने मोकलाव्यां, ते जोइ कुट्टणीए कहुं के, जो, अचलनुं केवुं उदारपणुं ठे ? त्यारे देवदत्ताए खेद पामीने कहुं के, हे माता, शुं हुं कंइ उंटणी तुं ? के जेथी तेणें मूलीआं अने पांदडां शिखे आटलीवधी सेलडी मोकली !! पढी तेणीए माताने कहीने, तेवीज रीतें मूलदेवने पण दासी मारफतें कहेवराव्युं. त्यारे मूलदेवें सेलडीनां पांच ठ सांठा लइने, तेनां पीठां तथा मूलीआं कहाडी नाखी, तथा न चवाय तेवा गांठा पण कहाडीने बवे आंगलनी गंडेरीउं करीने तथा तेने चप्पुथी ठोलीने, अने कपुरथी सुगंधियुक्त करीने मोकलावी. ते जोइने देवदत्ताए कुट्टणीने कहुं के, मूलदेव तथा अचलमां रहेलो सोनां अने कथीर सरखो तफावत तुं जो ? त्यारे कुट्टणीए विचार्युं के, निर्बुद्धि हरिणी जेम जांऊवानां पाणीप्रत्ये तेम आ पण आ धूर्तप्रत्येज अजिह्वाषा राखे ठे. माटे हवे कोइ एवो इलाज शोधवो, के जेथी मूलदेवने नगरमांथी कहाडी मुकाय. पढी तेणे अचलने कहुं के, तारे देवदत्ताने महोडे कोइ गाम जवानुं खोटुं बानुं कहाडवुं पढी ज्यारे तुं तेम करीश; त्यारे तने परगाम गएलो जाणी, मूलदेव शंकारहित तेणीनी पासे आवशे. पढी ज्यारे ते देवदत्तासाथे जुगार रमतो होशे, त्यारें हुं तने संकेत करीश, एटखे तुं सघली सामग्रीसहित त्यां आवजे ? अने ते वखते तुं तेनुं कंइक एवुं अपमान करजे, के जेथी ते देवदत्ताने इछे नहीं. पढी तेणें पण देवदत्ताने घणुं धन आपीने तेम कर्युं. पढी ज्यारे जयरहित मूलदेव त्यां आव्यो, त्यारे ते कुट्टणीए दुपीरीतें

अचलने बोलाव्यो. त्त्यारे देवदत्ताए पण तेने आवतो जोइने मूलदेवने खाटला नीचे संताड्यो. हवे ते कुट्टणीए रुपी रीतें अचलने खाटला-नीचे रहेलो मूलदेव देखाडी दीधो. हवे अचल पण आवीने देवदत्ताने कहेवा लाग्यो के हुं थाकेलो तुं, माटे मारे स्नान करवुं ठे, ते-नी तुं तैयारी कर ? त्त्यारे देवदत्तायें कहुं के, आप त्त्यारे बाजोठप-र बेसो ? एवी रीतें देवदत्ताए तेने आदरपूर्वक उठाडवा मांड्यो, प-ण ते उठ्यो नहीं; पण कहुं के हे देवदत्ता ! में आजे स्वप्नजोयुं ठे के, आ पलंगमां में मर्दन करावीने कपडा सहित स्नान कर्युं. माटे ते स्व-प्न सत्य करवा माटे हुं अहीं आव्यो तुं कारण के, सत्य करेहुं स्वप्न क-ल्याणमाटे थाय ठे. त्त्यारे कुट्टणी बोली के, हे पुत्रि, तारे स्वामिनो हुकुम माथे उठाववो जोइयें, माटे तेम कर ? त्त्यारे देवदत्ताए कहुं के, तेम कर्याथी आ उत्तम शय्या बगडे माटे तेम करवुं शुं उचित ठे ? त्त्यारे अचलें कहुं के, तुं लोज शमाटे करे ठे ? जेनो पति आ अचल ठे, तेने शुं आवी बीजी शय्या नहीं मल्ली शके ? पठी जाडाने वश थ-येली देवदत्ताए, तेने पलंग परज मर्दन कर्युं. पठी तेपर पाणीथी स्नान कराववाथी मूलदेवनुं शरीर ते पाणीथी जराइ गयुं. पठी ते कुट्टणीए अचलना सुजटोने बोलावीने मूलदेवने खेंची कहाडवानुं कहुं. पठी अ-चलें पण क्रोधायमान थइने मूलदेवने चोटलो जाली खेंचवा मांड्यो, अने तेने कहुं के, तुं विद्वान् अने बुद्धिमान् ठो माटे कहे के, आवा कार्यनो शुं दंड होय ? ते सांजली मूलदेव पण दिंग थइ गयो. पठी ते अचल सार्थवाहें पण विचार्युं के, कर्मयोगें आवी दशाने आ प्राप्त थयो ठे माटे तेने मारवो नहीं. एम विचारि तेणें कहुं के आज तो तने आ अपराधथी हुं ठोडुं तुं पण कृतज्ञ थइने तारे पण अवसरे मारापर उप-कार करवो ? पठी त्यांथी मूलदेव पण तुरत निकली गयो, तथा नगर बहार जइ तेणे तलावमां स्नान कर्युं, तथा कपडां पण धोइ नाख्यां. पठी ते अचल प्रत्ये वैर बालवाना मनोरथरूपी रथपर चडीने वेणातट प्रत्ये चाल्यो. तथा बार योजनना विस्तारवाली एक जयंकर अटवीमां जइ पड्यो. ते अटवी उलंगवा माटे ते कोइना सहायने इहवा लाग्यो. एट-खामां अकस्मात् त्यां कोइ, एक ज्ञातानुं पोटलुं छइ कापडी ब्राह्मण आ-

वी चढ्यो. तेने आवेखो जाणी मूलदेव अत्यंत हर्षित थयो; अने तेने कछुं के, मारे आ अटवीमांथी जवुं ठे, माटे सारुं थयुं के, तारो साथ थयो, वली आपणे वातो करतां चाढ्या जइशुं के, जेथी मार्गनो बाक पण लागशे नहीं. वली हे महाजागी, तारे अहींथी केटलेक दूर अने क्यां जवुं ठे ? त्यारे ब्राह्मणें कछुं के, मारे तो आ अटवीने ठेठे आवेला वीरनिधान नामना स्थानक प्रत्ये जवुं ठे, हवे तुं पण कहे के, तारे क्यां जवुं ठे ? त्यारे मूलदेवें कछुं के, मारे वेणातट नामना गामप्रत्ये जवुं ठे, त्यारे ब्राह्मणें कछुं के, त्यारे तो आपण बन्नेनो खांबे सुधि एकज मार्ग ठे. पठी तेउं चालतां थकां मध्याह्नकालें एक तलाव पास पहाँच्या तेमां हाथपग धोइने मूलदेव एक वृद्धनी ठायातले बेठो. पठी ब्राह्मणें तो पोटली ठोडीने, मांहेथी साथवो कहाडी तेमां पाणी मेखवी खाधुं. त्यारे मूलदेवें विचारुं के, आ बहु जरुयो हशे, तेथी पहेलां पोते खाइने मने देशे; पण ते ब्राह्मणेंतो खाइ रखाबाद पोटलीनुं मुख बांधवा मांडयुं, त्यारे मूलदेवें जाणुं के, मने आवती काखे ते जरूर आपशे. एवी रीतें आशामां ने आशामां त्रण दिवसो चाढ्या गया. पठी ते अटवी तजीने ब्राह्मणें तेने कछुं के, जाइ, तारुं कढ्याण थाउं ! हवे मारे आ बीजे मार्गें जवानुं ठे. त्यारे मूलदेवें कछुं के, तारा सहायथी हुं आ बारयोजननी अटवी उलंगी गयो हुं; तथा हवे हुं वेणातटे जइश, मारुं नाम मूलदेव ठे, माटे माराजेवुं जो काम होय तो कहेजे ! त्यारे ते ब्राह्मणें कछुं के, लोको मने निर्घृणशर्मा कही बोलावे ठे, तथा मारुं मूलनाम हंसछड ठे, एम कही ते ब्राह्मण पण चालतो थयो पठी ते मूलदेव पण चालतां थकां एक गाममां पहाँच्यो, तथा त्यां कृधाथी जिकामाटे जमतां थकां तेने कोइने घेरथी बाकला मढ्या. ते लेइ जेवो गाममांथी निकलतो हतो, तेवामां पोतानी सामे कोइ मासोपवासी साधुने आवता तेणें जोया. तेने जोइ ते हर्षथी विचारवा लाग्यो के, अहो ! आजे तो मारां पुण्योनो उदय थयो, के जेथी जवरूपी समुद्रमां नावसमान आ मुनि मने मढ्या. माटे आजे आ बाकुलातुं साधुप्रत्ये दान दइने मारा विवेकरूपी वृद्धनुं हुं फल मेखवुं. पठी ते बाकुला साधु उने वोरथी, तेणें कछुं के, ते माखसोने धन्य जाणवा, के जेउना बा-

कुछ साधुनां पारणामां उपयोगी थाय ठे. एवी रीतनी तेनी जावनाथी देवता खुशी थइ कहेवा लाग्या के, हे जइ ! तुं तारी इष्टाप्रमाणे अरधा श्लोकमां मागी छे ? त्यारे मूलदेवें पण माग्युं के—

“ गणिकादेवदत्तेज, सहस्रं राज्यमस्तु मे ॥ ”

अर्थ:—देवदत्ता गणिका; तथा एक हजार हाथीज्वाळुं राज्य मने मखे. त्यारे देवताए कह्युं के, “ एमज तने थशे,” पठी मूलदेव पण मुनिने बांदीने, गाममा गयो, तथा त्यां जिह्वा मागीने तेणें जोजन कर्युं. पठी अनुक्रमें तेणें वेणातट नामना गाम प्रत्ये जइ, एक धर्मशालामां उतारो लीधो, तथा त्यां निद्रासुख पाम्यो. त्यां रात्रिने ठेठे पहोरे तेणें स्वप्नमां संपूर्ण चंद्रने पोताना मुखमां पेततो जोयो. तेज स्वप्न त्यां कोइ कापडी बावाने पण आव्युं, अने तेणें जागीने बीजा कापडीउने ते पोतानुं स्वप्न कही बताव्युं, त्यारें एक कापडीयें तेने कह्युं के, आज तेने घी तथा खांडवाला पुडला मलशे. ते सांजली ते कापडी तो बहुज खुशी थइ गयो, कारण के, शियालने तो एक बोर मढ्याथी पण खुशी थाय ठे. पण ते मूर्खोंने मूलदेवें पोतानुं स्वप्न कह्युं नहीं. हवे ते कापडीने तो कोइनां वास्तुनां पर्वमां घीखांडवाला पुडला मढ्या, कारण के, स्वप्नुं फल विचारने अनुसारें थाय ठे. हवे ते मूलदेव तो प्रजातमां बगीचामां गयो, तथा त्यां मालीउने खुशी करीने तेणें पुष्पो तथा फलो लीधां, तथा पठी पवित्र थइ ते स्वप्नशास्त्रना जाणकार पासे गयो. तथा त्यां तेणें पुष्प फलो मुकीने पोतानुं स्वप्न तेने कही संजलाव्युं. त्यारें ते विद्वानें हर्षथी कह्युं के, हे वत्स, तने स्वप्नुं फल हुं शुज मुहूर्तें कही संजलावीश, माटे आज तो तुं अमारो परोणो थइने रहे ? पठी ते उपाध्यायें तेने नवरावी, तथा जोजन करावीने, पोतानी कन्या परणाववा मांडी. त्यारें मूलदेवें कह्युं के, मने अजाण्याने कन्या देवामां तमोए कंइ विचार कयों के केम ? त्यारें उपाध्यायें कह्युं के, तारीआकृतिथीज तारा कुल अने गुणो जणाइ जाय ठे, माटे तुं आ कन्याने परण्य ? पठी तेनां वचनथी मूलदेवें पण ते कन्याने परणी. पठी उपाध्यायें स्वप्नुं फलकह्युं के सात दिवसमां तुं अहीं राजा थइश. पठी ते मूलदेव त्यां केटलाक दिवस रहीने पांचमे दिवसे नगरनी बहार एक चंपाना वृक्षतले जइ

सुतो. हवे एटखामां तो नगरनो राजा पुत्ररहित मृत्यु पाव्यो. त्यारें मंत्रिंण पांच दिव्योने राजा वास्ते नगरमां फरतां कर्या, पण त्यां कोइ राज्यने लायक माणस तेउए जोयो नहीं. पढी बहार जमतां ते-उए चंपानीचे सुतेखा मूलदेवने राज्योचित जोयो. त्यारें घोडे हे-षारव कर्यो, हाथीए गर्जना करी, कलशें अजिषेक कर्यो, चामर त्रि-जावा लाग्यां, तथा ठत्र खुट्ठुं थयुं. पढी हाथीए तेने पोताना स्कंध-पर चडाव्यो, अने लोको पण पोतानो स्वामि मलवाथी जयजय शब्द करवा लाग्या. पढी तेणे वाजां वागते ठते नगरमां प्रवेश कर्यो. पढी ते हाथी परथी उतरिने मेहेलमां सिंहासनपर बेठो, त्यारे सामंतोए तेनो राज्याजिषेक कर्यो. ते वखते आकाशमां रही देवोयें कहुं के, देवनी कृ-पाथी आ कलावान् विक्रमराज नामें राजा थयो ठे. अने जेउं आनी आझा मानशे नहीं, तेउने अमो मारी नाखशुं. ते वचनथी सघलुं प्रधा-नमंडल डरीने तेने वश थयुं. पढी एवी रीतें विषयसुखने जोगवतां थकां, तेणें उज्जयनीना राजासाथे व्यवहार करीने तेनी प्रीति मेलवी.

हवे ते वखते देवदत्ता पण मूलदेवनी तेवी विडंबनाने जोइने अचल-ने आक्षेपथी कहेवा लागी के, दुष्ट, आजथी तारे मारे घेर आवुं नहीं, एम कही तेने तेणीए घरमांथी कहाडी मेळ्यो, अने पोते राजापासे गइ. अने कहुं के, ते दिवसनं वरदान हुं आजे तमारीपासे मागुं हुं; त्यारें रा-जाए पण कहुं के, तारी इठाप्रमाणें तुं मागी ले ? त्यारे तेणीयें कहुं के, मारे कोइ मूलदेव शिवाय जरतार नही, तथा अचलने मारे घेर आव-तो अटकाववो ? राजायें कहुं के, तेमज करीश. पण आनो हेतु शुं ? त्यारे देवदत्तायें इशारत करवाथी माधवी दासीयें सघलुं वृत्तांत राजाने कही संजलाव्युं. तेथी राजायें क्रोधायमान थइने, ते अचलने बोलावी आक्षे-पथी कहुं के, अरे दुष्ट !!! तें तारा धनना मदथी मारी नगरीनां आ बन्ने रत्नोने पत्थरनी पेठे रगदोळ्यां ? माटे तारा आ अपराधमाटे हुं तने मोतनी सजा करीश; पण पढी देवदत्तायें तेने ठोडाव्यो. पढी राजायें क-हुं के, जो तुं मूलदेवने शोधी लावीश, तोज तने मुक्त करीश. पढी ते अचल राजाने नमीने मूलदेवने शोधवा चाख्यो. हवे मूलदेव पण पोतानी हलकाइथी डरीने लबाळा ठपाडी पारसकुळमां गयो.

हवे अहीं मूलदेवें विचार्युं के, देवदत्ताविना मारी आ राज्यलक्ष्मी न-
कामी ठे. तेथी तेणें एक चतुर दूतने जेटणुं दइने देवदत्ता तथा राजा-
पासे मोकद्वयो. पढी ते दूतें पण उज्जयनीयें जइ; राजाने कछुं के, देवें
दीधेसी ठे, राज्यलक्ष्मी जेने एवो मूलदेव तमोने कहेवरावेठे के, आपने
पण ध्यान ठे के मारे अने देवदत्ताने घणो स्नेह ठे, माटे जो आपनी
अने तेणीनी मरजी होय तो तेने अत्रे मोकलावशो. त्यारे राजायें कछुं
के, ते तेणें शुं माग्युं ? अमारे अने तेने शुं कई जुदाइ ठे, पढी राजायें
देवदत्ताने बोलावी कछुं के, हे जइ, सारुं थयुं के घणें काखे तारा
मनोरथो संपूर्ण अया ठे. मूलदेव देवना प्रसादथी राजा थयो ठे, अ-
ने तेने बोलाववामाटे तेणें पोताना माणसने मोकद्वयो ठे. पढी देवदत्ता
पण राजानी आइाथी वेणातट नगरे गइ. राजायें पण महोत्सव पूर्वक
तेणीने पोताना मेहेलमां प्रवेश कराव्यो. पढी जिनेश्वर प्रभुनी पूजा करतां
तथा प्रजाने पालतां थकां तथा देवदत्तासाथे क्रीडा करतां थकां तेणें त्र-
णे वर्गोने बाधारहित साध्या.

हवे एटखामां अचल पण केटलीक वेंचवानी चीजो लइने पारसकुल-
थी त्यां आव्यो. तथा केटलीक मणी, मोती विगेरे जेटोथी थाल जरी
ते राजापासे गयो. मूलदेवें तेने तुरत पीठानी लीधो; पण अचलें तेने
उलख्यो नहीं. पढी राजायें कछुं के, तमो क्यांथी आवो ठो ? त्यारें तेणें
कछुं के, अमो पारसकुलथी आवीये ठीयें; एम कही तेणें माल तपास-
वामाटे (जगातसारु) पंचनी मागणी करी. त्यारें राजायें कौतुकथी क-
छुं के, हुंज आवीश. पढी राजापोते पंचने लेइने गयो, त्यारे तेणें मजी-
ठ, कापड, सुतर विगेरें माल देखाड्यो. त्यारे राजायें पुब्बुं के, शुं आट-
खोज ठे. त्यारे राजायें फरीने पुब्बुं के, बरोबर तपास करीने कहेजे ?
कारण के, अमारा राज्यमां दाणचोरीनी देहांत शिद्धा ठे. त्यारे अचलें
कछुं के, अमो कोइनी पासे जुतुं बोखता नथी, त्यारे वल्ली आपनी पासे
तो शुं बोलीयें खरा ? त्यारे राजायें कछुं के, आ सत्यवादी शेठनुं अर-
धुं दाण माफ करवुं, पण तेनो माल बराबर तपासवो. पढी त्यां पंचने इ-
लकी वस्तुउना दागीनामां नीचे बहु मूख्यवाली चीजोनो बेहेम पडवा-
थी ते सबला दागीना फोडाव्या. पढी ते फोड्या तो तेमांथी तेमना था-

रवाप्रमाणेज निकट्युं. त्यारे राजायें गुस्से थइ तेने बंधाव्यो. पढी तेने मेहेखमां लइ जइ, तेनां बंधनो ठोडावीने राजायें तेने पुब्बुं के, तुं मने उलखे ठे? त्यारें शेठें कछुं के, आपने राजाने कोण नहीं पिठाने? त्यारे मूलदेवें कछुं के, एम मितुं बोलवानी कशी जरूर नथी, खरोखर पिठानतो होय तो बोल? त्यारे अचलें कछुं के, हुं आपने बरोबर पिठानी शकतो नथी. त्यारें राजाये देवदत्ताने बोलावी, तेने देखाडी. त्यारे तो ते लज्जातुर थइ खेद पामवा लाग्यो, पढी देवदत्तायें कछुं के, आ मूलदेव ठे, के जेने तें प्रत्युपकार करवानुं कछुं हतुं. माटे आजे तने तेणें जीवतो मेढ्यो ठे, कारण के, तेवा माणसो ताराजेवा छुडनी घात करना-रा होता नथी. पढी अचल विलखो थइने तेउने पगे पड्यो; अने कछुं के, मारापर दमा करो? त्यारे राजायें कछुं के, देवदत्तायें ज्यारें तने दमा करी, त्यारथीज में पण तने दमा करी ठे. पढी अचलें कछुं के, मारा ते दिवसना अपराधथी तो जितशत्रु राजायें मने उज्जायनीथी कहाडी मेढ्यो ठे; पढी राजायें तेने इनाम आपी एक दूतसाथे उज्जायनी प्रत्ये मोकलाव्यो. त्यां जितशत्रु राजायें पण मूलदेवनां वचनथी तेने शे-हेरमां आववा दीधो.

हवे एक दहाडो सघला वेपारीयो एकठा थइने मूलदेवने कहेवा लाग्या के, हे राजा, आ तमारा नगरने चोरो पराजव करे ठे. तेउ अंजन-थी अट्ठश्य थइने अमारा घरोमां फर्या करेठे. त्यारे मूलदेवें कछुं के, हुं ते चोरोनो थोडाज कालमां नाश करीश, एम कही तेणें वेपारीउने रजा आपी. पढी तेणें कोटवालने हुकम कर्यो के, सघला चोरोने पकडी-ने मारी नाखो? त्यारे कोटवालें कछुं के, एक चोर पिशाचनी पेठे पक-डी शकातो नथी. पढी राजा पोते एक दहाडो नीख वखो पेहेरीने रात्रि-यें फरवा निकट्यो; तथा शंकायुक्त एवां सघलां स्थानकोमां ते जम्यो, पण त्यां तेणें चोरने जोयो नहीं. एवी रीतें समस्त नगरमां जमीने ते क्यांक देवलमां सुइ रह्यो; त्यां अकस्मात् राक्षसनी पेठे मंडिक नामें चो-रनो अधिपति आव्यो. “अहीं कोण ठे?” एम उंचे स्वरे बोली तेणें सु-तेखा राजाने पाटु मारी. त्यारे राजायें तेनी चेष्टा आदिक जोवामाटे क-छुं के, हुं तो एक कापडी हुं. त्यारे चोरें कछुं के, अरे ! कापडी ! तुं मारी

પાસે આવ ? હું તને ધનવાન કરી દેઉં. પઠી રાજા પણ સ્વાર્થને માટે ચા-
 કરની પેઠે તેની પઠાડી ચાલવા લાગ્યો; કારણ કે, કારણ પડવાથી શ્રીકૃ-
 ષ્ણે ગધેઢાના પગ પણ ચાંપ્યા ઢે. પઠી રાજાને ઓલસ્યાવિના તેની સાથે-
 જ તે કોઈ શેઠને ઘેર ગયો. ત્યાં તેણે સ્વાતર દડને કેટલોક મૂલ્યવાન
 માલ લીધો. પઠી તેણે તે માલને રાજાપાસે ઉપડાવ્યો. પઠી તે એક જી-
 ર્ણ ઉદ્યાનમાં જઈને તથા ત્યાં ગુફા ઉઘાડીને રાજાસહિત અંદર ગયો.
 ત્યાં નાગકુમારી સરસી તેની એક નવયૌવન બેઢેન હતી તેણીને તે ચોરે
 કહ્યું કે, આપણા અતિથિના તું પગ ધોઈ નાખ ? એવી રીતના જાણના ક-
 હેવાથી, તે રાજાને કુવાના કાંઠાપાસે રહેલા એક આસનપર તેડી ગઈ.
 ત્યાં તેના પગ ધોતાં તેણીયે તેનો કોમલ સ્પર્શ અનુજવ્યો; તેથી વિચારવા
 લાગી કે, આ કોઈક કામદેવ સરસોજ માણસ લાગે ઢે, એમ વિચારિ
 અનુરાગથી તથા દયાર્થી તેણીયે રાજાને કહ્યું કે, પગ ધોવાના મિશથી
 આ ચોર, લોકોને આ કુવામાં ફેંકી દેવરાવે ઢે, કારણ કે, તેવા ચોરોને
 દયા ક્યાંથી હોય ? પણ તારા પ્રજાવથી વશ થઈ હું, તને કુવામાં ફેં-
 કીશ નહીં. માટે હવે તું દૂર ચાલ્યો જા ? કારણ કે નહીંતર આપણ બ-
 ન્નેનો નાશ થશે. પઠી રાજા પણ ત્યાંથી તુરત નાસી ગયો, કારણ કે, બુ-
 દ્ધિમાન લોકો પોતામાં પરાક્રમ ઠતાં પણ, વેરીઁને બુદ્ધિથી મારે ઢે. પઠી
 જ્યારે રાજા ગયો, ત્યારે તેણીયે ચોરને કહ્યું કે, આ તો ચાલ્યો જાય ઢે;
 કારણ કે પોતાના નાશનાં રક્ષણમાટે પણ બુદ્ધિમાનો તેવોજ પ્રપંચ કરે ઢે;
 તે સાંજલી મંડિક પણ હાથમાં તલવાર લઈને વેતાલની પેઠે તેની પાઠલ
 દોડ્યો. પઠી રાજા પણ તેને નજદીક આવતો જોઈને, ચોવટામાં ઝા-
 કરેલા એક પથ્થરના સ્તંભની પાઠલ ઝરાઈ ગયો. પઠી તે ક્રોધાંધ મંડિ-
 કે તે સ્તંભનેજ માણસ જાણીને તે પર તલવાર મારી તેને પાડીને પોતા-
 ના સ્થાનકપ્રત્યે ચાલતો થયો. પઠી રાજા પણ ચોરના મલવાથી ખુશી થઈ-
 ને પોતાને સ્થાનકે ગયો. પઠી રાજા પણ પ્રજાતે રચવાડીના મિશથી, તે
 ચોરને સારી રીતે ડલખવામાટે ત્યાં ગયો ત્યાં કાપડની ડુકાનપર, વસ્ત્રો-
 ને તુણતા, તથા થોડુંજ સુલ્લું રાખેલ ઢે, મોહોડું જેણે, એવા તે ચોરને
 તેણે સારી રીતે ડલખી કહાડ્યો. પઠી રાજાએ મેહેલપ્રત્યે આવી, અંધાણ
 આપીને કેટલાક માણસોને તે ચોરને ઘોલાવવા મોકલ્યા. તે માણસોને

जोइ चोरें विचार्युं के, खरेखर ते माणस मरायो नथी; अने तेणें आसबलुं जोपाबुं फोड्युं ठे. पठी ज्यारे ते राजापासे गयो, त्यारे राजाए तेने आदरमानपूर्वक आसनपर बेसाड्यो. तथा पठी तेने मिष्ट वचनोधी कछुं के, तमो तमारी बेहेन मने परणावो ? त्यारे चोरें निश्चय कयों के, मारी बेहेनने जोइने कोइ पाठो गयो नथी, माटे खरेखर ते राजा हतो. पठी तेणें कछुं के, आप खुशीथी ते कन्या ग्रहण करो ? तेम बीजी पण मारी वस्तु ग्रहण करो ? पठी राजा ते महारूपवंत कन्याने परण्यो; तथा ते चोरने पोताना मोटा मंत्रीनी जगो पण तेणें आपी. पठी तेनी बेहेन मारफते राजाए तेनां वस्त्रजूषणो विगेरे मगावी लीधां. पठी ज्यारे घणुं खरुं धन आदिक आवी गयुं, त्यारे राजाए पोतानी स्त्रीने पुब्युं के, हजु तारा जाइनुं केटलुंक ड्रव्य ठे ? त्यारे तेणीए पण कछुं के, एटलुंज धन तेनी पासे हतुं. पठी राजाए ते मंडिकने घणी विडंबनापूर्वक मारी नखाव्यो. एवी रीतें विक्रमराज नामना राजाए (मूलदेवें) चोरीना अपराधथी पोताना ससराने पण मारी नखाव्यो, माटे बुद्धिमान् माणसें, आ जन्ममां पण विरुद्ध फल देनारी चोरी करवी नहीं. एवी रीतें मूलदेव अने मंडिकनी कथा जाणवी.

हवे रौहिणेयनी कथा कहे ठे.

अत्यंत क्रुद्धिवाला एवा राजगृह नामें नगरमां महाबलवान् श्रेणिक नामें राजा हतो. ते राजाने महासत्ववालो तथा न्यायी अजयकुमार नामें पुत्र हतो. हवे तेज नगरनी पासे रहेला वैजार नामे पर्वतनी गुफामां लोहखुर नामें अत्यंत क्रूर चोर रहेतो हतो. ते चोर राजगृहमां विवाह आदिक महोत्सवमां, लोकोने बहु हेरान करतो हतो. ते लोकोनुं ड्रव्य चोरी जतो, तथा परस्त्रियोने लइ जइ जोगवतो. तेने चोरीज खुशकारक लागवा मांडी, कारण के मांस खानाराउं मांसशिवाय बीजां जोजनोधी तृप्त थता नथी. हवे तेनी रोहिणीनामें स्त्रीने पेटे तेना जेबीज चेष्टावालो “ रौहिणेय ” नामें तेने पुत्र थयो. हवे एक दहाडो लोहखुरें पोते मृत्युनी अणीपर आववाथी पोताना पुत्रने बोलावी कछुं के, जो तुं माने तो तने एक शिक्षामण आपुं त्यारे रौहिणेयें कछुं के, आप जे कहेशो ते करवाने हुं खुशी हुं. ते सांजली लोहखुरें खुशी

एइ पोताना पुत्रपर हाथ फेरव्यो, अने कहुं के, जे आ देवोए करेखा समोसरणमां वीरप्रभु देशना दीए ठे, ते तारे कोइ दिवसें पण सांज-
खी नहीं. बाकी तारी मरजीमां आवे तेम करजे ? एम कही ते मृत्यु
पान्यो. पढी पितानुं मृत्युकार्य करीने, ते पण लोहखुरनी पेतेज रात्रिण
चोरी करवाने निकली पड्यो. अने एवी रीतें पितानी आझा पालतो
थको ते समस्त राजगृहने लुंटा लाग्यो. एटलामां श्री वीरप्रभु बिहार
करता थका, चौदहजार साधुजना परिवार सहित, देवोए मुकेलां स्वर्ण
कमलपर पगलां मुकता थका त्यां आव्या. त्यारे वैमानिक, ज्योतिषी,
व्यंतर, तथा असुरोए त्यां समवसरण बनाव्युं. पढी वीरप्रभु पण तेमां
बेसीने, योजनसुधि फेलाती, तथा सघला प्राणीउ समजी शके, एवी
जायाखी देशना देवा लाग्या. एटलामां रौहिणेय पण राजगृही नगरी-
प्रत्ये जतो थको, ते समवसरणनी नजदीकमां आव्यो. त्यारें तेणें विचार्युं
के, आ रस्ते जतां जो हुं वीरप्रभुनुं वचन सांजखीश, तो मारा पितानी
आझानुं उल्लंघन थरो. पण बीजो रस्तो नहीं मलवाथी, कानआडा हा-
थो दइने ते त्यांथी तुरत तुरत चाली गयो. एवी रीतें हमेशां त्यांथी
जावआव करतां एक दहाडो समोसरणनी नजदीकमां तेना पगमां कां-
टो वाग्यो. तेथी तेने कहाडवा जतां, कानपासेथी हाथ खसी जवाथी
तेणें प्रभुनी नीचे प्रमाणेनी वाणी सांजखी, “ देवो, हमेशां, पृथ्वीतलपर
पण नहीं मुकनारा निमेषरहित लोचनोवाला, वगर करमाएलां पुष्पो-
वाला, पसिनारहित, तथा नीरोगी अंगवाला होय ठे. ” ते सांजखवाथी
तेणें विचार्युं के अरेरे !!! बहु संजलाइ गयुं !!! एम विचारि तेणें तु-
रत कांटो कहाडी कानो ढांकी मेळ्या, अने तुरत त्यांथी दोडी गयो. ह-
वे एवी रीतें ते हमेशां नगरने उपद्रव करते ठते, शेठ साहुकारो राजा-
पासे आवी कहेवा लाग्या के, हे राजा, तमो राज्य करते ठते अमोने
बीजो तो कोइ जय नहीं, पण चोर लोको अमारुं डव्य चोरी जाय ठे.
ते सांजखी राजाए कोटवाखने बोलावीने आक्षेपथी कहुं के, आ लो-
कोनुं धन, तारी उपेक्षाथी चोरो केम चोरी जाय ठे ? त्यारे कोटवाखें
कहुं के, कोइ रौहिणेय नामनो छुष्ट चोर लोकोने लुटे ठे, पण तेने अ-
मो जोइ के, पकडी शकता नहीं. माटे आपनी मरजी होय तो, आ आ-

पनी कोटवाली संजाली ल्यो ? पढी राजाए इशारत करवाथी अजयकु-
मारें कोटवाखने कहुं के, चतुरंग सेनाने तैयार करीने नगरनी बहार
राखो ? अने चोर जेवो गाममां दाखल थाय के, तुरत तेथी नमरने खे-
री खेवुं अने तेथी अंदरथी त्रास पामीने जेवो ते बहार कुदशे, के, तुरत
जालमां जेम हरिण, तेम सैन्यमां आवीने पडशे. ते सांजली कोटवाख
त्यांथी निकलीने गुप्त रीतें सैन्य तैयार करवा लाग्यो. पढी ते दिवसें ते
शेहेरमां दाखल थयो, अने अजाणतां ते एवी रीतथी पकडाइ गयो. ते-
थी कोटवाख तेने बांधीने राजापासे लाव्यो. त्यारें राजाए तेने मारी ना-
खवानो हुकम कयो. त्यारें अजयकुमारें कहुं के, आ मुहामाल सहित
पकडायो नथी, माटे मोतनी सजाने लायक नथी, पढी जेम आपनी म-
रजी. पढी राजाए तेने पुब्बुं के, तुं क्यांनो रहेवासी हुं तथा तारो धंधो
शुं ठे ? शामाटे अहीं आव्यो हतो ? तथा ते रौहिणेय तुं ठे ? के केम ?
ते सघलुं कहे ? त्यारें तेणें कहुं के, हुं तो शाल नामे गाममां रहेनारो
दुर्गचंड नामें कुटुंबी हुं, अने कामप्रसंगे अहीं आवी, एक देवलमां रात
रह्यो हतो पढी ज्यारे हुं मारे स्थानके जतो हतो, त्यारें पोलीस मने प-
कडवा आवतां बीकथी हुं कीद्वो ठेकीने जवा लाग्यो, त्यारें शेहेर ब-
हारनी पोलीसें मने पकड्यो माटे हुं निरपराधी ठतां, तेउं मने बांधीने
अहीं लाव्या ठे, माटे हवे जेम आपनी इच्छा होय तेम करो ? पढी राजाए-
तेनी तपास माटे, तेने केदखाने मोकलाव्यो, अने तेणें बतावेला गाममां
तपासमाटे माणस मोकल्युं. हवे ते गामना लोकोने तेणें (रौहिणेयें)
संकेत करी राखवाथी, तेउं कहेवा लाग्या के, दुर्गचंड अहींनो रहेवासी
ठे, तथा ते कामप्रसंगे गाम गयो ठे. ते माणसें आवीने राजाने तेम क-
हाथी, अजयकुमारें विचार्युं के, आ चोर बहु दुशीयार ठे. पढी अजय-
कुमारें मणिमाणिकोथी एक देवविमान सरखो सात मजलानो महेल
बनाव्यो तेमां अप्सराउं सरखी सुंदर स्त्रियोने राखी; तथा अद्भुत गा-
यन करनारा गंधर्वोने तेमां राख्या; पढी ते चोरने मद्यपानथी बेजान
करीने, उत्तम कपडां पेहेरावीने, तेणें ते मेहेलमां शय्यापर सुवाड्यो.
पढी नीसो उत्तर्याबाद ज्यारे ते जाग्रत थयो, त्यारे तो तेणें अपूर्व
संवाद त्यां जोइ. षटलामां अजयकुमारना संकेतथी त्यां रहेला स्त्रीपुरु-

जय, जय, शब्द करवा लाग्या; तथा कहेवा लाग्या के, आ महाविमानमां तुं हमणांज देवतरिके उत्पन्न थयो हुं; तुं अमारो स्वामि ठे, तथा अमो तारा चाकरो ठीयें. वली आ अप्सराउं साथे तुं क्रीडा कर? एवी रीतनां मिष्टवचनो तेउ तेने कहेवा लाग्या. त्यारे रौहिणेयें विचार्युं के, शुं हुं देव थयो हुं? एटलामां तेउ गायन करवानी तैयारी करवा लाग्या. एटले स्वर्णदंडधारी कोइ पुरुषें त्यां आवी कहुं के, अरे! तमोये आ अचानक शुं करवा मांड्युं ठे? त्यारे तेउ सघला कहेवा लाग्या के, हे प्रतिहार, अमो अमारा स्वामिने अमारुं कलाकौशल्य देखाडीयें ठीयें. त्यारे तेणें कहुं के, तमो देवलोकनो आचार शुं विसरी गया? पेहेलां, अहीं उपजेखो स्वामि पोतानुं पूर्वनुं सुकृत, दुःकृत कही देखाडे अने पठी अहीं संबंधि जोगो जोगवे. त्यारे तेउ कहेवा लाग्या के, अमो तो नवा स्वामिना लाजथी ते विसरी गया, माटे देवलोकना क्रमप्रमाणे जखे पेहेलां तेम करो? पठी तेणें रौहिणेयने कहुं के, पेहेलां तमारां पूर्वनां पुण्यपापो कही संजलावो? तथा पठी सुखेथी जोगो जोगवो? त्यारे तेणें विचार्युं के खरेखर अजयकुमारें मने पकडवामाटे आ प्रपंच रच्यो ठे माटे हवे आनी शी रीतें परीक्षा करवी एम विचारतां तेने कांटो कहाडती वखतनो समय याद आव्यो. अने विचार्युं के, वीर प्रभुयें जे देवतुं स्वरूप कहुं ठे, ते प्रमाणे मेलवी जोउं. पठी तेणें तीक्ष्ण नजरथी तपास्युं तो ते लोकोने जमीनपर चालता, पसीनावाला, तथा निमेषवाली आंखोवाला जोया. एवी रीतनुं कपट जोइने तेणें उत्तर आप्यो के, में पूर्वजन्ममां सुपात्रें दान दीधुं ठे, देवलो चणाव्यां ठे, बिंबोनी प्रतिष्ठा करावी ठे, तथा तेमनी अष्टप्रकारी पूजाउं करी ठे, तीर्थयात्राउं करी ठे, तथा गुरुनी सेवा पण करी ठे. एवी रीतें में उत्तम कार्यों कर्यां ठे. त्यारें दंडधरें कहुं के, हवे पापोनां कार्यों पण कहो. त्यारें रौहिणेयें कहुं के, साधुउंनी सोबत करनार, एवा में कंइ पण अकार्य कर्युं नथी. त्यारें ते दंडधरें कहुं के, माणसने स्वप्नावथीज जन्मनी साथे चोरी, परस्त्रीसेवन आदिक पण होय ठे, माटे तेमांहेनुं जे कर्युं होय, ते कहो? त्यारे रौहिणेयें कहुं के, अरे! एवा आचरणवालो माणस देवलोकें जइ शके? पठी ते लोकोयें ते सखली बात अजयकुमारने जइने कही, अने अज-

बहुमारेँ श्रेणिक राजाने कही संचलावी. पढी राजायें तेनापर साबिति नहीँ यतां, नीतिने अनुसारें अजयकुमारनी सलाह लइ तेने ओढी मेख्यो. पढी ते चोर विचारवा लाग्यो के, मारा पितानी आह्वाने धिकार ठे; में आटला दिवससुधि ठगाइने प्रभुनुं वचन सांजखुं नहीँ. आटखुं पण प्रभुनुं वचन जो में सांजखुं न होत तो हुं क्यारनोर्यें बम-ने घेर पहुँच्यो होत; माटे नहीँ इच्छतां पण, जो में, ते वचन सांजखुं तो मारुं जीवित रखुं. माटे जेनो जरा पण उपदेश आबो फलदायक ज्यारे थाय ठे, त्यारें तेनो समस्त उपदेश तो कोण जाणे केटखुंये फल मेखवी आपे तेवो हशे. एम विचारि प्रभुपासे जइ तेमनां चरणकमलने बांदी, ते विनति करवा लाग्यो के, आपनी वाणी प्राणीउने आ जयंकर जबरू-पी समुद्रमां नाव समान ठे. आटला दिवसो तो हुं पिताना वचनोधी ठ-गायो. माटे ते लोकोने धन्य ठे, जेउ आपनी वाणीरूपी अमृतने कर्णरू-पी अंजलीयें करीने पीयेठे. में पापियें तो कानो ढांकीने पण जो तमारी वाणी सांजली, तो आ कष्टी उगयों. माटे जेम आपें मने मरणधी ब-चाव्यो, तेम हवे आ संसाररूपी समुद्रधी पण बचावो ? त्यारें प्रभुए पण दया लावीने, तेने मोक्ष देनारी साधुधर्मनी देशना आपी. त्यारें प्रबोध पामीने तेणें कछुं के, हे जगवन् ! हुं यतिधर्मने योग्य हुं के नहीँ ? त्यारें प्रभुए तेने योग्य कहेवाधी, तेणें कछुं के, हे विजो, हुं दीक्षा ल-इश, पण मारे कइंक श्रेणिक राजासाथे वात करवी ठे. त्यारें श्रेणिकें कछुं के, शंकारहित तारे जे बोलवुं होय, ते बोल ? त्यारें तेणें कछुं के, हे राजन्, तारा नगरने छुटनार हुंज रौहिणेय चोर हुं; वली आ प्रभुमा वचनधी हुं अजयकुमारनी बुद्धिने पण जीती गयो हुं. माटे हवे तमारे कोइ बीजा चोरमाटे तपास करवी नहीँ माटे हवे कोइ माणसने मोक-लो, के जेधी हुं तेने सघलो चोरीनो माल देखाहुं, अने पढी दीक्षा लइ ने हुं मारो जन्म सफल करुं. पढी श्रेणिकना हुकमधी अजयकुमार तथा नगरना लोको पण कौतुकधी तेनीसाथे गया. पढी तेणे अजयकुमारने पोतानुं स्थानक बताव्युं; अजयकुमारें पण, सर्वेनो माल धणीधणीने सों-पी दीधो. पढी तेणें पोतानां माणसोने पण समजावीने, पोते प्रभुपासे आब्यो. पढी श्रेणिक राजायें करेखा महोत्सवपूर्वक तेणें प्रभुपासे दीक्षा

હીથી. ત્યાં તેણે કર્મોના નાશમાટે ચોથથી માંડી ૭ માસસુધીના ઉપવાસનું તપ કર્યું. એવી રીતે તપથી જાવસંલેખના કરીને, તેણે વીરપ્રજુની આજ્ઞાથી પર્વતપર જઈ પાદપોષગમ નામનું ઓઝન કર્યું; તથા ત્યાં શુદ્ધ ધ્યાનમાં રહીને, પંચ પરમેષ્ટિને નમસ્કાર કરતાં થકાં, કાલ કરી તે સ્વર્ગે ગયો. માટે એવી રીતે ચોરીથી નિવૃત્ત થઈને માણસ રૌહિણેયની પેઠે તુરત સ્વર્ગે જાય છે, માટે બુદ્ધિમાને ડાકતાં લોકમાં વિરુદ્ધ એવી ચોરી કરવી નહીં. એવી રીતે રૌહિણેયની કથા જાણવી.

હવે ચોરીના અતિ પરિહારને કહે છે.

દૂરે પરસ્ય સર્વસ્વ, મપહર્તુમુપક્રમઃ ॥

ઉપાદદીત નાદત્તં, તૃણમાત્રપિ ક્વચિત્ ॥ ૭૪ ॥

અર્થ:— બીજાનાં ધનને હરવાનો યત્ન કરવો, તે તો દૂર રહ્યું, પણ તૃણમાત્ર પણ કોશનું વગર દિધેલું ન લેવું.

હવે બે શ્લોકથી ચોરી નહીં કરનારને ફલ બતાવે છે.

પરાર્થગ્રહણે યેષાં, નિયમઃ શુદ્ધચેતસાં ॥

અપ્ર્યાયાંતિશ્રિયસ્તેષાં, સ્વયમેવ સ્વયંવરાઃ ॥ ૭૫ ॥

અનર્થા દૂરતો યાંતિ, સાધુવાદઃ પ્રવર્તતે ॥

સ્વર્ગસૌખ્યાનિ ઢોંકંતે, સ્ફુટમસ્તેયચારિણાં ॥ ૭૬ ॥

અર્થ:— જે શુદ્ધ ચિત્તવાલાડને પરધન લેવામાં નિયમ છે, તેડને સંપદાઈ પોતાની મેલે પ્રાપ્ત થાય છે. વહી આપદાઈ તો તેનાથી દૂર જાય છે, તથા તેની કીર્તિ ફેલાય છે. તેમ પરલોકમાં તેડને સ્વર્ગનું સુખ મળે છે.

માટે અગ્નિનું પાન કરવું સારું, સર્પના મુખનું ચુંવન કરવું સારું, જેર પીવું સારું, પણ પરનું ધન હરવું નહીં. ધનનો લોચી માણસ, જાણ, પિતા, સ્ત્રી, દીકરો, તથા ગુરુને પણ મારી નાખે છે.

હવે આ લોકસંબંધિ તથા પરલોકસંબંધિ અબ્રહ્મના ફલને દેખાડતા-થકા, ગૃહસ્થને ડાકતાં બ્રહ્મચર્ય વ્રતનું સ્વરૂપ કહે છે.

ષંઢત્વમિંદ્રિયહેદં, વીદ્યાબ્રહ્મફલં સુધીઃ ॥

જવેત્સ્વદારસંતુષ્ટો, ડન્યદારાન્ વા વિવર્જયેત્ ॥ ૭૭ ॥

કહ્યું છે કે જો કોઈ પાંચ વ્રતો કરે તો તેને સ્વર્ગ મળે છે. જો તેને સ્વર્ગ મળે તો તેને સ્વર્ગ મળે છે. જો તેને સ્વર્ગ મળે તો તેને સ્વર્ગ મળે છે.

अर्थः— बुद्धिमान् माणसे नपुंसकपणाने, तथा इन्द्रियना ठेदने (राजा-
दिकें करेला) अब्रह्मनुं फल जाणीने, पोतानी स्त्रीथी संतुष्ट थडने, पर-
स्त्रीउंनो त्याग करवो.

हवे सामान्यपणार्थी अब्रह्मनां दूषणो कहे ठे.

रम्यमापातमात्रे यत्, परिणामेऽति दारुणं ॥

किंपाकफलसंकाशं, तत्कःसेवेत मैथुनं ॥ ७८ ॥

अर्थः— प्रारंभमां मनोहर, अने परिणामें जयंकर, एवा किंपाक ना-
मना वृद्धनां फलसरखा मैथुनने कोण सेवे ?

हवे मैथुननुं परिणामें जयंकरपणुं देखाडे ठे.

कंपःस्वेदः श्रमोमूर्छा, भ्रमिर्गर्लानिर्बलक्षयः ॥

राजयद्ग्रादिरोगाश्च, जवेयुर्मैथुनोत्थिताः ॥ ७९ ॥

अर्थः— कंप, पसीनो, थाक, मूर्छा, त्रम, शरीरनी पीडा, तथा शक्तिनो
नाश, अने क्षय, श्वास आदिक रोगो पण मैथुनथी थाय ठे. हवे मैथुन-
मां अहिंसानो (दयानो) पण अज्ञाव ठे, एम देखाडे ठे.

योनियंत्रसमुत्पन्नाः, सुसूक्ष्मा जंतुराशयः ॥

पीड्यमाना विपद्यंते, यत्र तन्मैथुनं त्यजेत् ॥ ८० ॥

अर्थः— योनिरूपी यंत्रमां उत्पन्न थता सूक्ष्म जंतुजना समूहो पीडाता
थका नाश पामे ठे. माटे एवा मैथुननो त्याग करवो.

टीकाः— स्त्रीनी योनिमां दृष्टिने गोचर न थाय, एवा सूक्ष्म जंतुजं उत्पन्न
थाय ठे, मैथुन वखते, रुनी बनावेली नलीमां, तपावेला लोखंडना सखी-
याने नाखवाथी जेम रुनो नाश थाय ठे, तेम ते जंतुजं पण नाश थवा-
थी हिंसा लागे ठे.

हवे योनिमां जंतुजंनो सज्ञाव, संवादथी दृढ करे ठे. अने तेवो सज्ञाव
वात्स्यायन ऋषि, के जेणें कामशास्त्र बनावेलुं ठे, ते पण कहे ठे; हवे
अहीं कंइ ते शास्त्रनुं प्रमाण नथी ग्रहण करता, कारण के, जैनसिद्धांतो
कंइ अन्यना प्रमाणने आधीन नथी. पण जेजं कामने पण प्रधान गणें ठे,
एवा वात्स्यायन आदिक ऋषिजंयें पण योनिमां जंतुजंनी प्राप्ति कहेली ठे.
ते वात्स्यायननो कहेलो श्लोक पण नीचे प्रमाणे ठे.

૧૪૧ રક્તજાઃ કૃમયઃ સૂક્ષ્મા મૃદુમધ્યાધિશક્તયઃ ॥

જન્મવર્ત્મસુ કંઠૂર્તિ, જનયંતિ તથાવિધાં ॥ ૬૧ ॥

અર્થઃ— સ્ત્રીઝની યોનિઝમાં રુધિરથી ઉત્પન્ન થતા, થોડી, મધ્યમ તથા અધિક શક્તિવાળા સૂક્ષ્મ જંતુઝ, તેઝની શક્તિ પ્રમાણે અંદર સ્વરજ ઉત્પન્ન કરેઢે. હવે જે માણસ, કામજ્વરનાં ઔષધરૂપ મૈથુનને કહે ઢે, તેને માટે કહે ઢે.

જે માણસ
જે માણસ
જે માણસ

સ્ત્રીસંજોગેન યઃ કામ, જ્વરં પ્રતિચિકીર્ષતિ ॥

સ હુતાશં ઘૃતાહુત્યા, વિધ્યાપયિતુમિચ્છતિ ॥ ૬૨ ॥

અર્થઃ— જે માણસ સ્ત્રીના સંજોગથી કામજ્વરનો ઇલાજ કરવાની ઇચ્છા કરે ઢે, તે માણસ અગ્નિમાં ઘી હોમીને તેને ઠારવાની ઇચ્છા કરે ઢે. કારણ કે, કામજ્વરની શાંતિમાટે તો વૈરાગ્યજાવના, અને ધર્મશાસ્ત્રોનું શ્રવણ ઉપયોગી ઢે. અને મૈથુન તો જવ ધ્રમણનું કારણ ઢે.

હવે તેજ દેખાડે ઢે.

વરં જ્વલદયઃસ્તંજ, પરિરંજો વિધીયતે ॥

ન પુનર્નરકધારં, રામાજઘનસેવનં ॥ ૬૩ ॥

અર્થઃ— બલતા (તપાવેલા) લોખંડના સ્તંજને આલિંગન કરવું, તે ઉત્તમ ઢે, પણ નરકનાં દ્વારરૂપ સ્ત્રીનું જઘન સેવવું એ ઉત્તમ નથી.

હવે સ્ત્રીઝ સઘલા ગુણોને નાશ કરનારી ઢે, તે કહે ઢે.

સતામપિ હિ વામઞ્ચ, દંદાના હૃદયે પદં ॥

અગ્નિરામં ગુણગ્રામં, નિર્વાસયતિ નિશ્ચિતં ॥ ૬૪ ॥

અર્થઃ— હૃદયમાં ધારણ કરેલી સ્ત્રી, ઉત્તમ માણસોના મનોહર ગુણોના સમૂહને સ્વરેસર નાશ કરે ઢે. (વલી આ શ્લોકમાં શ્લેષિત દૃષ્ટાંત એઢે, કે, કોઈ ડુષ્ટ અધિકારી ગામમાં આવ્યાબાદ લોજાદિકથી તે ગામનો નાશ કરે ઢે.) એમ ટીકામાં કહેલું ઢે.

હવે તે સ્ત્રીઝના સ્વાજાવિક દોષો દેખાડી, મૈથુનનું દૂષણ દેખાડે ઢે.

વંચકત્વં નૃશંસત્વં, ચંચલત્વં કુશીલતા ॥

ઇતિ નૈસર્ગિકા દોષા, યાસાં તાસુ રમેત કઃ ॥ ૬૫ ॥

અર્થઃ— સ્ત્રીઝમાં, ઝમાઈ, નિર્દયતા, ચપલતા, તથા ડુઃશીલતા, ઇટ-

હા તો સ્વાજાતિક દોષો છે, માટે તેડ સાથે કોણ ક્રીડા કરે? હવે તેડનાં અસંખ્યાત દૂષણો કહે છે.

પ્રાપ્તું પારમપારસ્ય, પારાવારસ્ય પાર્યતે ॥

સ્ત્રીણાં પ્રકૃતિવક્રાણાં, હૃશ્વરિત્રસ્ય નો પુનઃ ॥ ૬૬ ॥

અર્થ:— અપાર એવા સમુદ્રનો પાર તો મેલવી શકાય, પણ સ્વજાતિ-થીજ વક્ર એવી સ્ત્રીડનાં દુરાચરણોનો પાર પામી શકાય નહીં. તેડનું દુરાચરણ હવે દેખાડે છે.

નિતંબિન્યઃ પતિં પુત્રં, પિતરં ભ્રાંતરં ક્ષણાત્ ॥

આરોપયંત્યકાર્યેઽપિ, હૃવૃત્તાઃ પ્રાણસંશયે ॥ ૬૭ ॥

અર્થ:— નિતંબિનીડં એટલે યૌવનના મદવાલી, હુઃશીઘ્ર સ્ત્રીડ, સૂર્ય-કાંતાણ જેમ પ્રદેશી રાજાને, તેમ પતિને, ચુલનીયેં જેમ બ્રહ્મદત્તને, તેમ પુત્રને, પિતાને, તથા જીવ્યશાણ જેમ જરાસંધને તેમ જાણને પણ, ક્ષણ-વારમાં પ્રયોજનવિના, અથવા અત્થપ્રયોજન માટે પણ પ્રાણના સંદેહપર ચડાવે છે; ઉપલક્ષણથી મૃત્યુપર્યંત કષ્ટ આપે છે,

વલી પણ તેનાં દૂષણો દેખાડે છે.

જવસ્ય બીજં નરક, દ્વારમાર્ગસ્ય દીપિકા ॥

શુચાં કંદઃ કલેર્મૂલં, હુઃસ્વાનાં સ્વનિરંગના ॥ ૬૮ ॥

અર્થ:— સ્ત્રી, જવ એટલે સંસારરૂપી અંકુરાનાં બીજ સરસી, નરક-દ્વારના માર્ગમાં દીવા સરસી, શોકનું તથા ક્લેશનું મૂલ, અને હુઃસ્વોની સ્વાણરૂપ છે. એવી રીતેં યતિધર્મમાં અનુરક્ત એવા ગૃહસ્થપ્રત્યેં અબ્રહ્મના સામાન્ય દોષો કહ્યા; હવે પોતાનીજ સ્ત્રીમાં રક્ત એવા ગૃહસ્થોને આ-શ્રીને, પાંચ શ્લોકોથી સ્ત્રીના સાધારણ દોષો કહે છે.

મનસ્યન્યધ્વસ્યન્ય, ત્રિયાયામન્યદેવ હિ ॥

યાસાં સાધારણસ્ત્રીણાં, તાઃ કથં સુખહેતવઃ ॥ ૬૯ ॥

અર્થ:— જેડને મનમાં બીજો, વચનમાં બીજો, તથા ક્રિયામાં પણ વલી કોઈ બીજો પુરુષ હોય છે, એવી વેશ્યાડં સુલ્લના હેતુરૂપ સ્ત્રી રીતેં થઈ શકે?

માંસવિશ્રં સુરામિશ્ર, મનેકવિટચુંબિતં ॥

કો વેશ્યાવદનં ચુંબે, હૃષ્ટિમિવ ઝોજનં ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- જલચર સ્થલચર આદિક જીવોનાં માંસ શાધાથી હુર્ગંધ મારતું, તેમ મદિરાથી વ્યાપ્ત થયેલું, ઘણા વિટ એટલે નીચ પુરુષોએ પણ ચુંબન કરેલું, એવું જે વેશ્યાનું મુખ, તેને હૃષ્ટિ (એમાં) ઝોજનની પેઠે કોણ ચુંબન કરે ? !! (વહ્ની માંસયુક્ત તથા મદિરાયુક્ત, એ બંને વિશે. પણો હૃષ્ટિ ઝોજનને પણ જોડી શકાય.)

અપિ પ્રદત્તસર્વસ્વાત્, કામુકાત્ક્રીણસંપદઃ ॥

વાસોઽપ્યાહેતુમિહંતિ, ગઢતઃ પણ્યયોષિતઃ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- ધનાઢ્ય અવસ્થામાં સર્વસ્વ આપી દેનાર, તથા પત્ની પણ્યના (જાડાના) કાર્યથી ધનરહિત થનાર, એવા પોતાને ઘેર જતા કામુક પાસેથી, તેનાં કપડાં ચુંચવી લેવાને વેશ્યાઈ ઇચ્છે છે.

ન દેવાન્નગુરૂન્નાપિ, સુહૃદોન ચ બાંધવાન્ ॥

અસત્સંગરતિર્નિત્યં, વેશ્યાવશ્યો હિ મન્યતે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- છુઝ્ઝા, જુગારી, રંડીબાજ વિગેરેની સોબતમાં રહેલો, વેશ્યાને વશ થઈને માણસ, ચરેચર દેવ, ગુરુ, મિત્ર કે બાંધવ કોઈને પણ ગણકારતો નથી.

કુષ્ટિનોપિ સ્મરસમાન્, પશ્યંતીં ધનકાંક્ષયા ॥

તન્વર્તીં કૃત્રિમસ્નેહાં નિઃસ્નેહાં ગણિકાં ત્યજેત્ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- કુષ્ટિને (કોઢિઆને) પણ (કેવલ) ધનની ઇચ્છાથી, કામદેવસરખા ગણતી, અને કૃત્રિમ (ઉપર ઉપરથી) સ્નેહને ધારણ કરતી એટલે પરમાર્થથી પ્રીતિવિનાની, એવી ગણિકાને તજવી.

એવી રીતે સ્ત્રીસંતોષી ગૃહસ્થને વેશ્યાપાસે જવાના દોષો દેખાડ્યા; હવે પરસ્ત્રીગમનના દોષો દેખાડે છે.

નાસક્ત્યા સેવનીયા હિ, સ્વદારા અપ્યુપાસકૈઃ ॥

આકરઃ સર્વપાપાનાં, કિં પુનઃ પરયોષિતઃ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- સર્વ વિરતિની છાલસાવાલા, અને દેશવિરતિના પરિણામ-

વાલા) શ્રાવકોણ, આસક્તપણથી સ્ત્રીને (પોતાની સ્ત્રીને) પણ નહીં સેવવી જોઈયે, ત્યારે (કપટ, મૃષાવાદ આદિક) સર્વ પાપોની સ્વાણસ-માન પરસ્ત્રીની તો વાતજ શી કરવી ? અર્થાત્ પરસ્ત્રીનો તો સર્વથા ત્યાગ કરવો જોઈયે.

હવે પરસ્ત્રીઝનું પાપકારીપણુંજ દેખાડે છે.

સ્વપતિં યા પરિત્યજ્ય, નિસ્ત્રપોપપતિં નજેત્ ॥

તસ્યાં ક્ષણિકચિત્તાયાં, વિશ્રંભઃ કોઽન્યયોષિતિ ॥ ૯૫ ॥

અર્થ.— જે લજ્જારહિત થઈને, પોતાના પતિને તજી દઈને, બીજા પુરુષને સેવે, એવી ચલચિત્તવાલી પરસ્ત્રીમાં વિશ્વાસ શાનો રાખવો ? (અર્થાત્ નહીંજ રાખવો.)

હવે પરસ્ત્રીમાં આસક્ત થઈલાને શિખામણ આપે છે.

નીરોરાકુલચિત્તસ્ય, દુઃસ્થિતસ્ય પરસ્ત્રિયાં ॥

રતિર્નયુજ્યતે કર્તુ, મુપશૂનં પશોરિવ ॥ ૯૬ ॥

અર્થ.— પરસ્ત્રીમાં રતિ કરવી લાયક નથી, કારણ કે, તેથી તેણીના પતિ અને રાજાની બીક લાગે છે, વલ્લી “ આ, મને જોઈ ગયો, આણે મને જાણ્યો ” ઇત્યાદિક બીકથી ચિત્ત પણ આકુલ થાય છે; વલ્લી તે કામમાટે દેવકુલાદિકમાં શય્યા આસન વિગેરે વિના સુવું બેસવું પડે છે. અને તેથી તે કુતરાની નજદીકમાં વધ કરવાલાયક પશુ સરખો થાય છે.

પ્રાણસંદેહજનનં, પરમં વૈરકારણં ॥

લોકદ્વયવિરુદ્ધં ચ, પરસ્ત્રીગમનં ત્યજેત્ ॥ ૯૭ ॥

અર્થ.— માટે, પ્રાણના સંશયને उत्पन्न કરનારું, તથા વૈરના ઉત્ક્રુષ્ટ કારણસરખું, અને તેથી આ લોક અને પરલોક, બન્નેમાં વિરુદ્ધ, એવું જે પરસ્ત્રીગમન, તેને તજવું.

હવે પરસ્ત્રીગમનનાં આ લોક અને પરલોકનાં પણ દુઃસ્વદાયિપણાને પ્રગટ રીતે દેખાડે છે.

સર્વસ્વહરણં બંધં, શરીરાવયવઙ્ગિદાં ॥

મૃતશ્ચ નરકં ઘોરં, લજ્જતે પારદારિકઃ ॥ ૯૮ ॥

અર્થ:— પરસ્ત્રી સેવનારને (આ લોકમાં) તેના ઘનનું હરણ થાય છે. દોરડાં આદિકથી બંધન થાય છે, તથા શરીરના અવયવોનો (હાથ, નાક, કાન વિગેરેનો) ઘેદ થાય છે. અને મૃત્યુબાદ પરલોકમાં જાય-કર નરક મહેલે છે.

હવે ઉપપત્તિપૂર્વક પરસ્ત્રીગમનનો પ્રતિવેધ કરે છે.

સ્વદારરક્ષણે યત્નં, વિદધાનો નિરંતરં ॥

જાનન્નપિ જનો દુઃખં, પરદારાન્ કથં વ્રજેત્ ॥ ૧૯૧ ॥

અર્થ:— પોતાની સ્ત્રીસાથે કોઈ ચાલતો હોય, તે જોડને પોતાને થતાં દુઃખને જાણતાં ઠતાં પણ, પોતાની સ્ત્રીના રક્ષણમાટે જીત, વંડી, કીલ્લો, ચોકીદાર વિગેરે રાખવામાં યત્ન કરતો થકો, તે પરસ્ત્રીગમન કેમ કરી શકે ?

હવે પરસ્ત્રીગમન તો એક બાજુ રહ્યું, પણ તેમ કરવાની ઇચ્છા પણ પા-યદાકારક નથી, તેને માટે કહે છે.

વિક્રમાક્રાંતવિશ્વોઽપિ, પરસ્ત્રીષુ રિંસયા ॥

કૃત્વા કુલક્લયં પ્રાપ, નરકં દશકંધરઃ ॥ ૧૦૦ ॥

અર્થ:— પરાક્રમથી દબાવેલું છે જગત્ જેણે એવો પણ રાવણ, પરસ્ત્રીગ-મનની ઇચ્છાથી પોતાના કુલનો ક્લય કરીને નરકે ગયો છે.

ટીકા:— રાવણે ફક્ત હજુ તો પરસ્ત્રી જે સીતા, તેનીસાથે વિશ્વાસ કર-વાની ઇચ્છા કરી, તેમાં પણ તેને નરકરૂપી પરલોકસંબંધિ ફલ મળ્યું; અને આ લોકમાં તેણે કુલનો ક્લય કર્યો. હવે તે ક્લય જો કે રામઆદિકેં કર્યો છે, તો પણ તેમાં કારણરૂપ તે રાવણ હોવાથી, તેણે જ કર્યો મનાય. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, પરસ્ત્રીસેવવાથી પરલોકસંબંધિ ફલના વિચાર કરવાની કંઈ જરૂર નથી, પણ બલવાનોને આલોકમાં તો તેનું કંઈ ફલ મળતું નથી. તેને માટે કહે છે. જે આ રાવણે પોતાના પરાક્રમથી આજ્ઞા જગતને પણ દબાવ્યું હતું, તેને પણ અનર્થ જોગવવો પડ્યો છે, ત્યારે બીજા બલવાનની તો વાતજ શી કરવી? તે રાવણનું દૃષ્ટાંત કહે છે.

આ પૃથ્વીમાં રહેલા રાક્ષસદ્વીપમાં સુવર્ણમય લંકા નામની એક પ્રસિ-દ્ધ નગરી છે. ત્યાં પુલસ્ત્યકુલમાં મથિસમાન, મહાબલવાન, રાવણ નામે

विद्याधर राजा बयो. तेने महापराक्रमी, एवा कुंजकर्ण अने विजीवण नामें वे जाइयो हता. एक दहाडो पूर्वपुरुषोए मेलवेली नवरत्नोनी माझा तेणें घरमां जोइ. ते तेणें कंठमां पेहेरी तेथी तेमां तेना प्रतिविंबो पड-
बाथी, ते जगतमां दशमुखवालो प्रसिद्ध थयो. तेनी पासे प्रहसि प्रमुख विद्याउ, तेनी सेनानी पेठे वसती हती. पढी तेणें एक स्त्रीलामात्रमां जरता-
र्धने जीत्युं, तो पण तेना हाथनी खरज हजु मटी नही. हवे बैताढ्य ना-
में पर्वतपर, जेणें पूर्वजवमां इंद्रनी पदवी जोगवेली ठे. एवो इंद्र नामें विद्याधर हतो, ते पोताना पराक्रमना वशथी पोतानेज इंद्र मानतो हतो. तेणें पोतानी राणीनुं नाम इंद्राणी, हथीयारनुं नाम वज्र, हाथीनुं नाम ऐरावण, घोडानुं नाम उच्चैःश्रवा, सारथिनुं नाम मातलि, तथा सोम, यम, वरुण, अने कुबेर एवी रीतें चार सुजटोनां पण नामो पाड्यां. तेणें सत्त-
ला राजाउने तृण समान गणी रावणने पण गणकार्यो नही. तेथी रावण कोपायमान थइने लश्करसहित तेनी सामे लडवा चाढ्यो. ते विद्याना बलथी सैन्यसहित समुद्रने पण उलंगी गयो; तथा तुरत बैताढ्य पासे पढोच्यो, रावणने आवतो जोइ, इंद्र पण तुरत तेनी, सामे लडवा आव्यो. रावणें दूरथीज मोकखेलो एक दूत इंद्रपासे आवीने तेने कहेवा लाग्यो के, जे केटखाक राजाउ विद्या विगेरेना बलथी शोजता हता तेउए पण रावणनी सेवा करी ठे. हवे आटलो काल तो तेनी विस्मृतिमां, अने तमारा आर्जवपणथी गयो, पण हवे तमारे तेनी जक्ति करवानो अव-
सर ठे. माटे कां जक्ति देखाडो, अने कांतो शक्ति देखाडो ? अने ते ब-
झेमांथी कंइ नही देखाडो तो, तुरत तमारो नाश थशे. त्यारें इंद्रें कथुं के, तेने सेवनारा तो बिचारा गरिबडा राजाउ जाणवा, अने हवे शुं तेने मारी पासेथी पण सेवा लेवी ठे ? अने आ जेटलो काल गयो, तेटलो तो रावणें जाणवो के, पोतानां सुखमां गयो, पण आ हवेनो वखत तो तेने काखरूप आवेलो ठे. माटे जइने तारा स्वामीने कहे के, ते माराप्रत्ये ज-
क्ति अथवा शक्ति देखाडे, नहीतर तुरत तेनो नाश थशे. ते बात दूतें जइ रावणने कथाथी ते पण क्रोधांध थइने लश्करसहित वेगथी चाख-
वा लाग्यो. पढी बजेनां लश्करो मलबाथी पुष्करावर्त मेघनी पेठे बाणो आदिक हथियारोनो वर्णाव वरसवा लाग्यो. पढी रावणनापुत्रें बिताने

जमस्कार करी इंद्रने लडवामाटे पोतानी सामे बोलाव्यो. पढी इंद्र अने रावणनो पुत्र मेघनाद बन्ने मदांध थइ हाथीनी पेठे छंद्युद्धथी लडवा लाग्या. पढी एटलामां मेघनादें इंद्रने जीतीने नीचे पाड्यो, अने तेने बांधी लीधो, अने तेने तुरत पोताना पिताने सोंप्यो. पढी रावणें तेने बलवान् चोकीदारोथी रक्षण कराएला केदखानामां नाख्यो, पढी, सोम, वरुण, यम, अने कुबेरें, गुस्से थइने रावणने घेयों. तयारें बलवान् एवो रावण पण तेउनी साथे लडवा लाग्यो. तेणें यमना दंडनो, कुबेरनी गदानी, वरुणना पाशनो, तथा सोमना धनुषनो नाश कयों. पढी तेउने तेणें पाडीने बांधी लीधा. एवी रीतें इंद्रने जीतीने ते पाताललंका जीतवा चाल्यो. त्यांना चंद्रोदर राजाने जीतीने तेणें खरदूषणप्रत्ये पोतानी बेहेन तथा राज्य आप्युं. ते खरदूषणोयें चंद्रोदरनुं सर्वस्व लइ लीधुं, पण तेनी एक गर्जिणी राणी त्यांथी नासीने क्यांक चाली गइ हती. पढी त्यांथी ते लंकांमां जइ सुखें समाधें राज्य करवा लाग्यो. हवे एक दहाडो ते विमानमां बेसीने आमतेम जमतो थको मरुत् राजाए प्रारंज करेला महायइने जोइने ते विमानथी नीचे उतयों, तयारें ते राजाए पण तेने आदरसत्कार दीधो. तयारें रावणें कहुं के, अरे आ, नरक आपनारो यइ शामाटे कराय ठे, सर्वनो प्रभुए धर्म तो अहिंसामय कहेलो ठे, अने ते आवी रीतें पशुहिंसाथी शुं थाय ठे ? माटे बन्ने लोकमां अहितकारी एवो यइ तुं कर नहीं; अने जो करीश, तो अहीं मारा केदखानानुं अने परलोकमां नरकनुं दुःख तारे सहन करवुं पडशे. ते सांजली मरुत् राजाए यइ करवो मांडी वाल्यो, कारण के, रावणनी आइा नउलंधी शकाय, तेवी हती. पढी ते रावण त्यांथी मेरु तथा अष्टापद पर्वतपर जात्रा करवामाटे गयो. त्यां शाश्वता अने अशाश्वता मंदिरोनी जात्रा करी, ते पाठो पोताने स्थानकें आव्यो.

हवे अयोध्या नगरीमां महासंपदावालो दशरथ नामें राजा हतो. तेने कौशल्या, कैकेयी, सुमित्रा, अने सुप्रजा नामें चार राणीउ हती. तेमांथी कौशल्याने राम, कैकेयीने जरत, सुमित्राने लक्ष्मण, तथा सुप्रजाने शत्रुघ्न नामें पुत्रो हता. ते चारे पुत्रो जाणे शैरावणना चार दांतो होय नहीं तेम शोजता हता. तेउमांथी राम, जनकनी पुत्री, तथा जामंडल-

मी बेहेन सीताने परण्या होता. एक दहाडो राजाए चारे राणीने जि-
नेश्वर प्रजुना स्नात्रनुं पाणी मंगलमाटे मोकळ्युं. ते पाणी सुमित्राने पा-
वळची पढोच्युं, तेथी ते रीसाइ गइ, त्यारें राजा पोते तेणीने मनाववा
गयो. त्यां तेणें एक धुजता, दांतविनाना, श्वेत केशोवाला, पगळे पगळे
स्खलना पामता, तथा मृत्युनी मागणी करता, एक घरडा कंचुकिने तेणें
जोयो. तेने जोइ राजाए विचार्युं के, मारी पण जेटलामां आबी अव-
स्था न थाय, तेटलामां मारे चोथा पुरुषार्थमाटे (मोक्षमाटे) थळ क-
रवो जोइयें. एम विचारि तेणें तुरत राम अने लक्ष्मणने बोलाव्या. त्या-
रें कैकेयी राणीए राजा पासेथी पेहेलां मेलवेलां बे वरदानमांथी एकें
करीने जरतमाटे राज्य, तथा बीजाए करीने, राम, लक्ष्मण अने सीता-
नो चौद वर्षसुधि वनवास माग्यो. त्यारें राजाए पण पोतानुं वचन पा-
लवामाटे, तेम कर्याथी, सीता अने लक्ष्मण सहित राम, दंडका वनमां
गया, अने दशरथ पंचवटीमां रह्या. एटलामां त्यां बे चारण ऋषि आ-
ववाथी राम, लक्ष्मण तथा सीताए तेमनी सत्कारपूर्वक सेवा करी तेथी
त्यां देवोए गंधोदकनी वृष्टि करी; अने ते वृष्टिना लोचथी जटायु नामें
गीधोनो राजा त्यां आव्यो. त्यां ते मुनिउए दीधेली देशना सांनलवाथी
ते जटायुने जातिस्मरण ज्ञान थयुं, अने तेथी ते सीता पासे आबीने
बेगो. हवे लक्ष्मण फल आदिक लेवा माटे बहार गया, त्यारें तेमणे त्यां
एक तलवार जोवाथी, कौतुकथी जोवा माटे उपाडी. तेनी तीक्ष्णतानी
परीक्षामाटे तेणें पासेनी वांसनी जाळीमां मारी जोइ. तेथी तेनी अंदर
रहेला कोइ माणसनुं माथुं कपाइ जइ नीचे पळ्युं. ते जोइ लक्ष्मणें वि-
चार्युं के, धिक्कार ठे मने के, में कोइ निरपराधी माणसने मारी नाख्यो.
पठी तेणें रामपासे जइने, ते सघळुं वृत्तांत कळ्युं, तथा ते तलवार पण
देखाडी. त्यारें रामें कळ्युं के, आ सूर्यहास खड्ग ठे, माटे आने साध-
नार माणसने तें हण्यो ठे, अने तेथी त्यां खरेखर तेनो कोइ उत्तरसा-
धक पण होवो जोइयें.

हवे एटलामां रावणनी बेहेन अने खरदूषणनी स्त्री चंद्रनखाए त्यां
आबी, पुत्रने मृत्यु पामेसो जोयो. ते जोइ हे शंभुकपुत्र ! तुं क्यां गयो ?
एम रुडवा लागी; एटलामां तेणें लक्ष्मणां पणलां जोयां तेथी तेथीए

अनुमान कर्तुं के, जेनां आ पगलां ठे ते माणसें मारा पुत्रने मार्यो ठे; एत बिचारि ते पगलाने मार्गे जवा लागी. एटखामां तेणें सीता अने लक्ष्मण सहित रामने एक वृक्षतले बेठेला जोया. मनोहर रामने जोइ तेणीने काम व्याप्यो. तेथी तेणीए मनोहर रूप करी, रामने बिदास-माटे मागणी करी; त्यारें रामें हसीने कहुं के, हुं तो स्त्रीसहित तुं, माटे स्त्रीबिनाना लक्ष्मणने तुं जज ? त्यारें तेणीए लक्ष्मणनी प्रार्थना करवाथी लक्ष्मणें कहुं के, तें पेहेलां मोटा जाइनी मागणी करी ठे, तेथी हवे तुं माता समान ठे, माटे ते वात बनशे नहीं. तेथी तेणीए अत्यंत गुस्से थइने, खर आदिकने पुत्रना मृत्युनो वृत्तांत कइयो. तेथी ते चौद हजार विद्याधरोनी साथे रामने उपद्रव करवाने आव्यो. त्यारे तेउनी साथे लक्ष्मणें लडवाने रामनी रजा मागी; त्यारे रामें पण कहुं के, हे वत्स तुं, जा ? अने फतेह कर ? वली तने जो कंइ संकट पडे, तो मने बोलाववामाटे सिंहनाद करजे ? यही लक्ष्मण पण त्यां जइ तेमने बाणोथी मारवा लाग्यो. एवी रीतें छडाइ चाखती वखतें चंद्रनखायें रावणपासे जइ सघलुं वृत्तांत कही पोताना जरतारने मदद करवा कहुं. अने वली कहुं के, रामनी स्त्री सीता जेवी में आ डुनीयामां कोइ मनोहर स्त्री जोइ नथी; माटे तेणीने तुं ग्रहण कर ? ते सांजली रावण पण पुष्पक विमानमां बेसी त्यां आव्यो. पण अत्यंत तेजस्वी रामने जोइ, तेनार्थी डरीने ते दूर उजो; तथा रामना बेठां सीताना हरणने अशक्य जाणी, तेणें अवलोकनी विद्यानुं स्मरण कर्तुं. त्यारें ते विद्या पण हाथ जोडी तेनी सामे आवी उज्जी. त्यारें रावणें तेणीने कहुं के, मने सीताना हरणमां तुं मदद कर ? त्यारे तेणीए कहुं के, वासुकीना मस्तकपरथी रत्न लेवुं सारुं, पण रामपासेथी सीता लेवी देवोने पण मुश्केल ठे. पण एक उपाय ठे के, जो संकेत करेला लक्ष्मणना सिंहनादथी राम त्यां जाय, तो तुं सीताने लेइ शके; त्यारे रावणें तेम करवानुं कहेवाथी तेणीयें दूर जइ लक्ष्मणने मलतोज सिंहनाद कर्यो. ते सांजखतांज राम सीताने ठोडी त्यां गयो. एटले रावणें सीताने उषाडी विमानमां बेसाडी कहुं के, तने हरनार हुं रावण तुं. एम कही ते आकाशमार्गे चाखवा लाग्यो. त्यारे सीता तो हे राम, हे लक्ष्मण, हे जाइ, मने आ हरी जाय ठे, एम कही पोकार करवा लागी. ते जोइ जटायुष

कछुं के, हे पुत्री, तूं डर नहीं, एम कही ते दोड्यो, अने पोताना नखो रावणनी ठातीमां मारवा लाग्यो. त्यारे रावणें गुस्से थइ तेने तलवारची मारी नार्यो, अने, तेथी ते नीचे पड्यो. पठी रावणें लंकामां जइ, सीताने बगीचामां राखी; तथा तेणीने लोचाववामाटे तेणें त्रिजटाने हुकम कयों.

हवे रामने तो रस्तामांज लक्ष्मण सामा मळ्या, त्यारें लक्ष्मणें कछुं के. सीताजीने एकलां मुकी, तमो अहीं केम आव्या? त्यारे रामें कछुं के, तमारा सिंहनादथीज हुं अहीं आव्यो हुं. त्यारे लक्ष्मणें कछुं के, में सिंहनाद कयों नथी, माटे खरेखर आपणने कोश्यें ठग्या ठे. तमोने दूर करवानेज कोश्यें ठलथी सिंहनाद कयों ठे. पठी तेज स्थानकें आव्यावा-द सीताने नही जोवाथी राम मूर्ठा खाइ पड्या. पठी ज्यारे तेने संज्ञा आवी, त्यारें लक्ष्मणें कछुं के, हवे आपणे ते बाबत प्रयत्न करबो. एट-लामां कोइ एक माणसें आवी तेमने नमस्कार कयों, त्यारें तेजचे तेने पुढ्याथी ते पोतानुं वृत्तांत कहेवा लाग्यो, के, पाताललंकाना राजा मारा पिता चंद्रोदरने मारीने रावणें खरने गादीयें बेसाड्यो ठे. ते वखते मारी माता गर्जिणी होवाथी त्यांथी नासी गइ. अने तेणीयें मने जन्म आथी, मारुं विराध नाम पाड्युं ठे. हवे एक दहाडो कोइ मुनियें मारी माने कछुं के, ज्यारे दशरथना पुत्र खरादिकने मारशे, त्यारे ते तने पाताललंकानो राजा करशे. माटे सेवकनोआजे हवे ते अवसर आव्यो ठे. ते सांजखी रामें तेने पाताललंकानुं राज्य आप्युं. त्यां तेने बेसाडवाने ज्यारें लक्ष्मण-सहित राम जता हता, त्यारे रस्तामां विद्याविनाना जामंडखना एक चाकरने तेणें जोयो. तेणें रामने नमस्कार करी सीता रावण अने जटायुनुं वृत्तांत कछुं. पठी रामें पाताललंकामां जइ, विराधने गादीये बेसाड्यो.

हवे साहसगति नामें कोइ विद्याधरोनो राजा, आकाशमां जमतो थको किष्किंधा नगरीपासे आव्यो. ते वखते त्यांनो सुग्रीव राजा बहार क्रीडा करवाने गयो हतो. ते वखते साहसगतियें त्यां सुग्रीवनी तारा नामनी मनोहर स्त्रीने अंतःपुरमां जोइ, तेणीने जोइ कामातुर थइ साहसगति सुग्रीवनुं रूप करी ते अंतःपुरमां दाखल थयो. जेटलामां ते अंतःपुरना द्वारपासे पड्योच्यो, तेटलामां सुग्रीव पण मेहेखना दरवाजा-पासे आव्यो, त्यारें द्वारपाखोय तेने अटकावी कछुं के, राजा तो क्यारनो.

अंदर गयो ठे, तुं तो कोइ बीजो माणस ठे एवी रीतें त्यां कोखाइस
 धवाथी, बाळिना पुत्र चंद्राशिए, अंतःपुरमां जता खोटा सुग्रीवने
 पण अटकाव्यो. पढी त्यां लइकर विगेरेए एकठा थइ, तपास करतां
 बन्ने एक सरखा लाग्या. पढी त्यां तेउनां बन्नेना लइकरो वच्चे जयंकर
 रणसंग्राम थयो. त्यां खरा सुग्रीवें जूठा सुग्रीवने पोतासाथे लडवा माटे
 बोझाव्यो. पढी तेउ बन्ने बहुज जोरथी लडवा लाग्या. ज्यारे तेउनां
 इथिचारो खुट्यां त्यारें, तेउं मुकुटथी लडवा लाग्या. एम लडता खरो
 सुग्रीव थाकी, जवाथी नगरनी बहार निकलीने रह्यो. जूठो सुग्रीव पण
 त्यां अस्वस्थ चित्तथी रह्यो. पण बाळीना पुत्रें तेने पण अंतःपुरमां जवा
 दीधो नहीं. हवे खरो सुग्रीव त्यां विचारवा लाग्यो के, आ कोइ स्त्री-
 खंपट मारो बेरी ठे. में तो पराक्रमहीन थइने बाळीना नामने कलंक
 लगाव्युं. धन्य ठे बाळीने के, जेणें तृणनी पेठे राज्य तजीने परमपद
 मैलव्युं. वली मारो चंद्राशि कुमार पण महा बलवान् ठे, पण बन्नेना
 जेदने जाण्याविना ते कोने हणें? अने कोने न हणें? तोपण तेणें
 आटलुं सारुं कर्तुं ठे के, ते जूठा सुग्रीवने अंतःपुरमां. पेसवा दीधो
 नथी. माटे हवे कोइ बलवाननो आश्रय लइने हुं तेने मारुं. माटे महाब-
 लवान् एवा रावणनुं हुं शरणुं लेउं, पण ते तो स्त्रीलोलुपी होवाथी मारी-
 ज तारा स्त्रीनुं हरण करे माटे हवे तो खरने मारनार रामलक्ष्मणनुं शरण
 लेउं, कारण के, हमणांज तेणें विराधने पण राज्य आप्युं ठे. वली ते ह-
 जु पण पाताललंकामांज रह्या ठे. एम विचारि तेणें एक विश्वासी दूतने
 शिखामण आपीने मोकल्यो: ते दूतें जइ विराधने नमस्कार करीने स-
 घलो पोताना स्वामिनो वृत्तांत कही संजलाव्यो अने कहुं के, अमारो
 स्वामी तारी मारफते रामलक्ष्मणनुं शरण लेवाने इछे ठे. त्यारें तेणें कहुं
 के, सुग्रीवने तुं अहीं तुरत लाव ? ते सांजली दूतें आवीने ते वात सु-
 ग्रीवने कही. त्यारें ते पण तुरत पाताललंका प्रत्ये आव्यो. पढी विराधें
 तेने नमस्कारपूर्वक रामपासे तेडी जइ, तेनो सघलो वृत्तांत निवेदन क-
 यों. पढी सुग्रीवें रामने कहुं के, आपें मने आ दुःखमांथी मुक्त करवो.
 पढी रामें पण तेने मदद करवानुं कहुं. पढी विराधें पण सुग्रीवने सी-
 ताना हरणनी वात जणाववाथी, तेणें पण रामने विनयथी कहुं के, ज-

मत्तनुं रक्षण करता एवा तमोने जो के कोइनी मददनी अपेक्षा नथी, तो पण हुं कहुं हुं के, आपना प्रसादथी ज्यारे मारा शत्रुजनों नाश थ-
शे, त्यारें हुं गमे तेम करीने पण सीतानी खबर लावीश. पढी तेउं सु-
ग्रीवनी साथे किष्किंधा नगरीतरफ चाड्या. अने त्यां पहोंच्या बाद सु-
ग्रीवें खोटा सुग्रीवने लडवामाटे बोलाव्यो. तेज वखते ते जूगो सुग्रीव
पण तुरत लडवामाटे आव्यो, कारण के, ब्राह्मणो जेम जोजनमाटे, तेम
शूरा लोको लडवामाटे आलसु थता नथी. पढी ज्यारे तेउं बन्ने लडवा
लाग्या, त्यारें रामचंद्रजी तो द्वाणवार सुधि चुप रह्या. पढी तेमणें धनु-
षूनो टंकार कयों, के तुरत जूगो सुग्रीवनी विद्या नाशी गइ. पढी रामें
ते साहसगतिने तरठोड्यो के, लुच्चा, परस्त्री साथे विवास करवानी तुं
इच्छा करे ठे ? एम कही रामें तेने एकज बाणथी मारी नाख्यो. पढी रा-
में तेने पण तेनी गादीपर बेसाड्यो.

हवे विराध पण लइकर लइने सीताने शोधवा माटे त्यां आव्यो;
जामंडल पण विद्याधरोना लइकर सहित ते काममाटे त्यां आव्यो. अही
सुग्रीवें पण जांबुवत् हनूमान्, तथा नील आदिक पोताना सामंतोने
बोलाव्या. पढी विद्याधरोनी ते सेना पण त्यां आवते ठते सुग्रीवें रामने
कह्युं के, आपनी आज्ञा होय तो आ हनूमान् सीतानी खबर माटे लं-
कामां जाय. पढी रामें अनुज्ञापूर्वक एंधाण दाखल पोतानी बीटी तेने
आपवाथी, ते पण पवननी पेठे आकाशमार्गें लंकातरफ दोड्यो. त्यां उ-
द्यानमां जइ जुवे ठे, तो रामनुं नाम जपती सीताने तेणें वृद्ध तले बेठे-
ली जोइ. पढी तेणें वृद्धनी डालिउमां ठपाइने सीताना खोलामां ते बी-
टी नाखी, ते जोइ सीता पण अत्यंत आनंद पामी. तेथी त्रिजटाए रा-
वणने जइ कह्युं के, आटलो वखत तो सीता दिलगिरिमां हती, पण
आज तो आनंदमां ठे. त्यारें रावणें मंदोदरीने जइने कह्युं के, सीता हवे
मारामां अनुरक्त थइ होय तेम लागे ठे, माटे तेणीने जइ तुं समजाव ?
त्यारें ते पण सीतापासे जइ मिष्टवचनो बोलवा लागी के, रावण पण
महापराक्रमी ठे, अने तुं पण रूप अने लावण्यनो जंडार ठे, माटे हवे तुं
तेने परण्य ? तेम हुं अने बीजी तेनी सखली स्त्रियो तारी दासीरूप थइने
रहीशुं. त्यारें सीताए कह्युं के, अरे दुष्ट ! कुदृष्टी ! तारा पतिनी पेठे ता-

હે શય્ય મુલ્ય કોણ જુએ છે ? હમણાં રામસહિત લક્ષ્મણ અહીં આવશે અને સ્વરાદિકની પેઠે તારા ઋતારનો પણ જાણું સહિત નાશ થશે. માટે કુદ્ર અહીંથી ચાલી જા ? એવી રીતે તર્જના પામેલી તે મંદોદરી પણ ગુસ્સે થઈને ત્યાંથી ચાલી ગઈ. પછી હનુમાને વૃક્ષપરથી ઉતરી હાથ જોડીને, સીતાને કહ્યું કે, લક્ષ્મણસહિત રામચંદ્રજી કુશલદેમે વતે છે. તમારી તપાસમાટે મને અહીં મોકલેલ છે, અને હું ત્યાં પાઠો જણાવું, ત્યારે તે પણ શત્રુનો નાશ કરવામાટે અહીં આવશે. એવી રીતે ઋતારના સમાચારને લાવનાર હનુમાનને સીતાએ આશિષ આપી. પછી હનુમાનના ઉપરોધથી તથા રામચંદ્રજીના સમાચારની સુશાલીથી તેણીએ ઊગળીશ ઉપવાસનું પારણું કર્યું. પછી હનુમાને રાવણનાં તે ઉદ્યાનને જાંગવા માંડ્યું, ત્યારે માલીકે તે વાત રાવણને જણાવે કહી. પછી રાવણે હુકમ કરેલા માણસો તેને મારવામાટે આવ્યા, પણ હનુમાને એકલે તેડેને માર્યા. ત્યારે રાવણે ગુસ્સે થઈને ઇંદ્રજિતને તેને પકડવાનો હુકમ કર્યો. ત્યારે ઇંદ્રજિત આવીને તેને પાશથી બાંધીને રાવણપાસે લઈ ગયો. ત્યારે હનુમાને ત્યાં પાસને તોડી નાખ્યો, તથા પગેથી રાવણના મુકુટને હાથે તે ઉડી ગયો. પછી તે ત્યાં લંકામાં કેટલોક ઉપડ્રવ કરી, તુરત રામપાસે આવ્યો, તથા સઘલો વૃત્તાંત કહી સંજલાવ્યો. રામે પણ તેને પુત્રની પેઠે ઢાંતી સરસો દાબીને આલિંગન દીધું; તથા પછી સુગ્રીવ આદિકની સાથે લંકાતરફ પ્રયાણ કર્યું, ત્યાં સમુદ્રપર પુલ્લ બાંધીને તેડે સઘલા લંકાપાસે પહોંચ્યા. તથા ત્યાં લંકાને ઘેરો ઘાલ્યો.

હવે એટલામાં વિચીષ્ણે રાવણને નમસ્કાર કરી કહ્યું કે, આ રામચંદ્ર આવેલા છે, માટે તેને તું સીતા પાછી આપી દે ? ત્યારે રાવણે કહ્યું કે, તું તો કાયર છે, માટે ડરે છે. ત્યારે વિચીષ્ણે કહ્યું કે, રામ અને લક્ષ્મણ તો એક બાજુ રહ્યા, પણ તેના એક યોદ્ધા હનુમાનનું પણ તેં શું પરાક્રમ જોયું નહીં ? ત્યારે રાવણે તેને કહ્યું કે, તું તો અમારો શત્રુ છે, અને વેરીને મલી ગયો હું; માટે નિકલ અહીંથી ? એવી રીતે રાવણે તરબોલ્યાથી તે રામપાસે આવ્યો, ત્યારે રામે પણ તેને કહ્યું કે, હું તને લંકાનું રાજ્ય આપીશ. હવે રાવણની સેના પણ શેહેર બહાર નીકળવાથી બંને સેનાઈ એકત્રી થઈ. પછી રામની આજ્ઞાથી હનુમાન આદિક યોદ્ધાઈ લ-

डवा लाग्या. अने तेथी केटलाक राक्षसो मराया, केटलाक पकडाया, तथा केटलाक नासी गया. तेथी कुंजकर्ण अने मेघनाद क्रोधायमान थइ अगाडी आव्या. त्यारें सुग्रीवें क्रोधायमान थइ, एक पर्वतने उपाडी कुंजकर्णपर फेंक्यो, त्यारें कुंजकर्णें तेने गदाथी चूर्ण कर्यो; तथा बीजा प्रहारथी कपीश्वरने, पाडीने तथा तेने काखमां घाली ते लंकाप्रत्ये चाखतो थयो. मेघनादें पण बाणनी वृष्टिथी वांदरोने नसाडी मेढ्या. त्यारें रामचंद्र क्रोधायमान थइ कुंजकर्णप्रत्ये दोड्या, तथा लक्ष्मण मेघनादप्रत्ये दोड्यो. ते वखते सुग्रीव पण बल करीने कुंजकर्ण पासेथी बुटी गयो; हवे कुंजकर्ण रामनी साथे, तथा मेघनाद लक्ष्मणनी साथे लडवा लाग्या. पढी रामें कुंजकर्णने तथा लक्ष्मणें मेघनादने पकड्यो. त्यारें रावण पोते क्रोधायमान थइ रणसंग्रामपर आव्यो. ते वखते रामने निवारीने लक्ष्मण तेनी सामे गयो. लडतां ह्दहीयारो खलास थयाथी रावणें लक्ष्मणपर अमोघ शक्ति मुकी. अने तेथी लक्ष्मण जमीनपर पड्या, ते जोइ राम अत्यंत शोकातुर थया. ते वखते सुग्रीव आदिक योधाजण कोटनी पेठे राम अने लक्ष्मणने घेरी लीधा. पढी रावणें विचार्युं के, आजे लक्ष्मण मृत्यु पामशे, अने त्यार बाद तेना शोकथी राम पण मृत्यु पामशे, माटे हवे शामाटे लडवुं ? एम विचारि रावण लंकाप्रत्ये पाढो गयो. हवे एटलामां कोइ मित्र विद्याधरें आवी जामंडलने कछुं के, अयोध्याथी बार योजन कौतुकमंगल नामें नगर ठे, त्यां द्रोणधन नामें राजा ठे; अने ते कैकयीनो जाइ ठे. तेने विशल्या नामें कन्या ठे, तेनां स्नाननां पाणीना स्पर्शथी लक्ष्मणनी व्याधि नाश पामे तेम ठे. अने तेपण प्रजात थया पेहेलां जो आवे, तो लक्ष्मण जीवतारहे, नहींतर जीवे नहीं. पढी ते वात जामंडलें रामने जणाववाथी रामें पण ते कार्यमाटे हनुमान सहित तेनेज आह्वा आपी. पढी तेउं तुरत अयोध्यामां आव्या, अने त्यां मेहेलमां जरतराजाने तेउंए जोया. तेउंए जरतने जगाडवामाटे गायन करवा मांड्युं. त्यारें जरत जागवाथी जामंडलें पासे आवी नमस्कारपूर्वक सगलो वृत्तांत कही संजलाव्यो. त्यारें जरतें कछुं के, ते कार्य हुं त्यां आववाथी थशे, तेथी ते पण विमानपर चडी तेउंनी साथे कौतुकमंगलें आव्यो. तथा द्रोणधननी पासे विशल्यानी मागणी करी, त्यारें तेणें एक ह-

जार लीठ सहित विशद्व्याने तेनी साथे परणावीने मोकळी. पढी जामंड-
 ल पण भरतने अयोध्यामां मुकीने विशद्व्यासहित रामचंद्रजीपासे आ-
 वी पहुँच्यो. तथा त्यां विशद्व्यास लक्ष्मणजीने हाथ अडकाडतांज ते वि-
 द्या चाखी गइ. वल्ली तेणीना स्नानना पाणीथी रामना घायल थइला से-
 निको पण तत्क्षण साजा थया. पढी रामें कछुं के, कुंजकर्णादिकने पण
 आ पाणीथी साजा करवामाटे अहीं लावो? त्थारें आरक्षोए आवीने क-
 छुं के, तेउयें तो तेज वखते दीक्षा लीधी ठे. त्थारें रामें कछुं के, मुक्ति-
 मार्गमां रहेला तेउ हवे बंदनीय ठे, माटे तेमने ठोडी मुको? त्थारें आ-
 रक्षकोए पण तेमने ठोडी मेढ्या. पढी लक्ष्मण विशद्व्या तथा ते बीजी
 कन्याउने परणा. हवे प्रजातें रावण पण पाठो रणसंग्राममाटे आव्यो.
 त्थारें लक्ष्मण पण रामने नमस्कार करी तेनी सामे लडवाने चाह्या. हवे
 रावण जे जे हथियारोने मुक्तो हतो, तेते हथियारोनेलक्ष्मण ठेदी नाख-
 ता हता; तेथी रावणें क्रोधायमान थइने पोतानुं चक्र फेक्युं, पण ते लक्ष्म-
 णनी ठातीमां बल्लोखांनी पेठे जरा वाग्युं. पढी तेज चक्रथी लक्ष्मणजीयें
 रावणनुं मस्तक ठेदी नाख्युं. पढी सोनानी सलीनी पेठे शियलथी निर्मल
 रहेली सीताने रामें ग्रहण करी, अने विजीषणने लंकानां राज्यपर स्था-
 पन कयों. एवी रीतें राम, शत्रुनो नाश करी जाइ, स्त्री तथा मित्रो सहित
 अयोध्यामां गया, अने परस्त्रीने जोगववानी इच्छाथी रावण मृत्यु पामी
 तथाकुलनो हय करी नरकें गयो. एवी रीतें सीता अने रावणनी कथा कही

लावण्यपुण्यावयवां, पदं सौंदर्यसंपदः ॥

कलाकलापकुशला, मपि जह्यात् परस्त्रियं ॥ १०१ ॥

अर्थः—लावण्यपणाथी मनोहर अंगोपांगवाली, तथा सुंदरतानी संपदाना
 स्थानकसरखी, अने कलाउना समूहमां प्रवीण, एवी परस्त्रीने ठोडवी.
 हवे परस्त्रीथी विरक्त रहेनारनी स्तुति कहे ठे.

अकलंकमनोवृत्तेः, परस्त्रीसंनिधावपि ॥

सुदर्शनस्य किं ब्रूमः सुदर्शनसमुन्नतेः ॥ १०२ ॥

अर्थः—परस्त्रीनी नजदीकमां पण कलंकरहित मनोवृत्तिवाला, तथा
 शासनना प्रजावक एवा सुदर्शन शेवनी अमो केदलीक स्तुति करियें.

ते सुदर्शन शेठनी कथा कहे ठे.

अंग नामना देशमां चंपा नामें मनोहर नगरी ठे, त्यां दधिवाहन नामे राजा હતો. तेने महाकलावान्, तथा देवांगना सरस्वी रूपवासी अजया नामें राणी होती. तेज नगरमां एक वृषजदास नामें मोटो शाहुकार હતો. तेने यथार्थ नामवासी जैनधर्मने सेवनारी अर्द्धदासी नामें સ્ત્રી होती. તે शेठने त्यां सुजग नामें एक जेंसोनो चरावनार હતો; તે हमेशાં જेंસોને વનમાં ચારવામાટે લેજ જતો. એક દહાડો મહા મહિનામાં સાંજને વસતે વનમાંથી પાઠા ફરતાં તેણે એક મુનિને વસ્ત્રરહિત કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં ઉજેલા જોયા. તેને જોજ તેણે વિચાર્યું કે, આવી ઠંડીની રાત્રિમાં આ આવી રીતે સ્થિર ઉજા રહેશે, માટે તેને ધન્ય છે. એવી રીતનાજ ધ્યાનમાં તે રાત્રિજ તો ઊંઘી ગયો; પઠી પ્રજાતમાં તે જૈસોને લજ તેજ જ, ગોજ આવ્યો, ત્યાં તેણે તેજ મુનિને ધ્યાનમાં રહેલા જોયા. પઠી તેણે તેમને નમસ્કાર કરી, તેમની જ્ઞાતિ કરી. ઘટલામાં સૂર્ય પણ ઊગ્યો, તેજાણે શ્રદ્ધાપૂર્વક મુનિને જોવામાટેજ ઊગ્યો હોય નહીં, તેમ શોજવા લાગ્યો. પઠી તે મુનિ પણ “નમો અરિહંતાણં” એમ કહી આકાશમાર્ગે ઊડી ગયા. આ સ્વરેખર આકાશગામિની વિદ્યા હતી. એમ વિચારી, તેણે તે નમસ્કારનું પદ હૃદયમાં ધારી રાખ્યું. પઠી તે હમેશાં, ઊઠતાં, બેસતાં, જાગતાં, ઊંઘતાં, તેજ પદ બોલ્યા કરતો. ત્યારેં શેઠે પુઠ્યું કે, ઉત્કૃષ્ટ પ્રજાવવાહું આ પંચ પરમેષ્ટિના નમસ્કારરૂપ પદ તને ક્યાંથી મળ્યું? ત્યારેં તેણે સઘલો વૃત્તાંત શેઠને કહી સંજલાવ્યો; ત્યારેં શેઠે પણ તેની પ્રશંસા કરીને, તેને કહ્યું કે, આ કંઈ ફક્ત આકાશગામિની વિદ્યાજ નથી, પણ તે તો સ્વર્ગ અને મોક્ષમાં પણ લજ જજ શકે તેમ છે. વહી આ જગતમાં જે જે સુંદર વસ્તુઝ મલે છે, તે સઘલી આના પ્રજાવથી છે. માટે આના પ્રજાવનું વર્ણન મારાથી થજ શકે તેવું નથી. પઠી શેઠે તેને કહ્યું કે, હવે તું આલો નવકાર મંત્ર શીખ? તારું આ લોક અને પરલોક બન્નેમાં કલ્યાણ થાય. પઠી સુજગ તો સમસ્ત નવકારને શિખીને આલો દિવસ તેનો પાઠ કરવા લાગ્યો. અને તેથી તે પાઠ તેની જીવા અને તૃષાને પણ નાશ કરનારો થયો. એવી રીતે તેનો પાઠ કરતાં થકાં કેટલોક કાલ ગયે ઠલે વર્ષા-કાલ આલો મૂસાબારાજ કરસાવ પડવા લાગ્યો. તે વસતે સુજગ ઘેરથી

જેસોને લઈ બહાર આવ્યો; તથા પઠી જ્યારે પાઠો વઢ્યો. ત્યારે તેણે અ-
માઢી નદીમાં પૂર આવેલું જોયું. તે જોઈ તે બીકથી જરા વિચારમાં પડ્યો,
ઘટલામાં જેસો તો તરીને સામે પહોંચી પઠી તેણે આકાશગામિની વિદ્યા-
ની બુદ્ધિથી, નમસ્કાર જાણીને નદીમાં ઠેક મારી. પણ નદીના કાદવમાં
સુંચેલો એક સ્ત્રીલો તેના હૃદયમાં વાગ્યો. અને તે મર્મસ્થાનના ઘાથી, પં-
ચપરમેષ્ઠિનું જ સ્મરણ કરતો તે મૃત્યુ પામ્યો. ત્યાંથી તે આ શેઠની સ્ત્રી
અર્હદાસીની કુદ્ધિયે ઉત્પન્ન થયો. તે ગર્ભમાં આવ્યા પઠી ત્રીજો મહિનો
ગયાબાદ શેઠાણીને ડોહલો થયો કે, હું જિનેશ્વર પ્રજુની પ્રતિમાને સુગં-
ધિ ષાળીથી સ્નાન કરાવું ચંદનનું વિલેપન કરું, તથા પુષ્પોથી પૂજું; વહ્તી
સાધુઝને પ્રતિલાજું, સંઘની જાક્તિ કરું તથા ગરિબોને હું દાન આપું. પઠી
શેઠે પણ ચિંતામણિ રત્નની પેઠે તેના તે સઘલા ડોહલા સંપૂર્ણ કર્યા. પઠી
ઘવી રીતે નવમાસ અને સાડાઆઠ દિવસો જાતે ઢતે, તેણીયે ઉત્તમ લ-
ક્ષણોવાલા એક પુત્રને જન્મ આપ્યો. ત્યારે શેઠે પણ હર્ષથી મહોત્સવપૂ-
ર્વક સારે દિવસે તેનું “સુદર્શન” નામ પાડ્યું. પઠી અનુક્રમે તેણે સઘ-
સ્ત્રી કલાઝ ગ્રહણ કરી પઠી શેઠે પણ તેને ઉત્તમ કુલની, એક સુંદર મ-
નોરમા નામની કન્યા પરણાવી. હવે તે સુદર્શન કેવલ તેનાં માત પિતાને-
જ નહીં, પણ રાજા અને સઘસ્ત્રી પ્રજાને પણ આનંદદાયક થયો.

હવે તેજ નગરમાં, રાજાને વહાલો, અને વિદ્વાન, કપિલ નામે પુરોહિત
હતો. તેની સાથે સુદર્શનને મિત્રાઈ થઈ. તે પુરોહિત પ્રાયઃ કરીને સુદ-
ર્શનનીજ પાસે વસતો હતો. એક દહાડો તેની કપિલા નામની સ્ત્રીએ પુ-
ણ્યું કે, તું આટલો બધો વખત નિત્ય કર્મોને ઢોડી ક્યાં રોકાય છે ? ત્યા-
રે તેણે કહ્યું કે, હું સુદર્શનની પાસે રહું હું; ત્યારે સ્ત્રીએ વહ્તી પુણ્યું કે, તે
સુદર્શન કોણ છે ? ત્યારે કપિલે કહ્યું કે, ઉત્તમ અને ધૈર્યવાન, એવા મા-
રા મિત્ર સુદર્શનને જ્યારે તું નથી જાણતી, ત્યારે તું કંઈ પણ નથી જાણ-
તી એમ સમજવું. ત્યારે કપિલાએ કહ્યું કે, તું મને હમણાંજ તેને ડેલવા-
વ ? ત્યારે કપિલે કહ્યું કે, તે ઘૃષ્ણદાસ શેઠનો પુત્ર છે. તે રૂપે તો કામ-
દેવ સરલો, ગંજીરતાથી સમુદ્ર સરલો અને કામાથી મુનિ સરલો છે.
વહ્તી તે દાનેશ્વરી, ગુણી અને પ્રિય બોલનારો છે. તે સાંજહી કપિલા અ-
ત્યંત કામાતુર થઈ. પઠી તો તે હમેશાં સુદર્શનના મેલાપને ઇચ્છા લામી.

एक दहाडे कपिल गाम गयो, त्यारें कपिला सुदर्शनने घेर गइ. अने कहुं के, आजे तमारा मित्रनी तबीयत सारी नथी, तेथी अहीं आवेख नथी. वली तमारा विरहथी तेने बेवडुं दुःख थाय ठे, माटे तमोने बो-
खाववा तेणें मने मोकली ठे, पढी तेणीनुं वचन मानीने ते कपिलने घेर आवयो. त्यां प्रवेश करतांज तेणें पुब्बुं के, मारो मित्र क्यां ठे ? त्यारें ते-
णें कहुं के, ते अंदरना जागमां सुतेखो ठे. त्यारें सुदर्शनें जरा अगाडी जइने कहुं के, अहीं पण नथी तेथी शुं ते बहार गयो ठे ? त्यारें तेणीए कहुं के हजु ते अंदर ठे, तेथी ते अंदर गयो, पण त्यांए तेने नहीं जो-
वाथी, कहुं के, अरे ! कपिला ! कपिल क्यां ठे ? त्यारें तेणीए बारणां बंध कर्या अने पोतानां थोडां अंगोपांग देखाडीने, तथा तेने आठां व-
खोथी ढांकीने, तथा एवी रीतना विविध विलासपूर्वक, ते सुदर्शनने कहेवा लागी के, कपिल तो अहीं नथी, माटे आ कपिलाने तुं ग्रहण क-
र ? तारा मित्रें ज्यारथी तारा रूप विगेरेनी मने वात करी ठे, त्यारथी मने कामदेव पीड्या करे ठे. अने आजे आ तमारो मेलाप थयो ठे. माटे मने विरहातुरने आखिंगन दइने तमो बचावो ? त्यारें सुदर्शनें समयसू-
चकता वापरीने कहुं के, तें जे वात करी, ते जुवानोने लायकज ठे, पण हुं तो नपुंसक तुं, माटे तुं तो मारा पुरुषवेषथी उगाइ तुं. त्यारें तेणीए विरक्त थइ कहुं के, चाह्यो जा ? त्यारें, एम कही तेणीए द्वार उघाड्युं,
अने तेथी सुदर्शन पण त्यांथी निकली गयो; तथा उतावळे पगे पोताने घेर गयो. तथा जइने विचार्युं के, हवेथी एकला परघरे जवुं नहीं. पढी ते हमेशां धर्मनांज कार्योंमां रक्त थयो. हवे एक दहाडो ते नगरनी अं-
दर इंद्रमहोत्सव चाखु थयो. ते वखते राजा ते पुरोहित अने सुदर्शननी साथे उद्यानमां गयो. ते वखते अजया राणी पण कपिलानी साथे उत्तम वाहनमां बेसीने त्यां गइ. ते वखते ठ पुत्रो सहित सुदर्शननी स्त्री पण वाहनमां बेसीने त्यां आवी. तेने जोइ कपिलाए राणीने पुब्बुं के, हे स्वामिनि, आ अत्यंत लावण्यवाली स्त्री कोण ठे ? त्यारें अजयायें कहुं के, शुं हजु तने खबर नथी ? आ तो सुदर्शननी स्त्री ठे. ते सांजलीने कपिला आश्चर्य पामीने बोली के, जो आ सुदर्शननी स्त्री होय, तो ते उस्ताद होवी जोइयें. त्यारे राणीए पुब्बुं के, उस्ताद केम ? त्यारें कपि-

જા બોલી કે, તેણીને આટલાં બધાં ઢોકરાં છે તેથી. ત્યારે રાણીય કહ્યું કે, જતારિચ્છાલી સ્ત્રીને ઢોકરાં થાય તેમાં ઝસ્તાદી શું ? ત્યારે કપિલાય કહ્યું કે, હે દેવી, જો જતારિ પુરુષપણમાં હોય તો તો તેમ થાય, પણ આ સુદર્શન તો નપુંસક છે. ત્યારે રાણીય પુણ્યું કે, તૈં તે કેવી રીતે જાણ્યું ? ત્યારે કપિલાય પોતાનો અનુજવેલો વૃત્તાંત કહી સંજલાવ્યો. ત્યારે અ-જયાયે કહ્યું કે, હે મુગ્ધે ! તને તો તેણે ઠગી છે; તે પરસ્ત્રીપ્રત્યે નપુંસક છે. કંઈ પોતાની સ્ત્રીપ્રત્યે નપુંસક નથી. ત્યારે કપિલા બોલી કે, જ્યારે હું ઝ-વાઈ હતું, ત્યારે તારામાં વલી કંઈ વધારે ચતુરાઈ છે ? ત્યારે રાણીય કહ્યું કે, મારા હાથના સ્પર્શથી તો પથ્થર પણ ગલી જાય તેમ છે. ત્યારે કપિ-લાય અસૂયાસહિત કહ્યું કે, જો એવો તને ગર્વ છે, તો તું સુદર્શન સાથે વિલાસ કરે તો માનું; ત્યારે રાણીય અહંકાર લાવી કહ્યું કે, હે સત્તિ, જો હું સ્ત્રી તો સુદર્શન સાથે વિલાસ કરું. અને તેમ ન થાય, તો અ-ભિમાં પ્રવેશ કરું. વલી ચતુર સ્ત્રીજે મોટા વનવાસી રૂષિજને પણ ચ-લાવ્યા છે, ત્યારે આ યદ્યથ તે શું હિસાબમાં છે ? પઠી ત્યાં ક્રીડા ક-રીને તેડ પોતપોતાને સ્થાનકે ગયાં. પઠી રાણીય પોતાની મહાચતુર, પંડિતા નામની ધાવને પોતાની પ્રતિજ્ઞાની વાત કહી સંજલાવી. ત્યારે પંડિતા-ય કહ્યું કે, હે પુત્રિ, તૈં આ ઠીક ન કર્યું, કારણ કે, તું હજુ મહાત્માજની ધૈર્ય-શક્તિને જાણતી નથી. વલી આ સુદર્શન તો જૈન ધર્મના મુનિજના સહ-વાસથી દૃઢ મનવાલો છે, માટે ધિક્કાર છે, તારી આ પ્રતિજ્ઞાને ! વલી બીજા સાધારણ જૈનીજ પણ પરસ્ત્રીપ્રત્યે તો સહોદરતુલ્ય હોય છે, ત્યારે આ શિરોમણિ શ્રાવકની તો વાતજ શી કરવી. વલી બ્રહ્મચર્યજ છે ધન જેઠનું એવા સાધુજ તો તેના ગુરુજ છે. માટે તે કામ તે શી રીતે કરશે ? વલી તે હમેશાં ઉપાશ્રયમાં ધ્યાનમાં રહે છે, તો તેને અહીં લાવી પણ કેમ શકાશે ? ત્યારે અજયા બોલી કે, ગમે તેમ કરીને પણ તુ તેને શકવાર અહીં લાવ્ય ? ત્યારે પંડિતાય કહ્યું કે, એક ઉપાય છે; અને તે શ-કે પર્ષને દિવસે તે કોઈ શૂન્ય ઘરમાં કાયોત્સર્ગ ધ્યાને રહે છે, માટે તે ધ્યાનમાં ને ધ્યાનમાં અહીં ઉપાડી લાવું. ત્યારે રાણીય કહ્યું કે તેમજ કરજે ? પઠી કેટલાક દિવસો ગયાબાદ ત્યાં નગરમાં કૌશુલી મહોત્સ-વ આવ્યો, ત્યારે રાજાય ઢંઢેરો પિટાવ્યો કે, સર્વ લોકોય કાચગાર સ-

जीने कौमुदीनो महोत्सव जोवामाटे उद्यानमां आवबुं ? ते सांचली सुदर्शनं विचारुं के, प्रजातमां तो चोमासी पर्व ठे, माटे मारे खुं कर-
तुं ? एम ते खेद पामवा लाग्यो, पढी राजा पासे जइ जेटणुं मुकी कहुं
के, आपनी आझा होय तो, प्रजातमां चोमासी पर्व होवाथी हुं देवबुद्धी
पूजा जक्ति करुं; त्यारे राजाए पण तेने तेम करवाने हा पाडी तेथी ते-
णें पूजा सेवा वैत्ययात्रा विगेरेमां आखो दिवस कहाडी, रात्रियें पौष
व्रत लइ, कोइक चोतरापर कायोत्सर्ग ध्यानमां रह्यो. त्यारे पंडिताए अ-
जयाने कहुं के, जो तुं आजे उद्यानमां न जाय, तो तारो मनोरथ सि-
द्ध थाय तेम ठे. त्यारें राणीयें राजाने कहुं के, आज तो मारुं माहुं
डुखे ठे, तेथी हुं तो उद्यानमां आवी शकीश नहीं, एम कही ते घेर र-
ही, कारण के स्त्रीउं प्रपंचशास्त्रमां बहुज निपुण होय ठे. पढी पंडिता
एक वाहनमां कामदेवनी पत्तरनी मूर्ति बेसाडीने मेहेलमां जबा लागी,
त्यारे चोकीदारोए रोक्याथी तेणीए कहुं के, राणीना शरीरने मजा न
होवाथी ते उद्यानमां गइ नथी, माटे तेने पूजवावास्ते आ कामदेवनी
मूर्ति हुं लइ जउं तुं, तथा बीजी देवोनी मूर्तिउं पण लेइ जवानी ठे;
एम कही तेणें ते मूर्तिपरथी कपडां आदिक खेसवीने चोकीदारोने
देखाडी. तेथी तेउंए पण अंदर लेइ जवानी परवानगी आपी. एवी रीतें
तेउंने विश्वास बेसाडवा माटे ते, दिवसमां पांच सात वार एवी पत्थरनी
मूर्तिउं अंदर लावी. पढी एक वखत सुदर्शनने उपाडीने कपडेथी ढांकी
ने ते वाहनमां बेसाडी लावी अने अजयाने सोंप्यो. पढी अजया राणी
तेने बिकार उपजाववाने बोखवा लागी के, आ कामदेव मने पोताना.
तीक्ष्ण हथीयारोथी मार्या करे ठे, माटे तेना उपाय अर्थें में तारुं शरणुं
लीधेलुं ठे. माटे तेथी मने बचाव ? कारण के, महान् पुरुषो परने माटे
अकार्य पण करे ठे. वली तमोने कपटथी लाव्या ढीयें, तेथी तमारे सु-
स्से पण थबुं नहीं. त्यारे सुदर्शन तो देवतानी प्रतिमानी पेठे कायोत्सर्ग
ध्यानमां रह्यो. त्यारे अजया फरीने बोली के, पोतानी मेले खोलामां
आवी पडेलां रखने तुं केम ग्रहण करतो नथी ? एम कही तेणीए तेना
हाथो पोताना हाथोथी पकड्या. पढी तेणीयें तेने पोताना कोमल
हाथोथी आखिंजन कहुं. तो पण सुदर्शन तो पोताना ध्यानमांज

निश्चल रह्यो. अने विचार्युं के, जो आ मने अहींथी मुक्त करे, तोज मारे कायोत्सर्ग पालवो, नहींतर अनशन करवुं. पठीअजयाये चुकुटी चडावीने कहुं के, अरे मूर्ख, जो तुं मने अंगीकार नहीं कर, तो हमणांज तारुं मृत्यु थशे. एवी रीतें जेम जेम ते बोलवा लागी, तेम तेम सुदर्शन तो धर्मध्यानपर चडवा लाग्यो. एवी रीतें आखी रात कदर्शना कर्या ठतां पण, ते ध्यानथी चलायमान थयो नहि. पठी प्रज्ञात थये ठते, तेणीये पोताना शरीरपर नखोरीआं करीने, पोकार कखो के, आ माणसैं मारापर बलात्कार गुजार्यो ठे ते बखते चोकीदारो बोडी आठ्या, तो तेउए सुदर्शनने कायोत्सर्गमां रहेखो जोयो. पठी तेउए राजाने खबर आपवाथी, राजाये त्यां आवी अजयाने पुठवाथी ते कहेवा लागी के, आ कोइ माणसैं अही आवीने, मने मिष्ट वचनोथी पोतासाथे विलास करवाने कहुं. पण में ना पाडवाथी, तेणें बलात्कार करवानी कोशेश करतां, में बूम पाडी, कारण के अबलामां बल ते के-टखुंक होय ? त्यारे राजाए विचार्युं के सुदर्शनमाटे आ वात असंजवित ठे, एम विचारि राजायें तेने घणुं पूछ्युं, तो पण ते सुदर्शन कंइ बोळ्यो नही. कारण के, चंदनने घस्या ठतां पण, ते परनो ताप शांत करे ठे. त्यारे राजाने पण तेनो दोष संजववा लाग्यो. पठी तेणें चोकीदारोने, हुकम कर्यो के, आने पकडीने चोरनी पेठे गाममां फेरवो ? त्यारे तेउए तेना मुखपर मशी चोपडी शरीरे लाल चंदन चोपड्युं, मस्तकपर कणेरनी माला, तथा कंठमां शरावलांनी माला तेणें पहेरावि तथा गधेडापर बेसाडीने, उपर सुपडानुं ठत्र धरीने, तेने समस्त शेहेरमां फेरव्यो. तथा तेउए कहुं के, आ माणसैं राजाना अंतःपुरमां गरीने अपराध कर्यो ठे, माटे आमां राजानो कंइ दोष नथी. त्यारे लोकोयें कहुं के, आ वात बिलकुल असंजवित ठे. एम करतां ते पोताना घरना द्वार पासे पहोच्यो, त्यारें तेनी महासती एवी मनोरमा स्त्रीयें तेने जोयो. त्यारे तेणीयें विचार्युं के, मारो पति तो सदाचारी ठे, राजा स्त्री कहे तेम करनारो ठे, तथा दैव दुराचारी ठे. अथवा तेनां कोइ पूर्वनां अशुज कर्मनो उदय आवेखो ठे. माटे आनो हवे कोइ पण इलाज नथी; तोपण आम करीश, तो कंइक हित थवा संजव ठे, एम विचारि ते घरमां जइने जि-

नेश्वर प्रभुनी पूजा करवा लागी. तथा पढी कायोत्सर्गमां रहीने ते शा-
सनदेवीने कहेवा लागी के, हे जगवति, ! मारा पतिने जो तमोसहायक-
रशो, तोज हुं काउसग पारीश नहींतर आमज रहीने हुं अनशन करीश
कारण के, धर्म अने पति बनेनो नाश होते बते कुलवती लीउं शुं जीवी
शके ठे ? हवे ते चोकीदारो सुदर्शनने शूलीपर लइ गया, त्यारे ते शूली
पण सोनेरी कमलवाला आसन सरखी थइ, कारण के, देवताना प्रजाव-
शी यमनी दाढा पण अटकी जाय ठे. पढी तेउए मारवामाटे तेना कंठपर
तीक्ष्ण कुहाडो मेळ्यो, ते पण पुष्पनी मालारूप थयो. ते जोइ आश्चर्य
पामीने तेउयें राजाने ते बात कही, त्यारे राजा पण हाथणीपर बेसीने
त्यां आव्यो. तथा तेने आखिंगन दइ तेणें पश्चात्तापपूर्वक पोताना अप-
राधनी माफी मागी. पढी ते तेने हाथणीपर बेसाडीने पोताने घेर लाव्यो.
तथा स्नान विक्षेपन करावीने, उत्तम वस्त्रालंकारो पहिरावीने तेणें तेने रा-
त्रिनो वृत्तांत पुठ्यो, त्यारे सुदर्शनने पण यथार्थ कही संजलाव्यो. त्यारे
राजा क्रोधायमान थइने राणीने मारवा दोळ्यो, पण सुदर्शनने वस्त्रे पढीने
तेणीने ठोडावी. पढी राजायें तेने हाथीपर बेसाडी महोत्सवपूर्वक नग-
रमां फेरवी तेने घेर मोकळ्यो. पढी अजयायें पण गळे फांसो खाइ आ-
पघात कयों. पंडिता पण त्यांशी नाशीने पाटलीपुत्र नगरे जइने, देवदत्ता
गणिकानी पासे रही; त्यां तेणीयें सुदर्शननी घणी प्रशंसा करवाथी देव-
दत्ता तेने जोवामाटे उत्सुक थइ. पढी सुदर्शनने तो संसारशी विरक्त थइने
दीक्षा लीधी. पढी ते तपशी कृश थयो थको विहार करतां अनुक्रमें पा-
टलीपुत्र नगरें आव्यो. त्यां जिहामाटे फरतां पंडिताये तेने जोवाथी दे-
वदत्ताने कछुं, त्यारे देवदत्तायें पण तेणीनीज मारफते तेने बोलाव्यो. तेथी
ते पण विचार कर्याविनाज जिहामाटे त्यां गया. त्यां देवदत्तायें तेने सं-
ध्याकाल सुधि कदर्थना करी पण ते डग्या नहीं, त्यारें सायंकाळे तेने
ठोडी मुकवाथी ते उद्यानमां गया, त्यां पण व्यंतर थएली अजयाए तेम-
ने जोया. त्यारे ते पण पूर्वनां कर्मने याद करीने तेने कदर्थना करवा ला-
गी. पढी तेणी जेम जेम तेने कदर्थना करवा लागी, तेम तेम ते तो क्षप-
कशेणीपर चडवा लाग्या. तथा अनुक्रमें केवलज्ञान पाग्या, अने तेनो दे-
वोष्ट महोत्सव कयों. पढी ते जवळ जीवोनो उद्धार करवामाटे धर्मदेशना

દેવા લાગ્યા. એવી રીતે પરસ્ત્રીની પાસે રહિને પણ જે ક્ષોભને ન પામ્યા, એવા તે સુદર્શન મુનિ અનુક્રમે મોઢેં ગયા; કારણ કે જૈનધર્મ પાલનારા-
જને મુક્તિ કંઈ ડુર્લભ નથી. એવી રીતે સુદર્શન મુનિની કથા કહી.

હવે ધર્મકાર્યોમાં કેવલ પુરુષોનેજ અધિકાર છે, તેમ નહીં, પણ સ્ત્રીઓને પણ અધિકાર છે, કારણ કે ચતુર્વિધ સંઘમાં તે (સ્ત્રી) પણ આવી જાય છે; તેથી પુરુષને જેમ પરસ્ત્રીનો નિષેધ છે, તેમ સ્ત્રીને પણ પરપુરુષનો નિ-
ષેધ દેલા છે.

ऐश्वर्यराजराजोऽपि, रूपमीनध्वजोऽपि च ॥

सीतिया रावण इव, त्याज्यो नार्या नरः परः ॥ १०३ ॥

અર્થ:— રાવણને જેમ સીતાયે, તેમ સ્ત્રીએ, ऐश्वर्यપણથી ધનદસરસ્વો, તથા રૂપેં કરીને કામદેવ સરસ્વો પણ, પરપુરુષ તજવો. હવે સ્ત્રી અને પુ-
રુષને પરપુરુષ અને પરસ્ત્રીમાં આસક્તપણાનું ફલ કહે છે.

नपुंसकत्वं तिर्यक्त्वं, दौर्भाग्यं च जवे जवे ॥

जवेन्नराणां स्त्रीणां चा, ऽन्यकांतासक्तचेतसां ॥ १०४ ॥

અર્થ:— અન્ય સ્ત્રીપુરુષોમાં આસક્ત છે, ચિત્ત જેઠનાં, એવા પુરુષ અને સ્ત્રીઓને જવોજવમાં નપુંસકપણું, તિર્યંચપણું, તથા દુર્ભાગીપણું થાય છે.

हवे ब्रह्मचर्यनोऽथा लोकसंवंधि गुण कहे ठे.

प्राणभूतं चरित्रस्य, परब्रह्मैककारणं ॥

समाचरन् ब्रह्मचर्यं पूजितैरपि पूज्यते ॥ १०५ ॥

અર્થ:—દેશ ચારિત્ર, અને સર્વ ચારિત્રના પ્રાણભૂત, તથા મોક્ષના અદ્વિતીય કારણ સરસ્વા બ્રહ્મચર્યને આચરનારમાણસ, પૂજાલ્લાઈથી પણ પૂજાય છે.

चिरायुषः सुसंस्थाना, दृढसंहनना नराः ॥

तेजस्विनो महावीर्या, जवेयुर्ब्रह्मचर्यतः ॥ १०६ ॥

અર્થ:— બ્રહ્મચર્ય પાલવાથી પ્રાણીઠ, લાંબાં આયુષ્યવાલા, ઉત્તમ સંસ્થા-
નવાલા, દૃઢ સંઘયણવાલા, તેજસ્વી તથા મહાવીર્યવાલા થાય છે.

ટીકા:— લાંબાં આયુષ્યવાલા ઇટલે અનુત્તર વિમાન આલેખમાં દેવ-
રૂપેં ઉપજે, ઉત્તમ સંસ્થાન ઇટલે “સમચતુરસ્ર” લક્ષણવાળું દૃઢ સંઘય-

ब्रह्मा, एटले “वज्ररूपजनाराच” नामें संघयणवाला; अने ते संघयण मनुष्यनी अपेक्षार्थे ठे. अने देवोने संघयणनो अज्ञाव होवाची, तेमने कां-
तिनो प्रज्ञाव होय ठे. महावीर्यवाला एटले, तीर्थकर चक्रवर्त्ति आदिकना
जन्मवाला जाणवा. हवे अब्रह्मनां दूषणो देखाडे ठे.

सिंदूरची पुरेला स्त्रीना सेंथाने, सिमंतक नामना नरकना मार्ग तरिके
जाणो. वल्ली तेउनी जमरने तो मोक्षमार्गमां आडी पडेसी नागणी जाण-
ची. माणसो स्त्रीना जंगुर कटाक्षोने जुवे ठे, पण, तेथी पोतानां जंगुर थ-
तां जीवितने तो जोताज नथी. वल्ली तेना सरख एवा नाशिकावंशने जुवे
ठे, पण तेथी पडता, एवा पोताना वंशने तो जोता नथी. वल्ली स्त्रीना क-
पोलमां संक्रांत थएला पोताने जुवे ठे, पण पोताने संसाररूपी तलावना
कादवमां घुंचेला तो जोता नथी. वल्ली तेउ स्त्रीना होउनुं तो पान करे ठे,
पण पोतानां आयुष्यने कृतांतथी पान करातुं जोता नथी. वल्ली तेउना
डोसरनी कली सरखा दांतोने तो जुए ठे, पण जराए (घडपणे) जांगी
नाखेला पोताना दांतोने तो जोता नथी. वल्ली तेउना कामदेवनेहिंच-
कवाना हिंडोला सरखा कर्णपाशोने तो जुए ठे, पण गलामां पडता का-
खना पाशने तो जोता नथी. वल्ली हमेशां स्त्रीनुं महोडुं तो जोया करे
ठे, पण ते जाणतो नथी के, काखनुं मुख जोवाने हवे तेने वधारे बखत
नथी. वल्ली कामदेवने आधीन थएलो माणस स्त्रीना कंठमां हाथ नाखे
ठे, पण आजकालमां पोताना प्राणो कंठोकंठ थशे, ते तो ते जाणतो
नथी. वल्ली ते स्त्रीउना हाथोरूपी खताउथी बंधाएला पोताने आनंद
माने ठे, पण तेथी कर्मरूपी बंधनोथी बंधाता एवा पोताना आत्माने तो
ते जोतो ज नथी. वल्ली स्त्रीना हाथोना स्पर्शची माणस रोमांचित थाय
ठे, पण तेथी तेने नरकमां लागनारा कांटा केम सांजलता नथी ? वल्ली
माणस स्त्रीना कुचुकुंजने (स्तनोने) आखंबीने सुवे ठे, तेथी जणाय ठे,
के ते कुंजिपाकनी वेदनाने विसरी गयो ठे. वल्ली ते स्त्रीउना मध्यजागने
बारंबार अंगीकार करे ठे, पण ते एम नथी विचारतो के, आ तो जवरू-
पी समुद्रनो मध्यजाग ठे. वल्ली धिक्कार ठे माणसने के, जे स्त्रीउना उ-
वरपर रहेसी त्रण वल्लीउने जोइ खुशी थाय ठे, कारण के, ते तो त्रणे वै-
तरची सरस्ती ठे. वल्ली कामची पीडित थयलुं पुरुषनुं मन स्त्रीनी नाजिरूपी

વાવમાં ડુબે છે, પણ સમતારૂપી પાણીમાં તો ઝુલે ચુકે પણ પડતું નથી. વહી સ્ત્રીની રુંવાડાની પંક્તિને કામદેવને ચડવાની નિસરણીતુલ્ય માણસ જાણે છે, પણ તે તો સંસારરૂપી કેદખાનાની લોચંડની સાંકલ છે, એમ તો તેડ જાણતા પણ નથી. વહી વિપુલ (વિસ્તીર્ણ) એવાં સ્ત્રીનાં જઘનસ્થલ-ને તો લોકો ઝજે છે, પણ તે સંસારરૂપી સમુદ્રના (પુલ્લિન) કાંઠા સરહું છે, તેમ તો તેડજાણતા નથી. વહી શ્રદ્ધપબુદ્ધિવાલો માણસ સ્ત્રીના સુંદર સાથલોને તો ઝજે છે, પણ તેથી પોતાને સ્વર્ગ દૂર જાય છે તે તો તે જાણ-તો નથી. વહી સ્ત્રીના પગથી હણાતા, એવા પોતાને જોડને માણસ આનંદ પામે છે, પણ તેથી પોતે નીચી ગતિમાં પેંકાય છે, એમ તો તેડ જાણતાજ નથી. વહી જે દર્શનથી સ્પર્શથી તથા આલિંગનથી માણસનાં સમતારૂપી જીવિતને હણે છે, એવી સ્ત્રીને જેરયુક્ત જાણીને વિવેકીઝયેં તજવી. સ્ત્રી કા-માંંધ થઈ થકી, આવરુને, સજ્ઞાનતાને, દાનને, ગૌરવતાને, તેમ પોતાનાં અને પરનાં હિતને પણ જોતી નથી. વહી જે ક્રોધ પામેલા સિંહ આદિક પણ નથી કરતા, તે કામ પણ સ્ત્રી નિરંકુશ થઈ થકી કરે છે. માટે કોઈ એવા મંત્રનું સ્મરણ કરવું, અથવા કોઈ એવા દેવની ઉપાસના કરવી કે, જેથી સ્ત્રીરૂપી પિશાચણી શિયલરૂપી જીવિતને ગલી જાય નહીં. વહી કૂર બ્રહ્માયેં જાણે જગતને મારવામાટે, સર્પની ઢાઢા, અગ્નિ, તથા યમની જીજ્ઞાને પીછીને તેના રસથીજ જાણે સ્ત્રીડ બનાવી હોય નહીં, તેમ લાગે છે. વહી જો વીજલી અને વાયુ સ્થિર થાય, તો પણ સ્ત્રિયોનું મન સ્થિર ન થાય, વહી આવું ઇંદ્રજાલ સ્ત્રીડ ક્યાંથી શિખી લાવીયો છે? કે જેથી મંત્રતંત્રવિના ચતુર લોકો પણ ઠગાય છે વહી તેડમાં જૂતું બોલવાની પંડિ-તાઈ તો કોઈક અપૂર્વ છે, કારણ કે તેડ દ્વાણવારમાંજ પ્રત્યક્ષ વાતને પણ જૂઠી પાડી આપે છે. વહી કમલાનો રોગી, ઢેફાને પણ જેમ સોનું માને છે, તેમ મોહાંધ માણસ સ્ત્રીના સંગથી ઉત્પન્ન થતા દુઃખને પણ સુખ માને છે. વહી સ્ત્રીનું જે શંગ નિંદનીય અને ગોપવવાલાયક છે, તે શંગમાં માણસ જ્યારે રાગી થાય છે, ત્યારે વૈરાગ્યવાલો શાથી થઈ શકે? વહી મૂઢ બુ-દ્ધિવાલા માણસો રતિને માટે નિતંબ જઘન, અને સ્તનના અત્યંત જારવાલી સ્ત્રીને પોતાના હૃદયપર સ્થાપન કરે છે, પણ તે જવરૂપી સમુદ્રમાં બુડવા-માટે ગલે વલ્લગેલી પથ્થરની શિલાસરસી છે; એમ તેડ જાણતા નથી.

हवे मूर्धानां फलने देखाडता थका, तेने दबाववारूप पांचमुं अणुव्रत कहेते.

असंतोषमविश्वास, मारंजनं दुःखकारणं ॥

मत्वा मूर्धाफलं कुर्यात् परिग्रहनियंत्रणं ॥ १०७ ॥

अर्थः— मूर्धानां फलरूप एवा, असंतोष, अविश्वास तथा मारंजने दुःखनां कारणरूप मानीने, (श्रावकें) परिग्रहणनुं प्रमाण करवुं.

टीकाः— असंतोष दुःखनुं कारण ठे, कारण के, मूर्धावालो माणस, घणा धनथी पण संतोष पामतो नथी, पण उत्तरोत्तरनी आशाथी जखटो कदर्थना पामे ठे, वली परनी घणी संपदा, हीन संपदावाला असंतोषीने दुःख उपजावे ठे. कह्युं ठे के असंतोषी माणसनुं पगळे पगळे अपमान थाय ठे, पण संतोषियोथी तो दुर्जन पण दूरज रह्या करे ठे. अविश्वास पण दुःखनुंज कारण ठे, कारण के, अविश्वासी माणस, नहि शंका राखवा लायक माणसथी पण शंकातो थको, पोताना धनमाटे कोइतो विश्वास करतो नथी; वली मूर्धाजु माणस प्राणातिपातादिक मारंजन पण करे ठे; केम के लोचने वश थइ, पुत्र पिताने, पिता पुत्रने, जाइ जाइने हण्णे ठे, वली लांचीउं माणस जूठी साक्षी, जूतुं बोलवुं, इत्यादिक पण अंगीकार करे ठे. वली जो बलवान् होय, तो लोचना वशथी रस्ते जाता पंथिउने छुंटे ठे, खातर पाडे ठे, कोइने केदी करे ठे, अने परखी पण सेवे ठे, तेम खेती आदिक मारंजन पण लोचनी माणस करे ठे, वली मम्मण शेठनी पेठे नदी आदिकमां प्रवेश करीने काष्ट आदिक एकठां करे ठे. अहीं कोइ शंका करे के, मूर्धानां फलने दुःखनुं कारण जाणीने, परिग्रहनी नियंत्रणा शामाटे करवी ? तेने माटे कहे ठे. परिग्रह पण मूर्धानुंज कारण होवाथी, ते मूर्धाज ठे. अथवा सूत्रकारोए मूर्धानेज परिग्रह कहेलो ठे. केम के तेउं कहे ठे के, ममकारविनानो माणस, वस्त्रा-जूषणोथी जूषित होय, तो पण ते परिग्रहविनानो ठे, अने ममकार वा-लो माणस नम्र होय, तो पण ते परिग्रहधारी ठे. वली पण कह्युं ठे के,

न सो परिग्रहो बुद्धो, नाइपुत्तेण ताइणा ॥

मुञ्जा परिग्रहो बुद्धो, इइवुत्तं महेसिणा ॥ १०८ ॥

અર્થ:- મહાર્ષિએ કહે છે કે, જ્ઞાતપુત્રે (વીરપ્રજુષ) કહ્યું છે કે, મૂર્ખા છે તે પરિગ્રહને મૂર્ખાવિના પરિગ્રહ નથી.

હવે પ્રકારાંતરથી પરિગ્રહની નિયંત્રણા કહે છે.

પરિગ્રહમમત્વાદિ, મઙ્ગલ્યેવ જવાંબુધૌ ॥

મહાપોત ઇવ પ્રાણી, ત્યજેત્તસ્માત્પરિગ્રહં ॥ ૧૦૯ ॥

અર્થ:- પ્રાણી છે તે, પરિગ્રહની મમતાથી જવરૂપી સમુદ્રમાં મહાપોતનીપેટે (હૃદ ઉપરાંત માલથી જરેલા વહાણની પેટે) બુડી જાય છે. માટે પરિગ્રહનો ત્યાગ કરવો.

હવે સામાન્યપણાથી પરિગ્રહના દોષો કહે છે.

ત્રસરેણુસમોઽપ્યત્ર, ન ગુણઃ કોપિ વિદ્યતે ॥

દોષાસ્તુ પર્વતસ્થૂલાઃ, પ્રાહુઃપંતિ પરિગ્રહે ॥ ૧૧૦ ॥

અર્થ:-પરિગ્રહમાં એક ત્રસરેણુસરખો પણ ગુણ નથી, અને તેથી ઊલટા દોષો તો પર્વતજેવડા નિપજે છે.

ટીકા:-ત્રસરેણુ ઇટલે ઘરના જાલીઆમાંથી સૂર્યના કિરણો આવતા, હોય તેમાં જે સૂદમ રજ ઊડતી જણાય છે તે તેટલો પણ ગુણ પરિગ્રહમાં નથી. વહ્ની કદાચ તેમાં જોગોપજોગાદિકને ગુણ માનીયે, તો તે પણ ગુણ નથી. કારણકે તેમાં ઘટ્ટીપણાથી ઊલટો દોષનો સંજવ છે. વહ્ની શાસ્ત્રોમાં જે જિનજીવનઆદિક ચણાવવાં, વિગેરેને પરિગ્રહનો ગુણ કહ્યો છે, તે પણ ગુણ નથી વર્ણવ્યો, તે તો પરિગ્રહના સહુપયોગનું વર્ણન છે; પણ જિનજીવનાદિક બનાવવામાટે પરિગ્રહ રાખવો તે કઈ કલ્યાણકારી નથી કહ્યું છે કે, ધર્મને માટે ધનની જે ઇચ્છા કરવી, તેના કરતાં બિલકુલ ઇચ્છા ન કરવી તેજ સારી છે. કારણ કે ધોઈ નાખવાની બુદ્ધિથી કાદવને લેવા કરતાં, તે કાદવને ન અડકવું તેજ ઉત્તમ છે. વહ્ની પણ સિદ્ધાંતોમાં કહ્યું છે કે,

કંચણમણિસોવાણં, યંજનસહસ્સોસિયં જીવણતલં ॥

જોકારિક્કઈ જિણહરં, તઁવિ તવસંયમો અદિત્તં ॥ ૧૧૧ ॥

અર્થ:-કાંચન, મણિ વિગેરેના હજારો સ્તંજોથી શોજતું છે તલ્લીએ જેનું, યવું જિનપ્રાસાદ બંધાવતું, તેના કરતાં પણ તપસંયમ અધિક ફલદાયક છે.

એવી રીતે પરિગ્રહમાં ગુણની તો પ્રાપ્તિ હેજ નહીં, ત્યાં ઝલટા દોષો તો પર્વતજેટલા હે; કે જેનું આગલ વર્ણન કરવામાં આવશે. હવે તે દોષો દેખાડે.

સંગાન્નવંત્યસંતોઽપિ, રાગદ્વેષાદયો દ્વિષઃ ॥

મુનેરપિ ચલચ્છેતો, યત્તેનાંદોલિતાત્મનઃ ॥ ૧૧૭ ॥

અર્થ;— સંગ એટલે પરિગ્રહથી, ઉદય અવસ્થાને નહીં પામેલા, એવા પણ રાગદ્વેષાદિક અને ઉપલક્ષણથી મોહ, જય, વધ, બંધન, નરકપતન, ઇત્યાદિ પર્વત જેટલા દોષો ઉત્પન્ન થાય હે; કારણ કે, તે પરિગ્રહથી જ લાયમાન થયેલા આત્માવાલા, મુનિનું પણ ચિત્ત ચલિત થાય હે.

હવે તે દોષોને શ્રાવકધર્મની સાથે જોડી દેખાડે.

સંસારમૂલમારંજા, સ્તેષાં હેતુઃ પરિગ્રહઃ ॥

તસ્માદુપાસકઃ કુર્યા, દલ્પમલ્પં પરિગ્રહં ॥ ૧૧૮ ॥

અર્થ;— આરંજો, સંસારનાં મૂલરૂપ હે, અને તે આરંજોનો હેતુ પરિગ્રહ હે, માટે શ્રાવકે અલ્પ અલ્પ એટલે નિયમિત પરિગ્રહ રાખવો. વધી પણ પરિગ્રહના દોષો કહે હે.

મુષ્ણંતિ વિષયસ્તેના, દહતિ સ્મરપાવકઃ ॥

રુંધંતિ વનિતાવ્યાધાઃ, સંગૈરંગીકૃતં નરં ॥ ૧૧૯ ॥

અર્થ;— પરિગ્રહધારી પુરુષને વિષયરૂપી ચોરો હુંટે હે, કામદેવરૂપી અગ્નિ બાલે હે, તથા સ્ત્રીરૂપી પારાધિર્ડ રુંધે હે.

ટીકા;— જેમ વનમાં જનાર ધનવાન્ માણસને ચોરો હુંટે હે, તેમ સંસારરૂપી વનમાં જટકનાર માણસને શબ્દ આદિક ઇન્દ્રિયોના ત્રેવીશ વિષયો સંયમરૂપી ધનને હુંટી લે હે; અથવા વનમાં ગયેલો બહુ પરિગ્રહવાલો માણસ, નાસી જવાને અશક્ત થઈ પડવાથી, જેમ તેને ત્યાં લાગેલો ઢાવાનલ બાલી નાખે હે, તેમ સંસારરૂપી વનમાં રહેલા પ્રાણીને, કામદેવરૂપી અગ્નિ, ચિંતા આદિક દશ અવસ્થા કરીને બાલે હે; અથવા વનમાં ગયેલા ધનાઢ્યને શિકારિયો જેમ, ધન અને તેના શરીરના માંસના લોજથી રુંધે હે, અને નાસવા પણ દેતા નથી, તેમ આ સંસારરૂપી વનમાં જટકતા પ્રાણીને ધન, અને શરીરજોગના સ્વાર્થવાલી સ્ત્રીઈ પરતંત્ર કરીને રો-

की राखे ठे. वल्ली घणा परिग्रहणथी तृप्ति यतीज नथी, पण उखटो अ-
संतोष वध्या करे ठे. कारण के कविउ पण कहे ठे के, तृष्णारूपी उंडी
खाडने कोण पूरी शके ठे ? कारण के, तेमां जेम जेम पुरणी नाखीयें,
तेम तेम ते उखटी खोदाती जाय ठे.

हवे तेनाज दृष्टांतो कहे ठे.

तप्तोन पुत्रैः सगरः, कुचिकर्णो न गोधनैः ॥

न धान्यैस्तिलकश्रेष्ठी, न नंदः कनकोत्करैः ॥ ११५ ॥

अर्थः— सागर नामें बीजो चक्रवर्त्ती साठहजार पुत्रोथी, कुचिकर्ण, गा
योनां टोळांउथी, तिलकशेठ धान्योथी, तथा नंदराजा सुवर्णना समू-
होथी पण तृप्ति पाम्यो नथी. माटे परिग्रह असंतोषनोज हेतु ठे.

तेओनी कथाउं कहे ठे.

अयोध्या नामें नगरीमां जितशत्रु नामें राजा हतो, तथा सुमित्र ना-
में तेनो युवराज हतो, जितशत्रु राजाने श्री अजितस्वामी नामें तीर्थंकर
पुत्र हता; तथा सुमित्रने सगर नामें चक्रवर्त्ती पुत्र हतो. पढी जितशत्रु
तथा सुमित्रें दीक्षा लेवाथी अजितस्वामी राजा थया, तथा सागर यु-
वराज थया. पढी केटलेक कालें अजितस्वामी प्रजुए पण दीक्षा लीधी,
त्यारें सागर चक्रवर्त्ती राजा थया. तेने साठ हजार पुत्रो थया तेउमां
सर्वथी मोटो जहुकुमार हतो. तेने एक दहाडो पिताए तुष्टमान थइ व-
रदान आप्युं. ते वरदानमां तेणें माग्युं के, हुं तमारी कृपा होय, तो दं-
डादिक रत्नो सहित जाइउनी साथे पृथ्वीपर मुसाफरी करूं, त्यारें सगरें
तेम करवानी हा पाडवाथी ते रस्तामां जगो जगोए जैन चैत्योने वांद-
तो थको, अनुक्रमें अष्टापद वर्वत प्रत्ये पढोच्यो. त्या आठ जोजन उं-
चा तथा चार जोजन विस्तारवाला ते पर्वतपर जाइउंसहित थोडा प-
रिवारथी चढ्यो. त्यां एक जोजन लांबा, अर्ध जोजन पोहोला तथा त्र-
ण गाड उंचा, अने चार द्वारवाला एवा जिनमंदिरमां ते दाखल थयो.
त्यां तेणें ऋषज आदिक जिनेश्वरोनां बिंबोनी पूजा करी. वल्ली त्यां तेणें
जरत आदि सो जाइउनां रूपोने पण नमस्कार कयों. पढी तेने बिचा-
र थयो के. आ अष्टापद सरखुं स्थानक कयांए पण नथी; माटे आ मं-

दिर सरखुं आपणे पण एक मंदिर अहीं करावुं. वली जरतचक्री जो-
के मोहें गया ठे, तो पण आ चैत्यना मिशथी अत्रे रहीनेज हजु पण
जरतखंडने जोगवे ठे. वली तेणें विचारुं के, हवे थनारा राजाउंधी यता
आ चैत्यना नाशनेज जो हुं अटकावुं, तोपण में चैत्यज बंधावुं कहेवा-
य, एम विचारि तेणें हजार देवोथी प्रतिष्ठित थएला दंडरत्नने हाथमां
खइने अष्टापदनी आसपास फेरवुं. तेथी एक हजार जोजन उंडी जमी-
न खोदाइ गइ; अने तेथी नागकुमारोनां जुवनो जेदाइ गयां. त्यारे तेउये
पोताना स्वामि ज्वलनप्रज्ञेने ते वात जणावी, तेथी ते क्रोधायमान थइने
जहुपासे आवीने कहेवा लाग्यो के, अरे ! अनंता जंतुउने नाश करनारुं
आ पृथ्वीनुं दारण तमोए शामाटे आरंज्युं ठे ? वली अरे ! कुलकलंकीउं
तमोए अजितनाथ प्रभुना जत्रिजा, तथा सगर चक्रिना दिकराउं थइने
आ पापकार्य शामाटे करवा मांड्युं ठे ? त्यारे जहुये कहुं के, में तो आ
चैत्यनी रक्षामाटे आम कर्युं अने तेमां अजाणपणे तमारां जुवनोनो नाश
थयो, ते क्षमा करो ? त्यारे ज्वलनप्रज्ञे कहुं के, अणजाणतां तें करेखो
आ तारो अपराध, आजे तो माफ करुं तुं; पण हवे फरीने तेवुं कार्य क-
रीश नहीं. एम कही तेना गयाबाद जाइउं सहित जहुयें विचारुं के, आ
खाइ तो काखे करीने पाठी धूलथी पूराइ जशे. तेथी तेणें दंडरत्नथी गं-
गाने खेंची लावीने ते खाइ जरी दीधी अने तेथी पाठां ते पाणीथी जु-
वनो नाश पाम्यां. तेथी ज्वलनप्रज्ञे गुस्से थइ, त्यां आवीने, तेउने जस्म-
सात् कर्था त्यारें सैन्यनां माणसो विखखां थइने विचारवा लाग्यां के, हवे
आपणे राजाने मुख पण शी रीतें देखाडी शकीशुं ? एम विचारि तेउं
अयोध्यानी नजदीकमां आवी बहारज रखां. एटलामां कोइ ब्राह्मणें आवी
तेउने कहुं के, हुं कंश्क एवो उपाय करीश के, जेथी राजाने मोह थशे नहीं.
पठी ते ब्राह्मण एक मड्डुं लइ, राजद्वारपासे रडवा लाग्यो. त्यारें राजाए
पूठवाथी तेणें कहुं के, मारो आ एकज पुत्र सपें करडवाथी मृत्यु पाम्यो ठे,
माटे तेने जीवाडो ? त्यारें राजाए मांत्रिकोने बोलावी तेने जीवतो करवा
कहुं. त्यारे मांत्रिकोये तेने मृत्यु पामेखो जोइ राजाने कहुं के, जे घरमां
कोइ पण मृत्यु पाम्युं न होय, ते घरमांथी जो राख छावे, तो आ जीव-

तो थाय; त्यारे राजाना हुकमथी चाकरोए घणी शोध करी, पण तेवी रा-
ख कयांएथी पण मली नहीं. त्यारे राजायें विचार्युं के, मारा घरमां पण
मारा घणा पूर्वजो अगाउ मृत्यु पामी कोइ मोहें तो कोइ स्वर्गें गया ठे.
त्यारे तेणें ब्राह्मणने कहुं के, मृत्यु तो सर्वने साधारण ठे, माटे तुं केम
सहन करी शकतो नथी? वली तारे आ मृत्युथी तो जवथी वैराग्य पा-
मवो जोइयें. त्यारे ब्राह्मणें कहुं के जो तुं एम जाणे ठे, तो तारा साठ ह्-
जार पुत्रोनां मरणथी पण तुं शोकमां पडीश नहीं. ते सांजली जेवो ते
बिचारमां पड्यो, के तुरतज लश्करनां माणसोये आवी सघलो वृत्तांत
कही संजलाव्या. ते सांजली ते मूर्खा पामी पृथ्वीपर पड्यो. पठी संज्ञा
आव्याबाद थोडीवार रुदन करी ते वैराग्य पाम्यो. अने विचार्युं के, धिक्कार
ठे मने के आटला दिवसो सुधि आटला बधा पुत्रोथी पण हुं तृप्ति पाम्यो
नहीं. एम विचारि जहुना पुत्र जगीरथने गादीयें बेसाडी, अजितनाथजी
प्रभुपासे दीक्षा लेइ ते मोहें गया. एवी रीतें सगर चक्रीनी कथा जाणवी.

हवे कुचिकर्णनी कथा कहे ठे.

मगध देशमां सुघोष नामें गाममां एक कुचिकर्ण नामें पटेल हतो.
तेनी पासे अनुक्रमें एक लाख गायो थइ. पठी तेणें ते गायो रक्षणमाटे
जुदा जुदा गोवालोने सोंपी. त्यारें तेउं मांहोंमांहे लडी पड्या के, कोइ
कहे के, मारी गायो सारी ठे, अने कोइ कहे के, मारी गाइउं सारी ठे.
पठी कुचिकर्णें तेउंने सघलाउने जुदी जुदी, काली, राती, धोली, पीली
एम जाग करी आप्या. अने तेउंने जुदा जुदा अरण्योमां राखी, पोते ते-
उंनुं दूध, दही, थी माखण विगेरे खावा लाग्यो. एम करतां तेने अजी-
र्ण थयुं. पठी तो ते बकवा लाग्यो के, अरे! मारी गायो! नवुं घांस! अरे
सघलां गव्यो! हुं क्यारें पाठां मेलवीश? एम दुर्ध्यानमांज ते मृत्यु पा-
म्यो; अने तिर्यच गतिमां उत्पन्न थयो. एवी रीतें कुचिकर्णनी कथा जाणवी.

हवे तिलकशेठनी कथा कहे ठे.

अचलपुर नामें नगरमां एक तिलक नामें शेठ हतो, हमेशां नामअ-
ने नगरोमां धान्य एकतुं करतो ते कोइने धान्य आपीने पण पातुं धा-
न्यज खेतो, धनतुं पण धान्यज खरीद करतो अने एवी रीतें तेनां भव-

मां धान्यज रमी रखुं हतुं. वल्ली डुकाल वखते मोटी किंमत खइ ते धान्य वेंचतो, अने सुकाल वखते पातुं ते सघला धननुं धान्य खेइ कोठारो जरतो. वल्ली ते तेमां पडता कोडो गमे जीवातोनी पण दरकार कस्तो नही, तेम अत्यंत जार जरीने बेल, गधेडां आदिकपर पण दया करतो नही. एटलामां कोइ निमित्तिण आवीने तेने कहुं के, हवे मोटो डुकाल पडशे. तेथी तेणें पोतानां तमाम धननुं, अने वल्ली बीजुं व्याजें धन खइने पण तेणें जुदी जुदी जातनुं धान्य एकतुं कर्युं; पण एटलामां तो वर्षाद घणो सारो थयो; तेथी ते खेद पामवा लाग्यो के, अरे! मारा अडद, मारा चणा, मारा घउं, मारा मग विगेरेनो नाश थशे! एम ठाती कुटी मरण पामीने ते नरकें गयो. एवी रीतें तिलक शेठनी कथा जाणवी.

हवे नंदराजानी कथा कहे ठे.

पूर्व दिशामां अत्यंत सुंदर पाटलीपुत्र नामें नगर ठे; त्यां अत्यंत पराक्रमी त्रणखंडनो राजा नंद नामें हतो. तेणें लोचथी लोको पर अत्यंत कर नाख्यो, वल्ली ते धनवानो प्रत्ये कंडक अपराध मुकी तेउनुं धन खेइ खेतो. एवी रीतें ते उपायोये करीने लोको पासेथी धन कढावतो. अने तेथी लोको निर्धन थया, वल्ली तेणें सोनाना सिक्का कढाडीने चांबडाना सिक्का कर्या. आ वातनी अयोध्याना राजाने जाण थवाथी तेणें तेने (नंदने) शिखामण आपवाने पोतानो एक दूत मोकळ्यो ते दूतें जइ नंदने कहुं के, राजा अन्यायथी जो प्रजानुं धन खेइ खे तो तेनो यश नाश पामे ठे. वल्ली पोतानीज प्रजानुं राजायें अहित नहीं इडवुं जोइयें; कारण के, मांस जक्रीड पण कंड पोतानुं मांस खाता नथी. वल्ली प्रजा धनवान् होवाथी-ज राजा पण धनवान् थाय ठे, कारण के, गायने जो सारी रीतें खवराव-शुं, तोज ते पण दूध आपशे. माटे मारा स्वामियें तमारुं हित इडिने मारा मुखथी कहेवराव्युं ठे के सर्व दोषना मूलरूप लोचने तमारे तजवो. ते सांजली नंदने गुस्सो चडवाथी ते उठी गयो; अने दूत जाणीने तेणें तेने मराव्यो नहीं. दूतें पण जइ ते वृत्तांत पोताना स्वामिने कळो. हवे अही नंदने पण अन्यायनां पापोथी अत्यंत व्याधिउं थइ, अने तेनी पीडाथी जेम जेम ते आक्रंद करवा लाग्यो, तेम तेम प्रजाने आनंद थवा

જ્ઞામ્યો. પઠી તે એવી રીતનાં ધનનાંજ હુધ્યાનમાં મૃત્યુ પામી હુર્ગતિષ્ઠ થયો. એવી રીતે નંદરાજાની કથા જાણવી.

હવે લાજને ઇચ્છતા યોગીઝં પણ જો પરિગ્રહ રાખે તો તેઝંને પણ ઊલટો મૂલ્લનો પણ નાશ થાયઢે તે કહે ઢે.

તપઃશ્રુતપરિવારાં, શમસામ્રાજ્યસંપદં ॥

પરિગ્રહગ્રહગ્રસ્તા, સ્ત્યજેયુર્યોગિનોપિહિ ॥ ૧૧૫ ॥

અર્થઃ— પરિગ્રહરૂપી ગ્રહથી ઢલ્લિત થણલા યોગિયો પણ તપ ંટલે ચારિત્ર અને જ્ઞાનના પરિવારવાલ્લી સમતારૂપી સામ્રાજ્યની સંપદાને તજીઢેઢે, ંટલે તેઝં મૂલ રકમનો નાશ કરી લાજ લેવાની ઇચ્છા કરવા જેવું કરે ઢે.

હવે અસંતોષનું ફલ ઢેલાઢવાપૂર્વક સંતોષનું ફલ કહે ઢે.

અસંતોષવતઃ સૌર્યં, ન શક્રસ્ય ન ચક્રિણઃ ॥

જંતોઃ સંતોષનાજોય, દન્નયસ્યેવ જાયતે ॥ ૧૧૬ ॥

અર્થઃ— અસંતોષવાલા ંંડ્ર અથવા ચક્રિને પણ ંવું સુખ હોતું નથી, કે જેવું સંતોષવાલા અન્નયકુમારને થયું ઢે. તેની કથા કહે ઢે.

જરતક્ષેત્રમાં ંક અતિ સુંઢર રાજગૃહ નામેં નગર ઢે ત્યાં ંક મહાબલવાન્ પ્રસેનજિત્ નામેં રાજા હતો. તે શ્રીપાર્શ્વપ્રજ્ઞનાં શાસનરૂપી કમલપ્રસ્થે જમરસમાન હતો, તથા અણુવ્રતને ઢરનારો હતો. તેને મહાકાંતિવાલા તથા બલવાલા શ્રેણિક આઢિ ઘણા રાજકુમારો હતા. પઠી ંક ઢહાઢો રાજ્યને લાયક, ંવા કુમારની પરીક્ષામાટે તેઝં સઘલાને ંકી વલ્લતે થાલોમાં ઢૂધપાક જમવાને બેસાઢ્યા. અને તેઝં જમવા લાગ્યા કે, તુરત રાજાયે તેઝંપર કુતરા ઢોઢ્યા. તે કુતરા આલ્યા કે, તુરત સઘલા કુમારો ઝઢી ગયા, પણ ંક બુઢ્ધિમાન્ ંવો શ્રેણિક બેસી રહ્યો. અને તેણેં બીજા થાલોમાંથી થોઢો થોઢો ઢૂધપાક કુતરાઝંને ઢેવા માંઢ્યો અને જેટલામાં તેઝં તે ચાર્ટી રહ્યા, તેટલામાં તે શ્રેણિક પોતે પણ જમી રહ્યો. ત્યારેં રાજાં વિચાર્યું કે, આ કુમાર, ગમેં તે ઝપાયથી વેરીઝંને જીટીને પણ પોતાનું રાજ્ય જોગવશે. વલ્લી ંક ઢહાઢો રાજાં પરીક્ષામાટે કુમારોને બંધ કરેલા લાઢુના કરંઢીઆ તથા પાણીના ઘઢાઝં આપ્યા. અને કણું કે, આનાં સીલો તોઢ્યાવિના તમારે લાઢુ લાવા, અને પાણી પીવું. પણ શ્રેણિકશિ-

बाय कोइ तेम करी शक्युं नहीं. कारण के तेणें करंडीआने ह्वावी ह्वावीने, तेमांथी खरतो लाडुनो चुको खाधो, अने घडामांथी गल्ली जतुं पाणी, एक रूपानां वासणमां बिंदु बिंदुथी एकतुं करीने पीधुं. पढी एक दहाडो घरमां आग लागवाथी राजाए कहुं के, आमांथी जे वस्तुउं जे-उं खेशे, ते तेने खाधीन जाणवी. त्थारें सघला कुमारोए तुरत रत्नो ग्रहण कर्या, पण श्रेणिकें तो जंजा नामनुं वाजित्र लीधुं. त्थारें राजाए पुब्बुं के, तें आ जंजा केम लीधी ? त्थारें श्रेणिकें कहुं के, हे स्वामि ! आ राजाउंना जयनुं चिह्न ठे, माटे तेने तो जीवनी पेठे सांचववी जोइयें. पढी राजाए खुशी थइ तेनुं (श्रेणिकनुं) “ जंजासार, ” एवुं बीजुं नाम पाड्युं. पढी राजाए तो जुदा जुदा कुमारोने सघलुं राज्य वेहेंची आप्युं, पण श्रेणिकने कइ आप्युं नहीं; त्थारें श्रेणिक तो त्यांथी निकलीने वेणातट नामना नगरप्रत्ये गयो. तथा त्यां एक जड्र नामना शेठनी डुकानें जइ बेठो. ते वखते नगरमां कोइ मोटो महोत्सव चाली रह्यो हतो. ते वखते शेठ घराधोमां व्याकुल हतो, त्थारें आ कुमार पण तेने पडिकां आदिक बांधवामां मदद करवा लाग्यो. अने एवी रीतें कुमारना माहात्म्यथी ते घणुं ड्रव्य कमायो. पढी तेणें श्रेणिकने पुब्बुं के, आजे तमो कोना अतिथि ठे, त्थारे तेणें कहुं के, हुं तमारोज अतिथि हुं. त्थारें शेठें विचार्युं के, मारी दीकरी नंदाने योग्य जे में आजे स्वप्नमां वर जोयो ठे, ते आज ठे. पढी शेठें कहुं के, तमारा जेवा अतिथिथी हुं आजे धन्य थयो हुं. पढी शेठें, डुकान बंध करी, तेने घेर लइ जइ, स्नान करावीने जोजन कराव्युं. एवी रीतें रहेतां थकां, एक दहाडो शेठें तेने कहुं के, तमो मारी आ नंदा नामनी कन्याने परणो ? त्थारें श्रेणिकें कहुं के मने अजाण्याने तमो कन्या केम आपो ठे ? त्थारें तेणें कहुं के, तमारा गुणोथी तमे कुलीन देखाउं ठे. पढी तेना घणा आग्रहथी श्रेणिक ते कन्यासाथे परण्यो. पढी त्यां विविध प्रकारना जोगो जोगवतो थको श्रेणिक रह्यो. ते बातनी अनुक्रमें प्रसेनजितने खबर पडी. हवे प्रसेनजितने एक दिवसें बहु रोग थइ आववाथी तेणें श्रेणिकने तुरत बोलाववामाटे उंटवाखाउंने मोकल्ला. तेउं पासेथी श्रेणिक, पितानी मांदगी सांजलीने, नंदाने समजावी तुरत राजपदप्रत्ये रवाना

कथो. ते त्यां पहोच्याबाद राजाए आनंदपूर्वक तेनो राज्याजिषेक कर्यो. सजा पण पार्श्वप्रभुना ध्यानमांज, पंचपरमेष्ठिनमस्कारपूर्वक अनशन करी, मृत्यु पामी देवलोके गयो. अहीं श्रेणिक राजा राज्य पाखवा लाग्या; हवे त्यां रहेली गर्जवंती नंदाने डोहलो उपज्यो के, हुं हाथीपर चडीने प्राणींने अन्नयदान आपुं. पठी तेना बापें पण त्यांना राजानी आहाथी तेणीनो ते डोहलो संपूर्ण कर्यो; अने तेथी संपूर्ण समये ते-णीए सूर्यसमान पुत्रने जन्म आप्यो. दोहलाने अनुसारें तेनुं अन्नय-कुमार नाम पाज्युं. ते अनुक्रमें आठ वर्षमा तो बहोतेर कलामां कु-शल थयो. एक दहाडो सरखी उमरना ठोकराउं साथे कजीउं थतां कोइए तेने कहुं के, तुं शुं बोल्या करे ठे ? तारो बाप तो कोइ दे-खातो नथी. त्यारे अन्नयकुमारें कहुं के मारो पिता तो जड्र ठे, त्यारें ते ठोकरे कहुं के, ते तो तारी मातानो पिता ठे. पठी अन्नयकुमारें नं-दामे जइ पुब्बुं के, हे माता, मारो पिता कोण ठे ? त्यारें नंदाए कहुं के, तारो पिता जड्र ठे; त्यारें अन्नये फरीथी पुब्बुं के, ते जड्र तो त-मारो पिता ठे, माटे मारो पिता कोण ठे ? ते खरेखरुं कहो ? त्यारे नं-दाए पण खेदसहित कहुं के, कोइ परदेशी माणस मने आवी परणो हतो, अने तुं ज्यारें गर्जमां हतो, त्यारें अहीं केटलाक उंटवालाउं आ-व्या, तेउनी साथे गुप्त वात करी, ते कंइक चाट्यो गयो ठे, माटे ते को-ण अने क्यांनो रहिश ठे ? तेनी मने खबर नथी. पण आटला अहरो एक पत्रमां लखी आपी गएल ठे, एम कही, तेणीए ते पत्र तेने आ-प्यो. ते वांचीने अन्नयकुमारें खुशी थइने कहुं के, खरेखर मारो पिता राजगृही नगरीनो राजा ठे, माटे हुं हमणांज त्यां जइश. पठी जड्र शेठनी रजा खेइने अन्नयकुमार सामग्री सहित नंदानी साथे राजगृही नगरीए गयो. त्यां माताने बहार उद्यानमां मुकीने, थोडा परिवार स-हित ते शेहरमां दाखल थयो.

हवे श्रेणिक राजाए त्यां चारसो नवाणु मंत्रिंने एकठा कर्या हता. अने पांचसोनी संख्या पूरी करवामाटे ते नगरमां कोइ एक पुरुषने शोधतो हतो. तेनी परीकामाटे तेणें पोतानी एक बीटी खाखी कुवामां नाखीने लोकोने कहुं के, आ बीटीं कंठापर बेसी जे कोइ हाथथी

खेड़ शकशे, तेने हुं मारो अयेसर मंत्री करीश. त्थारें लोकोए कहुं के, ते कार्य अमारानी तो थइ शके तेम नथी. एटलामां त्यां अजयकुमारें आवी कहुं के, अरे ! आ कार्य कंइ कठिन नथी. ते सांजखी लोकोए विचार्युं के, आ कोइ महाबुद्धिमान् माणस लागे ठे. पढी लोकोए तेने कहुं के, हे महाजाग, आ बीटी तुं ग्रहण कर ? अवे राजानो अयेसर मंत्री था ? पढी अजयकुमारें ते बीटीपर लीलुं ठाण नाख्युं. तथा तेनापर घांसना पुलाने सखगावीने तेणें नाख्यो, अने तेथी ते ठाण सुकाइ गयुं. पढी तेणें तुरत एक नेहेर बंधावीने ते मारफतें ते कुवामां पाणी लीधुं. तेथी ते ठाण बीटी सहित उपर उपर तरी आव्युं अने तेथी अजयकुमारें हाथवती ते बीटी उपाडी लीधी. आरक्षकोयें ते वात राजाने जणाववाथी, राजायें पण आश्चर्य पामीने अजयकुमारने तेडाव्यो. तथा तेने आलिंगन दइने तेणें पुब्बुं के, तुं क्यांथी आव्यो ठे ? त्थारें अजयें कहुं के, हुं वेणातट नगरथी आव्यो हुं. त्थारे राजायें कहुं के, त्यां जइ नामना शेठने अने तेनी पुत्री नंदाने तुं जाणें ठे ? अजयकुमारें कहुं के, हा. त्थारे वढी राजायें पुब्बुं के, ते गर्जबंती इती, तेथी तेणीने शुं ठोकरुं थयुं ठे ? त्थारे कुमारें कहुं के, तेणीने अजयकुमार नामें पुत्र थयो ठे. त्थारे राजायें पुब्बुं के, ते केवा रूपवालो, तथा केवा गुणोवालो, ठे ? त्थारे अजयें कहुं के, हे स्वामि, तेज आ हुं, त्थारे राजायें तुरत तेने खोलामां बेसाडी हर्षाश्रुथी नवराव्यो. पढी राजायें पुब्बुं के, तारी माता तो कुशल ठे ने ? त्थारे अजयें कहुं के, हे स्वामि, आपनां चरण कमलप्रत्ये जमरीनी पेठे स्मरण करती थकी, ते बहारनां उद्यानमां रहेली ठे. पढी राजा अजयकुमारने तेडीने नंदाने बोलाववामाटे सामो गयो. ते वखते तेणें, शिथिल थयां ठे, वलयो जेनां, कपोलपर लटकता ठे, वालो जेना, अंजन रहित ठे, आंखो जेणीनी, बगर गुंथेसो ठे चोटलो जेणीनो, मेलं ठे कपडां जेणीनां बीजना चंद्रनी पेठे डुबलां शरीरवाली, एवी नंदाने तेणें उद्यानमां रहेली जोइ. पढी राजाए तेणीने तेडी जइने पोतानी पटराणी करी. अजयकुमार पण जक्तिपूर्वक पितानां कार्यों साधवा लाग्यो. एक दहाडो उज्जयनीनो चंडप्रद्योत राजा, राजयद्दीने घेरो घासवा चाख्यो. अने तेनी साथे बीजा चौद राजाड

પણ ચાહ્યા. તે વાતની શ્રેણિક રાજાને ખબર પડી ત્યારે શ્રેણિક વિચાર-
માં પડવાથી અજયકુમારે કહ્યું કે, હું તેને બુદ્ધિબલથી જીતી શકીશ.
પછી તેણે તેની સાથે આવેલા રાજાઝના તંબુની નીચે જમીનમાં લોખંડના
ઢાબલાઝમાં કેટલીક સોનામોહોરો મુકી; અને ચંડપ્રયોતને એક ગુપ્ત કા-
ગલ સ્ત્રીને કહેવરાવ્યું કે, શિવાદેવી અને ચિદ્વજ્રાને કંઈ અંતર નથી.
માટે શિવાદેવીના સંબંધથી તમો માનનીય ઠો, માટે તમારા હિતની વાત
હું કહું હું કે, તમારા સઘલા રાજાઝને શ્રેણિકે ફોડેલા છે, અને તેઝને
લાંબ દાઢલ સોના મોહોરો આપેલી છે, તેથી તેઝ તને બાંધીને શ્રેણિકને
સોંપી દેશે. તેની તારે ખાતરી કરવી હોય, તો તેઝના તંબુમાં ચોદીશ,
તો સોનામોહોરો નિકલશે. પછી રાજાએ તેમ કરવાથી તે વાતની ખાતરી
થવાથી, ત્યાંથી એકદમ પોતાના શેહેર તરફ તે ચાલ્યો. ત્યારે શ્રેણિકે
તેની પાઠલ દુમલો કરીને, તેના હાથી, ઘોડા, જંડાર વિગેરે લુંટી લીધા;
અને ત્યાંથી ઘોડાપર બેસીને કેટલીક મુશ્કેલીથી ચંડપ્રયોત ઝાઝયની
પહોંચ્યો. એક દહાડો અવંતીના રાજાએ સજામાં કહ્યું કે, જે કોઈ અ-
જયકુમારને બાંધીને મારી પાસે લાવે તેને હું ઘણું ધન આપું. ત્યારે એક
ગણિકાએ તે વાત કબુલ કરી. પછી તેણીએ વિચાર્યું કે અજયકુમાર ધર્મ-
ને બાને ઠગાશે; એમ વિચારી તેણે રાજાપાસે વીજી ઝમરની બે સ્ત્રીઝ ત-
થા થોડું ધન માગવાથી રાજાએ તે આપ્યું. પછી તેણીએ તે બન્ને સ્ત્રીઝને
બહુશ્રુત અને હુશિયાર કરી. પછી તે ત્રણે એકઠીયો થઈને રાજગૃહ નગરે
ગઈયો. ત્યાં બહારના ઝડ્યાનમાં રહીને તે ગણિકા શેહેરમાં જિનમંદિરો-
નાં દર્શન કરવાને ચાલી. ત્યાં તેઝ રાજાએ કરાવેલા મંદિરમાં નિસહી
કરીને દાઢલ થઈયો. ત્યાં તેઝ ઉત્તમ રાગરાગિણીયોથી ચૈત્યવંદન કરવા
લાગીયો. તે વખતે અજયકુમાર પણ ત્યાં દર્શન કરવા આવ્યો, તથા તેઝ-
ને રંગમંડપમાં જોઈ, તે દ્વારપાસે ઝજો રહ્યો. પછી તેઝની જાવના જોઈ
તેમની પાસે જઈ અજયકુમારે કહ્યું કે, તમો કોણ ઠો? તથા ક્યાંથી
આવો ઠો? ત્યારે ગણિકા બોલી કે, અમો અવંતીમાં રહીયે ઠીયે, હું વિ-
ધવા હું, અને આ બન્ને મારા ઠોકરાની વહુઝ છે, અને જાગ્યયોગે તેઝ પ-
ણ વિધવા થયલીયો છે. પછી આ વહુઝયે દીક્ષા લેવાનું મને કહેવાથી,
મેં તેઝને કહ્યું કે, પ્રથમ તીર્થયાત્રા કરીને પછી દીક્ષા લેજો? અને તેથી

अव्ययपूजामाटे तेउने तीर्थयात्रा कराववा लावी तुं. त्वारे अजयें कहुं के, आजे तो तमो अमारा अतिथि थजो, कारण के, अतिथिनी बरदास्त करवी, ते तीर्थथी पण अधिक ठे. त्वारे तेणीयें कहुं के, आजे तो अमारे उपवास ठे, माटे ते केम बनशे? त्वारे अजयकुमारें तेउनी निष्ठाथी खुशी थइ कहुं के, तमारे आवती काले सवारमां मारे घेर जरूर बधार-तुं. त्वारे तेणीयें कहुं के, आ जीवनो एक दण पण जरूसो ज्यारे नथी, त्वारे आवती काले आपने त्यां आववाने हुं शी रीतें बंधांउ? त्वारे अजयकुमारें विचार्युं के, कंइ नहीं, आपणे आवती कालेज तेउने निमंत्रण करशुं, एम विचारि तेउने विसर्जन करी, तथा पोते पण चैत्यबंदन करी घेर गयो. पढी बीजे दहाडे सवारमां तेउने बोलावी, घरदेरासरमां वंदन करावी, सारी रीतें जमाडी, तेणें वस्त्र आदिक पण आप्यां. पढी बीजे दहाडे तेणीयें पण अजयकुमारने निमंत्रण कर्याथी, ते पण तेउने स्थानकें गयो. तेउये तेने विविध प्रकारनां जोजनो जमाड्यां, तथा मदिरामिश्रित पिवाना पदार्थो पण पाया. जम्याबाद तुरतज अजयकुमार त्यां निद्रावश थयो, कारण के निद्रा मद्यपाननी पेहेली संहचरी ठे. पढी तेउये जगोजगोये राखेला रथमां टपानी पेठे नाखीने तेने अवंती पहाँचाडी दीधो.

हवे अहीं श्रेणिकें अजयकुमारने शोधवामाटे मोकलेलां माणस शोधतां थकां ते वेश्यानां स्थानकें आव्यां, अने पुढ्युं के अहीं. अजयकुमार आवेल ठे? तो तेणीयें कहुं के, आव्या हता, पण पाठा चाड्या गवा ठे. तेणीनां वचनपर जरूसो राखी, तेउ त्यांथी निकली बीजी जगोपर शोधवा गया; अने गणिका पण तुरत अवंतीये आवी पहाँची. तथा अजयकुमारने राजाने सोंप्यो; अने सघलो वृत्तांत कही संजलाव्यो. त्वारें राजायें कहुं के, तें आने धर्मना बहानाथी ठग्यो, ते काम सारुं कर्तुं नहि. पढी अजयें राजाने कहुं के, तुं महामहाबुद्धिमान् ठे के, जेनी आवी रीतनी बुद्धिथी राजधर्म वृद्धि पामे ठे !! ते सांजली चंडप्रद्योतें ललित तथा क्रोधित थइने, तेने काष्टना पांजरामां पुर्यो. हवे तेनां अभिजिरु नामें रथ, शिवा नामे देवी, नलगिरि नामे हाथी तथा लोहजंघ नामें खेपीड, एटलां रत्नो हतां. हवे तेउमांथी लोहजंघने राजा बारंवार जृगुकड नगरे मोकलतो हतो, तेना आववा जवांथी खेद पामीने त्यानां

લોકોએ વિચાર્યું કે, આ એક દહાડામાં પચીસ જોડન જાય છે, અને આપણા વ્યાપાર આદિકની સ્થિતિ અંતર લઈ જાય છે, માટે તેને મારી નાખવો. એમ વિચારી તેણે તેને જાતાંદાસલ જેરના લાડુ આપ્યા. પછી જ્યારે તે થોડે દૂર જઈ જાવા માટે તૈયારી કરવા લાગ્યો, ત્યારે માઠાં શુકન થયાં. તેથી નહીં જાતાં, તે થોડુક અગાડી ચાલ્યો, અને જાવા લાગ્યો, તો પણ ત્યાં તેને માઠાં શુકન થયાં, એમ બે ચારવાર જાવા બેસતાં પણ માઠાં શુકન થવાથી, તેણે નહીં જાતાં તે લાડુ અવંતી જઈ રાજાને દેખાડી સર્વ હકીકત કહી, તેથી રાજાએ અજયકુમારને તે લાડુની કોથલી દેખાડીને કહ્યું કે, આ સુંધીને કહો કે, આમાં શું છે ? ત્યારે અજયકુમારે કહ્યું કે, તેમાં દ્રવ્યના સંયોગથી દૃષ્ટિવિષસર્પ થયેલો છે; માટે તેને પીઠ દઈને વનમાં ઢોડી મેલવો, તેથી રાજાએ તેમ કર્યાથી પાસે રહેલું વૃક્ષ વલી ગયું, તથા તે સર્પ પણ મૃત્યુ પામ્યો; ત્યારે રાજાએ ખુશી થઈ, અજયકુમારને કહ્યું કે, તું આ વંધનમોહ શિવાય મારી પાસેથી વરદાન માગી છે ત્યારે અજયે કહ્યું કે, હાલ તો તે વરદાન હું આપની પાસે આપણ તરિકે રાખું. એક દહાડો રાજાનો નલગિરિ હાથી આલાન સ્તંભને ડેહી નાખીને, તથા માવતને પણ ફેંકી દઈને, લોકોને દોષ પમાડવા લાગ્યો. ત્યારે રાજાએ અજયકુમારને તેને વશ કરવાનો ઉપાય પૂછતાં તેણે કહ્યું કે, જો હૃદયન રાજા વાસવદત્તા પુત્રીની સાથે ગાયન કરે, તો તે વશ થાય. ત્યારે રાજાએ તેમ કરી તેને વશ કર્યો. અને અજયકુમારને વરદાન લેવાનું કહેતાં, તેણે તે વર પણ આપણ તરિકે રાખ્યો. પછી એક દહાડો ત્યાં જબરી આગ લાગવાથી રાજાએ તેનો ઉપાય પૂછતાં અજયકુમારે કહ્યું કે, તેની સામે અગ્નિ સલગાવો. રાજાએ તેમ કર્યાથી અગ્નિ ઠરી જવાથી ત્રીજો વર આપવાને કહેતાં તે પણ તેણે આપણ રાખ્યો. પછી રાજાએ તેને ખુશી થઈ ઢોડી દીધો. પછી અજયકુમારે તેને કહ્યું કે, તું મને કપટથી લાવ્યો હું, પણ હું સ્વરો તો તને તારા નગરમાંથી ધોલે દિવસે પોકાર કરતો પાડી જઈશ. પછી અજયકુમાર રાજગૃહ નગરે ગયો, અને ત્યાં કેટલોક કાલ રહ્યો, પછી કેટલેક દિવસે ગણિકાની બે પુત્રીઝ લઈ તે, ગણિકાનો વેષ લઈ અવંતી આવીને રાજમાર્ગ પર ઘર લેઈ રહ્યો. એક દહાડો તે રસ્તેથી જતા ચંડપ્રયોતે તે ઢોકરીઝને જો-

इ, तथा तेउए पण तेने जोयो. पढी चंडप्रद्योतें तेनापर अनुरागी थइने तेने बोलाववामाटे दूती मोकली, पण तेणीउए तो गुस्से थई ते दूतीने कहाडी मेली. बीजे दिवसे पण राजाए दासीने मोकलवाथी तेउए थोडो गुस्सो कर्यो. पढी त्रीजे दहाडे पण ज्यारे दासी आवी, त्यारे तेउए कछुं के, अमारो जाइ आजथी सातमे दिवसे बहार जवानो ठे, तेथी ते दिव सें राजाए अत्रे गुप्त रीतें आववुं. हवे अहीं अजयकुमारें राजाना सर-खा आकारवाला एक उन्मत्त पुरुषने पोताना वशमां लइ तेनुं नाम प्रद्योत राख्युं. पढी तेने रस्तामां लइ जइ, लोकोने कहेवा लाग्यो के, आ मारो प्रद्योत जाइ, गांडो बनी गयो ठे, अने आम तेम रखड्या करे ठे, हवे मारे तो तेनुं शी रीतें रक्षण करवुं ? वली तेने ते हमेशां वैद्यने घेर मांचीमां बेसाडी लेइ जतो, अने शिखवी मुकवाथी ते माणस पण हमेशां रस्तामां पोकार करतो. अने बोलतो के, मने प्रद्योतने आ लइ जाय ठे. हवे सा-तमे दहाडे राजा पण एकाकी (एकलो) त्यां आव्यो, अने अजयकुमार-नां माणसोए तेने बांध्यो. पढी ते खाटला साथे उपाड्यो, अने रस्ते पोकार करवाथी, अजयकुमारें लोकोने कछुं के, आ मारा जाइने वैद्यने त्यां लेइ जवो ठे. पढी तेने जगो जगोए राखेला रथपर चडावीने अज-यकुमार राजगृही नगरीप्रत्ये लेइ गयो. अने श्रेणिकने जइ सोंप्यो, त्यारे श्रेणिक राजा तलवार लेइ तेने मारवा दोड्यो. पण अजयकुमारें समजा-व्याथी, तेने श्रेणिकें सन्मानपूर्वक वस्त्राजरण दइ, जवानी रजा आपी.

हवे एक दहाडो कोइ कठीआरे वैराग्यथी सुधर्मा स्वामि पासे दी-हा लीधी. पण लोको तेनी आगलना धंधाने अनुसारे हांसी करवा लाग्या, तेथी तेणे सुधर्मास्वामिने विनति करी के, हुं अत्रेथी बीजी जगोए विहार करीश. ते वात सुधर्मा स्वामिए अजयकुमारने जणाववा-थी, तेणे लोकोमां ठंडेरो पिटाव्यो के, मारे त्रण क्रोड सोनामोहोरो दे-वि ठे, माटे तमो सघला आवजो ? पढी ज्यारे लोको एकठा थया, त्या-रे तेणें कछुं के, जे माणस, पाणी, अग्नि अने स्त्रीने तजे, तेने मारे आ सोना मोहोरो आपवी ठे; त्यारे लोकोए कछुं के, हे स्वामि ! आवुं लो-कोत्तर कार्य कोण करी शके ? त्यारे अजयकुमारें कछुं के, ज्यारे तमो कोइ लेइ शको तेम नथी, त्यारें ते कठीयारा मुनिने आपवी लायक ठे,

કારણ કે, તેણે તે ત્રણે વસ્તુઠે તજી છે. ત્યારે લોકોએ પણ વાત કબુલ સસ્તી; અને કહ્યું કે, તે દાનને તેજ હાયક છે, આટલા દહાડા અમોએ તેની ફોકટ હાંસી કરી. ત્યારે અજયે કહ્યું કે, હવે તમારે તેની કોઈએ હાંસી કરવી નહિ, ત્યારે લોકો પણ તે વાત અંગીકાર કરીને ચાલ્યા ગયા. એવી રીતે તે મહાબુદ્ધિમાન અજયકુમાર રાજ્ય ચલાવવા લાગ્યો. વહી તે બાર વ્રતધારી થઈને બહારના વેરીની પેઠે અંતરંગ વેરીઠેને પણ જીતવા લાગ્યો; અને એવી રીતે બધે લોકનું કાર્ય તે સાધવા લાગ્યો. એક દહાડો શ્રેણિકે અજયને કહ્યું કે, હવે તું રાજ્ય ચલાવ્ય અને હું શ્રી વીરપ્રજુપાસે જઈ તેમની સેવા કરીશ. ત્યારે અજયકુમારે કહ્યું કે, આપનું કહેવું વાજબી છે, પણ તમો થોડા દિવસ રાહ જુઠ. ઇટલામાં વીર પ્રજુ પણ ઉદાયિન રાજાને દીક્ષા આપી મારવાડથી ત્યાં આવી સમોસર્યા. ત્યારે અજય કુમારે પ્રજુને આવી પૂછ્યું કે, ઠેહ્લા રાજર્ષિ કોણ થયા છે ? ત્યારે પ્રજુએ પણ ઉદાયિનનું નામ આપ્યું. ત્યારે અજયે શ્રેણિક રાજાને જઈ કહ્યું કે, જો રાજા ઋષિ ન થતા હોત તો, હું પણ રાજ્ય ગ્રહણ કરત, પણ ઉદાયિન રાજાએ હમણાંજ દીક્ષા લીધી છે, માટે હું પણ વીરપ્રજુ જેવા સ્વામિ, અને આપના જેવા પિતાને પામીને દીક્ષાજ લેશ, માટે મારે રાજ્યની જરૂર નથી. પઠી ઘણી સ્વેચ કરતાં પણ જ્યારે અજય કુમારે માન્યું નહિ, ત્યારે રાજાએ તેમને દીક્ષામાટે અનુદા આપી. પઠી તેમણે પણ વીરપ્રજુપાસે જઈ દીક્ષા લીધી. એવી રીતે સંતોષ રાખીને અજયકુમાર દીક્ષા લઈ, કાલ કરીને સર્વાર્થસિદ્ધિ પ્રત્યે પહોંચ્યા. માટે સંતોષને ધારણ કરતા માણસને ઉત્તરોત્તર સુખની પ્રાપ્તિ થાય છે. એવી રીતે અજયકુમારની કથા કહી.

વહી પણ સંતોષનીજ સ્તુતિ કરે છે.

સંનિધૌ નિધયસ્તસ્ય, કામગવ્યનુગામિની ॥

અમરાઃ કિંકરાયંતે, સંતોષોયસ્ય નૃષણં ॥ ૨૨૭ ॥

અર્થ:— જેને સંતોષરૂપી નૃષણ છે, તે માણસને મહાપદ્મ આદિક નિધાનો નજદિક આવે છે. કામધેનુ તો તેની અનુચરી થાય છે, તથા દેવો તો ચાકર રૂપ થાય છે.

ધન, ધાન્ય, સોનું, રૂપું, કુવા, દેત્ર, ઘર, બે પગલાં પ્રાણી, અને

બોપમાં પશુ આદિક, એ નવ પ્રકારનો બાહ્ય પરિગ્રહ છે. રાગ, દ્વેષ, ક્રો-
ધ, માન, માયા, લોભ, શોક, હાસ્ય, રતિ, અરતિ, જય, હુણ્ણ, વેદ,
(સ્ત્રી, પુરુષ, નપુંસક,) તથા મિથ્યાત્વ, એ ચૌદ અંતર પરિગ્રહ છે. બા-
હ્ય પરિગ્રહોથી અંતરપરિગ્રહો વૃદ્ધિ પામે છે. વૃદ્ધિ પામેલા વૈરાગ્યરૂપી મ-
હાવૃદ્ધોને પણ પરિગ્રહરૂપી પવન ઊઘેડી નાખે. વહ્લી જે માણસ પરિગ્રહ-
સહિત મોક્ષને ઇચ્છે છે, તે માણસ લોચંડની નાવમાં બેસી સમુદ્ર તર-
વાની ઇચ્છા રાખવા જેવું કરે છે. વહ્લી તે બાહ્ય પરિગ્રહો ધર્મનો નાશ ક-
રનારા છે. વહ્લી જે બાહ્ય પરિગ્રહોને જીતવાને સમર્થ નથી, તે અંતરપરિ-
ગ્રહને શી રીતે જીતી શકશે? વહ્લી તે પરિગ્રહ અજ્ઞાનને તો ક્રીડા કર-
વાનું વન છે, દુઃખરૂપી પાણીનો મહાસાગર છે, તથા તૃષ્ણા રૂપી વેલ-
ડીનો કંદ છે; વહ્લી ધનની રક્ષામાં તત્પર એવા લોભી માણસો, પરિગ્રહ
રહિત મુનિને પણ ધનના અર્થે જાણી તેડેથી દૂર જાગતા ફરે છે. વહ્લી
ધનવાન લોકો, રાજા, ચોર, કુટુંબી, અગ્નિ, પાણી આદિકના જયથી રા-
ત્રિએ ઊંઘતા પણ નથી. તેડના કરતા નિર્ધન લોકો ઊલટા સુખે જીવી
શકે છે. વહ્લી ધનવાન મૃત્યુ પર્યંત પણ ધનની આશા તજતો નથી. માટે
જો મોક્ષની ઇચ્છા હોય, તો આશાનો ત્યાગ કરવો; કારણ કે તે આશા
મોક્ષ અને સ્વર્ગનાં દ્વારપ્રત્યે જોગલ સમાન છે. તે આશા રાક્ષસી સર-
સ્ત્રી, વિષમંજરી સરસ્ત્રી, તથા જીર્ણમદિરા સરસ્ત્રી છે- માટે એવી રીતની
આશાને જે દૂર કરશે, તે માણસ સુખે જીવી શકશે. આશારૂપી અગ્નિ
એવો તો આશ્ચર્યજનક છે કે, તે સમતારૂપી મેઘનો પણ નાશ કરે છે,
આશારૂપી પિશાચણીને વશ થઈલા માણસો ધનવાનની પાસે દીનતાથી
લાચારી કરે છે, ગાય છે, નાચે છે, અને નમે છે. જ્યાં પવન કે સૂર્યના
કિરણો પણ પહોંચી શકતા નથી, ત્યાં પણ માણસોના આશારૂપી મો-
જાઈ પહોંચી વળે છે. વહ્લી જો માણસને પુણ્યનો ઉદય હોશે, તો આ-
શારૂપી પિશાચણી વૃથા છે; અને પુણ્યનો ઉદય નહીં હોય, તો પણ તે
વૃથા છે. વહ્લી જેણે આશા તજી છે, તેજ પંડિત અને મુનિ કહેવાય છે.
માટે ટુંકામાં મતલબ એજ કે, જેની આશા શાંત થઈ છે, તેણે મોક્ષ-
જ મેલવ્યો છે, માટે આશાને તજીને, પરિગ્રહનું પ્રમાણ કરીને, ચતિધ-
ર્મમાં અનુરક્ત રહી, જાવસાધુપણું અંગીકાર કરવું. મિથ્યાત્વિત્તેથી સમ્ય-

સિવજી ઉત્તમ છે, અને તેજી પણ, પરિગ્રહના પ્રમાણવાલા દેશવિરતિજી શ્રેષ્ઠ છે. અતિ અદ્ભુત તપવાલો તામલી તાપસ પણ શ્રાવકોચિત ગતિથી પણ હલકી ગતિએ ગયેલો છે. માટે આશાને તજીને યતિધર્મમાં અનુરક્ત થવાથી આઠ જવમાં મોઢા મલે છે.

એવી રીતે પરમ જૈની એવા શ્રીકુમારપાલ રાજાયેં સેવાણા આચાર્ય મહારાજ શ્રી હેમચંદ્રજીએ બનાવેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના સંજાતપદ્ધતિમાં શ્રીયોગશાસ્ત્રના બાર પ્રકાશમાંના બીજા પ્રકાશનું વિવરણ સંપૂર્ણ થયું.

શ્રી જિનાય નમઃ

તૃતીયઃ પ્રકાશઃ પ્રારબ્ધતે.

હવે અણુવ્રતના વર્ણન પછી ગુણવ્રતોનો અવસર છે. તેથી પેહેલાં હવે ગુણવ્રતોનું વર્ણન કરે છે.

દશસ્વપિ કૃતા દિક્તુ, યત્ર સીમા ન લંઘ્યતે ॥

સ્થાતં દિગ્વિરતિરિતિ, પ્રથમં તજુણવ્રતં ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— જેમાં દશે દિશાઓમાં કરેલી સીમા ઉલ્લંઘન ન થઈ શકે, તેને પેહેલું દિગ્વિરતિ નામનું ગુણવ્રત કહેલું છે.

ટીકાઃ— દશ દિશાઓ એટલે, ઈંદ્રી (પૂર્વ) આગ્નેયી. (અગ્નિકોણ) ચામ્યા, (દક્ષિણ) નૈઋતી, વારૂણી, પશ્ચિમ, વાયવ્યા, કૌબેરી (ઉત્તર) ऐशानी, નાગી, તથા બ્રાહ્મી. તેઓને વિષે, અથવા તેઓમાંથી એક દિશાને વિષે પણ કરેલી સીમા, જે વ્રત હોતે ઠતે ઉલ્લંઘાતી નથી, તેને પેહેલું ગુણવ્રત કહે છે. અને તે વ્રત અણુવ્રતના ઉપકારમાટે છે. વલી તેને દિગ્વિરતિવ્રત પણ કહે છે. હવે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, અણુવ્રત તો પાપસ્થાનોની વિરતિરૂપ છે, પણ આ દિગ્વ્રતમાં કયા પાપસ્થાનકની નિવૃત્તિ થાય છે? તેને માટે કહે છે, આ વ્રતમાં પણ પાપસ્થાનકોની નિવૃત્તિ છે. અને તેજ હવે કહે છે

ચરાચરાણાં જીવાનાં, વિમર્દનનિવર્તનાત્ ॥

તસાયોગોલકલ્પસ્ય, સદૃત્તં ગૃહિણોઽપ્યદઃ ॥ ૨ ॥

અર્થઃ— તપેલા લોલકના ગોલા સરસા (કારણ કે,) ઘડઘસ્ય સ્વાભા-

બીજામાં સુવામાં, તથા વ્યાપાર આદિકમાં જીવોનું ઉપમર્દન અત્યંત કર્યા કરે છે, એવા પણ ગૃહસ્થને આ દિગ્વ્રત કરવું કહ્યું છે; કેમકે તે નિયમથી, નિયમ બહાર રહેલી જગોપરના ત્રસ, થાવર જીવોની હિંસાની નિવૃત્તિ થાય છે; એવી રીતે આ વ્રતમાં પણ હિંસાદિક પાપસ્થાનોની નિવૃત્તિ થાય છે.

હવે આ વ્રતમાં લોચની પણ વિરતિ આવી જાય છે, તે દેખાડે છે.

જગદાક્રમમાણસ્ય, પ્રસરલ્લોચનારિધેઃ ॥

સ્વલનં વિદધે તેન, યેન દિગ્વિરતિઃ કૃતા ॥ ૩ ॥

અર્થ:— જે માણસે દિગ્વિરતિ વ્રત અંગીકાર કર્યું છે, તેણે અનેક વિકલ્પો રૂપી કલ્લોલોયેં (મોજાઉંયે) કરીને ફેલાવો પામતા, તથા સમસ્ત જગતને આક્રમણ કરતા, એવા લોચરૂપી સમુદ્રને પણ અટકાવ્યો છે. કારણ કે તે વ્રતથી, પોતે લીધેલાં પચ્ચાણ ઉપરાંતની જૂમિમાં જડ, ત્યાંના ધન ધાન્યાદિક લેવાનો તેને પ્રાયઃ કરીને લોચ નહીં થઈ શકે.

માટે ગૃહસ્થોયેં તે વ્રત જાવજીવથી માંડીને ચતુર્માસ અથવા તેથી પણ સ્વલ્પ કાલસુધિ કરવું. વલી ચારણમુનિઝં કે, જેઝંને દિગ્વિરતિવ્રત નથી, તેથી તેઝં ઝંચે મેરુના મસ્તક સુધિ, તથા તિરઠા રુચક પર્વતસુધિ પણ જઈ શકે છે. માટે જેઝં સઘલી દિશાઝંમાં જવાનું અમુક હૃદસુધિનું નિયમ લે છે, તેઝંને સ્વર્ગ આદિકની સંપદાઝં મલે છે.

હવે બીજા ગુણવ્રતનું સ્વરૂપ કહે છે.

જોગોપજોગયોઃ સંખ્યા, શક્ત્યા યત્ર વિધીયતે ॥

જોગોપજોગમાનં ત, દ્વૈતીયીકં ગુણવ્રતં ॥ ૪ ॥

અર્થ:—શક્તિ કેહેતાં શરીર અને મનને જેથી બાધા ન ઉપજે, એવી રીતે જે જોગોપજોગનું પરિમાણ કરવું, તેને બીજું ગુણવ્રત કહેલું છે.

હવે જોગોપજોગનું લક્ષણ કહે છે.

સકૃદેવ યુજ્યતે યઃ, સ જોગોઽન્નસ્રગાદિકઃ ॥

પુનઃ પુનઃ પુનર્જોગ્ય, ઉપજોગોંગનાદિકઃ ॥ ૫ ॥

અર્થ:—અન્ન તથા પુષ્પમાલા આદિક, જે એકજવાર જોગવાય છે, તે જોગ કહેવાય તથા સ્ત્રી આદિક જે વારંવાર જોગવાય છે, તે ઉપજોગ કહેવાય. ટીકા જોગમાં આદિ શબ્દથી તાંબૂલ, વિલેપન, ધૂપ વિગેરેનું ગ્રહણ ક-

જોગોપજોગયોઃ
જોગોપજોગયોઃ
જોગોપજોગયોઃ
જોગોપજોગયોઃ
(૩૫૫)

રહું, તથા ઉપજોગમાં આદિ શબ્દથી વસ્ત્ર, અર્થકાર, ઘર, શય્યા, આસન, વાહન આદિકનું ગ્રહણ કરવું.

હવે કહ્યું કહ્યું વસ્તુ શ્રાવણીવામાં વર્જવી, તેનું સ્વરૂપ કહે છે.

મદ્યં માંસં નવનીતં, મધુદુંભપંચકં ॥

અનંતકાયમજ્ઞાત, ફલં રાત્રે ચ યોજનં ॥ ૬ ॥

આમગોરસસંપૃક્તં, દ્વિદલં પુષ્પિતૌદનં ॥

દધ્યહ્દિતીયાતીતં, કુચિતાન્નં વિવર્જયેત્ ॥ ૭ ॥

હવે મદિરાથી થતા દોષોને દશ શ્લોકો વડે કરીને કહે છે.

મદિરાપાનમાત્રેણ, બુદ્ધિર્નશ્યતિ દૂરતઃ ॥

વૈદગ્ધિબંધુરસ્યાપિ, દૌર્જાગ્યેણેવા કામિની ॥ ૮ ॥

અર્થ:-મદિરાપાનથી બુદ્ધિ દૂર જાય છે, કોની પેઠે, તો કે, દુર્જાગ્યપાના દોષથી વિદ્વાનની પણ સ્ત્રી જેમ, તેમ.

પાપાઃ કાદંબરીપાન, વિવશીકૃતચેતસઃ ॥

જનનીં હા પ્રિયીયંતિ, જનનીયંતિ ચ પ્રિયાં ॥ ૯ ॥

અર્થ:- અરે! મદિરાપાનથી પરાધીન થઈ જાય છે (ચિત્ત જેમનાં, એવા હુદ્ માણસો, માતાને સ્ત્રી તરિકે ગણે છે, તથા સ્ત્રીને માતા તરિકે ગણે છે.

ન જાનાતિ પરં સ્વં વા, મદ્યાચ્છલિતચેત્સનઃ ॥

સ્વામીયતિ વરાકઃ સ્વં, સ્વામિનં કિંકરીયતિ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:-મદ્યથી ચલાયમાન થઈ જાય છે, ચિત્ત જેનું જો તે અનુકંપા કરવા-લાયક માણસ, પોતાને શેઠ તરીકે લેખે છે, તથા શેઠને ચાકરતરિકે લેખે છે.

મદ્યપસ્ય શબસ્યેવ, સ્તુતિતસ્ય ચતુષ્પથે ॥

મૂત્રયંતિ મુખે શ્વાનો, વ્યાત્તે વિવરશંકયા ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- મુઢદાંડી પેઠે ચોવટામાં લોટતા, એવા મદિરાપાન કરનારના મુખમાં વિવરની બુદ્ધિથી કુતરાઈ પણ મુત્ર પડે છે.

મદ્યપાનરસે મગ્નો નમ્નઃ સ્વપિતિ ચત્વરે ॥

ગૂઢં ચ સ્વમગ્નિપ્રાયં, પ્રકાશયતિ લીલયા ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:— મધપાનમાં આસક્ત થયેલો માણસ, ચોવટામાં પણ નમ્મ થ-
ઈને પહે છે, તથા પોતાના રાજ્યડોહાદિક ગૂઢ અગ્નિપ્રાયોને પણ લીલા-
માત્રમાં પ્રગટ કરી દે છે.

વારુણીપાનતો યાંતિ, કાંતિકીર્તિમતિશ્રિયઃ ॥

વિચિત્રાશ્ચિત્રરચના, વિલુત્કક્કલાદિવ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:— મદિરાપાનથી કાંતિ, કીર્તિ, મતિ (બુદ્ધિ) તથા લક્ષ્મી પણ
ચાલી જાય છે, કોની પેઠે, તો કે, કાજલ ચોપડ્યાથી જેમ વિચિત્ર પ્ર-
કારની ચિત્રરચના તેમ.

નૂતાર્તવન્નરીનર્તિ, રારટીતિ સશોકવત્ ॥

દાહજ્વરાર્તવદ્ નૂમૌ, સુરાપો લોલુઠીતિ ચ ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:— મદિરાપાન કરનારો માણસ, નૂત વલગેલાની પેઠે નાચે છે,
શોકવાલાની પેઠે અત્યંત રહે છે, તથા દાહજ્વરથી પીડિત થયેલાની પેઠે
પૃથ્વીપર લોટ્યા કરે છે.

વિદધત્યંગશૈથિલ્યં, ગ્લાપયંતીંઙિયાણિ ચ ॥

મૂર્ઘમતુઙ્ઘાં યઙ્ઘંતી, હાલા હાલાહલોપમા ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:— ઝેરતુલ્ય એવી મદિરા, અંગને શિથિલ કરે છે, ઇંઙિયોને નિ-
ર્બલ કરે છે, તથા અત્યંત મૂર્ઘ આપે છે.

વિવેકઃ સંયમો જ્ઞાનં, સત્યં શૌચં દયા ક્ષમા ॥

મદ્યાત્પ્રલીયતે સર્વે, તૃણ્યા વહ્નિકણાદિવ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:— મધપાનથી વિવેક, સંયમ, જ્ઞાન, સત્ય, પવિત્રતા, દયા તથા
ક્ષમા પણ, અગ્નિના કળીઆથી જેમ ઘાંસનો સમૂહ તેમ નાશ પામે છે.

દોષાણાં કારણં મદ્યં, મદ્યં કારણમાપદાં ॥

રોગાતુર ઇવાપથ્યં, તસ્માન્મદ્યં વિવર્જયેત્ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:— મધ છે તે ચોરી, પારદારિક આદિક દોષોના કારણરૂપ છે;
તેમ વધવંધનાદિક આપદાઢનું પણ કારણ છે; માટે રોગી જેમ કુપથ્યને
તેમ, મધનો ત્યાગ કરવો.

વહ્ની તે મધમાં કેટલાક જંતુજં પણ પેદા થાય છે, માટે જીવહિંસા થકી બીતા પ્રણીયેં કદી પણ તે પીવું નહીં. વહ્ની મધપાન કરનારો માણસ દીધેલાને નહીં દીધેલું ઇત્યાદિ હમેશાં વિપરીતજ જાણણ કહ્યા કરે છે; વહ્ની તે વધબંધન આદિકનો જય નહીં રાખતાં ઘરમાંથી, બહારથી, અથવા માર્ગમાં પણ શંકારહિત ચોરી કરે છે, વહ્ની તેવો માણસ બાલ્હિકા, યુવાન, વૃદ્ધ, ચંડાલણી વિગેરે પરસ્ત્રીને પણ જોગવે છે. વહ્ની શાસ્ત્રોમાં પણ સંજ્ઞાય છે કે મધ્યાંધ થયેલા સાંબકુમારેં કુલનો નાશ કરાવી પિતાની નગરીને પણ વાહી નચાવી. વહ્ની તેવા માણસને મદિરાથી પણ કદી સંતોષ વલતોજ નથી. વહ્ની અન્ય દર્શનીએ પણ પુરાણ આદિકમાં મધનો નિષેધ કર્યો છે.

હવે માંસના દોષો દેખાડે છે.

ચિરવાદિષતિ યો માંસં, પ્રાણિપ્રાણાપહારતઃ ॥

ઉન્મૂલયત્યસૌ મૂલં, દયારુચ્યં ધર્મશાસ્ત્રિનઃ ॥ ૧૮ ॥

અર્થઃ— પ્રાણીજના પ્રાણોનો નાશ કરીને જે માણસ માંસનું જહ્નણ કરવાને ઇચ્છે છે, તે માણસ, ધર્મરૂપી વૃદ્ધના દયા નામનાં મૂલને, મૂલમાંથી ઉચેડી નાચે છે.

અશનીયન્ સદા માંસં, દયાં યો હિ ચિકીર્ષતિ ॥

જ્વલતિ જ્વલને વહ્નીં, સરોપયિતુમિચ્છતિ ॥ ૧૯ ॥

અર્થઃ— જે માણસ હમેશાં માંસ ખાતો થકો, દયા કરવાને ઇચ્છે છે, તે માણસ બલતા અગ્નિમાં વેલડીને રોપવાને ઇચ્છે છે.

હવે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, પ્રાણીજનો ઘાત કરનાર કોઈ બીજા હોય, અને માંસ ખાનાર કોઈ બીજો હોય, માટે તેમાં હિંસા કોને લાગે ? તેને માટે કહે છે.

✓ હંતા પલસ્ય વિક્રેતા, સંસ્કર્તા જહ્નકસ્તથા ॥

ક્રેતાઽનુમંતા દાતા ચ, ઘાતકા એવ યન્મનુઃ ॥ ૨૦ ॥

અર્થઃ— પ્રાણીજની હિંસા કરનાર, માંસનો વેચનાર, સંસ્કાર કરનાર, જહ્નણ કરનાર, વેંચાતું લેનાર, અનુમોદના કરનાર, તથા માંસનું દાન

देवार ए सघळा हिंसको ठे, केम के मनु (मनुस्मृतिना करनार) प-
ण कहे ठे के.

अनुमंता विशसिता, निहंता क्रयविक्रयी ॥

संस्कर्ता चोपहर्ता च, खादकश्चेति घातकाः ॥ ११ ॥

अर्थः— हिंसानी अथवा मांसनी अनुमोदना करनार, हणेल्ला प्राणी-
ना अंगना जागो करनार, हणनार, मांसनो वेपार करनार, मांसने प-
कावनार, मांसने पीरसनार, तथा खानार ए सघळाउने हिंसक जाणवा.

वली बीजो पण मुनुए कहेलो श्लोक कहे ठे.

नाकृत्वा प्राणिनां हिंसां, मांसमुत्पद्यते क्वचित् ॥

न च प्राणिवधः स्वर्ग्य, स्तस्मान्मांसं विवर्जयेत् ॥ १२ ॥

अर्थः— प्राणिउनी हिंसा कर्थाविना मांस, कोइ पण रीतें मली श-
कतुं नथी, अने प्राणिउनी जे हिंसा. ते स्वर्ग आपनारी नथी, माटे मांस-
नो त्याग करवो.

हवे अन्यना परिहारें करीने मांसजहकनेज हिंसक पणुं देखाडता
थका कहे ठे.

ये जह्यंत्यन्यपलं, स्वकीयपलपुष्टये ॥

त एव घातका यन्न, वधको जहकं विना ॥ १३ ॥

अर्थः— जे माणसो, पोतानां मांसनी पुष्टि माटे, परनां मांसनुं जह-
ण करे ठे, ते माणसोज खरेखरा तो हिंसको ठे, कारण के, मांस खा-
नारविना वध करनार तो होयज क्यांथी? वली सिद्धांतमां पण कह्युं ठे के,

हंतूणं परपाणे, अप्पाणं जे कुणंति सप्पाणं ॥

अप्पाणं दिवसाणं, कएण नासंति अप्पाणं ॥ १ ॥

हवे तेज शरीरनी जुगुप्सा देखाडे ठे.

मिष्टान्नान्यपि विष्टासा, दमृतान्यपि मूत्रसात् ॥

स्युर्यस्मिन्नंगकस्यास्य, कृते कः पापमाचरेत् ॥ १४ ॥

अर्थः— जे शरीरनी अंदर, मिष्ट मिष्ट एवां अन्न आदिक पण विष्टा-

રૂપ થાય છે, તથા અમૃત કેતાં પાણી આદિક પણ મૂત્રરૂપ થાય છે. જ-
વા આ શરીરને માટે કોણ પાપ કરી શકે ?

હવે “ માંસ જઘ્ણમાં દોષ નથી ” એવું જેઠ કહે છે, તેઠને નિંદ-
તા થકા કહે છે.

માંસાશને ન દોષોઽસ્તી, ત્યુચ્યતે યૈર્દુરાત્મજિઃ ॥

વ્યાધગૃધ્રવૃકવ્યાઘ્ર, શૃગાલાસ્તૈર્ગુરૂકૃતાઃ ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:— “ માંસજઘ્ણમાં દોષ નથી ” એમ જે દુરાત્માઠ કહે છે, તે-
ઠે, શિકારિ, ગીધ, શિયાલ, વાઘ વિગેરેને પોતાના ગુરૂરૂપ કર્યા છે; કાર-
ણ કે, તેઠવિના વિજા કોણ તેઠને તેમ કરવાનો ઉપદેશ કરે ?

હવે નિરુક્તબલેં કરીને માંસનું પરિહારપણું કહે છે.

✍ માંસજઘ્ણિતાઽમુત્ર, યસ્ય માંસમિહાદ્યહં ॥

એતન્માંસસ્ય માંસત્વે, નિરુક્તિં મનુરબ્રવીત્ ॥ ૨૬ ॥

અર્થ:— જેના માંસને હું આ લોકમાં જઘ્ણ કરું હું તે પરલોકમાં
મને જઘ્ણ કરશે એવી રીતનો માંસ શબ્દનો નિરુક્તિપૂર્વક અર્થ મનુષ્ય
પણ કહેલો છે. અર્થાત્ “ માં સ જયઘ્ણિતા ” મને તે યાશે.

હવે માંસજઘ્ણના મહાદોષને કહે છે,

માંસાસ્વાદનલુબ્ધસ્ય, દેહિનં દેહિનંપ્રતિ ॥

હંતું પ્રવર્તતે બુદ્ધિઃ, શાકિન્યા ઇવ હૃદ્ધિયઃ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:— માંસના સ્વાદમાં લુબ્ધ થઈલા હૃદ્બુદ્ધિની બુદ્ધિ શાકળીની પે-
ઠે, દરેક પ્રાણીને મારવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

હવે માંસજઘ્ણનો દોષ દેખાડે છે.

યે જઘ્ણયંતિ પિશિતં, દિવ્યજોજ્યેષુ સત્સ્વપિ ॥

સુધારસં પરિત્યજ્ય, યુજતે તે હલાહલં ॥ ૨૮ ॥

અર્થ જે માણસો, દૂધપાક, શીખંડ, દહીં, લાડુ, ઘેવર, પુરણપોલી, વ-
ડાં, ગોલ, શાંડ, સાકર, ડાઢ, આંબાં, કેલાં, દાડિમ, નારંગી, સ્વજુર, વિ-
ગેરે દિવ્ય જોજનો હોતે ઠતે પણ, તેઠને તજીને, મહાહુર્ગધવાલા માં-
સનું જઘ્ણ કરે છે, તે માણસો અમૃતરસને તજીને જેરનું જોજન કરે છે.

केम के, एक बालक पण पत्थर ठोडीने सुवर्णने अंगीकार करशे; माटे मांसजङ्गकोने तो बालकोथी पण मूर्ख जाणवा.

हवे वल्ली बीजा प्रकारथी पण, मांसजङ्गणना दोषो कहे ठे.

न धर्मो निर्दयस्यास्ति, पलादस्य कुतो दया ॥

पललुब्धो न तद्वेत्ति, विद्यादोषदिशेन्नहि ॥ २९ ॥

अर्थः— निर्दय माणसने धर्म होतो नथी, अने मांसजङ्गकने दया क्यांथी होय ? (कारण के, मांसजङ्गक पण हिंसकज ठे) वल्ली मांस-नो लुब्ध माणस धर्म अथवा दयाने जाणतो पण नथी; अने कदाच जाणे, तो पण ते कोशने पण तेनो उपदेश देइ शकतो नथी. (केम के, पोते ज्यारे मांसमां लुब्ध होय, त्यारे ते एमज धारे के, सघला माणसो माराजेवाज थाय तो सारुं, एवोज ते विचार कर्या करे; अने तेथी जा-णतां ठतां पण, तेना त्यागमाटे ते कोशने पण उपदेश करी शकतो नथी.)

हवे मांसजङ्गकोनी मूढताने देखाडे ठे.

केचिन्मांसं महामोहा, दश्मंति न परं स्वयं ॥

देवपित्रतिथिभ्योऽपि, कल्पयंति यदूचिरे ॥ ३० ॥

अर्थः— कुशास्त्रोथी ठगाएला केटलाक माणसो, महामोहथी, पोते-ज मांस खाय ठे, एटलुंज नही, पण देव, पितृ अने अतिथिउप्रत्ये पण मांसने कटपे ठे. कारण के, ते अन्य धर्मना पण शास्त्रकारो कहे ठे के,

क्रीत्वा स्वयं वाप्युत्पाद्य, परोपहतमेव वा ॥

देवान् पितॄन् समश्चर्य, खादन् मांसं न दुष्यति ॥ ३१ ॥

अर्थः— वेचातुं खेइने, अथवा पोते पेदा करीने, अथवा कोश्ये आपे-ला मांसथी, देव, अने पितृने पूजीने, ते मांस खातां थकां दोष नथी. एम अन्य दर्शनीउनो मत ठे.

टीकाः—वेचातुं खेवुं, एटखे पाराधी अथवा पक्षिउं पालनारा पासेथी खेवुं ते. पण कसाइने त्यांथी खेवुं नही. कारण के तेवुं मांस देवपूजा आ-दिकमां खप खागतुं नथी. हवे पोते पेदा करवुं, एटखे ब्राह्मण जिह्वा मा-गीने खावे, अने द्वात्रिंश शिकार करीने खावे; अथवा कोश्ये आपेला मांसथी देव, पितृ, अने अतिथिनी जक्ति करीने खावामां दोष नथी; एम

મનુ કહે છે. પણ તે કેવું મોહનું વિજંજિત છે. કારણ કે, જ્યારે માણસે પોતેજ માંસ ખાવું અનુચિત છે, તો દેવાદિકોને તે આપવું, તે તો સર્વથા જ અનુચિત છે. વહ્ની તે દેવો તો ધાતુરહિત શરીરવાલા, અને કવલઆ-હારબિનાના છે, ત્યારે તેડ માંસજઘ્ણ શી રીતે કરી શકશે? વહ્ની પિતૃડ પણ પોતેજ કરેલાં કર્મોને અનુસારેં ફલાદિક જોગવે છે, અને તેથી કરી-ને તેડ કંઈ પુત્રાદિકેં કરેલા શુભ કાર્યોનું પણ ફલ જ્યારે જોગવી શકતા નથી, ત્યારે માંસાદિક આપવારૂપ દુષ્કર્મ તેને તે શી રીતે જોગવી શકશે? વહ્ની સત્કાર કરવાને હાયક એવા અતિથિડ પ્રત્યે જે માંસ આપવું, તે પ-ણ મહા અનર્થનેમાટે થાય છે. વહ્ની કોઈ શંકા કરે કે, તેમ કરવું શ્રુતિને આધારે છે. માટે તેમાં કંઈ દોષ નથી. તો તેને માટે કહે છે કે, તે શ્રુતિ ના કરનારાડ કંઈ પ્રમાણિક ગણાય તેવા નથી. કેમકે, તેડયે તો ગાયનો સ્પર્શ, વૃદ્ધોની પૂજા, બકરા આદિકનો વધ સ્વર્ગને દેનારો છે, એમ કહ્યું છે. અને તે વાત તો અસંજવિત છે. માટે એવી રીતના શ્રુતિકારકોપર શી રી-તેં શ્રદ્ધા કરી શકાય?

હવે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, મનુના કહેવા પ્રમાણે મંત્રથી સંસ્કાર કરેલો અગ્નિ, જેમ બાલતો નથી. તેમ મંત્રથી સંસ્કાર કરેલું માંસ ખાવા-થી પણ કંઈ દોષ નથી, તેને માટે હવે કહે છે.

મંત્રસંસ્કૃતમપ્યદ્યા, દ્યવાદપમપિ નો પલં ॥

ભવેજીવિતનાશાય, હાલાહલલવોડપિ હિ ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:— યવના દાણા જેટલું અદ્યપ માંસ, પણ મંત્રથી સંસ્કાર, કરેલું ખાવું નહીં; કારણ કે, તેથી નરકાદિક દુર્ગતિ મલે છે. વહ્ની તે ઝેરતુલ્ય છે, કારણ કે, ઝેરનો પણ એક લવમાત્ર ખાવાથી મૃત્યુ થાય છે.

હવે માંસના અત્યંત દોષને, 'ઉપસંહાર કરતા થકા કહે છે.

સદ્યઃ સંમૂર્ષિતાનંત, જંતુસંતાનદૂષિતં ॥

નરકાધ્વનિ પાથેયં, કોડ્ઝનીયાત્ પિશિતં સુધીઃ ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:— પ્રાણીડને માર્યાબાદ તુરંતજ તેમાં ઉત્પન્ન થતા જે નિગોદના અનંતા જંતુડ, તેડનો જે સંતાન કેતાં, ફરીફરીને ઉપજવું, તેણેં કરીને દૂ-ષિત થણું, તથા નરકના માર્ગમાં પાથેય કેતાં જાતાંસમાન, એવા માંસ-

ને, કયો બુદ્ધિમાન્ માણસ જઠ્ઠાણ કરે? કારણ કે સિદ્ધાંતમાં પણ કહ્યું છે કે,
આમાસુઅપકાસુઅ, વિપચ્ચમણાસુ મંસપેસીસુ ॥

સયયં વિયજવવાઝ, જણિઝ, નિગોયજીવાણં ॥ ૩૪ ॥

માટે માંસબુબ્ધક, નાસ્તિક, અને કુશાસ્ત્રકારોયેં ફક્ત પોતાની મૂર્ખતા બતાવવા માટે માંસજઠ્ઠાણ કહેલું છે. માટે પરના માંસથી જે પોતાના માંસની પુષ્ટિ કરવાને ઇચ્છે છે, તેના જેવો નિર્દય કોઈ પણ નથી. માંસજઠ્ઠાણો કરતાં તો, પોતાના શરીરપર માણસની વિદ્યાનું લેપન કરતો, એવો ડુક્કર પણ સારો. અરે! અધમ એવા બ્રાહ્મણો, પોતાનો ધર્મ શૌચ ગણે છે, ઊતાં સાત ધાતુવાલા શરીરમાં ઉત્પન્ન થયેલું માંસ તો જઠ્ઠાણ કરે છે. વહ્ની જે જડો, માંસને પ્રાણીનું અંગ કહીને જાત આદિકની પેઠે ખાવાનું કહે છે, ત્યારેં તેઝ તેનાં મૂત્ર આદિકને પણ પ્રાણીઝનું અંગ માનીને, શા માટે જઠ્ઠાણ કરતા નથી? માટે પ્રાણીઝના અંગરૂપ જે શંખાદિક તેને પવિત્ર માનેલા છે; પણ હાડકાંને કંઈ પવિત્ર માન્યાં નથી; અને તેથી જાત આદિકને જઠ્ઠાણમાં ગણ્યાં છે, અને માંસને તો અજઠ્ઠાણ ગણ્યું છે. માટે જે માણસ માંસ અને જાત બન્નેને પ્રાણીઝનાં અંગરૂપ લેખીને તુલ્ય ગણે છે, તે માણસ સ્ત્રીપણાં તરિકે, માતા અને પોતાની સ્ત્રીને સરખી રીતેં કેમ અંગીકાર કરતો નથી?

હવે માખણના જઠ્ઠાણના દોષો કહે છે.

✓ અંતર્મુદૂર્ત્તાત્પરતઃ સુસૂદ્ધમા જંતુરાશયઃ ॥

યત્ર મૂર્ઠેતિ તન્નાયં, નવનીતં વિવેકિન્નિઃ ॥ ૩૫ ॥

અર્થઃ— માખણમાં અંતર્મુદૂર્ત્તના કાલ પઠી અત્યંત સૂદ્ધમ જંતુઝની ઉત્પત્તિ થાય છે, માટે વિવેકી માણસોયે તે માખણ ખાવું હાયક નથી.

વહ્ની તેજ અર્થ દેખાડે છે.

एकस्यापि हि जीवस्य, हिंसने किमघं जवेत् ॥

जंतुजातमयं तत्को, नवनीतं निषेवते ॥ ૩૬ ॥

અર્થઃ— એક જીવની હિંસામાં પણ, જેનું વર્ણન ન થઈ શકે, તેટલું પાપ જ્યારેં થાય છે, ત્યારેં, જેમાં અસંખ્યાતા જંતુઝ જરેલા છે, એવું માખણ કોણ જઠ્ઠાણ કરે?

હવે મધનાં દૂષણો દેખાડે છે.

✓ અનેકજંતુસંઘાત, નિઘાતનસમુદ્ભવં ॥

જુગુપ્સનીયં લાલાવત્ કઃ સ્વાદયતિ માત્તિકં ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:— અનેક જંતુઝના સમૂહના નાશથી ઉત્પન્ન થયેલું, (એ પરલો-કસંબંધિ દોષ જાણવો.) તથા લાલની પેઠે નિંદનીય, (એ આ લોકસં-બંધિ દોષ જાણવો) એવા મધનું કોણ જઠ્ઠાણ કરે ?

હવે મધ જઠ્ઠાણ કરનારના પાપીપણને દેખાડે છે.

જઠ્ઠયન્ માત્તિકં કુદ્ઝજંતુલક્ષ્યોદ્ભવં ॥

સ્તોકજંતુનિહંતૃચ્ચ, સૌનિકેચ્ચોઽતિરિચ્યતે ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:— લાલો કુદ્ઝ જંતુઝ જેની અંદર ઉત્પન્ન થાય છે, એવા મધને લા-નારો માણસ, થોડા જંતુઝને મારનાર એવા લાટકીથી પણ વધારે પાપિષ્ઠ છે.

હવે ઊઠિષ્ટ (એઠા) જોજનને તજનારા, એવા જે અન્ય દર્શનીઝ, તે-ઝને પણ મધજઠ્ઠાણ નહીં કરવું જોઈયે, તે યુક્તિથી દેખાડે છે.

✓ એકૈકકુસુમક્રોડા, ડસમાપીય મત્તિકાઃ ॥

યદ્વમંતિ મધૂઠિષ્ટં, તદશ્નંતિ ન ધાર્મિકાઃ ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:—એક પુષ્પના મધ્યજાગમાંથી મકરંદને પીને, માલીઝ, તેને પાતું વમીને, મધ બનાવે છે, તે મધને ધાર્મિક એવા જે અન્ય દર્શનીઝ, તેઝયે પણ લાલું ન જોઈયે કારણ કે તેઝનો ધર્મ પણ એવું જોજન નહીં લાવાનો છે. હવે રોગ આદિકના કારણમાટે પણ મધ નહીં લાવું તેને માટે કહે છે.

આપ્યૌષધકૃતે જગ્ધં, મધુ શ્વશ્નિવંધનં ॥

જઠ્ઠિતઃ પ્રાણનાશાય, કાલકૂટકણોઽપિ હિ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:— ઔષધમાટે લાધેલું મધ પણ, નરકના કારણરૂપ છે. કેમ કે, જેરનું એક બિંદુ પણ લાધારથી પ્રાણનો નાશ થાય છે.

હવે અહીં કોઈ કહે કે, લજુર, બ્રાલ વિગેરેની પેઠે મધ પણ મીઠું છે, માટે તે લામાટે ન લાવું ? તેને માટે કહે છે.

મધુનોઽપિહિ માધુર્ય, મલોધૈ રહહોચ્યતે ॥

આસાદ્યંતે યદાસ્વાદા, ચ્ચિરં નરકવેદનાઃ ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:—“તે મધમાં પણ મિઠાશ છે,” એમ મૂર્ખ હોય, તે બોલે છે, કારણ કે તે મિઠાશ, ફક્ત વ્યવહારથી છે, પરમાર્થથી નથી; કારણ કે, મધના સ્વાદથી તો લાંબા કાલસુધિ નરકની વેદનાઈ સેવવી પડે છે, માટે પરિણામે તે કડબુંજ છે.

હવે પવિત્રપણાથી અર્થાત્ મધને પવિત્ર લેખીને, જેઠ તેને દેવસ્નાનમાં ઉપયોગી માને છે, તેની હાંસી કરતા થકા કહે છે.

મદ્ધિકામુખનિષ્પૂતં, જંતુઘાતોન્નવં મધુ ॥

અહો પવિત્રં મન્વાના, દેવસ્નાને પ્રયુંજતે ॥ ૪૧ ॥

અર્થ:— માલિયોના મુખમાંથી થુંકાણું, તથા પ્રાણીર્જના ઘાતથી ઉત્પન્ન થયેલા મધને, પવિત્ર માનતા થકા મહાદેવ આદિક દેવોના સ્નાનમાં, તેનો ઉપયોગ કરે છે, તે કેવું હાસ્યજનક છે. જેમ.

કરનાણાં વિવાહે તુ, રાસનાસ્તત્ર ગાયકાઃ ॥

પરસ્પરં પ્રશંસંતિ, અહો રૂપમહો ધ્વનિઃ ॥ ૧ ॥

ઁંટોનો વિવાહ હોતે ળતે, ગધેડાં ગાવા માંડે છે; અને તેમાં પઢી પરસ્પર એક બીજાનાં વખાણ કરે છે, ત્યારે ગધેડાં ઁંટોને કહે છે કે, અહો ! શું તમારું લાવણ્યમય રૂપ છે !!! તથા ઁંટો ગધેડાંને કહે છે કે ! અહો ! શું તમારો મધુર સ્વર છે ! તેના જેવું આ પણ હાસ્યજનક છે કેમ કે નિંચ એવું જે માલિયોનું થુંક, તેણે કરીને દેવોનું સ્નાન કરવું !!! એ કેવું હાસ્યજનક છે !!!

હવે પાંચે ઁંડુંબરના દોષો કહે છે.

ઁંડુંબરવટપ્લુત્ત, કાકોંડુંબરશાશ્વિનાં ॥

પિષ્પલસ્ય ચ નાશ્રીયા, ત્ફલં કૃમિકુલાકુલં ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:— ઁંડુંબર, વડ, પ્લહ, કાકોંડુંબરિકા, તથા પિષ્પલ, એ પાંચે ઁંડુંબરનાં ફલો, નહીં સ્વાદાં, કેમકે તેમાં અસંખ્યાતા જીવો હોય છે. (અન્યદર્શનીર્જયે પણ તેઁમાં જીવો માનેલા છે.)

હવે તે પાંચે ઁંડુંબરનો જેઁયે ત્યાગ કર્યો છે, તેઁની સ્તુતિ કરે છે.

અપ્રામુવન્નન્યજદ્વ્ય, મપિ ત્ત્વામોબુજુક્વયા ॥

ન નદ્વ્યતિ પુરુષાત્મા, પંચોંડુંબરજં ફલં ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:- હુકાલ આદિકના સવચ્છી જુલ્યો માણસ પણ જે, ઉપર ક-
હેલાં પાંચે જડુંબરોનાં ફલને સ્વાતો નથી તેને પવિત્ર આત્મસવાલો જાણવો.

હવે અનંતકાયના નિયમને ત્રણ શ્લોકોથી દેખાડે છે.

આર્ષઃ કંદઃ સમગ્રોઽપિ, સર્વઃ કિશલયોઽપિ ચ ॥

૧૪૬
૨૪૭/૧૪૬

સ્નુહી લવણવૃક્ત્વક, કુમારી ગિરિકર્ણિકા ॥ ૪૪ ॥

શતાવરી વિરુદ્ધાનિ, ગઢૂચી કોમલામ્લિકા ॥

પદ્મયંકોઽમૃતવલ્લી ચ, વલ્લઃશૂકરસંજિતઃ ॥ ૪૫ ॥

અનંતકાયઃ સૂત્રોક્તા, અપરેપિ કૃપાપરૈઃ ॥

મિથ્યાદૃશામવિજ્ઞાતા, વર્જનીયાઃ પ્રયત્નતઃ ॥ ૪૬ ॥

અર્થ:- લીલી એવી કંદની સઘલી જાતિ; એટલે લીલું આહુ, સૂરણ, બટેટાં વિગેરે. તથા સઘલી વનસ્પતિના કિસલય. સ્નુહી એટલે વજાનું વૃક્ષ. લવણ નામના વૃક્ષની ઠાલ. કુમારી એટલે કુંવાર. ગિરિકર્ણિકા એટલે એક જાતની વેલડી. શતાવરી એટલે પણ એક જાતની વેલડી. વિરુદ્ધ એટલે જંગેલા શણગા વા અંકુરોવાલા મગ, અડદ, ચણા ડાલા વટાણા વાલ વિગેરે દિલ્લના અંકુરાડ. ગઢુચી એટલે લીલીગલો વા એક જાતની વેલડી. કોમલ આંબલી એટલે જ્યાંસુધિ અંદર ઠલીડ ન થયો હોય, ત્યાંસુધીનું આંબલીનું ફલ. પદ્મયંક એટલે શાકની જાતિ છે. અમૃતવલ્લી કેતાં એક જાતની વેલડી. શૂકરવલ્લી નામની વનસ્પતિ. એ સઘલા અનંતકાયો, આર્યપ્રસિદ્ધ છે. તથા મ્લેઘપ્રસિદ્ધ બીજાં પણ અનંતકાયો, જીવાન્નિગમ સૂત્રમાં કહેલાં છે; તે અનંતકાયોને દયાલુ શ્રાવકોએ તજવાં આ સઘલા અનંતકાયો મિથ્યાત્વિડ માનતા નથી, કેમ કે તેડ વનસ્પતિને પણ જીવતરિકે માનતા નથી, ત્યારે અનંતકાયની તો વાતજ શું કરવી?

હવે અજાણ્યાં ફલો પણ ન સ્વાવાં તેને માટે કહે છે.

સ્વયં પરેણ વા જ્ઞાતં, ફલમદ્યાદિશારદઃ ॥

નિષિદ્ધે વિષફલે વા, માઽનૂદસ્ય પ્રવર્તનં ॥ ૪૭ ॥

અર્થ:- પોતે અથવા પરે જાણેલાં, એવાં ફલનું પંડિતે જક્ષણ કરવું; પણ તેણે અજાણ્યું ફલ સ્વાવું નહીં; કેમકે, તેમ કર્યાથી, નિષિદ્ધ કરેલાં, અથવા જેવી ફલમાં તેની સ્વાવારૂપે પ્રવૃત્તિ થઈ શકશે નહીં.

હવે રાત્રિજોજનના નિષેધમાટે કહે છે.

અન્નં પ્રેતપિશાચાદ્યૈઃ, સંચરદ્ગિર્નિરંકુશૈઃ ॥

ઉચ્છિષ્ટં ક્રિયતે યત્ર, તત્ર નાદ્યા દિનાત્યયે ॥ ૪૬ ॥

અર્થ:- રાત્રિવચ્ચતે, પ્રેત, પિશાચ રાક્ષસો વિગેરે, નિશાચરો સ્વહંદ રી-
તેં જમીને, જોજનને પોતાના સ્પર્શ આદિકથી ઉચ્છિષ્ટ કરેહે એવા રાત્રિના
સમયે, જોજન નહીં કરવું.

ઘોરાંધકારરુદ્ધૈઃ; પતંતો યત્ર જંતવઃ ॥

નૈવ જોજ્યે નિરીક્ષ્યંતે, તત્ર યંજીત કોનિશિ ॥ ૪૭ ॥

અર્થ:- ઘોર અંધકારથી રૂંધાણું છે, જોવાપણું જેઝનું, એવા માણસોએ
જોજનમાં પડતા જંતુઝં પણ જોઈ શકાતા નથી; માટે એવી રાત્રિને-
વિષે કોણ જોજન કરેં?

હવે રાત્રિજોજનથી ઉત્પન્ન થતા દોષોને ત્રણ શ્લોકોએ કરીને દેખાડે છે.

મેઘાં પિપીલિકા હંતિ, યૂકા કુર્યાઙ્ગલોદરં ॥

કુરુતે મક્તિકા વાંતિં કુષ્ટં રોગં ચ કોલિકઃ ॥ ૫૦ ॥

કંટકોદારુસ્વંડં ચ, વિતનોતિ ગલવ્યથાં ॥

વ્યંજનાંતર્નિપતિત, સ્તાલુ વિશ્વયતિ વૃશ્ચિકઃ ॥ ૫૧ ॥

વિલગ્નશ્ચ ગલે વાલઃ, સ્વરજંગાય જાયતે ॥

ઇત્યાદયો દૃષ્ટદોષાઃ, સર્વેષાં નિશિ જોજને ॥ ૫૨ ॥

અર્થ:- જોજનની અંદર કીડી આવે, તો બુદ્ધિ નાશ પામે, યું, જલો-
દર કરે; માછી, વમન કરે, કરોલીઝં, કુષ્ઠરોગ કરે, કાંટો અથવા લાકડા-
નો કંટકો, ગલ્લામાં ડુલાવો કરે, શાક આદિકમાં આવેલો વીંઢી સાલ-
વું વીંધે (વીંઢીના આકારની શાકજાતી થાય છે, અને તેની અંદર વીંઢી
આવી જવાથી માલુમ પડતો નથી.) વહી ગલ્લામાં વાલ આવી જવાથી
સ્વરજંગ થાય છે, એવી રીતના રાત્રિજોજનના દોષો મિથ્યાત્વિઝંને પણ
નજરે દેખાય છે. વહી રાત્રિજોજનથી પાણી આદિક ઢોલાવાને સમયે
ઠકાય જીવની પણ હુલા થાય છે.

હવે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, જેમાં કંઈ જાજન આદિક ધોવાં ન પડે અથવા રાત્રિએ રસોઈ પાળ કરવી ન પડે, એવા તૈયાર લાડુ, તથા खजुर આદિક મેલો खावामाં રાત્રિએ શું દોષ છે? તેને માટે કહે છે.

नाप्रेक्ष्य सूक्ष्मजंतूनि, निश्यद्यात्प्राशुकान्यपि ॥

अप्युद्यत्केवलज्ञानै, नादृतं यन्निशाशनं ॥ ૫૩ ॥

અર્થ:— રાત્રિયેં, જોવાને અશક્ય એવા કંથુઆ આદિક છે સૂક્ષ્મ જંતુ જેની અંદર એવાં, પ્રાશુક લાડુ, ફલ આદિક પાળ નહીં खावाં, કારણ કે, उत्पन्न થયું છે, કેવલજ્ઞાન જેને, एवाउयेં પાળ રાત્રિજોજન અંગીકાર કર્યું નથી. (કેમકે તેડ તેમાં જંતુડના સંજવને જોઈ રહ્યા છે.) નિશીથજ્ઞાણમાં પાળ તેમજ કશું છે.

હવે અન્ય દર્શનીડના મત પ્રમાણે પાળ રાત્રિજોજનનો નિષેધ કરે છે.

धर्मविनैव भुंजीत, कदाचनदिनात्यये ॥

बाह्या अपि निशाज्ज्यं यदज्ज्यं प्रचक्षते ॥ ૫૪ ॥

અર્થ:— શ્રુતધર્મને જાણનારા માણસેં, કોઈ વચ્ચે પાળ રાત્રિએ જોજન કરવું નહીં, કારણ કે, અન્ય દર્શનીડ પાળ રાત્રિજોજનનો નિષેધ કરે છે. તે નીચે પ્રમાણે.

त्रयतिजोमयो चानुरितिवेदविदो विदुः ॥

तत्करैः पूतमखिलं, शुभं कर्म समाचरेत् ॥ ૫૫ ॥

અર્થ:— ઋગ્વેજ, યજુર્વેદ, તથા સામવેદનાં લક્ષણરૂપ છે તેજ જેની અંદર, એવી રીતના સૂર્યને, વેદજાણનારોડે જાણ્યો છે, માટે તેના (સૂર્યના) કિરણોથી પવિત્ર થણું એવું સઘણું શુભ કાર્ય કરવું.

વલી પાળ તેજ કહે છે.

नैवाहुतिर्नच स्नानं, न श्राद्धं देवतार्चनं ॥

दानं वा विहितं रात्रौ, जोजनं तु विशेषतः ॥ ૫૬ ॥

અર્થ:— રાત્રિએ યજ્ઞની આહુતિ, સ્નાન, શ્રાદ્ધ, દેવપૂજન, તથા દાન, ઇટલાં વાનાં કરવાં નહીં, અને જોજન તો સર્વથા પ્રકારેં નજ કરવું.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે, “ નક્ત્ત્વજોન ” તો કલ્યાણકારી છે, અને તેતો રાત્રિશિવાય થઈ શકે નહીં; તેને માટે કહે છે કે, “ નક્ત ” શબ્દનો અર્થ જાણ્યાવિના એમ કહે છે. તેને માટેજ નીચેનો શ્લોક કહે છે.

દિવસસ્યાષ્ટમે જાગે, મંદીજૂતે દિવાકરે ॥

નક્તં તદ્ધિવિજાનીયા, ન્ન નક્તં નિશિ જોજનં ॥ ૫૭ ॥

અર્થ:— દિવસનો આઠમો જાગ કે, જે વખતે સૂર્યનું તેજ થોડું ઘટી ગયું હોય, તે વખતે જે જોજન કરવું, તે “ નક્ત્ત્વજોન ” કહેવાય; પણ કંઈ “ રાત્રિજોજનને ” નક્ત્ત્વજોન ન કહેવાય. નક્ત શબ્દનો અહીં ગૌણ અર્થ કરવો; કેમ કે તેમ નહીં કરવાથી મુખ્ય અર્થને બાધા આવે છે. કારણ કે, રાત્રિજોજનનો નિષેધ અન્યદર્શનીર્ઝના શાસ્ત્રોમાં પણ કહેલો છે.

અને તે નિષેધ હવે બે શ્લોકોએ કરીને દેખાડે છે.

દેવૈસ્તુ જુક્તં પૂર્વાહ્ને મધ્યાહ્ને ઋષિન્નિસ્તથા ॥

અપરાહ્ને તુ પિતૃન્નિઃ, સાયાહ્ને દૈત્યદાનવૈઃ ॥ ૫૮ ॥

સંધ્યાયાં યક્ષરક્ષોન્નિઃ, સદા જુક્તં કુલોદ્ઘ ॥

સર્વવેલાં વ્યતિક્રમ્ય, રાત્રૌ જુક્તમજોજનં ॥ યુગ્મં ॥ ૫૯ ॥

અર્થ:—હે કુલોદ્ઘ, કેતાં હેયુધિષ્ઠિર, દિવસના પૂર્વ જાગમાં, દેવોએ, મધ્યાહ્ને ઋષિએ, પાઠલે પોહોરેં પિતૃએ, વિકાલે (સાંજરે) દૈત્યોએ, તથા સંધ્યાવખતે યક્ષ અને રાક્ષસોએ, લાઘેલું હોય છે, માટે એવી રીતેં સર્વ વેલાઓને ઊલંઘીને રાત્રિયેં કરેલું જોજન, “ અજોજનજ ” છે.

એવી રીતેં પુરાણપ્રમાણે રાત્રિજોજનનો નિષેધ કરીને, હવે આયુર્વેદ-પ્રમાણે પણ તેનો નિષેધ કહે છે.

હન્નાન્નિપદ્મસંકોચ, શ્વંડરોચિરપાયતઃ ॥

અતો નક્તં ન જોક્તવ્યં, સૂદ્ધમજીવાદનાદપિ ॥ ૬૦ ॥

અર્થ:—સૂર્યાસ્તપછી હૃદયપદ્મ, તથા નાન્નિપદ્મ બન્નેનો સંકોચ થાય છે, તથા સૂદ્ધ જીવોનું પણ અંદર જલ્પ થાય છે, માટે રાત્રિજોજન કરવું નહીં.

ઘડી રીતે અન્ય દર્શનીર્તનો સંવાદ કહ્યાવાદ આચાર્ય મહારાજ પોતાના દર્શનનું સમર્થન કરતા થકા કહે છે.

સંસસક્તીવસંઘાતં, નુંજાના નિશિન્નોજનં ॥

રાક્તસેખ્યો વિશિષ્યંતે, મૂઢાત્માનઃ કથં નુ તે ॥ ૬૧ ॥

અર્થ:- એકઠા મલતા છે, જીવોના સમૂહ જેમાં, એવાં રાત્રિન્નોજનને જાણનારા, એવા જે મૂઢ માણસો તેડનાથી રાક્ષસોને શી રીતે જુદા પાડી શકાય? અર્થાત્ તેડ રાક્ષસોસરખાજ છે. માટે આ મનુષ્યપણું તેમ જિનધર્મને પામીને રાત્રિન્નોજનનાં તો પચ્ચાણજ કરવાં જોઈયે; અને તેમ જો ન કરે, તો તે, શિંગડાં અને પુંઠડાં વિનાનો પશુજ છે.

તેજ દેખાડે છે.

વાસરે ચ રજન્યાંચ, યઃ શ્વાદન્નેવ તિષ્ઠતિ ॥

શૃંગપુન્નપરિનૃષ્ટઃ, સ્પષ્ટં સ પશુરેવ હિ ॥ ૬૨ ॥

અર્થ:- દિવસે અને રાત્રિ પણ જે શાખા કર્યા કરે છે, તે સ્વરેખર શિંગડાં પુંઠડાં વિનાનો પશુજ છે.

હવે રાત્રિન્નોજનના પ્રત્યાખ્યાનવાદાર્ઠમાં પણ વધારે પુણ્યશાસ્ત્રિ કયા? તે દેખાડે છે.

અહ્નોમુખેઽવસાને ચ, યો દે દે ઘટિકે ત્યજન્ ॥

નિશાન્નોજનદોષઙ્ગોઽશ્નાત્યસૌ પુણ્યનાજનં ॥ ૬૩ ॥

અર્થ:- રાત્રિન્નોજનના દોષોને જાણનારો એવો જે માણસ, દિવસના પ્રારંભમાં, અને દિવસને અંતે પણ બંને ઘડીને તજે છે, તેને પુણ્યશાસ્ત્રી જાણવો. અને તેટલામાટેજ, જઘન્યથી નોકારસીનું પચ્ચાણ પણ દિવસ જગ્યાપઠીથી એક મુદૂર્ત્તવારનું આગમમાં કહ્યું છે.

હવે અહીં કોઈ એમ શંકા કરે કે, હમેશાં જે દિવસનુંજ નોજન કરે છે, તેને રાત્રિન્નોજનના પચ્ચાણથી વધી શું વધારે ફલ થાય? તેને માટે કહે છે.

અકૃત્વા નિયમં દોષા, નોજનાદિનનોજ્યપિ ॥

ફલં નજેન્ન નિર્વ્યાજં, ન વૃદ્ધિર્નાષિતં વિના ॥ ૬૪ ॥

અર્થ:-રાત્રિજોજનનો નિયમ કર્યાવિના, દિવસે જમનારને પણ ફલ મલતું નથી, કારણ કે પેટેલેથી વાત કર્યાવિના (લૌકિકમાં પણ) પોતાની રકમતું વ્યાજ મલતું નથી.

યે વાસરં પરિત્યજ્ય, રજન્યામેવ ઝુંજતે ॥

તે પરિત્યજ્ય માણિક્યં, કાચમાદદતે જડાઃ ॥ ૬૫ ॥

અર્થ:- જે માણસો દિવસને તજીને, ફક્ત રાત્રિએ જોજન કરે છે, તે જડ માણસો, માણિકને તજીને કાચને ગ્રહણ કરે છે.

વહી અહીં કોઈ શંકા કરે કે, સઘલી જાતનો નિયમ તો ફલવાનું છે, ત્યારે કોઈ એવું જ નિયમ કરે, કે, મારે રાત્રિએ જમવું, અને દિવસે જમવું નહીં, તે માણસની શી ગતિ થાય ? તેને માટે કહે છે.

વાસરે સતિ યે શ્રેય, સ્કામ્યયા નિશિ ઝુંજતે ॥

તે વપંત્યૂષરે ક્ષેત્રે, શાલીનૂ સત્યપિ પલ્વલે ॥ ૬૬ ॥

અર્થ:- દિવસ હોતે ઠતે પણ, કલ્યાણની ઇચ્છાથી જે માણસો રાત્રિએ જોજન કરે છે, તેડું ડાંગર વાવવાના ક્યારા હોતે ઠતે, પણ તેડુંને તજી ને, ઊંચર (ચાર) ચૂમિવાલાં ખેતરમાં, તે ડાંગર વાવે છે કારણ કે જેથી અધર્મની નિવૃત્તિ થાય, એવો નિયમ ફલવાનું છે; અને આવો નિયમ તો તેથી વિપરીત છે.

હવે રાત્રિજોજનનું ફલ કહે છે.

ઝલૂકકાકમાર્જાર, ગૃધ્રશંબરશૂકરાઃ ॥

અદિતૃશ્ચિકગોધાશ્ચ, જાયંતે રાત્રિજોજનાત્ ॥ ૬૭ ॥

અર્થ:- રાત્રિજોજન કરવાથી, ઘુવડ, કાગડાં બિલાડા, ગીધ, શંબર, ઝુંડ, સર્પ, વિંદુ, તથા ચંદનધો, વિગેરેનો અવતાર આવે છે.

હવે વનમાલાના ઉદાહરણથી રાત્રિજોજનના દોષની મહત્તાને દેખાડે છે.

શ્રૂયતે હ્યન્યશપથા, નનાદૃત્યૈવ લક્ષ્મણઃ ॥

નિશાજોજનશપથં, કારિતો વનમાલયા ॥ ૬૮ ॥

અર્થ:- રામાયણમાં પણ કહ્યું છે કે, વનમાલાએ લક્ષ્મણને, બીજા સોમનો ઢોડીને, રાત્રિજોજનના સોમન કરાવ્યા છે. તેની કથા આ પ્રમાણે છે.

એક દહાડો દશરથનો પુત્ર લક્ષ્મણ, પિતાના હુકમથી રામ અને સીતાની સાથે દક્ષિણ દેશતરફ ચાલ્યો. વચ્ચે કર્બુર નામના નગરમાં મહીધર રાજાની વનમાલા નામની કન્યાને પરણ્યો. પઠી જ્યારે રામની સાથે પાઠો તે દેશાંતર જવા નિકળ્યો, ત્યારે વનમાલા અત્યંત વિરહાતુર થઈ, તેથી તેણે તેણીને કહ્યું કે, હું રામને તેના ઇચ્છિત સ્થાનકે મુક્તી, જો હું અહીં પાઠો ન આવું, તો મને, પ્રાણાતિપાતાદિક પાપો કરનારના જેવી ગતિ મલો ? ત્યારે તેણીએ તેના તે સોગંદ કબુલ નહીં કરીને, કહ્યું કે, જો તમો રાત્રિજોજનનાં પચ્ચાણ કરો, તો હું તમોને જવાની રજા આપું. પઠી લક્ષ્મણ પણ તે વાત કબુલ કરીને દેશાંતર પ્રત્યે ચાલ્યા. એવી રીતે બીજા સોગંદોને પડતા મુક્તીને વનમાલાએ લક્ષ્મણને રાત્રિજોજનના સોગંદ સ્વરાવ્યા. તે બાબતનું વિશેષ ચરિત્ર ગ્રંથ વધી જવાના સ્વભાવથી અહીં લખ્યું નથી.

હવે સઘલા લોકોને અનુજવથી સિદ્ધ થાય એવું રાત્રિજોજનની વિરતિનું ફલ કહે છે.

કરોતિ વિરતિં ધન્યો, યઃ સદા નિશિજોજનાત્ ॥

સોઽર્ધે પુરુષાયુષશ્ચ, સ્યાદવશ્યમુપોષિતઃ ॥ ૬૯ ॥

અર્થ:—જે ધન્ય માણસ હમેશાં રાત્રિજોજનથી વિરતિ કરે છે, તે માણસ અવશ્ય, અરધા આયુષ્યનો ઉપવાસી થાય છે.

હવે રાત્રિજોજન તજવામાં જે ગુણો રહેલા છે, તે કહેવાને તો અમારી શક્તિ પણ નથી; એમ કહે છે.

રજનીજોજનત્યાગે, યે ગુણાઃ પરિતોઽપિ તાન્ ॥

ન સર્વજ્ઞાદૃતે કશ્ચિ, દપરો વક્તુમીશ્વરઃ ૭૦ ॥

અર્થ:—રાત્રિજોજનને તજવામાં જે ગુણો રહેલા છે, તેને સર્વજ્ઞ પ્રજ્ઞ શિવાય, કોઈ પણ બીજો કહેવાને સમર્થ નથી.

હવે કાચા ગોરસ સાથે ખેલવેલા દ્વિદલ (બેદાલવાલા કઠોલ) નહીં ખાવા, તેને માટે કહે છે.

આમગોરસસંપ્રક્ટ, દ્વિદલાદિષુ જંતવઃ ॥

દૃષ્ટાઃ કેવલિન્નિઃસૂદ્ધમા, સ્તસ્માત્તાનિ વિવર્જયેત્ ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- કાચા ગોરસની સાથે જેલબેલા દિવલાદિકમાં સૂક્ષ્મ જંતુ-
ઝંતી ઉત્પત્તિ, કેવલીઝંતુ જોયેલી છે, માટે તેને વર્જવું. (આ વૈષ્ણ આગ-
મગમ્ય છે.) અહીં આદિ શબ્દથી, પુષ્પિત થયેલા ઝંડન (જાત) બી-
જા દિવસ પઠીનું દહિં, તથા કુચિત એવા અન્નનું પણ ગ્રહણ કરવું.
(અર્થાત્ તેઝને પણ તજવાં.)

હવે જેમાં ઘણા જંતુઝંતુ હોય, એવાં ફલાદિકોને પણ આગમાનુસાર
તજવાં, તેને માટે કહે છે.

જંતુમિશ્રં ફલં પુષ્પં, પત્રં ચાન્યદપિ ત્યજેત્ ॥

સંધાનમપિ સંસક્તં, જિનધર્મપરાયણઃ ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:-મધુક તથા બિલ્વિ આદિક, જંતુઝંતી મિશ્રિત થયેલાં ફલો છે,
અરણિ, શિયુ મધુક (મહુડાં) વિગેરે પુષ્પો પણ જંતુઝંતી મિશ્રિત થયેલાં
છે; વલી વર્ષા ઋતુમાં તંડુલીયક આદિ પત્રો પણ જીવાકુલ હોય છે, તેઝને
દયાલુ શ્રાવકે તજવાં. વલી બીજાં પણ મૂલ આદિકનો ત્યાગ કરવો, ત-
થા આંબાં આદિકમાં (આર્દ્રાવાદ) અથવા જ્યારે જંતુઝંતી પ્રાપ્તિ થા-
ય ત્યારે તેઝને પણ તજવાં.

હવે જોગોપજોગનું કારણરૂપ જે ધનનું કમાવું, તે પણ જોગોપજોગજ
કહેવાય છે, માટે તેનું પણ પરિમાણ કરવું. તેનું વર્ણન અતિચાર પ્રક-
રણમાં કહેવાશે.

હવે ત્રીજા ગુણવ્રત અનર્થદંડનું ચાર શ્લોકોએ કરીને વર્ણન કરે છે.

આર્તરૌઽમપધ્યાનં, પાપકર્મોપદેશિતા ॥

હિંસોપકારિ દાનં ચ, પ્રમાદાચરણં તથા ॥ ૭૩ ॥

શરીરાદ્યર્થદંડસ્ય, પ્રતિપદ્ધયતયા સ્થિતઃ ॥

યોઽનર્થદંડતસ્ત્યાગ, સ્તૃતીયં તુ ગુણવ્રતં ॥ ૭૪ ॥

અર્થ:- આર્ત રૌઽરૂપ દુર્ઘ્યાન, પાપકર્મોનો ઉપદેશ, હિંસાનાં સાધ-
નરૂપ દાન, તથા પ્રમાદનું આચરણ, તેઝનો શરીર આદિકનાં પ્રયોજન
શિવાય, જે ત્યાગ કરવો, તેને ત્રીજું ગુણવ્રત જાણવું.

ટીકા:- સ્લોક ૭૩ જે ધ્યાન, તે અનર્થદંડનો પેદેલો જેવો છે. અને તે-
ના બે પ્રકારો છે. આર્તધ્યાન અને રૌઽધ્યાન. જય અથવા પીડા સંબંધિ

જે ધ્યાન તે આર્તધ્યાન જાણવું. તેના ચાર જોડો છે. તેડમાં મનને ગમે ન-
હીં, એવા જે શબ્દાદિક, તેડના સંપ્રયોગમાં, તેડનું જે વિપ્રયોગ ચિંતવવું-
અને અસંપ્રયોગની જે પ્રાર્થના કરવી, તે પેહેલું. તથા શૂલ આદિ રોગનો
સંજવ હોતે હોતે, તેના વિપ્રયોગનું જે પ્રણિધાન કરવું, અને તેના અસંપ્રયો-
ગની જે ચિંતા, તે બીજો જોડ જાણવો. મનને ગમે એવા જે શબ્દાદિક વિ-
ષયો, તેડના સંયોગની અજિલાષા તથા તેડના વિયોગથી દુઃખ પામવું, તે
ત્રીજો જોડ જાણવો. ઇંદ્ર, ચક્રવર્તિ આદિકના વૈજવની પ્રાર્થનાના નિયા-
ણારૂપ ચોથો જોડ જાણવો. બીજાડને જે રોવરાવે, અથવા દુઃખ દીણ, તે-
ને રૌદ્ર ધ્યાન જાણવું. તેના ચાર જોડો જાણવા. હિંસાનુબંધિ, મૃષાનુબંધિ,
સ્તેયાનુબંધિ, તથા ધનસંરક્ષણાનુબંધિ, એ ચાર જોડો જાણવા. એવી રીતે
આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનરૂપ, અનર્થ દંડનો પેહેલો જોડ જાણવો. પાપકર્મોના
ઉપદેશરૂપ બીજો જોડ જાણવો. હિંસાનાં સાધનરૂપ શસ્ત્રાદિકનું જે દાન
દેવું, એ ત્રીજો જોડ જાણવો. ગીત, નૃત્ય આદિક જે પ્રમાદો, તેડનું જે આ-
ચરણ કરવું તે ચોથો જોડ જાણવો. (પોતાના) શરીરઆદિકમાટે પ્રયોજ-
નવિના જે દંડ તે અનર્થ દંડ કહેવાય. તેનો જે ત્યાગ, તેનું નામ ત્રીજું
ગુણવ્રત જાણવું.

હવે તે ધુર્યાનનું સ્વરૂપ, તથા પરિમાણ કહે છે.
વૈરિઘાતો નરેંડત્વં, પુરઘાતાગ્નિદીપને ॥
સ્વેચરત્વાદ્યપધ્યાનં, મહૂર્ત્તાત્પરતસ્ત્યજેત્ ॥ ૭૫ ॥

અર્થ:- વૈરિનો ઘાત, રાજાપણું, નગરનો ઘાત, અગ્નિદીપન, તથા સ્વેચ-
રપણા આદિકમાં (મને આકાશગામિની વિદ્યાદિક મલ્લે તો ઠીક.) ઇ-
ત્યાદિક સંબંધિ જે ધુર્યાન, તેને મહૂર્ત્તવારમાં તજી દેવું.

હવે પાપોપદેશનું સ્વરૂપ અને તે થકી વિરતિનું સ્વરૂપ કહે છે.

વૃષજ્ઞાન્ દમય ક્ષેત્રં, કૃષ ષંઢય વાજિનઃ ॥
દાક્ષિણ્યાવિષયે પાપો, પદેશોયં ન યુજ્યતે ॥ ૭૬ ॥

અર્થ:- વર્ષાકાલ નજદિક આવે છે, માટે બેલોને તું દમ ? વહી તું સ્વે-
તર સેડ ? કેમ કે જો વર્ષાદ આવી પડશે, તો વાવવાનો કાલ ચાલ્યો
જશે, વહી રાજાને હમણાં ઘોડાનો સડાઈ આદિકમાટે સ્વપ પડશે, માટે

तेउने बंध करी राख ? एवा तथा उपलक्षणथी ग्रीष्म ऋतुमां दावानल सखगाववा, आदिकनो जे पापरूप उपदेश देवो, ते श्रावकने योग्य नथी. तेमां आटलो अपवादठे के, पुत्र तथा बंधु आदिकने दाक्षिणताथी जे आदेश उपदेश देवो, ते श्रावकथी पत्नी शके नहीं. पण एवी दाक्षिणताविना बिलकुल एवी रीतनो आदेश उपदेश श्रावकने कटपे नही.

हवे अनर्थ दंडनां साधनोने पण तजवामाटे कहे ठे.

यंत्रलांगलशस्त्राग्नि, मूशलोदूखलादिकं ॥

दाक्षिण्याविषये हिंसां, नार्पयेत् करुणापरः ॥ ७७ ॥

"विष्णोदूखलायंशसि
ज्वलनोदिके । हिंसे
दाख्ये दाने न
करुणाये
(३ भास्व

अर्थः— उपर जणावेला पुत्र, बंधु आदिकनी दाक्षिणताविना करुणा-
लु श्रावकें, यंत्र, हल, हथियार, अग्नि, सांबेळुं, खांडणी, तथा आदि श-
ब्दथी, धनुषधमण इत्यादि, कोझे आपवां नहीं.

हवे अनर्थदंडनो चोथो जेद जे, प्रमादाचरण, तेना त्यागमाटे त्रण
श्लोको कहे ठे.

कुतूहलाद् गीतनृत्त, नाटकादिनिरीक्षणं ॥

कामशास्त्रप्रसक्तिश्च, द्यूतमद्यादिसेवनं ॥ ७८ ॥

जलक्रीडांदोलनादि, विनोदो जंतुयोधनं ॥

रिपोःसुतादिना वैरं, नक्तस्त्रीदेशराट्कथाः ॥ ७९ ॥

रोगमार्गश्रमौ मुक्त्वा, स्वापश्च सकलां निशां ॥

एवमादि परिहरेत्, प्रमादाचरणं सुधीः ॥ ८० ॥

अर्थः— कौतुकथी गीत, नाटक आदिकनुं जोबुं; वात्स्यायन ऋषियें र-
चेला कामशास्त्रनुं वारंवार परिशीलन करबुं; जुगार, मदिरापान, शिकार
बिगेरेनुं सेवबुं; जलक्रीडा, एटले फुवारा आदिकमां, तथा पीचकारीथी
जलक्रीडा करवी; हीचका खावा, तथा आदि शब्दथी, पुष्प आदिक तो-
डवां; तथा कुकडां आदिक प्राणीजनां युद्ध कराववां; शत्रु तथा पुत्रादिक
साथे जे वैर राखबुं ते; अने जोजन संबंधि, स्त्रीसंबंधि, देश संबंधि, तथा
राज्यसंबंधि जे कथा करवी ते, तथा रोग अने मार्गना थाकविना आखी
रात निडा करवी ते; इत्यादि प्रमादनां आचरणो बुद्धिमानें तजवां.

હવે દેશવિશેષેં કરીને પ્રમાદનો પરિહાર કહે છે.

વિલાસહાસનિષ્ઠત, નિજાકલહદુઃકથા ॥

જિનેંજન્નવનસ્યાંત, રાહારં ચ ચતુર્વિધં ॥ ૮૧ ॥

અર્થ:— જિનમંદિરની અંદર, વિલાસ, હાસ્ય, શુંકવું તે, નિજા, ક્લેશ, તથા સ્વરાશ્વ વાત, તથા ચાર પ્રકારનો આહાર તજવો.

ટીકા:— વિલાસ એટલે કામસંબંધિ વેષ્ટા, હાસ એટલે હસવું તે; નિષ્ઠ- ત એટલે શુંકવું તે, નિજા, ક્લેશ, ચોરી ઠિન્નાલીસંબંધિ કથા, તથા અશન, પાન, સ્વાદિમ અને સ્વાદિમ એ ચાર પ્રકારનો આહાર. એ સઘણું જિન જુ- વનની અંદર તજવું.

હવે ચાર શિક્ષાવ્રતો કહે છે.

તેઝમાંથી પેહેલાં સામાયિકવ્રતનું સ્વરૂપ કહે છે.

ત્યક્તાર્ત્તરૌઙધ્યાનસ્ય, ત્યક્તસાવધકર્મણઃ ॥

મુદ્હૂર્ત્તં સમતા યા તાં, વિહઃ સામાયિકં વ્રતં ॥ ૮૨ ॥

અર્થ:— તજેલાં છે, આર્ત્ત રૌઙ ધ્યાન જેણે તથા તજેલાં છે, સાવધ ક- ર્મ જેણે. એવા માણસને, એક મુદ્હૂર્ત્ત પર્યંત જે સમતા આવે છે તેને સામા- યિકવ્રત કહેણું છે.

ટીકા:— “સમ” એટલે રાગદ્વેષ મુકાતે ઠતે, જે “આય” કેતાં જ્ઞા- નાદિકનો જે લાજ, તેને “સામાયિક” કહેવાય. તજેણું છે, સાવધ કર્મ જેણે, એટલે, જેણે વચન અને કાયા સંબંધિ પાપયુક્ત વ્યાપાર તજ્યો છે, એવો શ્રાવક પણ મુનિસરખો છે. કારણ કે કણું છે કે,

સામાયમિઝકણ, સમણો ઇવ સાવયો દ્વઙ્ગ જહ્મા ॥

એણ કારણેણ, બહુસો સામાયયં કુઝ્ઝા ॥ ૧ ॥

અને તેવો શ્રાવક સાધુતુલ્ય હોવાથીજ તેને, તે વચ્ચે દેવની સ્નાત્ર- પૂજાદિક કરવાનો અધિકાર નથી. ત્યારે અહીં કોઈ શંકા કરે કે, દેવપૂ- જા પણ સ્વાધ્યાય આદિકની પેઠે શુચ્ચકાર્ય છે, તો તે કાર્ય સામાયિકમાં રહેલો માણસ શામાટે ન કરે? તેને માટે કહે છે કે તે વચ્ચે તે મુનિસ- માન છે, માટે જાવસ્તવનોજ અધિકાર છે; વહી ડવ્યસ્તવનું ઉપાદાન જા- વસ્તવનેજ માટે છે. અને જ્યારે તે સામાયિકમાં છે, ત્યારે તેને ડવ્યસ્તવની

शी जरूर ठे? हवे सामायिक करना श्रावकना बे जेदो ठे; एक रुद्धि-वालो, अने बीजो रुद्धिविनानो. तेउमांथी रुद्धिविनानो चार जगोये सामायिक करे; जिनमंदिरमां, साधुनी समीपे, पौषधशालामां अथवा पोताने घेर. अथवा ज्यां थाकीने बेठो होय त्यां, अथवा ज्यां कंइ पण कार्यविना नवरो बेठो होय त्यां पण सामायिक करी शके. हवे साधु समीपे ज्यारे सामायिक करे, तयारें नीचे प्रमाणे विधिथी करे; मने कंइ जय नथी; कोइ साथे मारे व्लेश नथी, मारे कोइनुं करज नथी, एम विचारि घेर सामायिक लइ ईर्यापथिकी शोधतो तथा सावद्य वचननोनो त्याग करतो थको, साधु पासे जइ, सापडा आदिकनो खप होय, तो तेना स्वामिनी रजा लेइ, तथा श्लेष्म आदिक नहीं करी, कदाच करवुं होय, तो पण निरवद्य जगापर, पोंजीने करे. पठी त्यां पांच समिति अने त्रण गुत्तिसहित, साधुने नमस्कार करी नीचे प्रमाणे पाठ उचरे.

“ करेमि जंतें सामाइ जंतें सामाइयं, सावज्जं जोगं पच्चखामि, जावसाहूय पज्जावासामि, डुविहं तिविहेणं मणेणं वायाए काएणं, न करेमि, न कारवेमि, तस्स जंतें पडिक्कमामि, निंदामि गिरिहामि अप्पाणं वोसिरामि. ”

अर्थ:— हे जदंत, हुं ज्यांसुधि साधुनी पर्युपासना करूं, त्यांसुधि, मन, वचन अने कायाए करीने, सावद्य कार्य करूं नहीं, अने करावुं नहीं. (अनुमोदननुं पच्चखाण गृहस्थथी थइ शके नहीं.) वली हे जदंत, हुं तेनां पच्चखाण करूं तुं, निंदा करूं तुं, गर्हा करूं तुं (आत्मसाक्षिए निंदा, तथा गुरुसाक्षिए गर्हा कहेवाय.) अहीं “ करेमि जंतें सामाइयं ” एम कहीने वर्तमान सावद्य योगनुं पच्चखाण कर्युं; “ सावज्जं जोगं पच्चखामि ” एम कहीने जविष्यकाल संबंधि, तथा “ पडिक्कमामि ” एम कहीने जूतकाल संबंधि सावद्य योगनुं पच्चखाण कर्युं.

एम करीने साधु समीपे रहीने धर्मशास्त्रो सांजले, जणे, पुढे विगेरे करे. एबीज रीतें देरामां पण करे. घरे अथवा पौषधशालामां, सामायिक लइने, हाखवा चालवाबिना स्थिर रहे.

हवे जे रुद्धिमान् होय, ते, अर्थात् राजा आदिक हाथीपर बेसीने, उपर ठत्र धराते थके, चामर बिंकाते थके, वाजां वागते ठते, बंदिठ

બિરુવાવહી બોલતે ઠતે, સામંત, તથા નગરના લોકોથી વિંટાયે ઠતે, નમસ્કાર કરતા લોકોને મસ્તક નમાવવાવડે કરીને અનુમોદન કરતે ઠતે, અન્ય દર્શનીઝથી પણ “ અહો કેવો ઉત્તમ ધર્મ છે ” એમ પ્રશંસા કરાતે ઠતે, ઘેરથી સામાયિક કર્યા વિનાજ, જિનાલયપ્રત્યે અથવા સાધુને સ્થાનકેં જાય. તથા ત્યાં જઈ ઠત્ર, ચામર વિગેરે તજીને, જિનાર્ચન અથવા સાધુવંદન કરે. વહી જો રાજા ઘેરથીજ સામાયિક કરીને જાય, તો તેને હાથીપર બેસવું યોગ્ય ન લાગે, અને રાજાને પગે ચાલીને જવું તે પણ અયુક્ત છે; માટે તે ઘેરથીજ સામાયિક કરે નહીં.

હવે સામાયિકમાં રહેલો માણસ મહાનિર્જરાવાલો થાય છે. તે હવે દૃષ્ટાંતદ્વારેં કહે છે.

સામાયિકવ્રતસ્થસ્ય, ગૃહિણોઽપિ સ્થિરાત્મનઃ ॥

ચંદ્રાવતંસકસ્યેવ, હીયતે કર્મ સંચિતં ॥ ૬૩ ॥

અર્થઃ— સામાયિક વ્રતમાં રહેલા સ્થિર આત્માવાલા ગૃહસ્થોને પણ ચંદ્રાવતંસકની પેઠે, સંચયરૂપ થઈલાં કર્મનો ક્ષય થાય છે. ચંદ્રાવતંસકની કથા નીચે પ્રમાણે જાણવી.

અત્યંત લક્ષ્મીવાન, તથા ઇંદ્રપુરીને પણ હસનારું, એવું સાકેત નામેં નગર છે. ત્યાં લોકોને આનંદ આપનારો ચંદ્રાવતંસ નામેં રાજા હતો. તેણેં ધર્મશાસ્ત્રો જાણીને, શુદ્ધ શિક્ષાવ્રતો પણ અંગીકાર કર્યાં હતાં. એક દહાડો તે માઘ માસમાં એવું નિયમ લેઈ સામાયિકમાં બેઠો, કે જ્યાં સુધિ દીવો બલે ત્યાં સુધિ મારે સામાયિક પારવું નહીં. હવે તેના શય્યાપાલકોએ વિચાર્યું કે, આપણા સ્વામિને અંધારું ન લાગે તો ઠીક, એમ વિચારી રાત્રિનો પેહેલો પોહોર જાતે થકે, તેણે દીવામાં નવું તેલ પુર્યું. વહી બીજે પહોરે પણ તેણીએ જાક્તિથી દીવામાં તેલ પુર્યું. એવી રીતે ત્રીજે પહોરે પણ પુર્યું, પઠી રાત્રિ જાતે ઠતે રાજા પણ થાકથી થઈ પીડાઈ કરીને દીપકની સાથેજ મૃત્યુ પામ્યો. એવી રીતેં સામાયિક વ્રતથી કર્મોને હણીને ચંદ્રાવતંસક રાજા દેવલોકેં ગયો; એવી રીતેં ગૃહસ્થોને પણ સામાયિક વ્રતથી કર્મોનો નાશ થઈને સુગતિ મલે છે. એવી રીતેં ચંદ્રાવતંસ રાજર્ષિની કથા જાણવી.

તર્તીયપ્રકાશ.

૭૫૫

હવે બીજું શિક્ષાવ્રત કહે છે.

ઉપા. જ્ઞાન. ૭૫૫
"દિગ્વ્રતે નીતિત્યાગિ દેશસ્ય
દિવસાદિજી. (અર્જ.) સંક્ષેપતઃ
દુ. યુતે દેશાવકાશિત્વ

દિગ્વ્રતે પરિમાણં ય, તસ્ય સંક્ષેપણં પુનઃ ॥

દિને રાત્રૌ ચ દેશાવ, કાશિકવ્રતમુચ્યતે ॥ ૮૪ ॥

અર્થ:- દિગ્વ્રતમાં જે પરિમાણ, અને તેનું પણ દિવસે અને રાત્રિ-
એ, ઉપલક્ષણથી પ્રહરાદિકમાં પણ, જે સંક્ષેપણ કરવું તેને દેશાવકા-
શિક વ્રત જાણવું.

હવે ત્રીજું શિક્ષાવ્રત કહે છે.

ચતુઃપર્વ્યૌ ચતુર્થાદિ, કુવ્યાપારનિષેધનં ॥

બ્રહ્મચર્યક્રિયાસ્નાના, દિત્યાગઃ પૌષધવ્રતં ॥ ૮૫ ॥

અર્થ:- ચારે પર્વમાં ચતુર્થાદિક તપ, તથા સાવચ વ્યાપારનો ત્યાગ,
બ્રહ્મચર્યવ્રતનું પાલવું, તથા સ્નાન આદિકનો જે ત્યાગ, તેને પૌષધવ્રત જાણવું.

ટીકા:- ચાર પર્વો એટલે, આઠમ, ચૌદશ, પુનમ અને અમાસ. સ્ના-
ન આદિકનો ત્યાગ, તેમાં આદિ શબ્દથી અંગવિલેપન, પુષ્પગંધ વિગે-
રેનું પણ પ્રહણ કરવું. હવે તે પૌષધવ્રતના બે ખેદો છે. દેશથી અને સ-
ર્વથી. તેમાં દેશથી આહારપૌષધ એટલે આંબેલ, એકવાર અથવા બેવાર
જોજન કરવું તે, અને સર્વથી એટલે ચારે પ્રકારના આહારનો રાતદહા-
ડો જે ત્યાગ કરવો તે. સાવચવ્યાપારના ત્યાગનો જે પૌષધ, તે, દેશથી
એટલે કોઈ એક અમુક સાવચ વ્યાપારનો ત્યાગ, તથા સર્વથી એટલે સ-
ર્વ જાતના વ્યાપાર આદિક સાવચ કાર્યોનો ત્યાગ. દેશથી બ્રહ્મચર્ય પૌ-
ષધ એટલે દિવસેજ અથવા રાત્રિએજ, અથવા એકવાર અથવા બેવાર
સ્ત્રીસંગવિના, બાકીના વચ્ચે જે બ્રહ્મચર્ય પાલવું તે. અને સર્વથી એટલે
રાત અને દહાડો, એટલે આખો દિવસ બ્રહ્મચર્ય પાલવું તે, તેમ દેશથી
શરીર આદિકનો સંસ્કાર, અને સર્વથી પણ શરીર આદિકનો સંસ્કાર
જાણવો. હવે અહીં દેશથી સાવચ વ્યાપારના નિષેધરૂપ પૌષધને જ્યારે
કરે છે, ત્યારે તે સામાયિક કરે અથવા ન કરે. અને જ્યારે સર્વથી કરે,
ત્યારે તો નિશ્ચયે સામાયિક કરે; કારણ કે, તેમ ન કરે, તો તેનું તેને
ફલ મળે નહીં. હવે સર્વથી પૌષધવ્રત, દેવમંદિરમાં, સાધુપાસે, ઘેર,
અથવા પૌષધશાલામાં, મણિ સુવર્ણ આદિક ઘરેણાંડ તજીને, તથા મા-

जा विलेपन आदिकने पण ग्रहण कर्याविना, ग्रहण करे; तथा त्यां तेम करीने जणे, पुस्तको वांचे, धर्मध्यान ध्यावे, तथा विचारे के, हुं केवो मंदजागी हुं, के आ साधुजना गुणोने अंगीकार करी शकतो नथी. माटे एवी रीतें सर्वथी तो सामायिक सहित पौषध अंगीकार करवुं. (देशथी पौषधना केटखाक जांगाउ उपर कहेखाजमांथी कहाडी नाख्या ठे.)

हवे पौषध व्रत करनारनी प्रशंसा करे ठे,

गृहिणोऽपि हि धन्यास्ते, पुण्यं ये पौषधव्रतं ॥

दुःपालं पालयंत्येव, यथा सुचुलनीपिता ॥ ८६ ॥

अर्थः— ते गृहस्थोने पण धन्य जाणवा, के जेउं चुलनीपितानी पेठे पवित्र, अने दुःखें करीने पाली शकाय एवा, पवित्र पौषधव्रतने पाले ठे. तेनुं दृष्टांत हवे कहे ठे.

गंगाना किनारापर अत्यंत रमणीय एवी वाणारसी नामें नगरी ठे, त्यां, जितशत्रु नामें राजा हतो. वली त्यां चुलनीपिता नामें कोइ मोटो शाहुकार गृहपति हतो. तेने अत्यंत रूपाळी श्यामा नामनी स्त्री हती. तेनी पासे चोवीश क्रोड सोनामोहोरो हती, तेजमांथी आठ करोड तेणें जंडारमां, आठ करोड व्याजें, अने आठ करोड व्यापारमां जोडी हती. दश दश हजारनां आठ तो तेने गोकुलो हतां. एक दहाडो ते नगरीना कोष्टक नामें उद्यानमां श्री वीरप्रभु आवीने समोसर्या. त्यां प्रभुने नमस्कार करवामाटे इंद्र सहित देवदानवो, तथा जितशत्रुराजा पण आव्यो. ते वखते चुलनीपिता पण पगे चालीने प्रभुने वांदवामाटे निकळ्यो. तथा त्यां जइ, तेणें हाथ जोडीने प्रभुनी देशना जक्तिपूर्वक सांजली. पढी सजा उठ्याबाद चुलनीपितायें प्रभुने हाथ जोडी विनति करी के, हे स्वामि! मारी यतिधर्म अंगीकार करवानी तो शक्ति नथी, मने श्रावक धर्म अंगीकार करावो? पढी प्रभुयें पण तेने कशुं के जेम तने सुख उपजे, तेम कख? एम कहेवाथी तेणें स्थूलथकी हिंसा, मृषावाद, चोरी विगेरेनां पचखाण कर्या. वली तेणें पोतानी स्त्री शिवाय, परस्त्रीनो त्याग करी, ते चोवीश क्रोड सोनामोहोरो शिवाय धननो, तथा ते आठ गोकुलो शिवाय गायोनो पण त्याग कर्चो; तेम पांचसो हल्लोथी खेडाय एटली खेतीनी ज-

મીન શિવાય, બીજી જમીન છેડવાનાં પણ તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં તેમ પાંચસો ગાડાં, તથા પાંચસો બેલશિવાયનાં તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી તેણે મંધકાષાય્ય શિવાય બીજાં શરીર લુંઠવાનાં વચ્ચનો, તથા લીલી મધુકની ડાંચલી શિવાયના દાંતણનાં પણ પચ્ચલાણ કર્યાં. તેણે હીરામલક શિવાય ફલનાં, તથા શતપાક અને સહસ્રપાક તેલવિના બીજાં તેલથી મર્દનનાં પણ પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી કેટલાક સુગંધિ પદાર્થો શિવાય બીજા સુંઘવાનાં પદાર્થોનાં, તથા સ્નાનમાટે આઠ ઝંટો જરીને પાણીના ઘડાઓ શિવાયનાં પાણીનાં તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી રુમાંથી બનતાં કાપડશિવાયનાં કાપડનાં, તથા કુંકુમ, અગર અને ચંદન શિવાયનાં વિલેપનનો પણ તેણે ત્યાગ કર્યો. વહ્લી કમલની જાતિની માલાઈશિવાય તેણે પુષ્પોનાં, તથા કર્ણિકા અને નામની વીંટી શિવાય આઝૂષણોનાં પણ તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. અગર અને તુરુષ્ક શિવાય ધૂપનાં વહ્લી ચંડલાય અને ઘેવર શિવાયના જોજનના, તથા શાલના ચોલા શિવાય, બીજા ચોલાનાં પણ તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી કલાપ, મગ અને અડદ શિવાય, બીજા કઠોલનાં, તથા શરદ રુતુમાં થતા ગાયનાં ઘીશિવાય બીજાં સઘલા પ્રકારનાં ઘીનાં પણ તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી પટ્યંક અને મંડુકી શિવાયના શાકનાં, પણ તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી અંતરિક્ષ સંબંધિ પાણી શિવાય બીજાં પાણીનાં, તથા પંચસૌગંધિક શિવાય મુલવાસનાં પણ તેણે પચ્ચલાણ કર્યાં. વહ્લી તેણે હુધ્યાન, હિંસ્ર વસ્તુઝનું દાન, પ્રમાદનું આચરણ, તથા પાપકાર્યોનો ઉપદેશ વિગેરે સંબંધિ અનર્થદંડોનો પણ ત્યાગ કર્યો. એવી રીતે તેણે અતિચારરહિત પ્રજુપાસે સમ્યક્ત્વપૂર્વક શ્રાવકવ્રત અંગીકાર કર્યું. પઠી ઘેર જઈને સઘલી વાત તેણે પોતાની સ્ત્રીને કહી સંજલાવી. પઠી તે સ્ત્રીએ પણ તુરત તેની આજ્ઞાથી, રથપર ચઢી, પ્રજુપાસે જઈ શ્રાવકવ્રત અંગીકાર કર્યું. પઠી ગૌતમ સ્વામિએ પ્રજુને નમસ્કાર કરી પુછ્યું કે, આ ચુલ્હનીપિતા મહાવ્રતધારી થઈ શકે, કે નહીં ? ત્યારે પ્રજુએ કહ્યું કે, તે યતિધર્મ અંગીકાર કરશે નહીં; પણ તે અહીંથી કાલ કરીને સૌધર્મા નામના દેવલોકે જશે; ત્યાં અરુણાજ વિમાનમાં ચાર પલ્લોપમની આયુષ્યસ્થિતિ સંપૂર્ણ કરીને, મહાવિદેહ કેન્દ્રમાં ઉત્પન્ન થઈને મોક્ષે જશે. હવે ચુલ્હનીપિતા પણ ઘરનો

કારજાર મોટા પુત્રને સોંપીને પોતે પૌષધવ્રત લેઈને પૌષધશાલામાં રહ્યો. હવે ઇટલામાં કોઈ કપટી મિથ્યાત્વી દેવ, તેનું વ્રત જંગાવવામાટે મધ્યરાત્રિએ તેની પાસે આવ્યો. તથા જયંકર રૂપ કરીને, અને હાથમાં તલ્લવાર લેઈને તેને કહેવા લાગ્યો કે, તું આ વ્રતને તજી દે ? નહીંતર તારીપાસેજ તારા મોટા પુત્રને આ સ્વદ્વંધી મારી નાખીશ. અને તારા દેશ્વતાંજ તેનું માંસ કઢાઈમાં પકાવીને હું खाइ जइश. તથા તેનું લોહી પણ હું પી જइश, કે જે જોઈને તું તુરતજ મૃત્યુ પામીશ. તેના તે કહે-વાથી પણ ચુલનીપિતા કંઈ જોજ પામ્યો નહીં. ત્યારે તેણે તેના પુત્રનું એક રૂપ કરીને, તેને મારી નાખી, તેના માંસને કઢાઈમાં પકાવી खावा માંહ્યું. તે સઘણું તત્ત્વ જાણનારા એવા ચુલનીપિતાએ સહન કર્યું. ત્યારે તે નીચ દેવેં ફરીને કહ્યું કે, હજી પણ જો તું વ્રતને તજીશ નહી, તો તારા વચલા પુત્રને પણ મારી નાખીશ. એવી રીતે તેણે અનુક્રમે વચલા તથા નાના પુત્રોનાં પણ રૂપો વિકુર્વીને તેને માર્યા. પઠી તેણે કહ્યું કે, હજી પણ જો તું વ્રતને તજીશ નહીં, તો તારી માતાને પણ મારીશ. એમ કહી તેણે પોકાર કરતી એવી તેની જડ્રા માતાનું રૂપ વિકુર્વ્યું. તથા તેને પણ જ્યારે મારવા લાગ્યો, ત્યારે તેણે (ચુલનીપિતાએ) વિચાર્યું કે, આ ડુઘેં મારા ત્રણ પુત્રોને માર્યા, અને મારી માતાને પણ હવે મારે નહીં, તેટલામાં હું તેણીને બચાવું, એમ વિચારિ, જેટલામાં તે ચાલવા લાગે છે, તેટલામાં ઘોર નાદસહિત તે દેવ આકાશમાં ઝડી ગયો. તે કોલાહલ સાંજલીને જડ્રાએ તેની પાસે આવી પુઠવાથી, તેણે સઘણો વૃ-ત્તાંત કહી સંજલાવ્યો. ત્યારે જડ્રાએ કહ્યું કે, તારા પૌષધવ્રતને જાંગ-વામાટે કોઈ મિથ્યાત્વી દેવેં આ ચેષ્ટા કરી છે; માટે હવે તું આ વ્રત-જંગની આલોચના કર ? કારણ કે, વ્રતજંગની જો આલોચના ન કરી-યેં તો ઝલટું પાપ લાગે છે. તે સાંજલી ચુલનીપિતાએ પોતાના વ્રતજંગની આલોચના કરી. હવે એક દહાડો તેણે શ્રાવકની દશ પ્રતિમાઢ અંગી-કાર કરી. એવી રીતે તેણે સ્વદ્વંધારા સરણું તીવ્ર શ્રાવકવ્રત પાડ્યું. પઠી તે સંલેખનાપૂર્વક અનશન કરીને મૃત્યુ પામી સૌધર્મા દેવલોકમાં અરુ-ણપ્રજ વિમાનમાં ઊપન્યો. એવી રીતે ચુલનીપિતાની પેઠે જેઠ પૌષધ-

વ્રત પાલે છે, તેડ અંતે મુક્તિગામિ થાય છે. એવી રીતે જુલનીપિતાની કથા જાણવી.

હવે ચોથું શિક્ષાવ્રત કહે છે.

દાનં ચતુર્વિધાદાર, પાત્રાહ્વાદનસદ્વનાં ॥

અતિથિચ્યોઽતિથિસંવિ, જાગવ્રતમુદીરિતં ॥ ૫૬ ॥

અર્થ:— અતિથિઉં પ્રત્યે, ચાર પ્રકારનો આહાર પાત્ર, વસ્ત્ર, તથા સ્થાન વિગેરે જે આપવું, તેને “ અતિથિસંવિજાગ ” નામનું વ્રત કહેલું છે.

ટીકા:— જેને તિથિ, પર્વ આદિકજત્સવ ન હોય, તે અતિથિ કહેવાય. ચાર પ્રકારનો આહાર એટલે અશન, પાન, શાદિમ અને શ્વાદિમ. પાત્ર એટલે જાજન-આહ્વાદન એટલે વસ્ત્ર, કામલ વિગેરે. વસતિ એટલે રહેવાનું સ્થાનક અને ઉપલક્ષણથી, પાટલા, શય્યા, સંથારો વિગેરે; (પ-ણ મુનિઉંને કંઈ સુવર્ણ આદિકનું દાન હોય નહીં, કારણ કે, તે લેવાનો તેમનો અધિકાર નથી.) અને એવી રીતે પશ્ચાત્કર્માદિદોષ (મુનિને બો-રાવ્યા પછી કાચા પાણીથી હાથ ધોવા વિગેરે.) રહિત જે આપવું, તેનું નામ “ અતિથિસંવિજાગવ્રત ” જાણવું. વસ્ત્રી તે દાન ણ ન્યાયાર્જિત ધનથી બનાવેલું તથા પ્રાશુક અને ણ્ણીય, અને કલ્પનીય તથા દેશ, કાલ અને શ્રદ્ધાપૂર્વક, પોતાની અનુગ્રહબુદ્ધિથી આપવું. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, શાસ્ત્રોમાં આહાર દેનારાઉં તો સંજલાય છે. પણ સાધુઉંને વસ્ત્ર દેનારાઉં, તથા તેના ફલનું વિવેચન તો સંજલાતું નથી; તેને માટે કહે છે કે, એમ નહીં; પ્રજુષ સાક્ષાત્ વસ્ત્રદાન પણ કહેલું છે કે;

“ સમણે અન્નિગંથે પાસુણં ણસણિજ્ઞેણં અસણપાણ શ્વાશ્મ સા-શ્મેણં વત્થપડિગ્ગહકંબલપાયપુઢ્ણેણં પીઠફલગસજસંથારેણં પડિલાન્ને-માણે વિરહ ”

એવી રીતે વસ્ત્રને પણ શરીરના ઉપકારમાટે કહેલું છે. વસ્ત્રી તે વસ્ત્ર-ગ્રહણ ઠંડી, તાપ, મહર આદિકના ડંખને નિવારણ કરવાવાળું હોવા-થી, સાધુઉંને ધર્મશુદ્ધિધ્યાન સારી રીતે થઈ શકે છે. કહ્યું છે કે,

તણગહણાનલસેવા, નિવારણા ધમ્મસુકકાણઠા ॥

દિઠ્ઠં કમ્પગહણં, શિલાણમરણતથાચેવ ॥ ૧ ॥

ઘડી રીતે પાત્રનો પણ મુનિર્તને સ્વપ પડે છે, કારણ કે, તેથી અશુદ્ધ આહાર પાળી કદાચ આવી જાય, તો તે પરઠવાને કામ આવે; ઇત્યાદિ તેમાં (પાત્ર ગ્રહણ કરવામાં) ઘણા ગુણો સમાવેલા છે. કશું છે કે,

ઠકાયરસ્કણઠા, પાયગ્રહણં જિણેર્હિ પન્નતં ॥

જેઅગુણાસંભોણ, હવંતિ તે પાયગ્રહણે વિ ॥ ૧ ॥

અહીં કોઈ શંકા કરે કે, તીર્થકરો તો, વસ્ત્ર પાત્રાદિક ગ્રહણ કરતા નથી; અને તેથી તેમના શિષ્યોયે પણ તેજ આચારગ્રહણ કરવો જોઈયે; તેને માટે કહે છે કે, એમ નહીં. તીર્થકરો તો ટિડરહિત હાથોવાલા, હોય છે, તથા તેડના આહારપાળીની શિલા ઠેક સૂર્યચંદ્રસુધિ પહોંચે છે, તથા તેમાંથી એક બિંદુ પણ નીચે પડતું નથી. તેમ ચતુર્વિધ જ્ઞાનના બલથી, આહારપાળીના દોષોને જાણીને દૂષણયુક્ત આહારપાળી લેતાજ નથી. વહ્ની દીક્ષા વચ્ચે તો તેડ પણ વસ્ત્ર ગ્રહણ કરે છે. અને ત્યારબાદ તેડ સર્વે પરિસહો સહન કરવાને સમર્થ હોવાથી તેડને વસ્ત્રનું પ્રયોજન રહેતું પણ નથી. માટે “તીર્થકરો પ્રમાણેજ તેમના શિષ્યોયે વર્તવું,” એમ કહેવું તો ઈરાવણની પેઠે સઘલા સામાન્ય હાથીડને પણ વર્તવાનું કેહેવા જેવું છે, અર્થાત્ તે ન બની શકે તેવું છે. વહ્ની તીર્થકરોનું અનુકરણ કરનારાડયે તો મઠમાં રહેવાશ આધાકર્માદિકનો, પરિજોગ, તૈલનું મર્દન, અંગારાની સગડીનું સેવન, વલ્કલોનું પહેરવું, કમંડલુનું ધારણ કરવું, બહુ સાધુડની સાથે રહેવાપણું, ઠગ્ગસ્થોનું ધર્મદેશનાનું કરવું, શિષ્યઆદિકોને દીક્ષાદાન, ઇત્યાદિ સર્વ નહીં કરવું જોઈયે; પણ તે તો સઘલાડ કરે છે- (આ વાક્ય કંઈક શંકાશીલ જેવું લાગે છે, પણ ટીકાકારનું પોતાનું કહેવું તેમજ લાગે છે.) કંબલ રાખવાનું પ્રયોજન, વર્ષા ઋતુમાં બહાર નિકલતાં તાર્કાલિક વર્ષાદ આવવાથી, અપ્કાય જીવોના રક્ષણમાટે છે. વહ્ની બાલક વૃદ્ધ કે રોગીને માટે, વર્ષાદ વરસતે ઠતે પણ, કામહી ડંઢી જિદ્દામાટે જતાં દોષ નથી. તથા ડગ્ગાર પ્રશ્રવણ આદિકથી પીડિતોને પણ કામલ ડંઢી જવામાં દોષ નથી. પણ ઠગ્ગ ડંઢવાની તો શાસ્ત્રોમાં મના કરેલી છે; અને રજોહરણ તો સાદ્ગાત્ જીવરક્ષામાટેજ છે. તેમ મુહુપત્તિ પણ ડંઢીને મુલમાં પડતા જીવો, તથા મુલના ડગ્ગશ્વાસથી બાહારના

વાયુકાય જીવોની વિરાધના ટાલવામાટે છે, તેમ મુલમાં પડતી ધૂલને પણ અટકાવવામાટે છે. તથા વર્ષા ઋતુમાં જમીનપર થતા કંથુઆ આદિકના બચાવવામાટે પાટપાટલાંનું મુનિર્તને ઉપયોગ કરવો પડે છે, તથા શય્યા અને સંસ્થારાનો શિયાલા તથા ઝનાલામાં સુવા બેસવામાટે સ્વપ્ન હોય છે. તથા સ્થાનક યતિર્તને રહેવામાટે અત્યંત ઉપકારી છે. એવી રીતનાં બીજાં પણ ઉપકરણો ધારણ કરતાં થકાં સાધુર્તને દોષ લાગતો નથી. અને તે દેનારાર્તને તો ગુણોનીજ પ્રાપ્તિ હોય છે. તે ઉપકરણોનું પ્રમાણ ગ્રંથગૌરવના ત્રયથી અહીં લેખેલું નથી.

હવે અહીં વૃદ્ધોની કહેલી પૌષધપારણવિધિની સમાચારી કહે છે. પૌષધવ્રતને પાલતા એવા શ્રાવકે, નિશ્ચયે કરીને સાધુર્તપ્રત્યે દાન આપીનેજ ઝોજન કરવું. તે કેવી રીતે? તો કે, જ્યારે ઝોજનનો વસ્ત્ર થાય, ત્યારે, પોતે સાધુને ઉપાશ્રયે જઈ, ત્રિદામાટે તેમને નિમંત્રણ કરવી. તે વસ્ત્રે સાધુર્તને પણ, અને અંતરાયદોષ, તથા આપણને સ્થાપનાદોષ મા થાઈ, એમ વિચારિ, ઝોલી, પાત્રાં, પદ્મા વિગેરેનું પડિલેહણ કરવું. અને જો તે પે-હેલીજ પોરસીયે નિમંત્રણ કરવાને આવેલ હોય, તો, પોતાને (સાધુને) જો નોકારસીનું પચ્ચાણ હોય, તો આહાર પાણી લેવાં, અને જો છાંબા કાલનું પચ્ચાણ હોય, તો ન લેવાં. કારણ કે, લેઈને પાતું તે રાખી મેલ-વું પડે. પણ જો તે પૌષધવ્રતવાલો બહુજ સ્વેચ કરે, તો તે લેવાં, અને રા-ખી મેલવાં; દરમ્યાનમાં કોઈ પારણાવાલા સાધુને તેનો સ્વપ્ન હોય, તો તે-ને તે આપવાં અને પઠી વલી તેવા શ્રાવકની સાથે, બીજા એક સાધુને સાથે લેઈ વોરવા જવું; પણ એકલાં નહીં; શ્રાવકે સાધુની અગાડી અગાડી ચા-લવું તથા તેમને ઘેર લેઈ જઈને, આસનપર બેસવાને કહેવું; જો સાધુર્ત બેસે તો ઠીક, અને ન બેસે તો પણ તેર્તને બેસવામાટે વિનંતિ કરવાનો વિ-નય કરવો. અને પઠી કાં તો પોતેજ સાધુને વહોરાવે, અથવા પોતે હાથ-માં વસ્તુર્તનાં ઝાજન ધારીને ઝજો રહે, અથવા કંઈ પણ કર્યાવિના સ્થિર પણ રહે. (અર્થાત્ ઘરનાં બીજાં માણસો પણ વોરાવે, અને પોતે ઝજો પ-ણ રહે.) વલી સાધુર્તપણ પશ્ચાત્કર્મના દોષ ટાલવામાટે સઘલી વસ્તુ નહીં લેતાં, ઝાજનોમાં બાકી રહેવા દઈને પોતાના સ્વપ્નજોગજ વહોરે. પઠી જ્યારે સાધુર્ત પાઠા જવા લાગે, ત્યારે નમસ્કારપૂર્વક કેટલાંક પગલાં તે-

સત્રી પાઠલ જઈ, પાઠો આવી પોતે જોજન કરે. વહી જો તે આમાદિકમાં સ્વાધુ ન હોય, ત્યારે જોજન વચ્ચે વારણે આવી આસપાસ જુવે; તથા શુદ્ધ વાચથી ચિંતવે કે, જો અહીં સાધુઈ હોત, તો હું સ્વચ્છ નિસ્તારિત થાત; એવી રીતે પૌષ્ણપારણનો વિધિ જાણવો. અને બીજે અવસરે તો, સાધુઈને વોરાવીને પોતે જમે, અથવા પોતે જમીને પણ સાધુઈને વોરાવે.

ધર્મોપકારીઈને અન્નાદિકનું દાન દેવું, પણ તેઈને સ્વર્ણ આદિકનું કહ્યે નહીં, કેમ કે તેથી તો ક્રોધ લોજ કામ આદિકની વૃદ્ધિ થાય છે. વહી જમીનનું દાન પણ ઉત્તમ નથી, કેમ કે તેથી અનેક જીવોની સ્વેડવા આદિકથી હિંસા થાય છે, વહી શસ્ત્રદાન પણ નહીં કરવું કારણ કે, તેથી પણ અનેક જીવોની હિંસા થવાનો સંજવ છે. વહી તે તલનું દાન પણ નહીં દેવું, કેમ કે તેમાં અનેક ત્રસ જંતુઈની ઉત્પત્તિ થાય છે. વહી જડ લોકો, જે મુશ્કેલી અશુચિ સ્વાધા કરે છે, તેવા ગાયના અપાનમાં (વિષ્ટા-દ્વારમાં) તીથોને માનતા થકા, પવિત્ર માનીને તેને ધર્મમાટે દાન તરિકે આપે છે. વહી જેણીને દોતી વચ્ચે વાઢડાને પીડા થાય છે, તથા જે સ્ત્રી આદિકથી જીવોને હણે છે, તે ગાયનું દાન કોણ કલ્યાણમાટે કરે? વહી જે કામને વધારનારી વંધુઈના સ્નેહરૂપી વૃદ્ધપ્રત્યે દાવાનલ સરખી કલે-શને વધારનારી, નરકના દ્વારની કુંચી સરખી મોક્ષદ્વારને જોગલસરખી ધર્મરૂપી ધનને ચોરનારી, તથા આપદાને કરનારી, એવી જે કન્યા, તેણી-નું દાન પણ શીરીતે કલ્યાણકારી થાય? વહી મૂઢ લોકો, વિવામાં જે યૌતકનું (કરિયાવર) દાન આપે છે, તે પણ રાખમાં ઘી ઢોલવાજેવું છે. વહી સંક્રાંતિને દિવસે, વૈશાખ, વ્યતીપાત, અમાસ પુનમ વિગેરે દિવસે પણ લો-ચીઈયે જે દાનનું પ્રવર્તન કરાવ્યું છે, તે પણ મૂર્ખતાજ છે. વહી જે ડુર્બુ-દ્ધિઈ, મરણ પામેલાઈને દાન આપે છે, (શ્રાદ્ધ આદિક કરે છે, તે.) તેઈ પણ સાંબેલાને પહ્લવ આવવામાટે પાણીથી સીંચે છે. વહી બ્રાહ્મણોને જમા-લ્યાથી જ્યારે પિતૃઈ તૃપ્ત થાય છે, ત્યારે એકે જોજન કરવાથી બીજાને પ-ણ તૃપ્તિ થવી જોઈયે!!! વહી પુત્રે દીધેલું દાન, પિતાના પાપોનું નાશ ક-રનારું જ્યારે થાય, ત્યારે પુત્રે કરેલા તપથી પિતાને પણ મોક્ષ મલ્લવો જો-ઈયે. વહી જ્યારે ગંગા અને ગયાદિકમાં દાન દેવાથી પિતૃઈ તરી શકે, ત્યારે બધેલાં વૃદ્ધોને પણ નવપહ્લવ કરવામાટે આંગણામાં રોપવાં જોઈયે.

માટે જેઠ સુપાત્રો હોય તેઠને પણ અન્નાદિકનું દાન આપવું; પણ સ્વર્ણ-
દિકનું નહીં; હવે તે સુપાત્રો કોણ? તે કહે છે. જ્ઞાન દર્શન, અને ચા-
રિત્રરૂપી ત્રણ રત્નોવાલા, તથા પાંચ સુમતિ અને ત્રણ ગુપ્તિના ધરનારા
પંચ મહાવ્રતોને પણ ધરનારા, તથા પરિસહ અને ઉપસર્ગોરૂપી મોટી
શત્રુસેનાને જીતવાને સુજટો સરખા શરીરમાંપણ મમતા વિનાના ધર્મો-
પકરણ શિવાયના પરિગ્રહ વિનાના, ફક્ત શરીરને ધર્મક્રિયામાટે નિષ્પા-
વવાને બેંતાલીશ દોષરહિત આહાર લેનારા, નવગુપ્તિ સહિત બ્રહ્મચર્ય
પાલનારા, તથા પરની તણાવલાસરખી વસ્તુમાં પણ સ્પૃહાવિનાના,
તથા માન અપમાનમાં, લાજ અલાજમાં, સુખ દુઃખમાં, પ્રશંસા
અને નિંદામાં, તથા હર્ષ અને શોકમાં પણ તુલ્યવૃત્તિવાલા, તથા
કરવું, કરાવવું, અને અનુમોદવું, જાંગાઉંથી આરંજવિનાની, તથા એક
મોક્ષનાજ તાનવાલા, એવા મુનિઠ ઉત્તમ પાત્રતુલ્ય છે. વલી સમ્યગ્દૃષ્ટિ,
તથા દેશવિરતિવાલા, અને યતિધર્મના ઇચ્છક ગૃહસ્થો મધ્યમ પાત્રતુલ્ય
છે. અને સમ્યક્ત્વમાત્રમાં સંતુષ્ટ થયેલા, વ્રતતથા શીલમાં સ્પૃહાવિનાના
તથા તીર્થપ્રજાવનામાં ઉચ્ચમવંત થયેલા, જઘન્ય પાત્રતુલ્ય છે. હવે કુ-
શાસ્ત્રો સાંજલવાથી વૈરાગ્યવાલા, પરિગ્રહ વિનાના, બ્રહ્મચર્ય પાલવામાં
રક્ત થયેલા, ચોરી મૃષાવાદ અને હિંસાથી દૂર રહેનારા જયંકર વ્રત ક-
રનારા મૌન ધારણ કરનારા, કંદમૂલ અને ફલ ખાનારા, તથા જિહ્વા
માગી જોજન કરનારા, રંગેલાં (જગવાં) કપડાં પહેરનારા, અથવા નમ્મ
રહેનારા, શિખા અને જટા રાખનારા, મુંડા, એકદંડી, અથવા જંગલમાં
રહેનારા, ગ્રીષ્મ ઋતુમાં પંચામ્નિની આતાપના લેનારા, અંગે જસ્મ ચોલ-
નારા, તુંબડી અને હાડકાંનાં આજૂષણો પહેરનારા, પોતાની બુદ્ધિથી ધર્મ-
વંત, પણ મિથ્યાદર્શનથી દૂષિત થયેલા, જિન ધર્મનો દ્વેષ કરનારા, એવા
મૂઢ કુતીર્થિઠને કુપાત્રો જાણવા. જીવહિંસા કરનારા જૂતું બોલનારા, પર
ધનની ચોરી કરનારા, અત્યંત કામી, પરિગ્રહ અને આરંજમાંજ રક્ત થ-
પણા, હમેશાં સંતોષવિનાના, માંસાહારી, મધપાનમાં રક્ત, ક્રોધી ક્લેશ
કરનારા, કુશાસ્ત્રો જાણીને પોતાને પંડિત માનનારા, તથા તત્ત્વથી નાસ્તિ
કતુલ્લ્ય, એવા માણસો અપાત્ર છે. એવી રીતે, કુપાત્ર અને અપાત્રને ત-
જીને મોક્ષને ઇચ્છનારા માણસો પાત્રદાન કરે છે. તે પાત્રદાન સફ-

હા, અને ધર્મને અર્થે થાય છે; અને કુપાત્ર અપાત્રપ્રત્યે દીધેલું દાન અધર્મમાટે થાય છે. સર્પને જેમ દૂધનું પાન, તેના ઝેરની વૃદ્ધિને માટે થાય છે, તેમ કુપાત્ર અને અપાત્રપ્રત્યે દીધેલું દાન જવની વૃદ્ધિને માટે થાય છે. જિનેશ્વરોને દાન દેનારા માણસો મોક્ષગામી થાય છે, તથા જિનેશ્વર પ્રત્નનાં પારણાને દિવસે જિહ્વા દેનારના ઘરને આંગણે, દેવતાઝં હર્ષપૂર્વક રત્નવૃદ્ધિ કરે છે. એવી રીતે અતિથિસંવિજાગ નામના વ્રતનું સ્વરૂપ કહ્યું. માટે પાત્ર અપાત્રને જાણીને, યથોચિત દાન દેવું. જો કે વિવેકી અને શ્રદ્ધાવાન માણસને સુપાત્ર દાનમાં સાક્ષાત્ અથવા પરંપરાએ કરીને મોક્ષરૂપી ફલ મળે છે. તોપણ મુગ્ધ માણસોના અનુગ્રહમાટે સુપાત્ર દાનનું પ્રાસંગિક ફલ હવે કહે છે.

પડ્ય સંગમકોનામ સંપદં વત્સપાલકઃ ॥

ચમત્કારકરીં પ્રાપ મુનિદાનપ્રજાવતઃ ॥ ૮૯ ॥

અર્થઃ—સંગમક નામે વત્સપાલ, મુનિને દાનના પ્રજાવથી ચમત્કાર કરનારી સંપદાને પામ્યો; (તેને પરંપરાએ કરીને મોક્ષરૂપ ફલપણ જો કે મળ્યું છે, તો પણ પ્રાસંગિક ફલ કહેવામાટે આમ કહ્યું છે.)

હવે તે સંગમકની કથા કહે છે.

મગધ નામના દેશમાં મહાલક્ષ્મીવાલું રાજગૃહ નામનું નગર છે. તે નગરમાં શ્રેણિક નામે રાજા રાજ્ય કરતો હતો. તે વચ્ચેનાં કોશ્ક કુટુંબવિનાની ધન્યા નામે બાલિકા સંગમક નામના એક બાલકને લેઈને શાલિગ્રામમાં આવી તે સંગમક, લોકોનાં વાઝરડાં ચરાવીને, ત્યાં પોતાની આજીવિકા ચલાવવા લાગ્યો. એક દહાડો નગરમાં મહોત્સવ આવવાથી તેણે ઘેર ઘેર દૂધપાક રંધાતો જોયો. તેથી તેણે ઘેર જઈ માતાપાસે દૂધપાક માગવા લાગ્યો, ત્યારે તેણીએ કહ્યું કે, હું તો ગરીબ હું, મારે ઘેર દૂધપાક ક્યાંથી? પણ તે બાલકે વારંવાર તે માગવાથી, તેણી પૂર્વના વૈજવને સંજાલતી થકી અત્યંત રુદન કરવા લાગી. તે સાંજલી પડોશીઝં તેણીને ડુઃખનું કારણ પૂછવા લાગ્યા; ત્યારે તેણીએ પોતાના ડુઃખનું કારણ નિવેદન કરવાથી તેણે તેને દૂધ આપવાથી, તેણીએ દૂધપાક રાંધ્યો. તથા તેનો ચાલ જરી પુત્રને સોંપી, પોતે કંઈ કામમાટે ઘરના અંદરના જાગમાં મહાદ-

छामां कोइक मासोपवासी मुनि, पारणामाटे त्यां आब्या; ते जाखे तेने जबरूपी समुद्रथी तारवामाटेज नावनी पेठेज आब्या होय नहीं!!! त्यारे संगमके तेने अत्यंत जाव लावी, शुद्ध हृदयथी, पोताने धन्य मानी-ने, ते दूधपाक बोराब्यो; मुनि पण ते लेइने चालता थया; पठी तेनी मा-तायें जाण्युं के, आ सघलो दूधपाक खाई गयो लागे ठे, एम जाणी तेणीयें बीजीवार पीरस्यो; पठी तेणे ते ठेक कंठसुधी खाधो, अने तेना अजीर्णथी ते संगमक रात्रियें तेज साधुनुं स्मरण करतो थको मृत्यु पाव्यो. ते दा-नना प्रजावथी ते राजशूह नगरमां, गोत्रज शेटनी जद्रा नामनी स्त्रीनी कुक्षियें उत्पन्न थयो; तेथी तेणीयें स्वप्नमां डांगरनुं पाकेलुं खेतर जोयुं, अने ते पोताना स्वामिने कहाथी, तेने पुत्र थवानुं कथुं. बली तेणीने दा-न, तथा धर्मकार्योना जे कंइ डोहलाउं उत्पन्न थया, ते सघला गोत्रज शे-ठें संपूर्ण कर्या. संपूर्ण समये तेणीयें पण एक उत्तम पुत्रने जन्म आप्यो. स्वप्ने अनुसारें मातपितायें तेनुं शाखिजद्र नाम पाज्युं. ते त्यां पांच धा-वमाताउंथी लालन करातो ठतो, आठवर्षमां कंइक उठुं हतुं त्यांज ते स-घली कलाउं जण्यो. यौवनने प्राप्त थयाबाद ते पोतानी सरखी उमरना बालको साथे रमवा लाग्यो. ते नगरना केटलाक शाहुकारो, तेने पोतानी बत्रीश कन्याउं आपवामाटे, तेना पितापासे मागणी करवा लाग्या. अने तेथी शेठें पण तेने ते कन्याउं परणावी. तेउंनी साथे शाखिजद्र पण वि-लास करवा लाग्यो. एवी रीतें आनंदमां मग्न थइने, ते रात्रिदिवसोने प-ण जाणवा न लाग्यो, अने तेनां मातपिता पण तेना जोगनी सघली सा-मग्री तेने पुरवा लाग्यां. ते गोत्रज शेठ वीरप्रभुपासे दीक्षा लेइ, अनशन करी देवलोके गयो. त्यां अवधिज्ञानथी पोताना पुत्रने जोइने, तेना (पु-त्रना) पुण्यथी, ते तेनापर संतुष्ट थयो. अने तेथी कल्पवृक्षनी पेठे, ते ते-ने (शाखिजद्रने) तेनी स्त्रिउंसहित दिव्य एवां वस्त्राजरणो आपवा ला-ग्यो. पूर्वदानना प्रजावथी ते केवल जोगो जोगववा लाग्यो, अने जद्रा सघलो व्यवहार चलाववा लागी. एक दहाडो केटलाक वणिक लोको र-त्नकंबलो लावीने, श्रेणिक राजाने वेंचातां देवा लाग्या, पण तेनी किंमत घणी होवाथी तेणें ते स्त्रीधां नहीं. पठी ते वणिको शाखिजद्रने घेर ग-या, त्यां ते जद्राये तेमने मोहोडे मागतुं डव्य आपी ते वेंचाथी स्त्रीधां.

પઠી ચેલણા રાણીયે શ્રેણિકને કહ્યું કે, ગમે તેવાં તે મોઘાં હોય તો પણ તમો તેમાંથી એક મારે માટે લ્યો ? ત્યારે શ્રેણિકે, ફરીને વેપારીજપાસે માગ્યાર્થી, તેડયે કહ્યું કે, તે તો સઘલાં જડાચે વેંચાતાં લેઈ લીધાં છે. ત્યારે એક ડાહ્યા માણસને શ્રેણિકે જડાપાસે મૂલ્ય આપી રત્નકામલ લેવા મોકલ્યો. ત્યારે જડાયેં તેને કહ્યું કે, તે રત્નકંબલો શાલિજડની વહુડના પગો છુટવામાં વપરાયેલાં છે, માટે એવાં જરા જુનાં થયેલાં રત્નકંબલોનો જો લખ હોય, તો રાજાને પુઠીને સુખેથી લેઈ જાઉં? તે વાત તે માણસે રાજાને પુઠીને કહેવાથી, ચેલણા બોલી કે, વેપારી અને રાજાવચ્ચે પણ, કથીર અને સોના સરખો અંતર છે!!! પઠી રાજાયેં તો આશ્ચર્ય થઈને, તેજ માણસને શાલિજડને બોલાવવા મોકલ્યો; ત્યારે જડાયેં આવીને રાજાને કહ્યું કે, મારો પુત્ર કદી પણ બહાર નિકલતો નથી, માટે મેહેરવાની કરીને આપ મારે ઘેર પધારો? ત્યારે શ્રેણિકે પણ આશ્ચર્યથી તે અંગીકાર કર્યું; પઠી જડાપણ ફળવારસુધિ તેને યાજવાનું કહી, પોતે અગાડીથી ઘેર ગઈ; તથા તેણીયેં પોતાના ઘરથી માંડીને, ઠેક રાજાના ઘરસુધિ વિચિત્ર પ્રકારનાં વસ્ત્ર અને હીરા માણેકોથી બજારને શણગારી. પઠી તેણીયેં બોલાવવાથી રાજા પણ, તે સઘલી શોજાને જોતો થકો, શાલિજડને ઘેર ગયો. ત્યાં તેણેં સોનાના સ્તંજોપર ઇંડનીલમણિનાં તોરણોવાલું, તથા મોતીડના સ્વસ્તિકોવાલું આંગણું જોયું. વહી તે ઘર દિવ્યવસ્ત્રોના ચંદુઆડથી શોજાયુક્ત થઈ, તથા સુગંધિ દ્રવ્યોથી ધૂપિત થઈ, વિમાનસરખું શોજતું હતું. તે ઘરમાં પ્રવેશ કરીને રાજા આશ્ચર્યસહિત ચોથી જૂમિપર ચડીને સિંહાસનપર બેઠો. ત્યારે જડાયેં સાતમી જોયેં જઈ, શાલિજડને કહ્યું કે, શ્રેણિક રાજા અહીં આવ્યા છે, માટે તેને મલવામાટે તું થોડીવાર નીચે ચાલ ? ત્યારે શાલિજડેં કહ્યું, કે મારું ત્યાં શું કામ છે.? તમારી મરજી આવે તેમ તમો કરો? ત્યારે જડાયેં કહ્યું કે, કંઈ વસ્તુ વેંચાથી લેવી નથી, પણ આ તો, સર્વ લોકોના અને તમારા પણ સ્વામી આવેલા છે. તે સાંજલી ખેદ સહિત શાલિજડેં વિચાર્યું કે, ધિક્કાર છે, સંસારસંબંધિ એ-શ્ચર્યને ? કે હજુ, મારાપર પણ સ્વામી છે!!! માટે હવે મારે આ જોગો-થી સર્યું, હું તો વીરપ્રજ્ઞપાસે જઈ દીક્ષા લેઈશ. એવી રીતેં વૈરાગ્યયુક્ત થઈને પણ, તે માતાના ઉપરોધથી રાજાપાસે સ્ત્રિયો સહિત આવીને, વિન-

યથી, તેને નમતો હવો. ત્યારે શ્રેણિકેં તેને આલિંગન કરીને, પુત્રની પેઠે પોતાના લોલામાં બેસાડ્યો, તથા સ્નેહથી તેને મસ્તકપર ચુંબન કર્યું, તે વચ્ચે શાલિજીની આંખોમાંથી આંસુ ઊંડવા લાગ્યાં; ત્યારે જડાયેં રાજાને કહ્યું કે, હે દેવ, તમો એને ઠોડી આપો, કારણ કે, આ મનુષ્યસં-બંધિપુષ્પોની સુગંધિથી ડુજાય છે. આના પિતા દેવલોકેં ગયા છે, અને તે-થી હમેશાં તે, આ પુત્રને સ્ત્રિસહિત દિવ્ય વસ્ત્રાન્નૂષણોવિગેરે મોકલાવે છે. પઠી રાજાયેં તેને રજા આપવાથી તે સાતમી જોયેં ગયો અને જડાયેં રાજાને જોજન કરવાનું કહેવાથી રાજાયેં પણ દાક્ષિણ્યતાથી તે અંગીકાર કર્યું. પઠી રાજાની સ્નાન કરતાં એક વીંટી ક્રીડા વાવની અંદર પડી ગઈ; તેથી રાજા આમતેમ જોવા લાગ્યો, ત્યારે જડાયેં દાસીને હુકમ કરી, તે વાવનું પાણી ખાલી કરાવ્યું; ત્યારે અત્યંત મનોહર આન્નૂષણોની વચ્ચે, અંગારાની પેઠે પહેલી પોતાની વીંટી રાજાયેં દીઠી; અને તેથી આશ્ચર્ય પામીને, પુઠવાથી દાસીયેં કહ્યું કે, શાલિજીનાં અને તેઝની સ્ત્રીઝનાં નિર્માલ્ય થયેલાં આન્નૂષણો હમેશાં આમાં ફેંકી દેવામાં આવે છે. તે સાંજલી રાજાયેં વિચાર્યું કે, સ્વરેસર આ ધન્ય છે, અને હું પણ ધન્ય હું કે, જેના રાજ્યમાં આવા શાહુકારો છે. પઠી રાજા ત્યાં પરિવારસહિત જોજન કરીને, વસ્ત્રાન્નૂષણોથી સત્કાર પામીને ઘેર ગયો. શાલિજી પણ જેટલામાં હવે સંસારને ઠોડવાની ઇચ્છા કરે છે તેટલામાં તેને સ્વર્ગ મલી કે, ચાર જ્ઞાનને ધરનારા ધર્મઘોષઆચાર્ય ઉદ્યાનમાં આવેલા છે. તે સાંજલી શાલિજી પણ હર્ષપૂર્વક રથપર ચડીને, ત્યાં જઈ આચાર્ય તથા સાધુઝને વાંદીને ત્યાં તેમનીપાસે બેઠા; તથા હાથ જોડીને પુણ્યું કે, હે જગવન્, કયા કર્મથી કોઈ બીજો આપણો સ્વામી થઈ શકે નહીં. ત્યારે આચાર્ય મહારાજેં કહ્યું કે, જે માણસો દીક્ષા લીધે છે, તેઝ સઘલા જગત્ના સ્વામી થાય છે. ત્યારે શાલિજીએં કહ્યું કે, જો એમ છે, તો મારીમાતાની આજ્ઞા લેઈને હું દીક્ષા ગ્રહણ કરીશ. ત્યારે આચાર્યેં કહ્યું કે, પ્રમાદ કરવો નહીં; પઠી શાલિજી ઘેર જઈ, માતાને કહેવા લાગ્યા કે, મેં આજે ધર્મઘોષ આચાર્યના મુખથી ધર્મ સાંજલ્યો છે; ત્યારે માતાયેં પ્રશંસાપૂર્વક કહ્યું કે, તેં બહુજ સારું કામ કર્યું. પઠી શાલિજીએં કહ્યું કે, હવે તો જો, તમારી આજ્ઞા હોય, તો હું દીક્ષા લેઝ. ત્યારે માતાયેં કહ્યું

કે, તે તારો વિચાર તો ઉત્તમ છે, પણ તેથી તો તારે હમેશાં ઓછુંડના ચ-
લા વાવવા જેવું છે. વલી તું સ્વજાબથીજ કોમલ છે, માટે તું વ્રતનો જા-
ર કેમ સહન કરી શકીશ? ત્યારે શાલિજડે કહ્યું કે, જે કાયર માણસો
હોય, તેજ વ્રતનાં કદને સહન કરી શકતા નથી. ત્યારે માતાયે કહ્યું કે,
તું વિવ્ય જોગોને તજીને હજુ મનુષ્યસંબંધિ જોગોનો અજ્યાસ કરી અ-
નુક્રમે વ્રત લેજે. શાલિજડે પણ તે વાતને અંગીકાર કરીને હમેશાં એકેક
સ્ત્રી તથા શય્યા તજવા લાગ્યો.

હવે તેજ નગરમાં તેનો એક ધન નામે બનેલી રહેતો હતો. તેની સ્ત્રી
(શાલિજડની બેહેન) એક દહાડો રડવા લાગી, તેનું કારણ ધને પુઠ-
વાથી તેણીયે કહ્યું કે, મારો જાડ, વ્રત લેવામાટે હમેશાં એકેક સ્ત્રી તથા
શય્યા તજે છે, તેથી મને રડવું આવે છે. ત્યારે ધને મશ્કરીમાં કહ્યું કે,
જ્યારે તારો જાડ એમ કરે છે, ત્યારે હજુ તે બીકળે છે; ત્યારે બીજી સ્ત્રી-
સહિત તેણીયે પણ હાંસીથી તેને કહ્યું કે, દીકા લેવી જો સેદેલી તમો-
ને લાગે છે, તો તમો કેમ ગ્રહણ કરતા નથી? ત્યારે ધને કહ્યું કે, દીકા
લેવામાં તમોજ મને વિગ્રહારિણી હતીયો પણ હવે તમારીજ અનુમતિ થ-
ઈ છે, માટે હું તુરત દીકા લેઈશ. ત્યારે તેણીયે કહ્યું કે, હે સ્વામિ, અમો-
યે તો હાંસીથી કહ્યું છે, માટે, તમારે અમારાપર કૃપા કરવી જોઈયે, અને
તેથી અમોને તજશો નહીં. ત્યારે ધને કહ્યું કે, આ સ્ત્રી, ધન વિગેરે અ-
નિત્ય છે, માટે હું તો અવશ્ય દીકા લેઈશ, એમ કહી, તે ઊઠી નિકળ્યો.
ત્યારે તેણીયે કહ્યું કે, અમો પણ તેમજ કમીજું, ત્યારે તેણે પણ હર્ષપૂર્વક
તે અંગીકાર કર્યું. એટલામાં વૈજાર પર્વતપર શ્રી વીરપ્રજ્ઞ આવીને સમોસ-
ર્યા. તેથી ધન, શિબિકામાં બેસી દાન દઈને સ્ત્રીયો સહિત વીરપ્રજ્ઞને શરણે
ગયા; તથા ત્યાં તેણે સ્ત્રી સહિત દીકા લીધી. પછી શાલિજડે પણ, ડ-
તાવલથી શ્રી વીરપ્રજ્ઞપાસે જઈ દીકા લીધી પછી શ્રી વીરપ્રજ્ઞ પણ બીજી
જગોયે વિહાર કરવા લાગ્યા. પછી ધન અને શાલિજડ, બન્ને બહુશ્રુત થ-
ઈ, સ્વદ્ધારા સરખું તીવ્ર તપ તપવા લાગ્યા. તેડ બન્ને શરીર પર નિઃસ્પૃહી
થઈને, બે માસે, ચારમાસે, ત્રણમાસે, પાંચવાડીયે, એક માસે, વિગેરે તપથી
પારણું કરવા લાગ્યા. અને એવા તપથી તેમનું શરીર ફક્ત હાડપિંજર સ-
રખુંજ રહ્યું. એક દહાડે તે બન્ને મહામુનિડ પોતાની જન્મચૂમિકા ધરી

राजगृही नगरीप्रस्थे वीरप्रभुनी साथे आव्या. ते वखते मासोपवासने पारणे ते बन्ने मुनियोयें वीरप्रभु पासे जिह्मा माटे जवासारु आझा मानी; प्रभुयें कछुं के, हे शालिजड मुनि ! आज तेमोने तमारी मातापासेथी जिह्मा मलशे; पठी तेउ बन्ने जडाने घेर गया, पण तपथी अत्यंत डुबळा थइ जवाथी, तेणीयें तेथोने ओलख्या नहीं; वली ते वखते वीरप्रभु अने शालिजडने बांदवा जवामाटे आतुर होवाथी तेणीयें तेथो तरफ बधारे ध्यान पण आप्युं नहीं, तेथी तेउ क्णवार थोजीने त्यांथी चाखी निकल्या, अने जेवा तेउ नगरना दरवाजापासे आव्या, के तुरत तेउने शालिजडनी पूर्व जन्मनी जडा नामनी माता, नगरमां दही तथा घी वैचवामाटे आवती हती, ते सामी मली. तेणीयें शालिजडने जोइ, हर्ष पूर्वक नमस्कार करी, बन्नेने दहीं वोराव्युं. पठी तेउ बन्ने वीरप्रभुपासे गया, त्यारे शालिजडें हाथ जोडी प्रभुने पुळ्युं के, हे जगवन् ! मने आज मातातरफथी शी रीतें पारणुं थयुं ? त्यारे वीरप्रभुयें कछुं के, ते तमारी पूर्वजन्मनी जडा नामें माता हती. पठी ते दहींथी पारणुं करीने, शालिजड मुनि पण धननी साथे वैजार पर्वतपर गया. त्यां तेउ बन्नेये शिखातलपर, पोंजीने पादपोपगमनामनुं अनशन कर्तुं. हवे एटलामां जडा तथा श्रेणिक राजापण श्रीवीरप्रभु पासे आव्या. त्यां जडाये वीर प्रभुने पुळ्युं के, हे जगवन्, ते शालिजड तथा धन मुनि क्यां ठे ? मारे घेर जिह्मामाटे केम आव्या नथी ? त्यारे सर्वइ प्रभुयें कछुं के, तेउ तारेज घेर आव्या हता, पण तुं अहीं आववामां व्यग्र हती तेथी तें एमने उलख्यानथी. तारा पुत्रनी पूर्व जन्मनी माता जडाये नगरमां आवतां थकां, तेउने दहीं आप्युं, अने तेथी तेउये पारणुं कर्तुं ठे; अने हवे ते बन्नेये वैजार पर्वतपर जइ अनशन ग्रहण कर्तुं ठे. ते सांजली जडा श्रेणिकराजानी साथे त्यां वैजारपर गइ, तथा त्यां तेउने तेणीयें निश्चल जोया. ते जोइ तेनां आगलनां कष्टने याद करीने ते रडवा लागी; अने कहेवा लागी के, हे वत्स ! तुं मारे घेर आव्यो, पण हीनजाग्यवाली एवी में, तने प्रमादने लीधे जाण्यो नहीं; वली तुं अमोने तजी गयो पण तारा दर्शनथी इजु तुं अमने आनंद करीश, एवो अमारो मनोरथ हतो; पण

તારાં આ કાર્યથી તો હવે અમારો તે મનોરથ પણ નાશ પામ્યો; હવે આ તારા પ્રારંભ કરેલા તપમાં હું વિઘ્નરૂપ તો થતી નથી, પણ આ તપેલી શિલાપરથી તું દૂર રહે? તે સાંજલી શ્રેણિકેં કહ્યું કે, હે માતા; તમો હર્ષની જગોયે શોક કેમ કરો છે? જેના આવા ઉત્તમ પુત્રો છે, એવાં તમો ધન્ય છો. આ તમારા પુત્રે, પ્રત્યુનાં ચરણોને પામી સ્વસ્થ મોહજ મેલવ્યો છે. એવી રીતેં રાજાએ સમજાવેલી તે ઝડા માતા, તેડને વાંદીને સ્વેદયુક્ત થઈ થકી ઘેર ગઈ, અને શ્રેણિકરાજા પણ પોતાને સ્થાનકેં ગયો. હવે તેડ બંને મુનિયો પણ કાલ કરીને, સર્વાર્થસિદ્ધિપ્રત્યે ગયા, તથા ત્યાં તે-ત્રીશ સાગરોપમના આયુષ્યવાલા દેવો થયા. એવી રીતેં સંગમકના દૃષ્ટાંતથી, સત્પાત્રદાનનું ફલ જાણીને, અતિથિસંવિજાગ્રતમાં આદર કરવો એવી રીતેં સંગમકની કથા જાણવી.

એવી રીતેં વારે વ્રતોનું સ્વરૂપ કહ્યું.

હવે અતિચારોનું સ્વરૂપ કહે છે.

વ્રતાનિ સાતિચારાણિ, સુકૃતાય નવંતિ ન ॥

અતિચારાસ્તતોદેયાઃ, પંચ પંચ વ્રતે વ્રતે ॥ ૮૯ ॥

અર્થઃ— અતિચાર સહિત, ધારણકરેલાં વ્રતો, પુણ્યમાટે થતાં નથી, માટે વ્રત વ્રત પ્રત્યેના પાંચ પાંચ અતિચારો તજવા.

ટીકાઃ— અહીં કોઈ શંકા કરે કે, અતિચારો તો સર્વ વિરતિમાંજ હોય. કારણ કે, સંજ્વલનો ઉદયજ તેમનું અજિધાન છે; અને તે સંજ્વલનો ઉદય પણ સર્વવિરતિનેજ હોય છે, અને દેશવિરતિડને તો પ્રત્યાહ્યાનાવરણાદિકજ હોય છે, માટે દેશવિરતિમાં અતિચારનો સંજવ નથી. અને વહી તે દેશવિરતિ કંથુઆના શરીરમાં રહેલા વ્રણાદિકના અજ્ઞાવની પેઠે અલ્પ છે. કેમ કે, પેહેલા અણુવ્રતમાં, સ્થૂલથી, સંકલ્પથી અને નિરપરાધિ જીવોને, દ્વિવિધ ત્રિવિધેં, મારવાનાં પચ્ચાણ હોય છે, તથા એવી રીતેં તે દેશવિરતિ હોવાથી, અતિચારો તેને લાગી શકે નહીં; અને મહાવ્રતોમાં તે લાગી શકે; એવી રીતની વાદીની શંકાનો હવે ઉત્તર દે છે કે, ઉપાસદશાદિકમાં દરેક વ્રતમાં પાંચ અતિચારો કહેલા છે; તથા સંજ્વલનાદિકના ઉદયસંબંધિ જે કહ્યું તે પણ કેવલ સર્વવિરતિ

અતિચારને આશ્રીને કહેલું છે; પણ સમ્યક્ત્વસહિત દેશવિરતિને આશ્રીને કહ્યું નથી. સર્વ વિરતિઁને પણ સંજ્વલનાદિકના ઉદય વચ્ચેજ અતિ-ચારો હોય છે, અને બાકીના કષાયોના ઉદય વચ્ચે તે, તે સર્વવિરતિનો મૂલમાંથીજ છેદ થાય છે. માટે એવી રીતે દેશવિરતિમાં અતિચાર સંજ્ઞા શકતા નથી, એમ કહેવું મિથ્યા છે.

હવે તે અતિચારો પ્રથમવ્રત આશ્રયી કહે છે.

ક્રોધાદ્બંધઠ્ઠવિષ્ણદો, ઽધિકનારાધિરોપણં ॥

પ્રહારોઽન્નાદિરોધશ્ચા, હિંસાયાં પરિકીર્તિતાઃ ॥ ૧૭૦ ॥

અર્થ:— ક્રોધથી બંધ, ઠવિષ્ણદ, અધિક જારનું જરવું, પ્રહાર, તથા અન્નાદિકનો અટકાવ, એટલા અહિંસાવ્રતના અતિચારો કહેલા છે.

ટીકા:— બંધ એટલે ગાય અથવા જેસ આદિકને તથા શિશ્વમણમાટે પોતાના પુત્ર આદિકને પણ પ્રબલ ક્રોધથીજ બાંધવા, તે પેહેલો અતિ-ચાર. શરીર અથવા ચામડીને છેદવી તે બીજો અતિચાર. બેલ, ડંટ, ચ-ચર વિગેરે પર, અધિક જાર જરવો, તે ત્રીજો અતિચાર. લાકડી આ-દિકથી પ્રાણીઁને મારવાં, તે ચોથો અતિચાર. તથા પ્રાણીઁપ્રત્યે અન્ના-દિકનો રોધ કરવો, તે પાંચમો અતિચાર જાણવો. એ પાંચેમાં પ્રબલ ક્રો-ધથી, એટલું પદ જોડી લેવું. આવશ્યકચૂર્ણિઆદિકમાં બેપગાં અથવા ચોપગાં પ્રાણીઁનો બંધ બે પ્રકારનો કહ્યો છે, સાર્થક અને નિરર્થક તેમાં નિરર્થક તો કરવોજ નહીં, અને સાર્થકના પણ બે જોડો છે. સાપેક્ષ અને નિરપેક્ષ. સાપેક્ષ એટલે, ઢીલી ગાંઠથી દોરી આદિકથી બાંધવાં, તે, કે-જેથી આગ આદિક વચ્ચે તેઁનો સેહેલથી બચાવ થઈ શકે, અને નિ-રપેક્ષ એટલે અત્યંત મજબુતાઈથી બાંધવું તે. વહી આવકે તો પ્રાણીઁ પણ પ્રાયઃ એવાજ રાખવા, કે જેઁને બાંધવાની જરૂરજ ન પડે. એવીરીતે ઠવિ-ષ્ણદના પણ ઉપર પ્રમાણેજ બે જોડો જાણવા; તેમ જાર ઉપાડવામાં પણ તેમજ જાણવું. માણસ આગલ જાર ઉપડાવવો નહીં; કદાચ ઉપડાવવો પડે, તો પણ તે પોતે પોતાને માથે ચડાવી ઉતારી શકે, તેટલોજ જાર ઉ-પડાવવો; અને પશુઁપર પણ તેઁ ઉપાડી શકે તેથી પણ ઁઁજોજ જાર જરવો, અને ચેતર ચેડતીવેલા તથા ગાડાંમાં જોડતી વેસાઈ પણ તેને

યોગ્ય વસ્તુને ટુટાં કરવાં; એવી રીતે પ્રહાર પણ બે પ્રકારેં નિરપેક્ષ અને સાપેક્ષ છે તેમાં નિર્દય થઈ મારવું તે નિરપેક્ષ. અને સાપેક્ષ ઘટલે શ્રાવકે, પ્રથમ બીક દેખાડવી, તે ઠતાં ન માને, ત્યારે પણ મર્મસ્થાનકો વિના બી-જી જમોણ, પાટુ અથવા ચાબુસ્વથી એક અથવા બે વારજ તાડના કરવી. તેવી રીતેજ અન્નપાનાદિકનો રોધ જાણવો; તેમાં પણ સાપેક્ષ ઘટલે રો-ગ ચિકિત્સાવાસ્તે, અથવા અપરાધીમાટે જાણવો; તેમાં પણ તેને કહેવું એમ કે, “ આજે તને ઝોજન આપવામાં આવશે નહીં. ” શાંતિ માટે ઉ-પવાસ આદિક કરવા તે. વધારે શું કહેવું ? અહિંસા લક્ષણવાલા મૂલ-ગુણને જેમ અતિચાર ન લાગે, તેમ યતનાપૂર્વક વર્તવું. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, શ્રાવકે તો હિંસાનાંજ પચ્ચલાણ કર્યાં છે, તેથી બંધાદિક કરવામાં તેને કંઈ દોષ નથી, કેમ કે તેથી કંઈ તેનું અહિંસાવ્રત ધૂંડન થતું નથી. અને કદાચ જો તેણે બંધાદિકનાં પણ પચ્ચલાણ કર્યાં હોય, તો તો તેમ કરવામાં વ્રતનો ઝંગ થાય, અને બંધાદિકનાં પચ્ચલાણ કરતે ઠતે, વ્રત-પણાનોજ નાશ થાય છે, કારણ કે, તે બંધાદિક અતિચારો તો વ્રતથી જુ-દાજ ગણાવેલા છે. માટે એવી રીતેં બંધાદિકને અતિચારપણું ઘટી શકતું નથી. હવે તે શંકાનો ઉત્તર આપે છે. તે વાત સત્ય છે કે, હિંસાનાંજ પ-ચ્ચલાણ કર્યાં છે, પણ બંધાદિકનાં પચ્ચલાણ કર્યાં નથી. પણ તે હિંસાનાં પચ્ચલાણથી પરમાર્થે કરીને બંધાદિકનાં પણ પચ્ચલાણો કરેલાંજ છે, કેમ કે તેડ હિંસાનાં સાધનો છે; તેમ બંધાદિકમાં કંઈ વ્રતનો ઝંગ થતો નથી. પણ ફક્ત અતિચારજ લાગે છે. વલ્લી વ્રત પણ બે પ્રકારનું છે, અંતર્વૃત્તિનું અને બાહ્યવૃત્તિનું, તેમાં “ હું આને મારી નાશું ” એવા વિકલ્પ વિના ક્રો-ધાદિકના આવેશથી, પરપ્રાણના નાશને ગણકાર્યા વિનાજ બંધાદિકમાં જે પ્રવૃત્તિ કરાય છે, તેથી હિંસા થતી નથી; પણ તેથી અંતર્વૃત્તિનો ઝંગ થાય છે. અને હિંસાના અજાવથી, બહારનાંવ્રતનું પાલન થાય છે. વલ્લી વ્રતપણાના નાશની જે વાત કહી, તે પણ અયુક્તજ છે, કેમ કે વિશુદ્ધ અ-હિંસા વ્રત હોતે ઠતે, બંધાદિકનો અજાવજ છે. માટે બંધાદિકો અતિ-ચાર રૂપેજ છે. અહીં આદિ શબ્દથી, મંત્રતંત્રાદિકના પ્રયોગાદિકને પણ અતિચારમાં ગણવા.

हवे बीजा व्रतना अतिचारो कहे ठे.

मिथ्योपदेशः सहसा, ऽध्याख्यानं गुह्यनापणं ॥

विश्वस्तमंत्रज्ञेदश्च, कूटलेखश्च सूनृते ॥ ९१ ॥

अर्थः— खोटो उपदेश, सहसा कलंक मेलवुं ते, गुप्त वातने कही दे-
वी ते, विश्वासघात, तथा जूठो लेख, ए पांचे सत्य व्रतना अतिचारो जाणवा.

टीकाः— परने पीडा थाय एवां वचनोथी जे पापोपदेश ते पेहेखो अ-
तिचार जाणवो. विचार कर्याविनाज कोशना पर जे जूठा दोषोनो आ-
रोप करवो, ते बीजो अतिचार जाणवो. गुप्त एवां राज्यकार्योने प्रगट
करवां, अथवा कोशनी चाडी खाइ, प्रीति तोडाववी, ए त्रीजो अतिचार
जाणवो. विश्वासीउना मंत्रोनो जे जेद करवो, तेने चोथो अतीचार जा-
णवो. तथा जुठो लेख लखवो, तेने पांचमो अतीचार जाणवो.

हवे त्रीजा व्रतना अतिचारो कहे ठे.

स्नेनानुज्ञा तदानीता, दानं द्विडाज्यलंघनं ॥

प्रतिरूपक्रियामाना, ऽन्यत्वं चास्तेयसंश्रिता ॥ ९२ ॥

अर्थः— चोरोने अनुज्ञा देवी, तेउए चोरी करी लावेख मालनुं ग्रह-
ण करवुं, शत्रुराजानी सीमा उलंघवी, वस्तुउमां जेख सेख करवी, तथा
तोखां ताजवां जूठां राखवां, ए अस्तेयव्रतना पांच अतिचारो जाणवा.

टीकाः— चोरोने चोरी करवामां प्रेरणा करवी ते, अथवा चोरी कर-
वानां साधनो रूप जे कातर आदिक हथीयारो, तेने आपवां, अथवा ते
वेचवां ते, अथवा तेउने कहेवुं के, तमो निरुद्यमी केम बेठा ठो, तमारे
खावानुं न होय, तो हुं आपीश, वली तमारो चोरीनो माल कोइ वेचातो
नहीं छे, तो हुं छेइश. एवी रीतनी जे अनुज्ञा, ते पेहेखो अतिचार जाणवो.
चोरीनो माल राखवो ते बीजो अतिचार जाणवो. वैरी राजानां रा-
ज्यो के, जेउनी सीमा उलंघवानी मने होय, तेउनी आज्ञाविना जे उलं-
घवी, ते त्रीजो अतिचार जाणवो. वस्तुउमां जेख सेख करवी ए चोथो
अतिचार जाणवो. तथा कुडां तोखां ताजवां राखवां, ए पांचमो
अतिचार जाणवो.

હવે ચોથા વ્રતના અતિચારો કહે છે.

ફત્વરાત્તાગમોનાત્તા, ગતિરન્યવિવાહનં ॥

મદનાત્યાગ્રહોનંગ, ક્રીડા ચ બ્રહ્મણિ સ્મૃતા ॥ ૯૩ ॥

અર્થ:- થોડા વલ્લભમાટે રાખેલી સ્ત્રીનું સેવન, વેશ્યાનું સેવન, અન્યની કન્યાઓનો વિવાહ, કામનો અત્યંત આગ્રહ, તથા અનંગક્રીડા, એ પાંચે બ્રહ્મચર્ય વ્રતના અતિચારો જાણવા.

ટીકા:- જાડાં તરિકે પૈસા આપી થોડાકાલ સુધિ રાખેલી સ્ત્રીસાથે જે કામવિલાસ જોગવવા, તે પેહેલો અતિચાર જાણવો, પોતે નહીં પરણેલી, ઇર્ષ્યા, ઢોડી દિધેલ છે, જતાર જણીય, અથવા જતાર વિનાની ઇર્ષ્યા સ્ત્રી સાથે જે વિલાસ કરવો, તે બીજો અતિચાર જાણવો. અન્ય કન્યાનો વિવાહ કરવો અથવા કરાવવો, એ ત્રીજો અતિચાર જાણવો. એ ત્રીજા અતિચારમાં સ્વકન્યા પરણાવવાનો બાધ નથી. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, અન્ય કન્યાની પેટે પોતાની કન્યાને પરણાવવામાં પણ સરસોજ દોષ છે; તેને માટે કહે છે કે, જો સ્વકન્યાનો વિવાહ ન કરે, તો તે સ્વહંદચારી થાય, અને તેથી શાસનનો ઉપદ્રાવ થાય; પણ જો વિવાહ કર્યો હોય, તો એવો અનર્થ થાય નહીં. કામને વિષે અત્યંત આસક્તિ પટલે વારંવાર સ્ત્રીવિલાસ કરવો, તે તથા બલ હીણ થવાથી વાજીકરણ આદિક ના પ્રયોગો કરવા, તે ચોથો અતિચાર જાણવો. હવે અનંગક્રીડા પટલે પુરુષને, સ્ત્રી પુરુષ અથવા નપુંસકને સેવવાની ઇચ્છા, અથવા હસ્તકર્માદિકની ઇચ્છા, અથવા વેદોદયથી સ્ત્રીને પણ, સ્ત્રી, નપુંસક અથવા પુરુષને સેવવાની ઇચ્છા, અથવા હસ્તકર્માદિકની ઇચ્છા; અથવા નપુંસકને, નપુંસક સ્ત્રી અને પુરુષને સેવવાની ઇચ્છા, અથવા હસ્તકર્માદિકની ઇચ્છા, અથવા સ્ત્રી સાથે, કેશાકર્ષણાદિ અનેક પ્રકારની કામચેષ્ટા કરવી તે, પાંચમો અતિચાર જાણવો. ઉપરના પાંચે અતિચારો સ્વદારસંતોષીને આશ્રયે જાણવા, તથા બેહુત્રણ તો પરસ્ત્રી તજનારને આશ્રયે જાણવા. વલી કેટલાક આચાર્યોનો યમ મત છે કે, સ્વદારસંતોષી, તથા પરસ્ત્રીત્યાગીને પણ તે પાંચે અતિચારો હોય છે. કેમકે ફત્વરા સ્ત્રી પણ બાકીનો કાલ બીજા સાથે વિલાસ કરે, માટે તે પરસ્ત્રીજ છે; માટે પરસ્ત્રી તજનારને આશ્રીને પણ તે પાંચે અતિચારો જાણવા.

हवे पाँचमा व्रतना अतिचारो कहे ठे.

धनधान्यस्य कुप्यस्य, गवादेः क्षेत्रवास्तुनः ॥

हिरण्यहेमश्च संख्या, ऽतिक्रमोत्र परिग्रहे ॥ ९४ ॥

अर्थः—धन धान्यनो, धातुर्जनो, बलद आदिकनो, क्षेत्रवास्तुनो, तथा सोना रूपानो, जे धारेली संख्याथी अतिक्रम, ते परिग्रह व्रतना अतिचारो जाणवा.

टीकाः— धन एटखे, जेनी गणत्री, तोल अथवा माप थई थके ते; तथा धान्य एटखे घजं आदिक सत्तर प्रकारनुं धान्य, कुप्य एटखे सोनां रूपां विनानी, तांबु, सीसुं, कलई विगेरे धातुर्ज, गाय आदिक एटखे बेल, जेंस, घेटा जंट, विगेरे चोपगां जानवरो, कुकडा, पोपट आदिक बद्धि-जं, तथा दासदासी आदिक बे पगोवालां जाणवां. क्षेत्र त्रण प्रकारनां. एक तो जेमां कोस आदिकथी पाणी पावामां आवे ठे ते, बीजुं जे वरसाद-ना पाणीथी सिंचाय ठे ते. अने त्रीजुं, जेमां उपर प्रमाणेनी बन्ने प्रकार-नी क्रियाजं थाय ठे ते. वास्तु एटखे घर आदिक तेना पण त्रण जेदो, जोयरुं, मेहेल, तथा जोयरां उपरे मेहेल करवो ते. अने घडेखुं अथवा नहि घडेखुं एवुं रुपुं अने सोनुं एटली वस्तुर्जनो, जे परिमाण उपर परिग्रहराखवो; ते परिग्रहना अतिचारो जाणवा.

अहीं कोइ शंका करे के, अंगीकोर करेलां व्रतनी संख्यानो जे व्य-तिक्रम, ते तो तेनो जंगज कहेवाय, अतिचार शानो कहेवाय ? तेने माटे हवे कहे ठे.

बंधनाद्भावतो गर्जा, द्योजनादानतस्तथा ॥

प्रतिपन्नव्रतस्यैष, पंचधापि न युज्यते ॥ ९५ ॥

अर्थः—अंगीकार करेलां व्रतनो बंधन, जाव, गर्ज, जोडाण, तथा आ-दान, ए पांच रीतें, पण अतिचार लगाडवो लायक नथी.

टीकाः— जो के साक्षात् व्रतजंग थतो नथी, पण बंधन आदिक पांच हेतुर्जथी, जो के पोतानी बुद्धिथी व्रतजंग नथी करतो, तो पण तेने अति-चार लागे ठे. धन धान्यने बंधनथी अतिचार एम जाणवो, के, कोइ फा-यदाखायक वस्तु बेचाती देवा आवे, त्यारे तेने कहेवुं के, मारा व्रतनी मुदत खलास यये हुं ते तारी पासेथी खेइश एम कही जे जावथी तेनी

નિયંત્રણા કરી કબુલાત કરાવી તે વસ્તુ પોતાથકી તેને ઘેર રાખાવવી એ અતિચાર જાણવો. ત્રાંબા પિતલ આદિકના જાવને એકરૂપ કરીને, સંખ્યામાત્ર પુરવાથી અતિચાર લાગે છે, અથવા હું અમુક વસ્તુ તારી પાસેથી તે વાસણઆદિક વેચાતાં લેશ, માટે તારે બીજા કોઈને દેવાં નહીં; એમ કરવાથી પણ અતિચાર લાગે છે. ગાય, જૈસ, ઘોડી આદિકના ગર્જનેઆશ્રીને અતિચાર લાગે છે. ક્ષેત્ર અને ઘર આદિકમાં વાડ અને જીત આદિક તોડીને બે જાગમાંથી એકરૂપ કરી જોડી દેવાથી સંખ્યામાત્ર પૂરી કરવાયેં કરીને પણ અતિચાર લાગે છે; સોનું રૂપું પણ રાજા આદિકેં તુષ્માન થઈને જે આપેલું હોય, તે પોતાના પચ્ચાણની મુદતસુધિ કોઈ બીજાને ઘેર રાખવું, તેથી પણ અતિચાર લાગે છે. એવી રીતના પાંચ અતિચારો શ્રાવકેં લગાડવા જોઈયેં નહીં.

હવે ગુણવ્રતોના અતિચારો કહે છે.

તેમાં પેહેલા દિગ્વિરતિવ્રતના અતિચારો કહે છે.

સ્મૃત્યંતર્ધાનમૂર્ધાધ, સ્તિર્યગ્જાગવ્યતિક્રમઃ ॥

ક્ષેત્રવૃદ્ધિશ્ચ પંચેતિ, સ્મૃતાદિગ્વિરતિવ્રતે ॥ ૧૬ ॥

અર્થઃ— યાદદાસ્તીનો જંગ, ઝર્ધ્વગમન, અધોગમન, તિર્યગ્ગમન, અને ક્ષેત્રની વૃદ્ધિ, એ પાંચ દિગ્વિરતિ વ્રતના અતિચારો જાણવા.

ટીકાઃ— જેમ કોઈયેં અમુક દિશામાં જવાને સો ગાઉસુધિનું રાખીને બાકી ઉપરાંત જવાનું પચ્ચાણ કર્યું હોય; અને પઠી વ્યક્તિપણથી અથવા પ્રમાદથી તેને માલુમ ન રહે કે, મેં સો ગાઉનું કે પચાસ ગાઉનું પચ્ચાણ કર્યું છે; એ સ્મૃતિજંગ નામેં પેહેલો અતિચાર જાણવો. ઝંચે, એટલે પર્વતનાં શિખરો, વૃક્ષોની ટોંચો, નીચે, એટલે જોંયરાં કુવા આદિક, તથા તિર્યક્ એટલે પૂર્વ આદિક દિશા; એ ત્રણેપ્રત્યે નિયમિત સંખ્યાનું ઝલ્લંઘન કરી જે જવું, તે ત્રણ અતિચારો જાણવા. આ સઘલા અનાજોગાતિક્રમથી અતિચારો જાણવા, પણ પ્રવૃત્તિમાં તો તેઁ વ્રતજંગરૂપ છે. વહ્લી જેણેં કરું નહીં, કરાવું નહિ, એવા જાંગાથી પચ્ચાણ કર્યું હોય, તે માણસ નિયમિત સિમાને ઝલ્લંઘીને પોતે જાય નહીં, અને બીજાને મોકલે પણ નહીં; પણ જેણેં એવા જાંગાથી પચ્ચાણ નથી કર્યું તેને પરને સીમા ઝલ્લંઘન કરાવવામાં દોષ નથી. તથા

ક્ષેત્રને પૂર્વાદિક દિશાઊમાં જે વધારવું, તે પાંચમો અતિચાર જાણવો. અર્થાત્ કોણે પૂર્વાદિક દિશાઊમાં સો સો ગાઠ જવાનું પરિમાણ કર્યું; પણ એક દિશામાં વધારે દૂર જવાનું કારણ પડવાથી, બીજી દિશામાં તેટલા ઊંઠા ગાઠ કરવા, અને બીજીમાં વધારવા એ પાંચમો અતિચાર જાણવો. અથવા અજાણતાં વધારે દૂર જવાથી પણ અતિચાર લાગે છે. પણ જાણી જોઈને તો જવુંજ નહીં.

હવે બીજા જોગોપજોગમાન નામના ગુણવ્રતના અતિચારો કહે છે.

સચિત્તસ્તેન સંબદ્ધઃ, સન્મિશ્રોઽન્નિષવસ્તથા ॥

દુઃપક્ષાહાર ઇત્યેતે, જોગોપજોગમાનગાઃ ॥ ૧૫ ॥

અર્થઃ— સચિત્ત, સચિત્તના સંબંધવાળું, અચિત્તથી મિશ્રિત થયેલું, અનેક દ્રવ્યોથી મલી ગયેલું, તથા ન પાકી શકે એવા જોજનને અચિત્ત માની જે ખાવું, તે પાંચે જોગોપજોગમાનના અતિચારો જાણવા.

ટીકાઃ— સચિત્ત એટલે કંદ, મૂલ, ફલ આદિક, અને પૃથ્વી કાયાદિક, તેનો અનાજોગે કરી જે આહાર કરવો, તે પેદેલો અતિચાર જાણવો. હું સચિત્ત એવું બીજ તજી દેશ્શ, એમ વિચારિ સ્વજુર આદિક જે મુખમાં નાખવું, તે સચિત્ત વર્જનારને બીજો અતિચાર જાણવો. સચિત્તથી મિશ્રિત થયેલા આહારને અચિત્ત જાણી જે ખાવું તે ત્રીજો અતિચાર જાણવો. અનેક દ્રવ્યના એકઠા મલવાથી ઉત્પન્ન થયેલું જે મદિરા આદિક, તેને પિષ્ટાદિકપણાયેં કરીને જે અચેતન માનીને ખાવું, તે ચોથો અતિચાર જાણવો. અતિકષ્ટથી પાકે એવા જે જવઆદિક, તેને પક્ષપણાયેં કરીને, અચેતન માનીને જે ખાવા, તે પાંચમો અતિચાર જાણવો. એવી રીતે રાત્રિ-જોજન તથા મધ્યાદિકની નિવૃત્તિમાં પણ, અજાણતે અતિચારો જાણવા.

હવે જોગોપજોગનાં લક્ષણાંતરથી તેમાં રહેલા અતિચારો કહે છે.

અમી જોજનતસ્ત્યાજ્યાઃ, કર્મતઃ સ્વરકર્મ તુ ॥

તસ્મિન્પંચદશ મલ્લાન્, કર્માદાનાનિ સંત્યજેત્ ॥ ૧૬ ॥

અર્થઃ— ઉપર કહેલા અતિચારો જોજનને આશ્રીને તજવા; અને પ્રાણીયોને બાધા ઉપજે એવું ગુણિપાલક જે કઠોર કાર્ય, તેમાં રહેલાં પંદર જે મહાન કર્માદાનો, એટલે પાપપ્રકૃતિનાં જે કારણો, તેને તજવાં.

હવે વે શ્લોકોવે કરીવે તે પંદર કર્મદાનોનાં નામો કહે છે.

અંગારવનશકટ, જાટકસ્ફોટજીવિકા ॥

દંતલાક્ષારસકેશ, વિષવાણિજ્યકાનિ ચ ॥ ૧૯૯ ॥

યંત્રપીડાનિર્લોભન, મસતીપોષણં તથા ॥

દવદાનં સરઃશોષ, ઇતિ પંચદશ ત્યજેત્ ॥ ૨૦૦ ॥

અર્થ:— અંગારના ધંધાથી, વનના ધંધાથી, ગાડાંના ધંધાથી જાડાંના ધંધાથી, ફોડવાના (પૃથ્વી આદિક) ધંધાથી, દાંતના વેપારથી, લાલના વેપારથી, રસના વેપારથી, વાલના વેપારથી, જેરના વેપારથી, યંત્રપીલણથી, નિર્લાભન કર્મથી, અસતીનાં પોષણથી, દાવાનલ લગાવવાથી, તથા તલાવને સુકાવવાથી, થતા પંદર અતિચારોને તજવા.

હવે તેઝમાંથી અંગારક આજીવિકાનું સ્વરૂપ કહે છે.

અંગારઆટ્ટ્રકરણં, કુંજાયઃસ્વર્ણકારિતા ॥

ઠઠારત્વેષ્ટકાપાકા, વિતિહ્યંગારજીવિકા ॥ ૨૦૧ ॥

અર્થ:— કોલસા કરવા, કુંજવાનો ધંધો, કુંજારનો ધંધો, લુહારનો તથા સોનીનો અને કંસારનો ધંધો, તથા ઇંટો પકાવવાનો ધંધો, એ અંગારજીવિકા જાણવી.

ટીકા:— લાકડાં બાલી કોલસા કરવામાં ઠકાય જીવની હિંસા થાય છે, એવી રીતે જેમાં અગ્નિકાયની વિરાધના થાય છે, તે સઘલા અંગાર કર્મમાં આવી જાય છે, તો પણ સુલાસામાટે જુદા જોડો કર્યા છે. ચણા આદિક કુંજવું તે આટ્ટ્રકરણ. માટીનાં વાસણો બનાવવાં વેચવાં, પકાવવાં, ત્રિગેરે કુંજકારિતા. લુહારનો ધંધો તે લોહકારિતા, સોનીનો ધંધો, તે સ્વર્ણકારિતા, તથા કંસારનો ધંધો તે ઠઠારત્વકારિકા, તથા ઇંટો પકાવવી, તે ઇષ્ટપાકકારિકા; એ સઘલાથી જે આજીવિકા ચલાવવી, તે અંગારકાજીવિકા જાણવી.

હવે વનજીવિકાનું સ્વરૂપ કહે છે.

ઘિન્નાઘિન્નવનપત્ર, પ્રસૂનફલવિક્રયઃ ॥

કણાનાં દલનાત્પેષા, દૃત્તિશ્ચ વનજીવિકા ॥ ૨૦૨ ॥

અર્થ:- હેદેલાં, અથવા નહીં હેદેલાં, ઇવા વનમાં થતાં પાન, ફુલ, ફ-
લ વિગેરેનું વેચવું તે, તથા ધાન્યાદિકના ઢાણાંને, ઘંટી આદિકથી રૂઝ-
વાથી, તથા પાણાઆદિકથી ઘાટવાથી જે આજીવિકા કરવી તે વનજી-
વિકા જાણવી.

હવે શકટજીવિકાનું સ્વરૂપ કહે છે.

શકટાનાં તદંગાનાં, ઘટનં સ્વેટનં તથા ॥

વિક્રયશ્ચેતિ શકટ, જીવિકા પરિકીર્તિતા ॥ ૧૦૩ ॥

અર્થ:- ગાડાં અથવા તેનાં ચક્ર આદિક ઉપકરણોને ઘડવાં, ઘડાવવાં,
સ્વેડવાં, વેંચવાં વિગેરે સમસ્ત પ્રાણીઝની હિંસારૂપ, તથા બેલ આદિકને
બધબંધનનાં હેતુરૂપ, શકટાજીવિકા કહેલી છે.

હવે જાટક આજીવિકાનું સ્વરૂપ કહે છે.

શકટોક્ષલુલાયોષ્ટ્ર, સ્વરાશ્વતરવાજિનાં ॥

જારસ્ય વાહનાધૃતિ, જંવેજાટકજીવિકા ॥ ૧૦૪ ॥

અર્થ:- ગાડાં, બેલ, પાડા, ઝંટ, ગધેડાં, સ્વચર, ઘોડા વિગેરેપર જાર
જારીને જે આજીવિકા ચલાવવી તે “ જાટાનુજીવિકા ” જાણવી.

હવે સ્ફોટક જીવિકાનું સ્વરૂપ કહે છે.

સરઃ કૂપાદિસ્થનન, શિલાકુટ્ટનકર્મણિઃ ॥

પૃથિવ્યારંજનસંજૂતૈ, જીવનં સ્ફોટકજીવિકા ॥ ૧૦૫ ॥

અર્થ:- તલાવ, કુવા વાવ આદિકના સ્વોદવાથી, પથ્થર આદિક ફોડ-
વાથી, જે પૃથ્વીકાય આદિકના આરંજથી જે આજીવિકા ચલાવવી તે
“ સ્ફોટકજીવિકા ” કહેવાય.

દંતવાણિજ્યનું સ્વરૂપ કહે છે.

દંતકેશનસ્થાસ્થિત્વ, ગ્રોમ્પોગ્રહણસાકરે ॥

ત્રસાંગસ્યવણિજ્યાર્થે, દંતવાણિજ્યમુચ્યતે ॥ ૧૦૬ ॥

અર્થ:- હાથી દાંત, અને ઉપલક્ષણથી ત્રસજીવોના બીજા પણ અવય-
વો, ચમરી આદિકના કેસો, ટૂકાદિકના નસો, શંસાદિકનાં હાડકાં, ચિ-
ના આદિકનાં પાંખડાં, હંસાદિકનાં રોમ, વિગેરેનું તેડનાં ઉત્પત્તિસ્થા-

નકે જઇ, વેપારમાટે જે વેંચાતું પ્રહણ કરવું, તે દંતવાણિજ્ય કહેવાય; ઉત્પત્તિસ્થાનક કહેવાની મતલબ ઇટલીજ કે, તેઝના ઉત્પત્તિસ્થાનક વિના બીજી જગોણથી લેવામાં અથવા વેચવામાં દોષ નથી.

હવે લાલ્ખના વેપારનું સ્વરૂપ કહે છે.

લાલ્કામનઃશિલાનીલી, ધાતકીટંકણાદિનઃ ॥

વિક્રયઃ પાપસદનં, લાલ્કાવાણિજ્યમુચ્યતે ॥ ૧૦૭ ॥

અર્થઃ—લાલ્ખ, મનશીલ, ગલી, ધાવડી, ટંકણલાર, વિગેરેના વેપારમાં જી-
વહિંસા હોવાથી, તે પાપના સ્થાનકરૂપ લાલ્ખઆદિકનો વેપાર કહેવાય છે.
હવે રસ અને કેશના વેપારનું સ્વરૂપ એકજ શ્લોકથી કહે છે.

નવનીતવસાદ્દૌઢ, મધપ્રજૃતિવિક્રયઃ ॥

ઘિપાચ્ચતુષ્પાદ્વિક્રેયો, વાણિજ્યં રસકેશયોઃ ॥ ૧૦૮ ॥

અર્થઃ—માલ્ખ કે, જેમાં સંમૂર્ઢિમજંતુજ થાય છે, ચરબી અને મધ કે, જે જંતુજના ધાતથી ઉત્પન્ન થાય છે, તથા મદિરા કે જે કામને ઉત્પન્ન કરે છે, તે આદિકનો વેપાર રસવાણિજ્ય જાણવાં; તથા માણસ, અને પશુનો જે વેપાર, કે જેથી તેજને પરવશપણું, વધ, બંધન, ઝુલ્લ, તરસ વિ-
ગેરે પીડાજ ઉત્પન્ન થાય છે; તે વેપાર કેશવાણિજ્ય જાણવો. જીવવાલાં પ્રાણીનું વેંચવું તે કેશવાણિજ્ય, અને જીવવિનાનાં પ્રાણીજનું તથા તેજનાં અંગોનું વેંચવું તે દંતવાણિજ્ય જાણવું.

હવે વિષવાણિજ્યનું સ્વરૂપ કહે છે.

વિષાસ્ત્રદલયંત્રાયો, હરિતાલાદિવસ્તુનઃ ॥

વિક્રયો જીવિતઘ્નસ્ય, વિષવાણિજ્યમુચ્યતે ॥ ૧૦૯ ॥

અર્થઃ—વઢનાગ આદિક જેરી વસ્તુજ, તલવાર આદિક હથેલી યારો, હલ્લ, અરહદ્દ આદિક યંત્ર, તથા હરતાલ આદિક જીવ લેનારી વસ્તુજનો જે વ્યાપાર તે વિષવાણિજ્ય કહેવાય.

હવે યંત્રપીડાકર્મનું સ્વરૂપ કહે છે.

તિલેક્કુસર્પપૈરંડ, જલયંત્રાદિપીડનં ॥

દલતૈલસ્ય ચ કૃતિ, યંત્રપીડા પ્રકીર્તિતા ॥ ૧૧૦ ॥

અર્થ:- તલ્લ, સર્ષવ, ઇરંડી વિગેરે પીલવાની ઘાળી, સેલ્લડીના ચીચો-
ડા, તથા અરઘદ્દ આદિક, તથા દલ્લતૈલનું જે બનાવવું, તે યંત્રપીડા કહે-
વાય છે, અને તેમાં ઘણા જીવોની હિંસા અન્ય દર્શનીયે પણ માનેછી છે.

હવે નિર્લાઘનકર્મનું સ્વરૂપ કહે છે.

નાસાવેધોઽકનંમુષ્ક, હેદનંપૃષ્ઠગાલનં ॥

કર્ણકંબલવિષ્ણેદો, નિર્લાઘનમુદીરિતં ॥ ૧૧૧ ॥

અર્થ:- બેલ, પાડા વિગેરેનાં નાક ઢિંધવાં, ઘોડા બેલ વિગેરેના અંડ-
નો ઠેદ કરવો, અથવા આંકવા, ઝંટની પીઠ ગાલવી તથા ગાયોના કાન
કંબલ વિગેરેનો ઠેદ, કરવો, કે જેથી તેડને પ્રગટ રીતે હુઃસ્વ થાય છે,
તેને નિર્લાઘન કર્મ જાણવું.

હવે અસતીપોષણનું સ્વરૂપ કહે છે.

સારિકા શુકમાર્જાર, શ્વકુર્કુટકલાપિનાં ॥

પોષોદાસ્યાશ્ચ વિત્તાર્થ, મસતીપોષણં વિદુઃ ૧૧૨ ॥

અર્થ:- ધનને માટે, સારિકા (મેના) પોપટ, બીલાડા, કુતરા, કુકડા,
મયૂર, દાસી વિગેરેને જે પાલવાં તે અસતીપોષણ કહેવાય; કેમ કે તેડ
પાપનાં હેતુડ છે.

હવે એક શ્લોકે કરીને દવદાન તથા સરઃશોષનું સ્વરૂપ કહે છે.

વ્યસનાત્પુણ્યબુદ્ધ્યા વા, દવાદાનં નવેદ્વિધા ॥

સરઃશોષઃ સરઃસિંધુ, હ્રદાદેરંબુસંપ્લવઃ ॥ ૧૧૩ ॥

અર્થ:- વ્યસનથી, ઇટલે પ્રયોજનવિના અથવા પુણ્યબુદ્ધિથી ઇટલે,
જેમ હું આ જીર્ણ ઘાંસ બાલી નાખીશ તો ગાયોને ચરવાને અહીં સારું
નવું ઘાસ થશે, ઇત્યાદિ ધર્મબુદ્ધિથી, એમ બે પ્રકારે દાવાનલ દેવાનું જા-
ણવું, પણ તેથી ક્રોડો જીવોની હિંસા થાય છે. તલાવ વિગેરે જલાશયોનું
જે સુકાવવું, અર્થાત્ તેમનાં પાણીને નેહેર આદિકથી સ્વેંચી લેવું, તે સરઃ
શોષ કહેવાય, અને તેથી તેમાં રહેલા ત્રસજીવોનો નાશ થાય છે.

એવી રીતે પંદર કર્મદાનોનું સ્વરૂપ કહ્યું.

એવી રીતે ટુંકામાં વર્ણન કર્યું છે, પણ એવી રીતનાં બીજાં સાવચ્ચ કા-
યોનું અહીં પરિગણન કર્યું નથી. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, અંગારકર્મા-

વિકો સ્વરકર્મોના અતિચાર શા માટે, તે તો સ્વરકર્મરૂપેજ છે, તેને માટે કહે છે કે, તે વાત સ્વરી છે કે, તેજ સ્વરકર્મરૂપ છે, પણ અનાજોગે કરતા થકા અતિચારરૂપ છે, પણ જાણીને કરવાથી તો વ્રતજંગરૂપજ છે.

હવે અનર્થદંડના અતિચારો કહે છે.

સંયુક્તાધિકરણત્વ, મુપજોગાતિરિક્તતા ॥

મૌસ્વર્યમથકૌત્કચ્યં, કંદર્પોઽનર્થદંડગાઃ ॥ ૧૧૪ ॥

અર્થ:- જોડેલાં અધિકરણપણું, ઉપજોગોનું અતિશયપણું, વકવકાટ કરવાપણું, તથા શંગની કુચેષ્ટાજ, અને કામવિકારનાં વચનો વિગેરે અનર્થદંડના અતિચારો જાણવા.

ટીકા:- સંયુક્ત અધિકરણ, એટલે શાંડળીસાથે સાંબેલું, હલની સાથે ફાલ, ગાડાસાથે ધોસરું, ધનુષસાથે બાણ એવી રીતે, જોડેલાં અધિકરણો શ્રાવકેં રાખવાં નહીં, એ અનર્થદંડનો પેહેલો અતિચાર છે તથા જોગોપજોગનાં હૃદ ઉપરાંત સાધનો રાખવાં, એટલે સ્નાન, પાન, જોજન, કેશર, ચંદન, કસ્તુરી, આજરણ વિગેરે ઘણાં રાખવાં, પણ તેથી ઘણી જીવ હિંસા થાય છે, માટે તે બીજો અતિચાર જાણવો. તથા સંવંધવિના બહુ અસત્ય વકવકાટ કરવો, તે ત્રીજો અતિચાર જાણવો. તથા નાક, હાથ, પગ, મુખવિગેરે મરડીને જે કુચેષ્ટા કરવી, તે ચોથો અતિચાર જાણવો. તથા કામ ઉપજે એવો વાણીનો પ્રયોગ કરવો, તે પાંચમો અતિચાર જાણવો. ઢેહ્યા બન્ને પ્રમાદાચરિતના અતિચારો છે. એવી રીતે ગુણવ્રતના અતિચારો જાણવા; હવે શિક્ષાવ્રતના અતિચારો કહે છે.

તેજમાંથી પેહેલા સામાયિક વ્રતના અતિચારો કહે છે.

કાયવાહ્મનસાં દુષ્ટ, પ્રણિધાનમનાદરઃ ॥

સ્મૃત્યનુપસ્થાપનં ચ, સ્મૃતાઃ સામાયિકવ્રતે ॥ ૧૧૫ ॥

અર્થ:- કાયથી, વચનથી, તથા મનથી દુષ્ટ પ્રણિધાન કરવું તે, અનાદર, તથા સ્મરણપણાનો નાશ, એ પાંચે સામાયિકવ્રતના અતિચારો કહેલા છે.

ટીકા:- શરીરના હાથપગાદિક અવયવોનું જે દુષ્ટરીતે પ્રણિધાન કરવું, તે કાયદુઃપ્રણિધાન, તથા વર્ણસંસ્કારનો અજાવ, અર્થનું અનવગમ, અને ચપલતા, એ વાગ્દુઃપ્રણિધાન, તથા ક્રોધ, લોજ, ડોહ, અજિમાન

વિગેરેનો જે સંગ્રમ, તે મનોદુઃપ્રણિધાન, એ ત્રણ અતિચારો; તથા અનાદર એટલે, ઉત્સાહવિના નિયમિત વેલાએજ સામાયિક ન કરવું તે ચોથો અતિચાર જાણવો. તથા મેં સામાયિક કર્યું કે, નહીં, એવી જે યાદવાસ્તી ન રહેવી; એ પાંચમો અતિચાર જાણવો.

અહીં કોઈ શંકા કરે કે, તે કાયદુઃપ્રણિધાન આદિક હોતે ઠતે સામાયિકનું નિરર્થકપણું, ઇત્યાદિ અંગીકાર કરવાએ કરીને, વસ્તુનો અજાવજ કહ્યો; અને અતિચાર તો માલિન્યરૂપે છે, તો તે સામાયિકનો અજાવ હોતે ઠતે શી રીતે થઈ શકે ? માટે તે જંગજ છે; પણ અતિચાર નથી; હવે તે શંકા માટે કહે છે કે, અનાજોગથી તેમાં અતિચારપણું છે.

હવે દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચારો કહે છે.

પ્રેષ્યપ્રયોગાનયને, પુજ્જલક્ષેપણં તથા ॥

શબ્દરૂપાનુપાતૌ ચ, વ્રતે દેશાવકાશિકે ॥ ૧૧૬ ॥

અર્થ:— પોતે પચ્ચાણ કરેલા, પ્રદેશમાં કોઈને કંઈ કામમાટે મોકલવો, ત્યાંથી કંઈ મગાવવું, કંઈક વસ્તુ પેંકી, ત્યાંથી કોઈને આવવામાટે સંજ્ઞા કરવી; કંઈ શબ્દ બોલી કોઈને ત્યાંથી બોલાવવો; તથા પોતાની અંગચેષ્ઠાથી કોઈને ત્યાંથી બોલાવવો; એ પાંચે દેશાવકાશિક વ્રતના અતિચારો જાણવા.

હવે પૌષધવ્રતના અતિચારો કહે છે.

ઉત્સર્ગોદાનસંસ્તારા, નનવેદ્યાપ્રમૃજ્ય ચ ॥

અનાદરઃ સ્મૃત્યનુપ, સ્થાપનં ચેતિ પૌષધે ॥ ૧૧૭ ॥

અર્થ:— મલ, શ્લેષ્માદિકને જગો જોયા તથા પોંજ્યાવિના નાસ્તવાં, તે પેહેલો અતિચાર; પાટલા, સાપડા આદિકને પણ એવીજ રીતે જોયા પોંજ્યાવિના લેવા અથવા મેલવા, એ બીજો અતિચાર; તથા કામલ સંપારા આદિકને પણ જોયાપોંજ્યાવિના મેલવા લેવા, એ ત્રીજો અતિચાર; પૌષધ વ્રતનો અનાદર કરવો, એ ચોથો અતિચાર; તથા તે સંબંધિ યાદવાસ્તીની જે ચૂક, તે પાંચમો અતિચાર; એમ પૌષધવ્રતના પાંચ અતિચારો જાણવા.

હવે અતિથિસંવિજાગવ્રતના અતિચારો કહે છે.

સન્નિત્તે દ્વેષણં તેન, પિધાનં કાલજંઘનં ॥

મત્સરોન્યાપદેશશ્ચ, તુર્યશિક્ષાવ્રતે સ્મૃતાઃ ॥ ૧૧૬ ॥

અર્થ:- સાધુ વોરવા શ્રાવતે ઠતે, તૈયાર રહેલીવસ્તુઝને ન દેવાની બુદ્ધિથી, સન્નિત્ત એવા અગ્નિ આદિકપર મુકે, એ પહેલો અતિચાર; તથા એવીજ સન્નિત્ત વસ્તુઝ; જેવી કે, ફલફુલ વિગેરેથી તે દેવાની વસ્તુને ઢાંકે, એ બીજો અતિચાર; તથા સાધુને વોરવાના વચ્ચતનું ઝલ્લંઘન કરીને, ઓજન આદિક તૈયાર કરે, એ ત્રીજો અતિચાર; તથા મત્સર કરે, એટલે અદેસાઈ સાવે એ ચોથો અતિચાર; તથા આ વસ્તુ બીજાની માલ્લીકીની છે, એમ કહીને ન આપે, એ પાંચમો અતિચાર; એ પાંચે અતિથિસંવિજાગવ્રતના અતિચારો જાણવા. તેમાં પણ અનાઝોગેં અતિચારો જાણવા; અને જાણતાં ઠતાં કરે, તો તેને વ્રતના જંગરૂપેં જાણવા.

હવે શ્રાવકનું મહાશ્રાવકપણું કહે છે.

એવં વ્રતસ્થિતો ઋત્યા, સપ્તદ્વેષ્યાં ધનં વપન્ ॥

દયયા ચાતિદીનેષુ, મહાશ્રાવકઝચ્યતે ॥ ૧૧૭ ॥

અર્થ:- એવી રીતેં વ્રતમાં રહીને, ઋત્તિપૂર્વક સાત દ્વેષોમાં ન્યાયોપાર્જિત ધનને વાવતો થકો, તથા અતિદીનને પણ તે ધનાદિક આપતો થકો મહાશ્રાવક કહેવાય છે.

ટીકા:- સાત દ્વેષોમાં પેહેલું જિનબિંબ, તે હીરામાણેક આદિથી માંડી પાષાણ અથવા માટી પ્રમુખનાં પણ બનાવવાં તેની શાસ્ત્રોક્ત વિધિથી પ્રતિષ્ઠા કરવી. અષ્ટપ્રકારી પૂજા કરવી. તેની યાત્રા કરવી, તથા તેને આજરણ વસ્ત્ર વિગેરે પેહેરાવવાં. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, જિનબિંબો કંઈ તુષ્ટમાન થતાં નથી, તેથી તેની પૂજા કરવામાં શું ફલ છે? તેને માટે કહે છે કે, નહીં તુષ્ટમાન થતાં એવાં ચિંતામણિ આદિકથી જેમ, તેમ જિનબિંબથી પણ ફલ મળે છે એવી રીતેં પોતે કરાવેલી તથા અન્યેં કરાવેલી, તથા શાશ્વતી પ્રતિમાદિકનું જે પૂજન આદિક કરવું તે. બીજું જિનજીવન નામેં દ્વેષમાં ધન વાવવું તે, એટલે શશ્વરહિત ચૂમિમાં, ઠકાય જીવનાં રક્ષણ આદિકથી જિનજીવન કરાવવું. અને વૈજીવ હોય તો જરૂર

આદિકની પેઠે હીરા માણેક વિગેરે જવાહીરોની શિલાઈથી મહાશો-
 જાવાણું જિનજીવન કરાવવું. વલી તે સંપ્રતિ રાજાની પેઠે ઠેકાણે ઠેકાણે
 કરાવવાં અને ધન ન હોય તો, એક ઘાંસની ઝુંપડીનું પણ જિનજીવન બ-
 નાવવું. વલી રાજાદિકેં તો, ગામ ગરાસ ગોકુલ વિગેરે જિનજીવનને અ-
 ર્પણ કરવાં; તથા તેમનો જીર્ણોદ્ધાર કરાવવો. અહિં કોઈ શંકા કરે કે
 જિનજીવન કરાવવામાં તો ઠકાય જીવની હિંસા થાય છે, માટે તે કસવ
 વું ઊચિત કેમ કહેવાય ? તેને માટે કહે છે કે, જે ગૃહસ્થ કુટુંબ આદિ-
 ક માટે આરંજપરિગ્રહમાં પ્રસક્ત છે, તેનું ધનોપાર્જનપણું નિષ્ફલ મા થા-
 ઈ ? એટલા માટે જિનજીવનાદિકમાં ધન खरचવું કલ્યાણકારી છે; પણ
 ધર્મને માટેજ ધન પેદા કરવું, એ કલ્યાણકારી નથી. વલી તે વાવ, કુવા,
 આદિક કરાવવાની પેઠે અધર્મનું કાર્ય નથી; કેમ કે, તેમાં તો ધર્મનાં
 કાર્યો થાય છે. વલી જે કુટુંબ માટે આરંજ નથી કરતો, એવો પ્રતિમા-
 ધારી શ્રાવક કદાચ જિનવિંવાદિક ન કરાવે તો પણ ચાલે. હવે ત્રીજું
 જિનાગમ ક્ષેત્રમાં ધન વાવરવું, એટલે, જે આગમો સારાસારતત્ત્વો જણા-
 વે છે; તથા જે જીવનો નાશ કરનારાં છે, એવાં આગમોને એટલે શાસ્ત્રોને
 લેખાવવાં, તથા વસ્ત્ર આદિકથી પૂજવાં. ચોથું જિનાગમ જીવનારાંને વ-
 સ્ત્રાદિકથી જીતિપૂર્વક સન્માન આપવું. તથા તેઓને અન્યાસ કરનારા સા-
 ધુ આદિકને તે આપવાં, તથા તેની હમેશાં પૂજા કરવી, અને તેને શ્રદ્ધા-
 પૂર્વક સાંજલવાં. પાંચમું જિનવચનોને અનુસારેં શુદ્ધચારિત્ર પાલતા, તથા
 પોતાનો જન્મ સફલ કરતા, પોતે, તરતા અને બીજાને તારતા, એવા તી-
 ર્થંકરથી માંડી સામાયિક વ્રતધારીપ્રત્યે જે ધનાદિકનું વાવવું તે અર્થાત્
 તેમ અશનાદિક આહાર, રોગ વચ્ચે ઔષધ, શિયાલાદિકમાં વસ્ત્ર, પાત્ર,
 દંડા, રજોહરણ इत्यादि આપવાં. ઊઠું રત્નત્રયને ધરનારી સાધ્વીઓને પણ
 યથોચિત્ત આહાર આદિક આપવામાં પોતાના ધનને વાપરવું. અહીં કોઈ
 શંકા કરે કે, સ્ત્રીઓને તો નિઃસત્વપણાયે કરીને, તથા હુઃશીલપણાયે ક-
 રીને મોહનો અધિકાર ન હોવો જોઈયે, માટે તેઓને દાન આપવું તે સા-
 ધુદાનતુલ્ય કેમ લેવાય ? તેને માટે કહે છે કે, બ્રાહ્મી, સુંદરી, રાજીમતી,
 સીતા વિગેરે સ્ત્રીઓ પ્રદક્ષિણામાં પણ મહાસત્વવાલીઓ પ્રસિદ્ધ થપ્પલીઓ
 છે; તથા સત્યજ્ઞાતા આદિકેં, રાજ્યલક્ષ્મી, પતિ, પુત્ર, જાણ, વિગેરેને તજીને

પણ દીક્ષા લીધી છે; માટે તેડને પણ મોહનો અધિકાર છે. સાતમું સા-
ધર્મિક એવા શ્રાવકોને માટે પણ પોતાનું ધન વાપરવું. તેડને પોતાના પુત્ર
આદિકના વિવાહમહોત્સવમાં નિમંત્રણ દેજમાડવા, તેમને વહાજરણો
આપવાં, ડુઃસ્વમાંથી પોતાનું ધન खरचीને પણ ડગારવા; તેમને ધર્મક્રિયા
કરવામાટે પૌષધશાલાડ કરાવી આપવી વિગેરે અનેક પ્રકારની તેમની
શુશ્રૂષા કરવી; અને તેવીજ રીતે શ્રાવિકાડને માટે પણ પોતાનું ધન વા-
પરવું; તે શ્રાવિકાડ કેવી તો કે, મહાશીયલવાલી, રત્નત્રયયુક્ત, તથા જૈન
ધર્મમાં અનુરક્ત ચિત્તવાલી, હોય છે. અહીં કોઈ શંકા કરે કે, સ્ત્રીડને તો
શાસ્ત્રમાં મહાડુઃશીલ આદિક અનેક ડુર્ગુણોવાલી, તથા આ લોક અ-
ને પરલોક વન્નેમાં ડુઃखदेनारी કહેલી છે; તો તેને માટે કહે છે કે, સઘ-
લી સ્ત્રીડ કંઈ તેવીડ હોતી નથી; જિનેશ્વર પ્રજુની માતાડ આદિક અને
ક, ચરમશરીરી, અથવા બે ત્રણ જવ કરનારીએવી, મહા ગુણવતી સ્ત્રીડ
ઈંડ્રાદિકથી પણ પૂજાય છે, તથા મુનિડથી પણ તેડની સ્તુતિડ કરાય છે;
માટે એવી સુશીલ સ્ત્રીડનું તો વાત્સલ્ય કરવું, તેજ લાયક છે. હવે એવી
રીતે કેવલ સાતકેત્રમાંજ ધન વાપરવું તેમ નહીં, પણ ગરિબ, આંધલા,
પાંગલા, બેહેરા, વિગેરેને કેવલ દયાયેં કરીને આપવું, પણ જક્તિથી નહીં
કેમ કે પ્રજુ પણ દીક્ષા લેતી વખતે પાત્રાપાત્રની અપેક્ષારાખ્યાવિનાજ સં-
વત્સરીદાન દયાયેં કરીને દીયે છે. માટે એવી રીતે સાતકેત્રમાં તથા દીન
લોકોને દાન દેનારો માણસ મહાશ્રાવક કહેવાય છે. સામાન્ય શ્રાવકને
પણ શ્રાવક કહેવાય, પણ આવી રીતે જે સાતકેત્રમાં અને દીન માણસો
પ્રત્યે જે ધન વાપરે તે મહાશ્રાવક કહેવાય.

હવે વ્યતિરેકછારેં કરીને સાતકેત્રમાં ધનવપનનું સ્વરૂપ કહે છે.

યઃ સદ્બાહ્યમનિત્યં ચ ક્ષેત્રેષુ ન ધનં વપેત્ ॥

કથં વરાકશ્ચારિત્રં ડુશ્ચરં સસમાચરેત્ ॥ ૧૫૦ ॥

અર્થઃ— ડતું, અને શરીરથી બાહ્ય રહેલું, તથા અનિત્ય, ઘટલે જેને રા-
જા, અમિ, પાણી વિગેરેનો જય છે, એવા ધનને પણ જે સાતકેત્રોમાં વાવ-
લો નથી, તે માણસ અત્યંત આકરું એવું ચારિત્ર તે જી રીતે પાલી શકશે?

અ હવે મહાભાવકની દિનચર્યા કહે છે.

બ્રાહ્મે મુહૂર્તે ઉત્તિષ્ઠેત્, પરમેષ્ઠિસ્તુતિં પઠન્ ॥

કિંધર્મા કિંકુલશ્વાસ્મિ, કિંવ્રતોસ્મીતિ ચ સ્મરન્ ॥૧૭૧॥

અર્થ:- મંગલિકમાટે પંચ પરમેષ્ઠિની સ્તુતિ જાણતાં થકાં, રાત્રિનું ચૌ-
દમું બ્રાહ્મ નામનું જે મુહૂર્ત, તેને વિષે જાણું, તથા મારો શું ધર્મ છે? હું
કયા કુલનો હું? તથા મારે શું વ્રત છે? ઉપલક્ષણથી ડ્રવ્યથી કોણ મા-
રા ગુરુ છે? દેવથી હું કયા નગરમાં વસું હું? કાલથી આ કયો વસ્તુ છે?
વિગેરેનું સ્મરણ કરવું. તેવાર પઢી

શુચિઃ પુષ્પામિષસ્તોત્રૈ, દેવમન્યર્ચ્ય વેદમનિ ॥

પ્રત્યાસ્વાનં યથાશક્તિ, કૃત્વા દેવગૃહં વ્રજેત્ ॥ ૧૭૨ ॥

અર્થ:- પવિત્ર થઈ, ઘરમાં, રહેલા દેવની, પુષ્પ, નૈવેદ્ય, તથા સ્તુતિથી
પૂજા કરીને યથાશક્તિ પચ્ચલાણ કરીને, દેવાલયપ્રત્યે જવું.

ટીકા:- પવિત્ર થવું, ઇટલે સ્વચ્છ જઈ આવી, દાતણ પાણી કરી, મુ-
ખ ધોઈ, કોગલા કરી સ્નાન કરવું. (આ સઘલું ઉપદેશરૂપ નહીં જાણવું;
પણ તે તો, લોકસિદ્ધ કાર્ય છે; કેમકે શાસ્ત્રકારો કંઈ એવાં સાવધ કાર્યો-
નો ઉપદેશ દેતા નથી;) પુષ્પ ઇટલે સઘલાં સુગંધિ ડ્રવ્યો, ધૂપ, વસ્ત્ર, આ-
જીરણ, આદિક ઉપલક્ષણથી જાણી લેવાં; નૈવેદ્ય ઇટલે રાંધેલાં અનાજ,
પક્ષ, અક્ષત, દીપ, જલ, વિગેરે ઉપલક્ષણથી જાણવાં; સ્તુતિ ઇટલે “ ન-
મુત્યુણં ” ઇત્યાદિ જિનગુણનાં સ્તવનો જાણવાં પચ્ચલાણ ઇટલે નોકારસી,
પોરસી, ગંઠસી વિગેરે જાણવાં. તે વાર પઢી દેવાલયે જવું; તે માટે સ્નાન,
વિલેપન, વસ્ત્ર, આજૂષણ, વાહન આદિક વાપરવાં વિગેરે સ્વયમેવ સિદ્ધ
છે, માટે તેનો અહીં ઉપદેશ કર્યો નથી; તેમાં પણ રાજા હોય, તો પોતે
હાથી, ઘોડા, લખ્કર વિગેરે સહિત ધામધૂમથી દેરાસરે જાય; અને સામા-
ન્ય માણસ ઝડૂતાઈનો ત્યાગ કરીને, અર્થાત્ જેથી લોકોતરફની હાંસીની
પ્રાપ્તિ ન થાય એવી રીતે દેવાલયે જાય. તે વાર પઢી

પ્રવિદ્ય વિધિના તત્ર, ત્રિઃ પ્રદક્ષિણયેક્લિનં ॥

પુષ્પાદિજિસ્તમન્યર્ચ્ય, સ્તવનૈરુત્તમૈઃસ્તુયાત્ ॥ ૧૭૩ ॥

અર્થ:- ત્યાં વિધિપૂર્વક પ્રવેશ કરીને, જિનેશ્વર પ્રગુને ત્રણ પ્રદક્ષિણ

દેવી; તથા પ્રજુને પુષ્પાદિકથી પૂજીને ઉત્તમ એવાં સ્તવનોથી સ્તુતિ કરવી.

ટીકા:— ત્યાં પ્રવેશ કરવાનો વિધિ નિચે મુજબ જાણવો. પુષ્પ તાંબૂલ આદિક સચિત્ત ડ્રવ્ય, ચાકુ ઠરી આદિક હથીયાર, પાડુકા વિગેરે તજીને, ઉત્તરાસંગ કરીને, જિનબિંબનાં દર્શન હોતે ઠતે, મસ્તકે અંજલિ કરીને, મનને, તત્પર કરીને, તથા એવી રીતે પંચવિધ અગ્નિગમનપૂર્વક ત્રણ નિસહી કહીને પ્રવેશ કરવો. રાજા આદિકે પોતાનાં રાજ્યચિહ્નો તજી-દેવાં. વહી હમેશાં અથવા પર્વને દહાડે સ્નાત્રપૂર્વક પૂજા કરવી. સ્નાત્ર વચ્ચે પેહેલાં સુગંધિ ચંદનથી જિનબિંબને તિલક કરવું. પઠી ધૂપ કરવો. પઠી સર્વ ઔષધિમય એવા પાણીથી કલશ કરવો. પઠી કુસુમાંજાલી ના-લવાપૂર્વક કપૂર, કુંકુમ, ચંદન, અગર વિગેરેથી મિશ્રિતકરેલાં, જલ, ઘી, દૂધ વિગેરેથી સ્નાત્ર કરવું. પઠી સુગંધિ ચંદનથી વિલેપન કરવું. પઠી ચં-પક, કમલ વિગેરેની ઉત્તમ પુષ્પમાલાથી પૂજન કરવું. પઠી રત્ન, સોનું-મોતી વિગેરેનાં આજૂષણો પ્રજુને પેહેરાવવાં. પઠી વસ્ત્રાદિક પહેરાવવાં. પઠી સર્પવ, અદ્ભુત આદિકથી અગાડી અષ્ટમંગલ આલેખવાં. પઠી અગાડી, નૈવેદ્ય, મંગલદીવો, ઘી વિગેરે મુકવાં. પ્રજુને લલાટમાં ગોરોચનથી તિ-લક કરવું. પઠી આરતિ ઉતારવી એવી રીતે પ્રજુને પૂજીને, શ્યામપથિકી પ્ર-તિક્રમણપૂર્વક શક્રસ્તવાદિક દંડકથી ચૈત્યવંદન કરીને, મહાકવિયેં ર-ચેલાં સ્તોત્રથી સ્તુતિ કરવી. પઠી કાયોત્સર્ગનાં પ્રાયશ્ચિત્તરૂપ તસ્તેજ્વત્ત-રીનો પાઠ જાણવો.

હવે તે શ્યામપથિકીનાં સૂત્ર તથા અર્થ કહે છે.

“ શ્વામિ પડિક્કમિઝં શ્રિયાવહિયાએ વિરાહણાએ ” શ્યામપથિકી એ-ટલે ગમનપ્રધાન જે માર્ગ, તેમાં થતી જંતુઝની બાધા તેને પ્રતિક્રમણ ક-રવાને હું શ્ચું હું. અથવા શ્યામપથ એટલે સાધુ આચાર, તેમાં થણી જે વિરાધના તે પ્રતિક્રમણ કરવાને હું શ્ચું હું. સાધુઆચારનું જે અતિક્રમણ પ્રાણાતિપાત, તેનું અત્રે મુખ્યપણે ગ્રહણ છે; બાકીનાં પાપસ્થાનકોનો તો અંદરજ સમાવેશ થઈ જાય છે; હવે તે શું હોતે ઠતે વિરાધના થાય ? તે કહે છે, “ ગમણાગમણે ” કેતાં જતાં આવતાં; “ પાણક્રમણે ” કેતાં દિં-ડ્રિયાદિક જે પ્રાણીઝ, તેનાં આક્રમણથી; તથા “ બીચક્રમણે ” કેતાં બી-જનાં આક્રમણથી; “ હરિચક્રમણે ” કેતાં સઘણી જાતની વનસ્પતિનાં

आक्रमणशी; “ उंसाउत्तिंग पणगदगमट्टीमक्कडासंताणासंकमणे ” ओस केतां पाणी, अने उत्तिंग केतां गर्दजाकृतिवाला जीवो, के जेउ जमीनमां काणां पाडे ठे, अथवा कीडीउनां स्थानको; पणग केतां पांचवर्णनी छी-
 ल, दक एटखे अप्काय, मट्टी एटखे पृथ्वीकाय, मक्कडासंताण केतां क-
 रोलीआनां जालां तेउनां आक्रमणशी; विगेरे “ जे मे जीवा विराहिया ”
 केतां जे कोइ जीवोने में सर्वथा विराह्या होय, के जे “ एगिंदिया ” के-
 तां एकेंद्रिय होय, अर्थात् जेउने फक्त स्पर्शेंद्रिय होय, “ बेइंद्रिया ”
 केतां जेने स्पर्श अने रसेंद्रिय होय; “ तेइंद्रिया ” केतां जेउने स्पर्श,
 रस, तथा घ्राणेंद्रिय होय; चउरिंद्रिया केतां जेउने स्पर्श, रस, घ्राण अ-
 ने चक्षु ए चार इंद्रियो होय; तथा “ पंचेंद्रिया ” केतां जेने स्पर्श, रस,
 घ्राण, चक्षु अने श्रात्रेंद्रिय होय, एवा जीवोने सामा आवतां चरणे क-
 रीने हण्णा होय, अथवा उपाडीने फेंक्या होय; “ वत्तिया ” केतां ए-
 कठा कर्या होय, अथवा धुड के कादवथी ढांकी दीधा होय, “ खेसि-
 या ” केतां एकबीजाने श्लिष्ट कर्या होय, “ संघाइ या ” केतां गात्रो
 एकठां मेलवी दीधां होय, “ संघट्टिया ” केतां स्पर्श करेला होय, “ प-
 रियाविया ” केतां चारे बाजुथी पीडित कर्या होय, “ किलामिया ” के-
 तां मृत्युपामे एवीरीतें ग्लानिने पमाड्या होय; “ उइविया ” केतां त्रा-
 स पमाड्यो होय, “ ठाणा उठाणं संकामिया ” केतां तेमने पोताने स्था-
 नकेथी परस्थानकें लेइ जवाणा होय, “ जीवीयाउ ववरोविया ” केतां
 जीवथी मार्या होय, ते सघलुं मारुं दुःकृत मिथ्या थाउं? एवी रीतें
 आलोचना प्रतिक्रमणरूप द्विविध प्रायश्चित्तने अंगीकार करीने, कायो-
 त्सर्ग प्रायश्चित्तरूप नीचे प्रमाणे पाठ जणवो. “ तस्स उत्तरीकरणेणं ”
 केतां ते उपरना पाठ पढी तेनुं उत्तर करण, तेणें करीने, “ पायञ्चित्त
 करणेणं ” केतां बहुलताए करी चित्तने शोधवावडे करीने, अथवा पा-
 पने ठेदवावडे करीने, “ विसोहि करणेणं ” केतां अपराधोए करीने म-
 छीन एवो जे आत्मा तेने निर्मल करवाए करीने, “ विसद्धी करणेणं ”
 केतां आत्माने कपट आदिक शल्यथी रहित करवावडे करीने, “ पा-
 वाणं कम्माणं निघ्वायण्ठाए ” केतां संसारना निबन्धनरूप जे ज्ञानाव-
 रणादिक कर्मो, तेउना उठेद केतां नाश माटे, “ ठामि काउस्सगं ” के-

तां आ कायाने तेना व्यापारमांशी त्याम करुं तुं. ते केवी रीतें करुं तुं ? ते कहे ठे. “अनत्यजससिएणं ” केतां अन्यत्र जे ऊर्ध्व श्वास, ते शिवायना व्यापारशी; “निससिएणं केतां नीचाश्वासशिवाय,” स्वासिएणं ” केतां उधरसशिवाय, “ ठिएणं ” केतां ठिकशिवाय “ जंजाइएणं ” केतां बगासा शिवाय, “ उरुएणं ” केतां उडकार शिवाय, “ वायनिसग्गेणं ” केतां अपानघारशी पवन निकलवा शिवाय, “ जमळीए ” केतां अकस्मात् यता शरीरना त्रम शिवाय “ पित्तमुष्ठाए ” केतां पित्तना उठाला शिवाय, सघला व्यापारशी निर्मुक्त करुं तुं. वळी “ सुदुमेहि अंगसंचाले हिं ” केतां सूक्ष्मरीतें अंगना चालवाए करीने, तथा “ सुदुमेहिं खेखसंचालेहिं ” केतां सूक्ष्मरीतें श्लेष्मना संचारशी, (पोताने वीर्ययुक्त अव्यपणाए करीने अंदरना जागमां सूक्ष्म श्लेष्मसंचार थाय ठे, तेथी अन्यत्र पद कहेलुं ठे.) “ सुदुमेहिं दिष्ठिसंचालेहिं ” केतां सूक्ष्म एवा दृष्टिना संचारशी, केम के दृष्टिना निमेषो एकज जगोए स्थिर करी शकाता नथी. “एवमाइहिं” आगारेहिं अजगो अविराहिउं दुज्जम काउस्सगो ” एवी रीतें उपर कहेला अपवादोए करीने मारो कायोत्सर्ग अविराधित थाउं ? आदिशब्दशी अग्नि, विजळी आदिकनी उजइ लागते ठते पण, जो हुं उढवाआदिकमाटे उपधि विगेरे लेउं, तो पण मारो कायोत्सर्गजंग मा थाउं ? अहीं कोइ शंका करे के, नमस्कारज कंझीने, शामाटे तेनुं ग्रहण नथी करता ? के जेथी तेनो जंगज न थाय; तेने माटे कहे ठे के, कंझ नमस्कारशीज परातो नथी, पण कायोत्सर्गनुं मान कराय ठे. जेटला जेटला परिमाणनो कायोत्सर्ग कहेलो ठे, तेटला तेटला परिमाणनो कायोत्सर्ग कर्या पेहेलांज, नमस्कार नही जणीने जो पारे, तो जंग थाय, अने समाप्त थया पेहेलां पण जो कायोत्सर्ग पारे, तो पण जंग थाय. माटे जेटला परिमाणवालो कायोत्सर्ग होय, तेटलुं परिमाण पुरुं थाय, त्यारेज “ नमोअरिहंताणं ” एम कही कायोत्सर्ग पारवो. तेम उंदर के बीलाडी अगाडी आवते, अगाडीना जागमां खसवाशी पण जंग नथी थतो, तेम चोर अथवा राजानी बीकशी अस्थानें पण नमस्कार बोखतां जंग नथी थतो. तेम सर्पदंश वखते सहसा

ઉચ્ચારણ કરવાથી જંગ થતો નથી. હવે તે કાચોત્સર્ગ ક્યાં સુધી ? તે કહે છે. “ જાવશ્ચરિહંતાણં જગવંતાણં નમોકારેણં ન પારેમિ ” કેતાં જ્યાં સુધિ હું શ્રી અરિહંત જગવંતને નમસ્કાર ન કરું ત્યાં સુધિ. “ તાવકાયં છાણેણં મોષેણં જાણેણં અપ્પાણં વોસિરામિ ” કેતાં દેહને ઝર્વસ્થાન શિવાય, બીજા પ્રસરના નિવેધેં કરીને મૌનવડે કરીને, શુજ્જણવા ધ્યાનવડે કરીને, આત્મીય કાયને કુવ્યાપાર દૂર કરવાવડે, કરીને તજું હું કેટલાકો “ અપ્પાણં ” એવો પાઠ નથી પણ બોલતા. એવી રીતેં પચીશ ઉઘાસ પ્રમાણ કાલ સુધિ, ઉજા રહીને, બન્ને હાથો લાંબા કરીને, વાચા બંધ કરીને, હું ઉત્તમ ધ્યાનમાં રહું હું. અર્થાત્ સ્થાન, મૌન, ધ્યાન, અને ક્રિયાના વ્યતિરેકેં કરીને ક્રિયાંતર ધ્યાનદ્વારેં તજું હું. પચીશ ઉઘાસો લોગસ્સના ચંદેસુ નિમ્મલયરા સુધિના પાઠમાં લાગે છે. એવી રીતેં કાચોત્સર્ગ કરીને ॥ નમો અરિહંતાણં ॥ એવો પાઠ કહીને, નમસ્કારપૂર્વક પારીને લોગસ્સ સંપૂર્ણ કહેવો. એવી રીતેં જો ગુરુ નજદીકમાં હોય, તો તેમની સમક્ષ, અને ગુરુ ન હોય તો મનમાં ગુરુની સ્થાપના કરીને, શ્યાપથ પ્રતિક્રિય કરીને ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદન કરાય છે, અને જઘન્ય તથા મધ્યમ ચૈત્યવંદન તો શ્યાપથિકી પ્રતિક્રિયવિના પણ કરાય છે. “ નમો અરિહંતાણં ” અથવા કોઈ કવિયેં કરેલા એકાદશ્લોકથી પણ જઘન્ય ચૈત્યવંદન થાય છે, કેટલાકો પ્રણામમાત્રને પણ જઘન્ય ચૈત્યવંદન કહે છે તે પ્રણામ પણ પાંચ પ્રકારનો છે, શિર નમાવવાથી, એકાંગપ્રણામ, બે હાથથી દ્વ્યંગપ્રણામ, બે હાથ અને મસ્તકથી ત્ર્યંગપ્રણામ, બે હાથ અને બે ઘુંટણથી ચતુરંગપ્રણામ, તથા બે હાથ, બે ઘુંટણ તથા મસ્તકથી પંચાંગપ્રણામ કરાય છે. ઉત્કૃષ્ટ ચૈત્યવંદના જમીન પોંજી, પ્રજુની સન્મુખ ચહુ તથા મન રાત્તી, વૈરાગ્યથી રોમાંચિત થઈ, હર્ષાશ્રુથી લોચનો પૂરીને, અત્યંત જાવથી યોગ મુદ્રાયેં કરીને ચૈત્યવંદન કરે. પઠી નમુત્થુણંનો પાઠ કહે. “ નમુત્થુણં ” કેતાં નમસ્કાર થાઈ ? તે હવે કહે છે. “ અરિહંતાણં ” કર્મરૂપી શત્રુડને હણનારા વિગેરે ઘણા અર્થવાલા, એવા પ્રજુપ્રત્યે, વહી તે પ્રજુ કેવા તો કે, “ જગવંતાણં ” કેતાં “ અર્ક, યોનિ ” એ બન્ને અર્થો ઢોઢી બાર અર્થવાલા જગવાલા, તે બાર અર્થો નીચે પ્રમાણે જાણવા જગ પટલે જ્ઞાન, પ્રજુને મર્જથી માંઢી વીક્ષાર્પ્યત ત્રણ જ્ઞાનો હોય છે, મતિ, ક્ષુલ, અને અવધિ.

પઠી મનઃપર્યવ, તથા ઘાતિકર્મનો ક્ષય થવાબાદ કેવલજ્ઞાન થાય છે. બી-
જો અર્થ જગદટલે માહાત્મ્ય, દટલે પ્રજુના કલ્યાણક સમયે નારકિયોને
પણ સુખ થાય છે, તથા ઘોર અંધકારમય એવા તે નારકિયોમાં તે વસ્ત્વે
પ્રકાશ પણ થાય છે. વહ્લી તે ગર્જમાં આવતે ઠતે કુલમાં ધનાદિકની વૃદ્ધિ
થાય છે; નહીં નમતા રાજાઝ આવીને તેમના માહાત્મ્યથી નમે છે, વહ્લી તે
વસ્ત્વે મરકી. અતિવૃદ્ધિ, અનાવૃદ્ધિ વિગેરે ઝપડવો નાશ પામે છે; ઇંડ્રનું
આસન કંપિત થવાથી, તે (ઇંડ્ર) તેમની સેવામાં હાજર થાય છે. ઇત્યા-
દિ તેમનું માહાત્મ્ય છે. ત્રીજો અર્થ જગ દટલે યશ. પ્રજુયે રાગ દેષને
તજ્યા છે, પરિષદ તથા ઝપસર્ગો સહન કર્યા છે, પરાક્રમ ફોરવ્યું છે,
તેથી દેવલોકમાં દેવાંગનાઝથી, તથા પાતાલમાં નાગકન્યાઝથી તથા સુ-
રાસુરોથી પણ તેમનો યશ ગવાય છે. ચોથો અર્થ જગ દટલે વૈરાગ્ય; પ્રજુ
દીક્ષા લીધા બાદ ક્ષીણકર્મોવાલા થઈને સુખદુઃખમાં ઝદાસીનપ-
ણું લાવી વૈરાગ્યમયજ થાય છે. પાંચમો અર્થ જગ દટલે મુક્તિ; સકલ
ક્ષેશના નાશરૂપ એવી તે મુક્તિ તો પ્રજુને નજદીકજ છે. ઠઠો અર્થ જગ
દટલે રૂપ, તે તો પ્રજુને સર્વથી ઝત્કૃષ્ટ છે. સાતમો અર્થ જગ દટલે વીર્ય,
પ્રજુ મેરુને દંડરૂપ કરી સમસ્ત પૃથ્વીને ઠત્રરૂપ કરવાને સમર્થ છે;
કેમ કે તત્કાલ ઝત્પન્ન થણા એવા વીરપ્રજુયે ઇંડ્રનીશંકા દૂર કરવામા-
દે ઢાબા પગના અંગુઠાથી મેરુને કંપાવ્યો હતો. આઠમો અર્થ જગ દટલે
પ્રયત્ન; પ્રજુને તે સમુદ્ઘાતશૈલેશ્યાવસ્થાવ્યંગ્ય છે. નવમો જગનો અર્થ ઇઢા
છે; અને તે પ્રજુને જન્માંતરમાં તેમ તીર્થંકરરૂપ જન્મમાં પણ દુઃખરૂપી
કાદવમાં મગ્ન થણાં આ જગત્ને ઝદ્ધાર કરવાની તે ઇઢા તો રહેલીજ
છે. દશમો અર્થ જગ દટલે લક્ષ્મી છે. તે પ્રજુને ઘાતિકર્મોનો ક્ષય થયા-
બાદ કેવલજ્ઞાનમય અતિશય સુખસંપદા મલે છે. અગ્યારમો અર્થ જગ
દટલે ધર્મ; અને તે તો પ્રજુને મહાયોગાત્મક નિર્જરા ફલ વાલો અતિ-
શ્રેય છે. બારમો અર્થ જગ દટલે ઐશ્વર્ય, અને તે તો પ્રજુને સમવસરણ
તથા પ્રતિહારરૂપ છે. એવી રીતના જગશબ્દના અર્થવાલા દટલે જગવંત
પ્રત્યે નમસ્કાર થાઝ? “આશ્મરાણ” કેતાં આદિના કરનારા, દટલે સ-
કલ નીતિનાં નિબંધનરૂપ શ્રુતધર્મની આદિ કરનારા. જો કે દ્વાદશાંગો તો
નિત્ય છે, તો પણ તે અર્થની અપેક્ષાયે નિત્ય છે, પણ શબ્દની અપેક્ષાયે તો

પોતપોતાના તીર્થમાં શ્રુતધર્માદિકનું કરવું અવિરુદ્ધ છે. “તિથ્યપરાણ” કેતાં જેનાથી સંસારરૂપી સમુદ્ર તરાય તે તીર્થ કહેવાય. અને તે પ્રવચનના આધારજૂત એવો ચતુર્વિધ સંઘ અથવા પેદેલા ગણધર કહેવાય. તેને કરનારા, હવે “સયંસંબુદ્ધાણ” કેતાં પરના ઉપદેશની અપેક્ષા રાખ્યા-વિનાજ પોતાની મેલેજ બોધ પામેલા. વલી “પુરિસુત્તમાણ” કેતાં પુરુષોને વિષે અત્યંત ઉત્કૃષ્ટ એવા, વલી પુરિસસિંહાણ” કેતાં સિંહો જેમ શૌર્યતા આદિક ગુણોયેં કરીને યુક્ત હોય છે, તેમ આ પ્રજુપણ કર્માદિક શત્રુને હણવામાં સિંહ સમાન શૂરા છે, માટે સાધારણ પુરુષોમાં સિંહ સરખા; વલી “પુરિસરવરપુંડરિયાણ” કેતાં જેમ કમલો કાદવમાં ઉત્પન્ન થાય છે, અને જલથી વૃદ્ધિ પામે છે, અને પઠી તે બન્નેને તજીને જેમ ઉપર આવે છે, અને સ્વજાવથીજ સુંદર લાગે છે, તેમ જગવાન્ પણ કર્મરૂપી કાદવોમાં ઉત્પન્ન થાય છે, જોગરૂપી જલથી વૃદ્ધિ પામે છે, અને પાઠલથી તે બન્નેને તજીને, અતિશયની સંપદાવાલા થઈને, નરામર વિગેરેથી સેવાય છે, અને ઠેવટે મોક્ષના સુખના હેતુરૂપ થાય છે. વલી “પુરિસરવરગંધહૃત્થીણ” કેતાં પુરુષોને વિષે ઉત્તમ ગંધહસ્તી સરખા, એટલે ગંધહસ્તીના મદની ગંધથી, ત્યાં વસતા કુદ્ર હાથીં જેમ બીકથી દૂર નાશી જાય છે, તેમ પ્રજુના વિહારરૂપી પવનની ગંધથી ઇતિ, શત્રુને સૈન્ય, ડુકાલ, મરકી વિગેરે પણ દૂર નાશી જાય છે. “લોગ્યુત્તમાણ” કેતાં જવ્યસત્વરૂપ જે લોક તેને વિષે ઉત્તમ એવા, “લોગનાહાણ” કેતાં લોકના નાથ એવા, “લોગ-હિયાણ” કેતાં લોકનું હિત કરનાર, “લોગપર્શ્વાણ” કેતાં લોકને વિષે પ્રદીપસમાન, લોગ પજ્જોશ્રગરાણ કેતાં લોકને વિષે પ્રદ્યોત કરનારા, “અન્નયદયાણ” કેતાં અન્નયદાનને દેનારા. “ચરુદયાણ” કેતાં વિશિષ્ટ એવા આત્મધર્મરૂપ ચક્રુને દેનારા, મગ્ગદયાણ” કેતાં મોક્ષમાર્ગને દેનારા, “સરણદયાણ” કેતાં સંસારરૂપી વનમાં જટકતા પ્રાણીને તત્ત્વચિંતારૂપ શરણના દેનારા; “બોહિદયાણ” કેતાં બોધિવીજના દેનારા; “ધમ્મદયાણ” કેતાં સર્વ વિરતિતિરૂપ સાધુધર્મ, અને દેશવિરતિરૂપ આવકધર્મના દેનારા, “ધમ્મદેસિયાણ” કેતાં જવ્યપ્રત્યે દેશના દેવાવાલા “ધમ્મનાયગાણ” કેતાં ધર્મના નાયક “ધમ્મસારહિણ” કેતાં ધર્મના સારથિ એવા. “ધમ્મવર ચાતરંતચક્રવટીણ” કેતાં ધર્મરૂપી ચક્રપ્રત્યે ચક્ર-

વર્ણિત સરસા. “અપ્પહિહ્યવરનાણ દંસણ ધરાણ” કોઈ પણ અટકાવી ન શકે, એવા જ્ઞાન દર્શનને ધારણ કરનારા, તથા “વિશ્વદ ઢઢમાણ” કેતાં, જ્ઞાનાવરણાદિક ઘાતિકર્મ, તથા તેના બંધના સાધનરૂપ જવાધિકાર; તે રૂપ જે ઢઢસ્થપણું, તેને દૂર કરનારા. તથા “જિણાણ” કેતાં પોતે રાગ આદિકને જીતનારા, તથા “જાવયાણ” કેતાં બીજાંને પણ ઉપદેશ આદિક દેશને જીતાવનારા. તથા “તિણાણ” કેતાં સમ્યગ્ જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપી બહાણથી જવરૂપી સમુદ્રને તરનારા, તથા “તારયાણ” કેતાં બીજાંને પણ જવસમુદ્રથી તારનારા તથા “બુદ્ધાણ” કેતાં જીવાજીવાદિ તત્ત્વોને જાણનારા, તથા “બોહિયાણ” કેતાં બીજાંને પણ તે તત્ત્વ જણાવનારા; તથા “મુત્તાણ મોઝગાણ” કેતાં ચતુર્ગતિના વિપાકરૂપ જે ત્રિચિત્ર કર્મો, તેહથી મુકાયેલા, અને બીજાંને પણ તેહથી મુકાવનારા. તથા “સવનૂણ સવદરિસીણ” કેતાં સઘણું જાણનારા, અને સઘણું જોનારા. તથા “સિવમયલ મરુચ મણંત મસ્કય મવાવાહ મપુણરાવત્તિ સિદ્ધિગણામધેયં ઠાણં સંપત્તાણ” શિવ ઇટલે સર્વ પ્રકારના ઉપદ્રવ વિનાનું, મોક્ષ, તથા અચલ ઇટલે સ્વાત્તાવિક તથા પ્રાયોગિક ક્રિયાહથી નહીં ચલાયમાન થાય તેવું, તથા અરુજ ઇટલે વ્યાધિ વેદનાવિનાનું, કેમ કે તે વ્યાધિના હેતુરૂપ એવાં શરીર અને મનનો ત્યાં (મોક્ષમાં) અજાવ છે; તથા અનંત કેતાં અનંતજ્ઞાનેં કરી યુક્ત, તથા અદ્ય કેતાં વિનાશ ન થઈ શકે તેવું; તથા અવ્યાબાધ કેતાં બાધારહિત, તથા અપુનરાવૃત્તિ કેતાં ફરીને જ્યાંથી પાતું સંસારમાં આવવું નથી થતું તેવું; તથા સિદ્ધિગતિનામધેયં ઠાણં સંપત્તાણ કેતાં સિદ્ધિગતિ નામનાં સ્થાનક પ્રત્યે પ્રાપ્ત થયેલા; તથા “જિય જયાણ” કેતાં જીતેલ છે જય જેમણે એવા, “જિણાણ” કેતાં જિનેશ્વર પ્રત્યે “નમ” કેતાં નમસ્કાર થાઉં.

આટલો પાઠ કહ્યાબાદ કેટલાકો અતીત, અનાગત, તથા વર્તમાન જિનેશ્વરોને વંદન કરવામાટે નીચેની ગાથા પણ કહે છે.

જે અર્હયા સિદ્ધા, જેઞ્ચ જવિસ્સંતણાગે કાલે ॥

સંપણ્ણવદ્ધમાણા, સઘે તિવિદેણ વંદામિ ॥ ૧ ॥

અર્થ:— જેહ પેદેલાં સિદ્ધ થયેલા છે, તથા જેહ આગામિ કાલમાં

સિદ્ધ થશે; તથા વર્તમાન કાલમાં જેઠ વર્તે છે, એવા સઘલા સિદ્ધોને હું ત્રિવિધે ત્રિવિધે બાંધું હું.

પઠી ઝઠીને સ્થાપનાર્હત્તને વાંદવામાટે જિનમુદ્રાયેં કરીને “અરિહંત ચેશ્યાણં” ઇત્યાદિ સૂત્રજણવું. “અરિહંત ચેશ્યાણં” કેતાં અરિહંત પ્રતિમાને નિમિત્તે “કરેમિ કાઝસ્સગ્ગં” કેતાં હું કાયાને અન્ય વ્યાપારથી રોકું હું. શામાટે? તો કે “વંદણ વત્તિયાયે” કેતાં અરિહંત ચેત્યને વંદન કરવામાટે, તથા “પુશ્ચણવત્તિયાયે” કેતાં ગંધમાદ્ય આદિકથી પૂજા કરવામાટે, તથા “સક્કારવત્તિયાયે” કેતાં ઉત્તમ વસ્ત્ર આજ્ઞરણ આદિકથી સત્કાર કરવામાટે, તથા “સમાણવત્તિયાયે” કેતાં સ્તુતિ આદિકથી ગુણોની ઝન્નતિ કરવામાટે, તથા “બોહિ લાજ્ઞ વત્તિયાયે” કેતાં અરિહંત પ્રજુયે પ્રણીત એવા ધર્મની પ્રાપ્તિ થવામાટે. તથા “નિરુવસગ્ગ વત્તિયાયે” જન્મ જરાદિકના ઉપસર્ગરહિત એવો જે મોક્ષ, તેને માટે, અહીં કોઈ શંકા કરે કે, સાધુ અને શ્રાવકને બોધિ લાજ્ઞ તો ટેજ, ત્યારે શામાટે તેની તેને પ્રાર્થના કરવી જોઈયે? તેને માટે કહે છે કે, કોઈ ક્લિષ્ટ એવા કર્મોના ઉદયથી, તે બોધિલાજ્ઞ જો પાઠો સ્વસી જાય, તો તેને માટે જન્માંતરમાં તેની જે પ્રાર્થના કરવી તે કંઈ અયુક્ત નથી.

હવે આ કાયોત્સર્ગ કરે, તો પણ જો તેમાં શ્રદ્ધા ન હોય, તો તે ઇચ્છિત અર્થ દેનારો થતો નથી; તેને માટે હવે કહે છે, “સઙ્કાયે મેહાણધિ-ઈયે ધારણાયે અણુપેહાયે વઙ્ગમાણીયે ઝામિ કાઝસગ્ગં” શ્રદ્ધા કેહેતાં મિથ્યાત્વ મોહનીય કર્મની ક્લયોપશમથકી ઉત્પન્ન થણ્હી, તથા ઉદકપ્રસાદક મણિની પેઠે ચિત્તના પ્રસાદને ઉત્પન્ન કરનારી એવી શ્રદ્ધાયેં કરીને, તથા “મેઘયા” ઇટલે જડપણાયે કરીને રહિત, તથા “ધૃત્યા” કેહેતાં મનના સમાધિપણથી, ઇટલે રાગદ્વેષ વિના, તથા “ધારણયા” કેહેતાં અરિહંત પ્રજુના ગુણોને નહીં વિસ્મરવાવડે કરીને, તથા “અનુપ્રેક્ષયા” કેહેતાં વારંવાર અરિહંત પ્રજુના ગુણોના સ્મરણવડે કરીને, તથા “વર્ધમાનયા” કેહેતાં વૃદ્ધિ પામતી, એવી શ્રદ્ધા આદિકેં કરીને, “વર્ધમાનયા” એ વિશેષણ શ્રદ્ધાદિક સર્વ પદોને જોડી લેવું. વહ્લી અહીં શ્રદ્ધાદિકનો અનુકર્મે ઉપન્યાસ કરેલો છે, ઇટલે શ્રદ્ધા હોય તો મેઘા, મેઘા હોય તો

શ્રુતિ, ઘૃતિ હોય તો ધારણા, તથા ધારણા હોય તો અનુપ્રેક્ષા, એમ અનુ-
ક્રમ જાણવો. પઠી ચોવીશે તીર્થકરોનું સ્તવન જણે, તે નીચે પ્રમાણે.

“લોગસ્સ ઝઙ્ઙોયગરે, ધમ્મતિત્થયરે જિણે, અરિહંતે કિત્તહસ્સં
ચઠસંપિકેવલ્લી” આ પદોમાં “અરિહંતે” એ વિશેષ્ય પદ છે. હવે તે
અરિહંતો કેવા? તોકે “લોગસ્સઝઙ્ઙોયગરે” કેતાં લોકને વિષે ઝ-
ઘોત્તના કરનારા; એટલે પંચાસ્તિકાયરૂપ જે લોક, તેને કેવલાલોકરૂપી
દીપકેં કરીને પ્રકાશ કરનારા, તથા “ધમ્મતિત્થયરે” કેતાં દેવ, મનુ-
ષ્ય અને દાનવાદિકની પર્યદામાં, સર્વ કોઈ સમજી શકે એવી વાણી
કરીને ધર્મતીર્થને પ્રવર્ત્તાવનારા; તથા “જિણે” કેહેતાં રાગ દ્વેષાદિક-
ને જીતનારા; એવા “અરિહંતે” કહેતાં કર્મરૂપી શત્રુઝને જીતનારા
એવા જિનેશ્વરોની હું સ્તુતિ કરીશ. તે કયા કયા જિનેશ્વરો? તેનાં
હવે નામો કહે છે. ક્ષણ, અજિત, સંજવ, અજિનંદન, સુમતિ, પદ્મપ્રજુ,
સુપાર્શ્વ, ચંદ્રપ્રજુ, સુવિધિ, (પુષ્પદંત,) શીતલ, શ્રેયાંસ, વાસુપૂજ્ય, વિ-
મલ, અનંત, ધર્મ, શાંતિ, કુંથુ, અર, મલ્હિ, મુનિસુવ્રત, નમિ, નેમિ, પા-
ર્શ્વ, તથા વર્ધમાન જિનેશ્વરોને હું વંણું હું. હવે તે ચોવીશે જિનેશ્વરોનો
સામાન્ય તથા વિશેષપણાથી અર્થ કહે છે. સામાન્યથી પરમપદ પ્રત્યે જે
જાય, તે ક્ષણ કહેવાય; અથવા જે દેશનારૂપી જલથી દુઃખરૂપી અ-
ગ્નિથી દગ્ધ થયેલા જગત્ને સિંચે તે વૃષજ કહેવાય; હવે વિશેષપણાથી
ક્ષણ એટલે બલદના લાંઠનવાલા અથવા તેમની માતાએ સ્વપ્નમાં પેહે-
લાં વૃષજ જોયો હતો, તેથી પણ તેમનું નામ વૃષજ કહેવાય. હવે જે પ-
રિસહ આદિકથી જિતાયા નથી, તે અજિત કહેવાય, અથવા જ્યારે પ્ર-
જુ ગર્જમાં હતા, ત્યારે રાજાએ જગવાનની માતાને ઘૂતક્રીડામાં જીતી
ન હતી તેથી પણ તેમનું “અજિત” નામ જાણવું. તથા જેમને પ્રકર્ષે
કરીને ચોત્રીશ અતિશયો થયા છે; તે સંજવ કહેવાય, અથવા જેમની
સ્તુતિ કર્યાથી સુખ થાય, તે પણ સંજવ કહેવાય. અથવા પ્રજુ, ગર્જમાં
હતા, તે વચ્ચે ધાન્ય ઘણું પાક્યું હતું, તેથી પણ તેમનું સંજવ નામ જા-
ણવું. તથા જે દેવેંદ્ર આદિકથી અજિનંદિત થયા છે, તે “અજિનંદન”
કહેવાય તથા ઝત્તમ છે મતિ જેમની તે સુમતિ કહેવાય, અથવા પ્રજુ
ગર્જમાં આવતે ઠતે માતાને શુચમતિ થઈ હતી, તેથી પણ તે સુમતિ ક-

હેવાય. તથા પદ્મની પેટે નિઃપંકપણાને અંગીકાર કરીને, જેમની કાંતિ પદ્મસરસ્વી હતી, તે પદ્મપ્રજ્ઞ કહેવાય, અથવા તેમની માતાને પદ્મપર શયન કરવાનો ડોહલો ઉત્પન્ન થયો હતો, અને તે દેવતાએ સંપૂર્ણ કર્યો હતો, તેથી પણ તેમનું પદ્મપ્રજ્ઞ નામ જાણવું. તથા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં હોતે હતે, તેમની માતા ઉત્તમ પાર્શ્વવાલી, થઈ, તેથી પ્રજ્ઞનું સુપાર્શ્વ નામ જાણવું. તથા ચંદ્રની કાંતિસરસ્વી સૌમ્ય લેશ્યા જેમને હતી, તેથી, તથા માતાને ચંદ્રપાન કરવાનો ડોહલો ઉત્પન્ન થયો હતો, તેથી તેમનું નામ ચંદ્રપ્રજ્ઞ જાણવું. તથા શોભન છે વિધિ જેમનો, તથા પ્રજ્ઞ જ્યારે ગર્જમાં હતા ત્યારે માતાનો પણ ઉત્તમ પ્રકારનો વિધિ હતો, તેથી તેમનું સુવિધિ નામ જાણવું; અથવા પુષ્પની કલીઝ સરસ્વા તેમના મનોહર દાંતો હતા, તેથી તેમનું “ પુષ્પદંત ” એવું પણ બીજું નામ જાણવું. તથા સઘણા પ્રાણીઝના સંતાપોને હરવાથી પ્રજ્ઞનું “ શીતલ ” એવું નામ જાણવું. અથવા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં આવતે ઢતે પિતાને થયેલો પિત્તદાહ પ્રજ્ઞની માતાના કરસ્પર્શથી દૂર થયો, તેથી પણ તેમનું શીતલ નામ જાણવું. તથા સકલ યુવનને શ્રેય કરનારા, અથવા મનોહર છે, અંસ કેતાં સ્વજ્ઞા જેમના ઇવા, અથવા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં આવતે ઢતે, માતાએ દેવતાધિષ્ઠિત ઈવી શચ્ચા આક્રાંત કરી હતી, તેથી પણ તેમનું શ્રેયાંસ નામ જાણવું. તથા વસુ નામના જે દેવવિશેષો તેઝને પણ પૂજનીય તે વાસુપૂજ્ય કહેવાય; અથવા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં આવતે ઢતે ઇંદ્રે રાજ્યકુલ, ધનથી જરી દીધું હતું, તેથી પણ તેમનું “ વાસુપૂજ્ય ” નામ જાણવું. તથા નિર્મલ છે કેવલજ્ઞાન આદિક જેમને તે વિમલ કહેવાય, અથવા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં આવતે ઢતે, માતાની મતિ અને શરીર બન્ને નિર્મલ થયાં, તેથી પણ તેમનું “ વિમલ ” નામ જાણવું. તથા અનંત ઇવા કર્મના અંશોને જે જિતે, અથવા અનંત ઇવાં જ્ઞાન આદિકથી જે, જય પામે, તે અનંતજિત્ કહેવાય, અથવા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં આવતે ઢતે, માતાએ અનંત ઈવી રત્નની માલાઝ દીઠી હતી, તેથી પણ તેમનું અનંતજિત્ નામ જાણવું. તથા ડુર્ગતિમાં પડતા ઇવા પ્રાણીઝના સમૂહોને જે ધારી રાખે, તે ધર્મ કહેવાય; અથવા પ્રજ્ઞ ગર્જમાં આવતે ઢતે માતા દાનાદિક ધર્મમાં તત્પર થઈ હતી, તેથી પણ તેમનું “ ધર્મ ” એવું નામ જાણવું. તથા શાંતિના કરનાર તે શાંતિ, અથવા પ્રજ્ઞ

ગર્જમાં આવતે ઠતે, પેદેલાંથીજ ચાલતી મરકી શાંત થઈ હતી, તેથી પણ તેમનું નામ “શાંતિ” જાણવું. તથા પૃથ્વીમાં જે રહેલા છે, તે કુંથુ, અથવા પ્રજુ ગર્જમાં આવતે ઠતે, માતાએ રત્નોના કંથુઆડનો રાશિ જોયો હતો, તેથી પણ તેમનું નામ “કુંથુ” જાણવું. તથા પ્રજુ ગર્જમાં આવતે ઠતે માતાએ સ્વપ્નમાં સર્વરત્નમય એવો “અર” જોયો હતો, તેથી પણ તેમનું “અર” નામ જાણવું. તથા પરિસહાદિક મલ્લોને જે જીતે તે “મલ્લિ” કહેવાય, અથવા પ્રજુ ગર્જમાં હોતે ઠતે, માતાને સુગંધિ પુષ્પમાલ્યના બિઠાનાપર સુવાનો ઢોહલો થયો હતો, અને તે દેવતાએ પૂર્યો હતો, તેથી પણ તેમનું નામ “મલ્લિ” જાણવું. તથા જગતની ત્રિકાલ અવસ્થાને જાણનારા, તથા ઉત્તમ વ્રતવાલા તે “મુનિસુવ્રત” કહેવાય; અથવા પ્રજુ ગર્જમાં આવતે ઠતે, માતા મુનિની પેઠે ઉત્તમ વ્રતવાલી થઈ, તેથી પણ તેમનું “મુનિસુવ્રત” નામ જાણવું. તથા પરિસહાદિકથી જે નમી નથી જતા. તે અથવા પ્રજુ ગર્જમાં હોતે ઠતે, પરચક્રના રાજાએ આવીને નમન કર્યું હતું, તેથી પણ તેમનું “નમિ” એવું નામ જાણવું. તથા ધર્મરૂપી ચક્રની નેમિ સર. સ્ત્રા, તે નેમિ કહેવાય, અથવા પ્રજુ ગર્જમાં હોતે ઠતે, માતાએ અરિષ્ટ (કાલાં) રત્નોનો મોટો નેમિ જોયો હતો, તેથી પણ તેમનું “અરિષ્ટ-નેમિ” નામ જાણવું. તથા જે સઘલા જાવોને જુએ, તે પાર્શ્વ, અથવા પ્રજુ ગર્જમાં હતા ત્યારે રાત્રિએ માતાએ શય્યામા સુતાં, થકાં, અંધકારમાં પડેલે રહેલો સર્પ જોયો હતો, તેવી રીતના સ્વપ્નના અનુસારે પણ પ્રજુનું “પાર્શ્વ” એવું નામ જાણવું. અથવા પાર્શ્વ નામેં યદ્દ, પ્રજુની વૈયાવહ ક-રતો હતો, તેથી પણ તેમનું પાર્શ્વ એવું નામ જાણવું. તથા જન્મથી માંડી જે જ્ઞાન આદિકથી વૃદ્ધિ પામ્યા, તે વર્ધમાન, અથવા પ્રજુના જન્મથી જ્ઞાતકુલ ધનધાન્યાદિકથી વૃદ્ધિ પામ્યું, તેથી પણ તેમનું “વર્ધમાન” એવું નામ જાણવું.

એવી રીતનું કીર્તન કરીને ચિત્તની શુદ્ધિમાટે હવે પ્રણિધાન કહે છે. “એવ મય અજિત્યુશ્ચા ” કેતાં એવી રીતેં મેં સ્તુતિ કરી, હવે તે જિનેશ્વરો કેવા ? તો કે, “ વિદૂયરયમલા ” કેતાં નાશ કરેલી છે, કર્મરૂપી રજ અને મેલ જેઠાં એવા, તથા “ પદ્મીણ જર મરણા ” કેતાં નાશ થ-ણેલ છે જરા (ઘડપણ) અને મરણ જેમને એવા, “ ચતુર્થીસંપિ જિણ-

ધરા ” કેતાં ચોવીસે જિનેશ્વરો, તથા “ તિત્થયરા ” કેતાં તીર્થકરો, “મે પસીયંતુ ” કેતાં મારાપર પ્રસાદ કરો ? “ કિત્તિય ” કેતાં મેં તેમની સ્તુતિ કરી; “વંદિય ” કેતાં મેં તેમને વાંઘ્યા, “ મહિયા ” કેતાં મેં તેમને પુષ્પ આદિકથી પૂજ્યા; વહી તે જિનેશ્વરો કેવા ? તો કે “જે એ લોગસ્સ ઉત્તમા સિદ્ધા ” કેતાં પ્રાણીવર્ગના કર્મમલના અજાવેં કરીને પ્રકૃષ્ટ રીતેં સિદ્ધ થયા હે, એવા તે જિનેશ્વરો “આરુગ્ગ ” કેતાં સિદ્ધપણું, તથા “બોહિલાજં ” કેતાં અરિહંત પ્રજુયેં બનાવેલા ધર્મની પ્રાપ્તિ, તથા “ સમાહિવર ” કેતાં ઉત્તમ સમાધિ, “દિંતુ ” કેતાં આપો ? વહી તે જિનેશ્વરો કેવા ? તો કે, “ચંદેસુ નિમ્મલયરા ” કેતાં ચંદ્રથી પણ નિર્મલ એવા, તથા “આશ્વેસુ અહિય પયાસયરા ” કેતાં સૂર્યથી પણ અધિક પ્રકાશ કરનારા, તથા “ સાગરવરગંજીરા ” કેતાં સમુદ્રની પેઠે ઉત્તમ ગાંઝીર્યતાવાલા; એવા “ સિદ્ધા ” કેતાં સિદ્ધ પ્રજુહ, “મમ ” કેતાં મને સિદ્ધિ ” કેતાં મોક્ષ “ દિસંતુ ” કેતાં આપો ?

ત્યાર બાદ પુસ્કરવરદીવહેનો પાઠ કહે હે.

પુસ્કવરદીવહે, ધાઈસંડેઅ જંબુદીવેઅ ॥

નરહેરવયદિદેહે, ધમ્માઙ્ગરે નમંસામિ ॥ ૧ ॥

“ પુસ્કરવરદીવહે, કેતાં પુસ્કરાવર્તના અર્ધ દ્વીપમાં, બે જરત, બે ઐરવત, તથા બે મહાવિદેહ હે; તથા ધાતકીર્તનાં હે વનો જેની અંદર એવા ધાતકી ખંડમાં બે જરત, બે ઐરવત, તથા બે મહાવિદેહ હે; તથા જંબૂનામના દ્વીપમાં એક જરત, એક ઐરવત, અને એક મહાવિદેહ ક્ષેત્ર હે; એ પંદરે ક્ષેત્રો કર્મજૂમિનાં હે, તથા બાકીનાં અકર્મજૂમિનાં ક્ષેત્રો હે; તેહમાં “ ધમ્માઙ્ગરે ” કેતાં ધર્મની આદિના કરનારા, એવા તીર્થકરોને “નમંસામિ ” કેતાં હું નમસ્કાર કરીશ. હવે શ્રુતધર્મની સ્તુતિ કરે હે. તે શ્રુતધર્મ કેવો ? તો કે, “તમતિમિરપહલ વિહંસણસ્સ ” કેતાં અજ્ઞાનરૂપી જે ઘન અંધકાર તેના સમૂહને નાશ કરનારો, તથા “ સુરગણનરિંદમહિઅસ્સ ” કેહેતાં ચાર પ્રકારના દેવનિકાયોથી તથા ચક્રવર્તિહથી પૂજાણો, તથા “ સીમાધરસ્સ ” કેહેતાં મર્યાદાને ધારણ કરનારો એવો જે શ્રુતધર્મ તેને “વંદે ” કેતાં હું નમસ્કાર કરું હું. વહી તે શ્રુતધર્મ કેવો ? તો કે, પપ્પો-

“દિયમોહજાલસ્સ” કેતાં નાશ કરેલ છે, મિથ્યાત્વાદિક જાલ જેણે ઇવો.
 ઇવી રીતે શ્રુત ધર્મને વંદન કરીને, હવે તેનાજ ગુણો કહે છે.

જાઈ જરામરણ સોગ પણા સણસ્સ
 કહ્લાણ પુસ્કલ વિસાલ સુહાવહસ્સ ॥
 કોદેવદાણવનરિંદ ગણચ્ચિત્તસ્સ
 ધમ્મસ્સ સારમુવલપ્પ કરે પમાયં ॥ ૧ ॥

“ધમ્મસ્સસારં” કેતાં શ્રુત ધર્મના સારને, “ઉવલપ્પ” કેતાં મેલવીને
 “કઃ” કોણ સચેતન પ્રાણી, “પમાયં” કેતાં પ્રમાદને “કરે” કેતાં આ-
 ચરે? હવે તે શ્રુતધર્મ કેવો? તો કે, “જાઈજરામરણ સોગ પણાસણસ્સ”
 કેતાં જન્મ, જરા, મરણ અને શોકનો નાશ કરનારો; તથા વલી કેવો?
 તો કે, “કહ્લાણ પુસ્કલ વિસાલ સુહાવહસ્સ” કેતાં આરોગ્યરૂપ જે પુ-
 ષ્કલ અને વિશાલ સુખ, તેને ધારણ કરનારો; વલી તે શ્રુત ધર્મ કેવો?
 તો કે “દેવદાણવનરિંદ ગણચિત્તસ્સ” કહેતાં દેવ, દાનવ, અને ચક્રવ-
 ર્તિર્જના સમૂહોથી પણ પૂજાયેલો. ઇવા શ્રુતધર્મના સારને મેલવીને કોણ
 પ્રમાદ કરે?

સિદ્ધેમો પયત્તનમો જિણમયે નંદીસયા સંજમે ।
 દેવંનાગસુવન્નકિન્નરગણસ્સંનૂયનાવચ્ચિયે ॥
 લોગો જત્થ પઈઠિયો જગમિણં તે લુક્ક મચ્ચાસુરં ।
 ધમ્મો વહ્થ્થો સાસત્ત વિજયત્થો ધમ્મુત્તરં વહ્થત્ત ॥

“જો” કેતાં શ્રે ! લોકો “પયત્ત” કેતાં તમો જુત? “સિદ્ધે” કે-
 હેતાં સિદ્ધ ઇવો જે “જિણમયે” કહેતાં જિનમત તે પ્રત્યે નમો કહેતાં
 નમસ્કાર કરો? કેમ કે તેમ કરવાથી “નંદિ” કેતાં સમૃદ્ધિ થાય છે,
 તેમ “સયા” કહેતાં હમેશાં “સંજમે” કહેતાં તે ચારિત્રનેવિષે પણ
 પ્રવૃત્ત થાઉં? હવે તે સંયમ કેવું તે કહે છે. “દેવંનાગ સુવન્નકિન્નરગણસ્સ-
 નૂય જાવચ્ચિયે” કહેતાં દેવતા દેવધરણાદિક નાગકુમારો, “સુપર્ણ” ક-
 હેતાં ગરુડો, “કિન્નર” કેતાં વ્યંતર વિશેષો, અને ઉપલક્ષણથી વાકીના
 પણ દેવોયેં કરીને ઉત્તમ પ્રકારના જાવેં કરીને પૂજાયેલું, વલી જે જિનમતમાં

लोक केहेतां ज्ञान अने आ जगत् पण अटखे त्रख लोकमां रहेता मनुष्य, देव अने असुरो पण प्रतिष्ठित थयेला ठे, एवी रीतनो जे श्रुतधर्म ते “वहुळ” कहेतां वृद्धि पामो ? ते पण केवी रीतें वृद्धि पामो ? तो के, “सासळ” कहेतां कोइ दहाडे पण स्वखलना न पामे एवी रीतें वृद्धि पामो ? अने वल्ली “विजयळ” कहेतां जय थकी, “धम्मउत्तरं” कहेतां चारित्र धर्मोत्तर पण “वहुळ” कहेतां वृद्धि पामो ?

हवे श्रुतधर्मना वंदनमाटे कायोत्सर्गनो पाठ कहे ठे.

“सुअस्सजगवळं करेमि काउस्सगं” कहेतां श्रुत एटखे प्रवचन जगवंतने निमित्ते कायोत्सर्ग करुं तुं पठी आगलनी पेठेज “अप्पाणं वोसिरामि” सुधिनो पाठ जणवो.

एवी रीतें आगमनी पेठेज कायोत्सर्ग पालीने श्रुतनी स्तुतिनो पाठ जणे.

पठी अनुष्ठानपरंपराना फलजूत जे सिद्ध जगवानो, तेउने नमस्कार करवामाटे नीचे प्रमाणे पाठ जणे.

सिद्धाणं बुद्धाणं, पारगयाणं परंपरगयाणं ॥

लोअग्गमुवगयाणं, नमो सयासव्वसिद्धाणं ॥ १ ॥

“सिद्धाणं” कहेतां कर्मद्वयथी सिद्ध थएला केम के केटलाको कर्म सिद्ध पण कहेवाय ठे; जेम के सह्यगिरिसिद्ध, कोइना शिखव्या विनाज खेती, वेपार आदिक शिख्यो हतो ते कर्मसिद्ध कहेवाय, कोकासवर्धकीयें आचार्यना उपदेशथी शिद्धपकला जाणी हती, माटे ते शिद्धपसिद्ध कहेवाय, आर्यखपुट विद्यासिद्ध हतो. स्तंजाकर्षक मंत्रसिद्ध हतो. योग अने औषधिउमां सिद्ध होवार्थी आर्यसमित् योगसिद्ध कहेवातो, गौतम स्वामी आगमसिद्ध हता, मम्मण शेठ अर्थसिद्ध हतो, स्तुंडिक यात्रासिद्ध हतो. अजयकुमार अजिप्रांयसिद्ध हतो, दढप्रहारी तपःसिद्ध हतो; पण मरुदेवा माता कर्मद्वयसिद्ध हतां. माटे कर्मादिसिद्धोने दूर करवा माटे “बुद्धाणं” एवो पाठ ठे अने तेनो अर्थ एवो के, अज्ञानरूपी निद्रामां रहेलुं जगत् उंघते ठते पोते जीवादिक तत्वोने जाणनारा; वल्ली ते जिनेश्वर केवा ? तो के “पारगयाणं” केतां संसाररूपी समुद्रने पार पडोचेला ते पण केवी रीतें ? तो के “परंपरगयाणं” केतां चौद गुणस्थ-

નકોની શ્રેણિના અનુક્રમ થકી, અથવા કર્મદાયથી ઉપશમ આદિકની સામગ્રીથી, ઇટલે સમ્યગ્દર્શન તથા સમ્યગ્ જ્ઞાન, અને તેથી સમ્યક્ ચારિત્ર એવી રીતની શ્રેણિથી મોઢેં ગણા, એવા. વહી તે પ્રજા કેવા ? તો કે, “લોઅગમુવયાણં” કહેતાં લોકના અગ્રજાગપ્રત્યે પ્રાપ્ત થયેલા, એવા. “સર્વ સિદ્ધાણં” કહેતાં પંદર પ્રકારના સિદ્ધો પ્રત્યે, હવે તે પંદર પ્રકારના સિદ્ધો કયા ? કયા ? તે નીચે દેખાડે છે.

પેહેલા “તીર્થસિદ્ધા” કહેતાં ચતુર્વિધ શ્રમણસંઘની ઉત્પત્તિ હોતે ઠતે જે સિદ્ધ થાય, તે તીર્થસિદ્ધો જાણવા; બીજા “અતીર્થસિદ્ધા” કહેતાં તીર્થની ઉત્પત્તિ હજૂ થઈ ન હોય, તે પેહેલાં મરુદેવા માતા આદિકની પેઠે જે સિદ્ધ થાય, તે અતીર્થસિદ્ધો કહેવાય. ત્રીજા “તીર્થકરસિદ્ધા” કહેતાં તીર્થકરપણું જોગવીને જે સિદ્ધ થાય, તે. ચોથા “અતીર્થકરસિદ્ધા” ઇટલે સામાન્ય કેવલીપણામાં રહીનેજ જે સિદ્ધ થાય તે. પાંચમા “સ્વયંબુદ્ધસિદ્ધા” કહેતાં પોતાની મેલેજ બોધ પામી જે સિદ્ધ થાય તે. ઠઠા “પ્રત્યેકબુદ્ધસિદ્ધા” કહેતાં પ્રત્યેકબુદ્ધ થઈને જે સિદ્ધ થાય તે. સાતમા બુદ્ધબોધિતસિદ્ધ કહેતાં, આચાર્યના ઉપદેશથી જે સિદ્ધ થયા હોય તે. આઠમા સ્ત્રીલિંગે સિદ્ધ થયેલા; નવમા પુલ્લિંગે સિદ્ધ થયેલા; દશમા નપુંસકલિંગે સિદ્ધ થયેલા, અગ્યારમા સ્વલિંગે સિદ્ધ થયેલા, બારમા પરલિંગે સિદ્ધ થયેલા, તેરમા ગૃહિલિંગે સિદ્ધ થયેલા, ચૌદમા એકાકી સિદ્ધ થયેલા, તથા પંદરમા, એક સમયમાં જે એકસો આઠ સિદ્ધ થાય છે, તે અનેક સિદ્ધો જાણવા.

એવી રીતે સામાન્યપણાથી સર્વ સિદ્ધોને નમસ્કાર કરીને, નજદીકના ઉપકારી એવા શ્રી વીરપ્રજ્ઞની સ્તુતિ કરે છે.

જો દેવાણવિદેવો, જં દેવા પંજલિનમંસંતિ ॥

તં દેવદેવમહિયં, શિરસા વંદે મહાવીરં ॥ ૨ ॥

“જો” કેતાં જે મહાવીર પ્રજ્ઞ, “દેવાણવિદેવો” કહેતાં દેવોના પણ જે દેવ છે, તથા “જં” કેતાં જેમને “દેવા” કેતાં દેવતાઠ “પંજલિ” કેતાં વિનયથી હાથ જોડીને, “નમંસંતિ” કહેતાં નમસ્કાર કરે છે; એવા, તથા “દેવદેવમહિયં” કેતાં ઇંડોથી પણ પૂજાયેલા, એવા

महावीरं “ कहेतां महावीर प्रचुने हुं ” शिरसा ” कहेतां मस्तकें करी-
ने “ वंदे ” कहेतां नमस्कार करुं हुं.

एवी रीतें स्तुति करीने, परोपकार माटे, तथा पोताना जावनी वृ-
द्धिमाटे फल देखाडवापूर्वक पाठ जणे ठे.

इक्कोवि नमुक्कारो, जिणवर वसहस्स वद्धमाणस्स ॥

संसारसागराउ, तारेइ नरंव नारीं वा ॥

“ जिणवरवसहस्स वद्धमाणस्स ” कहेतां ऋषभदेव प्रचु, तथा वर्ध-
मान प्रचुने करेलो, “ इक्कोविनमुक्कारो ” कहेतां एकज नमस्कार, “ न-
रंव नारींवा ” पुरुष अथवा स्त्रीने “ संसार सागराउ कहेतां संसाररू-
पी समुद्रथी “ तारेइ ” कहेतां तारे ठे.

हवे उपरशिवाय बीजी पण स्तुति केटलाको बोखे ठे, ते नीचे प्र-
माणे जाणवी.

उज्जंतसेलसिहरे, दिस्कानाणं निसिहिया जस्स ॥

तं धम्मचक्रवट्ठिं, अरिठ्ठनेमिं नमंसामि ॥

चत्तारिअठ्ठदसदो, अ वंदिआ जिणवरा चउवीसं ॥

परमठ्ठनिठिअठा, सिद्धा सिद्धिं मम दिसंतु ॥

“ उज्जंतसेलसिहरे ” कहेतां गिरनार पर्वतना शिखरपर “ जस्स ”
कहेतां जेनां “ दिस्का, नाणं, निसिहिया ” दीक्षाकल्याणक, ज्ञानक-
ल्याणक, तथा मोक्षकल्याणक थएलां ठे; “ तं धम्मचक्रवट्ठिं ” कहेतां
धर्मना चक्रवर्ति एवा ते “ अरिठ्ठनेमिं ” कहेतां अरिष्टनेमिने “ नमं-
सामि ” कहेतां हुं नमस्कार करुं हुं. तथा अष्टापद पर्वतपर रहेला चा-
र, आठ, दस, अने बे, एम मली चोवीशे जिनेश्वरोने मे बांध्या, तथा
एवा सिद्ध प्रचुउ मने पण सिद्धि आपो ?

त्यार पढी नीचे प्रमाणे पाठ बोखवो.

“ वेयावच्चगराणं, संतिगराणं, सम्मदिठि समाहिगराणं, करेमि काउस्सग्गं ”

“ वेयावच्चगराणं ” कहेतां, प्रवचननी वेयावच्च करनारा, तथा “ सं-
तिगराणं ” कहेतां शांतिना करनारा, तथा “ सम्मदिठिसमाहिगराणं ”
कहेतां सम्बद्दष्टिमां समाधि करनारा, एवो गोमुख यद्द तथा अप्रति-

ચક્રા દેવી, શત્યાદિકને નિમિત્તે “ કાઉસ્સગ્ગં કરેમિ ” કહેતાં હું કા-
યોત્સર્ગ કરું હું.

પઠી મુક્તાસુક્તિ મુદ્રાયેં કરીને નીચે પ્રમાણે પાઠ જણે ઠે.

જયવીયરાય જગગુરુ, હોઝ મમ તુહપનાવઝં જયવં ॥

જવનિવઝં મગ્ગાણુસારિઆ, ઇઠ્ઠફલસિધ્ધિ ॥

લોગવિરુદ્ધઞ્ઞાઝં, ગુરુજણપૂઆ પરત્થકરણં ચ ॥

સુદ્દગુરુજોગો તવયણ, સેવણા આજવમઁખંડા ॥

હે જગત્ના ગુરુ વીતરાગ, તમો, જય પામો ? તથા હે જજવન્ ! !
તમારા પ્રજાવચ્છી જવચ્છી મને નિવૃત્તિ થાઈ ? તથા તમારા પ્રરૂપેલા માર્ગ-
પ્રત્યે, મારું અનુસરવાપણું થાઈ ? ઇઠ્ઠિત ફલની સિદ્ધિ થાઈ ? લોકવિ-
રુદ્ધ કાર્યનો ત્યાગ થાઈ ? ગુરુજનની પૂજા થાઈ ? (અહીં ગુરુવર્ગમાં
માતાપિતાદિકનું પણ ગ્રહણ કરવું) સત્વાર્થનું કરવાપણું થાઈ ? ઉત્તમ
ચારિત્રયુક્ત આચાર્યનો સંગમ થાઈ ? તથા એવા આચાર્યનાં વચનોની સે-
વા મલો ? અને તે પણ ઢેક મારો સંસાર હોય, ત્યાંસુધિ અઁખંડિતપણે મલો ?

એવી રીતે સઘલો ચૈત્યવંદનનો વિધિ કહ્યો.

હવે ત્યારબાદ શું કરવું ? તે કહે ઠે.

તતોગુરૂણામઁખ્યે, પ્રતિપત્તિપુરઃસરં ॥

વિદધીત વિશુદ્ધાત્મા, પ્રત્યાઁખ્યાનપ્રકાશનં ॥ ૧૭૪ ॥

અર્થઃ— તેવાર પઠી ત્યાં દેવવંદન માટે આવેલા, અર્થાત્ સ્નાત્રાદિક
જોવા માટે, અથવા ધર્મકથા માટે ત્યાં સ્થિર રહેલા એવા ગુરુની પાસે
ઉચિતપણાથી જહ્,શુદ્ધચિત્તથી પોતાના પ્રત્યાઁખ્યાનનો પ્રકાશ કરવો. કેમકે
પ્રત્યાઁખ્યાન ત્રણ પ્રકારનું ઠે, આત્મસાદ્ધિકં, દેવસાદ્ધિકં, અને ગુરુસાદ્ધિકં.

ઉપરના ૨શ્લોકમાં જે “ ઉચિતપણાથી ” એવું પદ કહ્યું, તે ઉચિતપણું
હવે બે શ્લોકોથી દેખાડે ઠે.

અઁખ્યુત્થાનં તદા લોકે, ઽઞ્ઞિયાનં ચ તદાગમે ॥

શિરસ્યંજલિસંશ્લેષઃ, સ્વયમાસનઢ્ઢીકનં ॥ ૧૭૫ ॥

आसनाभिग्रहोन्नक्त्या, वंदना पर्युपासनं ॥

तद्यानेऽनुगमश्चेति, प्रतिपत्तिरियं गुरोः ॥ १९६ ॥

अर्थः— गुरुने जोतांज संन्नमपूर्वक आसनपरथी उजायवुं; तेउर्ना आ-
वतां पोते सामा जवुं, तथा मस्तकपर हाथ जोडी “ नमो खमासमणा-
णं ” एवो पाठ जणवो. तथा पढी पोतानी मेखेज तेमने बेसवामाटे
आसन आपवुं; तथा जक्तिथी आसनपर बेसवाने आग्रह करवो. तथा
पढी पचीश आवश्यकथी विशुद्ध एवुं वंदन करवुं; तथा गुरु बेसे, त्यारे
तेमनी सेवा करवी; ते जाय त्यारे तेमनी पाठख केटखांक पगखां जवुं;
एवी रीतनी गुरुनी उचितता सांचववी. तथा तेमनी पासे धर्मदेशना
पण सांचववी.

ततः प्रतिनिवृत्तः सन्, स्थानं गत्वा यथोचितं ॥

सुधीर्धर्माविरोधेन, विदधीतार्थचिंतनं ॥ १९७ ॥

अर्थः— त्यांथी पाठा वल्ली, पोतपोताने उचित एवां स्थानकप्रत्ये जइ
उत्तम बुद्धिवाला माणसें, जेम धर्मने विरोध न आवे, तेम धन कमावा-
माटेनो विचार करवो.

ततो माध्याह्निकीं पूजां, कुर्यात् कृत्वा च ज्ञोजनं ॥

तद्विज्ञिः सह शास्त्रार्थ, रहस्यानि विचारयेत् ॥ १९८ ॥

अर्थः— ते वार पढी मध्याह्न कालनी श्री जिनेश्वरप्रभुनी पूजा करी-
ने, तथा त्यारबाद ज्ञोजन करीने, शास्त्रोना जाणनाराउनी साथे मल्लीने
शास्त्रना अर्थोनां रहस्यो (तात्त्विकमर्मो) नो विचार करवो.

ततश्च संध्यासमये, कृत्वा देवार्चनं पुनः ॥

कृतावश्यककर्मा च, कुर्यात्स्वाध्यायमुत्तमं ॥ १९९ ॥

अर्थः— ते वार पढी संध्याकाले फरीने देवपूजा करीने, तथा पढी प-
डिकमाणुं करीने उत्तम प्रकारें स्वाध्याय करवो.

टीकाः— जे माणसने बे वखत जमवानी इछा होय, तेणें विकाख व-
खतनी अंतर्मुहूर्त पेहेखां ज्ञोजन करीने संध्या वखते पावुं त्रीजीवार दे-
वपूजन करवुं. तथा तेवार पढी साधु समीपें जइ, उचित स्थानकपर र-

હીને, બહુવિધ આવશ્યક (પ્રતિક્રિયા) કરવું. તેમાં સામાયિક. તથા ચતુર્વિંશતિસ્તવનું વર્ણન આગલ કરેલું છે, હવે વંદનકનું વર્ણન કરે છે.

તે વંદન પચીશ આવશ્યકથી વિશુદ્ધ, તથા વત્રીશ દોષોથી રહિત જાણવું.

તેમાં “ ઇશ્તામિ સ્વમાસમણો વંદેઝં જાવણિજ્ઞાયે નિસીહિયાયે ” એમ કહી ગુરુનાં ઠંદાનુજ્ઞાપનમાટે જે નમવું, તે પેહેલું વંદન જાણવું. વક્ષી ફરીને આવર્ત લેઈ જે નમન કરવું, તે બીજું વંદન જાણવું. ત્રીજું પ્રસવ થતી વખતે રવેલા કરસંપુટની પેઠે હાથ જોડી, તથા દીક્ષા વખતે ગ્રહણ કરેલા રજોહરણ અને મુહપત્તિપૂર્વક જે વંદન કરવું તે ત્રીજું “ યથાજાત વંદન ” જાણવું. દ્વાદશ આવર્તથી વંદન કરવું, એટલે ગુરુનાં ચરણપર હાથ તથા શિર સ્થાપીને “ અહોકાયં ” ઇત્યાદિ સૂત્રના ઉચ્ચારણપૂર્વક ઠ આવર્તો લેવા, અને પાઠાં પણ તેજ સૂત્રના ઉચ્ચારણપૂર્વક ઠ આવર્તો લેવા, એ બાર જાતનાં વંદનો જાણવાં. તથા ચાર શિરોવંદન જાણવાં. ત્રણ મન, વચન, અને કાયગુપ્તિનાં વંદનો જાણવાં. બે દ્વિપ્રવેશનાં, તથા એક નિષ્ક્રમણનું; એમ મલી પચીશ પ્રકારનાં વંદનો જાણવાં.

હવે તેના વત્રીશ દોષો દેખાડે છે.

સંત્રમસહિત વંદન કરવું તે પેહેલો દોષ જાણવો. આઠ મદને વશ થઈ વંદન કરવું તે બીજો દોષ જાણવો. વંદન કરતાં વેંત જે નાસી જવું, તે ત્રીજો દોષ જાણવો; હાથ પગ ચલાવ્યા વિના, તથા પ્રગટ રીતે સૂત્રોચ્ચાર નહીં કરી, વંદન કરવું, તે ચોથો દોષ જાણવો. તીડની પેઠે કુદી કુદીને વંદન કરવું, તે પાંચમો દોષ જાણવો. આચાર્ય નિદ્રામાં હોય, અથવા કંઈ કામમાં પડ્યા હોય, તેમને રજોહરણ આદિકથી પોતાની તરફ ધ્યાન રેંચાવી, અથવા પોતે બરોબર રીતે મસ્તક નહિ નમાવી જે વંદન કરવું તે ઠઠો દોષ જાણવો. આગલ પાઠલ શ્રંગ હલાવી વંદન કરવું, તે સાતમો દોષ જાણવો. એકને નમી મત્સ્યની પેઠે તુરત તુરત બીજાને ત્રીજાને એમ જે નમવું; તે આઠમો દોષ જાણવો. ગુરુએ કંઈક ઠબકો આપ્યો હોય. તેથી ડુજાણાં મનથી, અથવા આ નિર્ગુણીને વંદન કરવું પડે છે; એવા મનના અગ્નિપ્રાયથી જે વંદન કરવું, તે નવમો દોષ જાણવો. ઘુંટણ અથવા ચોલાઆદિકમાં હાથો રાખી વંદન કરવું તે દશમો દોષ જાણવો. ત્રયથકી વંદન કરવું તે અગ્યારમો દોષ જાણવો. હું આને ન

मीश, तोआगल्लउपर मारी पण सेवा थशे, एम विचारि जे वंदन करवुं, ते बारमो दोष जाणवो. आचार्यनी साथे मित्राइ करवानी इच्छाथी वंदन करवुं, ते तेरमो दोष जाणवो. हुं वंदन समाचारिमां केवो कुशल हुं ? माटे हुं जेप्रकारें वंदन करुं हुं, ते प्रकारें बीजा पण करो ? एम गर्व धारण करी वंदन करवुं, ए चौदमो दोष जाणवो. वस्त्रादिकना लोज माटे अथवा, जो हुं आने वंदन करीश, तो आ मारी प्रार्थनानो जंग करशे नहीं, एम विचारि वंदन करवुं, ए पंदरमो दोष जाणवो. चोरनी पेठे तुरत तुरत कोइ जाणे न जाणे, तेवी रीतें जे वंदन करवुं, ते सोलमो दोष जाणवो. आहारादिक काख वखते जे वंदन करवुं, ते सत्तरमो दोष जाणवो. पोताने अथवा गुरुने क्रोध चढ्यो होय, ते वखते जे वंदन करवुं, ते अठारमो दोष जाणवो. आ गुरु मारा वंदन, अवंदन परकंइ ध्यान आपता नथी, एम विचारि तर्जनापूर्वक जे वंदन करवुं, ते उंगणीशमो दोष जाणवो. गुरुने विश्वास उपजाववा माटेज कपटथी वंदन करवुं, ते वीशमो दोष जाणवो. हे वाचक; तमोने वांदवाथी अमारा शुं दहाडा वळ्या ? इत्यादिक अवहेलनाथी जे वंदन करवुं, ते एकवीशमो दोष जाणवो. अरधी वंदना करीनेज देशादिकनी कथा करवा लागवुं, ते बावीशमो दोष जाणवो. कोइ आडो उजो होय तो वंदन कर्या विनाज उजा रहेवुं, अने गुरुनी दृष्टि पडे, तो वंदन करे, ते त्रेवीशमो दोष जाणवो. “अहो कायं काय” ए पाठ कहेतां लळाट देशना मध्यजागने नहीं स्पर्श करीने जे वंदन करवुं ते चोवीशमो दोष जाणवो. राज्यना कर देवानी पेठे पराणे वंदन करवुं, ते पचीशमो दोष जाणवो. लौकिक करथी तो मुकाया, पण वंदन करथी आपणे मुकावाना नहीं, एवी बुद्धिथी वंदन करवुं, ते ठवीशमो दोष जाणवो. रजोहरणने “अहो कायं” इत्यादि पाठ उचारतां शिर न अडाडवुं ते सत्तावीशमो दोष जाणवो. संपूर्ण रीतें वंदन न करवुं, ए अठावीशमो दोष जाणवो. मोटा शब्दथी वंदन करवुं, ए उंगणत्रीशमो दोष जाणवो मुंगा थइ वंदन करवुं ते त्रीशमो दोष जाणवो. दढ शब्दथी उच्चार करी वंदन करवुं, ते एकत्रीशमो दोष जाणवो. लांबा हाथ करी वंदन करवुं ते बत्रीशमो दोष जाणवो.

હવે તે વંદન કરવામાં શિષ્યને ઠ અજિણાપો હોય છે; ઇચ્છા, અનુજ્ઞા-પના, અભ્યાસ, યાત્રા, યાપના, અને અપરાધની ક્ષમા.

તેમાં ગુરુની પણ ઇચ્છા હોય છે. ઠંદ, અનુજ્ઞા તદ્દત્તિ, તુચ્ચં, અહમપિ, સ્વામેમિ તેનો પાઠ “ઇચ્છામિ સ્વમાસમણો” ઇત્યાદિથી માંડીને “અપ્પાણં વો-સિરામિ” ત્યાંસુધિનો પાઠ બોલે;

અહીં શિષ્ય પેદેલાં ગુરુને લઘુવંદન કરીને, તથા પઠી પ્રમાર્જન કરી બેસે. પઠી પચ્ચીશવાર કરીને મુદ્ધુપત્તિ પડિલેહે, અને પઠી તે મુદ્ધુપત્તિથી પચ્ચીશવાર શરીરને પડિલેહે. પઠી મન, વચન, અને કાયાથી શુદ્ધ થઈને આત્મપ્રમાણ ક્ષેત્રથી બહાર રહીને, ચઢાવેલા ધનુષ્ની પેઠે કાયા નમાવીને, બે હાથમાં રજોહરણ લેઈને, એવી રીતે બોલે, હે “ક્ષમાશ્રમણ” કહેતાં ક્ષમા છે, પ્રધાન જેમને એવા હે પ્રજુ! વંદિતું કહેતાં તમોને વાંદવા માટે “ઇચ્છામિ” કહેતાં હું ઇચ્છું. કેવી રીતે? તો કે “જાવણિજ્ઞા-યે નિસીહિયાયે” કહેતાં શરીરની શક્તિપ્રમાણે પાપક્રિયાડને નિષેધ કરીને;

અહીં ગુરુ જો કંઈ વ્યાકેપમાં હોય, તો કહેશે કે, જરા સચુર કર? અને તે વ્યાકેપનું કારણ કદાચ કેવા જેવું હોય, તો ગુરુ કહે, નહીં તર ન પણ કહે; એવો ચૂર્ણિકારનો મત છે; પણ વૃત્તિકારનો મત “ત્રિવિધેન” એમ ગુરુ કહે, એવો છે. પઠી શિષ્ય સંકેપવંદન કરે. હવે ગુરુ જો વ્યાકેપમાં ન હોય, તો મને પણ અજિપ્રેત છે, એમ ગુરુ કહે. પઠી શિષ્ય અવગ્રહથી બહાર રહીનેજ “અણુજાણહ.” કહેતાં મને આજ્ઞા આપો? એમ કહે. આચાર્યની ચારે બાજુએ આત્મપ્રમાણ ક્ષેત્રસુધીનો અવગ્રહ જાણવો. અને તે અવગ્રહમાં આચાર્યની આજ્ઞા વિના પ્રવેશ કરવો કદપે નહીં. પઠી ગુરુ કહે કે, “અનુજાનામિ” કહેતાં હું આજ્ઞા આપું તું. પઠી શિષ્ય જમીન પ્રમાર્જીને નૈષિધિકી કરતો થકો તે અવગ્રહમાં દાસલ થાય, પઠી ગુરુના ચરણપાસે બેસી પૃથ્વીપર રજો-હરણ મુકી, તથા તેની અંદર ગુરુના ચરણકમલને સ્થાપીને, મુદ્ધુપત્તિ કરીને ઢાબા કાનથી માંડીને, ઢાબા હાથથી જમણા કાનસુધિ, તથા ઢા-બા ઘુંટણને પ્રમાર્જીને તે મુદ્ધુપત્તિ ઢાબા ઘુંટણપર મુકે; તથા પઠી “અ-કાર” ના ઉચ્ચારણ જેટલા કાલમાં બે હાથેથી રજોહરણને સ્પર્શ કરીને, “હોકાર” ના ઉચ્ચારણ જેટલા કાલે કરીને લજ્જાટને સ્પર્શ કરે;

पढी “काकार” ना उच्चारण जेटला कालें करीने रजोहरणने स्पर्श करीने “वकार” ना उच्चारण जेटला कालें करीने ललाटदेशने स्पर्श करे; ते वार पढी “संफासं” एम बोलतो थको, मस्तक अने बे हाथोथी रजोहरणने स्पर्श करे. तेवार पढी मस्तकपर अंजलि करीने “खमणिज्जोने किलामो” त्यांथी मांडीने “दिवसो वझ्कंतो” सुधि गुरुसन्मुख दृष्टि राखीने, पाठ जणे. तथा कहे के, मारा ललाटदेशथी, आपना चरणकमलने हुं स्पर्श करुं हुं; तेनी आप मने रजा आपो? केम के आचार्यनी रजा विना तेमना चरणने स्पर्श करवो योग्य नथी. ते वार पढी “खमणिज्जो” कहेतां आपें मारा स्पर्शथकी उत्पन्न थती बाधा क्षमा करवी; एम शिष्य कहे. पढी “अप्यकिलं ताणं बहुशुष्पे दिवसो वझ्कंतो” कहेतां हे जगवन्! अल्प दुःखवाला एवा आपने घणा शुजथी दिवस तो निर्गमन थयो ठेनी? एम कही हाथ जोडीने रहे; एटखे गुरु कहेसे के, “तद्वत्ति” कहेतां तेमज ठे. पढी तपनियमनी वार्ता पुठतो थको शिष्य कहे के, आपनो तप नियमतो सुखेंथी थाय ठे ने? त्यारे गुरु कहे के, तमोने पण ते तेवीज रीतें ठे ने? पढी शिष्य पुठे के, “जवणिज्जंच जे” केतां आपनुं शरीर तो निराबाध ठे नी? त्यारे गुरु कहे के, तेमज ठे; पढी शिष्य अपराधनी क्षामणा करतो थको, कहे के, “खामेमि खमासमणो देवसियं वझ्कमं” कहेतां हे क्षमाश्रमण, दिवसमां थएलो योगसंबंधि जे अपराध, तेनी हुं आपनी पासे क्षमा मागुं हुं, त्यारे गुरु कहे के. हुं पण खामेमि केतां खमुं हुं. ते वारपढी शिष्य नमस्कार करतो थको “आवसियाए” थी मांडीने “जो में अझ्यारा कउ” त्यां सुधिनुं, पोताना अतिचारनिवेदनपूर्वक प्रायश्चित्तने सूचवनारुं सूत्र बोळे. एम कही अवग्रहथी पाठो हठे.

हवे तेत्रीश आशातनाउनुं वर्णन करे ठे.

कारणविना गुरुपासे जवुं, ते पेहेळी आशातना जाणवी. गुरुने पडखेथी जवुं, ते बीजी आशातना, गुरुने निःश्वास, स्वेष्म आदिकथी दूषण थाय एवी रीतें जवुं, ते त्रीजी आशातना. एवीज रीतें गुरुनी आगळथी, पडखेथी, तथा पाठखथी जवुं, ते त्रण आशातनाउं जाणवि. तच्च गुरुनी आगळ, पडखे अने पाठख बेसवुं ते त्रण आशातना जाणवी.

આચાર્યની સાથે જઈ તેમનાં પેદેલાંજ પાઠા આવવું, એ દશમી આશાતના જાણવી. ગુરુને જેને બોલાવવો હો, તેને પેદેલાંથીજ શિષ્યે બોલાવવો, એ અગ્યારમી આશાતના જાણવી. આચાર્યની સાથે જઈ, તેમની પેદેલાં આવવાનું ચિંતવવું, એ બારમી આશાતના જાણવી. જિહ્વા લાવી, પેદેલાં કોઈની પાસે આલોચના કરી, પાઠલથી ગુરુ પાસે આલોચના કરવી, એ ત્રેરમી આશાતના જાણવી. જિહ્વા લાવી, પેદેલા બીજા કોઈ શિષ્યને દેલાડી પાઠલથી ગુરુને દેલાડવી, એ ચૌદમી આશાતના જાણવી. જિહ્વા લાવીને ગુરુને પૂઠ્યાવિના બીજા શિષ્યને આપવી, એ પંદરમી આશાતના જાણવી. જિહ્વા લાવી, પેદેલાં કોઈ બીજા શિષ્યને બોલાવી, પઠી ગુરુને બોલાવવા એ સોલમી આશાતના જાણવી. જિહ્વા લાવી, ગુરુને થોડુંક દઈ, પોતે મિષ્ટાન્ન આદિક ખાવાં, તે સત્તરમી આશાતના જાણવી. રાત્રિએ નિદ્રા વચ્ચે ગુરુ પુઠે કે, કોણ જાગે છે ? તે વચ્ચે જાગતાં ઠતાં પણ ઉત્તર ન દેવો, તે અઠારમી આશાતના જાણવી. બીજે વચ્ચે પણ ગુરુને ઉત્તર ન દેવો, તે ઊગળીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુ બોલાવે તે વચ્ચે ઝોજન, શયન આદિક તજીને પણ જો ત્યાં ન આવે, તે વીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુએ બોલાવ્યાથી, નમસ્કાર કરી, આપ શી આજ્ઞા કરોઠો ? એમ ન કહેવું, તે એકવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુને તુંકારે બોલાવવા, એ બાવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુની સામા બોલવું, તે ત્રેવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુને બહુજ કઠોર અને ઊંચા શબ્દથી વંદન કરવું, તે ચોવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુ કથા કહેતે ઠતે, “ તે એમજ છે, ” એમ વચમાં જે કહેવું, તે પચીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુ કથા કહેતે ઠતે, તેમાં ખૂલ કાઢવી, તે ઠવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુ ધર્મકથા કહેતે ઠતે, તેનાં વચ્ચે ન કરવાં એ સત્તાવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુ ધર્મકથા કહેતાં ઠતાં “ જિહ્વાકાલ થયો છે ” इत्यादि शब्दથી પર્યદાઝંગ કરવો તે અઠાવીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુધર્મકથા કહેતે ઠતે, “ હું કરીશ ” એમ જે કહેવું, તે ઊગળત્રીશમી આશાતના જાણવી ગુરુ ધર્મકથા કહી રહેતે ઠતે, બેઠેલી પર્યદામાં, પોતાની ચતુરાઈ જણાવવામાટે, વિશેષે કરી ધર્મકથા કહેવી, એ ત્રીશમી આશાતના જાણવી. ગુરુની આગલ ઊંચે આસને, અથવા તુલ્ય આસને

बेसबुं, ए एकत्रीशमी आशातना जाणवी. गुरुनां आसन आदिकने, ते-
मनी रजा बिना हाथ अथवा पगथी स्पर्श करवो, अने तेम करीने पण
पाठी क्षमा न मागवी ए वत्रीशमी आशातना जाणवी.

हवे अहीं ते जेम साधुनी क्रिया कही, तेम श्रावकनी पण तेवीज
रीतें जाणवी. केम के ते वखतें श्रावक पण मुनिसरखोज ठे.

तेम कर्माबाद शिष्य अवग्रहमांज रहीने, कंश्क शरीरने नमावीने
अतिचारोनुं आलोचन करतो थको कहे के, “ इष्टाकारेण संदिसइ ज-
गवन् देवसियं आलोएमी ” कहेतां हे जगवन्, आप मने आइआ आ-
पो ? के जेथी दिवससंबंधि अतिचारोने हुं आलोवुं. एवी रीतें उपल-
क्षणथी रात्रिक, पाक्षिक विगेरेनुं पण ग्रहण करवुं. तेमां दिवसनी आ-
लोचना एटले मध्याह्नकालथी मांडीने निशीथ पर्यंत, अने रात्रिनी ए-
टले निशीथथी मांडीने मध्याह्न कालसुधीनी आलोचना जाणवी. पठी
गुरु कहेरो के, आलोव. त्यारे शिष्य कहेरो के, “ इष्टं आलोएमि ”
कहेतां हुं आलोवुं तुं. पठी शिष्य, “ जो मे देवसीउं ” थी मांडीने “ तस्स
मिष्ठामि डुक्कडं ” त्यांसुधि पाठ जणे. “ जो मे देवसीउं अइयारो कडं ”
केतां दिवससंबंधि में जे कंश्क अतिचार कयों होय, अने ते पण “ काइ-
उं, वाइउं, माणसिय ” कहेतां काया, वचन अने मन संबंधि; “ उस्सुत्तो
कहेतां उत्सूत्र, “ उमग्गो ” द्वायोपशमिक जावने उल्लंघीने “ अकप्पो ”
कहेतां विधिरहित, “ अकरणिज्जो ” नहीं करवा लायक, “ डुजाउं ”
कहेतां दुर्ध्यानरूप, “ डुबिचिंतिउं ” कहेतां दुष्टपणाथी चिंतवेखो, “ अ
णायारो ” कहेतां अनाचार, “ अणिब्बियवो ” कहेतां नहीं इष्टवा लायक,
तथा “ असावग्गपाउग्गो ” कहेतां श्रावकने अनुचित एवो अतिचार, ना-
णे दंसणे चरित्ताचरित्ते ” कहेतां ज्ञानमां, दर्शनमां, चारित्रमां तथा
देशविरतिपणामां, “ अने सामायिकमां, तिहं गुत्तिणं ” कहेतां त्रण गुत्ति-
उंमां जे खंडितपणुं थयुं होय ते, तथा “ चउल्लंकसायाणं ” कहेतां चार
कषायोसंबंधि जे अतिचार लाग्यो होय, ते, तथा “ पंचहमणुवयाणं ”
कहेतां पांच अनुव्रत संबंधि, तथा “ तिहं गुण वयणं ” केतां त्रण गुण
व्रत संबंधि, तथा “ चउल्लं सिक्कावयाणं ” कहेतां चार शिक्षाव्रतसंबंधि,
“ बारस्स बिहस्स सावग्गधम्मस्स ” कहेतां एवी रीतें बारे व्रतरूपी आ-

બકધર્મનું, “જં સ્તંભિયં” કહેતાં જે સ્તંભિત કર્યું હોય, “જં વિરાહિયં” કહેતાં જે વિરાધન કર્યું હોય, “તસ્સમિહામિ ડુક્કડં” કહેતાં તે સથળા અતિચારોને હું મિથ્યા ડુઃકૃત કરું તું. પઠી શિષ્ય ફરીને જરા કાયા નમાવીને, માયામદથી રહિત થયો થકો અતિચારની શુદ્ધિમાટે નીચે પ્રમાણે સૂત્ર જણે.

“સવસ્સવિ દેવ દેવસિય ડુચ્છિતિય ડુન્નાસિય ડુચ્છિઠિય ઇહાકારેણ સંદિસહ”

પટહું કહી શિષ્ય મૌન રહે, ત્યારે ગુરુ કહે, કે, “પડિક્કમહ” ત્યારે શિષ્ય કહે કે, “ઇહં ઇહામિ” પઠી “અપ્પુઠિઠ” નો પાઠ શિષ્ય કહે.

“અપ્પુઠિઠહિ અપ્પિતર દેવસિયં સ્વામેમિ” કહેતાં હું દિવસની અંદર થપ્પા અતિચારોને ક્ષમાવવાને તૈયાર થયેલો તું પઠી ગુરુ કહેશે કે “સ્વામેહ” ત્યારે શિષ્ય કહેશે કે “ઇહં સ્વામેમિ” એમ કહી પૃથ્વીતલ-પર સ્પર્શ કરીને, તથા મુહુપત્તિથી મુખ ઢાંકીને નીચે પ્રમાણે પાઠ કહે.

“જં કિંચિઅપત્તિયં” થી માંડીને “તસ્સ મિહામિ ડુક્કડં” સુધિનો પાઠ જણે તેનો અર્થ નીચે પ્રમાણે જાણવો.

જે કંઈ આપના સંબંધમાં મને, અને મારા સંબંધમાં આપને, આહાર-માં, પાણીમાં વિનયમાં, વૈયાવહમાં, આલાપમાં, સંલાપમાં, ઉચ્ચાસનમાં, સમાસનમાં, વચ્ચે બોલવામાં, આપના ગયાવાદ વિશેષ બોલવામાં, આપને અપ્રીતિ, અથવા પરપ્રીતિ, થઈ હોય, અથવા જે કંઈ મારો વિનય સૂક્ષ્મ અથવા બાદર પ્રણય થયો હોય, અને તે આપ જાણતા હો, અને હું નહીં જાણતો હોઉં, તેનો હું “મિથ્યાડુઃકૃત” દેઉં તું.

હવે તે પ્રતિક્રમણ બે પ્રકારનું, પેહેલું ધ્રુવ, અને બીજું અધ્રુવ. જરત અને ઈરવતમાં પેહેલા અને ઠેલ્લા તીર્થકરોના તીર્થમાં, અપરાધ થાય, અથવા ન થાય, તો પણ વસ્ત્રે વસ્ત્ર પડિકમણું કરવું, તે ધ્રુવ અને બાકીના બાવીશ તીર્થકરોનાં તીર્થોમાં, તથા મહાવિદેહમાં તો કારણ પછેજ પ્રતિક્રમણ કરવું, તે અધ્રુવ જાણવું.

હવે કાયોત્સર્ગનું સ્વરૂપ કહે છે.

તે કાયોત્સર્ગના બે જોડો જાણવા, એક ચેષ્ઠાનો, અને બીજો અજિજ્ઞ-વનો. ચેષ્ઠાનો પટલે ગમનાગમાદિકમાં ઈર્ષાવહી પડિકમણામાં કરાય છે

તે; અને અગ્નિજવનો ઇટલે ઉપસર્ગને જીતવામાટે જે કરાય છે, તે. હવે નેષ્ટા કાયોત્સર્ગ, આઠ, પચીશ, સત્તાવીશ, ત્રણસેં, પાંચસેં, અને એક હજારને આઠ શ્વાસોઘ્વાસનો થાય છે. અને અગ્નિજવકાયોત્સર્ગ તો બાહુચ્ચિની પેઠે મુઠ્ઠૂર્ચથી માંડીને સંવત્સરસૂધિ કરાય છે. તે કાયોત્સર્ગના ત્રણ જોડો છે, ઉચ્ચારહીને, બેઠાં બેઠાં, અને સુતાં સુતાં, એવી રીતે ત્રણ પ્રકારે તે કાયોત્સર્ગ કરાય છે, અને તેજના દરેકના પાંચ ચાર ચાર જોડો છે.

હવે તે કાયોત્સર્ગ એકવીશ દોષરહિત કરવો. તે એકવીશ દોષો નીચે પ્રમાણે જાણવા.

ઘોડાની પેઠે એક પગ જરા ઊંચો કરીને કાયોત્સર્ગ કરવો, તેને પેદે-લો ઘોટકદોષ જાણવો. પવનથી ચલાયમાન થયેલી લતાની પેઠે શરીર કંપાવીને જે કાયોત્સર્ગ કરવો, તેને વીજો લતાદોષ જાણવો, થંજાને અવલંબીને કરવો, તેને ત્રીજો સ્થંજદોષ જાણવો. જીંતને અઠંગીને કરવો, તેને ચોથો કુઢ્યદોષ જાણવો. માલપર મસ્તક અઠંગીને કરવો, તેને પાંચમો માલદોષ જાણવો. ગુહ્યદેશપર હાથ રાખીને કરવો, તેને ઢાઠો શવરીદોષ જાણવો. કુલસ્રીની પેઠે મસ્તક નીચે નમાવીને કરવો, તેને સાતમો વધૂદોષ જાણવો. પગ પોહોલા કરીને, અથવા પગો મેલવીને જે કરવો, તેને આઠમો નિગડદોષ જાણવો. નાજિની ઉપરથી ઢેક ધું-ટણસુધી ચોલપટ્ટો બાંધીને કરવો, તેને નવમો લંબોત્તર દોષ જાણવો. દંશ (માંસ) આદિકને દૂર કરવા માટે, અથવા અજ્ઞાનથી ઢેક સ્તન સુધી ચોલપટ્ટો બાંધીને કરવો, તેને દશમો સ્તનદોષ જાણવો. પગની ત-લ્લીઝં મેલાવીને, તથા આગલના જાગો ટુટા રાખીને, અથવા આગલના જાગો મેલાવીને, અને તલ્લીઝં ટુટી રાખીને જે કરવો, તેને અગ્યારમો શકટોર્કિકા દોષ જાણવો. સાધવીની પેઠે કપડાંથી શરીરને ઢાંકીને જે કરવો, તેને બારમો સંયતિદોષ જાણવો. રજોહરણને અગાડી કરીને કરવો, તેને તેરમો લ્હલીન દોષ જાણવો. વીજા આચાર્યોના મત પ્રમાણે ઘોડાની પેઠે ઊંચું નીચું મસ્તક કરવું, તેને લ્હલીન દોષ કહેલો છે. કામ-ડાની પેઠે આમ તેમ આંખો ચલાવીને દિશાઝં તરફ જોવું તેને ચૌદમો વાયસદોષ જાણવો. ચોલપટ્ટો સંવરીને કરવો, તેને પંદરમો કપિત્થદોષ જાણવો. જૂત જરાયેલાની પેઠે મસ્તક કંપાવીને જે કરવો, તેને સોઝસો

શીર્ષોસ્કંપિતદોષ જાણવો. મુંગાની પેટે અપ્રગટ શબ્દો બોલીને કરવો, તેને સત્તરમો મૂકદોષ જાણવો. આસાપક ગણવામાટે આંગલીઝં ચલાવીને કરવો, તેને અઠારમો અંગુલીદોષ જાણવો; વ્યાપારાંતરને નિરૂપણ કરવા માટે ઝુકુટીની સંજ્ઞા કરીને જે કરવો, તેને ઊગણીશમો ઝૂદોષ જાણવો. વારુપીનારની પેટે, બડબડ શબ્દ કરીને જે કરવો, તેને વીશમો વારુણી-દોષ જાણવો. (દારુડીયાની પેટે ધૂર્ણાયમાન થઈ કરવો તેને વારુણીદોષ જાણવો, એમ પણ કેટલાક આચાર્યોનો મત છે.) હોઠ હલાવીને જે કરવો, તેને એકવીશમો અનુપ્રેક્ષાદોષ જાણવો.

હવે પ્રત્યાખ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

પ્રત્યાખ્યાનના બે જોડો જાણવા, મૂલગુણરૂપ અને ઉત્તરગુણરૂપ. મૂલ ગુણો ઇટલે યતિયોનાં મહાવ્રતો, તથા શ્રાવકોનાં આણુવ્રતો, અને ઉત્તર ગુણ ઇટલે યતિઝનાં પિંડવિશુદ્ધિ આદિક, તથા શ્રાવકોનાં શિક્ષાવ્રતો. શિષ્ય જાણકાર એવા ગુરુની પાસે પ્રત્યાખ્યાન કરે. તેના પણ ચાર જાંગા જાણવા; બન્ને જાણકાર હોય, તે પેહેલો જાંગો, ગુરુ જાણકાર અને શિષ્ય અજ્ઞાની એ બીજો જાંગો, શિષ્ય અને ગુરુ બન્ને અજ્ઞાની એ ત્રીજો જાંગો, ગુરુ અજ્ઞાની અને શિષ્ય જાણકાર એ ચોથો જાંગો જાણવો. તે પ્રત્યાખ્યાનના નોકારસી, પોરસી ગંઠસી મુઠસી આદિક દશ જોડો જાણવા.

નોકારસી ઇટલે સૂર્ય ઝગ્યાપઠી, નવકારગણી પ્રત્યાખ્યાન પાલવું, તે પૌરુષી ઇટલે પુરુષપ્રમાણ ઠાયાસુધિના કાલસુધિ પ્રત્યાખ્યાન પાલવું તે. મેઘ આદિકથી જો તે ઠાયાની સ્વર ન પડે, તો સાધુનાં વચનથી અથવા સર્વ સમાધિની પ્રતીતિથી કદાચ તે પૌરુષીથી પહેલાં પણ જોજન કરવામાં દોષ નથી; પણ જો સ્વર પડે તો, અર્ધ જમતાં પણ જોજન બંધ કરવું, અને પઠી પૌરુષી થયા બાદજ જમવું. અને તેમ જાણતાં ઠતાં જોજન કરે તો જંગ થયો જાણવો. તથા દિવસના અર્ધાજાગસુધિનું જે પ્રત્યાખ્યાન, તે “સાઠ પૌરુષી” પ્રત્યાખ્યાન જાણવું. એકજ વસ્તુ, અથવા એકજ આસનપર બેસીને જમવું, તે એકાસન જાણવું. તથા મુલ અને હાથ શિવાય, બીજાં અંગોપાંગ હલાવ્યા વિના જે જોજન કરવું, તે એક સ્થાન જાણવું. ઘૂત આદિક વિગયોથી રહિત જે એક વસ્તુનું જોજન, તે આચામ્લ જાણવું. ત્રિવિધ અથવા ચતુર્વિધ આહારનું જે પચ્ચાણ, તે અ-

જન્ત અથવા ઉપવાસ જાણવો દિવસના ઠેઘા જાગે અથવા જાવના ઠેઘા જાગે જે પ્રત્યાહ્યાન કરવું, તે ચરમ પ્રત્યાહ્યાન જાણવું. ગાય, જૈંસ, બકરી, ડંટણી, અને ગાઢરનાં દૂધ, તથા ગાય, જૈંસ, બકરી, અને ગાઢરનું, માલ્ખણ, ડંટણીનાં દૂધનું માલ્ખણ થતું નથી. તથા તલ, અલસી, ફજટ, અને સર્પવનું તેલ, પિંડ અને ડ્રવરૂપ ગોલ, કાષ્ટ, અને પિષ્ટથી ઉત્પન્ન થયેલું મધ, માદ્દિક, કૌત્તિક, અને જમરા સંબંધિનું મધ, જલચર, શ્વેચર, અને સ્થલચર સંબંધિનું માંસ; અથવા ચર્મ, રુધિર, અને માંસ એ ત્રણ જોડો પણ જાણવા. તથા પક્ષાન્ન એ દશ પ્રકારનાં પચ્ચલાણથી વિગયનું પચ્ચલાણ થાય છે.

એવી રીતે ગંઠસી, વેઢસી આદિક પચ્ચલાણો જાણવાં.

એવી રીતે આવશ્યક કર્યા પઠી,

ન્યાય્યઃ કાલસ્તતો દેવ, ગુરુસ્મૃતિપવિત્રિતઃ ॥

નિજામલ્પામુપાસીત, પ્રાયેણાબ્રહ્મવર્જકઃ ॥ ૧૩૦ ॥

અર્થઃ— રાત્રિનો પેદેલો પોહોર, અથવા અરધી રાત્રિસુધિ સ્વાધ્યાયાદિક કર્યા બાદ, દેવગુરુના સ્મરણથી પવિત્ર થઈને, ઇટલે ચડસરણ આદિક જણીને, પ્રાયઃ મૈથુનરહિત, અલ્પ નિદ્રા શ્રાવકે કરવી.

નિજાઠેદે યોષિદંગ, સતત્ત્વં પરિચિંતયેત્ ॥

સ્થૂલજડાદિસાધૂનાં, તન્નિવૃત્તિં પરામૃશન્ ॥ ૧૩૧ ॥

અર્થઃ— રાત્રિવિત્યા બાદ, નિદ્રા ઊડતે ઊતે, સ્થૂલજડાદિક સાધુર્જ્જ જેમ સ્ત્રીર્જનો ત્યાગ કર્યો છે; તેનો વિચાર કરતાં થકાં, સ્ત્રીર્જનાં અંગોનું સ્વરૂપ વિચારવું.

તે સ્થૂલજડજીનું ચરિત્ર નીચે પ્રમાણે જાણવું.

એક પાટલીપુત્ર નામે ઉત્તમ નગર છે; ત્યાં ઠલુંડ પૃથ્વીનો રાજા, તથા લક્ષ્મીનો તો જાણે પતિજ હોય નહીં, એવો, તથા નાશ કરેલ છે, વૈરીરૂપી કંદ જેણે એવો નંદ નામે રાજા હતો; તેને લક્ષ્મીના તો આવાસ સરસો, તથા બુદ્ધિનો તો જંઢાર, એવો શકટાલ નામે મંત્રી હતો. તેને, વિનય આદિક ગુણોનો તો સ્થાનક સમાન, તથા અત્યંત તીક્ષ્ણ બુદ્ધિવાલો, તથા ચંડ સરસી ઉત્તમ કાંતિવાલો, સ્થૂલજડ નામે મોટોપુત્ર હતો.

सखा प्रक्तिमंत, अने नंद राजाना हृदयने अत्यंत आनंद आपनारा गो-
शीर्षचंदन सरखो, बीजो तेने श्रीयक नामें पुत्र हतो. ते शेहेरमां रूपनी
शोचाथी उर्वशी सरखी, तथा वश करेल ठे, जगतनां पण चित्तो जेणे,
एवी, तथा कामदेवने जीवाडवानी तो औषधिरूप एवी कोशा नामें वैश्या
हती. तेणीने घेर, विविध प्रकारना जोगो जोगवतो थको, तथा तेणीमां-
ज हमेशां तन्मन थडने, स्थूलजड त्यां बार वर्षोसुधि रह्यो. श्रीयक तो
नंदराजानुं जाणे बीजुं हृदयज होय नहि, एवी रीतें अत्यंत विश्वासपा-
त्र थडने, राजानो अंगरक्षक थयो.

हवे तेज नगरमां कवि, वादी, वैयाकरणी विगेरेमां शिरोमणि सर-
खो वररुचि नामें एक मोटो ब्राह्मण रहेतो. ते वररुचि हमेशां नवां
नवां उत्तम एकसोने आठ काव्यो पोते पोतानी मेळे बनावीने राजानी
स्तुति करवा लाग्यो. आ मिथ्यादृष्टि ठे, एम जाणीने मंत्रीए ते वररुचिनी
कोइ दहाडो पण प्रशंसा करी नही, तेथी राजा तेनापर जो के तुष्ट थयो
हतो, तो पण तेने दान आपतो नही. पढी वररुचियें पोताने दान नही
मल्लवानुं कारण जाणीने तेणे मंत्रीनी स्त्रीनुं आराधन करवा मांड्युं. पढी
एक दहाडो ते मंत्रीनी स्त्रीयें खुशी थडने तेने कछुं के, तारे जे कंइ
कार्य होय, ते मने कहे ? त्यारे तेणें कछुं के, तमारो स्वामी मारा का-
व्योनी राजा पासे प्रशंसा करे, एटळुं मारे जोड्ये ठीयें. पढी तेणीए ते-
ना उपरोधथी ते वात पोताना स्वामिने कही, त्यारे मंत्रियें कछुं के, ते
मिथ्यात्वी ठे, माटे तेनी प्रशंसा हुं शी रीतें करी शकुं ? पढी तेणीए घ-
णो आग्रह करवाथी मंत्रियें ते वात कबुल करी. केम के, अंध, स्त्री, बा-
लक, तथा मूर्खनो आग्रह दुस्त्यज ठे. पढी ते वररुचि ज्यारे राजा
पासे आवी काव्यो बोलवा लाग्यो, त्यारे मंत्रियें तेनी प्रशंसा करी; अने
तेथी राजायें पण संतुष्ट थडने, तेने एकसो ने आठ सोनामोहोरो आ-
पी; केम के, राजाने जे माननीय होय, तेनी अनुकूल एवी वाणीथी पण
जीवित मळे ठे. पढी तो राजा तेने हमेशां एकसो आठ सोनामोहोरो
देवा लाग्यो, त्यारे मंत्रियें राजाने कछुं के, आ आप शुं करो ठो ? त्या-
रे राजायें कछुं के, फक्त तें करेल्ली तेनी प्रशंसाथीज हुं तेने दडं हुं, के-
म के जो मारी जाणेज तेने आपतो होळ, तो पेहेलांज तेने शामाटे ब-

હિ આપત ? ત્યારે મંત્રિયેં કહ્યું કે, મેં કંઈ તેની પ્રશંસા કરી નથી, પણ આપનાં કરેલાં કાવ્યો ઉત્તમ છે, એમ મેં પ્રશંસા કરી છે. ત્યારે રાજા-
ય કહ્યું કે, તે બ્રાહ્મણ બીજાનાં કરેલાં કાવ્યો, અહીં પોતાનાં તરિકે લે-
સ્વામીને સ્તુતિ કરે છે, તે બાબતની ખાતરી શું ? ત્યારે મંત્રિયે કહ્યું કે,
આ બ્રાહ્મણ જે કાવ્યો બોલે છે, તે કાવ્યો તો ઢોકરીડ પણ જાણે છે, અ-
ને તેની હું આપને આવતી કાલે પ્રજાતે ખાતરી કરાવી આપીશ.

હવે તે મંત્રિને, યદ્દા, યદ્દદત્તા, ચૂતા, ચૂતદત્તા, ઇણિકા, વેણા, ત-
થા રેણા, નામેં સાત મહાબુદ્ધિમતી પુત્રિયો હતી. તેડની બુદ્ધિ એવી હતી
કે, પેહેલી એકવાર કહેલાં યાદ રાખી શકે તેવી હતી, તથા એવી રીતે
તે સઘલી અનુક્રમેં વે, ત્રણ, ચાર, પાંચ, ઠ અને સાતવાર કહેલું યાદ રા-
ખી શકે તેવી હતી. હવે તે મંત્રી, તે સાતે કન્યાડને પોતાની સાથે બી-
જે દિવસે રાજાની પાસે લેઈ ગયો, અને ત્યાં તેમને આડો પડદો બંધા-
વીને રાખીયો. પઢી વરરુચિ ત્યાં આવીને પોતાના નવા બનાવેલા એકસો-
ને આઠ ઁલોકો બોલી ગયો; અને તે કન્યાડે પણ અનુક્રમેં તે બોલી
દેખાડ્યા. તેથી રાજાએ ગુસ્સે થઈ. વરરુચિને દાન આપવું બંધ કર્યું, કેમ
કે મંત્રિયોના ઉપાયો નિગ્રહ અનુગ્રહ કરવામાં સમર્થજ હોય છે.

હવે વરરુચિયેં ત્યાંથી જઈને, ગંગાનદીમાં એક યંત્ર ગોઠવ્યું, અને તે-
ની અંદર એકસોને આઠ સોનામોહોરોને લુગડામાં બાંધીને રાખી. તથા
પઢી પ્રજાતમાં ગંગા નદીમાં સ્નાન કરીને, તે તે યંત્રને પગથી દાબવા
લાગ્યો, અને તેથી તે સોનામોહોરોની થેલી ઉઠલીને તેના હાથમાં પડ-
વા લાગી. એવી રીતેં હમેશાં તેમ કરવાથી, લોકો તે જોઈને આશ્ચર્ય
પામ્યા, તથા તે વાત રાજાએ લોકોના મુખથી સાંજલીને મંત્રીને કહી.
ત્યારે મંત્રીએ કહ્યું કે, જો એમ હોય, તો આપણે પ્રજાતમાં ત્યાં જઈ ન-
જરે જોઈ ખાતરી કરીશું; રાજાએ પણ તેમ કરવાને કબુલ કર્યું. પઢી સં-
ધ્યાકાલે મંત્રિએ એક ગુપ્તમાણસને નદીને કાંઠે તેની તપાસ કરવા મો-
કલ્યો, અને તે માણસ પણ પક્ષીની પેઠે જેમ કોઈ જોઈ શકે નહિ, તેમ
ઝાડીમાં ઝરાઈને બેઠો. પઢી તે વખતે વરરુચિ પણ ગુપ્તરીતેં ત્યાં જઈ, ન-
દીના પાણીમાં સોનામોહોરોની થેલી રાખીને, પાઠો ઘેર ગયો. પઢી પેલા
ગુપ્ત પુરુષેં તેના (વરરુચિના) જીવિત સરખી તે થેલીને લેઈને, ગુપ્તરીતેં

મંત્રીને આવીને સોંપી. પઠી પ્રજાત કાલે મંત્રી પણ તે થેલી પોતાની સાથે ગુપ્તપર્ણે રાક્ષીને, રાજાની સાથે ગંગાને કિનારે ગયો, તથા તે વસતે વરરુચિ પણ ત્યાં આવ્યો. તે વસતે તે મૂઢ વરરુચિ પણ, રાજાને જોવા આવેલો જાણીને, પોતાની ઉત્કૃષ્ટતાનું માન લાવીને, વિસ્તારસહિત ગંગાની સ્તુતિ કરવા લાગ્યો. તે સ્તુતિ કર્યાબાદ તેણે પગથી યંત્ર ચલાવ્યું, પણ સોનામોહોરની પોટલી તો તેના હાથમાં આવીને પડી નહીં; પઠી તો તે હાથથી કરીને તે પોટલી શોધવા લાગ્યો, પણ નહીં જડવાથી મૌન રહ્યો. પઠી મંત્રીશ્વરે કહ્યું કે, તારું આપણ તરિકે રાખેલું ડ્રવ્ય પણ ગંગા કેમ આપતી નથી ? કે તારે આવી રીતે તે શોધવું પડે છે ! ! ! માટે હવે ઊંઘાઈને તારી આ સોનામોહોરની થેલી સંજાલ ? એમ કહી મંત્રીશ્વરે તેના હાથમાં તે થેલી આપી. તે સોનામોહોરની પોટલી જોઈને, તેની તો મૃત્યુથી પણ વધારે વિકટ દશા થઈ પડી. પઠી મંત્રીએ રાજાને કહ્યું કે, આ ઠગારો બ્રાહ્મણ લોકોને ઠગવા માટે સંધ્યાકાલે અત્રે તે સોનામોહોરની થેલી રાખી જાય છે, અને પ્રજાતે આવીને પાઠી ગ્રહણ કરે છે. તે સાંજલી રાજાએ કહ્યું આ કપટ ઠીક પકડ્યું, એમ કહી આશ્ચર્યથી પ્રફુલ્લિત નયનોવાલો થઈને રાજા પોતાને ઘેર ગયો. હવે વરરુચિ પણ મનમાં ઈર્ષ્યા લાવીને, પોતાનું વૈર વાલવાની ઈચ્છા કરવા લાગ્યો, તથા તેથી મંત્રીના ઘરની સઘલી વાતો, મંત્રીની એક દાસીને મલીને પુઠવા લાગ્યો. એક દહાડો તે દાસીયે વરરુચિને કહ્યું કે, શ્રીયકના લગ્નમહોત્સવમાં મંત્રિ, રાજાને પોતાને ઘેર જમાડવાનો છે. અને તે દિવસે રાજાને જેટ આપવા માટે તે શસ્ત્રો તૈયાર કરાવે છે, કેમ કે, રાજાને તે જેટ અત્યંત પ્રિય હોય છે. હવે ઠલને જાણનારા એવા તે વરરુચિએ, તે ઠલનો લાજ લેઈને, ઢોકરાંડને ચણા આદિક આપીને શિખવ્યું કે, રાજા એમ જાણતો નથી કે, શકટાલ મંત્રી પોતાને (રાજાને) મારીને શ્રીયકને ગાદીએ બેસાડવાનો છે. પઠી તે ઢોકરાંડ તો હમેશાં શેઠેરમાં જમોએ જમોએ તેમ બોલવા લાગ્યાં, તે વાતની લોકોના મુખથી રાજાને સ્વર પડવાથી તે પણ વિચારવા લાગ્યો કે, જે વાત બાલકો, અથવા સ્ત્રી બોલે, તથા જે અદૃશ્યવાણી થાય, તે વાણી જુઠી પડતી નથી. તેથી તે વાતની સ્વાતરી કરવામાટે. રાજાએ પોતાના એક ગુપ્ત માણસને ઘેર મોકલ્યો;

पढी ते माणसें पण जेम हतो. तेम सघलो मंत्रिना घरनो वृत्तांत राजा-
ने कही संजसाव्यो. पढी सेवावखते मंत्रियें आवीने जेवो राजाने न-
मस्कार कर्यो के, तुरत राजाए क्रोधथी तेना सन्मुखपण जोयुं नहीं. मं-
त्रीयें तुरत राजानो जाव जाणी लेइ, घेर आवी श्रीयकने कहुं के, मा-
राविषे कंइक बुरुं कोइयें राजाने समजाव्युं ठे. माटे आ आपणा कुलनो
अकस्मात् क्षय थवानो वखत नजदीक आवी पहोच्यो ठे, पण जो हुं
कहुं तेम तुं करे, तो सर्व कुलनुं रक्षण थइ शके तेम ठे. माटे हवे ज्यारे
हुं राजाने नमन करूं, त्यारें तारे मारूं मस्तक ठेदी नाखवुं; अने पढी क-
हेवुं के, स्वामिनो अजक्त एवो पिता पण मारवानेज लायक ठे. माटे घ-
डपणथी मृत्युने योग्य थयेलो एवो हुं, जो आवी रीतें मृत्यु पामीश, तो
तुं मारा कुलगृहनो स्तंजरूप थइने लांबा कालसुधि आनंद पामीश. ते
सांजली श्रीयक आंखोमां आंसु लावी कहेवा लाग्यो के, हे तात, आ-
वुं घोर कर्म तो, एक कसाइपण शुं करी शके खरो ? त्यारें मंत्रीश्वरें क-
हुं के, एवो एवो विचार करीने तो, तुं केवल वैरीना मनोरथोने संपूर्ण
करीश. माटे जेटलामां राजा कुटुंबसहित मने मारी नाखे नहीं, तेड-
लासुधीमां एक फक्त माराज नाशथी आखा कुटुंबनुं तुं रक्षण कर ? व-
ली हुं मुखमां तालपुट नामें जेर राखीने राजाने नमस्कार करीश, तेथी
मने हणवाथी तने पितृहत्यानुं पाप पण लागशे नहीं. पितानी एवी शि-
खामणथी तेणें ते श्रंगीकार कर्युं, अने ते प्रमाणेज कर्युं; आगामीकाल-
ना सुखमाटे बुद्धिमंतो पोताना नाश पर्यंत पण जयंकर कार्य करे ठे.
हवे ते जोइ राजाए श्रीयकने कहुं के, हे वत्स ! तें आ दुष्कर कार्य शुं
कर्युं ? एवी रीतें राजाए संच्रमपूर्वक पूठवाथी श्रीयकें कहुं के, ज्यारे
आपें मारा पिताने दोषित जाण्या, त्यारें मारे तेमनुं मृत्यु करवुं पळ्युं,
केम के चाकरोए तो स्वामिना चित्तने अनुसारेज वर्तवुं जोइयें. वली चा-
करो पोते ज्यांसुधि दोषोने जाणे, त्यांसुधिज तेड तेना उपायमाटे वि-
चार करे, पण ज्यारे स्वामी पोतेज ते दोषोने जाणे, त्यारे तेमां चाक-
रें विचार करवा जेवुं होयज नहीं. पढी शकटाखनी सर्व और्ध्वदैहि-
कनी क्रिया कर्माबाद राजायें श्रीयकने प्रधानपदवी लेवा कहुं. त्यारें
श्रीयकें कहुं के, मारो एक पिता तुळ्य स्थूलजड नामें मोटो जा-

હવે. અને પિતાજીની કૃપાથી તે કોશા નામની વેશ્યાને ઘેર રહી, યોગવિલાસો જોગવે છે, અને તેમ કરતાં તેને બાર વર્ષો વીતી ગયાં છે. પઠી રાજાએ સ્થૂલજઞ્ઞને બોલાવીને મંત્રીપદવી લેવાને તેને કહ્યું, કે, હું તેનો વિચાર કરીને, તે મંત્રીપદવી લેશ. ત્યારે રાજાએ કહ્યું કે, તું આજેજ વિચાર કરી લેજે? તે સાંજલી સ્થૂલજઞ્ઞ અશોક વનમાં જઈ, પોતાના મનસાથે વિચારવા લાગ્યા કે, જે માણસો આવા મંત્રિ આદિકનાં કાર્યોમાં જોડાય છે, તે લોકો સ્નાન, જોજન, નિદ્રા આદિક સુખો અનુભવી શકતા નથી. વહી તેવા કાર્યોમાં જોડાયથી, પોતાના અને પરનાં રાજ્યની ચિંતામાં પડ્યાથી, જરેલા ઘડામાં જેમ પાણી, તેમ સ્ત્રી સંબંધિ સુખનો તો અવકાશજ મલી શકતો નથી. વહી સઘલા સ્વાર્થોને તજીને ફક્ત રાજ્યકાર્ય કરવાથી પણ સ્વલ લોકોનો ઉપદ્રવ સહન કરવો પડે છે. માટે પોતાના શરીર અને દ્રવ્યના પણ વ્યયથી રાજ્યકાર્ય માટે જ્યારે યત્ન કરિયે ત્યારે બુદ્ધિમાન્ માણસે પોતાના આત્મામાટેજ શામાટે યત્ન કરવો જોઈએ નહીં. એમ વિચારિ તેણે પંચમુષ્ટિથી પોતાના કેશનો લોચ કર્યો, તથા રત્નકંબલના દારા કહાડીને તેનો ઊંઘો બનાવ્યો. પઠી મહાસત્ત્વવાન્ એવા સ્થૂલજઞ્ઞ મુનિ તો, તુરત રાજસન્નામાં જઈ, રાજાને ધર્મલાજ્ઞ દેઈ, કહેવા લાગ્યા કે, મેં તો આ વિચાર કર્યો!!! પઠી સંસારરૂપી હાથીપર રોષયુક્ત એવા તે સ્થૂલજઞ્ઞ મુનિ, ગુફામાંથી જેમ કેસરીસિંહ, તેમ તેરાજસન્નામાંથી નિકલીને ચાલતા થયા તે જોઈ રાજાએ વિચાર્યું કે, કદાચ કપટ કરીને આ પાઠો વેશ્યાને ઘેર જતો નહીં, એમ વિચારિ પોતે ઝરુલામાં ચડી તેમને જોવા લાગ્યો. ત્યારે મહદાઊંથી ડુર્ગધ મારતા એવા પણ પ્રદેશમાં નાસિકા આહું કપડું રાખ્યા વિનાજ જતા, એવા સ્થૂલજઞ્ઞ મુનિને જોઈ રાજાએ પણ પોતાનું મસ્તક ધુણાવ્યું. તથા તેનાં વશાણ કરી, પોતાની નિંદા કરવા લાગ્યો. કે, ધિક્કાર છે, મારા હુષ્ટવિચારને!!! આ તો વીતરાગ માહાત્મા છે.

હવે સ્થૂલજઞ્ઞ મુનિયે પણ તુરતજ શ્રીસંજ્ઞીતિવિજય આચાર્યની પાસે જઈને, સામાયિકના ઉચ્ચારપૂર્વક દીક્ષા અંગીકાર કરી. પઠી રાજાએ શ્રીયકનો હાથ પકડીને ગૌરવપૂર્વક, તેને મંત્રીપદવીપર બેસાડ્યો. પઠી શ્રીયક પણ ઉત્તમ ન્યાયપૂર્વક શકટાક્ષની પેઠેજ રાજ્યકાર્ય હમેશાં સંચા-

लवा लाग्यो. तथा विनयवन्त एवो ते श्रीयक हमेशां कोशाने घेर जइने पण तेनी संजाल लेवा लाग्यो, केम के कुलीन माणसो पोताना आइना स्नेहथी, तेमनी स्त्रीनी पण संजाल लेवाने चुकता नथी, ते कोशापण श्री-यकने जोइने स्थूलजडना वियोगथी पीडित थइ थकी, रुदन करवा लागी, केम के दुःखी प्राणीयो पोताना बहाळांउने जोइने, पोतानुं दुःख सहन करी शकता नथी. पढी तेणीने श्रीयकें कछुं के, हे आर्ये ! आपणे शुं करीये ? आ दुष्ट वररुचियें मारा पिताने मराववाथी आम थयुं ठे. माटे तारी बेहेन उपकोशामां ज्यांसुधि ते दुष्ट रक्त रह्यो ठे, त्यांसु-धिमां कंइक ते वैरनी प्रतिक्रिया करवामाटे तुं विचार कर ? मारा विचारप्रमाणे उपकोशाने समजावीने, ते वररुचिने मद्यपानतुं व्यसन कराव ? पढी कोशार्ये पण जरतारना वियोगथी तथा देवरना कहेवाथी, ते वात कबुल करीने उपकोशाने तेणीये समजावी. पढी उपकोशार्ये पण कोशाना हुकमथी वररुचिने व्यसनी कर्यो, केमके स्त्रीने वश थयेला माणसो शुं करता नथी ? पढी एकदहाडो वररुचिने अत्यंत मद्यपान करावीने उपकोशार्ये प्रजातमां ते वात कोशाने जइने कही. पढी श्रीयकें पण कोशाना मुखथी ते वृत्तांत सांजळ्यो, अने तेथी मानवा लाग्यो के, आजे तो पिताना वैरनो बदलो वालवानो वखत आवी चुक्यो ठे. हवे ते वररुचि पण शकटालना मृत्यु पढी हमेशां राजापासे आवतो जतो हतो. ते सेवावखते हमेशां राजदरबारमां राजापासे आवतो, अने राजा तथा लोको पण तेना तरफ सारी दृष्टिथी जोता. एक दहाडो नंदराजा शकटालना गुणोने संजालीने विह्वल थयो थको, सजामध्ये श्रीयकने गद्गद स्वरथी कहेवा लाग्यो के, इंद्रनो जेम बृहस्पति, तेम मारो पण शकटाल मंत्री, जक्तिमान्, शक्तिमान् तथा महाबुद्धिवालो हतो. अने तेनुं तो दैवयोगें अकालमृत्यु थयुं माटे हवे हुं शुं करुं ? तेना विना मारी आ सजा पण शून्य लागे ठे. त्वारे श्रीयकें कछुं के, हे राजन् ! आपणे तेनुं हवे शुं करीये ? आ दुष्ट दारुडीया वररुचिनुं ते सधळुं कार्य ठे. त्वारे राजार्ये कछुं के, आ जह शुं खरेखर मद्यपान करे ठे ? त्वारे श्रीयकें कछुं के, हुं आपने ते वातनी आवती काखे खातरी करी आपीश. पढी बीजे दिवसे श्रीयकें, पोते शिखवी मुकेला माणस पासे, सजामां बेठेला सधला माणसो

नै एकेक कमल सुंघवा अपाव्युं अने वररुचिने मिढोसना फलना रस-
थी जावित थयेलुं कमल सुंघवामाटे अपाव्युं. अहो ! आवां सुगंधि क-
मसो क्यांथी आव्यां ? एम कही राजा आदिक सर्व सजासदो पोतानां
कमसो सुंघवा लाग्या. तेउनी पेठे वररुचि पण पोतानुं कमल सुंघवा ला-
ग्यो, के तुरत रात्रियें पीधेली मदिरानुं तेणें वमन कर्युं. धिक्कार ठे, आ व-
धबंधनने उचित एवा दारुडीया ब्राह्मणने ! ! ! एवी रीतें सघला लोकोयें
निज्जंठना करवाथी, ते तुरत सजामांथी उठीने चालतो थयो. पढी तेणें
ब्राह्मणोपासे जइ प्रायश्चित्त माग्युं, तो ब्राह्मणोयें तपावेळुं सीसुं तेने पीवा-
ने कळुं; तेथी मुखमां सीसुं तपावीने पीधुं, अने तेथी तुरतज ते मृत्युपाम्यो.

सिद्धांतरूपी समुद्रना पारने जोनारा, एवा स्थूलजद्र मुनिपण संज-
तविजय आचार्यनी पासे रही दीक्षा पाखवा लाग्या.

हवे तेम करतां एक दहाडो वर्षाकाल आवते ठते, केटलाक मुनियो आ-
चार्य माहाराजने वंदन करीने नीचे प्रमाणे अजिग्रहो ग्रहण करता हवा.

एकें एवो अजिग्रह लीधो के, सिंहनी गुफाना द्वारपासे कायोत्सर्ग
करी चार महिनाउठना उपवास करीने हुं रहीश. तथा बीजे एवो अजि-
ग्रह लीधो के, हुं तो दृष्टिविष सर्पना बिलना द्वारपासे कायोत्सर्ग करी
चार मासना उपवास करी रहीश. त्रीजे एवो अजिग्रह लीधो के, हुं
चार मास सुधि उपवास करीने, कायोत्सर्ग ध्यानथी कूपमंरुकना आ-
सनपर रहीश. ते साधुउठने तेम करवाने योग्य जाणीने जेटलामां गुरुए,
तेमने तेम करवाने आझा आपी, तेटलामां स्थूलजद्र मुनि पण गुरु पासे
आवी विनति करवा लाग्या के, कोशा नामनी वेश्याना घरमां, विचित्र
प्रकारना कामशास्त्रमां कहेलां कामिचित्रोथी चित्रित थयेली, जे चित्र
शाखा ठे, ते चित्रशाखामां षमूरस जोजनयुक्त, केटलाक तपसहित हुं
चार महिना रहीश, एवो हुं अजिग्रह लेउं हुं. गुरुए तेमने पण उपयोग
थी योग्य जाणी तेम करवानी आझा आपी, पढी तेउ सघला मुनिउ पो-
त पोताने स्थानकें गया.

हवे स्थूलजद्र पण कोशावेश्याने घेर गया, त्यां कोशा पण तेमने
आवता जोइ, उज्जी थइने हाथ जोडी तेमनी साथे आवी उज्जी; तथा
तेथीए मनमां विचार्युं के, केसना स्तंज सरखा साथलवाला आ स्थूलज-

इ व्रतचारणी खिन्न यश्ने, अहिं पाठा आख्या जणाय ठे, एम विचारि
तेणीयें कहुं के, हे स्वामिन, आप जखे पधार्या, तथा आपनुं हुं शुं कार्य क-
रुं ? ते आप फरमावो ? आ शरीर, धन, परिवार विगेरे सघलुं आपनुंज
ठे. त्थारें स्थूलजडें कहुं के, चतुर्मास सुधि रहेवा माटे तमो आ चित्र
शास्त्रा मने आपो ? ते सांजली कोशाए पण कहुं के, जखे आप ते प्र-
हण करो ? पढी तेणीए ते तैयार करीने आपवार्थी स्थूलजड महामुनि
पण कामनी जगोए धर्मनी पेठे तेमां दाखल थया. पढी ते वेश्या
पण मुनिने षट्तरस जोजन कराव्या बाद, तेमने होजाववा माटे उत्तम
शृंगार सजीने त्यां चित्रशास्त्रामां आवी. तथा तेमनी पासे बेसीने अप्स-
रानी पेठे विचित्र प्रकारना हावजावो करवा लागी. तथा आगल जोग-
वेलां इंद्रियोनां सुखो तथा कामविलासोने पण संजाखवा लागी. एवी
रीतें तेणीये मुनिने होजाववा माटे जे जे उपायो कर्या, ते सघला उपा-
यो, वज्रपर नखना खिसोटानी पेठे निष्फल थया. एवी रीतें ते हमेशां
तेमने होजावामाटे उपायो करवा लागी, पण ते महान् ! मुनि तो ज-
रा पण होजायमान थया नहीं; पण तेणीना उपसर्गशी तो, पाणीशी
जेम बीजली, तेम आ महामुनिनो ध्यानरूपी अग्नि उलटो वृद्धि पाव्यो.
पढी तो ते वेश्या पोतानी आत्मनिंदा करवा लागी के, आगलनी पेठे
तारेविषे विलासनी इष्टा करती एवी मने धिक्कार ठे. एम कही तेना
चरणकमलें ते नमस्कार करवा लागी. ते मुनींजना इंद्रियोना जीतबाब-
डे करीने, चमत्कार पामेखी एवी ते कोशा वेश्याए, श्राविकापणाने अं-
गीकार करीने एवो अजिग्रह लीधो के, राजा तुष्टमान यश्ने कदाच म-
ने कोश्ने आपे, तो ते एक पुरुषविना मारे बीजापुरुषनो नियम ठे.

हवे ते चातुर्मास्य पुरुं थयाबाद पेला त्रणे साधुर्ल पोतपोताना अजि-
ग्रहो संपूर्ण पालीने, गुरुपासे आख्या. पेहेलां सिंहगुफाना द्वारवाला मु-
नि आख्या. तेमने आवता जोइ, जरा गुरु उजा यश्ने कहेवा लाग्या
के, अहो दुःकरकारक, तमो जखे पधार्या. तेबीज रीतें बीजा बे मुनिर्ल
आवते ठेते पण गुरुए तेमने तेबीज रीतें आदरमान आप्युं; केम के स-
खी प्रतिज्ञा करनारने गुरु सरखुंज मान आपे ठे. पढी ज्यारे स्थूल-
जड मुनि आख्या, त्थारे गुरुए उजा यश्ने तेमने कहुं के, हे दुःकर-

दुःकरकारक महात्मा, तमो जले पधायी. ते सांजली पेला त्रण मुनि-
 त्त्ये ईर्ष्या लावी विचार्युं के, अहो, गुरुए आ मंत्रिपुत्र होवाथी, तेमने
 बधारे मान आप्युं. वली आमने त्यां रही षट्तरस जोजन कर्युं, तेमने
 कहे ठे के, अहो दुःकरदुःकरकारक, माटे ज्यारे एम ठे, त्यारें तो आ-
 पणे पण आवते चोमासे तेमज करीशुं. एवी रीतें मनमां ईर्ष्यायुक्त अ-
 इने, तेठए संयमपूर्वक आठ मास तो व्यतीत कर्या. पठी वर्षाकाल आ-
 वते ठठे, सिंहगुफाद्वारवालो मुनि गुरुपासे आवीने हर्षित थयो थको,
 एवो अजिग्रह करवा लाग्यो के, हे जगवन्, आ चोमासुं तो हुं कोशा
 वेद्याने घेर षट्तरस जोजन करीने गुजारीश. त्यारें गुरुयें उपयोगपूर्वक
 विचार्युं के, आणें स्थूलजडनी ईर्ष्याथी आ अंगीकार कर्युं ठे, एम वि-
 चारि गुरुये तेने कहुं के, हे वत्स! एवो महादुष्कर अजिग्रह तुं कर
 नहीं? केम के, तेवो अजिग्रह संपूर्ण करवाने तो मेरु सरखा स्थिर म-
 नवाखा स्थूलजड मुनिज समर्थ ठे. त्यारे ते मुनियें गुरुने कहुं के, ते
 अजिग्रह मारे संपूर्ण करवो मुश्किल नहीं, माटे हुं ते अवश्य संपूर्ण क-
 रीश. त्यारें गुरुयें कहुं के, आ अजिग्रहथी तो उलटो तारा आगलना
 तपनो पण जंग थशे, केमके अत्यंत चार आरोपण कर्याथी उलटो गा-
 ओनो जंग थाय ठे. पण ते मुनियें तो गुरुनुं वचन नहीं मान्युं; अने तु-
 रत कामदेवनी जूमिसमान, एवा ते वेद्याना घरप्रत्ये गयो. तेमने जोइ
 वेद्यायें विचार्युं के, खरेखर आ मुनि थूस्वजडनी ईर्ष्याथी अहीं आवे-
 छ ठे, माटे मारे तेने जवसागरमांथी तारवो, एम विचारि, तेणीयें उजां
 अइने, तेमने नमस्कार कयों. पठी मुनियें पोताने रहेवामाटे कोशापासे
 ते चित्रशास्त्रानी मागणी करी, त्यारे वेद्यायें पण ते आपवाथी मुनि ते-
 मां दाखल थया. पठी कोशा तेने षट्तरस जोजन जमाडीने, मध्याह्नकालें
 तेनी परीक्षा करवामाटे उत्तम शृंगार आदिक सजीने तेनी पासे आवी.
 कमल सरखां नयनवाली एवी ते कोशाने जोइने मुनिनुं मन होजाय-
 मान थयुं. केमके, तेवी स्त्री अने तेवुं जोजन कोने विकार न उपजावे?
 पठी मुनियें कामनी पीडाथी तेनी साथे विलास करवानी मागणी करी,
 त्यारे कोशायें कहुं के, हे जगवन्, अमो तो वेद्या ।ठयें, माटे जे कोइ
 धनआपे, तेनी स्त्री अइ शकियें. त्यारे मुनियें कहुं के, तमारे तो असा-

रापर कृपा राखवी जोइयें, केमके वेबुमां जेम तैल, तेम अमारी बाते कं-
इ धन होतुं नथी. त्यारे वेइयाये कछुं के, नेपाखदेशनो राजा, उत्तम मु-
निउने रत्नकंबल आपे ठे, माटे ते तुं लाव ? ते सांजली ते मुनि पण, मू-
खनी पेठे, वर्षाकालमां पण, जाणे कादवयुक्त जूमिमां पोताना व्रतने स्ख-
लना करावतो होय नहीं जेम, तेम स्खलना पामतो थको नेपाखदेश तर-
फ चाल्यो. पढी केटलीक मुइकेलीउं वेठीने त्यां जइ, राजापासेथी रत्नकं-
बल मेलवीने पाठो वळ्यो, मार्गमां तेने चोरोनो मुखक आव्यो; त्यारे
चोरोनो पाखेलो पढी तेमने कहेवा लाग्यो के, कोइ बुरद आवे ठे, त्यारे
चोरोये वृक्षपर राखेला पोताना माणसने पुब्युं के कोण आवे ठे ? त्यारे
ते माणसें कछुं के, कोइक जिहुक आवे ठे, पढी अनुक्रमें ते मुनि ज्यारे
त्यां आवी पढौंच्यो, त्यारे तेउये तेने सारी रीतें तपास्यो, पण तेनी पासे-
थी कंइ नहीं मखवाथी, तेउये तेने जतो मेळ्यो. त्यारे फरीने ते पढीयें
चोरोने कछुं के, तेनी पासे कंइक मूल्यदार वस्तु ठे, त्यारे चोरोयें तेने फ-
रीने पुब्युं के, तुं सत्य बोल ? तारी पासे शुं ठे ? त्यारे मुनियें कछुं के,
वेइयाने माटे आ वांसमां रत्नकंबल राखेलो ठे, ते सांजली चोरोना रां-
जायें पण तेने जतो मेळ्यो. पढी ते मुनियें कोशापासे आवीने, तेनीने
ते रत्नकंबल आप्यो, त्यारे तेणीये तो तेने (रत्नकंबलने) शंकाराख्या
विना कादवयुक्त एवी घरनी खालमां फेंकी दीधो. त्यारें मुनियें कछुं के,
हे शंखसरखा कंठवाली स्त्रि; आ महामूल्यवान् एवा रत्नकंबलने तें
आवा गंधाता कादवमां शामाटे फेंकी दीधो ? त्यारे कोशाये कछुं के हे
मूढ, आ रत्नकंबल माटे तुं ज्यारे शोक करे ठे, त्यारे गुणरत्नमय एवा
पोताना आत्माने नरकनीअंदर पडतो जोइने, शामाटे तुं शोक करतो
नथी ? ते सांजलीने उत्पन्न थयेल ठे, वैराग्य जेने, एवो ते मुनि कहेवा
लाग्यो के, हे उत्तम स्त्रि; तें मारुं ठीक रक्षण कर्युं, तें मने संसारथकी
बचाव्यो ठे. तथा हवे हुं गुरुपासे जइ, मारा आ अतिचारनी आलोयणां
खेइश; तने धर्मखाज थाउं ? त्यारे कोशायें पण कछुं के, ब्रह्मव्रतमां रहे-
ली एवी जे हुं, तेने पण जे तने खेद उपजाव्यो ठे, तेनो मिथ्यादुःकृत
देउं तुं. बली फक्त तमारा बोधने माटेज में तमारी आ आशातना करी
ठे, माटे तेनी दामा करवी; अने हवे तमो सुरत गुरुपासे जइ, तेमनी व-

जनने अंगीकार करो? पढी ते मुनिपण तुरत गुरुपासे जइने, तथा आ-
लोचना लेइने अतिउत्कृष्ट तप तपवा लाग्या.

हवे एक दहाडो राजायें पण तुष्टमान थइने, ते कोशा वेइयाने कोइ
क रथ हांकनाराने आपी, तेथी तेणी पण राजाने आधीन होवाथी, तेने
अनुरागविना सेववा लागो; पण तेनी पासे ते हमेशां कहेवाखागी के,
स्थूलजड शिवाय कोइपण पुरुष आ दुनिआमां उत्तम नथी. पढी ते र-
थी उद्यानमां जइने, पलंगपर बेसी, तेणीनेरंजन करवामाटे पोतानी नी-
चे प्रमाणे चतुराइ देखाडवा लाग्यो. तेणें बाणथी करीने एक आंबानी
खुंबने बींधी, तथा पढी ते बाणने बीजा बाणेशीवींध्युं, एवी रीतें दरेक
बाणोने बाणथी बींधीने तेनी श्रेणि करी. तथा पढी कटारीथी तेनां मू-
खने ठेदीने ते आंबानी खुंब त्यां बेठांज तेणीने आपी. पढी कोशायें पो-
तानी चतुराइ देखाडवामाटे, एक सर्षवनो ढगलो कराव्यो तथा तेमां
सोइ राखीने, ते सोइने पुष्पोथी ढांकीने, तेनापर तेणीयें नाच कयों, ते-
मां, तेणीने सोइ लागी नहीं, तेम सर्षवनो ढग पण वीखरायो नहीं;
ते जोइ तेथी खुशी थइने, तेणीने कहेवा लाग्यो के, माराथी आपी श-
काय एवी तुं गमे ते वस्तु माग? हुं तने ते खरेखर देइश, ते सांजली
कोशाये कष्टुं के, आमां में शुं दुष्कर कार्य कर्तुं ठे? के जेथी तुं खुशी
थयो; केमके अज्यासथी तो आथी पण दुष्कर कार्य निपजी शके ठे. माटे
आ आंबानी खुंबनुं, ठेदनुं के आ मारुं नृत्य, ए कंइ दुष्कर नथी, पण स्थू-
लजडें शिख्याविना जे कार्य कर्तुं ठे, ते महादुष्कर ठे. जे चित्रशाखामां
तेणें मारासाथे बार वर्षोंसुधि जोगविलासो जोगव्या हता, तेज चित्रशा-
खामां ते अखंडित व्रतथी रह्या ठे. वली एक स्थूलजड मुनिविना स्त्रीना
संचारथी बीजा योगिउनुं चित्त दोजायमान थयाविना रहेवुं मुश्केल ठे.
वली स्त्रीनी संघातें एक दिवस पण बगड्याविना कोण रही शके तेम ठे?
पण स्थूलजड मुनि तो एवी रीतें चार माससुधि रह्या ठे. ते सांजली र-
थिकें पुढ्युं के, जे स्थूलजडनां तुं आवी रीतें वखाण करे ठे, ते महास-
त्ववान् स्थूलजड कोण ठे? त्यारे कोशायें कष्टुं के, जे स्थूलजडनुं हुं ता-
री आगल वर्णन करुं, ते नंदराजाना मंत्रि शकटालनो ज्येष्ठपुत्र ठे.
ते सांजली रथिक पण संजमयुक्त हाथ जोडीने कहेवा लाग्यो के, ते स्थू-

જાજડ મહામુનિનો તો હું એક કિંકર હું. પઠી કોશાયે તેને વૈરાગ્યચુક જાણીને ધર્મદેશના સંજલાવી, તે સાંજલી તે પણ મોહનિદ્રાને ઢોઢીને બોધ પામ્યો. પઠી તેને બોધ પામેલો જાણીને, તેણીયે પોતાનો અગ્નિગ્રહ કહી સંજલાવ્યો, તે સાંજલીને તે પણ વિસ્મયથી પ્રફુલ્લિત લોચનવાલો થઈને કહેવા લાગ્યો કે, હે જડે, તું સ્થૂલજડજીના ગુણો કહીને મને બોધ પમાડ્યો છે, માટે તું દેલાડેલા સ્થૂલજડના માર્ગને હું પણ અંગીકાર કરીશ. અને હે જડે, તારું કલ્યાણ થાઉં ? અને તું તારો અગ્નિગ્રહ સુલેથી પાલ એમ કહી તેણે ઉત્તમ ગરુપાસે જઈ દીક્ષા લીધી.

હવે જગવાન્ સ્થૂલજડ પણ તીવ્ર વ્રતને પાલતા હતા, ઇટલામાં બાર વર્ષોનો ડુકાલ પડ્યો. તેથી સાધુઝનો સઘલો સંઘ સમુદ્રને કાંઠે જઈને, એકઠો મલીને કાલરાત્રિની પેઠે તે ડુષ્કાલ ગાલવા લાગ્યો. ત્યાં સિદ્ધાંતોનો પાઠ હમેશાં ગણાતો નહીં હોવાથી, સાધુઝ તે ચૂલીગયા, કેમ કે, પાઠ કર્યા વિના બુદ્ધિમંતો પણ જણેલું ચૂલી જાય છે. પઠી સઘલો સંઘ પાટલીપુત્ર નગરમાં મલ્યો, અને ત્યાં જેઝને જેટલું યાદ હતું, તે સઘલું ગ્રહણ કર્યું. ત્યાં સંઘે અગ્યાર અંગો તો મેલવ્યાં, પણ દૃષ્ટિવાદ મલ્યો નહીં; પઠી જડબાહુ સ્વામિને દૃષ્ટિવાદયુક્ત જાણીને. તેમને બોલાવવામાટે વે સાધુઝને ત્યાં મોકલ્યા. તે બન્ને મુનિઝે ત્યાં જડબાહુસ્વામી પાસે જઈ, નમસ્કાર કરી હાથ જોડીને વિનંતિ કરી કે, આપને પાટલીપુત્રમાં સંઘ બોલાવે છે. ત્યારે જડબાહુ સ્વામીએ કહ્યું કે, મેં અહીં મહાપ્રાણધ્યાનનો પ્રારંભ કરેલો છે, માટે મારાથી ત્યાં આવી શકાય તેમ નથી. પઠી તે મુનિઝે પાઠા પાટલીપુત્ર જઈને, તે વાત સંઘને કહી, ત્યારે સંઘે વીજા વે મુનિઝને બોલાવીને કહ્યું કે, તમારે જડબાહુસ્વામિ પાસે જઈ, તેમને એમ કહેવું કે, જે માણસ સંઘની આજ્ઞા પાલે નહીં, તેને શું દંડ દેવો ? તે અમોને કહો ? પઠી જ્યારે તે એમ કહે કે, તેને “ સંઘની બહાર કરવો, ” ત્યારે તમારે પણ તેમને માટે સ્વરેં કરીને કહેવું કે, તમો પણ તેજ દંડને લાયક છો. પઠી તે બન્ને મુનિઝે ત્યાં જઈને, આચાર્ય મહારાજને પણ તેવીજ રીતે કહ્યું; ત્યારે આચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે, જગવાન્ ઇવો જે સંઘ, તેમણે એમ નહીં કરવું, પણ સંઘે મારાપર કૃપા લાવીને, અહીં બુદ્ધિમાન્ શિષ્યોને મોકલવા, અને તેમને હું અત્રે સાત વાંચના આપીશ.

તેહેલી વાચના હું જિહ્વાપથી આવ્યાબાદ આપીશ, બીજી કાલબેલાપ આપીશ, તથા ત્રીજી બહાર જઈને આવ્યાબાદ આપીશ; તથા એક વિ-કાલ વચ્ચે આપીશ, અને ત્રણ આવશ્યક વચ્ચે આપીશ, અને એવી રીતે મારા કાર્યને બાધા થયાવિના સંઘનું કાર્ય પણ સિદ્ધ થશે. પઠી તે સાધુઝંપ પાટલીપુત્રમાં આવી, સંઘને તે વાત કહ્યાથી, સંઘે પણ સ્થૂલ-જડાદિક પાંચસે સાધુઝને ત્યાં મોકલ્યા. પઠી આચાર્ય તેમને ત્યાં વા-ચના દેવા લાગ્યા, પણ તેમને તે અદ્ય લાગવાથી, સ્થૂલજડ શિવાય સ-વલા સાધુઝ પાઠા ગયા. પઠી આચાર્યે સ્થૂલજડજીને કહ્યું કે, તારે તો નાશી જવું નથી ને ? ત્યારે સ્થૂલજડજીએ કહ્યું કે, મારે જવું નથી, પણ હે જગવન્ ! હજુ પણ મને અદ્યવાચના મલે છે; ત્યારે આચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે, મારું ધ્યાન હવે સંપૂર્ણ થવા આવ્યું છે, તેથી તે થયાબાદ તમારી ઇષ્ટાપ્રમાણે તમોને વાચના આપીશ. પઠી ધ્યાન પૂર્ણ થયાબાદ આચાર્ય મહારાજ તેમને તેમની ઇષ્ટાપ્રમાણે વાચના દેવા લાગ્યા, અને એવી રીતે સ્થૂલજડ મહામુનિ બે વસ્તુ ઝંઠા એવા દશપૂર્વો જાણ્યા.

પઠી એક દહાડો શ્રીજડબાહુ સ્વામી પણ વિહાર કરતા થકા, પાટ-લીપુત્ર નગરે આવીને બહારના જાગમાં ઉદ્યાનમાં રહ્યા. તે વચ્ચે સ્થૂલ-જડજીની બેહેનો; કે જેઝંપ દીક્ષા લીધી હતી, તેઝં સ્થૂલજડજીને વાં-દવામાટે ત્યાં વિહાર કરતી થકી આવીયો. ત્યાં આચાર્ય મહારાજને વાંદીને તેઝંપ તેમને પુછ્યું કે, હે પ્રજુ, સ્થૂલજડજી ક્યાં છે ? ત્યારે ગુરુએ કહ્યું કે, તે પાઠલના જાગમાં છે, તે સાંજલી તેઝં તે તરફ જવા લાગીયો ! તે-ઝંને આવતી જોઈને, સ્થૂલજડજીએ તેમને આશ્ચર્ય પમાડવામાટે પોતાનું સિંહનું રૂપ કર્યું. તે સિંહને જોઈને, તેઝંપ જય પામીને, આચાર્ય મહા-રાજને આવી કહ્યું કે, અમારા જાઈને તો સિંહ ટાઈ ગયો છે. અને હજુ તે ત્યાંજ બેઠો છે. ત્યારે આચાર્યે ઉપયોગથી જાણીને કહ્યું કે, તમો ત્યાં હવે જાઝ, તમારા જાઈ ત્યાં છે, ત્યાં હવે સિંહ નથી. પઠી તેઝંપ ત્યાં જ-ઈ, તેમને પોતાના મૂલ રૂપમાં જોઈ, વાંચા; અને તે વચ્ચે મોટી બેહેન પોતાની વાત કરવા લાગી.

શ્રીયકે, પણ અમારી સાથેજ દીક્ષા લીધી હતી, પણ તે કુધાવાન્ હોવાથી યકાસણું પણ કરી શકતો ન હતો. પઠી પર્યુષણ આવતે હતે,

में तेने कछुं के, आजे तो तुं पौरुषी कर, तेथी तेणें ते पौरुषीनुं पञ्चखाण कर्युं; पढी ज्यारे पौरुषी पूरी थइ. त्यारे में कछुं के, आजें तो तुं पूर्वार्धनुं प्रत्याख्यान कर ? अने एटखो काल तो चैत्यपरिपाटीथी सुखें निकली जशे. पढी तेणें पण तेम कर्युं; पढी पूर्वार्ध थयाबाद में तेने अपरार्धनुं पञ्चखाण करवानुं कहेवाथी, तेम पण तेणें कर्युं. पढी ते काख संपूर्ण थया बाद, में तेने कछुं के, हवे तो रात्रि नजदीक आवी ठे, माटे ते निद्रामां सुखें निकली जशे, माटे आजे तो तुं उपवासनुंज पञ्चखाण करी खे; तेम कह्याथी तेणें पण तेमज कर्युं. पढी मध्यरात्रिप तो, क्रुधानी पीडाथी, देवगुरुनुं स्मरण करतो थको, ते मृत्यु पामीने देव लोकें गयो. पढी तो मारा मनमां बहु खेद थवा लाग्यो के अरे ! में रुषिनो घात कराव्यो, एम खेदयुक्त थइने हुंतो संघनी पासे प्रायश्चित्त लेवा गइ. त्यारें संघें कछुं के, तें तो ते सघहुं शुद्ध जावथी कर्युं ठे, माटे तेनुं तने प्रायश्चित्त होय नहीं. त्यारें में कछुं के; मने साक्षात् जो जिनेश्वर प्रभु कहे, तो मने खातरी थाय, नहीतर थाय नहीं. पढी संघें तो मारेमाटे कायोत्सर्ग कयों, त्यारें शासनदेवीयें आवीने कछुं के, तमारुं जे कार्य होय, ते मने कहो ? पढी संघें तेणीने कछुं के, आ साधवीने जिनेश्वर प्रभु पासे लइ जाउ ? त्यारें देवीयें कछुं के, गतिना निर्विघ्नपणा माटे तमो कायोत्सर्ग ध्यानमांज रहेजो ? पढी संघें ते बात कबुल करवाथी, ते शासनदेवी मने श्री सीमंधर स्वामिपासे लइ गइ, त्यां में तेमने वांचा. पढी प्रभुए कछुं के, जरतक्षेत्रथी आवेली आ साधवी निर्दोष ठे; एम कही तेमणे मारापर कृपा करीने बे चूलिका बनावी आपी. पढी हुं पण संदेहरहित थइने, शासनदेवतासाथे अहीं आवी, अने संघने ते बन्ने चूलिकाउं समर्पण करी. एवी रीतें स्थूलज-द्रुज्जीने कहीने ते साधवीयो पोताने स्थानकें गइयो, अने स्थूलजद्रुज्जी पण वाचना लेवामाटे गुरुपासे गया. त्यारें गुरुए तेमने अयोग्य कहीने वाचना आपी नहीं, त्यारें स्थूलजद्रु मुनि पण दीक्षाना दिवसथी मांडीने पोताना अपराधो विचारवा लाग्या. एवी रीतें विचारिने तेणें गुरु महाराजने कछुं के, हे जगवन्, मने कंइ पण अपराध करणमां आवक्तो नथी; त्यारे गुरुए तेमने करीने स्मरण करवा कछुं. त्यारे पोता-

નો અપરાધ સ્મરણ થયાથી, ગુરુને ચરણે પડીને કહેવા લાગ્યા કે, હે જન્મવન્, ! ફરીને એવો અપરાધ હું કરીશ નહીં, માટે આટલો અપરાધ આપ ક્ષમા કરો ? ત્યારે આચાર્ય મહારાજે કહ્યું કે, તું ફરીને તો અપરાધ નહીં કરે તે ઠીક, પણ જે આ તૈં અપરાધ કર્યો, તેથી તને વાચના આપીશ નહીં. પઠી સઘલા સંઘેં એકઠા થઈને, સ્થૂલજડજીને ગુરુને ચરણે નમાવીને, તેમની ક્ષમા ફરીને મગાવીને, શાંત કર્યા; કેમ કે મોટાને પ્રસાદયુક્ત કરવામાં મોટાજ સમર્થ હોય છે. પઠી આચાર્ય મહારાજે સંઘને કહ્યું કે, જેવું કાર્ય આ સ્થૂલજડજીએ કર્યું, તેવુંજ કાર્ય હવે પઠીના મંદસત્ત્વ પ્રાણીનું પણ કરશે. માટે હવે બાકી રહેલાં પૂર્વનાં પર્વો મારી પાસેજ રહો ? બીજાને શિક્ષામાટે આમને આ દોષનો દંડ જલ્દે રહો. પઠી સંઘેં આગ્રહયુક્ત કહ્યાર્થી, આચાર્ય મહારાજે ઉપયોગથી જાણ્યું કે, પૂર્વોનો ઉછેદ મારાર્થી થવાનો નથી; એમ વિચારિ તેમણે સ્થૂલજડજીને કહ્યું કે, હવે તમારે બીજા કોઈને આ જણાવવાં નહીં, એમ કહી તેમને વાચના આપી. પઠી એવી રીતે સ્થૂલજડ મહામુનિ સર્વપૂર્વધર થયા, તથા અનુક્રમે આચાર્યપદવી મેલવીને જડજલ્કોને બોધ કરવા લાગ્યા. એવી રીતે સ્થૂલજડ મહામુનિ, સ્ત્રીનુંથી વિરક્ત થઈને, તથા સમતામાં રહીને, અનુક્રમે દેવલોકે ગયા; એવી રીતે બુદ્ધિમાન્ માણસે સંસારસુખથી વિરક્ત થવાનો વિચાર કરવો.

એવી રીતે શ્રી સ્થૂલજડ મહામુનીશ્વરનું ચરિત્ર જાણવું.

હવે સ્ત્રીના અંગનું સ્વરૂપ કલાપકેં કરીને કહે છે.

યકૃત્કૃન્મલશ્લેષ્મ, મજ્જાસ્થિપરિપૂરિતાઃ ॥

સ્નાયુસ્યૂતાબહીરમ્યાઃ, સ્ત્રિયશ્ચર્મપ્રસેવિકાઃ ॥ ૧૩૨ ॥

અર્થ:— હમેશાં વિષ્ટા, મેલ શ્લેષ્મ, મજ્જા, હાડકાં વિગેરેથી જરેલી, તથા સ્નાયુથી સીવેલી, તથા તેથી, બહારથી રમણીય લાગતી, એવી સ્ત્રી ચાંમડાંની બનાવેલી ધમણસરસી છે.

બહિરંતર્વિપર્યાસઃ, સ્ત્રીશરીરસ્ય ચેદ્જવેત્ ॥

તસ્યૈવ કામુકઃ કુર્યાદ્, ગૃધ્રગોમાયુગોપનં ॥ ૧૩૩ ॥

અર્થ:— માટે સ્ત્રીનાં શરીરનો જો બહાર અને અંદરનાં જાગમાં બિપ-

ચાસ (ફેરફાર) થાય, (સારાંશઅંદર છે તેબહાર દેખાય) તોજ તેનું કા-
મુક માણસે ગીધ અને શિયાલીઆની પેઠે રક્ષણ કરવું.

સ્ત્રીશિષ્ણેણાપિચેત્કામો, જગદે તઙ્ગિગીષતિ ॥

તુહ્નપિહ્નમયં શસ્ત્રં, કિં નાદત્તે સમૂઢધીઃ ॥ ૧૩૪ ॥

અર્થ:- કામદેવજ્યારે સ્ત્રીરૂપી શસ્ત્રથી આ જગતને जीतવાની ઇચ્છાકરે છે,
ત્યારે તે મૂઢબુદ્ધિ કામ, તુહ્ન એવું પીઠારૂપ શસ્ત્ર શામાટે ગ્રહણ કરતો નથી.
વલી નિઝા લીધાબાદ નીચે પ્રમાણે પણ ચિંતવવું.

સંકલ્પયોનિનાનેન, હાહા વિશ્વં વિહંબિતં ॥

તદુત્ત્વનામિ સંકલ્પ, મૂલમસ્યેતિ ચિંતયેત્ ॥ ૧૩૫ ॥

અર્થ:- સંકલ્પ છે મૂલ જેનું એવા આ કામદેવે, અરેરે ! સમસ્ત જગ-
તને વિહંબના કરેલી છે, માટે, તેનાં સંકલ્પરૂપી મૂલનેજ હું ઉલ્લેહી નાસ્તું
એવો પણ વિચાર કરવો. પુરાણોમાં પણ હરિહરાદિક દેવોને કામદેવથી
દૂષિત થયેલા કહ્યા છે.

વલી નિઝા લીધાબાદ નીચે પ્રમાણે પણ ચિંતવવું.

યોયઃસ્યાદ્ બાધકોદોષ, સ્તસ્ય તસ્ય પ્રતિક્રિયાં ॥

ચિંતયેદોષમુક્તેષુ, પ્રમોદં યતિષુ વ્રજન્ ॥ ૧૩૬ ॥

અર્થ:- જે ક્રોધ, માન, માયાદિક બાધ કરનારા દોષો છે, તેમને દૂર
કરી વૈરાગ્ય, મૈત્રી, હમા આદિકને ચિંતવવા; અને તે દોષોથી મુક્ત થ-
યેલા એવા મુનિયો પ્રત્યે આનંદધારણ કરવો.

દુઃસ્થાં જવસ્થિતિ સ્થેન્ના, સર્વજીવેષુ ચિંતયન્ ॥

નિસર્ગં સુખંસર્ગં તે, ષ્વપવર્ગં વિમાર્ગયેત્ ૧૩૭ ॥

અર્થ:-સર્વજીવોનેવિષે દુઃખદેતુ રૂપ એવી જવની સ્થિતિને, સ્થિરતાથી
વિચારીને તેજે માટે પણ હમેશાં સુખના સંસર્ગવાલા, એવા મોક્ષની
માગણી કરવી; અર્થાત્ તે જીવોને પણ મોક્ષ મલ્લે એવો વિચાર કરવો.

વલી નિઝા કર્યાબાદ નીચે પ્રમાણે પણ ચિંતવવું.

સંસર્ગેઽપ્યુપસર્ગાણાં, દૃઢવ્રતપરાયણાઃ ॥

ધન્યાસ્તે કામદેવાદ્યાઃ શ્લઘ્યાસ્તીર્થકૃતામપિ ॥ ૧૩૮ ॥

અર્થ:- દેવાદિકના કરેલા ઉપસર્ગોનો સંસર્ગ હોતે ઠતે પણ, દૃઢતાથી વ્રતમાં તત્પર રહીને જેઠ તીર્થકરોથી પણ વચ્ચાણને પ્રાપ્ત થયા હે પણ કામદેવાદિક શ્રાવકોને પણ ધન્ય હે.

હવે તે કામદેવની કથા કહે હે.

ગંગા નદીની પાસે, જિનમંદિરોની ધજાઊંચી જાણે ધનની ધારાઊંજ પડતી હોય નહીં, એવું ચંપા નામેં નગર હે. તે નગરમાં લક્ષ્મીના તો કુલ-ચંદ્ર સરસ્વો જિતશત્રુ નામેં રાજા હતો. તે નગરમાં કામદેવ નામેં મહા ઉત્તમ બુદ્ધિવાલો એક ગૃહસ્થ હતો; તે માર્ગપર રહેલા વૃદ્ધની પેઠે અનેક લોકોને આશ્રયરૂપ હતો. તેને સ્થિરજૂત એવી લક્ષ્મી સરસ્વી, તથા રૂપ અને લાવણ્યથી શોભતી, અને ઉત્તમ આકૃતિવાલી જડા નામની સ્ત્રી હતી. તેની પાસે અઢાર ક્રોડ સોનામોહોરો હતી, તેમાંથી ઠ ક્રોડ તે જંડારમાં રાખતો, ઠ ક્રોડ વ્યાજુ ફેરવતો, તથા ઠ ક્રોડથી વેપાર કરતો, તથા તેની પાસે દશ દશ હજાર ગાયોનાં ઠ ગોકુલો હતાં.

એક દહાડો તે નગરીના પુણ્યજડ નામેં ઉદ્યાનમાં શ્રીવીરપ્રજુ વિહાર કરતા આવીને સમોસર્યા. તે વચ્ચે કામદેવ શ્રાવક પણ પગે ચાલીને પ્રજુ પાસે આવ્યો, તથા અમૃતના ઝરા સરસ્વી શ્રીવીરપ્રજુની દેશના તેણે સાંજલી. ત્યાં અત્યંત શુદ્ધ એવી બુદ્ધિયેં કરીને કામદેવે, દેવ, મનુષ્ય અને અસુરોની સમક્ષ શ્રાવકનાં બારે વ્રતો અંગીકાર કર્યાં. તેણે જડા શિવાય અન્યસ્ત્રિયોનાં, તે ઠ ગોકુલો શિવાય બીજી ગાયોનાં, તથા તે અઢાર ક્રોડ સોનામોહોરો શિવાય ધનનાં પચ્ચણ કર્યાં. વલી તેણે પાંચસેં હલો શિવાય બીજાં વાહનોનાં તેણે પચ્ચણ કર્યાં. વલી તેણે એક ગંધકાષાય્ય શિવાય બીજાં શરીર હુંઠવાના વસ્ત્રનાં, તથા લીલી મધુયદ્ધી શિવાય દાતણનાં પણ પચ્ચણ કર્યાં. હીરામલક ફલ શિવાયનાં ફલોનાં, તથા સહસ્રપાક અને શતપાક શિવાયનાં તેલથી મર્દન કરવાનાં પણ તેણે પચ્ચણ કર્યાં. એવી રીતેં કેટલાંક પચ્ચણપૂર્વક તેણે પ્રજુપાસેથી શ્રાવક વ્રત ગ્રહણ કર્યાં. પઠી પોતાના મોટા પુત્રને કુટુંબનો જાર સોંપીને પોતે વ્રતમાં પ્રમાદરહિત થયો થકો, પૌષધશાલામાં રહેવા લાગ્યો. એવી રીતેં તે જ્યારે પૌષધશાલામાં રહ્યો હતો, ત્યારે તેને દોઝાવવામાટે મધ્ય રાત્રિયેં કોણક મિથ્યાદૃષ્ટિ દેવ, પિશાચનું રૂપ કરીને ત્યાં આવ્યો. તે વિ-

शाश्वना मस्तकपर, पाकेछां शास्त्रीनां पीठां सरखा कर्कश अने पीछी कां-
 तिवाछा केशो खटकता हता. तेनुं कपाल तो घडानी ठीबडी सरखुं हतुं
 तथा तेनी धुकुटी नोलीयानां पुंढां सरखी हती, तथा तेना कानो सुपडा
 जेवा हता, तथा तेनी नाशिका तो जोडलां चूला सरखी हती. तेना होठ
 तो उंटना होठो सरखा हता, तथा दांतो तो हल सरखा हता, तथा जी-
 ज तो सर्प सरखी हती, अने डाढी तो घोडाना पुंढा जेवी हती. तप-
 वेछी मूष सरखी तो तेनी आंखो हती, तथा उंटनी डोक जेवी तो तेनी
 डोक हती. तेनी ठाती तो नगरना दरवाजासरखी हती, तथा जुजाउ तो
 सर्पसरखी जयंकर हती, पाताल सरखुं तेनुं पेट हतुं, तथा नाजि तो कु-
 वा सरखी हती, तथा तेनी जंघाउ तो ताडना वृक्ष जेवी हती, तथा ते-
 ना पगो तो पत्थर सरखा हता, तथा तेनो शब्द महाजयानक हतो. तेना
 मस्तकपर उंदरोनी माला हती, तथा कंठमां सरटो(काकीडा)नी माला हती,
 तथा कानउपर नोलीयां हतां, तथा बाजुबंधनी जगोये तेणें सर्पो बिंटा-
 ह्या हता. एवो ते पिशाच मियानमांथी तलवार कहाडीने कामदेवने क-
 हेवा लाग्यो के, अरे दुष्ट, आ तें शुं मांड्युं ठे ? शुं तने पण स्वर्ग अथ-
 वा मोक्ष इष्टवानुं ठे. ? माटे आ कार्यने तुं तजी दे ? नहीं तर वृक्षपरनां
 फलनी पेठे, आ तीक्ष्ण तलवारथी तारुं मस्तक हमणांज उडावी देइश;
 एवी रीतनी तेनी तर्जनाथी पण कामदेव पोतानी समाधिथी जरा पण
 चलायमान थयो नहीं; केमके अष्टापद कंइ कुतराना शब्दोथी डरी जतो
 नथी, एवी रीतें तेने नहीं, होज पामेलो जोइने, ते दुष्ट देवें तेने एवी
 रीतें बे ब्रण वार कछुं. पढी तो ते दुष्टें हाथीनुं रूप कर्युं केम के खल-
 माणसो पोतानी दुष्टताथी विरमता नथी. ते दुष्टें जलसहित वर्षाद स-
 रखुं पोतानुं उंचुं रूप कर्युं, ते जाणे तेनुं मिथ्यात्वज ढगलारूप थयुं होय
 नहीं, तेम शोजवा लाग्युं. पढी तेणें यमना जुजदंड सरखा पोताना बे
 दांतो उंचा कर्या. तथा पोतानी शुंड उंची करीने तेणें कामदेवने कछुं के,
 तुं सधलुं पाखंड तजी आप ? कया पाखंडी गुरुयें तने आवी रीतें मोहमां
 नाख्यो ठे ? अने जो तुं आ पाखंड ठोडसे नहीं, तो हुं तने आ शुंडादंडथी
 उठाखीने अहींथी आकाशमां लइ जइश. तथा त्यांथी ज्यारे तुं पडीश,
 त्यारे आ दांतपर तने कीखीने, पढी नीचो नमी तारा दुकडे दुकडा करी

નાહીશ. આવી રીતનાં તેનાં વચનો સાંજલીને પણ કામદેવ પોતાના ધ્યાનથી ચલાયમાન થયા નહીં. પઠી તે હુદ્દે તેને એવી રીતે બે ચાર વચ્ચત કહ્યું. પઠી તો તે હુદ્દે તેને પોતાની શુંડથી ઝંચે ઊઠાડ્યો, અને પાઠો ઢાંતપર ઝીલી લીધો; તથા પગથી તેને કચરી નાખ્યો, કેમકે એવા હુદ્દો અકાર્ય કરતાં જરા પણ ડરતા નથી. પણ કામદેવે તે સઘલું સહન કર્યું. અને પર્વતની પેઠે સ્થિર રહિ જરા પણ પોતાનું ધૈર્ય તજ્યું નહીં. પઠી તો તે હુદ્દે પોતાનું સર્પનું રૂપ કર્યું. તથા આગલની પેઠેજ તેણે કહ્યું, પણ કામદેવ તો તેથી જરા પણ દોઝાયમાન થયો નહીં. પઠી તે હુદ્દે તેના આલા શરીરને પોતાના શરીરથી વીંઢ્યું. તથા પઠી નિર્દય થઈને તેણે ડંચ માયો, પણ કામદેવે તો ધ્યાનમાંજ મમ્મરહીને તે બાધાને ગણકારીજ નહીં. પઠી તો તે દેવે પોતાનું દિવ્યરૂપ કર્યું, તથા તેને કહેવા લાગ્યો કે, ઈંદ્રે દેવસન્નામાંતારી પ્રશંસા કરી, તે મારાથી સહન થઈ નહીં; તેથી હું અહીં આવ્યો માટે ઈંદ્રે જેવી તારી પ્રશંસા કરી હતી, તેવોજ તું ઠે, માટે હવે મેં જે પરીક્ષામાટે તને ઉપદ્રવ કર્યો ઠે, તેની મને દ્વમા કર? એમ કહી તે દેવ પણ પોતાને સ્થાનકે ગયો, અને કામદેવે પણ ગ્રહણ કરેલી પ્રતિમા પારી. ઉપસર્ગોને સહન કરનારા એવા તે શ્રાવકની શ્રી વીરપ્રજુયે પોતે પણ સન્નાસન્મુખ પ્રશંસા કરેલી ઠે, કેમકે ગુરુડ ગુણોના વત્સલો હોય ઠે. પઠી બીજે દિવસે તે કામદેવ શ્રાવક પણ પૌષધ પારીને પ્રજુને નમસ્કાર કરવા માટે આવ્યો. ત્યારે પ્રજુયે ગૌતમાદિકોને કહ્યું કે, આ શ્રાવકે ગૃહસ્થધર્મમાં પણ ઉપસર્ગોને સહન કર્યા ઠે. માટે સર્વ સંગના ત્યાગથી યતિધર્મમાં પ્રવૃત્ત થયેલા એવા તમારા જેવાંયે તો વિશેષે કરીને તેવા ઉપસર્ગો સહન કરવા જોઈયે. તેવાર પઠી તે કામદેવ શ્રાવકે કમોને નિર્મૂલ કરનારી એવી દશે શ્રાવકની પ્રતિમાડં અનુક્રમે નિર્વાહિત કરી. પઠી તેણે સંલેખના કરીને અનશનવ્રત અંગીકાર કર્યું, અને ઉત્કૃષ્ટ સમાધિમાં રહી કાલધર્મને પામ્યો; તથા ત્યાંથી અરુણાજ વિમાનમાં ચાર પલ્લોપમની સ્થિતિવાલો દેવ થયો, અને ત્યાંથી ચવી મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જઈ, મોઢેં જશે. માટે એવી રીતે ઉપસર્ગોને પણ સહન કરીને, વ્રતમાં તત્પર થયો થકો, તે શ્રાવક તીર્થકરોને પણ શ્લાઘનીય (વલાયવાયોગ્ય) થયો, માટે તેવા પુરુષોને ધન્યવાદ ઠે.

एवी रीतें कामदेवनी कथा जाणवी.

वल्ली निद्रा कर्या बाद नीचे प्रमाणे पण चिंतववुं.

जिनोदेवः कृपाधर्मो, गुरवोयत्र साधवः ॥

श्रावकत्वाय कस्तस्मै, न श्लाघेताविमूढधीः ॥ १३९ ॥

अर्थः— जे श्रावकधर्ममां राग आदिकने जीतनारा देव ठे, दया रूप धर्म ठे, तथा पंचमहाव्रतधारी गुरुज ठे, एवा श्रावकधर्म प्रत्ये कयो बुद्धिमान् माणस श्लाघा करे नहीं ?

वल्ली निद्रा उड्याबाद नीचे प्रमाणे मनोरथो करवा.

जिनधर्मविनिर्मुक्तो, माज्जुवं चक्रवर्त्यपि ॥

स्यां चेटोपि दरिद्रोपि, जिनधर्माधिवासितः ॥ १४० ॥

अर्थः— सम्यग् ज्ञान, दर्शन अने चारित्ररूप जिनधर्मधी रहित थइने, हुं चक्रवर्ती पण न थजं तो सारुं, केम के ते नरकना हेतुरूप ठे. अने जिनधर्मे करीने सहित एवो हुं कदाच दास अने दरिद्र थजं तो पण सारुं.

त्यक्तसंगोजीर्णवासा, मलक्विलन्नकलेवरः ॥

जजन्माधुकरिं वृत्तिं, मुनिचर्यां कदा श्रये ॥ १४१ ॥

अर्थः— स्त्री आदिकना संगथी रहित थइने, जाणे वस्त्रवालो, तथा मेलयुक्त शरीरवालो थइने, तथा ज्रमरतुल्य आजीविकावालो थइने, हुं मूलोत्तर गुणरूप मुनिपणाने क्यारे धारण करीश ?

त्यजन् दुःशीलसंसर्गं, गुरुपादरजः स्पृशन् ॥

कदाहं योगमभ्यस्यन्, प्रज्वेयं जवञ्चिदे ॥ १४२ ॥

अर्थः— दुःशीलो नो संग तजीने, तथा गुरुना चरणोनी रजोने स्पर्श करीने, तथा रत्नत्रयरूप योगनो अभ्यास करीने, हुं जवना नाशने माटे क्यारे तैयार थइश.

महानिशायां प्रकृते, कायोत्सर्गे पुराद्बहिः ॥

स्तंजवत्स्कंधकषणां, वृषाः कुर्युः कदा मयि ॥ १४३ ॥

अर्थः— मध्य रात्रिप, नगरनी बहार कायोत्सर्ग घ्यावमां रवो ठे

સ્તંજની પેઠે મને જાણીને, બહુદો પોતાના સ્કંધો ક્યારે મારા શરીર સાથે ઘસશે ? (આ પ્રતિમાધારી શ્રાવકને આશ્રીને જાણવું.)

વને પદ્માસનાસીનં, ક્રોડસ્થિતમૃગાર્જકં ॥

કદા ઘ્રાસ્યંતિ વક્રેમાં, જરંતોમૃગયૂથપાઃ ॥ ૧૪૪ ॥

અર્થ:— વનની અંદર પદ્માસન કરીને બેઠેલા, તથા खोલામાં રહેલાં છે, હરણનાં બચ્ચાંડ જેને, એવા મને મુખની અંદર ઘરડા એવા મૃગના યૂથપતિંડ ક્યારે સુંઘશે ?

શત્રૌ મિત્રે તૃણે સ્ત્રૈણે, સ્વર્ણેઽશ્મનિ મણૌ મૃદિ ॥

મોક્ષે જવે જવિષ્યામિ, નિર્વિશેષમતિઃ કદા ॥ ૧૪૫ ॥

અર્થ:— શત્રુમાં, મિત્રમાં, તૃણમાં, સ્ત્રીલંપટમાં, વા (સ્ત્રીસમૂહમાં) સુવર્ણમાં, પથ્થરમાં, મણિમાં, માટીમાં, તથા મોક્ષમાં, અને જવમાં પણ તુલ્યબુદ્ધિવાલો હું ક્યારે થશ ?

આ કુલકમાં પેહેલા શ્લોકમાં જિનધર્મનો અનુરાગ, બીજા શ્લોકમાં ધર્મપરિગ્રહનો મનોરથ, ત્રીજામાં યતિચર્યા પર ચડવાનો મનોરથ, ચોથામાં કાયોત્સર્ગાદિકનો મનોરથ, પાંચમામાં પર્વતોની ગુફા આદિકમાં રહેવાનો યતિચર્યાનો મનોરથ, તથા ઊઠામાં પરમ સામાયિકના પરિપાકનો મનોરથ કહ્યો છે.

હવે તે વાતનો ઉપસંહાર કરતા થકા કહે છે.

અધિરોદું ગણશ્રેણિં, નિશ્રેણીં મુક્તિવેશ્મનઃ ॥

પરાનંદલતાકંદાન્, કુર્યાદિતિ મનોરથાન્ ॥ ૧૪૬ ॥

અર્થ:— મુક્તિરૂપી મેહેલ પર ચડવાને સીડી સમાન, એવી ગુણ સ્થાનકોની શ્રેણિ પર ચડવાને, મોક્ષરૂપી લતાનાં મૂલ સમાન એવા મનોરથો કરવા.

ઇત્યાદોરાત્રિકીં ચર્યા, મપ્રમત્તઃ સમાચરન્ ॥

યથાવહકવૃત્તસ્થો ગૃહસ્થોઽપિ વિશુદ્ધયતિ ॥ ૧૪૭ ॥

અર્થ:— એવી રીતેં દિવસ અને રાત્રિસંબંધિ આચારને પ્રમાદરહિત આચરતો થકો, તથા ઉપર કહેલા પ્રતિમાદિક વૃત્તમાં રહ્યો થકો, ય-

હસ્થ પણ શુરૂપણાને પ્રાપ્ત થાય છે. અર્થાત્ પાષોયકી નિર્મુક્ત થાય છે.

હવે શ્રાવકોની અગ્યાર પ્રતિમાઝનું સ્વરૂપ કહેઢે. શંકાદિક દોષરહિત, કેવલ શાંત અવસ્થામાં રહીને, જય, લોજ, લજ્જા આદિકથી રહિત થઈને, એક માસ સુધિ સમ્યગ્દર્શનને જે પાલવું, તે પહેલી પ્રતિમા જાણવી.

ઢે માસસુધિ અઁંડિત રીતે, પૂર્વે કહેલી પ્રતિમાના અનુષ્ઠાન સહિત ઢારે વ્રતને જે પાલવાં, તે ઢીજી પ્રતિમા જાણવી.

ત્રણ માસ સુધિ ઢન્ને વસ્ત અપ્રમાદી રહીને, પૂર્વે કહેલી પ્રતિમાના અનુષ્ઠાન સહિત જે સામાયિકમાં રહેવું, તે ત્રીજી પ્રતિમા જાણવી.

ચાર માસ સુધિ ચાર પર્વોમાં, પૂર્વે કહેલી પ્રતિમાના અનુષ્ઠાન સહિત, અઁંડિત રીતે, પૌષધ વ્રતને જે પાલવું, તે ચોથી પ્રતિમા જાણવી.

✓ પાંચ માસો સુધિ ચતુઃપર્વોમાં, ઘરમાં, અથવા ઘરના દ્વારમાં, અથવા ચોવટામાં, પરિષદ અને ડપસર્ગ આદિકથી નિષ્કંપ થઈને, આગલ કહેલી પ્રતિમાના અનુષ્ઠાનપૂર્વક આઁવી રાત્રિસુધિ કાયોત્સર્ગ ધ્યાનમાં રહેવું, તે પાંચમી પ્રતિમા જાણવી.

ડપર કહેલી પ્રતિમાના અનુષ્ઠાનપૂર્વક ઠ માસ સહિત ઢ્રહ્મચર્ય વ્રતમાં રહેવું તે ઠઠી પ્રતિમા જાણવી.

સાત માસ સુધિ સચિત્ત આદારનો જે ત્યાગ કરવો તે સાતમી પ્રતિમા જાણવી.

✓ આઠ માસ સુધિ પોતે ઢિલકુલ આરંજ નહીં કરવો તે આઠમી પ્રતિમા જાણવી.

✓ નવ માસ સુધિ ચાકરો પાસે પણ આરંજ નહીં કરાવવો એ નવમી પ્રતિમા જાણવી.

દશ માસસુધિ પોતાને માટે ઢનાવેલો આદાર નહીં જમવો એ દશમી પ્રતિમા જાણવી.

✓ અગ્યાર માસો સુધિ સ્ત્રીઆદિકના સંગને તજીને, રજોહરણ આદિકથી મુનિનો વેષ ધારણ કરીને, તથા કેશોનો લોચ કરીને, પોતાના ગોત્રીઝં આદિકમાં રહીને, “ પ્રતિમાને પ્રાપ્ત થયેલા એવા આશ્રમણો પાસકને ઝિક્કા આપો ? ઇમ ઢોલીને, ઢર્મસાત્ર શઢ્ડનાં ડચ્ચારણ ઢિના, ડત્તમ સાધુની ઢેઠે જે આચરવું, તે અગ્યારમી પ્રતિમા જાણવી.

हवे पांच श्लोकोयें करीने विधि विशेष कहे ठे.

सोऽथावश्यकयोगानां, जंगे मृत्योरथागमे ॥

कृत्वा संलेखनामादौ, प्रतिपद्य च संयमं ॥ १४८ ॥

जन्मदीक्षाज्ञानमोक्ष, स्थानेषु श्रीमदहतां ॥

तदज्ञावे गृहेऽरण्ये, स्थंडिले जंतुवर्जिते ॥ १४९ ॥

त्यक्त्वा चतुर्विधाहारं, नमस्कारपरायणः ॥

आराधनां विधायोच्चै, श्वतुःशरणमाश्रितः ॥ १५० ॥

इह लोके परलोके, जीविते मरणे तथा ॥

त्यक्त्वाशंसां निदानं च, समाधिसुधियोद्धितः ॥ १५१ ॥

परीषद्दोषसर्गेभ्यो, निर्जिकोजिन जक्तिनाक् ॥

प्रतिपद्येत मरण, मानंदश्रावकोयथा ॥ १५२ ॥

॥ पंचजिःकुलकं ॥

अर्थः— श्रावक जो आवश्यक योगो करवाने अशक्त होय, तो मृत्युसमये पेहेलां संलेखना एटले शरीर अने कषायोनी तनुताने धारण करीने, तथा संयमने पण ग्रहण करीने, श्रीमान् अरिहंत प्रचुनां, जन्म, दीक्षा, ज्ञान अथवा मोक्षनां कल्याणकनां स्थानकें जइने, अथवा तेनो अज्ञाव होय, तो घेर रहीने अथवा अरण्यमां जइने, जंतुरहित एवा स्थंडिल प्रदेशमां रहीने, नमस्कारमां तत्पर रही, चार प्रकारना आहारने तजीने, चउसरणनो आश्रय करीने तथा उंचे प्रकारें आराधना करीने, आ लोक, परलोक, जीवित तथा मरणमां पण, आशंसा अने नियाणानो पण त्याग करीने, तथा समाधिपूर्वक उत्तम बुद्धि लावीने तथा परिषद् अने उपसर्गोथी पण निर्जय रहीने, आनंद श्रावकनी पेठे जिनजक्तिमां लीन थइने समाधिमरणने अंगीकार करवुं.

हवे ते आनंद श्रावकनी कथा कहे ठे.

उत्कृष्ट इच्छिणी बीजां शेहेरोने पण दूर करना, एवुं वणिक्प्राम नामें एक मोटुं नगर इतुं. त्यां प्रजाने पितानी पेठे पाळनारो एवो, तथा

प्रख्यात एवो जितशत्रु नामें राजा हतो. ते शेहेरमां पृथ्वीपर आवेलो जाणे चंद्रज होय नहीं, एवो माणसोनां नेत्रोने अत्यंत आनंद आपना-रो आनंद नामनो एक गृहपति हतो. तेने अत्यंत रूप अने लावण्य यु-क्त, चंद्रने जेम रोहिणी, तेम शिवनंदा नामनी स्त्री होती. तेनी पासे सो-ल कोड सोना मोहोरो होती, तेमांथी चार कोड जंडारमां, चार कोड व्याजु, तथा चार कोड व्यापारमां तेणें रोकी होती तथा तेनी पासे चा-र गोकुलो हतां.

हवे ते नगरथी ईशान खुणमां कोट्ठाक नामना नगरमां तेनां घणांस-गांसंबंधिठ रहेतां हतां. हवे ते वखते श्री वीरप्रजु पण विहार करता थ-का ते नगरनी समीपमां रहेला वनमां आवी समोसर्या. एवी रीतें प्र-जुने त्यां आवेला जाणीने. जितशत्रु राजा परिवार सहित एकदम त्यां आव्यो. ते वखते आनंद पण पगे चालीने प्रजु पासे आव्यो, तथा अ-मृत सरखी मधुर एवी प्रजुनी देशना तेणें सांजल्ली. पढी तेणें प्रजुने नमस्कार करीने बार प्रकारनां श्रावकनां व्रतो ग्रहण कर्या. तथा पढी घे-र आवीने तेणें पोतानी स्त्रीने ते सघलो वृत्तांत कही संजलाव्यो. ते सां-जल्ली शिवनंदा पण पोतानां कळ्याण माटे, वाहनपर बेसीने, गृहीव्रत लेवा माटे उत्सुक थइ थकी प्रजु पासे गइ; तथा त्यां प्रजुने वंदन करी-ने तेणें गृहीव्रत अंगीकार कर्या पढी ते तुरत यानपर आरूढ थइने पो-ताने घेर गइ.

त्यार बाद गौतम स्वामियें प्रजुने नमस्कार करीने पुढ्युं के, हे जग-वन्, आ आनंद श्रावक शुं यतिधर्मने अंगीकार करशे ? त्यारे जगवानें कळुं के, आ आनंद श्रावक घणा लांबा कालसुधि श्रावकधर्मने पालशे पढी अहींथी चवीने ते सौधर्म देवलोकां अरुणाज विमानमां चार प-ह्योपमनी स्थितिवालो देव थशे.

हवे एवी रीतें श्रावक व्रतने शुरू रीतें पालतां थकां आनंद श्रावक-नां चौद वर्षो निकली गयां एक दहाडो रात्रिना शेष जागे ते विचारवा लाग्यो के, हुं अहीं घणां धनवान लोकोनो आश्रित हुं. अने ते चिंताथी अरिहंत प्रजुयें कहेला धर्ममां मारुं चित्त इजु बरोबर स्थिर रहेतुं नथी

યજ્ઞ વિચારિ પ્રજાસેં જાણત થઈને, તેણે કોદ્ધાક ગામમાં એક વિશાલ પૌષધશાલા કરાવી તથા સઘણા સગા સંબંધિયોને બોલાવી, જમાડીને પૌષધશાલાનો પુષ્પને સઘણો ઘરનો કારજાર સોંપી આપ્યો. તથા પઢી તે સઘણાની રજા લેઈને, પેઢી પૌષધશાલામાં, ધર્મકાર્યો કરવાની ઇચ્છાથી ગયો; તથા ત્યાં તે મહાત્મા કર્મની પેઠે શરીરને પણ સૂક્ષ્મ કરતો થકો ધર્મકાર્ય કરવા લાગ્યો; તથા અનુક્રમે તેણે મોદ્ધરૂપી મેહેલની નિશ્ચેણિ સરસી સઘણી શ્રાવકની પ્રતિમાડે પણ અંગીકાર કરી; અને તે તપસ્યાથી તેનું શરીર ફક્ત હાડકાં અને ત્વચારૂપજ રહ્યું. એક દહાડો મધ્યરાત્રિયેં જાણત થઈને તે મનમાં વિચારવા લાગ્યો કે, જ્યાંસુધિ હજુ મારામાં બેસવા બઝવાની શક્તિ છે, તથા પ્રજનું નામ સંજાલવાની પણ શક્તિ છે, અને જ્યાંસુધિ મારા ધર્માચાર્ય શ્રી વીરપ્રજુ પણ વિહાર કરતા રહ્યા છે, ત્યાંસુધિમાં સંલેખના કરીને, ચતુર્વિધ આહારનાં પણ હું પચ્ચલાણ કરું. એમ વિચાર કરીને તેણે સઘણું પોતાના વિચાર મુજબજ અંગીકાર કર્યું. એવી રીતેં રહ્યાં થકાં તેને અનુક્રમે અવધિજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયું. તે વખતેં શ્રીવીર પ્રજુ પણ વિહાર કરતા થકા આવીને ત્યાં ધર્મદેશના દેવા લાગ્યા. તે વખતે ગૌતમ સ્વામી પણ ।જઠામાટે નગરમાં ગયા, અને અન્ન પાણી લેઈને, આનંદથી ચૂષિત થઈ, એવા તે કોદ્ધાક શેહેરમાં ગયા. ત્યાં તેમણે ઘણા લોકોને એકઠા થઈ જોયા; તે લોકો માંહોંમાંહેં વાતો કરતા હતા કે, શ્રીવીર પ્રજુના શિષ્ય, તથા પુણ્યાત્મા, એવા આનંદ શ્રાવકેં નિરીહ થઈને અનશન ગ્રહણ કર્યું છે, હું પણ તે શ્રાવકનાં દર્શન કરું, એમ વિચારિ તે આનંદ શ્રાવકની પૌષધશાલાપ્રત્યે ગયા. એવી રીતેં અકસ્માત્ આવેલા ગૌતમસ્વામિને જોઈને, આનંદ શ્રાવકેં અત્યંત આનંદયુક્ત થઈને તેમને વાંચ્યા, અને કહ્યું કે, હે જગવન્ આ તપસ્યાથી હું બજો થવાને અશક્ત હું, તેથી સેવકપર કૃપા કરી આપ અહીં પધારો, તો આપનાં ચરણ કમલોને સ્પર્શ કરીને હું પવિત્ર થઈ તે સાંજઢી ગૌતમ સ્વામિપણ તેમની પાસે આવ્યા, ત્યારે આનંદ શ્રાવકેં પણ મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિથી, તેમના ચરણોને પોતાના મસ્તકથી સ્પર્શ કર્યો; તથા પુછ્યું કે, હે જગવન્! યદ્ધસ્થને પણ શું અવધિજ્ઞાન થાય છે? ત્યારે ગૌતમસ્વામિયેં પણ હા પાડી. ત્યા-

રે આનંદ શ્રાવકેં પણ કહ્યું કે, હે જગવન્, ગુરુચરણોની કૃપાથી મને પણ શ્રવધિજ્ઞાન થઈયું છે.

પઠી ગૌતમસ્વામી પણ પોતાને સ્થાનકેં ગયા. એવી રીતેં વીશ વર્ષ સુધિ શ્રાવકધર્મને રૂઢી રીતેં પાલીને આનંદ શ્રાવક ત્યાંથી ચવીને અરુણા-જવિમાનમાં દેવ થયો, તથા ત્યાંથી ચવીને મહાવિદેહ ક્ષેત્રમાં જઈ મોક્ષ પામ્યો.

એવી રીતેં આનંદ શ્રાવકની કથા જાણવી.

હવે બે શ્લોકોયેં કરીને શ્રાવકની ઉત્તર ગતિ કહે છે.

પ્રાપ્તઃ સંકલ્પેષ્વિહત્વ, મન્યદ્વા સ્થાનમુત્તમં ॥

મોદતેઽનુત્તરપ્રાજ્ય, પુણ્યસંચારનાક્ તતઃ ॥ ૧૫૩ ॥

ચ્યુત્વોત્પદ્ય મનુષ્યેષુ, નુક્ત્વા જોગાન્ સુદુર્લભાન્ ॥

વિરક્તો મુક્તિમાપ્નોતિ, શુદ્ધાત્માંતર્જવાષ્ટકં ॥ ૧૫૪ ॥

અર્થઃ— એવી રીતેં શ્રાવક વ્રત પાલીને, તે શ્રાવક સૌધર્માદિક દેવ-લોકમાં ઇંદ્રપણું, અથવા બીજું ઉત્તમ સ્થાનક પામીને, અતિ ઉત્તમ પુણ્યશાહી થઈને આનંદ પામે છે, તથા ત્યાંથી ચવીને મનુષ્ય ક્ષેત્રમાં ઉત્તમ જાતિ કુલાદિકમાં જન્મ લેઈને, તથા ત્યાં પણ દુર્લભ એવા શબ્દ, રૂપ, રસ, ગંધ આદિકના જોગોને જોગવીને, અંતે વિરક્ત થઈને, શુદ્ધ આત્મા એવો તે શ્રાવક આઠ જવમાં તો નિશ્ચેં કરીને મોક્ષને પામે છે;

હવે આ યોગશાસ્ત્રના ત્રીજા પ્રકાશને ઉપસંહરતા થકા કહે છે.

इति संक्षेपतः सम्यक्, रत्नत्रयमुदीरितं ॥

सर्वोऽपि यदनासाद्य, नासादयति निर्वृतिं ॥ ૧૫૫ ॥

અર્થઃ— એવી રીતેં સમ્યક્ પ્રકારેં સંક્ષેપથી રત્નત્રયનું વર્ણન કર્યું, કે જેને મેલવ્યા વિના સર્વ પ્રાણીયો મોક્ષ મેલવી શકતા નથી.

એવી રીતેં પરમાર્હતશ્રીકુમારપાલ રાજાથી સેવાણલા, આચાર્ય મહારાજશ્રી હેમચંદ્રજીઈ બનાવેલા, અધ્યાત્મોપનિષત્ નામના સંજાત પદ્મ-બંધ શ્રીયોગશાસ્ત્રના, પોતેં કરેલા વિવરણસહિત ત્રીજા પ્રકાશનું વિવરણ સમાપ્ત થયું.

શ્રીજિનાય નમઃ

ચતુર્થઃ પ્રકાશઃ પ્રારજ્યતે.

હવે આત્માનું રત્નત્રયની સાથેનું એકત્વપણું કહે છે.

આત્મૈવ દર્શનજ્ઞાન, ચારિત્રાણ્યથવા યતેઃ ॥

યત્તદાત્મકએવૈષ, શરીરમધિતિષ્ઠતિ ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— અથવા યતિને આત્માજ દર્શન, જ્ઞાન અને ચારિત્ર છે; કારણ કે, તે જ્ઞાન, દર્શન અને ચારિત્રરૂપ એવો જે આત્મા તે શરીરની અંદર રહે છે; કેમ કે, જો તે આત્માથી જિંન હોય, તો તે મુક્તિનાં હેતુ રૂપ થઈ શકતાં નથી.

વહ્ની પણ તેમનો આત્માસાથે એ જોડજ દેખાડતા થકા કહે છે.

આત્માનમાત્મના વેત્તિ, મોહત્યાગાદ્ય આત્મનિ ॥

તદેવ તસ્ય ચારિત્રં, તજ્જ્ઞાનં તદ્વ દર્શનં ॥ ૨ ॥

અર્થઃ— જે માણસ મોહના ત્યાગથી પોતાની મેલેજ આત્માને જાણે છે તેમ અનાશ્રવરૂપ હોવાથી તેનું ચારિત્ર છે, તથા બોધિરૂપ હોવાથી તેજ તેનું જ્ઞાન છે, તથા શ્રદ્ધાનરૂપ હોવાથી તેજ તેનું દર્શન છે.

હવે આત્મજ્ઞાનનીજ સ્તુતિ કરે છે.

આત્માજ્ઞાનજ્ઞવં દુઃખ, માત્મજ્ઞાનેન હન્યતે ॥

તપસાપ્યાત્મવિજ્ઞાન, હીનૈશ્ચેતું ન શક્યતે ॥ ૩ ॥

અર્થઃ— આત્માના અજ્ઞાનથી ઉત્પન્ન થયેલું દુઃખ આત્મજ્ઞાનથીજ હટી શકાય છે, કેમ કે, આત્મજ્ઞાનવિના તપથી પણ તે દુઃખ ઠેદી શકાતું નથી. વહ્ની પણ આત્માનીજ સ્તુતિ કરે છે.

અયમાત્મૈવ ચિદ્રૂપઃ, શરીરી કર્મયોગતઃ ॥

ધ્યાનાગ્નિદગ્ધકર્મા તુ, સિદ્ધાત્મા સ્યાન્નિરંજનઃ ॥ ૪ ॥

અર્થઃ— આ આત્મા ચૈતન્ય સ્વજાવવાલો છે, અને કર્મોના યોગથી તે શરીરયુક્ત થાય છે; પણ ધ્યાનરૂપી અગ્નિથી જ્યારે તે કર્મો વહ્ની જાય છે, ત્યારે તેજ આત્મા સિદ્ધસ્વરૂપવાલો, તથા નિર્મલ એવો શરીરરહિત થાય છે.

अयमात्मैव संसारः, कषायैर्द्रियनिर्जितः ॥

तमेव तद्विजेतारं, मोक्षमादुर्मनीषिणः ॥ ५ ॥

अर्थः— कषाय अने इंद्रियोना विषयोत्री पराजव पामेलो एवो आज आत्मा, नरक, तिर्यच, मनुष्य, देवरूप संसारनो हेतु ठे, अने ज्यारे तेज आत्मा ते कषाय अने इंद्रियोना विषयोने जीते ठे त्यारे तेनेज पंडितो मोक्ष कहे ठे.

हवे कषायोनं स्वरूप कहे ठे.

स्युः कषायाः क्रोधमान, मायालोभाः शरीरिणां ॥

चतुर्विधास्ते प्रत्येकं, जेदैः संज्वलनादिभिः ॥ ६ ॥

अर्थः— प्राणिजने क्रोध, मान, माया अने लोभ नामना, चार कषायो होय ठे, अने ते प्रत्येकना संज्वलन, प्रत्याख्यानी, अने अनंतानुबंधि एवा चार जेदो होय ठे.

हवे ते संज्वलन आदिकनं लक्षण कहे ठे.

पक्षं संज्वलनः प्रत्या, ख्यानोमासचतुष्टयं ॥

अप्रत्याख्यानको वर्ष, जन्मानंतानुबंधकः ॥ ७ ॥

अर्थः— संज्वलन कषाय एक पखवाडीयां सुधि रहे, प्रत्याख्यानी कषाह, चार माससुधि रहे, अप्रत्याख्यानी कषाय एक वर्ष सुधि रहे, तथा अनंतानुबंधि कषाय ठेक जीवितकालसुधि रहे.

वली पण तेमनं लक्षणांतर कहे ठे.

वीतरागयतिश्चाह, सम्यग्दृष्टित्वघातकाः ॥

ते देवत्वमनुष्यत्व, तिर्यक्त्वनरकप्रदाः ॥ ८ ॥

अर्थः— ते कषायो अनुक्रमें वीतरागपणं, यतिपणं, श्रावकपणं, तथा सम्यग्दृष्टिपणाना नाश करनारा ठे; अने देवपणं, मनुष्यपणं, तिर्यचपणं तथा नरकपणं अनुक्रमें देनारा ठे. तेजमांशी ते चारे प्रकारना क्रोध, अनुक्रमें पाणीनी श्रेणि, धूडनी श्रेणि, पृथ्वीनी श्रेणि, तथा पर्वतनी श्रेणि सरखा ठे; चारे प्रकारना मान तिनिश, लता, काष्ठस्तंज, तथा पाषाणस्तंज सरखा ठे. चारे प्रकारनी माया, अवलोकन, गोमुत्रिका, मेषशृंग, तथा

ચંચીમૂલ સરસી છે; તથા ચારે પ્રકારનો લોજ, હરિદ્રા, સંજન, કર્દમ તથા કરમચીના રંગ જેવા છે;

હવે તેડના દોષો કહે છે.

તત્રોપતાપકઃ ક્રોધઃ, ક્રોધો વૈરસ્ય કારણં ॥

હુર્મ તે વર્તની ક્રોધઃ, ક્રોધઃ શમસુખાર્ગલા ॥ ૯ ॥

અર્થઃ—ક્રોધ શરીર અને મનને તાપ આપનારો છે; તથા વૈરનું કારણ છે, તથા હુર્ગતિમાં જવાનો તો માર્ગ છે, તથા આત્મામાં દાહલ થતા સમતારૂપી સુખને તો આડી આવેલી જોગલ સમાન છે.

હવે અગ્નિના દૃષ્ટાંતથી ક્રોધનું દૂષણ દેખાડે છે.

ઉત્પદ્યમાનઃ પ્રથમં, દહત્યેવ સ્વમાશ્રયં ॥

ક્રોધઃ કૃશાનુવત્પશ્ચા, દન્યં દહતિ વા ન વા ॥ ૧૦ ॥

અર્થઃ—ક્રોધ ઉત્પન્ન થાય છે કે, તુરતજ પેદેલાં તો પોતાનો આશ્રયજ અગ્નિની પેઠે બાંધે છે, અને પછી બીજાને તો બાંધે અથવા ન પણ બાંધે.

આઠ વર્ષે ઝળાં એવાં ક્રોડ પૂર્વે સુધિ પણ જે તપ કર્યું હોય, તે તપને ક્રોધરૂપી અગ્નિ તત્કાલ બાંધી જસમ કરે છે. અત્યંત પુણ્યના યોગથી ઉપાર્જન કરેલું જે સમતારૂપી અમૃત, તે ક્રોધરૂપી ઝેરનો સંસર્ગ થયાથી દૂષિત થાય છે. વિચિત્ર પ્રકારના ગુણોને ધરનારી એવી ચારિત્રરૂપી રચનાને ક્રોધરૂપી ધુંવાડો મલીન કરે છે. વૃદ્ધિ પામતો એવો ક્રોધ શું અકાર્ય કરી શકતો નથી? કેમ કે દ્રૌપાયનના ક્રોધરૂપી અગ્નિમાં દ્વારિકા નગરી પણ કાષ્ટ તરીકે ઉપયોગમાં આવી. ક્રોધ કરવાથી પણ જે કાર્યની સિદ્ધિ થાય છે, તેમાં ક્રોધને કારણરૂપ માનવો નહીં, તે ફલ તો જન્માંતરમાં મેલવેલાં ઉત્તમ કર્મોનું જાણવું. ધિક્કાર છે, તે પ્રાણિઝને, કે જેઝ પોતાના બંને જવનાં હુઃખ માટે તથા પોતાના અને પરના નાશમાટે ક્રોધ કરે છે. જુઝ કે, પાપી એવા ક્રોધાંધ માણસો, પિતાને, માતાને, ગુરુને; મિત્રને, જાણને, સ્ત્રીને, તથા આત્માને પણ (પોતાને પણ) મારી નાંખે છે.

હવે તે ક્રોધને જિતવાનો ઉપાય દેખાડે છે.

ક્રોધવહેસ્તદાહ્વાય, શમનાય શુજાત્મજિઃ ॥

શ્રયણીયા ક્ષમૈકૈવ, સંયમારામસારણિઃ ॥ ૧૧ ॥

अर्थः— क्रोध रूपी अग्निने तुरत शमाववा माटे पुण्यात्माउंथे, संयम रूपी बगीचाने. पाणीनी नेहेर समान एवी एक क्षमानेज अंगीकार करवी. हवे माननामना कषायनुं स्वरूप कहे ठे.

विनयश्रुतशीलानां, त्रिवर्गस्य च घातकः ॥

विवेकलोचनं लुपन्, मानोऽधंकरणो नृणां ॥ १२ ॥

अर्थः— विनय, ज्ञान, अने शील, तथा धर्म, अर्थ अने काम, ए त्रणे वर्गने घात करनारो एवो जे मान नामनो कषाय, ते माणसोनां विवेकरूपी लोचनने फोडीने तेढने आंधळा बनावे ठे.

जातिलाजकुलैश्वर्य, बलरूपतपःश्रुतैः ॥

कुर्वन्मदं पुनस्तानि, हीनानि लज्जते जनः ॥ १३ ॥

अर्थः— जाति, लाज, कुल, ऐश्वर्य, बल, रूप, तप अने ज्ञाननो मद करवाची, माणसने ते ते वस्तुं हीन मळे ठे. उत्तम, मध्यम, अने अधम एवा अनेक प्रकारना जातिजेदोने जोडने कयो बुद्धिमान् माणस जातिमद करे? उत्तम तथा हीन वन्ने जातिं कर्मचकी मळे ठे, माटे एवी अशाश्वती जातिने पामीने शा माटे मद करवो जोड्यें? अंतरायना दायत्रीज लाज थाय ठे, माटे वस्तुनां तत्वने जाणनार माणस लाजनो मद करतो नथी. कोइ देव आदिकनां वरदानथी मोटो लाज थइ पडे ठे, पण तेथी महात्माउं बिलकुल मद करता नथी. अकुलीनोने पण बुद्धिवान लक्ष्मीवान तथा शीलवान जाणीने मोटा कुलवालाउंयें पण मद करवो नहीं. इंद्रनुं त्रण जुवनोनुं ऐश्वर्यपणुं सांजलीने, पोताना ऐश्वर्यनो कोण मद करे? महाबलवान माणसने पण रोग आदिकथी निर्वल जोडने बलनो मद पण कोण करे.? सनत्कुमारना रूपना दायने जोडने कयो माणस रूपनो मद करे? श्री वीर प्रजुना तपनी निष्ठाने जोडने कयो माणस तपनो पण मद करे? वल्ली श्रीगणधर महाराजोनी शास्त्ररचनाउं जोडने कयो माणस पोताना ज्ञाननो मद करे?

हवे ते मानने दूर करवानो उपाय जे माईव तेनो उपदेश करे ठे.

उत्सर्पयन् दोषशाखा, गुणमूलान्यधोनयन् ॥

बन्धूलनीयो मानजु, स्तन्मार्दवसरित्प्लवैः ॥ १४ ॥

અર્થ:- સર્વદોષોની સ્વાણરૂપ, તથા ગુણોને પ્રસન કરવામાં રાક્ષસ સરખો, તથા દુઃસ્વરૂપી વેલડીઝનાં મૂલ સરખો, એવો લોજ સર્વ પુરુષાર્થોને બાધા કરનારો છે.

હવે ત્રણ શ્લોકોયેંકરીને લોજનું દુર્જયપણું કહે છે.

ધનહીનઃશતમેકં, સહસ્રં શતવાનપિ ॥

સહસ્રાધિપતિર્લક્ષં, કોટિં લક્ષેશ્વરોઽપિચ ॥ ૧૯ ॥

કોટીશ્વરો નરેંદ્રત્વં, નરેંદ્રશ્ચક્રવર્તિતાં ॥

ચક્રવર્તીં ચ દેવત્વં, દેવોઽર્પીંદ્રત્વમિહતિ ॥ ૨૦ ॥

ઇંદ્રત્વેઽપિ હિ સંપ્રાપ્તે, યદીદ્ધા ન નિવર્તતે ॥

મૂલે લઘીયાંસ્તલ્લોજઃ, શરાવશ્ચ વર્ધતે ॥ ૨૧ ॥

॥ ત્રિજિર્વિશેષકં ॥

અર્થ:- ધનહીન માણસ એકસોની ઇઠા કરે છે, અને સો મલ્લે ત્યારે હજારની ઇઠા કરે છે, તથા હજાર મલ્લે ત્યારે લાખને ઇછે છે, તથા લાખ મલ્લે ત્યારે ક્રોડને ઇછે છે, ક્રોડ મલ્લે ત્યારે રાજાપણને ઇછે છે, તથા રાજા થાય ત્યારે ચક્રવર્તિપણને ઇછે છે, તથા ચક્રવર્તી દેવપણને ઇછે છે, તથા દેવપણું મલ્લે ત્યારે ઇંદ્રપણને ઇછે છે; વહી તે મલ્લવાથી પણ ઇઠા જ્યારે નિવૃત્ત થતી નથી, ત્યારે, તે લોજ શરાવલાં (શકોરું વા રામપાત્ર) ની પેઠે મૂલમાં નાનો, તથા પઠી વૃદ્ધિ પામતો જાય છે.

માટે સઘલાં પાપોમાં જેમ હિંસા શિરોમણિ છે, તથા સઘલા રોગોમાં જેમ રાજયક્ષ્મરોગ શિરોમણિ છે, તેમ લોજ સર્વ અપરાધોમાં શિરોમણિ છે. અહો આ પૃથ્વીમાં લોજનું કેટલું માહાત્મ્ય છે? કેમ કે, જંડાર મલ્લવાથી વૃદ્ધો પણ તેને પોતાનાં મૂલીઆંઝથી ઢાંકી મેલે છે. સરપ, ઊંદર વિગેરે પ્રાણીં પણ ધનના લોજથી નિધાનવાલી જગોમાં જરાઈ રહે છે. મોટા મોટા મુનિયો પણ, ડપશાંતમોહપણને પામીને, તથા ક્રોધ આદિકને જીતીને પણ, ફક્ત લોજના અંશમાત્રથી પાઠા પડે છે. એક માંસના ટુકડામાટે જેમ કુતરાં, તેમ સગા જાણ્યો પણ ધનના લોજથી લહે છે.

હવે તે લોજને જીતવાનો ઉપાય દેખાઈ છે.

લોજસાગરમુદ્દેલ, મતિવેલં મહામતિઃ ॥

સંતોષસેતુબંધેન, પ્રસરંતં નિવારયેત્ ॥ ૧૨ ॥

અર્થઃ—ક્રમે ક્રમે વૃદ્ધિ પામતા તથા ફેલાતા એવા લોજરૂપી સમુદ્રને બુદ્ધિમાન્ માણસે અતિશયે કરીને, સંતોષરૂપી સેતુબંધથી ઘટલે પાલથી અટકાવી રાખવો.

જેમ રાજાઈમાં ચક્રવર્તી, તથા દેવોમાં ઇંદ્ર, તેમ સઘલા ગુણોમાં સંતોષ મોટો ગુણ છે. ચક્રવર્તિ જેવાઈ પણ સ્વાધીન રાજ્યને ઢોડીને, સંતોષપણાથી મુનિપણું અંગીકાર કરે છે. ઇંદ્રિયોનાં દમવાથી, તથા કાયાને પીડા આપવાથી પણ શું છે? કેવલસંતોષથીજ મુક્તિરૂપી સ્ત્રી આપણા મુખસામું જુવે છે. સંતોષી એવા ઘાસપર સુનારાઈને પણ જે સુખ મલે છે, તે સુખ, સંતોષ વિનાના એવા મલમલની પથારીપર સુનારને પણ મલતું નથી.

દ્વાંત્યા ક્રોધો મૃદુત્વેન, માનોમાયાઽર્જવેન ચ ॥

લોજશ્વાનીહયા જૈયાઃ, કષાયા ઇતિસંગ્રહઃ ॥ ૧૩ ॥

અર્થઃ—માટે એવી રીતે દ્વમાથી ક્રોધને, તથા કોમલતાથી માનને, તથા સરલપણાથી માયાને, તથા અનિદ્ધાથી લોજને, એમ સર્વ કષાયોને તજવા.

હવે ઇંદ્રિયોના જયનું સ્વરૂપ કહે છે.

વિનેંદ્રિયજયં નૈવ, કષાયાન્ જેતુમીશ્વરઃ ॥

દ્વન્યતે દૈમનં જાહ્યં, ન વિના જ્વલિતાનલં ॥ ૧૪ ॥

અર્થઃ—ઇંદ્રિયોને જીત્યાવિના કષાયોને જીતી શકાતા નથી, કેમ કે, જાજ્વલ્યમાન થયેલા એવા અગ્નિવિના સોનાનો મેલ દૂર થઈ શકતો નથી.

અદાંતૈરિંદ્રિયદ્યૈ, શ્ચલૈરપથગામિનિઃ ॥

આકૃષ્ય નરકારણ્યે, જંતુઃ સપદિ નીયતે ॥ ૧૫ ॥

અર્થઃ—નહીં દમેલા, તથા ચપલ, અને છોટે માર્ગે જનારા એવા ઇંદ્રિયોરૂપી ઘોડાઈયે કરીને સ્વેચ્છાને, પ્રાણી તુરત નરકરૂપી અરણ્યમાં લઈ જવાય છે. નહીં જીતેલી એવી ઇંદ્રિયો કેવી રીતે નરકગ્રસ્ત્યે લેઈ જાય છે? તે કહે છે.

इंद्रियैर्विजितोजंतुः, कषायैरजिन्नूयते ॥

वीरैः कृष्टेष्टकः पूर्वं वप्रः कैः कैर्न खंड्यते ॥ १६ ॥

अर्थः— इंद्रियोयें करीने जीतायेलो प्राणी कषायोथी पण पराजवने पामे ठे; केम के, पेहेलां वीर पुरुषोये खेंची लीघेली ठे इंटो जेमांथी, एवो कीद्वो पाठलथी कया कया निर्वल पुरुषोथी पण नथी खंडित करा-तो ? अर्थात् सर्वथी खंडित कराय ठे.

हवे ते नहीं जीतेली एवी इंद्रियो आ लोकमां पण दुःखरूप ठे ते कहे ठे.

कुलघाताय पाताय, बंधाय च वधाय च ॥

अनिर्जितानि जायंते, करणानि शरीरिणां ॥ १७ ॥

अर्थः— नहीं जीतेली एवी इंद्रियो प्राणीयोना रावण आदिकनी पेठे कुलना घात माटे थाय ठे. तथा सौदासनी पेठे राज्य आदिकथी पाड-नारी थाय ठे, तथा चंडप्रद्योतनी पेठे बंधनमाटे थाय ठे, तथा सबण आदिकनी पेठे वधमाटे पण थाय ठे.

सौदासनी कथा नीचे प्रमाणे जाणवी. ते राज्य पालतो हतो, पण तेने नाना प्रकारनां मांस खावानी लोलता हती, तेथी ते मांस खाइने पोताना आत्माने खुशी करतो. एक दहाडो धार्मिक एवा श्रावकोए राजाने खुशी करीने अमारी पडो वजडाव्यो; तेथी ते दिवसें कोइ पण जीवनो वध थइ शक्यो नहीं; अने राजाए रखावेळुं मांस पण ते दिवसें बिलाडीयो खाइ गइ. तेथी रसोइआउंए कोइना बालकने लावी, तेने मारी नाखी राजाने तेनुं मांस पीरखुं. पढी राजाए रसोइआउंने एकांत बोलावी सोगन देइने पुळ्युं; त्यारे रसोइआउंए पण जेवी बनी ह-ती, तेवी वात राजाने कही; तेथी राजा मनुष्यमांसनो लोळुपी थयो; अने तेढलामाटे बालकोने शोधी लाववा माटे तेणें पोतानां माणसो राख्यां. पढी ते वातनी लोकोने खबर पडवाथी, सघला मंत्रि विगेरेए एकठा थइने, राजाने मद्यपानमां आसक्त करी, बांधीने वनमां ठोडी दीधो. एवी रीतें राज्यथी, कुलथी तथा परिवारथी पतित थइने, पशुनी पेठे अरण्यमां रखडीने दुःख पामवा लाग्यो.

स्वार्थमांज वश थएली एवी इंद्रियोथी कोण माणस विडंबना पाम-

મતો નથી ? કેમ કે શાસ્ત્રાર્થોને જાણનારાં પણ ઇંદ્રિયોની વિહંબનાથી મૂર્ખની પેઠે આચરણો કરે છે. ઇંદ્રિયોની વિહંબનાની વધારે વાતો શું કરીયે ? કેમ કે તે ઇંદ્રિયની વિહંબનાથી જરતેં પણ પોતાના જાણ બાહુ-બલિપર શસ્ત્રઘાત કર્યો છે. જે ઠેલ્લા જવમાં પણ શસ્ત્રોથી પ્રાણીંડ લહે છે. તે સઘલું ઇંદ્રિયોનું વિહંબન જાણવું. ઇંદ્રિયોથી જિતાણલા એવા બિચારા દેવ, દાનવ, અને મનુષ્યો પણ હલકાં કાર્યો કરે છે. ઇંદ્રિયોને વશ થયેલા માણસો નહીં જાવાલાયક વસ્તુંડ જાય છે. નહીં પીવાલાયક વસ્તુંડ પીએ છે, તથા નહીં ગમન કરવા યોગ્ય સ્થાનકેં ગમન કરે છે. ઇંદ્રિયોથી હણાયેલા માણસો વેશ્યાનાં દાસપણા આદિક નીચ કાર્યો પણ કુલ્લમર્યાદા તર્જીને કરે છે. મોહાંધ માણસોને પરસ્ત્રી તથા પરધનની પણ જે જ્ઞા થાય છે, તે સઘલું ઇંદ્રિયોનું માહાત્મ્ય છે. વલ્લી જે ઇંદ્રિયોને વશ થયાર્થી પ્રાણીંડને વધ બંધનાદિક કષ્ટો વેઠવાં પડે છે. એવી ઇંદ્રિયોપ્રત્યે તો નમસ્કારજ થાઉં. પોતે ઇંદ્રિયોથી જીતાયા થકા બીજાંડને જે ઉપદેશ આપે છે, તેંડની વિવેકી માણસો મુજ આઢા હાથ દશ-ને હાંસી કરે છે,

એવી રીતેં સામાન્યપણાથી ઇંદ્રિયોના દોષોને કહીને, હવે સ્પર્શન આદિક ઇંદ્રિયોના દોષોને પાંચ શ્લોકોયેં કરીને કહે છે.

વશાસ્પર્શસુખાસ્વાદ, પ્રસારિતકરઃ કરી ॥

આલાનબંધનક્રેશ, માસાદયતિ તત્ક્રણાત્ ॥ ૨૮ ॥

પયસ્યગાધે વિચરન્, ગિલન્ ગલગતામિષં ॥

મૈનિકસ્ય કરે દીનો, મીનઃ પતતિ નિશ્ચિતં ॥ ૨૯ ॥

નિપતન્મત્તમાતંગ, કપોલે ગંધલોલુપઃ ॥

કર્ણતાલતલાઘાતા, ન્મૃત્યુમાપ્નોતિ ષટ્પદઃ ॥ ૩૦ ॥

કનકહેદસંકાશ, શિખાલોકવિમોહિતઃ ॥

રજસેન પતન્ દીપે, શલજોલજતે મૃતિં ॥ ૩૧ ॥

હરિણો હારિણીં ગીતિ, માકર્ણયિતુમુદુરઃ ॥

આકર્ણાકૃષ્ટચાપસ્ય, યાતિ વ્યાધસ્ય વેધ્યતાં ॥ ૩૨ ॥

अर्थः— हाथणीना स्पर्शशी मलता सुखना स्वादशी विस्तारेखी ठे सु-
ढ जेणे, एवो हाथी, तुरतज पोताने थंजा साथे बंधावाना क्लेशने पामे
ठे. तेम अगाध पाणीमां विचरतो एवो मत्स्य, दोरीमां बांधेला छोढा-
ना कांटापर रहेला मांसने चाखतो थको, विचारो खरेखर मळिमारना
हाथमां जइ पडे ठे. तेम मदोन्मत्त हाथीना गंडस्थलपर रहेला मदमां
गंधनो लोळुपी थइने पडतो एवो ब्रमर, हाथीना कानना ऊपाटाशी मृ-
त्यु पामे ठे; तथा सोनाना टुकडा सरखी दीवानी शिखा जोइने वि-
मोहित थएलो पतंगियो तेमां एकदम पडतो थको मृत्यु पामे ठे; तेम
मनोहर गीत सांजलवाने उत्सुक थएलो हरिण पण, ठेक कानसुधि च-
डावेल ठे, धनुष् जेणें एवा पारधिशी मृत्यु (वेध्यपणा) ने पामे ठे.

एवं विषयएकैकः पंचत्वाय निषेवितः ॥

कथं हि युगपत्पंच, पंचत्वाय न्वन्ति न ॥ ३३ ॥

अर्थः— एवी रीतें सेवेलो एवो एकेक विषय पण ज्यारे मृत्युमाटे
थाय ठे. त्यारे पांचे इंद्रियोना विषयोने साथे सेववाशी, तेउ मृत्युमाटे
केम न थाय ? अर्थात् थायज.

इवे तेउने जीतवामाटे उपदेश दे ठे.

तदिन्द्रियजयं कुर्या, न्मनःशुद्ध्या महामतिः ॥

यां विना यमनियमैः, कायक्लेशोवृथा नृणां ॥ ३४ ॥

अर्थः— माटे महाबुद्धिमान् माणसैं मनःशुद्धिशी इंद्रियोनो जय करवो;
केम के ते मनःशुद्धि विना, यम नियमोशी माणसोने फोकटनो कायक्लेश ठे.

जे माणसैं इंद्रियोने जीती नशी, तेउने बोध दुर्लभ थाय ठे, माटे
सर्वदुःखोशी लुटवा माटे इंद्रियोने जीतवी. इंद्रियोने जीतवाशी मो-
क्ष मळे ठे, तथा इंद्रियोने नहीं जीतवाशी संसारनी वृद्धि थाय ठे, माटे
ते बल्लेनो अंतर जाणीने जे योग्य लागे ते करवुं. मखमलनी गादी त-
था कांकराना स्पर्शमां रति अरति तजीने स्पर्शेंद्रियने जीतवी. स्वादिष्ट
अने अस्वादिष्ट एवां जोजनमां प्रीति अप्रीतिने तजीने रसेंद्रियने जी-
तवी. सुगंधि अने दुर्गंधि वस्तुउमां साम्य (समतोळपणुं) राखीने घ्रा-
णेंद्रियने जीतवी. मनोहर, अने मनने न गमे यवुं पण रूप जोइने,

હવે તથા જુગુપ્સાને તજીને ચક્રુ ઇન્દ્રિયને જીતવી; તથા વીણા આદિ-
કના મનોહર સ્વરને તથા ગઘેડા આદિકના કઠોર સ્વરને સાંજહીને પ-
ણ, તેમાં પ્રીતિ અપ્રીતિ તજીને શ્રોત્રેન્દ્રિયને જીતવી.

હવે વશમાં નહીં રાખેલું મન જે કાર્ય કરે છે, તે કહે છે.

મનઃ ક્ષપાચરો આમ્ય, નપશંકં નિરંકુશઃ ॥

પ્રપાતયતિ સંસારા, વર્ત્તગર્તે જગત્રયીં ॥ ૩૫ ॥

અર્થ:- મનરૂપી રાક્ષસ શંકા અને અંકુશરહિત જમતો થકો, સં-
સારરૂપી સ્વાડામાં ત્રણે જગતને પાડે છે.

વહ્લી પણ મનને વશ નહીં કરવાથી થતા દોષો કહે છે.

તપ્યમાનાંસ્તપોમુક્તૌ, ગંતુકામાન્શરીરિણઃ ॥

વાત્યેવ તરલં ચેતઃ, ક્ષિપત્યન્યત્ર કુત્રચિત્ ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:- તપ તપતા, મોહ પ્રત્યે જવાની ઇચ્છાવાલા એવા પ્રાણિઝને, ચ-
પલ એવું મન, પવનની પેઠે નરકા (દિકમાં ફેંકી દે છે. એટલેધારેલા સ્થ-
લથી બીજે ક્યાંઈ ફેંકે છે.

વહ્લી પણ વશ નહીં રહેલા એવા મનનો દોષ કહે છે.

અનિરુદ્ધમનસ્કઃ સન્, યોગશ્રદ્ધાં દધાતિ યઃ ॥

પદ્મયાં જિગમિષુર્ગ્રામં, સપંગુરિવ હસ્યતે ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:- જે માણસ મનને વશ રાખ્યા વિના, યોગીપણના અજિધાનને
ધારણ કરે છે, તે માણસ ગામપ્રત્યે પગેં ચાલી જવાને ઇચ્છનાર એવા પાંગ-
લા માણસની પેઠે હાંસીને પાત્ર થાય છે.

મનોરોધે નિરુદ્ધ્યન્તે, કર્માણ્યપિ સમંતતઃ ॥

અનિરુદ્ધમનસ્કસ્ય, પ્રસરન્તિ હિ તાન્યપિ ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:- મનને વશ કરવાથી, ચારે બાજુથી કર્મો પણ રોકાય છે, અને
મનને વશ નહીં કરનારાનાં તે જ્ઞાનાવરણાદિક કર્મો વિસ્તાર પામે છે.

હવે તે મનને વશ કરવામાટે ઉપદેશ કરે છે.

મનઃકપિરયંબિશ્વ, પરિભ્રમણલંપટઃ ॥

નિયંત્રણીયો યત્નેન, સુક્તિમિહુજિરાત્મનઃ ॥ ૩૯ ॥

अर्थः— जगतमां परित्रमण करवामां लोबुष एवा आ मनरूपी वांङ-
राने, पोतानी मुक्तिने इष्टता एवा माणसोयें यत्नपूर्वक वशमां राखवो;
हवे इंद्रियोने जीतवाना हेतुरूप एवी मनशुद्धिनी स्तुति करे ठे.

दीपिका खल्वनिर्वाणा, निर्वाणपथदायिनी ॥

एकैव मनसः शुद्धिः, समाम्नाता मनीषिणिः ॥ ४० ॥

पूर्वाचार्योयें एक मनःशुद्धिनेज, मोक्षमार्ग देखाडनारी, तथा नहीं
बुजाइ जाय एवी, खरेखर दीपिका सरखी पारंपर्यपणाची कहेल्ली ठे.

हवे ते मनशुद्धिना अन्वय अने व्यतिरेकें करीने गुणांतरना देखा-
डवावडे उपदेश कहे ठे.

सत्यां हि मनसः शुद्धौ, संत्यसंतोपि यजुणाः ॥

संतोप्यसत्यां नो संति, सैव कार्या बुधैस्ततः ॥ ४१ ॥

अर्थः— मनशुद्धि होते ठते नहीं ठता एवा पण दांति आदिक गु-
णो थाय ठे, अने मनशुद्धि न होते ठते, ते गुणोहोय, तो पण नथी छे-
खाता, माटे पंडित लोकोयें ते मनशुद्धिज अंगीकार करवी. हवे जे लोको
एम माने ठे के, मनशुद्धिनी कंइ जरूर नथी, अमो तो तपबलधीज मु-
क्ति मेखवीशुं, तेउने माटे कहे ठे.

मनःशुद्धिमविभ्राणा, ये तपस्यंति मुक्तये ॥

त्यक्त्वा नावं भुजाभ्यां ते, तितीर्षति महार्णवं ॥ ४२ ॥

अर्थः— मनशुद्धिने नहीं धारण करनारा एवा जे कदाग्रही माणसो
मुक्तिमाटे तपज कर्या करे ठे, तेउं पासे रहेला नावने ठोडीने, पोताना हा-
थधीज महासागर तरवाने इष्टे ठे.

हवे मनशुद्धिने तजीने जेउं केवल ध्याननेज कर्मक्षयनुं कारण माने
ठे, तेउं प्रत्ये कहे ठे.

तपस्विनोमनःशुद्धि, विनाज्ञूतस्य सर्वथा ॥

ध्यानं खलु मुधा चक्रे, विक्लस्येव दर्पणः ॥ ४३ ॥

अर्थः— एक लेशमात्र पण मनशुद्धि विनाना एवा तपस्वीनुं ध्यान,
खरेखर चक्रेविनाना माणसप्रत्ये जेम दर्पण तेम इथा ठे; (जो के मनशु-

શિવિના ધ્યાન ધરનારને તેનાં તપ અને ધ્યાનના બલથી એક નવમા પ્રેવે-
યકસુધિ ગતિ થાય છે, તો પણ તે પ્રાયિક છે, પણ કંઈ ફલરૂપે નથી;
કેમકે ઉત્તમ ફલ તો મોક્ષજ છે.

તદવશ્યં મનઃશુદ્ધિઃ, કર્તવ્યા સિદ્ધિમિહતા ॥

તપઃશ્રુતયમપ્રાયૈઃ, કિમન્યૈઃ કાયદંડનૈઃ ॥ ૪૪ ॥

અર્થઃ— માટે મોક્ષને ઇચ્છતા એવા પ્રાણિયે, અવશ્ય મનશુદ્ધિ કરવી;
બીજાં કાયાને દંડરૂપેવાં, તપ, આગમજ્ઞાન, નિયમ વિગેરેથી શું બલવાનું છે.

ટીકાઃ— મનશુદ્ધિ ઇટલે લેશ્યાની વિશુદ્ધિથી મનનું નિર્મલપણું. લે-
શ્યા ઇટલે જેમ સ્ફટિકના વાસણમાં જુદા જુદા રંગ નાચ્યાથી તે તેવા-
જ રંગનું દેખાય છે, તેમ આત્મા પણ કૃષ્ણ, નીલ, કાપોત, તેજઃ પદ્મ, અને
શુક્લવર્ણના મેલાપથી તન્મય થાય છે, અર્થાત્ આત્માના અશુદ્ધતમ,
અશુદ્ધતર, અશુદ્ધ, શુદ્ધ, શુદ્ધતર અને શુદ્ધતમ એવા પરિણામો જાણવા.
અને તે જંબુફલ ખાવાના દૃષ્ટાંતથી જાણી લેવા. તેડમાંથી પેદેલી ત્રણ લે-
શ્યાઈ અપ્રશસ્ત છે, અને પઠીની ત્રણ લેશ્યાઈ ઉત્તરોત્તર પ્રશસ્ત છે. અને
તેથી મૃત્યુકાલે જેવી તે લેશ્યા પ્રવર્તતી હોય, તેવી ગતિ થાય છે; કેમકે
પ્રજુર્યે કહેલું છે કે, “જલ્લેસે મરણ, તલ્લેસેસુ ઉવવજ્જણ” અન્યદર્શનિયો
પણ કહે છે કે, “અંતે ચ ઝરતશ્રેષ્ઠ, યા મતિઃ સા ગતિર્નૃણાં” એવી રીતે
અશુદ્ધલેશ્યાના ત્યાગથી. તથા શુદ્ધ લેશ્યાના અંગીકારથી મનની શુદ્ધિ
થાય છે. હવે મનની શુદ્ધિ માટે સહેલો ઉપાયાંતર દેખાડે છે.

મનઃશુદ્ધયૈ ચ કર્તવ્યો, રાગદ્વેષવિનિર્જયઃ ॥

કાલુષ્યં યેન હિત્વાત્મા, સ્વસ્વરૂપેઽવતિષ્ઠતે ॥ ૪૫ ॥

અર્થઃ— મનની શુદ્ધિમાટે રાગદ્વેષને જીતવા; અર્થાત્ ઉદયમાં આવે-
લા રાગદ્વેષને પ્રાયશ્ચિત્તથી નિષ્ફલ કરવા, અને નવા ઉપજાવવા નહીં;
કે જેથી કરીને આ મનરૂપ આત્મા અશુદ્ધપણાને ઢોડીને પોતાના સ્વ-
રૂપમાં ઇટલે પરમ શુદ્ધિમાં રહે છે.

હવે ત્રણ શ્લોકોર્યે કરીને રાગદ્વેષનું ડુર્જયપણું કહે છે.

આત્માયત્તમપિ સ્વાંતં, કુર્વતામત્ર યોગિનાં ॥

રાગાદિન્નિઃ સમાક્રમ્ય, પરાયત્તં વિધીયતે ॥ ૪૬ ॥

अर्थः—आ जगत्सुमां मनने पोताने स्वाधीन करता एवा योगीजना मनने पण राग आदिक कषायो खेंची जइने परने स्वाधीन करी मुके ठे. तथा-
रक्ष्यमाणमपि स्वांतं, समादाय मनाग्मिषं ॥

पिशाचाश्च रागाद्या, शूलयन्ति मुहुर्मुहुः ॥ ४५ ॥

अर्थः—यम, नियमादिकोथी रक्षण कराता एवा पण योगीजना मनने, जरा प्रमादरूपी मिशने पामीने, राग आदिक कषायो पिशाचोनी पेठे वारंवार पोताना स्वाधीनपणामां खेइ खेठे. तथा-

रागादितिमिरध्वस्त, ज्ञानेन मनसा जनः ॥

अंधेनांधश्चाकृष्टः, पात्यते नरकावटे ॥ ४६ ॥

अर्थः—राग आदिक अंधकारथी नाश थयेल ठे, तत्वालो जेमांथी एवा मनथी आकृष्ट थयेलो माणस, आंधलाथी खेंचायेलो जेम आंधलो, तेम नरकरूपी खाडामां जइने पडे ठे.

द्रव्य आदिकमां जे रति अने प्रीति ते राग, तथा तेजमांज जे अर-
ति अने अप्रीति ते द्वेष जाणवो. माटे ते राग अने द्वेष बन्ने प्राणिजने दृढ बंधनरूप ठे, तथा सर्व प्रकारनां दुःखोरूपी वृद्धानां मूखीआ समा-
न ठे. जो आ दुनीयामां राग द्वेष न होत, तो सुखमां कोण मग्न थइने रहेत, तथा दुःखमां कोण दुःखी थात, तथा मोक्ष पण कोने थात? राग बिना द्वेष नथी, अने द्वेष बिना राग नथी, माटे ते बन्नेमांथी जो एक ने पण तजी देवाय, तो ते बन्ने तज्या एम समजवुं. आ जीव स्वज्ञवें तो स्फटिक सरखो निर्मल ठे, पण उपाधिचूत एवा जे राग आदिक, ते-
जथी तेरूप थइ जाय ठे. खरेखर आ जगत् नायक विनानुं ठे, केमके स-
र्वनी दृष्टियें राग आदिक हुंटाराज प्राणीजना ज्ञानरूपी धनवाला एवा आत्मस्वज्ञावने हुंटी जाय ठे. माटे बन्ने लोकमां अहित करनारा एवा रागद्वेषथी जेवो मुनिज जय राखे ठे, तेवो जय व्याघ्र, जल, अग्नि आ-
दिकथी पण राखता नथी.

इवे ते राग द्वेषने जीतवानो उपाय देखाडे ठे.

अस्ततं धैरतः पुंजि, निर्वाणपदकांक्षिनिः ॥

विधातव्यः समत्वेन, रागद्वेषदिषक्यः ४७ ॥

અર્થ:- આથી કરીને મોહપદની ઇચ્છા રાખનારા એવા પુરુષોએ પ્રમા-
વરહિત થઈને, રાગ દ્વેષમાં ઉદાસીનપણું રાખીને, તે શત્રુઝનો જય કરવો.
હવે રાગદ્વેષને જીતવાનો ઉપાય જે તેઝમાં સામ્યપણું તે કહે છે.

અમંદાનંદજનને, સામ્યવારિણિ મઙ્ગતાં ॥

જાયતે સહસા પુંસાં, રાગદ્વેષમલહયઃ ॥ ૫૦ ॥

અર્થ:- અત્યંત આનંદને ઉત્પન્ન કરનારા એવા ઉદાસીનતારૂપી પાણી-
માં સ્નાન કરનારા પુરુષોને તુરતજ રાગદ્વેષરૂપી મેલનો નાશ થાય છે.
તે ઉદાસીનપણાથી સર્વ કર્મોનો પણ નાશ થાય છે તે હવે કહે છે.

પ્રણિહંતિ ક્ષણાર્ધેન, સામ્યમાલંબ્ય કર્મ તત્ ॥

યન્ન હન્યાન્નરસ્તીવ્ર, તપસા જન્મકોટિજિઃ ॥ ૫૧ ॥

અર્થ:- પ્રાણી, ક્રોડો જન્મોના તીવ્ર તપથી પણ જે કર્મને હણી શક-
તો નથી, તે કર્મનો, ઉદાસીનપણાથી તે એક અરધા ક્ષણમાં પણ નાશ કરે છે.
હવે તે ઉદાસીનપણું શી રીતે ક્ષણવારમાં કર્મોનો નાશ કરનારું છે. તે કહે છે.

કર્મ જીવં ચ સંશ્લિષ્ટં, પરિજ્ઞાતાત્મનિશ્ચયઃ ॥

વિચિન્નીકુરુતે સાધુઃ, સામાયિકશલાકયા ॥ ૫૨ ॥

અર્થ:- જાણેલ છે આત્માનો નિશ્ચય જેણે, એવો સાધુ, સામાયિકરૂપી
સક્ષીયે કરીને, એકબીજાને વલગી રહેલા એવા કર્મ અને જીવને જુદા કરે છે.
હવે એવી રીતનાં ઉદાસીનપણાથી પરમાત્માનું પણ દર્શન થાય છે, તે કહે છે.

રાગાદિધ્વાંતવિધ્વંસે, કૃતે સામાયિકાંશુના ॥

સ્વસ્મિન્ સ્વરૂપં પश्यંતિ, યોગિનઃ પરમાત્મનઃ ॥ ૫૩ ॥

અર્થ:- સામાયિકરૂપી સૂર્યથી, રાગ આદિક અંધકારનો નાશ કરતે
ઠતે, યોગિયો પોતાના આત્મામાંજ પરમાત્માનું સ્વરૂપ જોઈ શકે છે.

હવે તે ઉદાસીનપણાનો પ્રજાવ દેખાડે છે.

સ્નિહ્યંતિ જંતવોનિત્યં, વૈરિણોઽપિ પરસ્પરં ॥

અપિ સ્વાર્થકૃતે સામ્ય, જાજઃ સાધોઃ પ્રજાવતઃ ॥ ૫૪ ॥

અર્થ:- સ્વાર્થમાટે પણ સમતા ધારણકરનારા સાધુના પ્રજાવથી હમે-
શાં વૈર રાખનારા એવા નકુલ સર્પ આદિક વૈરી જંતુઈ પણ પરસ્પર સ્નેહ

રાखे છે. (જિનસમવસરણનેવિષે જેમ) ચૈતન્યવાલા તથા ચૈતન્યવિ-
નાના ઇવા, ઇષ્ટ અને અનિષ્ટ પદાર્થોથી પણ જે રાગદ્વેષ થતા નથી, તેનું
નામ ઉદાસીનપણું જાણવું. ગોશીર્ષ ચંદનના લેપથી, તથા શરીરને ઢો-
લાવાથી પણ જેને સમતાપણું રહે છે, તેને ઉદાસીનપણું જાણવું. યોગિયો
લાવાથી આદિકના રસને તજીને પણ સમતારૂપી રસને પીછે છે. સ-
મતાનો ઇવો પ્રજાવ છે કે, મહાપાપિઠ પણ તેથી ફાળ વારમાં મોઢ-
પદ મેલવી શકે છે. માટે સર્વશાસ્ત્રોનું મથન કર્યાથી ઇવુંજ જણાય છે
કે, સમતા સરખું આ લોક અને પરલોકમાં પણ બીજું ઉત્કૃષ્ટ સુખ નથી-
માટે ઇવા સમતારૂપી સુખને મેલવવામાં બિલકુલ પ્રમાદ કરવો નહીં.

હવે સમતા શાથી થાય છે ? તે કહે છે.

સામ્યં સ્યાન્નિર્મમત્વેન, તત્કૃતે જાવનાઃ શ્રયેત્ ॥

અનિત્યતામશરણં, જવમેકત્વમન્યતાં ॥ ૫૫ ॥

અશૌચમાશ્રવવિધિં, સંવરં કર્મનિર્જરાં ॥

ધર્મસ્વાસ્થ્યાતતાં લોકં, દાદર્શીં બોધિજાવનાં ॥ ૫૬ ॥

અર્થ:- નિર્મમપણાથી સમતા થાય છે, અને તેને માટે નીચે જણાવે-
લી બાર જાવનાઁ અંગીકાર કરવી. તે બાર જાવનાઁનાં નામો નીચે પ્ર-
માણે જાણવાં. પેહેલી અનિત્ય જાવના, બીજી અશરણજાવના, ત્રીજી જ-
વજાવના, ચોથી એકત્વજાવના, પાંચમી અન્યત્વજાવના, ષઠી અશૌચ
જાવના, સાતમી આશ્રવજાવના, આઠમી સંવરજાવના, નવમી કર્મનિ-
ર્જરાજાવના, દશમી ધર્મજાવના, અગ્યારમી લોકસ્વરૂપજાવના, તથા
બારમી બોધિબીજજાવના.

હવે અનિત્યતાનામની પેહેલી જાવના દેલાડે છે.

યત્પ્રાતસ્તન્ન મધ્યાહ્ને, યન્મધ્યાહ્ને ન તન્નિશિ ॥

નિરીક્ષ્યતે જવેઽસ્મિન્ હા, પદાર્થાનામનિત્યતા ॥ ૫૭ ॥

શરીરં દેહિનાં સર્વં, પુરુષાર્થનિબંધનં ॥

પ્રચંડપવનોઢૂત, ઘનાઘનવિનશ્વરં ॥ ૫૮ ॥

કલ્લોલચપલા લક્ષ્મીઃ, સંગમાઃ સ્વપ્નસંનિષ્ઠાઃ ॥

વાત્યાવ્યતિકરોત્ક્રિષ્ણ, તૂલતુલ્યં ચ યૌવનં ॥ ૫૯ ॥

અર્થઃ— જે પ્રજાતમાં છે, તે મધ્યાહે નથી, અને જે મધ્યાહે છે, તે રાત્રિ નથી, માટે આ સંસારમાં એવી રીતે પદાર્થોની અનિત્યતા છે; તથા સર્વપુરુષાર્થોનાં કારણરૂપ એવું પ્રાણીજનું આ શરીર, પ્રચંડપવનોથી હ્વાળાવાળાં એવાં વાદલાં સરખું નાશવંત છે; તેમ આ લક્ષ્મી પાણીના કલ્લોલ સરખી ચપલ છે, તથા સઘલા પદાર્થોના સંગમો સ્વપ્નસરખા છે, તથા યૌવન, પવનથી ઝડતા એવા પુંવડાં સરખું ચપલ છે.

इत्यनित्यं जगद्वृत्तं, स्थिरचित्तः प्रतिक्षणं ॥

तृष्णाकृष्णाहिमंत्राय, निर्ममत्वाय चिंतयेत् ॥ ૬૦ ॥

અર્થઃ— એવી રીતે ચિત્તને સ્થિર કરીને, ક્ષણક્ષણ પ્રત્યે, વિચારવું કે. જગત્નું સ્વરૂપ અનિત્ય છે, માટે તૃષ્ણારૂપી કૃષ્ણસર્પને મંત્ર સમાન, એવા નિર્મમપણાને ચિંતવવું.

इवे अशरणजावनानुं स्वरूप कहे ठे.

इन्द्रोपेंडादयोप्येते, यन्मृत्योर्याति गोचरं ॥

अहो तदंतकातंके, कः शरण्यः शरीरिणां ॥ ૬૧ ॥

અર્થઃ— જ્યારે આ ઇન્દ્ર તથા ઉપેન્દ્ર આદિકો પણ મૃત્યુને પ્રાપ્ત થાય છે, માટે એવી રીતે મૃત્યુનો જય આવતે ઠટે પ્રાણીને કોનું શરણું છે ?

पितुर्मातुः स्वसुभ्रातु, स्तनयानां च पश्यतां ॥

अत्राणो नीयते जंतुः, कर्मजिर्यमसद्गति ॥ ૬૨ ॥

અર્થઃ— પિતા, માતા, બેહેન, જાણ, તથા દીકરાના પણ દેશતાં થકાં શરણાં વિનાનો એવો આ જંતુ, કર્મોયેં યમને જવને લેઈ જવાય છે.

शोचंते स्वजनानंतं, नीयमानान् स्वकर्मजिः ॥

नेष्यमाणं तु शोचंति, नात्मानं मूढबुद्ध्यः ॥ ૬૩ ॥

અર્થઃ— પોતાનાં કર્મોથી મૃત્યુ પામતા એવા પોતાના કુટુંબિયો માટે તો મૂઢબુદ્ધિ માણસો શોક કરે છે, પણ તેજ કર્મોયેંકરીને લેઈ જવાતા એવા પોતાના આત્મામાટે તો શોક કરતાજ નથી. માટે,

संसारे दुःखदावाग्नि, ज्वलज्वालाकरालिते ॥

वने मृगार्जकस्येव, शरणं नास्ति देहिनः ॥ ६४ ॥

अर्थः— दुःखरूपी दावानलनी बलती ज्वालाउथी जयंकर यणसा एवा आ संसारमां, वनमां रहेला मृगना बालकने जेम, तेम प्राणीने कोइ पण शरण नथी.

हवे त्रण श्लोकोयें करीने संसार जावनानुं स्वरूप कहे ठे.

श्रोत्रियः श्वपचः स्वामी, पतिर्ब्रह्माकृमिश्र सः ॥

संसारनाट्ये नटवत्, संसारी हंत चेष्टते ॥ ६५ ॥

अर्थः— अरे !! आ संसाररूपी नाटकमां संसारी जीव नटनी पेठे चेष्टा करी रह्यो ठे, केम के जे वेदांतनो पार पामनार होय ठे, ते कसाइ थाय ठे, शेठ होय ते चाकर थाय ठे, तथा जे ब्राह्मण होय, ते पण एक कीडो थाय ठे. तथा,

न यांति कतमां योनिं, कतमां वा न मुंचति ॥

संसारी कर्मसंबंधा, दवक्रयकुटीमिव ॥ ६६ ॥

अर्थः— संसारी जीव कर्मोंना संबंधथी जाडानी कोटडीनी पेठे, कइ कइ योनिमां दाखल थतो नथी ? तथा कइ कइ योनिने ठोडतो तथी ? अर्थात् सर्व योनियोमां दाखल थाय ठे, अने तेउने ते ठोडे पण ठे.

समस्तलोकाकाशेऽपि, नानारूपैः स्वकर्मजिः ॥

वालाग्रमपि तन्नास्ति, यन्न स्पृष्टं शरीरिजिः ॥ ६७ ॥

अर्थः— आ समस्त लोकाकाशमां एक बालनो अग्रजाग पण एवो नथी के जेने प्राणियोयें पोतानां विविध कर्मोंयें करीने स्पर्श करेलो न होय, अर्थात् सर्व जगोए जीवें स्पर्श करेलो ठे.

संसारी जीवोना चार जेदो ठे, नारकि, तिर्यचो, मनुष्यो, तथा देवो. तथा तेउ प्रायः बहु दुःखीआ, अने कर्मोंथी बाधायुक्त थएला ठे. नारकीना जीवो त्रिविधें दुःख जोगवे ठे. तेउ घटीयंत्रमां उत्पन्न थाय ठे, तथा तेमने परमाधामीउं तेमांथी बहुज सांकडा छारेंथी खेंची कहाडे ठे. बली तेमना हाथयभो काडीने, धोबिउं पत्थरपर जेम कपडाउंने, तेम

તેડને તીક્ષ્ણ કાંટાવાલી શિલાઈ પર પઢાડે છે; વહી તેમને પર્વતોથી
 બેરે છે, તથા તલ્લની પેટે પીણે છે. વહી જ્યારે તેડ તૃષાતુર થાય છે,
 ત્યારે તેમને તપાવેલાં સીસાંવાલી વૈતરણીનદીમાં ઉતારે છે. વહી તે-
 ડને જ્યારે ઢાયની અગ્નિલાષા થાય છે, ત્યારે તેડને તલ્લવારોનાં બનાવે-
 લા વનમાં લઈ જઈને તેમનાપર હૃથીયારો રૂપી પાંદડાંડ પાડવામાં આવે
 છે. વહી તેમને પરછીની રતિને યાદ દેવરાવીને તપાવેલી એવી લોલ્લ-
 ઢની પુતલિડ સાથે આલિંગન કરાવે છે. વહિ તેમને માંસનું લોલુપ્પ-
 ણું યાદ કરાવીને તેનાજ અંગનું માંસ खावा આપે છે, તથા મથપાનનું
 લોલુપ્પણું યાદ દેવરાવીને તેમને તપાવેલું સીસું પીવરાવે છે. એવીરીતે
 મહાદુઃસ્વથી હણાયા થકા ઉત્કૃષ્ટું ત્યાં તેત્રીશ સાગરોપમનું આયુષ્ય જો-
 ગવે છે. હવે તિર્યંચો પણ એકેન્દ્રિયપણા આદિકને પામીને પૃથ્વીકાયપણા
 ને પામે છે. તથા તેડ હલાદિક શસ્ત્રોથી જેદાય છે, હાથી, ઘોડા આદિ-
 કથી સુંદાય છે, તથા નેહેર આદિકથી ઝીંજાય છે, અને અગ્નિથી બલા-
 ય છે. તેડનાં કુંજારો ઘડા, ઇંટ આદિક બનાવીને પકાવે છે, તથા તેમનો
 કીચડ કરીને ઝીંત આદિકમાં ચોડે છે. વહી જ્યારે તેડ અપૂકાયપણા-
 ને પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યારે તેડ વરફરૂપ થાય છે, તથા ધૂલી આદિક તેમ-
 ને સુકાવી નાખે છે. વહી તેમને વાસણોમાં ઝરીને તપાવે છે, તથા તર-
 સ્યા પ્રાણીડ તેમને પી જાય છે. વહી જ્યારે તેડ તેજસ્કાયપણાને પામે-
 છે, ત્યારે જલાદિકો તેડને ઠારી નાખે છે, તથા કાષ્ટઆદિકથી તેમને
 બાણે છે. વહી જ્યારે તેડ વાયુકાયપણાને પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યારે તેમને
 વીંત્રણા આદિકથી હણે છે, તથા શીત અને ઝણ આદિક દ્રવ્યના સં-
 યોગોથી વારંવાર તેડનો નાશ કરવામાં આવે છે. વહી તેડ પરસ્પર પણ
 અથડાઈને લડી મરે છે, તથા શ્વાસોહ્વાસ આદિકના પવનથી તેમને
 દુઃખ અપાય છે, તથા સર્પ આદિકો તેમને પી જાય છે. વહી કંદાદિક
 વશ પ્રકારથી જ્યારે તેડ વનસ્પતિપણાને પ્રાપ્ત થાય છે, ત્યારે તેમનું અ-
 નેક પ્રકારે ઉદન જેદન થાય છે, તથા તેમને અગ્નિના યોગથી પકાવે-
 છે. વહી જ્યારે તેડ બેન્દ્રિયપણાને પામે છે, ત્યારે પૂરા આદિક અગ્નિમાં
 તપાવાય છે, તથા પીવાય છે, કૃમિયોયેં પર્ગે કચરાય છે, તથા તેમને ચ-
 કલાં આદિક खाइ જાય છે. શંસ્ર આદિકો ઔષધિ આદિકમાંડે વકા-

वायु ठे; वल्ली ज्यारे तेउ त्रेइंद्रियपणाने पामे ठे, त्यारे ते मांकड आदि-
क पण कचराय ठे, तथा उष्ण पाणीथी तेमने तपावाय ठे. वल्ली की-
डी आदिको पणें कचराय ठे; वल्ली ज्यारे चउरिंद्रियपणाने पामे ठे,
त्यारे ते मधमांखो जमरा आदिको मधनी लोलुपताथी हणाय ठे. तथा
डांस मडर आदिको पण पंखा आदिकथी हणाय ठे; तथा मांख, करोली-
आ आदिको पण घीलोडी(गरोली)आदिकथी जहण कराय ठे. पंचेंद्रिय
जलचरो परस्पर जहण कराय ठे, तथा मढीमारो आदिक तेमने पक-
डे ठे, तथा बगला आदिक तेमने गली जाय ठे. तेमनी चमार लोको
चांबडी उखेडे ठे, तथा मांसजह्निउं तेमने जुंजेठे; तथा ज्यारे तेउ
स्थलचरोनेविषे मृगादिकपणे उत्पन्न थाय ठे, त्यारे ते नबलाउने सब-
ला एवा सिंहादिको मारी नाखे ठे, तथा ते निरपराधिउने मृगया आ-
दिकना लोलुपीपणाथी शिकारीउं पण मारी नाखे ठे. तथा वल्ली तेउ
कुधा, तृषा, आतिजारनी वेदना, तथा शंकुश आर आदिकनी वेदनाने
पण ते सहन करे ठे. तथा तेतर, पोपट, चकलां आदिको, सिंचाणा,
बाज गीध आदिकोथी जहण कराय ठे. तथा तेउने पाराधिउं नाना प्र-
कारना उपायोथी पकडीने हणे ठे. एवी रीतें तिर्यंचोने जल, अग्नि, श-
स्त्र आदिकनो अत्यंत जय रहेलो ठे. वल्ली तेउ मनुष्यपणांए करीने जो-
अनार्यदेशमां उपजे ठे, तो मुखथी पण न कही शकाय एवां पापाच-
रणो आचरे ठे. वल्ली आर्यदेशमां पण उत्पन्न थइने, जो चंडाल आदि-
क कुलमां जन्मे, तो पण पापकर्मो करीने दुःखोने अनुजवे ठे. वल्ली म-
नुष्यो पण परनी उत्कृष्टी संपदा जोइने तथा पोताने निर्धन जोइने, अ-
ने, पोते परनी चाकरी करताथका दुःखने पामे ठे. वल्ली रोग, घडपण
तथा मरणपर्यंत पण तेमने माथे कष्ट पडे ठे. अग्नि सरखी सोयोथी द-
रेक रुंवाडे जोंकवाथी जेटलुं प्राणीने दुःख थाय ठे. तेथी पण आठगणुं
गर्जावासमां प्राणीने दुःख थाय ठे. योनिबहार निकल्यापठी प्राणीने जे
दुःख पडे ठे, तेथी पण अनंतगणुं दुःख गर्जावासमां ते जोगवे ठे. वल्ली
पुरुष पुरुषरूपें थतोज नथी, केम के पेहेलां बाढ्यावस्थामां ते विष्टायें
करीने डुकर सरखो होय ठे, तथा यौवन अवस्थामां कामें करीने मधे-
डा सरखो होय ठे, तथा घडपणमां घरडा बेस सरखो होय ठे. वल्ली ते

બાહ્યાવસ્થામાં મામુખો હોય છે, યૌવનાવસ્થામાં સ્ત્રીમુખો હોય છે, તથા
 ઘડપણમાં પુત્રમુખો હોય છે, અર્થાત્ પોતે સ્વતંત્ર થઈ શકતો નથી. વહ્લી
 માણસ ધનની આશાથી વિહ્વલ થયો થકો, ચાકરી, खेती, बेपार, पा-
 शुपाय्य इत्यादिक कार्योंથી પોતાનો જન્મ નિષ્ફલ ગુમાવે છે. તેમાં પણ
 કોઈ વચ્ચે ચોરી કરે છે, કોઈ વચ્ચે જુગાર રમે છે, નીચ પુરુષો સાથે
 સંગ કરે છે, તેથી એવી એવી જવત્રમણના કારણરૂપ અનેક વેઠાઈ કરે-
 છે. વહ્લી મોહાંધ મનુષ્યો સુખ આવ્યે આનંદથી, તથા દુઃખ આવ્યે ર-
 ઉવાથી પોતાનો જન્મ ગુમાવે છે, પણ ધર્મકાર્ય કરતો નથી. અનંત ક-
 મોના ક્ષયથી આ મનુષ્યપણાને પામીને પાપી જીવો પાઠા પણ પાપ કા-
 ર્યોજ કરવા માંડે છે. વહ્લી સ્વર્ગ અને મોક્ષની પ્રાપ્તિનાં કારણરૂપ એવા આ
 મનુષ્યજન્મને પામીને નરક મલ્હે એવાં અકાર્યો કરે છે. વહ્લી જ્યારે દેવ-
 પાણું પામે છે, ત્યારે પણ શોક, ईर्ष्या આદિકથી ત્યાં પણ દુઃખ વેઠે છે.
 બીજાની ઉત્કૃષ્ટી રૂઢિ દેહીને ईर्ष्या લાવી તે દેવો અત્યંત વિષાદ પામે
 છે. તથા જ્યવના વચ્ચે પણ જોગવેલાં સુખોને યાદ કરતા થકા, તથા
 વિષાદ કરતા થકા તે દેવો દીપકની પેઠે વિનષ્ટ થાય છે. એવી રીતે સં-
 સારની ચારે ગતિયોમાં બીલકુલ સુખ નથી, પણ તે દુઃખમયજ છે, એમ
 સંસારજાવના જાવવી.

હવે બે શ્લોકોયેં કરીને એકત્વજાવના કહે છે.

एक उत्पद्यते जंतु, रेक एव विपद्यते ॥

कर्माण्यनुजवत्येकः, प्रचितानि जवांतरे ॥ ६८ ॥

અર્થ:— એકલોજ જીવ ઉત્પન્ન થાય છે, એકલો મૃત્યુ પામે છે, તથા
 જવાંતરોમાં એકઠાં કરેલાં કર્મોને પણ તે એકલોજ અનુજવે છે. તથા,

अन्यैस्तेनार्जितं वित्तं, नूयः संनूय जुज्यते ॥

सत्वेकोनरकक्रोडे, क्षिश्यते निजकर्मजिः ॥ ६९ ॥

અર્થ:— આ જીવેં ઉપાર્જન કરેલાં ધનને, ઘણાઈ એકઠા થઈને જો-
 ગવે છે, અને તે તો પોતે એકલોજ પોતાનાં કર્મોયેં કરીને નરકમાં જઈ
 દુઃખ જોગવે છે.

હવે અન્યત્વ જાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે.

યત્રાન્યત્વં શરીરસ્ય, વૈસાદૃશ્યાન્નરીરિણઃ ॥

ધનબંધુસહાયનાં, તત્રાન્યત્વં ન હર્વચં ॥ ૭૦ ॥

અર્થ:- જીવની સાથે અંસાદૃશ્યપણાથી જેમ શરીરનું જુદા પળું છે, તેમ ધન આદિક નવ પ્રકારથી બંધુરૂપ થયેલાં જે માતપિતાદિક, તેઝની સાથે પણ આ જીવને જુદાપળુંજ છે. તથા.

યો દેહધનબંધુષ્યો, નિન્નમાત્માનમીક્ષતે ॥

ક્વ શોકશંકુના તસ્ય, હંતાતંકઃ પ્રતન્યતે ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- જે પ્રાણી દેહ અને ધનાદિક નવ પ્રકારથી થયેલા બંધુઝ-થી પોતાના આત્માને નિન્ન લેખે છે, તેને શોકરૂપી શલ્ય શીરીતેં પી-ડા આપી શકે ?

હવે અશુચિત્વજાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે.

રસાસૃગ્માંસમેદોઽસ્થિ, મજ્જશુક્રાંત્રવર્ચસાં ॥

અશુચીનાં પદં કાયઃ, શુચિત્વં તસ્ય તત્કૃતઃ ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:- રસ, રુધિર, માંસ, ચરબી, હાડકાં, મજ્જા, વીર્ય, આંતરડાં, તથા વિષ્ઠા વિગેરે અશુચિ પદાર્થોનું સ્થાનરૂપ કાયા છે, માટે તેમાં પ-વિત્રપળું તો ઠેજ ક્યાં ! માટે,

નવસ્રોતઃ સ્વવદિસ્ર, રસનિઃસ્યંદપિન્નિલે ॥

દેહેઽપિ શૌચસંકલ્પો, મહન્મોહવિજુંજિતં ॥ ૭૩ ॥

અર્થ:- શરીરમાં રહેલાં નવ દ્વારોમાંથી ઝરતા હૃગંધયુક્ત રસનાં ઝ-રવાથી લિપ્ત થયેલા એવા આ શરીરમાં પણ જે શૌચપણાનો સંકલ્પ કર-વો, તે મહામોહનું વિજુંજિત છે; અર્થાત્ તેમ માનવું તે મૂર્ખાઈ જરેહું છે.

વક્ષી આ કાયા ગર્જમાં પણ વીર્ય અને રુધિરના મેલાપથી ઉત્પન્ન થઈ, મલથી વૃદ્ધિ પામે છે, તથા અંદર અશુચિ પદાર્થો હંકાઈ રહે છે, તેમાં શુચિપળું તો શી રીતેંજ કહી શકાય ? માતાએ જમેલાં અન્નપાનના રસ-થી જે વૃદ્ધિ પામે છે, મ્લી આ કાયામાં શીરીતેં શૌચપળું માની શકાય ? વક્ષી જેમાં હ્રસ્વમ હ્રસ્વમ લાડુ આદિક પદાર્થોં પચ્યાથી પણ વિદ્યાભ્યાસ

ધાય છે, એવા આ શરીરને કોણ પવિત્ર માને? સુગંધિ તાંબૂલ ચાવીને માણ-
સ રાત્રિએ સૂઈ જાય છે, પઢી જ્યારે તે પ્રજ્ઞાતમાં જાગે છે. ત્યારે તેનું મુલ
દુર્ગંધ મારતું દેખાય છે.

હવે આશ્રવજાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે.

મનોવાક્રાયકર્માણિ, યોગાઃ કર્મ શુચ્ચાશુચં ॥

યદાશ્રવંતિ જંતૂના, માશ્રવાસ્તેન કીર્તિતાઃ ૭૪ ॥

અર્થ:—પ્રાણીઝને મન, વચન અને કાયાના યોગો, શુચ્ચ અને અશુચ્ચ-
કર્મોને ઉપાર્જન કરે છે, તેથી તેઝને આશ્રવરૂપ કહેલા છે.

મૈત્ર્યાદિવાસિતં ચેતઃ, કર્મ સૂતે શુચ્ચાત્મકં ॥

કષાયવિષયાક્રાંતં, વિતનોત્યશુચં પુનઃ ॥ ૭૫ ॥

અર્થ:— મૈત્રી, કરુણા અને ઉપેક્ષા, એ ત્રણ જાવનાથી વાસિત થયેલું
ચિત્ત, શુચ્ચ કર્મોને ઉપાર્જન કરે છે, અને કષાય અને વિષયોથી આક્રાંત
થયેલું ચિત્ત અશુચ્ચ કર્મોને (વિસ્તારે) છે. તથા,

શુચ્ચાર્જનાય નિર્મથ્યં, શ્રુતજ્ઞાનાશ્રિતં વચઃ ॥

વિપરીતં પુનર્જેય, મશુચ્ચાર્જનહેતવે ॥ ૭૬ ॥

અર્થ:— નિર્મથ્ય કેતાં સત્ય એવું સિદ્ધાંત અને જ્ઞાનને આશ્રિત રહેલું
વચન, શુચ્ચકર્મો ઉપાર્જન કરે છે, તથા તેથી વિપરીત વચન, અશુચ્ચ ક-
ર્મોને ઉપાર્જન કરનારું જાણવું. તથા,

શરીરેણ સુગુપ્તેન, શરીરી ચિનુતે શુચં ॥

સતતારંજિણા જંતુ, ઘાતકેનાશુચં પુનઃ ॥ ૭૭ ॥

અર્થ:— કાયોત્સર્ગાદિક શુચ્ચ ચેષ્ટામાં રહેલા શરીરે કરીને પ્રાણી શુચ્ચ
કર્મો એકઠાં કરે છે, અને હમેશાં જીવહિંસાદિક આરંભો કરવાથી અશુ-
ચ્ચકર્મોને ઉપાર્જન કરે છે. તથા,

કષાયવિષયાયોગાઃ, પ્રમાદાવિરતી તથા ॥

મિથ્યાત્વમાર્તરૌઢે ચે, ત્યશુચં પ્રતિહેતવઃ ॥ ૭૮ ॥

અર્થ:— ક્રોધ, માન, માયા તથા લોજરૂપ કષાય, તથા ઉલ્લાસથી
હાસ્ય, રતિ, અરતિ, જય, શોક, હુણ્ણ, તથા પુરુષ, સ્ત્રી અને નયનસક

खिन्नरूप नव नोकषाय स्पर्शादिक इंद्रियोना विषयो, मन, वचन, अने कषायाना योग, तथा अज्ञान, संशय, विपर्यय, राग, द्वेष, स्मृतित्रंश, धर्मनो अनादर, दुःप्रणिधान, ए आठ प्रकारनो प्रमाद, अविरतिपणुं, मिथ्यात्व तथा आर्त्त अने रौद्रध्यान, एटलां वानां अशुच कर्मोनां हेतुउं ठे.

ज्ञान अने दर्शननो तथा तेना हेतुउंनो नाश, आशातना, मत्सर विगेरे करवाथी ज्ञानावरणी तथा दर्शनावरणी कर्मोनां आश्रव थाय ठे;

देवपूजा, गुरुसेवा, सुपात्रदान, दया, क्षमा, सरागसंयम, देशसंयम, अकामनिर्जरा, शौच, तथा बालतप, ए सद्देयना आश्रवो जाणवा.

दुःख, शोक, वध, ताप, आक्रंदन, परिदेवन, ते पोताने अने परने पण असद्देयना आश्रवो जाणवा. वीतराग, आगम, संघ, धर्म, तथा सर्व देवोना अवर्णवाद, तीव्रमिथ्यात्वनुं परिणाम, सर्वज्ञ, सिद्ध, धार्मिक विगेरेनां दूषणो बोलवां, उन्मार्गनी देशना देवी, असंयतिने पूजवा, वगर विचार्युं काम करवुं तथा गुरु आदिकनुं अपमान करवुं, इत्यादि दृष्टिमोहनां आश्रवो कहेलां ठे.

कषायना उदयथी आत्मानो जे तीव्र परिणाम थाय ठे. तेने चारित्र मोहनीयनो आश्रव कहेलो ठे.

कामयुक्त तथा हांसीनां वचनो, बहु बकवुं, दैन्यताथी शब्द करवो, विगेरे हास्यना आश्रवो जाणवा. देशांतरो जोवानुं उत्सुकपणुं, चित्र, नाटक आदिक जोवां, परनां चित्तने वश करवुं, विगेरे रतिना आश्रवो जाणवा.

अदेखाइ, पापाचरण, परनां सुखनो नाश करवो, विगेरे अरतिनां आश्रवो जाणवां.

पोताने जयनो परिणाम थवो, परने पण जय पमाडवो तथा निर्दयपणुं राखवुं, ए जयनां आश्रवो जाणवां.

परने दिलगिरि उपजाववी, तथा पोताने दिलगिरि थवाथी रडवुं, इत्यादि शोकनां आश्रवो जाणवां. चतुर्विध संघनो अवर्णवाद बोली जुगुप्सा करवी, इत्यादि जुगुप्सानां आश्रवो जाणवां.

ईर्ष्या, विषयोमां आसक्तपणुं, मृषावाद, वक्रपणुं, परस्त्रीनी इच्छा, इत्यादि स्त्रीवेदनां आश्रवो जाणवां.

पोतानीज स्त्रीथी संतोषी रहेवुं, ईर्ष्या नहीं करवी, कषायनुं मंथपणुं

અવક્રપણું અને શીલ પાલવું, ઇત્યાદિ પુરુષવેદનાં આશ્રવો જાણવાં.
સ્ત્રી પુરુષોનું અત્યંત ઉગ્રપણે કામસેવન, કષાયોની તીવ્રતા, તથા વ્રત-
નું જાંગવું, એ નપુંસકવેદનાં આશ્રવો જાણવાં.

સાધુર્જની નિંદા, ધર્મિર્જને વિગ્ન કરવાપણું, વિરતિર્જને અવિરતિ કહેવા
તથા તેર્જને અંતરારાય કરવો. અચારિત્રિઆના ગુણો બોલવા, ચારિત્રીનાં
દૂષણો બોલવાં, તથા કષાય અને નોકષાયોની ઉદીરણા કરવી, એ સા-
માન્ય રીતે ચારિત્ર મોહનીનાં આશ્રવો જાણવાં.

પંચેન્દ્રિય પ્રાણીર્જનો વધ, બહુ આરંજ, પરિગ્રહ, નિર્દયણું, માંસનું જો-
જન, સ્થિરવૈરપણું, રોડધ્યાન, મિથ્યાત્વ, અનંતાનુબંધિ કષાય, કૃષ્ણ, ની-
લ, અને કાપોત લેશ્યા, જૂતું જાણણ, પરધનની ચોરી, વારંવાર મૈથુનસે-
વન, તથા અવશેન્દ્રિયપણું, ઇન્દ્રિયો વશ ન રાખવી એટલાં નરકનાં આયુષ્ય-
નાં આશ્રવો જાણવાં.

જૂઠા માર્ગની દેશના, સન્માર્ગનો નાશ, મૂઢચિત્તપણું, આર્તધ્યાન શલ્ય-
પણું, કપટ, આરંજ, પરિગ્રહ અતિચાર સહિત શીલવ્રત, નીલ અને કા-
પોત લેશ્યા, તથા અપ્રત્યાહ્યાની કષાયો, તેર્જને તિર્યંચ આયુષ્યનાં આ-
આશ્રવો જાણવાં.

અદ્યપ પરિગ્રહ અને આરંજ, સહજ કોમલતા અને આર્જવપણું કાપોત
અને પીત લેશ્યા, ધર્મધ્યાનમાં અનુરાગ પ્રત્યાહ્યાની કષાય, મધ્યમ પરિ-
ણામ, સંવિજાગનું કરવાપણું દેવગુરુનું પૂજન, મિષ્ટ વચન, તથા લોકયા-
ત્રામાં મધ્યસ્થપણું એ મનુષ્યનાં આશ્રવો જાણવાં.

સરાગસંયમ, દેશસંયમ, અકામનિર્જરા ઉત્તમ મિત્રની સોબત, ધર્મશ્ર-
વણ, શીયલ, સુપાત્રે દાન, તપ, શ્રદ્ધા, રત્નત્રયનું અવિરાધનપણું, મૃત્યુ વ-
ચ્છતે પદ્ય અને પીત લેશ્યાના પરિણામ; તથા અજ્ઞાન તપ, એ દેવનાં આ-
યુષ્યનાં આશ્રવાં જાણવાં.

મન, વચન અને કાયાનું વક્રપણું, પરને ઠગવું, કપટ, મિથ્યાત્વ, ચુમ-
લી, ચલચિત્તપણું, સુવર્ણ આદિકમાં જોલસેલ કરવી, જૂઠી સાક્ષી, વર્ણા-
દિકમાં જોલસેલ, તીવ્ર કષાયપણું ઇત્યાદિ અશુજનાં આશ્રવો ઢે.

સંસારથી જીરૂપણું, પ્રમાદની હાનિ, સમ્ભાવ, ક્ષાંતિઆદિક ગુણો, ધર્મી
ર્જને આદરસત્કાર વિગેરે તીર્થંકર નામકર્મને ઇપાર્જન કરનારા આશ્રવો ઢે.

અરિહંત તથા સિદ્ધોની જ્ઞાતિ, તેમ ગુરુ, સ્થવિર, બહુશ્રુત, ગઠ, શ્રુત-જ્ઞાન તપસ્વી વિગેરેમાં જ્ઞાતિ, આવશ્યક તથા શીલમાં અપ્રમાદીપણું, વિનયપણું, જ્ઞાનનો અજ્ઞાસ, તપ, ત્યાગ, વારંવાર ધ્યાન, પ્રજ્ઞાવના, સંઘ અને સાધુની વૈયાવઘ અપૂર્વ જ્ઞાનનું ગ્રહણ, સમ્યક્ત્વની શુદ્ધિ, એ વીશ આશ્રવો પેહેલા તથા ઠેલ્લા જિનેશ્વરે સ્પર્શેલા છે, અને બાકીના જિનેશ્વરોયેં એક, બે, ત્રણ અથવા સર્વે સ્પર્શેલા છે. પરની નિંદા, હાંસી, અવ-જ્ઞા, ગુણોનું લોપન, ઠતા અઠતા દોષનું આઘાદન તથા જાતિઆદિકનો મદ, એ નીચગોત્રનાં આશ્રવો જાણવાં.

તથા તેથી ઊલટી રીતનાં ઊંચગોત્રનાં આશ્રવો જાણવાં.

દાન, લાજ, વીર્ય, જોગ તથા ઉપજોગમાં કારણ કે, કારણવિના જે અંતરાય કરવો તે અંતરાય કર્મનાં આશ્રવો જાણવાં.

હવે સંવર જાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે.

સર્વેષામાશ્રવાણાં તુ, નિરોધઃ સંવરઃ સ્મૃતઃ ॥

સપુનર્નિદ્યતે વેધા, ડ્રવ્યજાવવિજેદતઃ ॥ ૭૯ ॥

અર્થઃ—સઘલા આશ્રવોનો જે નિરોધ, તેનું નામ સંવર જાણવું; અને તેના બે જેદો, ડ્રવ્યથી અને જાવથી.

હવે તે બે પ્રકારનું સ્વરૂપ કહે છે.

યઃ કર્મપુજ્જલાદાન, હેદઃ સડ્રવ્યસંવરઃ ॥

જવહેતુક્રિયાત્યાગઃ સપુનર્જાવસંવરઃ ॥ ૮૦ ॥

અર્થઃ—કર્મપુજ્જલના આશ્રવોના ગ્રહણનો જે હેદ તે ડ્રવ્યસંવર જાણવું. તથા સંસારના કારણરૂપ એવી ક્રિયાઝનો જે ત્યાગ, તે જાવસંવર કહેવાય.

હવે તે આશ્રવોને રોકવા માટે કહે છે.

યેન યેન હ્યુપાયેન, રુધ્યતે યોયચ્ચાશ્રવઃ ॥

તસ્ય તસ્ય નિરોધાય, સસયોજ્યો મનીષિનિઃ ॥ ૮૧ ॥

અર્થઃ—માટે જે જે ઉપાયથી જે જે આશ્રવ રોકાય, તેના તેના અટકાવમાટે તે તે ઉપાય વિદ્વાનોએ જોડવો.

હવે તે ઉપાયો દેખાડે છે.

હ્રમયા મૃદુજ્ઞાવેન, ક્ષુત્ત્વેનાપ્યનીહયા ॥

ક્રોધં માનં તથા માયાં, લોચનં રુંધ્યાદ્યથાક્રમં ॥ ૬૨ ॥

અર્થ:-ક્રોધને હ્રમાથી, માનને કોમલતાથી, માયાને સરલપણાથી, તથા લોચને નિરીહપણાથી રોકવો.

હવે વિષયોને તજવામાટે કહે છે.

અસંયમકૃતોત્સેકાન્, વિષયાન્ વિષસંનિજાન્ ॥

નિરાકુર્યાદસ્વંડેન, સંયમેન મહામતિઃ ॥ ૬૩ ॥

અર્થ:-મહાબુદ્ધિમાન્ માણસે અસંયમ એટલે ઇન્દ્રિયોના ઉન્માદમાં સામર્થ્યવાલ તથા, એવા જે સરલા સ્પર્શાદિક વિષયોને, અસ્વંડ એવા જિતેન્દ્રિયપણાએ કરીને દૂર કરવા.

હવે યોગ, પ્રમાદ, અને અવિરતિના પ્રતિપક્ષિત્ત્વને કહે છે.

તિસ્તૃત્તિર્ગુપ્તિર્નિયોગાન્, પ્રમાદં વા પ્રમાદતઃ ॥

સાવચ્યયોગહાનેના, વિરતિં ચાપિ સાધયેત્ ॥ ૬૪ ॥

અર્થ:- ત્રણ ગુપ્તિર્થી મન, વચન અને કાયાના યોગોને, તથા મદ્ય, વિષય, કષાય, નિદ્રા અને વિકારારૂપ પાંચપ્રકારના અથવા અજ્ઞાન, સંશય, વિપર્યય, રાગ, દ્વેષ, સ્મૃતિચંચલ, ધર્માનાદરતા, અને દુઃપ્રણિધાનરૂપ આઠ પ્રકારના પ્રમાદને, અપ્રમાદિપણાથી, અને સાવચ્ય વ્યાપારના ત્યાગથી અવિરતિને પણ સાધવી.

હવે મિથ્યાત્વ અને આર્ત તથા રૌદ્રધ્યાનના ઉપાયો કહે છે.

સદ્દર્શનેન મિથ્યાત્વં, શુન્નસ્થૈર્યેણ ચેતસઃ ॥

વિજયેતાર્ત્તરૌદ્રે ચ, સંવરાર્થં કૃતોદ્યમઃ ॥ ૬૫ ॥

અર્થ:- સંવરમાટે કરેલ છે ઉદ્યમ જેણે એવા યોગીએ સમ્યગ્ દર્શનથી મિથ્યાત્વને, તથા ધર્મધ્યાનરૂપ એવી ચિત્તની સ્થિરતાથી આર્ત અને રૌદ્રધ્યાનને જિતવાં.

જેમ ચોવટામાં ઘણા દારવાણું ઘર હોય, અને તેમાં જેમ ધૂલ દાલલ થાય છે, પણ જો દાર બંધ હોય તો દાલલ થતી નથી; અથવા જેમ કો-

इक तखाव खुलुं होय, अने तेमां जेम चारे बाजुयेची पाणी जराय ठे. अने जो आढी पास बांधी होय, तो तेमां पाणी जरातुं नची; अथवा जेम एक वहाणमां ठिड पड्युं होय, अने तेमांची जेम पाणी जराय ठे, पण जो ते ठिडने बुरी लीधुं होय, तो तेमां पाणी प्रवेश करी शकतुं नची. तेम योगादिक आश्रवधारोने जे रोक्यां होय, तो संवरें करीने मनोहर थएसा एवा आ आत्मामां कर्मरूपी डव्यनो प्रवेश थतो नची. संवरची आश्रवधारो नो निरोध थाय ठे, अने ते संवर हांति आदिक घणा गुणोयें करीने युक्त ठे. मिथ्यात्वना अनुदयनी उत्तरें मिथ्यात्वसंवर होय ठे; तेम देशविरति आदिकमां अविरति संवर होय, अने अप्रमत्त तथा संयत आदिक गुणस्थानोमां प्रमादनो संवर मानेसो ठे; अने प्रशांत क्षीणमोहादिकमां कषायनो संवर होय, अने अयोगी केवलीमां तो संपूर्णरीतें योगोनो संवर होय.

हवे निर्जरा जावनानुं स्वरूप कहे ठे.

संसारबीजचूतानां, कर्मणां जरणादिह ॥

निर्जरा सा स्मृता देधा, सकामा कामवर्जिता ॥ ८६ ॥

अर्थः— चतुर्गतिरूप संसारनां बीजचूत कर्मोने जीर्ण करनारी, ते निर्जरा जाणवी; तेना बे जेदो; एक तो कंइ पण अजिस्त्रायुक्त ते सकामनिर्जरा, अने बीजी कोइपण जातना अजिस्त्राय विनानी, ते अकाम निर्जरा. एवी रीतें बे प्रकारनी निर्जरा जाणवी.

हवे ते बन्ने प्रकारनी निर्जरा कहे ठे.

इहेया सकामा यमिना, मकामा त्वन्यदेहिनां ॥

कर्मणां फलवत्पाको, यडुपायात्स्वतोऽपिच ॥ ८७ ॥

अर्थः— सकाम निर्जरा मुनिठनी जाणवी, अने अन्य जीवोनी अकाम निर्जरा जाणवी; केम के कर्मो नो पाक पण फलनी पेठे बे प्रकारनो ठे एक उपायची, अने बीजो पोतानी मेले; अर्थात् जेम वृक्षोनां फलोने पास आविकची हांकीने, अथवा वृक्षोपरज पकाववामां आवे ठे.

તેમ કર્મોનો પાક પણ પોતાની મેલે અને ડપાયથી પણ થાય છે.
હવે સ્પષ્ટ દૃષ્ટાંતે કરીને સકામનિર્જરાનો હેતુ કહે છે.

સદોષમપિ દીપ્તેન, સુવર્ણં વહ્નિના યથા ॥

તપોઽગ્નિના તપ્યમાન, સ્તથા જીવોવિશુદ્ધયતિ ॥ ૬૬ ॥

અર્થ:- જેમ દોષવાહું પણ સુવર્ણ પ્રદીપ્ત કરેલા અગ્નિથી શુદ્ધ થાય છે, તેમ તપરૂપી અગ્નિથી તપતો એવો આ જીવ પણ શુદ્ધ થાય છે. તે તપ બાહ્ય અને અંતરનું, એમ બે પ્રકારનું છે; જેમાંથી હવે બાહ્ય તપનું સ્વરૂપ કહે છે.

અનશનમૌનોદર્યં, વૃત્તેઃ સંક્ષેપણં તથા ॥

રસત્યાગસ્તનુક્લેશો, લીનતેતિ બહિસ્તપઃ ॥ ૬૭ ॥

અર્થ:- આહારનો સર્વથા ત્યાગ, ઝનોદરી, વૃત્તિનો સંક્ષેપ, રસનો, ત્યાગ, શરીરનો ક્લેશ, અને સંલીનતા એ ઠ પ્રકારનું બાહ્ય તપ જાણવું.

ટીકા:- અનશન બે પ્રકારનું, એક શ્વર, અને બીજું યાવજીવનું, શ્વર ઇટલે નમસ્કારસહિત, અને તે શ્રી મહાવીર પ્રજુના તીર્થમાં ઝ-ત્ક્રુષ્ટું ઠમાસસુધિનું, અને શ્રી કૃષ્ણદેવ પ્રજુના તીર્થમાં એક વર્ષસુધિનું; અને બાકીના તીર્થકરોનાં તીર્થોમાં આઠ માસસુધિનું. જાવજીવનું અનશન ત્રણ પ્રકારનું જાણવું. “ પાદપોપગમન, ” “ ઇંગિની, ” અને “ જ-ક્તપ્રત્યાખ્યાન ” તે પાદપોપગમન અનશન બે પ્રકારનું જાણવું, પેહેલું સવ્યાઘાત, અને બીજું અવ્યાઘાત. રોગ આદિકની વેદનાથી જે કરવું તે સવ્યાઘાત; અને તે વિના સ્થંડિલ પ્રદેશમાં જઈ ઉત્તમ ધ્યાનમાં રહી કરવું તે અવ્યાઘાત. ઇંગિની ઇટલે સિદ્ધાંતોમાં કહેલો એક જાતનો વિ-ધિ અને તેણે કરીને યુક્ત જે અનશન તે ઇંગિની જાણવું. અર્થાત્ આયુ-વ્યની હાનિ જાણીને સ્થંડિલ પ્રદેશમાં જઈ, એકાકી ચતુર્વિધ આહારનાં પચ્ચાણ કરીને, ઠાયા વિગરેમાં હાલવા ચાલવાની ચેષ્ટાસહિત સમ્યગ્ ધ્યાનમાં તત્પર રહી જે પ્રાણને તજવા, તે ઇંગિની અનશન જાણવું. ત-થા ગઢમાં રહી, કોમલ સંધારાપર રહીને, તથા શરીરના ઉપકરણોના મમત્વનો ત્યાગ કરીને, ત્રિવિધ અથવા ચતુર્વિધ આહારનાં પચ્ચાણ કરે, તથા પોતે નવકાર મંત્ર જપે, અથવા પાસે રહેલા સાધુનું તેને નવ-

कार आदिक संजहावे; तथा तेनां पडखां आदिक फेरवे, एवी रीतें समाधिपूर्वक जे देहत्याग करवो, ते जक्तप्रत्याख्यान नामनुं अनशन जाणवुं; जनोदरी तप पण चार प्रकारनुं ठे; वृत्ति एटले जिज्ञानो संकेप; रस एटले मद्य, मांस, मध, माखण, घी, तेल, गोल विगेरे रसोनो त्याग करवो ते; तथा कायाने क्लेश आपवो ते; तथा लीनता एटले एकांत स्थानकें रहेवुं ते. ए ठ प्रकारनुं बाह्य तप जाणवुं.

हवे आच्यंतर तपनुं स्वरूप कहे ठे.

प्रायश्चित्तं वैयावृत्त्यं, स्वाध्यायोविनयोपि च ॥

व्युत्सर्गोऽथ शुभ्रं ध्यानं, षोढेत्याच्यंतरं तपः ॥ ९० ॥

अर्थः— प्रायश्चित्त, वैयावृत्त, सज्जायध्यान, विनय, अनेषणीय आहार पाणी तथा कषायना त्याग, अने शुभ्रध्यान, ए ठ प्रकारनुं आच्यंतर तप जाणवुं.

टीकाः— मूल गुण तथा उत्तर गुणमां जे स्वल्प पण अतिचार आवे तेनुं प्रायश्चित्त लेवुं ते, ते प्रायश्चित्तपण दश प्रकारनुं ठे. तथा स्थविर, गुरु, ग्लान आदिकनी वैयावृत्त करवी ते; तेना पण दश जेदो ठे. तथा स्वाध्याय एटले कालवेळाने व्यतिक्रमीने जे शास्त्रान्यास करवो ते; अने तेना पण पांच प्रकारो ठे; तथा विनयना पण चार जेदो ठे. व्युत्सर्ग वे प्रकारनो बाह्य अने आच्यंतर; बाह्य व्युत्सर्ग एटले बार प्रकारनी उपधिची अतिरिक्त एवा अनेषणीय, अने संसक्त अन्न पानादिकनो त्याग. तथा आच्यंतर व्युत्सर्ग एटले आच्यंतर कषायोनो तथा मृत्युकाले शरीरनो पण त्याग; तथा शुभ्र ध्यान एटले धर्म ध्यान अने शुक्लध्यान; एवी रीतें ठ प्रकारनुं तप जाणवुं.

हवे तपने निर्जराना हेतुरूप कहेता थका कहे ठे.

दीप्यमाने तपोवह्नौ, बाह्ये वाच्यंतरेपि च ॥

यमी जरति कर्माणि, दुर्जराण्यपि तत्क्षणात् ॥ ९१ ॥

अर्थः— बाह्य अथवा आच्यंतर तपरूपी अग्नि बलते थके, मुनि, दुःखें करी क्षय आय एवां पण ज्ञानावरणादिक कर्मोनो क्षय करे ठे.

હવે ધર્મસ્વાસ્થ્યાતતા નામની જાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે,
સ્વાસ્થ્યાતઃસ્વતુ ધર્મોઽયં, જગવઙ્ગિર્જિનોત્તમૈઃ ॥

યં સમાલંબમાનોદિ, ન મઙ્ગેદ્જનવસાગરે ॥ ૯૨ ॥

અર્થ:- જગવંત એવા શ્રીજિનેશ્વર પ્રજુર્ણ આ ધર્મ, અત્યંત ઉત્કૃષ્ટિરીતે કહેલો છે. કે જે ધર્મનું આલંબન લેતો પ્રાણી, સ્વસ્થ આ જ-વરૂપી સમુદ્રમાં ડુબી શકતો નથી.

હવે તે ધર્મનું સ્વરૂપ કહે છે.

સંયમઃ સૂનૃતં શૌચં, બ્રહ્માર્કિચનતા તપઃ ॥

દ્વાંતિર્માર્દવમૃજુતા, મુક્તિશ્ચ દશધા સતુ ॥ ૯૩ ॥

અર્થ:- સંયમ, સત્ય, પવિત્રતા, બ્રહ્મચર્ય, અપરિગ્રહ, તપ, દામા, માર્દવ, સરલતા, તથા મુક્તિ એ દશ પ્રકારનો ધર્મ કહેલો છે.

ટીકા:- સંયમ સત્તર પ્રકારનો જાણવો; સર્વ પ્રકારના જીવોનું મર્દન, મન વચન અને કાયાથી, કરવું, કરાવવું અને અનુમોદવું નહીં; એમ નવ પ્રકારથી જીવસંયમ જાણવો. પુસ્તક આદિક અજીવ પદાર્થોની ચત્તા, પ્રમાર્જન આદિક કરવું, તે અજીવ સંયમ; તથા જીવાકુલ ચૂમિને તપાસીને, તથા તેને પ્રમાર્જન કરીને તેપર શયન વિગેરે કરવું, તે પ્રેક્ષાસંયમ જાણવો; સાવચ વ્યાપારવાલા ગૃહસ્થોની ઉપેક્ષા કરવી તે ઉપેક્ષાસંયમ જાણવો, સચિત્ત, અચિત્ત તથા મિશ્ર પૃથ્વીપર રજવાલા પગોને પ્રમાર્જીને જવું, તે પ્રમાર્જનાસંયમ જાણવો. અનેષણીય જત્તપાનાદિકને નિર્જતુ જગોપર પરઠવવાં, તે પરિષ્ઠાપનાસંયમ જાણવો, અન્નિમાન ઈર્ષ્યા આદિકમાંથી મનને નિવૃત્ત કરીને, ધર્મધ્યાનાદિકમાં જોડવું, તે મનઃસંયમ જાણવો; હિંસ તથા કઠોરવચનો નહીં બોલીને, શુચ વચનોમાં જે પ્રવૃત્તિ કરવી, તે વાક્સંયમ જાણવો; અને શુચ ક્રિયામાં પ્રવૃત્તિ કરવી તે કાયસંયમ જાણવો. એવી રીતે સત્તર પ્રકારે સંયમ જાણવો. મૃષાવાદનો જે ત્યાગ તે સત્ય જાણવું; શૌચ ઇટલે સંયમમાં અદત્તાદાન આદિકનો અતિચાર નહીં લગાડવો તે; બ્રહ્મચર્ય ઇટલે આત્મ-સ્વજાવમાં રમવું તે, અને તેને માટે ગુરુકુલ સેવીને અબ્રહ્મમાં પ્રવૃત્તિ નહિં કરવી. આર્કિચન ઇટલે શરીર અને ઠેક ધર્મોપકરણને વિષે પણ મ-

मस्वप्नाव नहिं राखवो ते; अर्थात् परिग्रहरहितपणुं; तप एटखे उपर कहेखां बाह्य अने आज्ञ्यंतर तप; क्षांति एटखे क्षमा; जातिमदादिकनो जे त्याग, ते मार्दव; रुजुता एटखे मन, वचन अने कायाना वक्रजावोनो त्याग; तथा मुक्ति एटखे बाह्य तथा आज्ञ्यंतर वस्तुजमां तृष्णानो त्याग; अर्थात् निःसंगपणुं;

इवे ते धर्मनुं माहात्म्य कहे ठे.

धर्मप्रजावतः कल्प, जुमाद्याददतीप्सितं ॥

गोचरेपि न ते यत्स्यु, रधर्माधिष्ठितात्मनां ॥ ९४ ॥

अर्थः— धर्मेना प्रजावर्धी कल्पवृक्ष आदिको इष्ठित फलने आपे ठे, अने अधर्मियोने तो ते गोचर (प्रत्यक्ष) पण यतां नथी. तथा,

अपारे व्यसनांजोधौ, पतंतं पाति देहिनं ॥

सदा सविधवर्त्येको, बंधुधर्मोऽतिवत्सलः ॥ ९५ ॥

अर्थः— हमेशां साथे रहेतो, अने बंधु समान अति वत्सल एवोएक धर्म, अपार एवा दुःखरूपी समुद्रमां पडता प्राणीनुं रक्षणकरे ठे. तथा,

आप्लावयति नांजोधि, राश्वासयति चांबुदः ॥

यन्मही सप्रजावोऽयं, ध्रुवं धर्मस्य केवलः ॥ ९६ ॥

अर्थः— समुद्र जे पृथ्वीने डुबाडी देतो नथी, तथा वरसाद जे पृथ्वीने तृप्त करे ठे, ते पण खरेखर केवल धर्मनोज प्रजाव ठे.

साधारण धर्मनुं साधारण माहात्म्य कहे ठे.

नज्वलत्यनलस्तिर्यग्, यदूर्ध्वं वाति नानिलः ॥

अचिंत्यमहिमा तत्र, धर्मएव निबंधनं ॥ ९७ ॥

अर्थः— आग्नि आगो बलतो नथी, तथा पवन उंचो वातो नथी, ते सघर्षु अचिंत्य महिमावंत एवा धर्मनुं कारण ठे. तथा,

निरालंबानिराधारा, विश्वाधारोवसुंधरा ॥

यच्चावतिष्ठते तत्र, धर्मादन्यन्नकारणं ॥ ९८ ॥

अर्थः— आलंबन तथा आधाररहित, अने चराचर प्राणीउत्ता आ-

ધારજૂત એવી આ પૃથ્વી, જે રહેલી છે, ત્યાં પણ ધર્મશિવાય બીજું કારણ નથી.

સૂર્યચંદ્રમસાવેતૌ, વિશ્વોપકૃતિદેતવે ॥

ઉદયેતે જગત્યસ્મિન્, નૂનં ધર્મસ્ય શાસનાત્ ॥ ૧૯૯ ॥

અર્થ:— વહ્ની આ જગત્માં, ચરાચર પ્રાણિયોના ઉપકારમાટે જે સૂ-
ર્યચંદ્ર ઊગે છે, તે પણ સ્થિતિ ધર્મના શાસનથીજ ઊગે છે, તથા,

અબંધૂનામસૌ બંધુ, રસસ્વીનામસૌ સસ્વા ॥

અનાથાનામસૌ નાથો, ધર્મો વિશ્વૈકવત્સલઃ ॥ ૨૦૦ ॥

અર્થ:— વહ્ની જગતના પ્રાણીને વત્સલજૂત એવો આ ધર્મ, અબંધુ-
ને બંધુસમાન છે, તથા અમિત્રોને મિત્રસમાન છે, અને અનાથોને નાથ
સમાન છે; તથા,

રક્તોયક્ષોરગવ્યાઘ્ર, વ્યાલાનલગરાદયઃ ॥

નાપકર્તુમલં તેષાં, યૈર્ધર્મઃ શરણં શ્રિતઃ ॥ ૨૦૧ ॥

અર્થ:— જેઝળ ધર્મનું શરણું લીધેલું છે, તેઝને રાક્ષસ, યક્ષ, સર્પ, વ્યા-
ઘ્ર, હાથી અગ્નિ વિષ વિગેરે પણ પરાજીત કરવાને સમર્થ નથી. તથા,

ધર્મોનરકપાતાલ, પાતાદવતિ દેહિનઃ ॥

ધર્મોનિરુપમં યત્, ત્યપિ સર્વફલવૈજનવં ॥ ૨૦૨ ॥

અર્થ:— ધર્મ છે તે, પ્રાણીને નરક અને પાતાલમાં પડવાથી બચાવે
છે, તથા અનુપમ એવું સર્વફલપણનું સુખ પણ આપે છે.

હવે લોક જાવનાનું સ્વરૂપ કહે છે.

કટિસ્થકરવૈશાલ, સ્થાનકસ્થનરાકૃતિ ॥

ઙ્ઞયૈઃ પૂર્ણં સ્મરેદ્લોકં, સ્થિત્યુત્પત્તિવ્યયાત્મકૈઃ ॥ ૨૦૩ ॥

અર્થ:— કટિજાગપર રાખેલ છે બન્ને હાથ જેણે, તથા પ્રસારેલ છે પ-
ગ જેણે, એવા એક જગોપર ઝાઝા રહેલા ધનુર્ધર પુરુષના સરસી આકૃ-
તિવાલા, તથા સ્થિતિ, ઉત્પત્તિ, અને નાશસ્વજાવવાલા ધર્માસ્તિકાય,
અધર્માસ્તિકાય, કાલ, જીવ, અને પુણ્યલોથી જરેલા, તથા ચૌદ રહુના
પ્રમાણવાલા એવા, આ લોકનું સ્મરણ કરવું.

हवे ते लोकानुं स्वरूपज कहे ठे.

लोको जगत्रयाकीर्णो, जुवः सप्तात्र वेष्टिताः ॥

घनांजो धिमहावात, तनुवातैर्महाबलैः ॥ १०४ ॥

अर्थः— ते लोक अधोलोक, तिर्यक्लोक, अने ऊर्ध्वलोक त्रणे जगत्-
थी आकीर्ण थयेलो ठे, तेनी अंदर रत्नप्रजा, शर्करप्रजा, बालुकाप्रजा, पं-
कप्रजा, धूमप्रजा, तमःप्रजा, अने महातमःप्रजा, एवी सात नारकीनी झू-
मिळ ठे, अने तेज महाबलवान् एवा निबिड महासागर, तथा घनवा अ-
ने तनवाथी नीचे अने पडखेथी वींटाएलीं ठे.

वेत्रासनसमोऽधस्ता, न्मध्यतो ऊद्धरीनिजः ॥

अग्रेमरुजसंकाशो, लोकः स्यादेवमाकृतिः ॥ १०५ ॥

अर्थः— आ लोक नीचेथी नेत्रना आसन सरखो, मध्यमां जालर स-
रखो, अग्र जागमां मरुज सरखो एवी रीतनी आकृतिवालो ठे.

निष्पादितोन केनापि, न धृतः केनचिच्च सः ॥

स्वयंसिद्धो निराधारो, गगनं किंत्ववस्थितः ॥ १०६ ॥

अर्थः— आ लोकने कोश्यें पण बनाव्यो नथी, अर्थात् ते अनादि ठे;
तेम कोश्यें तेने धारी राख्यो पण नथी, पण ते पोतानी मेखेज उत्पन्न थ-
एलो, अने आधाररहित आकाशमां रहेलो ठे.

हवे त्रण श्लोकोयें करीने बोधिबीजना दुर्लजपणानी जावना कहे ठे.

अकामनिर्जरारूपा, त्पुण्याजंतोः प्रजायते ॥

स्थावरत्वान्नसत्त्वं वा, तिर्यक्त्वं वा कथंचन ॥ १०७ ॥

अर्थः— अकामनिर्जरारूप पुण्यथी प्राणियोने, केटलांक कष्टें करीने
स्थावरपणामांथी त्रसपणुं अथवा तिर्यचपणुं मले ठे.

मानुष्यमार्यदेशश्च, जातिः सर्वाहपाटवं ॥

आयुश्च प्राप्यते तत्र, कथंचित्कर्मलाघवात् ॥ १०८ ॥

अर्थः— बली आ लोकमां कर्मोना लाघवपणाथी केटलेक कष्टें मनुष्य-
जव, तेमां पण आर्यदेश, तेमां पण उत्तम जाति, तेमां पण सर्व इंडिउं-
नुं पटुपणुं, अने तेमां पण दीर्घ आयुष्य मली शके ठे.

પ્રાપ્તેષુ પુણ્યતઃ શ્રદ્ધા, કથકશ્રવણેષ્વપિ ॥

તત્ત્વનિશ્ચયરૂપં તદ્, બોધિ રત્નં સુદુર્લભં ॥ ૧૦૯ ॥

અર્થઃ— વહ્ની પુણ્યથી શ્રદ્ધા ઇટલે ધર્મોપદેશની અજિલાષા. ધર્મનો જ-
પદેશ દેનાર ગુરુ, અને શ્રવણ પણ મલતે ઠતે, તત્ત્વના નિશ્ચયરૂપ જે બો-
ધિબિજરૂપી રત્ન, તે મલતું બહુ મુશ્કેલ છે.

જાવનાગ્નિરવિશ્રાંત, મિતિ જાવિતમાનસઃ ॥

નિર્મમઃ સર્વજાવેષુ, સમત્વમવલંબતે ॥ ૧૧૦ ॥

અર્થઃ— એવી રીતની જાવનાજીની મનને અત્યંત વાસિત કરીને, મ-
મતારહિત માણસ સર્વ જાવોમાં સમપણું ઇટલે જદાસીનતાને ધારણ કરે.
હવે તે જદાસીનપણાનું ફલ કહે છે.

વિષયેઽયોવિરક્તાનાં, સામ્યવાસિતચેતસાં ॥

જપશામ્યેત્કષાયાગ્નિ, બોંધિદીપઃ સમુન્મિષેત્ ॥ ૧૧૧ ॥

અર્થઃ— ઇંદ્રિયોના વિષયોથી વિરક્ત થયેલા, તથા સમતાયેં કરીને યુ-
ક્ત ચિત્તવાલા, એવા યોગિજનો કષાયરૂપી અગ્નિ શાંત થાય છે, અને તે-
જને બોધિબીજરૂપી દીપક પ્રગટી નિકલે છે.

સમત્વમવલંબ્યાથ, ધ્યાનં યોગી સમાશ્રયેત્ ॥

વિના સમત્વમારબ્ધે, ધ્યાને સ્વાત્મા વિઢંબ્યતે ॥ ૧૧૨ ॥

અર્થઃ— યોગીયેં સમતાનું આલંબન લેશને ધ્યાન ધરવું કેમકે સમતા
વિના ધ્યાન ધરવાથી આત્મા જલટો વિઢંબના પામે છે. વહ્ની,

મોક્ષઃ કર્મક્ષયાદેવ, સચાત્મજ્ઞાનતોજવેત્ ॥

ધ્યાનસાધ્યં મતં તન્ન, તદ્ધ્યાનં હિતમાત્મનઃ ॥ ૧૧૩ ॥

અર્થઃ— કર્મોના ક્ષયથી મોક્ષ થાય છે, અને તે કર્મક્ષય આત્મજ્ઞાનથી થા-
ય, તે આત્મજ્ઞાન ધ્યાનથી થઈ શકે છે, માટે ધ્યાન છે તે, આત્માને હિતકારિ છે.

ન સામ્યેન વિના ધ્યાનં, ન ધ્યાનેન વિના ચ તત્ ॥

નિષ્કંપં જાયતે તસ્મા, દ્વયમન્યોન્યકારણં ૧૧૪ ॥

અર્થઃ— સમતા વિના ધ્યાન થઈ શકતું નથી, અને ધ્યાન વિના સમ-

पत्नी नथी; बखी समता बिना निष्कप ध्यान थइ शक्तुं नथी माटे ते
बने अन्योन्य कारणरूपे रहेलां ठे.

हवे ध्याननुं स्वरूप कहे ठे.

मुदूर्त्तातर्मनःस्थैर्यं, ध्यानं ब्रह्मस्थयोगिनां ॥

धर्म्यं शुक्लं च तद्देधा, योगराधस्त्वयोगिनाम् ॥ ११५ ॥

अर्थः— ब्रह्मस्थ योगिजने एक मुदूर्त्त सुधिनुं मननी स्थिरतावाबुं ध्यान
होय ठे, ते ध्यान वे प्रकारनुं होय ठे धर्मध्यान अने शुक्लध्यान; अने अ-
योगी केवलीजने तो मन, वचन, अने कायाना निरोधनो जे काल, तेज
ध्यानरूप ठे; केम के तेज तो देशोनपूर्वकोटिसुधि मन, वचन अने काया-
नो व्यापार सहित विहार करेठे, अने मोक्षवखते व्यापारनो निरोध करेठे.

मुदूर्त्तात्परतश्चिंता, यद्वा ध्यानांतरं भवेत् ॥

बह्वर्थसंक्रमे तु स्या, दीर्घापि ध्यानसंततिः ॥ ११६ ॥

अर्थः—मुदूर्त्तवार पढी चिंता, अथवा ध्यानांतर होइ शके अने बहु
अर्थनो जो संक्रम होय, तो लांबा काल सुधि पण ध्याननी परंपरा थइ शके.

मैत्रीप्रमोदकारुण्य, माध्यस्थानि नियोजयेत् ॥

धर्म्यध्यानमुपस्कर्त्तुं, तद्धि तस्य रसायनं ॥ ११७ ॥

अर्थः— धर्मध्यानना उपकारमाटे, मैत्री, प्रमोद, कारुण्य अने मध्यस्थ-
पणाने जोडवां, केम के तेम करवुं ते, ते ध्यानने रसायण सरखुं पुष्टि करनारठे.

हवे ते मैत्रीनुं स्वरूप कहे ठे.

माकार्षीत्कोऽपि पापानि, मा च नूत्कोपि दुःखितः ॥

मुच्यतां जगदप्येषा, मतिर्मैत्री निगद्यते ॥ ११८ ॥

अर्थः—कोइ पण प्राणी पापकार्य करो नहीं; अने कोइ पण दुःखी थाल
नहीं; अने सबला जगतने मोक्ष मखो; एवी रीतनी बुद्धि ते मैत्री कहेवाय.

हवे प्रमोदनुं स्वरूप कहे ठे.

अपास्ताशेषदोषाणां, वस्तुतत्वावलोकिनां ॥

गुणेषु पक्षपातोत्थः, सप्रमोदः प्रकीर्तितः ॥ ११९ ॥

અર્થ:- દૂર કરેલ છે સઘસા દોષો જેઁયે, તથા વસ્તુનાં તત્ત્વોને જો નાર યવા, અર્થાત્ જ્ઞાન અને ક્રિયા વન્ને કરીને યુક્ત યવા મુનિઁત્તા મુ-
ળોમાં જે પદ્મપાત રાખવો, તેને પ્રમોદ કહેલો છે.

હવે કારુણ્યનું સ્વરૂપ કહે છે.

દીનેષ્વાર્ત્તેષુ ઋતેષુ, યાચમાનેષુ જીવિતં ॥

પ્રતીકારપરા બુદ્ધિઃ, કારુણ્યમન્નિધીયતે ॥ ૧૭૦ ॥

અર્થ:- અજ્ઞાનના વલથી કુશાલ્લો પ્રરૂપનારા યવા દીન, તથા તૃષ્ણા આદિકથી પીડિત થયેલા, તથા વૈરી, રોગ આદિકથી ડર પામતા, અને પોતાના પ્રાણ બચાવવાની યાચના કરતા યવા પ્રાણિઁને, તે તે કષ્ટોમાંથી બોદાવવાની જે બુદ્ધિ, તે કારુણ્ય કહેવાય છે.

હવે મધ્યસ્થનું સ્વરૂપ કહે છે.

ક્રૂરકર્મસુ નિઃશંકં, દેવતાગુરુનિંદિષુ ॥

આત્મશંસિષુ યોપેક્ષા, તન્માધ્યસ્થમુદીરિતં ॥ ૧૭૧ ॥

અર્થ:- શુદ્ધ દેવગુરુની નિંદા કરનારા યવા ક્રૂર કાર્યોના કરનારાઁ-
માં તથા પોતાની પ્રશંસા કરનારાઁમાં નિઃશંકપણે જે ઉપેક્ષા કરવી, તેને
માધ્યસ્થપણું કહ્યું છે. માટે,

આત્માનં જાવયન્નાન્નિ, જાવનાન્નિર્મહામતિઃ ॥

ત્રુટિતામન્નિસંધત્તે, વિશુદ્ધધ્યાનસંતર્તિં ॥ ૧૭૨ ॥

અર્થ:- યવી રીતેં ઉપર કહેલી જાવનાઁથી, પોતાના આત્માને જાવ-
તો થકો, મહાબુદ્ધિમાન્ યોગી, ત્રુટેલી યવી પણ શુદ્ધ ધ્યાનની પરંપરા-
ને સાંધી દે છે.

હવે તે ધ્યાન કયે સ્થાનકેં કરવું, તે દેખાડે છે.

તીર્થં વા સ્વસ્થતાદેતું, યત્તદ્વા ધ્યાનસિદ્ધયે ॥

કૃતાસનજયો યોગી, વિવિક્તં સ્થાનમાશ્રયેત્ ॥ ૧૭૩ ॥

અર્થ:- કરેલ છે આસનોનો જય કહેતાં અજ્યાસ જેઁં યવા યોગીયેં
ધ્યાનસિદ્ધિમાટે, જ્યાં તીર્થકરોનો જન્મ, દીક્ષા, જ્ઞાન, અથવા મોક્ષ થ-
યો હોય, તેવાં તીર્થસ્થાનોનો, અથવા જ્યાં ચિત્તને સ્વસ્થતા મલે યવાં

गिरिवृक्षा आदिक गमे ते स्थाननो आश्रय लेवो; अर्थात् तेषां गमे ते
कोइ स्थानमां जइ ध्यान धरवुं.

इवे ते आसनोनां नामो कहे ठे.

पर्यंकवीरवज्राब्ज, जडदंडासनानि च ॥

उत्कटिका गोदोहिका, कायोत्सर्गस्तथासनं ॥ १७४ ॥

अर्थः— पर्यंकासन, वीरासन, वज्रासन, अजासन, जडासन, दंडासन,
उत्कटिकासन, गोदोहिकासन, तथा कायोत्सर्ग, ए आसनो जाणवां.

इवे अनुक्रमे ते आसनोनुं स्वरूप कहे ठे.

स्याङ्गधयोरधोभागे, पादोपरि कृते सति ॥

पर्यंको नाजिगोत्तान, दक्षिणोत्तरपाणिकः ॥ १७५ ॥

अर्थः— बन्ने जंघाउना नीचेना जागो पग उपरे करते ठेते, तथा ना-
जिसुधि उंचो जमणो अने डाबो हाथ उपर उपर राखवाथी पर्यंकासन थाय.

इवे वीरासननुं स्वरूप कहे ठे.

वामोऽग्निदक्षिणोर्ध्व, वामोरूपरि दक्षिणः ॥

क्रियते यत्र तद्दीरो, चितं वीरासनं स्मृतं ॥ १७६ ॥

अर्थः— जे आसनमां डाबो पग जमणा साथसपर, तथा जमणो पग
डाबा साथसपर कराय ठे, ते वीरने उचित एवुं वीरासन जाणवुं.

इवे वज्रासननुं स्वरूप कहे ठे.

पृष्ठे वज्राकृतीजत, दोर्ज्या वीरासने सति ॥

गृहीयात्पादयोर्यत्रां, गुष्ठौ वज्रासनं तु तत् ॥ १७७ ॥

अर्थः— उपर कहा प्रमाणे वीरासन करीने, पाठखना जागमां वज्र स-
रखी आकृतिवाला थयेला एवा बन्ने हाथोथी, जे आसनमां पगना अं-
गुठाउं ग्रहण कराय ठे, तेने वज्रासन कहेछुं ठे.

इवे मतांतरधी वीरासननुं स्वरूप कहे ठे.

सिंहासनाधिरूढस्था, सनापनयने सति ॥

तथैवावस्थितिर्या ता, मन्ये वीरासनं विदुः ॥ १७८ ॥

અર્થ:- પૃથ્વીપર પગ રાખીને, તથા સિંહાસનપર બેસીને, પઠી સિંહાસનને છેલ્લીને તેવીજ રીતે જે રહેલું; તેને પણ અન્ય સિદ્ધાંતિયો વીરાસન યંત્ર કાયક્ષેણ તપના પ્રકરણમાં કહે છે.

વહ્ની પતંજલિ ઋષિ તો ઝાઝા રહીને એક પગ પૃથ્વીપર, અને બીજો ઘુંટણસુધિ સ્વેચ્છીને ઝંચો રાખવો, તેને વીરાસન કહે છે.

હવે પદ્માસનનું સ્વરૂપ કહે છે.

જંઘાયામધ્યજાગે તુ, સંશ્લેષોયત્ર જંઘયા ॥

પદ્માસનમિતિ પ્રોક્તં, તદાસનવિચક્ષણૈઃ ॥ ૧૨૯ ॥

અર્થ:- એક જંઘાના મધ્યજાગમાં બીજી જંઘાનો જેમાં સંશ્લેષ થાય છે, તેને આસનના જાણનારાંએ પદ્માસન કહેલું છે.

હવે જડાસનનું સ્વરૂપ કહે છે.

સંપુટીકૃત્ય મુષ્કાગ્રે, તલપાદૌ તથોપરિ ॥

પાણિકઢપિકાં કુર્યાત્, યત્ર જડાસનં તુ તત્ ॥ ૧૩૦ ॥

અર્થ:- મુષ્કજાગની પાસે પગનાં બન્ને તલિશ્રાંતનો સંપુટ કરીને, તે-પર હાથની કઢપિકા કરવાથી જડાસન થાય છે.

હવે દંડાસનનું સ્વરૂપ કહે છે.

શ્લિષ્ઠાંગુલીશ્લિષ્ઠગુદફૌ, નૂશ્લિષ્ઠોરૂ પ્રસારયેત્ ॥

યત્રોપવિશ્ય પાદૌ ત, દંડાસનમુદીરિતં ॥ ૧૩૧ ॥

અર્થ:- બેસીને આંગલીયો, તથા ગુદફને જોડી દેશને તથા પૃથ્વીપર સાચાં રાખીને, આસનમાં પગને પ્રસારાય, તેને દંડાસન કહેલું છે.

હવે ઉત્કટિકા તથા ગોદોહિકા આસનોનું સ્વરૂપ કહે છે.

પુતપાર્ષ્ણસમાયોગે, પ્રાહુરુત્કટિકાસનં ॥

પાર્ષ્ણિયાં તુ નુવસ્ત્યાગે, તત્સ્યાદ્ગોદોહિકાસનં ॥ ૧૩૨ ॥

અર્થ:- પુત અને પગનાં તલીયાંતનો યોગ થાતે બેસે, ઉત્કટિકા નામનું આસન કહેલું છે, તથા, તેજ પગનાં તલીયાં જ્યારે પૃથ્વીને અડકતાં નથી, ત્યારે તે ગોદોહિકાસન કહેવાય.

हवे कायोत्सर्गं स्वरूप कहे ठे.

प्रालंबितनुजघ्दं, मूर्धस्थस्यासितस्य वा ॥

स्थानं कायानपेक्षं यत्, कायोत्सर्गः स कीर्तितः ॥१३३॥

अर्थः— बन्ने हाथो लांबा करीने, उच्चा रहीने, अथवा वेठां वेठां कायानी अपेक्षाविना जे रहेवुं, तेने कायोत्सर्ग कहेलो ठे. (जिनकद्विपठ) फक्त उच्चा उच्चाज कायोत्सर्ग करे, अने स्थविर कद्विपठ तो उच्चा उच्चा वेठा वेठा अने उपलक्षणथी सुतासुता पण कायोत्सर्ग करे.

एवी रीतें आम्रकुजासन, कौचासन, हंसासन, अश्वासन, गजासन विगेरे घणी जातनां आसनो ठे; माटे,

जायते येन येनेह, विदितेन स्थिरं मनः ॥

तत्तदेव विधातव्य, मासनं ध्यानसाधनं ॥ १३४ ॥

अर्थः— जे जे आसन करवाची मन स्थिर थाय, ते ते ध्यानने साधनाहं आसन करवुं.

सुखासनसमासीनः, सुश्लिष्टाधरपद्मवः ॥

नासाग्रन्यस्तदृग्द्वंद्वो, दंतैर्दंतानसंस्पृशन् ॥ १३५ ॥

प्रसन्नवदनःपूर्वा, त्रिमुखोवाप्युदङ्मुखः ॥

अप्रमत्तः सुसंस्थानो, ध्याता ध्यानोद्यतो भवेत् ॥ १३६ ॥

अर्थः— सुखें करी आसन वालीने बेठेलो, तथा सारी रीतें जोडी दी-धेल ठे, बन्ने होठ जेणे एवो, तथा नासिकाना अग्रजागपर राखेल ठे, बन्ने आंखो जेणे एवो, तथा उपला दांतोथी नीचला दांतोने, अने नीचला दांतोथी उपला दांतोने नहीं स्पर्श करतो एवो, तथा प्रसन्न मुखवा-लो, अने पूर्व दिशा, अथवा उत्तरदिशा तरफ, अने उपलक्षणथी जिन, अथवा जिनप्रतिमा सन्मुख उजेलो, तथा प्रमाद रहित अने शरीरना उत्तमसन्निवेशवालो, एवो ध्यान धरनार योगी ध्यानमां उद्यमवंत थइ शके. एवी रीतें परमार्हतश्रीकुमारपाल चूपालथी सेवायेला श्री आचार्य म-हाराजश्री हेमचंद्रजीये बनावेला अध्यात्मोपनिषद् नामना, तथा थयेल ठे, पटबंध जेमनो, एका आ योगशास्त्रमां पोते करेलुं चोथा प्रकाशनुं वि-वरण समाप्त थयुं. श्रीरस्तु.

શ્રી જિનાય નમઃ

॥ અથ પંચમઃ પ્રકાશઃ પ્રારબ્ધતે ॥

હવે પ્રાણાયામ આદિક આઠ અંગો અન્યદર્શનિયોયેં યોગનાં કહેલાં છે; પણ તે પ્રાણાયામ મુક્તિસાધનના ધ્યાનમાં ઉપયોગી નથી, તો પણ તે કાયાના આરોગ્યપણામાં અને કાલજ્ઞાનાદિકમાં ઉપયોગી છે, તેથી તેનું સ્વરૂપ પણ અહીં અમોયેં દર્શાવ્યું છે. તે નીચે પ્રમાણે જાણવું.

પ્રાણાયામસ્તતઃ કૈશ્વિત્, આશ્રિતોધ્યાનસિદ્ધયે ॥

શક્યો નેતરથા કર્તુઃ, મનઃપવનનિર્જયઃ ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— તેથી પતંજલિ આદિ કેટલાકોયે ધ્યાનસિદ્ધિમાટે પ્રાણાયામનો ઇટલે મુખ અને નાસિકાના વાયુને રોકવાપણનો આશ્રય લીધેલો છે, કેમકે તે વિના મન અને પવનનો જય થઈ શકતો નથી.

હવે તે પ્રાણાયામથી મનને શીરીતેં જીતાય? તે માટે કહે છે.

મનોયત્ર મરુત્તત્ર, મરુદ્યત્ર મનસ્તતઃ ॥

અતસ્તુલ્યક્રિયાવેતૌ, સંવીતૌ દ્વીરનીરવત્ ॥ ૨ ॥

અર્થઃ—જ્યાં મન છે, ત્યાં પવન છે, તથા જ્યાં પવન છે, ત્યાં મન છે, માટે તુલ્ય ક્રિયાવાલાં તેડ બન્ને, દ્વીરનીરની પેઠે જોડાઈને રહેલાં છે.

હવે તેડનું તુલ્યક્રિયાપણું દેલાડે છે.

એકસ્ય નાશોઽન્યસ્ય સ્યા, ત્રાશો વૃત્તૌ ચ વર્તનં ॥

ધ્વસ્તયોરિન્દ્રિયમતિ, ધ્વંસાન્મોક્તશ્ચ જાયતે ॥ ૩ ॥

અર્થઃ— તે બન્નેમાંથી જો એકનો નાશ થાય, તો બીજાનો પણ નાશ થાય, અને એક જો હયાત હોય, તો બીજો પણ હયાત હોય; વહી તે બન્નેનો નાશ હોતે ઠતે ઇન્દ્રિય અને મતિનો નાશ થાય છે, અને તેથી મોક્ષ થાય છે.

હવે પ્રાણાયામનું લક્ષણ અને તેના જેવો કહે છે.

પ્રાણાયામો ગતિહેદઃ, શ્વાસપ્રશ્વાસયોર્મતઃ ॥

રેચકઃ પૂરકશ્ચૈવ, કુંજકશ્ચેતિ સત્રિધા ॥ ૪ ॥

અર્થઃ— શ્વાસ અને ઉશ્વાસની ગતિને જે રોકવું, તેનું નામ પ્રાણાયામ; તેના રેચક, પૂરક, અને કુંજક નામેં ત્રણ જેવો છે.

હવે બીજા આચાર્યના મત પ્રમાણે પણ તેના જેદો કહે છે.

પ્રત્યાહારસ્તથાશાંત, ઉત્તરશ્વાધરસ્તથા ॥

અગ્નિર્જેદૈશ્વતુર્જિસ્તુ, સપ્તધા કીર્ત્યતે પરૈઃ ॥ ૫ ॥

અર્થ:— પ્રત્યાહાર, શાંત, ઉત્તર, અને અધર, તથા તેની સાથે ઉપરના ગ્રાણ જેદોયેં કરીને યુક્ત એવા સાત જેદો પણ બીજા આચાર્યો પ્રાણાયામના કહે છે.

હવે તેજનું અનુક્રમે લક્ષણ કહે છે.

યત્કોષ્ઠાદતિયત્નેન, નાસાબ્રહ્મપુરાનનૈઃ ॥

બહિઃ પ્રદ્વેપણં વાયોઃ, સરેચકઙ્ગિતિ સ્મૃતઃ ॥ ૬ ॥

અર્થ:— ઉદરમાંથી બહુજ યતનાપૂર્વક વાયુને, નાસિકા, બ્રહ્મપુરરંધ્ર, અને મુખથી જે બહાર ફેંકવો, તેને રેચક પ્રાણાયામ કહેલો છે. તથા,

સમાકૃષ્ય યદાપાનાત્, પૂરણં સ તુ પૂરકઃ ॥

નાજિપદ્મે સ્થિરીકૃત્ય, રોધનં સ તુ કુંજકઃ ॥ ૭ ॥

અર્થ:— બાહ્યરના વાયુનું આકર્ષણ કરીને, ઠેક અપાનદ્વારસુધિ ઉદરને તેથી ઝરવું, તે પૂરક પ્રાણાયામ જાણવો, તથા તે વાયુને નાજિપદ્મમાં સ્થિર કરીને જે રોકવો, તે કુંજક પ્રાણાયામ જાણવો.

સ્થાનાત્સ્થાનાંતરોત્કર્ષઃ પ્રત્યાહારઃ પ્રકીર્તિતઃ ॥

તાલુનાસાનનધારૈ, નિરોધઃ શાંત ઉચ્યતે ॥ ૮ ॥

અર્થ:— નાજિ આદિક સ્થાનથી હૃદય આદિક સ્થાનમાં વાયુનું જે સ્થંભવું, તેને “પ્રત્યાહાર” કહેલો છે, તથા તાલુ નાસિકા અને મુખદ્વારથી વાયુનો જે નિરોધ કરવો, તે શાંત કહેવાય છે. તથા,

આપીયોદ્ધૃયઙ્કૃષ્ય હૃદયાદિષુ ધારણં ॥

ઉત્તરઃ સસમારુયાતો, વિપરીતસ્તતોઽધરઃ ॥ ૯ ॥

અર્થ:— બાહ્યરના પવનને પીડને, તથા તેને ઝંચો ચડાવીને હૃદયાદિ કક્ષાં જે ધારી રાખવો, તેને ઉત્તરપ્રાણાયામ કહેલો છે, તથા તેથી વિપરીત તે અધરપ્રાણાયામ જાણવો; અર્થાત્ ઊંચેથી નીચે લાવવો તે.

હવે તેજનું ફલ કહે છે.

રેચનાદુદરૂયાધિઃ, કફસ્ય ચ પરિક્ષાયઃ ॥

પુષ્ટિઃ પૂરકયોગેન, વ્યાધિઘાતશ્ચ જાયતે ॥ ૧૦ ॥

અર્થઃ— રેચનથી પેટની પીડાનો, તથા કફનો નાશ થાય છે અને પૂરકથી પુષ્ટિ તથા વ્યાધિઝનો નાશ થાય છે.

વિકસત્યાશુ હૃત્પદ્મં, ગ્રંથિરંતર્વિન્નિવ્યતે ॥

બલસ્થૈર્યવિવૃદ્ધિશ્ચ, કુંજનાદ્ જવતિ સ્ફુટં ॥ ૧૧ ॥

અર્થઃ— કુંજન પ્રાણાયામથી હૃદયકમલ તુરત વિકસર થાય છે. તથા અંદરની ગાંઠ જાંગી જાય છે, અને પ્રગટ રીતે બલ અને સ્થિરતાની વૃદ્ધિ થાય છે.

પ્રત્યાહારાદ્ બલં કાંતિ, દોષશાંતિશ્ચ શાંતતઃ ॥

ઉત્તરાધરસેવાતઃ, સ્થિરતા કુંજકસ્ય તુ ॥ ૧૨ ॥

અર્થઃ— પ્રત્યાહારથી બલ અને કાંતિ વધે છે તથા શાંતથી દોષની શાંતિ થાય છે, અને ઉત્તર અને અધર સેવવાથી કુંજકની સ્થિરતા થાય છે. હવે તે પ્રાણાયામ પાંચે વાયુને જીતવાનો હેતુ છે. તે કહે છે.

પ્રાણમપાનસમાના, બુદાનં વ્યાનમેવ ચ ॥

પ્રાણાયામૈર્જયેત્ સ્થાન, વર્ણક્રિયાર્થવીજવિત્ ॥ ૧૩ ॥

અર્થઃ— પ્રાણાદિકનાં સ્થાન, વર્ણ, ક્રિયા અર્થ અને વીજને જાણનાર યોગી, પ્રાણાયામે કરીને, પ્રાણવાયુને, અપાન કેતાં વિષ્ટાદિક દૂર કરનાર વાયુને, બુદાન કહેતાં રસાદિકોને ઝંચે લેઈ જનારા વાયુને, તથા વ્યાન કેતાં વ્યાપક વાયુને પણ જીતી શકે છે.

હવે તે પ્રાણોનાં સ્થાનાદિક કહે છે.

પ્રાણો નાસાગ્રહન્નાગ્નિ, પાદાંગુષ્ઠાંતગો હરિત્ ॥

ગમાગમપ્રયોગેણ, તક્ત્રયો ધારણેન વા ॥ ૧૪ ॥

અર્થઃ— પ્રાણવાયુ નાસિકાના અગ્ર જાગપર, હૃદયમાં, નાગ્નિમાં તથા પગના અંગુળના અગ્રજાગપર હોય છે, અને તે હરિત્ વર્ણનો હોય છે, તથા અથવા જવાના પ્રયોગે કરીને અથવા ધારણ કરવાથી તેનો જય થાય છે.

હવે તે ગમાગમ પ્રયોગ તથા ધારણનું વર્ણન કરે છે.

નાસાદિસ્થાનયોગેન, પૂરણાઝેચનાન્મુદુઃ ॥

ગમાગમપ્રયોગઃ સ્યાત્, ધારણં કુંજનાત્પુનઃ ॥ ૧૫ ॥

અર્થઃ— નાસિકાદિ સ્થાનના યોગેંકરીને વારંવાર પૂરણ તથા રેચનથી ગમાગમનો પ્રયોગ થાય, તથા કુંજનથી ધારણ થાય.

હવે અપાન વાયુનું સ્વરૂપ કહે છે.

અપાનઃ કૃષ્ણરુગ્મન્યા, પૃષ્ઠપૃષ્ઠાંતપાર્ષ્ણિગઃ ॥

જેયઃ સ્વસ્થાનયોગેન, રેચનાત્પૂરણાન્મુદુઃ ॥ ૧૬ ॥

અર્થઃ— અપાન વાયુ કાલા રંગનો હોય છે, તથા તે ગલાંની પાઠલની નાઢીઝમાં, ગુદામાં તથા પગના પાઠલના જાગમાં હોય છે, અને તે પોતાના સ્થાનના યોગથી રેચન અને પૂરણથી વારંવાર જીતી શકાય છે.

હવે સમાનવાયુનું સ્વરૂપ કહે છે.

શુક્લઃ સમાનોહન્નાન્નિ, સર્વસંધિષ્વવસ્થિતઃ ॥

જેયઃ સ્વસ્થાનયોગેના, સકૃઝેચનપૂરણાત્ ॥ ૧૭ ॥

અર્થઃ— સમાન વાયુ સફેદરંગનો હોય છે, તથા તે હૃદય, નાન્નિ, અને સર્વ સંધિસ્થાનોમાં રહેલો છે, અને પોતાના સ્થાનના યોગેંકરીને, તે વારંવાર રેચન અને પૂરણથી જીતી શકાય છે.

હવે ઉદાનવાયુનું સ્વરૂપ કહે છે.

રક્તોહત્કંઠતાલુભ્રૂ, મધ્યમૂર્ધ્નિ ચ સંસ્થિતઃ ॥

ઉદાનોવશ્યતાં નેયો, ગત્યાગતિનિયોગતઃ ॥ ૧૮ ॥

અર્થઃ— ઉદાન વાયુ લાલ રંગનો હોય છે, તથા તે હૃદય, કંઠ, તાલુ, ઝુકુટીઝનો મધ્ય જાગ તથા મસ્તકમાં રહેલો છે, અને તે ગમનાગમનના નિયોગથી જીતી શકાય છે.

હવે તે ગમનાગમનનો પ્રયોગ કહે છે.

નાસાકર્ષણયોગેન સ્થાપયેત્તં હૃદાદિષુ ॥

બહ્વાદુત્કૃષ્યમાણં ચ, રુધ્વા રુધ્વા વશં નયેત્ ॥ ૧૯ ॥

અર્થઃ— નાસિકાને સ્વેચ્છાતા યોગેંકરીને તે ઉદાન વાયુને હૃદય આદિકને

વિષે સ્થાપવો, અને બલથી ડંચે ચડતા એવા તેને રોકી રોકીને વશમાં લેવો.

હવે વ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

સર્વત્વગ્વૃત્તિકોવ્યાન, શક્રકાર્મુકસન્નિજઃ ॥

જેતવ્યઃકુંજકાન્યાસા, ત્સંકોચપ્રસૃતિક્રમાત્ ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- વ્યાન વાયુ સર્વ જગોયે ત્વચામાં વર્તે છે, અને તેનો રંગ ઇંદ્રધનુષના જેવો હોય છે, તથા તેને સંકોચ અને પ્રસરે કરીને, કુંજકના અન્યાસથી જીતવો.

હવે તેનાં ધ્યાન ધરવા લાયક બીજો કહે છે.

પ્રાણાપાનસમોદાન, વ્યાનેષ્વેષુ ચ વાયુષુ ॥

યૈં પૈં વૈં લૌં બીજાનિ, ધ્યાતવ્યાનિ યથાક્રમં ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- પ્રાણ, અપાન, સમાન, ઉદાન, અને વ્યાન વાયુમાં, અનુક્રમે યૈં, પૈં, વૈં, લૌં એવી રીતનાં બીજો ધ્યાવવાં.

હવે ગ્રણ શ્લોકોયેં પ્રાણાદિકના જયના અર્થને કહે છે.

પ્રાબલ્યં જાઠરસ્યાગ્ને, દીર્ઘશ્વાસમરુઙ્ગયૌ ॥

લાઘવં ચ શરીરસ્ય, પ્રાણસ્ય વિજયે જવેત્ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- જઠરાગ્નિનું પ્રાબલ્ય, દીર્ઘશ્વાસ અને પવનનો જય, અને શરીરની લઘુતા, ઇટલાં વાનાં પ્રાણના જયમાટે થાય છે.

રોહણં ક્ષતજંગાદે, રુદરાગ્નેઃ પ્રદીપનં ॥

વર્ચોઽદ્યપત્વં વ્યાધિઘાતઃ, સમાનાપાનયોર્જયે ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:-સમાન અને અપાનનો જય હોતે ઠતે, ઊમડાં તથા હાડકાં આદિકના જંગનું દૂર થવું થાય છે, તથા જઠરાગ્નિ પ્રદીપ્ત થાય છે, ચરબીનું અદ્યપણું, તથા વ્યાધિનો પણ નાશ થાય છે.

ઉત્ક્રાંતિર્વારિપંકાયૈ, શ્વાબાધોદાનનિર્જયે ॥

જયે વ્યાનસ્ય શીતોષ્ણા, સંગઃ કાંતિરરોગિતા ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- ઉદાનનો જય કરતે ઠતે, પાણી કાદવ આદિકની અબાધા, તથા ઉત્ક્રાંતિ થાય છે. અને વ્યાનનો જય કરતે ઠતે, ઠંડી અને તાપની અબાધા, કાંતિ, અને નિરોગીપણું થાય છે.

હવે તેઝનું સામટું ફલ કહે છે.

યત્ર યત્ર નવેસ્થાને, જંતોરોગઃ પ્રપીડિકઃ ॥

તઢાંત્યૈ ધારયેત્ તત્ર, પ્રાણાદિમરુતઃ સદા ॥ ૨૫ ॥

અર્થઃ— જે જે સ્થાનકે પ્રાણીને પીડા કરનારો રોગ થયો હોય, તેની શાંતિને માટે ત્યાં ત્યાં, પ્રાણાદિક વાયુઝને ધારવા.

એવં પ્રાણાદિવિજયે, કૃતાશ્વાસઃ પ્રતિહ્વણં ॥

ધારણાદિકમશ્વસ્યે, ન્મનઃસ્થૈર્યકૃતે સદા ॥ ૨૬ ॥

અર્થઃ— એવી રીતે વારંવાર પ્રાણાદિકના જયમાં અશ્વાસ કરીને, હ-મેશાં મનની સ્થિરતામાટે ધારણા, વ્યાન સમાધિ આદિકનો અશ્વાસ કરવો.

હવે તે ધારણાદિક પાંચ શ્લોકોયે કરીને કહે છે.

ઉક્તાસનસમાસીનો, રેચયિત્વાનિલં શ્નૈઃ ॥

આપાદાંગુષ્ઠપર્યંતં, વામમાર્ગેણ પૂરયેત્ ॥ ૨૭ ॥

પાદાંગુષ્ઠે મનઃપૂર્વે, રુધ્વા પાદતલે તતઃ ॥

પાણ્ણૌ ગુલ્ફે ચ જંઘાયાં, જાનુન્યૂરૌ ગુદે તતઃ ૨૮ ॥

લિંગે નાજીૌ ચ તુંદે ચ, હત્કંઠરસનેઽપિ ચ ॥

તાલુનાસાગ્રનેત્રે ચ, બ્રુવોર્જાલે શિરસ્યથ ॥ ૨૯ ॥

એવં રશ્મિક્રમેણૈવ, ધારયન્મરુતા સહ ॥

સ્થાનાત્સ્થાનાંતરં નીત્વા, યાવદ્બ્રહ્મપુરં નયેત્ ॥ ૩૦ ॥

તતઃ ક્રમેણ તેનૈવ, પાદાંગુષ્ઠાંતમાનયેત્ ॥

નાજિપદ્માંતરં નીત્વા, તતો વાયું વિરેચયેત્ ॥ ૩૧ ॥

॥ પંચજિઃ કુલ્લકં ॥

અર્થઃ— ઊપર જણાવેલાં આસનોપર બેસીને, ધીરેધીરે પવનને રેચીને, ઢાઢી નાઢીથી મનનીસાથે પગના અંગુઠાથી માંઢીને ઢેક બ્રહ્મદ્વારસુ-ધિ શરીરને પૂરવું, તેમાં પેઢેલાં પગના અંગુઠામાં, પઢી પગના તલ્લીઆઢ-માં, પઢી પગના પાઢલના ખાગમાં, પઢી ગુલ્ફોમાં, પઢી જંઘામાં, પઢી ધું-ટણમાં, પઢી સાથલમાં, પઢી ગુદામાં, પઢી લિંગમાં, પઢી નાજિમાં, પઢી જઠરમાં, પઢી હૃદયમાં, પઢી કંઠમાં, પઢી જીઝમાં, પઢી તાણુમાં, પઢી

નાસિકાના અગ્રજાગમાં, પઠી નેત્રમાં, પઠી ત્રુકુટીર્ણમાં, પઠી કપાલમાં તથા પઠી મસ્તકમાં, એવી રીતે અનુક્રમે પવનની સાથે મનને લાવીને ઠેક બ્રહ્મદ્વારસુધિ પૂરવો, પઠી અનુક્રમે તેવીજ રીતે ઠેક ઉતારી ઉતારીને પગના અંગુઠાસુધિ લાવવો, અને નાજિપદ્મમાં લાવીને પવનનું વિરેચન કરવું.

હવે ચાર શ્લોકોયેં કરીને ધારણાનું ફલ કહે છે.

પાદાંગુષ્ઠાદૌ જંઘાયાં, જાનૂરુગુદમેહને ॥

ધારિતઃ ક્રમશોવાયુઃ, શીઘ્રગત્યૈ બલાય ચ ॥ ૩૨ ॥

નાર્જૌ જ્વરાદિઘાતાય, જઠરે કાયશુદ્ધયે ॥

જ્ઞાનાય હૃદયે કૂર્મ, નાડ્યાં રોગજરાહિદે ॥ ૩૩ ॥

કંઠે ક્ષુત્તર્ષનાશાય, જિહ્વાગ્રે રસસંવિદે ॥

ગંધજ્ઞાનાય નાસાગ્રે રૂપજ્ઞાનાય ચક્ષુષોઃ ॥ ૩૪ ॥

નાલે તદ્વોગનાશાય, ક્રોધસ્યોપશમાય ચ ॥

બ્રહ્મરંધ્રે ચ સિદ્ધિનાં, સાક્ષાદર્શનહેતવે ॥ ૩૫ ॥

॥ ચતુર્જિઃ કલાપકં ॥

અર્થ:- પગના અંગુઠા, પાર્શ્વિણ, તથા ગુલ્ફમાં, જંઘામાં, ઘુંટણમાં, સાયલમાં, અને લિંગમાં ધારણ કરેલો વાયુ અનુક્રમે શીઘ્રગતિ અને બલમાટે ગુણકારી છે, નાજિમાં રહેલો જ્વરાદિકના નાશમાટે છે, જઠરમાં રહેલો કાયાની શુદ્ધિમાટે છે, હૃદયમાં રહેલો જ્ઞાનમાટે છે, કૂર્મનાડીમાં રહેલો રોગ અને ઘડપણના નાશ માટે છે, કંઠમાં રહેલો ક્રુધા અને તૃષ્ણાના નાશ માટે છે, જીજ્ઞના અગ્રજાગમાં રહેલો રસના જ્ઞાન માટે છે, નાસિકાના અગ્રજાગમાં રહેલો ગંધના જ્ઞાનમાટે છે, ચક્ષુર્ણમાં રહેલો રૂપના જ્ઞાનમાટે છે, કપાલમાં રહેલો ત્યાંના રોગના નાશમાટે છે, તથા ક્રોધના ઉપશમ માટે પણ છે, અને બ્રહ્મદ્વારમાં રહેલો સાક્ષાત્ સિદ્ધિના દર્શનમાટે છે.

હવે ધારણાને ઉપસંહરતા થકા પવનનું ચેષ્ટિત કહે છે.

અન્યસ્ય ધારણામેવં, સિદ્ધિનાં કારણં પરં ॥

ચેષ્ટિતં પવમાનસ્ય, જાનીયાદ્ ગતસંશયઃ ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:- ઇથી રીતે ધારણાનો અન્યાસ કરીને, સંશયરહિત થયા થકાં સિદ્ધિના ઉત્કૃષ્ટ કારણસરસું, પવનનું ચેષ્ટિત જાણવું.

નાજીર્નિષ્કામતશ્ચારં, હન્મધ્યે નયતોગતિં ॥

તિષ્ઠતોઘાદશાંતે તુ, વિદ્યાત્સ્થાનં નજસ્વતઃ ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:- નાજીથી નિકલતા, અને હૃદયમાં જતા, તથા બ્રહ્મરંધ્રમાં રહે-તા ઇવા પવનનું સ્થાન જાણવું.

હવે તે ચારાદિકોનાં જ્ઞાનનું ફલ કહે છે.

તદ્વારગમનસ્થાન, જ્ઞાનાદધ્યાસયોગતઃ ॥

જાનીયાત્કાલમાયુશ્ચ, શુજાશુજફલોદયં ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:- તેના ચાર, ગમન અને સ્થાનના જ્ઞાનથી, અન્યાસના યોગેં કરીને શુજ અને અશુજ ફલના ઉદયવાલાં ઇવાં કાલ અને આયુષ્યને જાણવાં.

તતઃ શનૈઃ સમાકૃષ્ય પવનેન સમં મનઃ ॥

યોગી હૃદયપદ્માંત, વિનિવેશ્ય નિયંત્રયેત્ ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:- પઠી યોગિયેં ધીરેથી પવનની સાથે મનને સ્થેંચીને, હૃદયપદ્મની અંદર રાખીને, તેને નિયંત્રિત કરવો.

હવે જ્યારે હૃદયમાં પવન હોય, ત્યારે મનમાં જે ફલ થાય છે તે કહે છે.

તતોઽવિદ્યા વિલીયંતે, વિષયેઙ્ઞા વિનશ્યતિ ॥

વિકલ્પાવિનિવર્તંતે જ્ઞાનમંતર્વિર્જનતે ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:- તેથી અવિદ્યાઁ વિલીન થાય છે, વિષયની ઇઙ્ઞા પણ નાશ પામે છે. વિકલ્પો નિવૃત્ત થાય છે, અને અંદર જ્ઞાન પ્રગટ થાય છે. વહ્સી,

ક મંડલે ગતિર્વાયોઃ, સંક્રમઃ ક્વ ક્વ વિશ્રમઃ ॥

કા ચ નાડીતિ જાનીયાત્, તત્ર ચિત્તે સ્થિરીકૃતે ॥ ૪૧ ॥

અર્થ:- હૃદયમાં મનને સ્થિર કરવાવડે કરીને, વાયુની ગતિ કયા મંડલમાં છે, તથા તેનું સંક્રમણ અને વિશ્રામ પણ ક્યાં છે, તથા નાડી કઈ છે, તે સર્વનું જણાવ.

હવે તે મંડલો કહે છે.

મંડલાનિ ચ ચત્વારિ, નાશિકાવિવરે વિહઃ ॥

જૌમવારુણવાયવ્યા, મેયાસ્થ્યાનિ યથોત્તરં ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:- નાશિકાનાં વિવરોમાં, અનુક્રમે, જૂમિસંબંધિ, વારુણ, વાયવ્ય, તથા અગ્નિસંબંધિ એમ ચાર મંડલો કહેલાં છે.

હવે જૌમ મંડલનું સ્વરૂપ કહે છે.

પૃથિવીબીજસંપૂર્ણ, વજ્રલાંબનસંયુતં ॥

ચતુરસ્રં હતસ્વર્ણ, પ્રજ્ઞં સ્યાદ્જૌમમંડલં ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:- પૃથિવીનાં બીજેં કરી સંપૂર્ણ, અને ચારે સુણે વજ્ર લાંબને કરીને યુક્ત, અને તપાવેલા સુવર્ણસરસી પ્રજ્ઞાવાહું જૌમમંડલ હોય.

હવે વારુણમંડલનું સ્વરૂપ કહે છે.

સ્યાદર્ધચંદ્રસંસ્થાનં, વારુણાદ્દરલાંબિતં ॥

ચંદ્રાન્નમમૃતસ્યંદ, સાંદ્રં વારુણમંડલં ॥ ૪૪ ॥

અર્થ:- વારુણમંડલ અર્ધચંદ્રનાં સંસ્થાનવાહું, અને વારુણ એટલે વકારેં કરીને લાંબિત, અને ચંદ્ર સરસી સફેદ કાંતિવાહું, અને અમૃતના ઝરણા સરસું સાંદ્ર હોય છે.

હવે વાયવ્યમંડલનું સ્વરૂપ કહે છે.

સ્નિગ્ધાંજનઘનન્નાયં, સુવૃત્તં વિંદુસંકુલં ॥

દુર્લક્ષ્યં પવનાક્રાંતં, ચંચલં વાયુમંડલં ॥ ૪૫ ॥

અર્થ:-સ્નિગ્ધ એવા અંજન અને વાદલાંની ઠાયા સરસું, ગોલ, મધ્યમાં વિંદુવાહું, દુર્લક્ષ્ય, પવનેં કરીને આક્રાંત થયેલું તથા ચંચલ, એવું વાયુમંડલ હોય.

હવે આગ્નેયનું સ્વરૂપ કહે છે.

ઊર્ધ્વજ્વાલાંચિતં ત્રીમં, ત્રિકોણં સ્વસ્તિકાન્વિતં ॥

સ્ફુલિંગપિંગં તદ્વીજં, જ્ઞેયમાગ્નેયમંડલં ॥ ૪૬ ॥

અર્થ:-ઊંચી જ્વાલાવાહું, ત્રયંકર, ત્રણ સુણાવાહું, તથા તે સુણાઈમાં સ્વસ્તિકનાં ચિહ્નવાહું, અને અગ્નિના તથા સ્વા સરસું પીહું આગ્નેયમંડલ જાણવું.

इवे तेना बोधने माटे कहे ठे.

अभ्यासेन स्वसंवेद्यं, स्यान्मंडलचतुष्टयं ॥

क्रमेण संचरन्नत्र, वायु ईयश्चतुर्विधः ॥ ४७ ॥

अर्थः— अज्यासें करीने ते चारे मंडल स्वसंवेद्य थाय, अने तेमां संचरतो वायु अनुक्रमें चार प्रकारनो जाणवो.

इवे अनुक्रमें ते चार प्रकारो कहे ठे.

नासिकारंध्रमापूर्य, पीतवर्णैः शनैर्वहन् ॥

कवोष्णोऽष्टांगुलः स्वहो, जवेद्वायुः पुरंदरः ॥ ४८ ॥

अर्थः— नासिकाना छारने पूरीने, पीतवर्णें करीने धीरे धीरे वहेतो, तथा जरा उनो, आठ आंगुलना प्रमाणवालो स्वह पार्थिव वायु पुरंदर कहेवाय. तथा,

धवलः शीतलोऽधस्तात्, त्वरितत्वरितं वहन् ॥

द्वादशांगुलिमानश्च, वायुर्वरुण उच्यते ॥ ४९ ॥

अर्थः— सफेद, शीतल तथा नीचेना जागमां तुरत तुरत वहेतो चार आंगुलना प्रमाणवालो वायु वरुण कहेवाय ठे. तथा,

उष्णशीतश्च कृष्णश्च, वहंस्तिर्यगनारतं ॥

षडंगुलप्रमाणश्च, वायुः पवनसंज्ञितः ॥ ५० ॥

अर्थः— कचित् उष्ण अने कचित् ढंडो, काला रंगनो, तथा हमेशा तिष्ठो वहेतो, अने ७ आंगुलना प्रमाणवालो वायु पवन नामची उल्लेखाय ठे. तथा.

बालादित्यसमज्योती, रत्युष्णश्चतुरंगुलः ॥

आवर्तवान् वहन्नूर्ध्वं, पवनोदहनः स्मृतः ॥ ५१ ॥

अर्थः— सूर्य सरस्वी लाल कांतिवालो, अत्यंत उष्ण, आवर्तवालो, तथा उंचे वहेतो, अने चार आंगुलना प्रमाणवालो वायु दहन कहेवाय.

इवे जे वायु होते ठे जे कार्य करवुं ते कहे ठे.

इदं स्तंजादिकार्येषु, वरुणं शस्तकर्मसु ॥

वायुं मलिनजोलेषु, वश्यादौ वह्निमादिशेत् ॥ ५२ ॥

અર્થ:- સ્તંત્રાદિક કાર્યોમાં પુરંદરને, ઉત્તમ કાર્યોમાં વરુણને, મહીન અને ચપલકાર્યોમાં વાયુને, અને વશીકરણાદિકમાં વહન પવનને જોડવો.

હવે પ્રારંભ કરેલા કાર્યમાં, તથા કાર્યના પ્રશ્નમાં જે વસ્તુ જે વાયુ હોય, તેનું ફલ ચાર શ્લોકોથી કહે છે.

ઠત્રચામરહસ્ત્યશ્વા, રામરાજ્યાદિસંપદં ॥

મનીષિતં ફલં વાયુઃ, સમાચષ્ટે પુરંદરઃ ॥ ૫૩ ॥

તથા રાજ્યાદિસંપૂર્ણેઃ પુત્રસ્વજનબંધુજિઃ ॥

સારેણ વસ્તુના ચાપિ, યોજયેદ્ધરુણઃ દ્વણાત્ ॥ ૫૪ ॥

કૃષિસેવાદિકં સર્વં, મપિ સિદ્ધં વિનશ્યતિ ॥

મૃત્યુન્નીઃ કલહો વૈરં, ત્રાસશ્ચ પવને જવેત્ ॥ ૫૫ ॥

જયં શોકં રુજં દુઃખં, વિઘ્નવ્યૂહપરંપરાં ॥

સંસૂચયેદ્ધિનાશં ચ, દહનોદહનાત્મકઃ ॥ ૫૬ ॥

અર્થ:- પુરંદર વાયુ ઠત્ર, ચામર, હાથી, ઘોડા, બગીચા તથા રાજ્ય આદિક દ્વિત સંપદાનું ફલ સૂચવે છે. તથા વરુણ છે તે રાજ્ય આદિક સંપદાથી સંપૂર્ણ થયેલા એવા સ્વજન બંધુજની સાથે, તથા ઉત્તમ વસ્તુ સાથે મેલાપ કરાવે છે. અને પવનવાયુથી સ્વેતી, સેવા વિગેરે જે સિદ્ધ થયું હોય, તે પણ નાશ પામે છે, તથા મૃત્યુની બીક, ક્લેશ, વૈર અને ત્રાસ થાય. તથા વહન સ્વજાવવાલો વહન વાયુ, જય, શોક, રોગ, દુઃખ, વિઘ્ન વિગેરેની શ્રેણિ, તથા નાશને સૂચવે છે.

હવે તેનું વધારે સૂક્ષ્મપણું કહે છે.

શશાંકરવિમાર્ગેણ, વાયવો મંડલેષ્વમી ॥

વિશંતઃ શુજ્ઞદાઃ સર્વે, નિષ્ક્રામંતોઽન્યથા સ્મૃતાઃ ॥ ૫૭ ॥

અર્થ:- સઘણ વાયુનું ઢાંચા અને જમણા માર્ગથી મંડલમાં વાસલ થતા શુજ્ઞને દેનારા છે, તથા નિકલતા થકા તેનું સર્વે અશુજ્ઞને દેનાર છે.

હવે તેનું કારણ કહે છે,

પ્રવેશસમયે વાયુ, જીવોમૃત્યુસ્તુ નિર્ગમે ॥

ઉચ્યતે જ્ઞાનિનિસ્તાદૃક્, ફલમપ્યનયોસ્તતઃ ॥ ૫૮ ॥

અર્થ:— પ્રવેશ વચ્ચે જીવ વાયુ હોય છે, તથા નિર્ગમન વચ્ચે મૃત્યુ વાયુ હોય છે, માટે તેડનું જ્ઞાનિયોયેં યતું ફલ કહેણું છે.

હવે બે શ્લોકોયેં કરીને વાયુનું શુદ્ધપણું અશુદ્ધપણું, તથા મધ્યમપણું નાડીજેવથી કહે છે.

પથેંદોરિંદ્રવરુણૌ, વિશંતૌ સર્વસિદ્ધિદૌ ॥

રવિમાર્ગેણ નિર્યાંતૌ, પ્રવિશંતૌ ચ મધ્યમૌ ॥ ૫૯ ॥

અર્થ:— ચંદ્રનાડીને માર્ગે પ્રવેશ કરતા પુરંદર અને વરુણ વાયુ સર્વ સિદ્ધિને દેનારા છે, તથા સૂર્યનાડીને માર્ગે નિકલતા અને પ્રવેશ કરતા તેડ મધ્યમ જાણવા.

દક્ષિણેન વિનિર્યાંતૌ, વિનાશાયાનિલાનલૌ ॥

નિઃસરંતૌ વિશંતૌ ચ મધ્યમાવિતરેણ તુ ॥ ૬૦ ॥

અર્થ:— જમણીનાડીને માર્ગે નિકલતા પવન અને દહન વાયુ નાશ માટે છે, તથા ડાબી વાજુથી નિકલતા અને પ્રવેશ કરતા વાયુ મધ્યમ જાણવા. હવે નાડીનું સ્વરૂપ કહે છે.

ઇડા ચ પિંગલા ચૈવ, સુષુમ્ણા ચેતિ નાડિકાઃ ॥

શશિસૂર્યશિવસ્થાનં, વામદક્ષિણમધ્યગાઃ ॥ ૬૧ ॥

અર્થ:— ડાબી વાજુની ઇડા નાડીનું ચંદ્ર સ્થાન છે, જમણી વાજુની પિંગલા નાડીનું સૂર્ય સ્થાન છે, તથા મધ્યમાં રહેલી સુષુમ્ણા નાડીનું શિવ સ્થાન છે.

હવે બે શ્લોકોયેં કરીને તે નાડીઓમાં વાયુના સંચારનું ફલ કહે છે.

પીયૂષમિવ વર્ષતી, સર્વગાત્રેષુ સર્વદા ॥

વામામૃતમયા નાડી, સમ્મતાત્તીષ્ઠસૂચિકા ॥ ૬૨ ॥

વહંત્યનિષ્ઠાંસિત્રી, સંહંત્રી દક્ષિણા પુનઃ ॥

સુષુમ્ણા તુ જવેત્સિદ્ધિ, નિર્વાણફલકારણં ॥ ૬૩ ॥

અર્થ:— હમેશાં સર્વ ગાત્રોમાં અમૃતનેજ જાણે વરસતી, યવી અમૃતમય ડાબી નાડી શુદ્ધને સૂચવનારી કહેલી છે; અને જમણી નાડી વહે-

તી થકી, અનિષ્ટ સૂચવનારી છે, અને સુષુમ્ણા નાડી અષિમાદિક સિદ્ધિ અને મોક્ષનાં ફલનાં કારણરૂપ છે.

વક્ત્રી તેજનું વિશેષ ફલ કહે છે.

વામૈવાખ્યુદયાદીષ્ટ, શસ્ત્રકાર્યેષુ સમ્મતા ॥

દક્ષિણા તુ રતાહાર, યુદ્ધાદૌ દીપ્તકર્મણિ ॥ ૬૪ ॥

અર્થ:- અખ્યુદય આદિક ઉત્તમ કાર્યોમાં ઠાવી નાડી કહેલી છે. અને સંજોગ, આહાર તથા યુદ્ધાદિક દીપ્ત કાર્યોમાં જમણી નાડી કહેલી છે.

હવે તે નાડીતેજનો વિષયવિજ્ઞાન કહે છે.

વામા શસ્ત્રોદયે પક્ષે, સિતે કૃષ્ણે તુ દક્ષિણા ॥

ત્રીણિ ત્રીણિ દિનાર્નીદુ, સૂર્યયોરુદયઃ શુભઃ ॥ ૬૫ ॥

અર્થ:- અજવાલીઆ પદ્ધતિમાં સૂર્યોદય વખતે ડાબી નાડી ઉત્તમ જાણવી, અને કૃષ્ણપદ્ધતિમાં જમણી નાડી શુભ જાણવી, વક્ત્રી તે તે પદ્ધતિમાં ત્રણ ત્રણ દિવસો સુધિ તે વક્ત્રી નાડીતેજનો શુભ ઉદય જાણવો.

હવે તેજનો અસ્તનિયમ કહે છે.

શશાંકેનોદયે વાયોઃ, સૂર્યેણાસ્તં શુભાવહં ॥

ઉદયે રવિણાત્વસ્ય, શશિનાસ્તં શિવં મતં ॥ ૬૬ ॥

અર્થ:- જે દિવસે ચંદ્રથી વાયુનો ઉદય થાય, તે દિવસે સૂર્યથી અસ્ત થાય તો સારું, અને જે દિવસે સૂર્યથી ઉદય થાય, તે દિવસે ચંદ્રથી અસ્ત થાય તો સારું.

હવે પૂર્વે કહેલા અર્થનેજ ત્રણ શ્લોકોયે કરીને વિસ્તારથી કહે છે.

સિતપક્ષે દિનારંજે, યત્નેન પ્રતિપદ્ધિને ॥

વાયોર્વીક્ષેત સંચારં, પ્રશસ્તમિતરં તથા ॥ ૬૭ ॥

ઉદેતિ પવનઃ પૂર્વે, શશિન્યેષઙ્ગ્યહં તતઃ ॥

સંક્રામતિ ઙ્ગ્યહં સૂર્યે, શશિન્યેવ પુનરુચ્ચહં ॥ ૬૮ ॥

વહેદ્યાવદ્બૃહત્પર્વ, ક્રમેણાનેન મારુતઃ ॥

કૃષ્ણપક્ષે પુનઃ સૂર્યો, દયપૂર્વમયં ક્રમઃ ॥ ૬૯ ॥

॥ ત્રિજિર્વિશેષકં ॥

અર્થ:- અજવાહીયા પદ્ધતિમાં પડવાને દિવસે દિવસના પ્રારંભ વચ્ચે પ્રશસ્ત અને અપ્રશસ્ત એવો વાયુનો સંચાર જોવો; તેમાં પેહેલાં ત્રણ દિવસ સુધિ ચંદ્રનાડીમાં તે વહે છે, પછી ત્રણ દિવસ સૂર્યનાડીમાં જાય છે, અને પાછો ત્રણ દિવસ ચંદ્રનાડીમાં જાય છે; એવી રીતે અનુક્રમે છે-ક પૂર્ણિમાસુધિ વહે છે, અને કૃષ્ણપદ્ધતિમાં પેહેલાં સૂર્યનાડી અને પછી ચંદ્રનાડીમાં એમ અનુક્રમે વહે છે.

હવે શ્લોકોયે કરીને ઉપરના ક્રમમાં વ્યતિક્રમ હોતે ઠતે ફલ કહે છે.

ત્રીન્ પક્ષાનાન્યથાન્વસ્ય, માસષટ્કેન પંચતા ॥

પદ્મદ્વયં વિપર્યાસે, ડ્વીષ્ટબંધુવિપદ્ જવેત્ ॥ ૭૦ ॥

જવેત્તુ દારુણો વ્યાધિ, રેકં પદ્મં વિપર્યયે ॥

દ્વિત્ર્યાયદ્વિપર્યાસે, કલહાદિકમુદ્દિશેત્ ॥ ૭૧ ॥

અર્થ:- જો ત્રણ પક્ષવાડીઆં સુધિ વિપરીતપણે નાડી વહે, તો ઠ માસમાં મૃત્યુ થાય, બે પક્ષસુધિ વિપરીતપણે વહે તો વહાલાં સગાંઝને પીડા થાય, અને એક પક્ષસુધિ તેમ વહે, તો જયંકર વ્યાધિ થાય, અને બે ત્રણ દિવસ તેમ વહે તો, ક્લેશ આદિક થાય. તથા-

એકદ્વિત્રીણ્યહોરાત્રા, ણ્યર્ક એવ મરુદ્વહન્ ॥

વર્ષેસ્ત્રિજિર્ઘાઞ્યામેકે, નાંતાયેંદોરુજે પુનઃ ॥ ૭૨ ॥

અર્થ:- એક દિવસ અને રાત્રિજો સૂર્યનાડીજ વહે તો ત્રણ વર્ષે મૃત્યુ થાય, બે દિવસરાત્રિ વહે, તો બે વર્ષે મૃત્યુ થાય, તથા ત્રણ દિવસ-રાત્રિ વહે, તો એક વર્ષે મૃત્યુ થાય અને ચંદ્રનાડી વહે તો રોગ થાય.

માસમેકં રવાવેવ, વહન્ વાયુર્વિનિર્દિશેત્ ॥

અહોરાત્રાવધિં મૃત્યું, શશાંકેન ધનદ્વયં ॥ ૭૩ ॥

અર્થ:- એક માસ સુધિ જો સૂર્યનાડીજ વહેતી રહે તો એક રાત્રિ દિવસમાં મૃત્યુ થાય, અને જો ચંદ્રનાડી તેમ વહે, તો ધનનો દ્વય થાય.

વાયુસ્ત્રિમાર્ગગઃ શંસે, ન્મધ્યાહ્નાત્પરતોમૃતિં ॥

દશાહં તુ દ્વિમાર્ગસ્થઃ, સંક્રાન્તૌ મરણં દિશેત્ ॥ ૭૪ ॥

અર્થ:- ત્રણે નાડીઝના માર્ગમાં રહેલો વાયુ મધ્યાહ્ન પછી મૃત્યુ સૂ-

ચલે છે, તથા દશ દહાડાસુધિ લે નાડીમાં રહેલો, અને તે પછી સંચાર કરતો મરણ સૂચવે છે.

દશાહં તુ વદન્નિદા, વેવોદ્દેગરુજે મરુત્ ॥

इतश्चेतश्च यामार्ध, वहन् लाजार्चनादिकृत् ॥ ७५ ॥

અર્થ:- દશ દહાડા સુધિ ચંડનાડીમાંજ વહેતો વાયુ, ઉદ્દેગ અને રોગ માટે થાય છે, તથા અરધા પોહોરસુધિ એક બીજી નાડીમાં જતો, લાજ અને પૂજા આદિકમાટે થાય.

विषुवत्समयप्राप्तौ, स्पंदेते यस्य चक्षुषी ॥

अहोरात्रेण जानीयात्, तस्य नाशमसंशयं ॥ ७६ ॥

અર્થ:- તુલ્ય રાત્રિ દિવસનો સંગમ હોતે ઠતે, જેની આંખો ફરકે છે, તેનો એક રાત્રિ દિવસમાં નિશ્ચયે કરીને નાશ થાય છે. તથા,

पंचातिक्रम्य संक्रांती, मुखे वायुर्वहन् दिशेत् ॥

मित्रार्थहानिनिस्तेजो, ऽनर्थान् सर्वान्मृतिं विना ॥ ७७ ॥

અર્થ:- વાયુનાં પાંચ સંક્રમણ પછી જો મુખમાં વાયુ વહે, તો મિત્ર, ધન વિગેરેની હાનિ, નિસ્તેજપણું, તથા મૃત્યુ શિવાય સર્વ અનર્થો થાય. તથા-

संक्रांतीः समतिक्रम्य, त्रयोदश समीरणः ॥

प्रवहन् वामनासायां, रोगोद्देगादि सूचयेत् ॥ ७८ ॥

અર્થ:- તેર સંક્રાંતિ પછી ચઢદમી સંક્રાંતિમાં, ડાબી નાસિકામાં જો વાયુ વહે, તો રોગ અને ઉદ્દેગ આદિક સૂચવે છે. તથા,

मार्गशीर्षस्य संक्रांति, कालादारज्य मारुतः ॥

वहन् पंचाहमाचष्टे, वत्सरेऽष्टादशे मृतिं ॥ ७९ ॥

અર્થ:- માગસર મહીનાની સંક્રાંતિથી માંડીને, જો પાંચ દિવસસુધિ (એકજ નાડીમાં) પવન વહે, તો અઢાર વર્ષે મૃત્યુ થાય. તથા,

शरत्संक्रांतिकालाच्च, पंचाहं मारुतो वहन् ॥

ततः पंचदशाब्दाना, मंते मरणमादिशेत् ॥ ८० ॥

અર્થ:- શરદૂની સંક્રાંતિથી પાંચ દિવસસુધિ જો એકજ નાડીમાં પવન વહે, તો પંદર વર્ષને અંતે મરણ સૂચવે છે; તથા,

શ્રાવણાદેઃ સમારભ્ય, પંચાદમનિલો વહન્ ॥
 અંતે દ્વાદશવર્ષાણાં, મરણં પરિસૂચયેત્ ॥ ૮૧ ॥
 વહન્ જ્યેષ્ઠાદિદિવસા, દશાહાનિ સમીરણઃ ॥
 દિશેન્નવમવર્ષસ્ય, પર્યંતે મરણં ધ્રુવં ॥ ૮૨ ॥
 આરભ્ય ચૈત્રાદ્યદિના, ત્પંચાદં પવનો વહન્ ॥
 પર્યંતે વર્ષષટ્કસ્ય, મૃત્યું નિયતમાદિશેત્ ॥ ૮૩ ॥
 આરભ્ય માઘમાસાદેઃ, પંચાહાનિ મરુદ્વહન્ ॥
 સંવત્સરત્રયસ્યાંતે, સંસૂચયતિ પંચતાં ॥ ૮૪ ॥

॥ ચતુર્ત્તિઃ કલ્પાપકં ॥

અર્થ:- શ્રાવણની આદિથી માંડીને પાંચ દિવસોસુધિ એકજ નાહીમાં જો વાયુ વહે, તો તે બાર વર્ષે મૃત્યુ સૂચવે છે, જેઠથી માંડીને દશ દિવસોસુધિ તેમ વહે તો નિશ્ચે નવમે વર્ષે મૃત્યુ સૂચવે છે, અને ચૈત્રથી માંડીને પાંચ દિવસો સુધિ જો તેમ વહે, તો ઠ વર્ષે નિશ્ચે મૃત્યુ સૂચવે છે તથા માહાથી માંડીને જો પાંચ દિવસોસુધિ તેમ વહે, તો ત્રણ વર્ષે મૃત્યુ સૂચવે છે.

સર્વત્ર દ્વિત્રિચતુરો, વાયુશ્ચેદિવસાન્ વહેત્ ॥

અબ્દજાગૈસ્તુ તે શોધ્યા, યથાવદનુપૂર્વશઃ ॥ ૮૫ ॥

અર્થ:- સર્વ જગોયે બે, ત્રણ, અને ચાર દિવસો સુધિ જો વાયુ વહે, તો વર્ષના જાગોથી તેડને અનુક્રમે શોધવા.

હવે કાલજ્ઞાનનું સ્વરૂપ કહેશે.

અથેદાનીં પ્રવક્ત્યામિ, કિંચિત્કાલસ્ય નિર્ણયં ॥

સૂર્યમાર્ગે સમાશ્રિત્ય, સચ પૌષ્ણે ચ ગમ્યતે ॥ ૮૬ ॥

અર્થ:- હવે કંઈક કાલનો નિર્ણય કહીશું; તે સૂર્યના માર્ગને આશ્રીને પૌષ્ણમાં જણાય છે.

હવે તે પૌષ્ણનું સ્વરૂપ કહે છે.

જન્મક્ષત્કગતે ચંદ્રે, સમસપ્તગતે રવૌ ॥

પૌષ્ણનામા જવેત્કાલો, મૃત્યુનિર્ણયકારણં ॥ ૮૭ ॥

अर्थः— जन्म नक्षत्रमां चंद्र आवते ठते, तथा समस्तमां सूर्य आव-
ते ठते, मृत्युनिर्णयना कारणरूप पौष्ण नामें काल थाय.

इवे तेनेविषे सूर्यनाडीना प्रवाहें करीने कालज्ञान कहे ठे.

दिनार्ध दिनमेकं च, यदा सूर्ये मरुद्वहन् ॥

चतुर्दशे द्वादशेऽब्दे, मृत्यवे जवति क्रमात् ॥ ८८ ॥

अर्थः— अरधो दिवस अने आखो दिवस, ज्यारे सूर्यनाडीमां वायु व-
हेतो होय, त्यारे अनुक्रमें, चौदमे, अने बारमे वर्षें मृत्यु माटे ते थाय.

तथैव च वहन् वायु, रहोरात्रं द्व्यहं त्र्यहं ॥

दशमाष्टमषष्ठाब्दे, प्वंताय जवति क्रमात् ॥ ८९ ॥

अर्थः— वल्ली तेवीज रीतें एक रात्रिदिवस एकज नाडीमां वहेतो
वायु दशमे वर्षें, बे दिवस वहेतो आठमे वर्षें, त्रण दिवस वहेतो ठठे
वर्षें मृत्युमाटे थाय ठे.

वहन् दिनानि चत्वारि, तुर्येऽब्दे मृत्यवे मरुत् ॥

साशीत्यहःसहस्रे तु, पंचादानि वहन् पुनः ॥ ९० ॥

अर्थः— वल्ली जो ते चार दिवसोसुधि वहे, तो चोथे वर्षें मृत्यु थाय,
तथा पांच दिवसोसुधि वहे, तो त्रण वर्षें मृत्यु थाय.

एकद्वित्रिचतुःपंच, चतुर्विंशत्यहःक्षयात् ॥

षडादीन् दिवसान् पंच, शोधयेदिह तद्यथा ॥ ९१ ॥

अर्थः— ठ आदिक दिवसोने, एक, बे, त्रण, चार, पांच वार चोवीश
दिवसना क्षयथी नीचे प्रमाणे शोधवा.

षट् दिनानामध्यर्के, वहमाने समीरणे ॥

जीवत्यह्नां सहस्रं षट्, पंचाशद्विषाधिकं ॥ ९२ ॥

अर्थः— सूर्यनाडी जो ठ दिवससुधि चाले, तो एक हजार अने ठप-
न दिवसो सुधि जीवे. तथा,

सहस्रं साष्टकं जीवे, द्वायौ सप्ताहवाहिनि ॥

सषट्त्रिंशन्नवशती, जीवेत्पञ्चाहवाहिनि ॥ ९३ ॥

અર્થ:- જો સાત દિવસ વહે, તો એક હજારને આઠ દિવસ જીવે અને આઠ દિવસ સુધિ વહે, તો નવસોને ઠગ્રીશ દિવસ જીવે. તથા, એકત્રૈવ નવાહાનિ, તથા વહતિ મારુતે ॥

અહ્લામષ્ટશતીં જીવે, ચત્વારિંશદિનાધિકાં ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- વહ્લી તેવી રીતે એકજ નાડીમાં જો નવ દિવસોસુધિ વાયુ વહે, તો આઠસોને ચાલીશ દિવસોસુધિ જીવી શકે. તથા, તથૈવ વાયૌ પ્રવહ, ત્યેકત્ર દશ વાસરાન્ ॥

વિંશત્યધિકામહ્લાં, જીવેત્સપ્તશતીં ધ્રુવં ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- તેવીજ રીતે વહ્લી જો દશ દિવસો સુધિ એકજ નાડીમાં વાયુ વહે, તો સાતસો ને વીશ દિવસ જીવે.

એકદ્વિત્રિચતુઃ પંચ, ચતુર્વિંશત્યદ્ઃક્ષયાત્ ॥

એકાદશાદિપંચાદા, ન્યત્ર શોધ્યાનિ તદ્યથા ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- વહ્લી અગ્યાર આદિક દિવસોને પણ, નીચે પ્રમાણે, એક, બે, ત્રણ ચાર અને પાંચ એવી ચોવીશીયુક્ત દિવસોના ક્યયથી શોધવા.

એકાદશદિનાન્યર્કે, નાહ્યાં વહતિ મારુતે ॥

પણ્ણવત્યધિકાન્યહ્લાં ષટ્શતાન્યેવ જીવતિ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- સૂર્ય નાડીમાં જો અગ્યાર દિવસો સુધિ વાયુ વહે, તો ઠસોને ઠનુ દિવસ જીવે.

તથૈવ દ્વાદશાદાનિ, વાયૌ વહતિ જીવતિ ॥

દિનાનાં ષટ્શતીમષ્ટ, ચત્વારિંશત્સમન્વિતાં ॥ ૧૮ ॥

અર્થ:- તેવીજ રીતે જો બાર દિવસો સુધિ વાયુ વહે, તો ઠસોને અઠતાલીશ દિવસોસુધિ જીવી શકે. તથા,

ત્રયોદશદિનાન્યર્કે, નાડીવાહિનિ મારુતે ॥

જીવેત્પંચશતીમહ્લાં, ષટ્સપ્તતિદિનાધિકાં ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:- વહ્લી જો સૂર્યનાડીમાં તેર દિવસો સુધિ વાયુ વહે, તો પાંચસો ને ઠઠંતેર દિવસો જીવે. તથા,

चतुर्दश दिनान्येवं, प्रवाहिनि समीरणे ॥

अश्लित्यभ्यधिकं जीवे, दह्नां शतचतुष्टयं ॥ १०० ॥

अर्थः— वल्ली एवीज रीतें जो चौद दिवसो सुधि नाही वहे, तो चारसो ने एंशी दिवसो सुधि जीवे.

तथा पंचदशाहानि, यावद् वहति मारुते ॥

जीवेत् षष्ठीदिनोपेतं, दिवसानां शतत्रयं ॥ १०१ ॥

अर्थः— वल्ली एवीज रीतें जो पंदर दिवसो सुधि वहे, तो त्रणसोने साठ दिवसो सुधि जीवे. तथा,

एकद्वित्रिचतुःपंच, द्वादशाहक्रमहयात् ॥

षोडशाद्यानि पंचाहा, न्यत्र शोध्यानि तद्यथा ॥ १०२ ॥

अर्थः— तथा सोल आदिक पांच दिवसोने, एक, बे त्रण, चार अने पांच संख्यावाला बार बार दिवसोना ह्यथी शोधवा अने ते नीचे प्रमाणे.

प्रवहत्येकनाशायां, षोडशाहानि मारुते ॥

जीवेत्सहाष्टचत्वारिं, शतं दिनशतत्रयीं ॥ १०३ ॥

अर्थः— जो एकज नाशिकामां सोलदिवसो सुधि वायु वहे, तो त्रणसोने अडतालीश दिवसो सुधि जीवे.

वहमाने तथा सप्त, दशाहानि समीरणे ॥

अह्नां शतत्रये मृत्यु, श्वतुर्विंशतिसंयुते ॥ १०४ ॥

अर्थः— वल्ली तेवीज रीतें सत्तर दिवसो सुधि वायु वहे, तो त्रणसोने चौवीश दिवसें मृत्यु थाय. तथा,

पवने विचरत्यष्टा, दशाहानि तथैव च ॥

नाशोष्ठाशीतिसंयुक्ते, गते दिनशतद्वये ॥ १०५ ॥

अर्थः— वल्ली एवीज रीतें जो अठार दिवसो सुधि, वायु वहे, तो बसोने अठ्याशी दिवसें मृत्यु थाय.

विचरत्यनिखे तद्वत्, दिनान्येकोनविंशतिः ॥

चत्वारिंशद्युते याते, मृत्युर्दिनशतद्वये ॥ १०६ ॥

अर्थः— वल्ली तेवीजरीतें जो उगणीश दिवसो सुधि वहे, तो वसोने चाखीश दिवस जाते थके मृत्यु थाय. तथा,

विंशतिदिवसानेक, नासाचारिणि मारुते ॥

साशीतौ वासरशते, गते मृत्युर्न संशयः ॥ १०७ ॥

अर्थः— वल्ली एवीज रीतें जो बीश दिवसो सुधि वायु वहे तो एकसो ने एंशीदिवसे मृत्यु थाय, तेमां संशय नथी. तथा,

एकद्वित्रिचतुःपंच, दिनषट्कक्रमहयात् ॥

एकविंशादि पंचाहा, न्यत्र शोध्यानि तद्यथा ॥ १०८ ॥

अर्थः— एकवीश आदिक पांच दिवसोने, अनुक्रमें नीचे प्रमाणे, एक, बे, त्रण, चार, अने पांच संख्यावाला ठ ठ दिवसोना क्यथी शोधवा.

एकविंशत्यहं त्वर्क, नाडीवाहिनि मारुते ॥

चतुःसप्ततिसंयुक्तं, मृत्युर्दिनशते नवेत् ॥ १०९ ॥

अर्थः— सूर्यनाडीमां जो एकवीश दिवसो सुधि वायु वहे तो, एकसोने चमोतेर दिवसें मृत्यु थाय. तथा,

द्वाविंशतिदिनान्येवं, सक्षिपष्ठावहःशते ॥

षड्दिनोनैः पंचमासै, स्रयोविंशत्यहानुगे ॥ ११० ॥

अर्थः— एवीज रीतें बावीश दिवसो सुधि जो नाडी वहे, तो एकसो ने बासठ दिवसें मृत्यु थाय, अने जो त्रेवीश दिवसो सुधि वहे तो पांच मासमां ठ दिवस उठे मृत्यु थाय. तथा;

तथैव वायौ वहति, चतुर्विंशतिवासरौ ॥

विंशत्यन्यधिके मृत्यु, नवेदिनशते गते ॥ १११ ॥

अर्थः— तेवीज रीतें जो चोवीश दिवसो सुधि वायु वहे, तो एकसो ने बीश दिवसें मृत्यु थाय. तथा,

पंचविंशत्यहं चैवं, वायौ मासत्रये मृतिः ॥

मासद्वये पुनर्मृत्युः, षड्विंशतिदिनानुगे ॥ ११२ ॥

अर्थः— एवीज रीतें जो पचीश दिवसो सुधि वायु वहे, तो त्रण मासें मृत्यु थाय, अने ठवीश दिवसो सुधि वहे, तो बेमासें मृत्यु थाय. तथा,

सप्तविंशत्यहं वहे, नाशो मासेन जायते ॥

मासार्धेन पुनर्मृत्यु, रष्टाविंशत्यहानुगे ॥ ११३ ॥

अर्थः—एवीज रीतें जो सत्तावीश दिवसो सुधि वहे, तो एक मासमां मृत्यु थाय, अने जो अष्टावीश दिवसो सुधि वहे, तो अरधा मासमां मृत्यु थाय.

एकोनत्रिंशदहगे, मृतिः स्यादशमेहनि ॥

त्रिंशद्दिनीचरे तु स्या, त्पंचत्वं पंचमे दिने ॥ ११४ ॥

अर्थः— एवीज रीतें जो उगणत्रीश दिवसो सुधि वहे, तो दशमे दिवसें मृत्यु थाय अने त्रीश दिवसो सुधि वहे, तो पांचमे दिवसे मृत्यु थाय.

एकत्रिंशदहचरे, वायौ मृत्युर्दिने त्रये ॥

द्वितीयदिवसे नाशो, द्वात्रिंशदहवाहिनि ॥ ११५ ॥

अर्थः— एवीज रीतें जो एकत्रीश दिवसो सुधि वायु वहे, तो त्रण दिवसें मृत्यु थाय, जो बत्रीश दिवसो सुधि वहे तो बीजे दिवसे मृत्यु थाय.

हवे सूर्यनाडीनुं स्वरूप उपसंहरता यका चंद्रनाडीनुं स्वरूप कहे ठे.

त्रयस्त्रिंशदहचरे, त्वेकाहेनापि पंचता ॥

एवं यर्दाङ्गनाड्यां स्यात्, तदा व्याध्यादिकं दिशेत् ॥ ११६ ॥

अर्थः— एवीज रीतें जो सूर्यनाडी तेत्रीश दिवसो सुधि वहे, तो एक दिवसमां मृत्यु थाय, अने एवीज रीतें जो चंद्रनाडीमां वायु संचरे तो व्याधि, मित्रनाश, महाजय आदिक थाय.

अध्यात्मं वायुमाश्रित्य, प्रत्येकं सूर्यसोमयोः ॥

एवमन्यासयोगेन, जानीयात् कालनिर्णयं ॥ ११७ ॥

अर्थः— एवी रीतें सूर्य अने चंद्रनाडीना, शरीरमां रहेला वायुने आश्रिने तथा एवी रीतें अन्यासना योगशी कालनो निर्णय जाणवो.

आध्यात्मिकविपर्यासः, संजवेद्व्याधितोऽपि हि ॥

तन्निश्चयाय बध्नामि, बाह्यं कालस्य लक्षणं ॥ ११८ ॥

अर्थः— शरीरमां रहेला वायुनो व्याधिची पण विपर्यास थाय ठे, माटे तेना निश्चयमाटे कालनुं बाह्य लक्षण हुं बांधुं.

नेत्रश्रोत्रशिरोनेदात्, सच त्रिविधलक्षणः ॥

निरीक्ष्यः सूर्यमाश्रित्य, यद्येष्टमपरः पुनः ॥ ११९ ॥

अर्थः— ते काल सूर्यने आश्रिते, नेत्र, कर्ण, अने मस्तकना जेदधी त्रण प्रकारनो जोवो, अने ते त्रण जेदधी बीजो काल इहाप्रमाणे जोवो.
हवे तेमांशी नेत्रनुं लक्षण कहे ठे.

वामे तत्रेक्षणे पद्मं, षोडशब्दमैदवं ॥

जानीयाद् जावनीयं तु, दक्षिणे द्वादशब्दं ॥ १२० ॥

अर्थः— त्यां डाबी आंखमां शोल पत्रनुं चंद्रकमल जाणवुं, तथा जमणी आंखमां बार पत्रनुं जाववुं.

खद्योतद्युतिवर्णानि, चत्वारि षडनानि तु ॥

प्रत्येकं तत्र दृश्यानि स्वांगुलीविनिपीडनात् ॥ १२१ ॥

अर्थः— हवे ते प्रत्येक बल्ले कमलोमां (गुरूपदेशधी) पोतामी आंगुलीधी दाबवावडें करीने खद्योतनां रंगनां चार पत्रो जोवां.

सोमाधोभ्रूलतापांग, घ्राणांतिकदलेषु तु ॥

दले नष्टे क्रमान्मृत्युः, षट्त्रियुग्मैकमासतः ॥ १२२ ॥

अर्थः— चंद्र कमलना नीचेना जागमां पत्रो न देखाते ठते ठ मासें मृत्यु थाय, अने भ्रूकुटीनी समीपे जो न देखाय, तो त्रण मासें मृत्यु थाय तथा अपांगनी समीपे जो न देखाय, तो बे मासें मृत्यु थाय तथा जो नासिकानी समीपमां न देखाय, तो एक मासें मृत्यु थाय तथा;

अयमेवक्रमः पद्मे, जानवीये यदा नवेत् ॥

दशपंचत्रिदिनैः, क्रमान्मृत्यु स्तदा नवेत् ॥ १२३ ॥

अर्थः— आबीज रीतनो क्रम जो सूर्यकमलमां थाय, तो अनुक्रमें, दश, पांच, त्रण अने बे दिवसें मृत्यु थाय.

एतान्यपीड्यमानानि, द्वयोरपि हि पद्मयोः ॥

दलानि यदि वीक्ष्यन्ते मृत्युर्दिनशतात्तदा ॥ १२४ ॥

अर्थः— आंगुलीधी दाब्या विना जो बल्ले पद्मनां पत्रो देखाय, तो एकसो दिवसोमां मृत्यु थाय.

हवे बे श्लोकायें करीने कर्णनुं लक्षण कहे ठे.

अङ्गत्वा ह्यष्टपत्राब्जं, श्रोत्रे हस्ताग्रपीडिते ॥

न श्रूयेताग्निनिर्घोषो, यदिस्वः पंचवासरान् ॥ १९५ ॥

दश वा पंचदश वा, विंशतिं पंचविंशतिं ॥

तदा पंच चतुस्त्रिद्वये, कवर्षैर्मरणं जवेत् ॥ १९६ ॥

अर्थः—हृदयनेविषे आठ पत्रोवालां कमलने ध्यावीने, हस्ताग्रशी काने दाबवो; अने तेम कर्याशी जो, पोतानो. अग्निशब्द पांच, दश, पंचदश, बीस के पचीस दिवसो सुधि न संजलाय, तो अनुक्रमें पांच चार, त्रण, बे अने एक वरसैं मृत्यु थाय. तथा,

एकत्रिचतुःपंच, चतुर्विंशत्यहः कृयात् ॥

षडादिषोडशदिना, न्यांतराण्यपि शोधयेत् ॥ १९७ ॥

अर्थः—ठ आदिक अंतरना शोल दिवसोने, एक, बे, त्रण, चार, अने पांच संख्याना चोवीस चोवीस दिवसोना क्यशी शोधवा.

हवे मस्तकनुं लक्षण कहे ठे.

ब्रह्मद्वारे प्रसर्पतीं, पंचाहं धूममालिकां ॥

न चेत्पश्येत्तदाज्ञेयो, मृत्युः संवत्सरैस्त्रिभिः ॥ १९८ ॥

अर्थः—(गुरूपदेशशी दृष्टिगोचर थाय एवी) ब्रह्मद्वारमां विस्तार पा-
मती धूममाला जो पांच दिवसो सुधि न देखाय तो त्रण वरसैं मृत्यु जाणवुं.

हवे ठ श्लोकोयें करीने प्रकारांतरथकी कालज्ञान कहे ठे.

प्रतिपद्विचरसे काल, चक्रज्ञानाय शौचवान् ॥

आत्मनो दक्षिणं पाणिं, शुक्लपद्मं प्रकल्पयेत् ॥ १९९ ॥

अर्थः—पवित्र माणसैं पडवाने दिवसे कालचक्र जाणवामाटे पोताना जमणा हाथप्रत्ये शुक्लपद्मनी कल्पना करवी. तथा,

अधोमध्योर्ध्वपर्वाणि, कनिष्ठांगुलिकानि तु ॥

क्रमेण प्रतिपञ्चश्रे, कादशीः कल्पयेत्तिथीः ॥ २०० ॥

अर्थः—कनिष्ठिका एटले टचल्ली आंगुलीना नीचेना, मध्यना तथा उंचे-
ना पर्वमां अनुक्रमें पडवो, ठठ, अने अग्यारसआदि तिथिउं कल्पवी. तथा

अवशेषांगुलीपर्वा, एवशेषतिथीस्तथा ॥

पंचमी दशमी राका, पर्वाण्यंगुष्ठगानि तु ॥ १३१ ॥

अर्थः— अंगुष्ठानां पर्वोमां पांचम, दशम, अने पुनम कटपवी, तथा बाकीनी आंगुलीजनां पर्वोमां बाकीनी तिथिजं कटपवी. तथा,

वामपाणिं कृष्णपक्ष, तिथीस्तद्वच्च कटपयेत् ॥

ततश्च निर्जने देशे, बद्धपद्मासनः सुधीः ॥ १३२ ॥

प्रसन्नः सितसंव्यानः, कोशीकृत्य करद्वयं ॥

ततस्तदंतः शून्यं तु, कृष्णवर्णं विचिंतयेत् ॥ १३३ ॥

अर्थः— तेवीज रीतें डाबा हाथप्रत्ये कृष्णपक्षानी तिथिजने कटपवी; पठी माणस विनानी कोइ जगोपर जइने, बुद्धिमान् माणस पद्मासन वालीने, प्रसन्न थइने, तथा सफेद डुपटो राखीने, तथा बन्ने हाथोनो संपुट करीने, तेनी अंदर शून्य एवो कृष्णवर्ण चिंतववो. तथा,

उद्घाटितकरांजोज, स्ततो यत्रांगुलीतिथौ ॥

वीक्ष्यते कालबिंदुः स, काल इत्यत्र कीर्त्यते ॥ १३४ ॥

अर्थः— पठी ते हस्तकमलने उघाडतां थकां, ज्यां आंगुलीनी तिथिमां कालबिंदु देखाय, तेनुं नाम अत्रे काल कहेलुं ठे.

हवे ते कालज्ञानमां बीजा उपायो कहे ठे.

क्षुतविण्मेदमूत्राणि, नवंति युगपद्यदि ॥

मासे तत्र तिथौ तत्र, वर्षांते मरणं तदा ॥ १३५ ॥

अर्थः— ठीक, विष्टा, वीर्यस्त्राव, तथा मूत्र, जो एकीज वखते थाय, तो ते मासमां, ते तिथिमां, अथवा ते वर्षेने अंते मृत्यु थाय.

रोहिणीं शशचंद्रद्वय, महापथमरुंधतीं ॥

ध्रुवं च न यदा पश्ये, वर्षेण स्यात्तदा मृतिः ॥ १३६ ॥

अर्थः— रोहिणी नक्षत्रने, चंद्रने, ठायामार्गने, अरुंधतीने, अने ध्रुवने जो न जोइ शके, तो एक वर्षे मृत्यु थाय. तथा,

स्वप्ने स्वं नक्षयमाणं च, गृध्रकाकनिशाचरैः ॥

उह्यमानं स्वरोष्णाद्यै, र्यदा पश्येत्तदा मृतिः ॥ १३७ ॥

अर्थः— स्वप्नमां पोताने, गीध, कागडा, अने निशाचरोष्ठी जह्मण करातो, तथा गधेडा, उंट, विगेरेष्ठी उपाडातो जो जुए, तो एक वर्षे मृत्यु थाय ठे. तथा,

रश्मिनिर्मुक्तमादित्यं, रश्मियुक्तहविर्जुजं ॥

यदा पश्येद्विपद्येत, तदैकादशमासतः ॥ १३८ ॥

अर्थः— सूर्यने किरणो विनानो, अने अग्निने किरणोवालो जो जुए, तो अग्यार मासमां मृत्यु थाय. तथा,

वृद्धाग्रे कुत्रचित्पश्येत्, गंधर्वनगरं यदि ॥

पश्येत्प्रेतान्पिशाचान् वा, दशमे मासि तन्मृतिः ॥ १३९ ॥

अर्थः— कोइ जगोए वृद्धना अग्रजागपर जो गंधर्वोना नगरने, अने प्रेत अथवा पिशाचोने साक्षात् जुवे, तो दशमे मासे मृत्यु थाय. तथा,

वर्दिर्मूत्रपुरीषं वा, सुवर्णरजतानि वा ॥

स्वप्ने पश्येद्यदि तदा, मासान्नवैव जीवति ॥ १४० ॥

अर्थः— वल्ली जो स्वप्नमां, श्लेष्म, मूत्र, विष्टा सुवर्ण अथवा रुपाने जुए, तो एक मासज जीवे. तथा,

स्थूलोक्स्मात्कृशोक्स्मा, दकस्मादतिकोपनः ॥

अकस्मादतिर्जीरुर्वा मासानष्टैव जीवति ॥ १४१ ॥

अर्थः— कारण विना अकस्मात् पुष्ट, डुबलो, अति गुस्सावालो, तथा अति बिकण जो थइ जाय, तो आठ माससुधि जीवे. तथा,

समग्रमपि विन्यस्तं, पांशौ वा कर्दमेऽपि वा ॥

स्याच्चेत्खंडं पदं सप्त, मास्यंते म्रियते तदा ॥ १४२ ॥

अर्थः— धूल अथवा कादवमां आखुं पगळुं मुक्या ठतां पण जो ते खंडित देखाय, तो सात मासने अंते मृत्यु थाय. तथा,

तारां श्यामां यदा पश्ये, हृष्येदधरतालु च ॥

न स्वांगुलित्रयं माया, जाजदंतद्वयांतरे ॥ १४३ ॥

गृध्रः काकः कपोतो वा, क्रव्यादोन्योऽपि वा स्वगः ॥

निजीयेत यदा मूर्ध्नि, षण्मास्यंते मृतिस्तदा ॥ १४४ ॥

अर्थ:- आंखनी कीकीने काळा रंगवाली जुवे, अने होठ तथा तालु जो (अकस्मात्) सुकाइ जाय, तथा राजदंतनी अंदर पोतानी त्रण आंगुली न देखाय, अने गीध, कागडो, कपोत, कव्याद, (मांस जवही पक्षी) अथवा बीजो कोइ पक्षी मस्तकमां संताइ जाय तो ढ मासें मृत्यु थाय. तथा,
स्वप्ने मुंडितमभ्यक्तं, रक्तगंधस्त्रगंबरं ॥

पश्येद्याभ्यां खरे यांतं, स्वं योऽब्दार्धं सजीवति ॥ १४५ ॥

अर्थ:-खप्पमां, पोताने मुंडित, मईन करेलो, लाख चंदन अने फुलनी माला बाळो, तथा रात्रियें गधेडापर स्वार यइने जतो जो जुवे, तो ते अरधा वरससुधि जीवे. तथा,

घंटानादो रतांते चे, दकस्मादनुज्यूयते ॥

पंचता पंचमास्यंते, तदा जवति निश्चितं ॥ १४६ ॥

अर्थ:- संजोगने अंते अकस्मात् जो घंटानो नाद अनुजवे, तो खरे-खर पांच मासें मृत्यु थाय. तथा,

वक्रीजवति नासाचे, द्रुतुली जवतो दृशौ ॥

स्वस्थानाद् भ्रश्यतः कर्णौ, चतुर्मास्यास्तदा मृतिः ॥ १४७ ॥

अर्थ:- जो नासिका वांकी थाय, आंखो गोळ थाय, तथा कर्णो तेना स्थानकघी खसी जाय, तो चारमासें मृत्यु थाय. तथा,

कृष्णं कृष्णपरीवारं, लोहदंडधरं नरं ॥

यदा स्वप्ने निरीक्षित, मृत्युर्मासैस्त्रिभिस्तदा ॥ १४८ ॥

अर्थ:- जो खप्पमां श्याम रंगवाला, श्यामरंगनां परिवारवाला, लोखंडना दंडने धारण करनारा एवा माणसने जो जुवे, तो त्रण मासें मृत्यु थाय. तथा,

इंदुमुष्णं रविं शीतं, बिडं जूमौ रवावपि ॥

जिह्वां श्यामां मुखं कोक, नदाजं च यदेक्षते ॥ १४९ ॥

तालुकंपोमनःशोको, वर्णोऽग्रे नैकधा यदा ॥

नानेश्वाकस्मिकी ह्रिका, मृत्युर्मासद्वयात्तदा ॥ १५० ॥

अर्थ:- चंद्रने उष्ण, सूर्यने ठंडो, जूमि अने सूर्यमां बिड, जीजने

श्याम रंगवाली, मुखने नालीघेर सरखुं जो जुवे, तथा तालुनो कंप, मन-
नो शोक, शरीरपर अनेक प्रकारनो रंग, तथा नाजिथी अकस्मात् हींक
थाय तो बे मासैं मृत्यु थाय. तथा,

जिह्वा नास्वादमादत्ते, मुहुः स्वलति जाषणे ॥

श्रोत्रे न शृणुतः शब्दं, गंधं वेत्ति न नासिका ॥ १५१ ॥

स्पंदेते नयने नित्यं, दृष्टवस्तुन्यपि भ्रमः ॥

नक्तमिंद्रधनुः पश्येत्, तथोदकापतनं दिवा ॥ १५२ ॥

न गायामात्मनः पश्येत्, दर्पणे सलिलेऽपि वा ॥

अनब्दां विद्युतं पश्येत्, शिरोकस्मादपि ज्वलेत् ॥ १५३ ॥

हंसकाकमयूराणां, पश्येच्च क्वापि संहतिं ॥

शीतोष्णखरमृद्वादे, रपि स्पर्शं न वेत्ति च ॥ १५४ ॥

अमीषां लक्ष्मणां मध्या, द्यदैकमपि दृश्यते ॥

जंतोर्जवति मासेन, तदा मृत्युर्नसंशयः ॥ १५५ ॥

॥ पंचज्ञिः कुक्षकं ॥

अर्थः— जीज्ञ स्वाद न ले, तथा बोलती बखते वारंवार स्वलायमान
थाय, बन्ने कणों शब्द सांजले नहिं, नाशिका गंधने उलखी न शके,
हमेशां बन्ने आंखो फरक्या करे, दीठेली वस्तुमां पण भ्रम पडे, रात्रिए
इंद्रधनु जुए, तथा दिवसैं उदकापात जुए, पोतानी गाय आरिसा अ-
थवा पाणीमां न जोइ शके, मेघ (वादळां) विना विजलीने जुए, अक-
स्मात् मस्तक ज्वलायमान थाय, तथा हंस, कागडा, अने मयूरना ना,
शने जुए, ठंडुं, उष्ण, खरबचडुं, कोमल विगेरेनो स्पर्श माळुम न पडे;
उपरनां सघलां चिहोमांथी एक पण चिह्न जो प्राणीने थाय, तो तेनुं
एक मासमां मृत्यु थाय, तेमां बिलकुल संशय नथी. तथा,

शीति हकारे प्युत्कारे, चोष्णे स्मृतिगतिद्वये ॥

अंगपंचकशैत्ये च स्यादशाहेन पंचता ॥ १५६ ॥

अर्थः— हकार शब्दनो उच्चार करवाथी जो मुखमांथी ठंमो वायु नि-
कले, तथा फुत्कार करवाथी उष्ण निकले. तथा, स्मरणशक्ति अने गति-

नो ह्यथ थाय, तथा पांच अंगपर शीतलता थाय, तो दश दिवसमां मृत्यु थाय. तथा

अर्धोष्णमथ शीतिं च, शरीरं जायते यदा ॥

ज्वालाकस्माज्ज्वलेद्वांगे, सप्ताहेन तदा मृतिः ॥ १५७ ॥

अर्थः— जो शरीर अरधुं उष्ण अने अरधुं शीतल थाय, तथा शरीरमां अकस्मात् ज्वालाउ निकले, तो सात दिवसें मृत्यु थाय. तथा,

✓ स्नातमात्रस्य हृत्पादं, तत्क्षणाद्यदि शुष्यति ॥

दिवसे जायते पष्ठे, तदा मृत्युरसंशयं ॥ १५८ ॥

अर्थः— स्नान कर्या पढी तुरतज जो हृदय अने पग सुकाइ जाय, तो संशयविना ठे दिवसे मृत्यु थाय. तथा,

जायते दंतघर्षश्चे, छवगंधश्च दुःसहः ॥

विकृता भवति छाया, त्र्यहेन म्रियते तदा ॥ १५९ ॥

अर्थः— दांतनो घसारो थाय, तथा सहन न थइ शके एवी मुडदां सरखी गंध थाय, तथा ठायामां विकृति थाय, तो त्रण दिवसें मृत्यु थाय.

✓ न स्वनाशां स्वजिह्वां न, न ग्रहान्नामला दिशः ॥

नापि सप्त रुपीन् व्योम्नि, पश्यति म्रियते तदा ॥ १६० ॥

अर्थः— पोतानी नासिका, जीह्वा, ग्रहो, निर्मल दिशाउ, तथा आकाशमां सप्त रुपिउने पण जो न जोइ शके, तो ते मृत्यु पामे. तथा,

प्रजाते यदि वा सायं, ज्योत्स्नावत्यामथो निशि ॥

प्रवितत्य निजौ बाहू, निजछायां विलोक्य च ॥ १६१ ॥

शनैरुत्क्षिप्य नेत्रे स्व, छायां पश्येत्ततोऽबरे ॥

न शिरोदृश्यते तस्यां, यदा स्यान्मरणं तदा ॥ १६२ ॥

अर्थः— प्रजातमां अथवा सायंकाळे, अथवा अजवाली रात्रिये, पोताना बन्ने हाथो विस्तारिने, ठायाने जोवी; तथा पढी धीरेथी पोतानी आंखो उघाडीने आकाशमां ठाया जोवी; तेमां जो मस्तक न देखायतो मृत्यु थाय. तथा,

નેક્ષ્યતે વામબાહુશ્ચેત્, પુત્રદારક્ષયસ્તદા ॥

યદિ દક્ષિણબાહુર્ને, ક્ષ્યતે ભ્રાતૃક્ષયસ્તદા ॥ ૧૬૩ ॥

અર્થ:— વહ્ની તે વચ્ચે જો ઢાબો હાથ ન દેખાય, તો પુત્ર અને સ્ત્રીનો નાશ થાય, તથા જો જમણો હાથ ન દેખાય, તો જાણ્યોનો નાશ થાય. તથા,

અટ્ટષ્ઠે હૃદયે મૃત્યુ, રુદરે ચ ધનક્ષયઃ ॥

ગુહ્યે પિત્તવિનાશસ્તુ, વ્યાધિરુરુયુગે જ્વેત્ ॥ ૧૬૪ ॥

અર્થ:— વહ્ની તે વચ્ચે જો હૃદય ન દેખાય, તો મૃત્યુ થાય, અને ઉદર ન દેખાય, તો ધનનો ક્ષય થાય, તથા જો ગુહ્યસ્થાન ન દેખાય, તો પિત્તનો નાશ થાય, અને જો વજ્રે સાચલો ન દેખાય, તો વ્યાધિ થાય.

અદર્શને પાદયોશ્ચ, વિદેશગમનં જ્વેત્ ॥

અટ્ટઙ્ગમાને સર્વાંગે, સદ્યો મરણમાદિશેત્ ॥ ૧૬૫ ॥

અર્થ:— વજ્રે પગો ન દેખાય, તો પરદેશ જવાનું થાય, તથા જો સર્વ અંગ ન દેખાય, તો તુરંત મરણ થાય.

હૃદયે વહ્ની બીજા પ્રકારથી ઇટલે શકુનથી કાલજ્ઞાન કહે છે.

અદિત્વશ્ચિકકૃમ્યાશ્ચ, ગૃહગોધાપિપીલિકાઃ ॥

યૂકામત્કુણલૂતાશ્ચ, વાલ્મિકોઽથોપદેહિકા ॥ ૧૬૬ ॥

કીટિકા ઘૃતવર્ણાશ્ચ, ભ્રમર્યશ્ચ યદાધિકાઃ ॥

ઉદ્ધેગકલહવ્યાધિ, મરણાનિ તદા દિશેત્ ॥ ૧૬૭ ॥યુગ્મં॥

અર્થ:—સર્પ, વીંઠી, કૃમીઆં, ઉંદર, ગીલોડી, કીડી, જુ, માંકડ, ક-રોલીયા, વહ્મીક, ઉધડ, ઘીમેલ, અને જમરીયો જો અધિક દેખાય, તો ઉદ્ધેગ, કલહ અને મૃત્યુ થાય. તથા,

✓ ઉપાનદાહનઙ્ગત્ર, શસ્ત્રઙ્ગાયાંગકુંતલાન્ ॥

ચંચ્વા ચુંબેદ્યદાકાક, સ્તદાઽસન્નૈવ પંચતા ॥ ૧૬૮ ॥

અર્થ:— જો કાગડો, પગરખાં, વાહન, ઙ્ગત્ર, હથિયાર, ઢાયા, અંગ, અને વાહને પોતાની ચાંચથી ચુંબન કરે, તો મૃત્યુ નજીક છે, એમ જાણવું. તથા,

अश्रुपूर्णदृशोगावो, गाढं पादैर्वसुंधरां ॥

खनन्ति चेत्तदानीं स्या, जोगोमृत्युश्च तत्प्रजोः ॥ १६९ ॥

अर्थः— आंसुयी संपूर्ण आंखो वाली गायो, पोताना पगोयी बहुज पृथ्वीने जो खणे, तो तेना स्वामीने रोग अने मृत्यु थाय. तथा,

अनातुरकृतेह्येत, षकुनं परिकीर्तितं ॥

अधुनातुरमुद्दिश्य, शकुनं परिकीर्त्यते ॥ १७० ॥

अर्थः— एवी रीतें नीरोगीने माटे शकुनोनुं स्वरूप कह्युं;

हवे रोगीने माटे शकुनोनुं स्वरूप कहे ठे.

दक्षिणस्यां वलित्वा चेत्, श्वा गुदं लेढ्युरोऽथवा ॥

लांगूलं वा तदा मृत्यु, रेकद्वित्रिदिनैः क्रमात् ॥ १७१ ॥

शेते निमित्तकाले चेत्, श्वा संकोच्याखिलं वपुः ॥

धृत्वा कर्णौ वलित्वांगं, धुनोत्यथ ततो मृतिः ॥ १७२ ॥

यदि व्यात्तमुखो लालां, मुंचन् संकोचितेक्षणः ॥

अंगं संकोच्य शेते श्वा, तदा मृत्युर्न संशयः ॥ १७३ ॥

॥ त्रिजिर्विशेषकं ॥

अर्थः— निमित्त—कालो, कुतरो दक्षिण दिशामां वलीने जो पोतानी गुदाने अथवा ठातीने के पुंठडीने चाटे तो अनुक्रमें एक बे अने त्रण दिवसें रोगीनुं मृत्यु थाय; तथा ते वखते जो ते पोतानुं सघळुं शरीर संकोचीने सुवे, तथा कान पकडीने तथा शरीरने वालीने जो धुणावे तो पण मृत्यु थाय; तथा मुख पोहोळुं करीने, लाल मुकतो थको, आंखो संकोचीने, तथा अंगने पण संकोचीने जो ते सुवे, तो पण मृत्यु थाय, तेमां संशय नथी.

हवे बे श्लोकोयी कागडानां शकुनोनुं स्वरूप कहे ठे.

यदातुरगृहस्योर्ध्वं, काकपक्षिगणो मिलन् ॥

त्रिसंध्यं दृश्यते नूनं, तदा मृत्युरुपस्थितः ॥ १७४ ॥

महानसे तथा शय्या, गारे काकाः क्षिपन्ति चेत् ॥

चर्मोस्थिरङ्गं केशान्वा, तदासन्नैव पंचता ॥ १७५ ॥

अर्थः— ग्रहे संध्या वखते रोगीना घरपर जो कागडाळुं टोळुं मळे, तो मृत्यु जाणवुं; तथा रोगीनां रसोडां, अने शयनगृह उपर जो कागडाळ, चांबडुं, हाडकुं, दोरडुं, अथवा केशोने फेके, तो पण मृत्यु न-जदीकें जाणवुं.

हवे नव श्लोकोयें करीने उपश्रुतिथी कालज्ञान कहे ठे.

अथवोपश्रुतेर्विद्या, दिधान् कालस्य निर्णयं ॥

प्रशस्ते दिवसे स्वप्न, काले शस्तां दिशं श्रितः ॥ १७६ ॥

पूत्वा पंचनमस्कृत्या, चार्यमंत्रेण वा श्रुती ॥

गेहाल्लभश्रुतिर्गढे, त्रिद्विचत्वरजूमिषु ॥ १७७ ॥

चंदनेनार्चयित्वा क्षमां, क्षिप्त्वा गंधाद्वक्तादि च ॥

सावधानस्ततस्तत्रो, पश्रुतेः शृणुयाद्भुनिं ॥ १७८ ॥

अर्थीतरापदेश्यश्च, सरूपश्चेति सद्विधा ॥

विमर्शगम्यस्तत्राद्यः, स्फुटोक्तार्थोऽवरः पुनः ॥ १७९ ॥

यथैष जवनस्तंजः, पंचषड्जिरयं दिनैः ॥

पक्षैर्मासैरथो वर्षै, नक्ष्यते यदि वा न वा ॥ १८० ॥

मनोहरतरश्चासीत्, किंत्वयं लघु नक्ष्यते ॥

अर्थीतरापदेश्यः स्या, देवमादिरुपश्रुतिः ॥ १८१ ॥

एषा स्त्री पुरुषो वाऽसौ, स्थानादस्मान्न यास्यति ॥

दास्यामो न वयं गंतुं, गंतुकामो न चाप्ययं ॥ १८२ ॥

विद्यते गंतुकामोऽय, महं च प्रेषणोत्सुकः ॥

तेन यास्यत्यसौ शीघ्रं, स्यात्सरूपेत्युपश्रुतिः ॥ १८३ ॥

कर्णोद्घाटनसंजातो, पश्रुत्यंतरमात्मनः ॥

कुशलाः कालमासन्न, मनासन्नं च जानते ॥ १८४ ॥

॥ नवजिः कुलकं ॥

अर्थः— उपश्रुतिथी पण निचे प्रमाणे विद्वानें कालनो निर्णय जाण-वो. उत्तम दिवसें स्वप्न वखतें उत्तम दिशामां रद्दीने, पंच नमस्कार अ-

અથા આચાર્યમંત્રણી પવિત્ર થઈને ઘેરથી કર્ણ ઢાંકીને શિદ્ધિપયોના ચો-
વટાની ઝૂમિમાં જલું; તથા ત્યાં પૃથ્વીને ચંદનથી પૂજીને, તથા તે પર સુ-
ગંધિ, અદ્ધત વિગેરે નાખીને, સાવધાન થઈ ઉપશ્રુતિનો ધ્વનિ સાંજલ્લવો.
તે ધ્વનિ “ અર્થાતરાપદેશ્ય ” અને “ સરૂપ ” એવા બે પ્રકારનો જાણવો.
તેમાંથી પેહેલો વિચારગમ્ય, અને બીજો સ્ફુટ રીતે કહેલા અર્થવાલો
જાણવો. વિચારગમ્ય એટલે જેમ કે, આ ઘરનો સ્તંજ પાંચ, ઠ દિવસોમાં,
પાંચવાડીઆઠમાં, માસમાં અથવા વર્ષોમાં જવાઈ જશે, કે નહીં ? તે
સ્તંજ મનોહર હતો, પણ તુરત જવાઈ જાય તેવો હતો, ઇત્યાદિ અ-
ર્થાતરાપદેશ્ય ધ્વનિ વિચારગમ્ય જાણવો. તથા બીજા જેમ કે, આ સ્ત્રી,
અથવા આ પુરુષ આ જગોયેથી જશે નહીં, તેમ અમો તેને જવા પણ દેશું
નહીં; વલ્લી આ જવાને ઉત્સુક છે, અને હું પણ તેને જવા દેવાને રાજી
હું, અને તેથી તે તુરત જશે; ઇત્યાદિ સરૂપ ઉપશ્રુતિ જાણવી, એવી રી-
તની કાન યુક્તિ કરીને સાંજલેલી ઉપશ્રુતિથી પણ કુશલ માણસો પો-
તાના કાલને નજદિક અથવા દૂર રહેલો જાણે છે.

હવે ચાર શ્લોકોવડે શનૈશ્વરપુરુષે કરીને કાલજ્ઞાન કહે છે.

શનિઃ સ્યાદત્ર નક્ષત્રે, તદ્વાતવ્યં મુખે તતઃ ॥

ચત્વારિ દક્ષિણે પાણૌ, ત્રીણિ ત્રીણિ ચ પાદયોઃ ॥ ૧૮૫ ॥

ચત્વારિ વામદસ્તે તુ, ક્રમશઃ પંચ વક્તસિ ॥

ત્રીણિ શીર્ષે દશોર્દ્ધે, ગુહ્ય એકઃ શનો નરે ॥ ૧૮૬ ॥

નિમિત્તસમયે તત્ર, પતિતં સ્થાપનાક્રમાત્ ॥

જન્મર્ક્ષં નામઋક્ષં વા, ગુહ્યદેશે નવેદ્યદિ ॥ ૧૮૭ ॥

દૃષ્ટં શ્લિષ્ટં ગ્રહૈર્દુષ્ટૈઃ, સૌમ્યૈરપ્રેષિતાયુતં ॥

સઙ્ગસ્યાપિ તદા મૃત્યુઃ, કા કથા રોગિણઃ પુનઃ ॥ ૧૮૮ ॥

॥ ચતુર્ત્તિઃ કલાપકં ॥

અર્થઃ— જે નક્ષત્રમાં શનિ હોય, તે મુખમાં મુકવું, ચાર જમણા હા-
થમાં, તથા બન્ને પગમાં ત્રણ ત્રણ, ડાબા હાથમાં, ચાર, તથા અનુક્રમે
પાંચ વક્તઃસ્થાનમાં, ત્રણ મસ્તકમાં બંને બન્ને આંખોમાં તથા એક ગુહ્ય

स्थानकें, पठी निमित्तसमये स्थापनाक्रमणी जन्मनक्षत्र, अथवा नाम नक्षत्र जो गुह्य प्रदेशमां आवी पड़े, अने ते पर दुष्टग्रहोनी दृष्टि पड़े, अथवा तेरुनो संयोग थाय, अने उत्तम ग्रहनी दृष्टि न पड़े, तो साजा माणसनुं पण मृत्यु थाय, त्यारे रोगीनी तो वातज शी करवी !!!

हवे प्रभा लग्नना अनुसारें कालज्ञान कहे ठे.

प्रभायामथ लग्नास्ते, चतुर्थदशमस्थिताः ॥

ग्रहाः क्रूराः शशी षष्ठा, षमश्चेत् स्यात्तदा मृतिः ॥१८९॥

अर्थः—प्रश्न करते ठे तत्काल लग्न अस्त होते थके, लग्नणी (सा-
तमे) चोथे अथवा दशमे स्थानकें जो क्रूर ग्रहो होय, तथा चंद्र जो
ठेके के आठमे होय, तो मृत्यु थाय.

पृष्ठायाः समये लग्ना, धिपतिर्नवति ग्रहः ॥

यदिवास्तमितोमृत्युः, सङ्कस्यापि तदा नवेत् ॥ १९० ॥

अर्थः—पूठती वखते लग्ननो स्वामी एवो ग्रह जो अस्त पामेलो होय,
तो साजानुं पण मृत्यु थाय.

लग्नस्थश्चेत्तृतीयो, द्वादशोनवमः कुजः ॥

अष्टमोऽर्कस्तदा मृत्युः, स्याच्चेन्न बलवान् गुरुः ॥ १९१ ॥

अर्थः—लग्नमां चंद्र हाय, अने शनी बारमे, तथा मंगल नवमे अने
सूर्य आठमे होय, अने जो गुरु बलवान् न होय तो मृत्यु थाय. तथा,

रविः षष्ठस्तृतीयो वा, शशी च दशमस्थितः ॥

यदा नवति मृत्युः स्या, तृतीये दिवसे तदा ॥ १९२ ॥

अर्थः—बली ठे सूर्य, अथवा त्रीजे अने दशमे चंद्र होय तो त्री-
जे दिवसें मृत्यु थाय. तथा,

पापग्रहाश्चेद्भूदया, तुर्ये वा द्वादशेऽथवा ॥

दिशंति तद्विदो मृत्युं, तृतीये दिवसे तदा ॥ १९३ ॥

अर्थः—भूदयणी चोथे अथवा बारमे पापग्रहो होय, तो तेना जा-
णनाराठ त्रीजे दिवसें मृत्यु कहे ठे. तथा,

उदये पंचमे वाऽपि, यदि पापग्रहो भवेत् ॥

अष्टनिर्दशनिर्वा स्या, द्विवसैः पंचता तदा ॥ १९४ ॥

अर्थः— उदय वखते पापग्रह जो पांचमे होय, तो आठ अथवा दश दिवसे मृत्यु थाय. तथा,

धनुर्मिथुनयोः सप्त, मयोर्यद्यशुचग्रहाः ॥

तदा व्याधिर्मृतिर्वास्या, ज्योतिषामिति निर्णयः ॥ १९५ ॥

अर्थः— सातमा एवा धनु अने मिथुन राशिमां जो अशुच ग्रहो आवे, तो व्याधि अथवा मृत्यु थाय एम ज्योतिषियोनो निर्णय ठे.

हवे आठश्लोकोयें करीने यंत्रद्वाराथी कालज्ञान कहे ठे.

अंतस्थाधिकृतपाणि, नामप्रणवगर्जितं ॥

कोणस्थरेफमाग्नेय, पुरं ज्वालाशताकुलं ॥ १९६ ॥

सानुस्वारैरकाराद्यैः, षट्स्वरैः पार्श्वतो वृतं ॥

स्वस्तिकांकबहिःकोणं, स्वाक्षरांतःप्रतिष्ठितं ॥ १९७ ॥

चतुःपार्श्वस्थगुरुपं, यंत्रवायुपुरावृतं ॥

कल्पयित्वा परिन्यस्येत्, पादहृद्दीर्घसंधिषु ॥ १९८ ॥

सूर्योदयक्षणे सूर्ये, पृष्ठे कृत्वा ततः सुधीः ॥

स्वपुरायुर्विनिश्चेतुं, निजढायां विलोकयेत् ॥ १९९ ॥

पूर्णां ढायां यदीक्षेत, तदा वर्षे न पंचता ॥

कर्णाभावे तु पंचत्वं, वर्षेर्द्वादशनिर्जवेत् ॥ २०० ॥

हस्तांगुलीस्कंधकेश, पार्श्वनासाद्वये क्रमात् ॥

दृष्टाष्टसप्तपंचत्रये, कवर्षेर्मरणं भवेत् ॥ २०१ ॥

षण्मास्या घियते नाशे, शिरसश्चिबुकस्य वा ॥

ग्रीवानाशे तु मासेनै, कादशाहेन दृक्क्षये ॥ २०२ ॥

सन्निधे हृदये मृत्यु, दिवसैः सप्तनिर्जवेत् ॥

यदि ढायाघयं पश्ये, द्यमपार्श्वं तदा व्रजेत् ॥ २०३ ॥

॥ अहनिः कुलकं ॥

અર્થ:- મધ્યમાં રહેલું, તથા અધિકૃતપાણિ ઠે નામ જેનું, એવા પ્રણવેં કરીને ગર્જિત, તથા સુણામાં રેફવાલું, તથા સેંકડો જ્વાલાંથી આકુલ થયેલું ચારે બાજુથી અનુસ્વાયુક્ત એવા અકાર આદિક ઠ સ્વરોથી વિં-ટાયેલું. બહારના સુણાંમાં સ્વસ્તિકોથી ચિહ્નિત થયેલું, તથા તેની અંદર સ્વ એવા અક્ષરોની મધ્યમાં રહેલું, તથા ચારે પડેલે વિસર્ગસહિત યકારવાલું, એવી રીતના યંત્રને વાયુના સમૂહથી આવૃત થયેલું કલ્પીને, બન્ને પગોપર, હૃદયમાં, મસ્તકે તથા સાંધાંમાં રાખવું; પઠી તે બુદ્ધિમાન્ માણસેં સૂર્યોદય વચ્ચે સૂર્યને પઠાડી રાખીને, પોતાનું આયુષ્ય જોવા માટે પોતાની ઢાયાને જોવી; તેમાં જો સંપૂર્ણ ઢાયા દેખાય, તો મૃત્યુ ન થાય, પણ જો કર્ણ ન દેખાય, તો બાર વરસેં મૃત્યુ થાય, તથા હાથ, આંગલી, સ્કંધ, કેશ, પડેલાં અને નાસિકાનો જો ક્ષય દેખાય, તો અનુક્રમેં દશ, આઠ, સાત, પાંચ, ત્રણ અને એક વરસેં મૃત્યુ થાય; તથા મસ્તક અને ઢાઢીનો જો ક્ષય દેખાય, તો ઠ માસેં મૃત્યુ થાય, તથા કંઠનો ક્ષય જોવાથી એક માસમાં, અને આંખોનો ક્ષય જોવાથી અગ્યારદિવસેં મૃત્યુ થાય; તથા ઊંઘ સહિત જો હૃદય દેખાય તો સાત દિવસેં મૃત્યુ થાય, તથા જો બે ઢાયા દેખાય તો તે વચ્ચેજ મૃત્યુ પામે.

હવે યંત્રના પ્રયોગને ઉપસંહરતા થકા વિદ્યાયેં કરીને કાલજ્ઞાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

इति यंत्रप्रयोगेण, जानीयात्कालनिर्णयं ॥

यदि वा विद्यया विद्या, दृढयमाणप्रकारया ॥ ૨૦૪ ॥

અર્થ:- એવી રીતેં યંત્રના પ્રયોગથી કાલનો નિર્ણય જાણવો, અથવા હવે કહેવાના પ્રકારથી વિદ્યાયેં કરીને પણ જાણવો.

હવે સાત શ્લોકોયેં કરીને તે વિદ્યા કહે છે,

प्रथमं न्यस्य चूडायां, स्वाशब्दमौच मस्तके ॥

क्षिं नेत्रहृदये पंच, नाभ्यब्जे हाक्षरं ततः ॥ ૨૦૫ ॥

અર્થ:- પેહેલાં શિખામાં “ સ્વા ” શબ્દને, અને મસ્તકપર “ ઊ ” શબ્દને, નેત્ર અને હૃદયમાં પાંચ “ ક્ષિ ” શબ્દને તથા નાજિકમલપર “ હા ”

શબ્દને જોડવો. પઠી “ ઊંચુંસઃ ઊંચુંજયાય ઊં વજ્રપાશિને શૂઘ્રપાશિને
હર હર હ્રદ્ હ્રદ્ સ્વરૂપં દર્શય દર્શય હું ફદ્.”

અનયા વિદ્યાયાષ્ટાગ્ર, શતવારં વિલોચને ॥

સ્વહાયાં ચાન્નિમંત્ર્યાર્કે, પૃષ્ઠે કૃત્વારુણોદયે ॥ ૨૦૬ ॥

પરહાયાં પરકૃતે, સ્વહાયાં સ્વકૃતે પુનઃ ॥

સમ્યક્કૃતપૂજઃ સ, નુપયુક્તો વિલોકયેત્ ॥ ૨૦૭ ॥

અર્થ:— ઉપરની વિદ્યાથી એકસોને આઠવાર બંને નેત્રો, તથા પોતાની
ઠાયાને મંત્રીને, તથા પ્રજાતમાં સૂર્યને પઠાડી કરીને, પરને માટે પરની
ઠાયા, અને પોતાને માટે પોતાની ઠાયા, સારી રીતે પૂજા આદિક કરીને જોવિ.

સંપૂર્ણાં યદિ પશ્યેત્તા, માવર્ષે ન મૃતિસ્તદા ॥

ક્રમજંઘાજાન્વજાવે, ત્રિઘ્યેકાબ્દૈર્મૃતિઃ પુનઃ ॥ ૨૦૮ ॥

અર્થ:— વહ્ની તે ઠાયા જો સંપૂર્ણ દેખાય, તો વર્ષસુધિ મૃત્યુ ન થાય,
તથા પગ, જંઘા અને ઘુટણોનો અજાવ હોતે ઠતે, ત્રણ, બે, અને એક વર્ષે
મૃત્યુ થાય. તથા,

ઊરોરજાવે દશાન્નિ, માસૈર્નશ્યેત્કટેઃ પુનઃ ॥

અષ્ટાન્નિર્નવન્નિર્વાપિ, તુંદાજાવે તુ પંચષૈઃ ॥ ૨૦૯ ॥

અર્થ:— સાથલોનો અજાવ હોતે ઠતે દશ માસે, કેડનો અજાવ હોતે ઠતે
આઠ અથવા નવ માસે, અને પેટનો અજાવ હોતે ઠતે પાંચ ઠ માસે મૃત્યુ થાય.

ગ્રીવાજાવે ચતુસ્ત્રિઘ્યે, કમાસૈર્મિયતે પુનઃ ॥

કક્ષાજાવે તુ પદ્ધેણ, દશાદેન જુજઘ્યે ॥ ૨૧૦ ॥

અર્થ:— કંઠનો અજાવ હોતે ઠતે ચાર, ત્રણ, બે અને એક માસે પણ
મૃત્યુ થાય, અને કુંભના અજાવે પાંચવાડિયે, તથા જુજાના અજાવે દશ
દિવસે મૃત્યુ થાય.

દિનૈઃ સ્કંધઘ્યેઽષ્ટાન્નિ, શ્વતુર્યામ્યા તુ હત્કઘ્યે ॥

શીર્ષાજાવે તુ યામામ્યાં, સર્વાજાવે તુ તત્કઘ્યાત્ ॥ ૨૧૧ ॥

અર્થ:— સ્કંધનો અજાવ હોતે ઠતે આઠ દિવસે, હૃદયનો અજાવ હોતે

ઠતે ચાર પોહોરે, મસ્તકનો અજાબ હોતે ઠતે બે પોહોરે, અને સર્વનો અજાબ હોતે ઠતે તત્કાળ મૃત્યુ થાય છે.

एवमाध्यात्मिकं कालं, विनिश्चेतुं प्रसंगतः ॥

बाह्यस्यापि हि कालस्य, निर्णयः परिज्ञापितः ॥ १११ ॥

અર્થ:— એવી રીતે આધ્યાત્મિક કાલનો નિશ્ચય કરાવામાટે પ્રસંગોપાત્ત બાહ્યકાલનો પણ નિર્ણય કર્યો.

हवे जय अने पराजयना परिज्ञाननो उपाय कहेबे.

को जेष्यति द्वयोर्युद्धे, इति पृष्ठत्यवस्थितः ॥

जयः पूर्वस्य पूर्वे स्या, जित्ते स्यादितरस्य तु ॥ ११३ ॥

અર્થ:—બંનેનાં યુદ્ધમાં કોણ જીતશે? એમ પૂછીને રહે છે, પૂર્ણ હોતે થકે પૂર્વ પક્ષનો જય થાય, અને અધુરે રહેતે થકે સામા પક્ષવાલાનો જય થાય.

हवे ते पूर्ण अने अधुरानुं स्वरूप कहे ठे.

यस्त्यजेत् संचरन् वायु, स्तजित्तमजिधीयते ॥

संक्रामेत्तु यत्र स्थाने, तत्पूर्णं कथितं बुधैः ॥ ११४ ॥

અર્થ:— સંચરતો વાયુ જે તજી દે, તે અધુરું કહેવાય, અને જે સ્થાનમાં સંક્રમણ પામે, તે પંડિતોયે સંપૂર્ણ કહેવાય છે. તથા,

प्रष्टादौ नाम चेद्र्ज्ञातु, गृह्णात्यत्यातुरस्य तु ॥

स्यादिष्टस्य तदा सिद्धि, विपर्यासे विपर्ययः ॥ ११५ ॥

અર્થ:— પુઠનાર માણસ પેહેલાં જાણનારનું (વૈદ્યનું) અને પછી જો રોગોનું નામ છે, તો કાર્યની સિદ્ધિ થાય, અને તેથી ઝલટી રીતે નામ છેવાણી વિપર્યાસ થાય.

वामबाहुस्थिते दूते, समनामाक्षरो जयेत् ॥

दक्षिणबाहुगे त्वाजौ, विषमाक्षरनामकः ॥ ११६ ॥

અર્થ:— જો દૂત ડાબા હાથ પાસે આવી ઝપ્પે, તો સમ અક્ષરનાં નામવાલો જીતે, અને જો જમણા હાથપાસે ઝપ્પે, તો લઘાક્ષરનાં વિષમ અક્ષરના નામવાલો જીતે. તથા,

મૂતાદિનિર્ગૃહીતાનાં, દષ્ટાનાં વા મુર્જંગમૈઃ ॥

વિધિઃ પૂર્વોક્તેવાસૌ, વિદ્વેયઃ સ્વલુ માંત્રિકૈઃ ॥ ૧૧૭ ॥

અર્થઃ— મૂત આદિકના વલ્લગાડવાલા, તથા સર્પે ઢંચેલા પ્રાણિયોમાટે પણ માંત્રિકોર્યે ઉપરનોજ વિધિ જાણવો.

પૂર્ણાં સંજાયતે વામા, નાડી હિ વરુણેન ચેત્ ॥

કાર્યાણ્યારન્યમાણાનિ, તદા સિદ્ધ્યંત્યસંશયં ॥ ૧૧૮ ॥

અર્થઃ— જો ઢાબી નાડી પવનથી સંપૂર્ણ થાય, તો પ્રારંભ કરાતાં કાર્યો સંશયરહિત સિદ્ધ થાય. તથા,

જયજીવિતલાજાદિ, કાર્યાણિ નિશ્ચિલાન્યપિ ॥

નિષ્ફલાન્યેવ જાયંતે, પવને દક્ષિણાસ્થિતે ॥ ૧૧૯ ॥

અર્થઃ— જો જમણિ નાસિકામાં વાયુ હોય, તો જય, જીવિત, લાજ આદિક સઘલાં કાર્યો નિષ્ફલ જાય છે.

જ્ઞાની બુધ્વાનિલં સમ્યક્, પુષ્પં હસ્તાત્પ્રપાતયેત્ ॥

મૃતજીવિતવિજ્ઞાને, તતઃ કુર્વીત નિશ્ચયં ॥ ૧૨૦ ॥

અર્થઃ— જ્ઞાની માણસે વાયુને સારી રીતે જાણીને હાથથી પુષ્પ પાડવું, તથા તેથી મૃત્યુ અને જીતિતનું જ્ઞાન મેલવવું. તથા,

ત્વરિતો વરુણે લાજ, શ્વિરેણ તુ પુરંદરે ॥

જાયતે પવને સ્વલ્પઃ, સિદ્ધોપ્યગ્નો વિનશ્યતિ ॥ ૧૨૧ ॥

અર્થઃ— વરુણ હોતે ઠતે તુરત લાજ થાય છે, પવન હોતે ઠતે સ્વલ્પ લાજ થાય છે, તથા અગ્નિ હોતે, ઠતે, સિદ્ધ થયેલો લાજ પણ નાશ પામે.

આયાતિ વરુણે યાતઃ, તત્રૈવાસ્તે સુખં દ્વિતૌ ॥

પ્રયાતિ પવનેઽન્યત્ર, મૃતિત્યનલે વદેત્ ॥ ૧૨૨ ॥

અર્થઃ— વરુણ હોતે ઠતે, ગયેલો આવે છે અને ત્યાં સુખેથી પૃથ્વીપર રહે છે, અને પવન હોતે ઠતે બીજી જગોએ જાય છે, અને અગ્નિ હોતે ઠતે મૃતક કહેવાય છે. તથા,

દહને યુદ્ધપૃષ્ઠાયાં, યુદ્ધજંગશ્ચ દારુણઃ ॥

મૃત્યુસૈન્યવિનાશૌ વા, પવને જાયતે પુનઃ ॥ ૨૨૩ ॥

અર્થ:- વહન હોતે ઠતે યુદ્ધની પૂઠા કરવાથી, જયંકર યુદ્ધનો જંગ થાય, અને પવન હોતે ઠતે મૃત્યુ અને સૈન્યનો નાશ થાય છે. તથા, મહેંડે વિજયો યુદ્ધે, વારુણે વાંઘિતાધિકઃ ॥

રિપુનંગેન સંધિર્વા, સ્વસિદ્ધિપરિસૂચકઃ ॥ ૨૨૪ ॥

અર્થ:- મહેંડ હોતે થકે યુદ્ધમાં જય થાય, તથા વારુણ હોતે થકે, હિંદિતથી પણ અધિક થાય, અને તે શત્રુના જંગથી સંધિ અથવા પોતાની સિદ્ધિને સૂચવનારો છે. તથા,

જૌમે વર્ષતિ પર્જન્યો, વરુણે તુ મનોમતં ॥

પવને હૃદિનાંજોદૌ, વહ્નો વૃષ્ટિઃ કિયત્યપિ ॥ ૨૨૫ ॥

અર્થ:- જૌમ હોતે ઠતે વરસાદ વરસે છે, વરુણ હોતે ઠતે મન મલે છે, પવન હોતે ઠતે હૃદિન અને વરસાદ હોય, અને અગ્નિ હોતે ઠતે કેટલીક વૃષ્ટિ થાય. તથા,

વરુણે શસ્યનિષ્પત્તિ, રતિશ્લાઘ્યા પુરંદરે ॥

મધ્યસ્થા પવને ચ સ્યા, ન સ્વલ્પાપિ હુતાશને ॥ ૨૨૬ ॥

અર્થ:- વરુણ હોતે ઠતે ધાન્યની ઉત્પત્તિ થાય, અને તે પુરંદર હોતે ઠતે અતિ ઉત્તમ થાય, તથા પવન હોતે ઠતે મધ્યસ્થ કહેવાય, અને અગ્નિ હોતે થકે સ્વલ્પ પણ ન થાય.

મહેંડવરુણૌ શસ્તૌ, ગર્જપ્રશ્ને સુતપ્રદૌ ॥

સમીરદહનો સ્ત્રીદૌ, શૂન્યં ગર્જસ્ય નાશકં ॥ ૨૨૭ ॥

અર્થ:- મહેંડ અને વરુણ ગર્જપ્રશ્નમાં પુત્રને દેનારા ઉત્તમ છે, અને શૂન્ય તો ગર્જને નાશ કરનારું છે. તથા,

ગૃહે રાજકુલાદૌ ચ, પ્રવેશે નિર્ગમેઽથવા ॥

પૂર્ણાંગિપાદં પુરતઃ, કુર્વતઃ સ્યાદર્જપ્સિતં ॥ ૨૨૮ ॥

અર્થ:- ઘરમાં અને રાજકુલમાં પણ પ્રવેશ અને નિર્ગમન વચ્ચે જે

બાજુનું અંગ વાયુથી ઝરેલું હોય; તે તરફનો પગ અગાડી કરીને જવાથી
ઇષ્ટિત કાર્યસિદ્ધિ થાય. તથા,

ગુરુબંધુનૃપામાત્યા, અન્યેપીપ્સિતદાયિનઃ ॥

પૂર્ણાંગે સ્વલુ કર્તવ્યાઃ, કાર્યસિદ્ધિમત્તીપ્સતા ॥ ૨૨૯ ॥

અર્થ:— વાયુથી સંપૂર્ણ અંગ હોતે ઠતે, ગુરુ, બંધુ, રાજા, અમાત્ય અને
બીજા પણ ઇષ્ટિત દેનારા હોય ઠે, માટે વાયુથી પૂર્ણ અંગ હોતે ઠતે કા-
ર્યસિદ્ધિ પ્રત્યે ઇષ્ટા કરવી. તથા,

આસને શયને વાપિ, પૂર્ણાંગે વિનિવેશિતાઃ ॥

વશીજનંતિ કામિન્યો, ન કાર્મણમતઃ પરં ॥ ૨૩૦ ॥

અર્થ:— વાયુથી પૂર્ણ અંગ હોતે ઠતે, આસન અથવા શય્યાપર બેસા-
હેલી સ્ત્રિયો વશ થાય ઠે, એમ કરવામાં આ શિવાય બીજું કોઈ પણ કામ-
ણ વધારે બલવત્ નથી. તથા,

અરિચૌરાધમર્ણાદ્યા, અન્યેઽપ્યુત્પાતવિગ્રહાઃ ॥

કર્તવ્યાઃ સ્વલુ રિક્તાંગે, જયલાન્નસુખાર્થિનિઃ ॥ ૨૩૧ ॥

અર્થ:— જય લાન્ન અને સુખના આર્થિ માણસોયે, વાયુથી ખાલી શરીર
હોતે ઠતે, શત્રુ, ચોર, લેણદાર વિગેરે બીજા ઉત્પાત અને વિગ્રહોનો ઉ-
પાય કરવો. તથા,

પ્રતિપક્ષપ્રહારેઽયઃ, પૂર્ણાંગે યોઽનિરક્ષતિ ॥

ન તસ્ય રિપુનિઃ શક્તિ, ર્બલિષ્ઠૈરપિ હન્યતે ॥ ૨૩૨ ॥

અર્થ:— વાયુથી પૂર્ણ અંગ હોતે ઠતે, જે માણસ શક્તિનાં પ્રહારોથી પો-
તાનું રક્ષણ કરે ઠે, તેની શક્તિને બલવાન્ શત્રુ પણ હઠાવી શકતો નથી.

વહંતીં નાસિકાં વામાં, દક્ષિણાં નાનિસંસ્થિતઃ ॥

પૃષ્ઠેચદિ તદા પુત્રો, રિક્તાયાં તુ સુતા જવેત્ ॥ ૨૩૩ ॥

અર્થ:— ડાબી અથવા જમણી નાડી વહેતે ઠતે ઊંચો રહીને જો પૂઠે,
તો પુત્ર થાય ઠે, અને તે નાડી ખાલી હોય ને પૂઠે, તો પુત્રી થાય ઠે; તથા,

સુષુમ્ણાવાહજાગે ઘૌ, શિશૂ રિક્તે નપુંસકં ॥

સંક્રાંતૌ ગર્જહાનિઃ સ્યાત્, સમે ક્ષેમમસંશયં ॥ ૨૩૪ ॥

અર્થ:— સુપુમ્બા નાહી વહેતે ઠતે વે વાલક, અને તે સ્વાહી હોતે ઠતે નપુંસક તથા સંક્રાંતિ હોતે ઠતે મર્જની હાનિ, અને તુલ્ય હોતે ઠતે સં-શયરહિત કુશલપણું થાય.

ચંદ્રે સ્ત્રી પુરુષઃ સૂર્યે, મધ્યભાગે નપુંસકં ॥

પ્રશ્નકાલે તુ વિદ્વેય, મિતિ કેશ્ચિન્નિગદ્યતે ॥ ૨૩૫ ॥

અર્થ:— ચંદ્રનાહી હોતે ઠતે સ્ત્રી, સૂર્યનાહી હોતે ઠતે પુરુષ, મધ્ય-જાગ હોતે ઠતે નપુંસક, ઘવી રીતે પ્રશ્નકાલે પણ જાણવું, એમ પણ કે-ટલાકોણ કહેલું છે.

હવે પવનના નિશ્ચય ઉપાયને કહે છે.

યદા ન જ્ઞાયતે સમ્યક્, પવનઃ સંચરન્નપિ ॥

પીતશ્વેતારુણશ્યામૈ, નિશ્વેતવ્યાઃ સવિંદુજિઃ ॥ ૨૩૬ ॥

અર્થ:— જ્યારે સંચરતો પણ પવન સારી રીતે જણાતો નથી, ત્યારે તે બિંદુજી, પીલો, સફેદ, લાલ કે શ્યામ, એમ નિશ્ચય કરવો,

હવે વે શ્લોકોથી તે બિંદુજી જોવાનો ઉપાય કહે છે.

અંગુષ્ઠાઙ્ગાં શ્રુતીમધ્યાં, ગુલીઙ્ગાં નાસિકાપુટે ॥

અંત્યોપાંત્યાંગુલીજિશ્ચ, પિધાય વદનાંબુજં ॥ ૨૩૭ ॥

કોણાવદ્ધણો નિપીઙ્ગાઙ્ગાં, ગુલીઙ્ગાં શ્વાસરોધતઃ ॥

યથાવર્ણી નિરીક્ષેત, વિંદુમવ્યગ્રમાનસઃ ॥ ૨૩૮ ॥ યુગ્મં ॥

અર્થ:— વે અંગુઠાજી બન્ને કાનોને, તથા વચલી બન્ને આંગલીઓથી નસકોરાંઝને, અને ટચલી તથા તેની પાસેની એમ બન્ને આંગલીઓથી મુ-લ્કને, તથા પેદેલી વે આંગલીઓથી આંખના ચુણાંઝને દબાવી, શ્વાસને રોકીને, નિશ્ચય ચિત્તથી વિંદુનો રંગ જોવો.

હવે વિંદુના જ્ઞાનથી પવનનો નિશ્ચય કહે છે.

પીતેન વિંદુના જૌમં, સિતેન વરુણં પુનઃ ॥

કૃષ્ણેન પવનં વિદ્યા, દરુણેન દુતાશનં ॥ ૨૩૯ ॥

અર્થ:— પીલા વિંદુથી જૌમને, સફેદથી વરુણને, કાલાથી પવનને, અને લાલથી અગ્નિ જાણવો.

હવે નહીં અગ્નિમત્ત ઇવી નાડીને નિવેધવાને ઉપાય કહે છે.

નિરુત્સેદ્ વદંતીં યાં, વામાં વા દક્ષિણામથ ॥

તદંગં પીડયેત્સયો, યથા નાડીતરા વહેત્ ॥ ૨૪૦ ॥

અર્થ:- ચાલતી ઇવી ઢાબી અથવા જમણી, જે નાડીને રુંધવાની ફા દોય, તે અંગને દાબવું, કે જેથી બીજી નાડી વહેવા માંડે.

અગ્રે વામવિજાગે દિ, શશિક્ષેત્રં પ્રચક્ષતે ॥

પૃષ્ઠે દક્ષિણાગે તુ, રવિક્ષેત્રં મનીષિણઃ ॥ ૨૪૧ ॥

અર્થ:- ઢાહ્યા માણસો અગ્ર ઇવા ઢાબા વિજાગમાં ચંદ્રક્ષેત્રને કહે- છે, તથા પાઠણા ઇવા જમણા વિજાગમાં સૂર્યક્ષેત્રને કહે છે.

લાજાલાજૌ સુખં દુઃખં, જીવિતં મરણં તથા ॥

વિદંતિ વિરલાઃ સમ્યગ્, વાયુસંચારવેદિનઃ ૨૪૨ ॥

અર્થ:- વિરલા ઇવા વાયુસંચારને જાણનારા માણસો સારી રીતે, જ્ઞાન, અજ્ઞાન, સુખ, દુઃખ, જીવિત તથા મરણને જાણી શકે છે. તથા,

અસ્થિલં વાયુજન્મેદં, સામર્થ્યં તસ્ય જ્ઞાયતે ॥

કર્તુ નાડીવિશુદ્ધિં યઃ, સમ્યગ્ જાનાત્યમૂઢધીઃ ॥ ૨૪૩ ॥

અર્થ:- જે બુદ્ધિમાન્ માણસ નાડીની વિશુદ્ધિ કરવાને સારી રીતે જાણે છે, તેને વાયુથી ઉત્પન્ન થતું સઘલું સામર્થ્ય જણાય છે.

હવે ચાર શ્લોકોયેં કરીને નાડીની શુદ્ધિ કહે છે.

નાઞ્યષ્ટકર્ણિકારૂઢં, કલાવિંદુપવિત્રિતં ॥

રેફાક્રાંતં સ્ફુરદ્જ્ઞાસં, હકારં પરિચિંતયેત્ ॥ ૨૪૪ ॥

તં તતશ્ચ તડિદ્વેગં, સ્ફુલિંગાર્ચિશતાંચિતં ॥

રેચયેત્ સૂર્યમાર્ગેણ, પ્રાપયેન્ન નજસ્તલં ॥ ૨૪૫ ॥

અમૃતૈઃ પ્લાવયંતં ત, મવતાર્ય શનૈસ્તતઃ ॥

ચંદ્રાજં ચંદ્રમાર્ગેણ, નાગ્નિપદ્મે નિવેશયેત્ ॥ ૨૪૬ ॥

નિષ્કર્મં ચ પ્રવેશં ચ, યથામાર્ગમનારતં ॥

કુર્વન્નેવં મહાધ્યાસો, નાડીશુદ્ધિમવાપ્નુયાત્ ॥ ૨૪૭ ॥

॥ ચતુર્ગ્નિઃ કલાપકં ॥

અર્થ:- નાજિરૂપી અષ્ટ કર્ણિકાપર ચઢેલા, અને કલાવિંદુથી પવિ-
ત્ર થયેલા, રેફસહિત, સ્ફુરાયમાન કાંતિવાલા, એવા હકારને ચિંતવવો;
તથા પઠી તેને વિજહ્વીની ઝડપે, સ્ફુલ્લિંગોની સેંકડો શિખા સહિત સૂ-
ર્યમાર્ગથી વિરેચવો, અને આકાશતલમાં પ્રાપ્ત કરવો; પઠી તેને અમૃ-
તથી ત્રીજાવીને તથા ધીરેથી નીચે ઉતારીને, ચંદ્ર સરખા તે હકાર-
ને ચંદ્રમાર્ગથી નાજિપદ્મપર રાખવો; તથા એવી રીતે યથાર્થ માર્ગે તેનું
આવાગમન કરવાથી, થયેલો અધ્યાસ નાડીશુદ્ધિને મેલવી શકે છે.

હવે નાડીસંચારનું જ્ઞાન હોતે ઠતે ફલ કહે છે.

નાડીશુદ્ધાવિતિ પ્રાઙ્, સંપન્નાધ્યાસકૌશલઃ ॥

સ્વેચ્છયા ઘટયેદ્ વાયું, પુટયોસ્તત્ક્રણાદપિ ॥ ૨૪૮ ॥

અર્થ:- એવી રીતે નાડીશુદ્ધિમાં પ્રાપ્ત કરેલા અધ્યાસથી દુશીયા-
ર થયેલા ચતુર માણસે પોતાની ઇચ્છાપ્રમાણે તત્ક્રણ પણ વાયુ, પુટોની
અંદર ઘટાવવો.

હવે ઢાલી જમણી નાડીમાં રહેતા પવનનું કાલમાન કહે છે.

દે એવ ઘટિકે સાર્ધ, એકસ્યામવતિષ્ઠતે ॥

તામુત્સૃજ્યાપરાં નાડી, મધિતિષ્ઠતિ મારુતઃ ॥ ૨૪૯ ॥

અર્થ:- એક નાડીમાં અઢી ઘડી સુધિ વાયુ રહે છે, અને પઠી તે ના-
ડીને ઢોડીને બીજી નાડીમાં જાય છે. તથા,

ષટ્શતાત્યધિકાન્યાદુઃ, સદ્સ્રાણ્યેકવિંશતિં ॥

અહોરાત્રે નરિસ્વસ્થે, પ્રાણવાયોર્ગમાગમં ॥ ૨૫૦ ॥

અર્થ:- પ્રાણ વાયુનું એક અહોરાત્રમાં સ્વસ્થ નરમાં એકવીશ હજાર
ને ઠસો વસ્તુત આવાગમન થાય છે.

મુગ્ધધીર્યઃ સમીરસ્ય, સંક્રાંતિમપિ વેત્તિ ન ॥

તત્ત્વનિર્ણયવાર્ત્તા સ, કથં કર્તું પ્રવર્ત્તતે ॥ ૨૫૧ ॥

अर्थः— जे मुग्धबुद्धि माणस वायुना संक्रमणने पण जाणतो नथी, ते तत्वना निर्णयनी वार्ताने पण करवाने शी रीतें प्रवर्तमान थाय ?

हवे आठ श्लोकोयें करीने वेधविधि कहे ठे.

पूरितं पूरकेणाधो, मुखं हृत्पद्ममुन्मिषेत् ॥
 ऊर्ध्वश्रोतो नवेत्तच्च, कुंजकेन प्रबोधितं ॥ १५१ ॥
 आक्षिप्य रेचकेणाथ, कर्षेद्वायुं हृदंबुजात् ॥
 ऊर्ध्वश्रोतःपथग्रंथि, नित्वा ब्रह्मपुरं नयेत् ॥ १५२ ॥
 ब्रह्मरंध्रान्निष्क्रमय्य, योगी कृतकुतूहलः ॥
 समाधितोऽर्कतूलेषु, वेधं कुर्यान्नैः शनैः ॥ १५३ ॥
 मुहुस्तत्र कृताभ्यासो, मालतीमुकुलादिषु ॥
 स्थिरलक्ष्मणतया वेधं, सदा कुर्यादतंजितः ॥ १५४ ॥
 दृढाभ्यासस्ततः कुर्याद्, वेधं वरुणवायुना ॥
 कर्पूरागुरुकुष्ठादि, गंधजव्येषु सर्वतः ॥ १५५ ॥
 एतेषु लब्धलक्ष्णोऽथ, वायुसंयोजने पटुः ॥
 पक्षिकायेषु सूक्ष्मेषु, विदध्याद्वेधमुद्यतः ॥ १५६ ॥
 पतंगभ्रंगकायेषु, जातान्यासो मृगेष्वपि ॥
 अनन्यमानसो धीरः, संचरेद्विजितेंद्रियः ॥ १५७ ॥
 नराश्वकरिकायेषु, प्रविशन्निःसरन्निति ॥
 कुर्वीत संक्रमं पुस्तो, पलरूपेष्वपि क्रमात् ॥ १५८ ॥

॥ अष्टजिः कुलकं ॥

अर्थः— पूरक वायुची पूरेलुं, नीचे रहेला मुखवाळुं थयायका हृदयक-
 मल प्रफुल्लित थाय, तथा कर्ण उंचावाळुं थया थकां ते कुंजक वायुची प्र-
 बोधित थाय; पठी तेने रेचकची आक्षिप्त करीने हृदय कमलमांथी खें-
 चवो, अने कर्णने उंचा राखीने वचमां रहेली मार्गनी गांठने जेदीने ब्र-
 ह्मपुरमां खेड जवो; पठी करेल ठे कुतूहल जेणें एवा योगीयें तेने ब्रह्म-
 चारमांथी कहाडीने समताथी आकडानां रुमां धीरे धीरे वेध करवो;

एवी रीतें तेमां वारंवार अज्यास करवा बाद, प्रमादरहित थइने मास-
तीनां मुकुल आदिकमां, हमेशां स्थिरसङ्गपणायें करीने वेध करवो; एवी
रीतें तेमां दृढ अज्यास कर्याबाद वरुणवायुयें करीने, कपूर, अगुरु आ-
दिक गंध द्रव्योमां वेध करवो; तेमां प्रवीण थया बाद, तथा वा-
युने संयोजवामां हुशीयार थइने सूक्ष्म एवा पद्धि आदिकना शरीरोमां
उद्यमवंत थइने वेध करवो; एवी रीतें पतंगिया जमरा आदिकमां अज्या-
स कर्या बाद हरिणमां पण करवो; अने ते वखते तेमांज तल्लीन थइने,
तथा इंद्रियोने जितीने तेमां संचरवुं; पढी अनुक्रमें मनुष्य, घोडा हाथी
आदिकनां शरीरोमां आवागमन करवुं, तथा पढी पत्थर आदिकमां पण
अनुक्रमें जवा आववानो अज्यास करवो.

एवं परासुदेहेषु, प्रविशेधामनाशया ॥

जीवदेहप्रवेशस्तु, नोच्यते पापशंकया ॥ २६० ॥

અર્થ:- એવી રીતે મૃત્યુ પામેલા પ્રાણિનાં શરીરમાં ડાબી નાશિકાથી
પ્રવેશ કરવો, પણ પાપની શંકાથી જીવતાં પ્રાણીના શરીરમાં પ્રવેશ કર-
વો કહ્યો નથી. એવી રીતે પરનાં શરીરમાં પ્રવેશ કરીને પણ બુદ્ધિમાન્ યો-
ગિયેં અરધો દિવસ અથવા એક આઘો દિવસજ ક્રીડા કરવી, અને પઢી
પાતું પોતાના શરીરમાં દાખલ થવું.

ક્રમેણૈવં પરપુર, પ્રવેશાજ્યાસશક્તિઃ ॥

વિમુક્ત ઇવ નિર્લેપઃ, સ્વેદયા સંચરેત્ સુધીઃ ॥ ૨૬૧ ॥

હવે તે પરપુરપ્રવેશનું ફલ કહે છે.

અર્થ:- ઉત્તમ બુદ્ધિમાન્ માણસ એવી રીતના ક્રમથી પરશરીરમાં પ્ર-
વેશ કરવાના અજ્યાસની શક્તિથી વિમુક્તની પેઠે નિર્લેપ થइને પોતાની
ઇચ્છા પ્રમાણે સંચરી શકે.

એવી રીતે પરમાર્હત શ્રીકુમારપાલ રાજાથી સેવાયેલા આચાર્ય મહા-
રાજ શ્રી હેમચંદ્રજીયેં રચેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના, થયેલ છે પદ્યબંધ
જેનો એવા આ યોગશાસ્ત્રમાં પોતેજ કરેલું પાંચમા પ્રકાશનું વિવરણ સંપૂ-
ર્ણ થયું. ॥ શ્રીરસ્તુ. ॥

श्री जिनाय नमः

॥ षष्ठः प्रकाशः प्रारब्धते ॥

हवे ते परपुरप्रवेशनुं अपरमार्थपणुं कहे ठे.

इह चायं परपुर, प्रवेशश्चित्रमात्रकृत् ॥

सिध्येन्न वा प्रयासेन, कालेन महतापि हि ॥ १ ॥

अर्थः— अहीं कहेलो आ परपुरप्रवेश फक्त आश्चर्य करनारो ठे, सै सिद्ध थाय, अथवा प्रयासથી કેટલેક કાલે સિદ્ધ ન પણ થાય. કેમકે,

जित्वापि पवनं नाना, करणैः क्लेशकारणैः ॥

नाडीप्रचारमायत्तं, विधायापि वपुर्गतं ॥ २ ॥

अश्रद्धेयं परपुरे, साधयित्वापि संक्रमं ॥

विज्ञानैकप्रसक्तस्य, मोक्षमार्गोन सिध्यति ॥ ३ ॥

अर्थः— ક્લેશનાં કારણરૂપ એવા નાના પ્રકારના ઉપાયોથી પવનને જી-તીને પણ, તથા શરીરમાં રહેલા નાડીના પ્રચારને વશ કરીને પણ તથા પરપુરપ્રવેશ સાધીને પણ તે પર શ્રદ્ધા નહીં કરવી, કેમકે, એવી રીતના ફક્ત વિજ્ઞાનમાંજ આસક્ત રહેનારને મોક્ષમાર્ગ સિદ્ધ થતો નથી.

હવે ધ્યાનસિદ્ધિમાટે પ્રાણાયામનો પ્રદેપ કરે ઢે.

તન્નામ્નોતિ મનઃ સ્વાસ્થ્યં, પ્રાણાયામૈઃ કદર્થિતં ॥

પ્રાણસ્યાયમને પીડા, તસ્યાં સ્યાન્નિત્તવિપ્લવઃ ॥ ૪ ॥

અર્થઃ— પ્રાણાયામથી કદર્થના પામેહું મન સ્વસ્થતાને પામતું નથી, કે-મ કે તેથી પીડા થાય ઢે, અને તે પીડા હોતે ઠતે ચિત્ત વ્યાકુલ થાય ઢે.

પૂરણે કુંજને ચૈવ, રેચને ચ પરિશ્રમઃ ॥

ચિત્તસંક્લેશકરણાન્, મુક્તેઃ પ્રત્યૂહકારણં ॥ ૫ ॥

અર્થઃ— પૂરણ, કુંજન, અને રેચનમાં પરિશ્રમ થાય ઢે, અને એવી રીતે મનને તે ક્લેશકારી હોવાથી મોક્ષ માટે તે વિઘ્નરૂપ ઢે.

इन्द्रियैः समनिकृष्य, विषयेभ्यः प्रशान्तधीः ॥

धर्मध्यानकृते तस्मा, न્મનઃ કુર્વીત નિશ્ચલં ॥ ૬ ॥

અર્થ:- તેથી વિષયોથી વિરક્ત બુદ્ધિવાલા થઈને, તથા ઇન્દ્રિયોની સાથે મનને પણ સ્વેચ્છીને ધર્મધ્યાન માટે તેને નિશ્ચલ કરવું.

નાજિહૃદયનાસાગ્ર, નાલભ્રૂતાલુદૃષ્ટયઃ ॥

મુખં કર્ણો શિરશ્ચેતિ, ધ્યાનસ્થાનાન્યકીર્તયન્ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- નાજિ, હૃદય, નાસિકાના અગ્રનાગો, કપાલ, ચૂકુટી, તાલુ, આંત્ર, મુખ, કાન, અને મસ્તક એ ધ્યાનની ધારણાનાં સ્થાનકો છે.

હવે ધારણાનું ફલ કહે છે.

એષામેકત્ર કુત્રાપિ, સ્થાને સ્થાપયતો મનઃ ॥

ઉત્પદ્યંતે સ્વસંવિત્તે, વૈદ્યવઃ પ્રત્યયાઃ કિલ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- ઉપર કહેલાં કોઈ પણ સ્થાનકે મનને સ્થિર કરવાથી સ્વચ્છ આત્મજ્ઞાનની ઘણી પ્રતીતિઓ ઉત્પન્ન થાય છે.

એવી રીતે પરમાર્હત શ્રી કુમારપાલ રાજાયે સેવાયેલ આચાર્ય મહારાજ શ્રી હેમચંદ્રજીયે રચેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના, તથા થયેલ છે પટ્ટબંધ જેને, એવા યોગશાસ્ત્રમાં પોતેજ કરેલું ઠઠા પ્રકાશનું વિવરણ સંપૂર્ણ થયું. શ્રીરસ્તુ.

શ્રીજિનાયનમઃ

॥ સત્તમઃ પ્રકાશઃ પ્રારબ્ધ્યતે ॥

હવે ધ્યાન ધરનારનો ક્રમ કહે છે.

ધ્યાનં વિધિત્સતા જ્ઞેયં, ધ્યાતા ધ્યેયં તથા ફલં ॥

સિધ્યંતિ નહિ સામગ્રીં, વિના કાર્યાણિ કર્ત્વિચિત્ ॥ ૧ ॥

અર્થ:- ધ્યાન ધરવાને ઇચ્છતા માણસે ધ્યાતા ધ્યેય, અને ફલને જાણવું જોઈયે, કેમકે સામગ્રી વિના કાર્યો કોઈ પણ વચ્ચે સિદ્ધ થતાં નથી.

હવે ઠ શ્લોકોયે કરીને ધ્યાન ધરનારનું સ્વરૂપ કહે છે.

અમુંચન્ પ્રાણનાશોઽપિ, સંયમૈકધુરીણતાં ॥

પરમપ્યાત્મવત્પદ્યન્, સ્વસ્વરૂપાપરિચ્યુતઃ ॥ ૨ ॥

उपतापमसंप्राप्तः, शीतवातातपादिभिः ॥
 पिपासुरमरीकारि, योगामृतरसायनं ॥ ३ ॥
 रागादिभिरनाक्रांतं, क्रोधादिभिरदूषितं ॥
 आत्मारामं मनः कुर्वन्, निर्लेपः सर्वकर्मसु ॥ ४ ॥
 विरतः कामजोगेयः, स्वशरीरेऽपि निःस्पृहः ॥
 संवेगहृदनिर्मग्नः, सर्वत्र समतां श्रयन् ॥ ५ ॥
 नरेंडे वा दरिडे वा, तुल्यकल्याणकामनः ॥
 अमात्रकरुणापात्रं, जवसौख्यपराङ्मुखः ॥ ६ ॥
 सुमेरुरिव निष्कंपः, शशीवानंददायकः ॥
 समीर इव निःसंगः, सुधीर्ध्याता प्रशस्यते ॥ ७ ॥

॥ षड्भिः कुलकं ॥

अर्थः— प्राण जाय तो पण संयमनुं एक अग्रेसरपणुं नहीं तजनारो तथा पोताना आत्मस्वरूपथी नहीं खसीने, परने, पण पोतानी पेठेज जोतो, तथा टाढ, पवन, अने तडकाथी पण उपतापने नहीं पामतो तथा मोह करनारा योगरूपी अमृतनां रसायनने पीवानी इष्टा करतो तथा राग आदिकथी नहीं आक्रमण थयेलुं, अने क्रोधादिकथी नहि दूषित थएल एवुं, आत्मारामरूप मनने करतो, तथा सर्व कायोंमां निर्लेप थएल, तथा काम जोगथी विरक्त थयेलो, तथा पोताना शरीरमां पण स्पृहा विनानो, तथा वैराग्यरूपी सरोवरमां निमग्न थयेलो, तथा सर्व जगोए समताने धारण करतो, तथा राजा अने दरिद्र बन्नेनां कल्याणने तुल्यरीतिं इष्टतो, तथा सर्वपर करुणावालो, जवनां सुखथी विरक्त थयेलो, मेरुनी पेठे निश्चल, चंद्रनी पेठे आनंद देनारो, पवननी पेठे संगरहित, तथा उत्तम बुद्धिवालो ध्यान धरनार प्रशंसाने पात्र ठे.

हवे जेदपूर्वक ध्येयनुं स्वरूप कहे ठे.

पिंडस्थं च पदस्थं च, रूपस्थं रूपवर्जितम् ॥

चतुर्धा ध्येयमास्नातं, ध्यानस्यालंबनं बुधैः ॥ ८ ॥

अर्थः—पिंडितोऽ ध्याननां आखंबन रूप, पिंडस्थ, पदस्थ, रूपस्थ, तथा रूपातीत एम चार प्रकारनुं ध्येय मानेनुं ठे.

हवे ते ध्येयने धारणाना जेदोशी कहे ठे.

पार्थिवी स्यादग्नेयी, मारुती वारुणी तथा ॥

तत्रनूः पंचमी चेति, पिंडस्थे पंच धारणाः ॥ ९ ॥

अर्थः—पिंडस्थ ध्यानमां, पार्थिवी, आग्नेयी, मारुती वारुणी अने तत्रनू एवी पांच धारणाउं होय ठे. तेमांशी पार्थिवी धारणा त्रण श्लोकोशी कहे ठे.

तिर्यग् लोकसमं ध्यायेत्, क्षीराब्धिं तत्र चांबुजं ॥

सहस्रपत्रं स्वर्णान्नं, जंबूद्वीपसमं स्मरेत् ॥ १० ॥

तत्केसरततेरंतः, स्फुरत्पिङ्गप्रज्ञांचितां ॥

स्वर्णाचलप्रमाणां च, कर्णिकां परिचिंतयेत् ॥ ११ ॥

श्वेतसिंहासनासीनं, कर्म निर्मूलनोद्यतं ॥

आत्मानं चिंतयेत्तत्र, पार्थिवी धारणेत्यसौ ॥ १२ ॥

॥ त्रिजिर्विशेषकं ॥

अर्थः—तिर्यक् लोकना प्रमाण जेवडा क्षीरसमुद्रने ध्याववो; तेमां जंबूद्वीप जेवडुं, हजार पत्रनुं स्वर्ण सरखी कांतिवाडुं एवं कमल ध्याववुं, ते कमलना केसराउंनी श्रेणिमां स्फुरायमान पीळी कांतिवाळी, तथा मेरु पर्वत जेवडी कर्णिका चिंतववी, ते पर सफेद सिंहासन पर बे-ठेला तथा कर्मोनो नाश करवाने उद्यमवंत थएला एवा आत्माने चिंतववो; तेनुं नाम पार्थिवी धारणा जाणवुं.

हवे ठ श्लोकोये करीने आग्नेयी धारणानुं स्वरूप कहे ठे.

विचिंतयेत्तथा नाजौ, कमलं षोडशह्रदं ॥

कर्णिकायां महामंत्रं, प्रतिपत्रं स्वरावलीं ॥ १३ ॥

रेफविंदुकलाक्रांतं, महामंत्रे यदक्षरं ॥

तस्यरेफाघ्निर्यातीं, शनै धूमशिखां स्मरेत् ॥ १४ ॥

સ્ફુલિંગસંતતિં ધ્યાયેત્, જ્વાલામાલામનંતરં ॥
 તતો જ્વાલાકલાપેન, દહેત્ પદ્મં હૃદિ સ્થિતં ॥ ૧૫ ॥
 તદૃષ્ટકર્મનિર્માણ, મષ્ટપત્રમધોમુખં ॥
 દહત્યેવ મહામંત્ર, ધ્યાનોત્થઃ પ્રવલાનલઃ ॥ ૧૬ ॥
 તતોદેહાદ્બહિર્ધ્યાયેત્ પદ્મં વહ્નિપુરં જ્વલત્ ॥
 લાંઘિતં સ્વસ્તિકેનાંતે, વહ્નિવીજસમન્વિતં ॥ ૧૭ ॥
 દેહં પદ્મં ચ મંત્રાર્ચિ, રંતર્વહ્નિપુરં વહ્નિઃ ॥
 કૃત્વા સુન્નસ્મસાન્નામ્યેત્, સ્યાદાગ્નેયીતિધારણા ॥ ૧૮ ॥

॥ ષડ્ગ્નિઃ કુલ્લકં ॥

અર્થઃ— નાગ્નિનેવિષે શોભ પત્રોવાણું કમલ ચિંતવણું, તથા તેની ક-
 ણિકાંઠમાં “અર્હ” એવો મંહામંત્ર ધ્યાવવો, અને દરેક પત્રે સ્વરોની પંક્તિ
 ધ્યાવવી; મહામંત્રમાં રેફ, ટિંડુ અને કલાથી આક્રાંત થણ જે “હ્ર”
 અક્ષર, તેના રેફથી ધીરેધીરે નીકલતી એવી ધૂમશિખાણું સ્મરણ કરવું;
 પછી તેમાં સ્ફુલિંગોની શ્રેણી, અને જ્વાલાની પંક્તિ ધ્યાવવી પછી તે જ્વા-
 લાના સમૂહથી હૃદયમાં રહેલા કમલને બાલવું, પછી તે મહામંત્રના
 ધ્યાનથી ઉત્પન્ન થણો પ્રવલ અગ્નિ આઠ કર્મોના નિર્માણ રૂપ તથા
 નીચેમુખવાલા આઠ પત્રોને બાણે પછી દેહથી બહાર અગ્નિ સમીપ બલતા
 તથા સ્વસ્તિકથી લાંઘિત અને અગ્નિવીજે કરીને સહિત એવા કમલને
 ધ્યાવવું, પછી મંત્રની શિખા અને અંતર અગ્નિની સમીપ દેહ અને પદ્મ-
 ને, બહાર કહાડીને ન્નસ્મસાત્ કર્યા બાદ શાંત થવું, એ આગ્નેયી
 ધારણા જાણવી.

હવે બે શ્લોકોએ કરીને વાયવી ધારણાનું સ્વરૂપ કહે છે.

તતસ્ત્રિજુવનાન્નૌગં, પૂરયંતં સમીરણં ॥

ચાલયંતં ગિરીનબ્ધીન્, ક્ષોજયંતં વિચિંતયેત્ ॥ ૧૯ ॥

તન્નન્નસ્મરજસ્તેન, શીઘ્રમુષ્ણ્ય વાયુના ॥

દૃઢાન્ન્યાસઃ પ્રશાંતાત્મા, નયેદિતિ ચ મારુતીં ॥ ૨૦ ॥

અર્થઃ— પછી ત્રણે જુવનોને પૂરી દેતા, તથા પર્વત અને સમુદ્રને પણ

ચલ્લાયમાન કરતા એવા પવનને ધ્યાવવો, તથા પઠી ઉપરની જસમને તે વાયુથી તુરત ઝડાડીને, દૃઢ અજ્યાસથી આત્માને શાંત કરવો એ મારુતી (વાયવી) ધારણા જાણવિ.

હવે બે શ્લોકોથી વારુણી ધારણાનું સ્વરૂપ કહે છે.

સ્મરેદ્ધર્ષત્સુધાસૌરે, ધનમાલાકુલં નજઃ ॥

તતોડર્ધેદુસમાક્રાંતં, મંડલં વારુણાંકિતં ॥ ૨૧ ॥

નજસ્તલં સુધાંજોજિઃ પ્લાવયેત્તત્પુરં તતઃ ॥

તઙ્ગજઃ કાયસંજૂતં, ક્ષલયેદિતિ વારુણી ॥ ૨૨ ॥

અર્થઃ— અમૃત સરસ્વો વરસાદ વરસાવનારું, તથા મેઘમાલાથી આકુલ એવા આકાશનું સ્મરણ કરવું, તથા પઠી અર્ધચંદ્રથી આક્રાંત થયેલું તથા વારુણથી અંકિત થયેલું મંડલ ધ્યાવવું, પઠી તે નજસ્તલને અમૃત સરસ્વા પાણીથી પ્લાવિત કરવું, અને એકઠી થયેલી તે રજને ધોવી; એવી રીતે વારુણી ધારણા જાણવી.

હવે તત્રચૂ ધારણાને ત્રણ શ્લોકે કરીને ઉપસંહરતા થકા કહે છે.

સપ્તધાતુવિનાજૂતં, પૂર્ણેદુવિશદ્યુતિં ॥

સર્વજ્ઞકલ્પમાત્માનં, શુદ્ધબુદ્ધિઃ સ્મરેત્તતઃ ॥ ૨૩ ॥

તતઃ સિંહાસનારૂઢં, સર્વાતિશયનાસુરં ॥

વિધ્વસ્તાશોષકર્માણં, કલ્યાણમહિમાન્વિતં ॥ ૨૪ ॥

સ્વાંગગર્જનં નિરાકારં, સંસ્મરેદિતિ તત્રચૂઃ ॥

સામ્યાસદ્ધિપિંડસ્થે યોગી શિવસુખં નજેત્ ॥ ૨૫ ॥

અર્થઃ— પઠી સાત ધાતુઠં વિના ઉત્પન્ન થયેલું, તથા સંપૂર્ણ ચંદ્રસરસ્વી સ્પેદ કાંતિવાલું, તથા સર્વજ્ઞ સરસું, એવું આત્મસ્વરૂપ, શુદ્ધબુદ્ધિ યોગીયે ધ્યાવવું; પઠી સિંહાસનપર બેઠેલું, સર્વ અતિશયથી શોજતું, નાશ કરેલ છે, સર્વ કર્મો જેણે એવું, કલ્યાણકના મહિમાયે કરી સહિત, પોતાના અંગગર્જમાં આકારરહિત એવું આત્મસ્વરૂપ જે ધ્યાવવું, તે તત્રચૂધારણા કહેવાય; એવી રીતના પિંડસ્થ ધ્યાનમાં, અજ્યાસયુક્ત થયેલો યોગી મોક્ષસુખને નજી શકે.

હવે વ્રણ શ્લોકોયેં કરીને, પિંડસ્થ ધ્યેયનું માહાત્મ્ય કહે છે.

અશ્રાંતમિતિ પિંડસ્થે, કૃતાઝ્યાસસ્ય યોગિનઃ ॥

પ્રજવંતિ ન દુર્વિદ્યા, મંત્રમંડલશક્તયઃ ॥ ૨૬ ॥

શાકિન્યઃ ક્ષુદ્રયોગિન્યઃ, પિશાચાઃ પિશિતાશિનઃ ॥

ત્રસ્યંતિ તત્ક્રુણાદેવ, તસ્ય તેજોસહિષ્ણવઃ ॥ ૨૭ ॥

હુષ્ટાઃ કરટિનઃ સિંહાઃ, શરજાઃ પન્નગા અપિ ॥

જિઘાંસવોઽપિ તિષ્ઠંતિ, સ્તંજિતા ઇવ દૂરતઃ ॥ ૨૮ ॥

॥ ત્રિજિવિશેષકં ॥

અર્થઃ— એવી રીતે પિંડસ્થ ધ્યાનમાં કરેલ છે, અત્યંત અઝ્યાસ જેણે એવા યોગીને હચાટન, મારણ સ્તંજન આદિક વિદ્યા, મંત્ર, મંડલ શક્તિવિગેરે પરાજવ કરી શકતાં નથી. તેમ શાકિની, ક્ષુદ્ર યોનિ, પિશાચ, માંસાહારી વિગેરે તેનાં તેજને સહન નહીં કરતા થકા તત્ક્રુણ ત્રાસ પામે છે; તથા હુષ્ટ એવા હાથી સિંહ, અષ્ટાપદ સર્પ વિગેરે ઘાતકી પ્રાણી હોય પણ સ્તંજિતની પેઠે તેનાથી દૂરજ રહે છે.

એવી રીતે પરમાર્હત શ્રી કુમારપાલ રાજાથી સેવાયેલા આચાર્ય મહારાજ શ્રીદેમચંદ્રજીયે રચેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના, તથા થયેલ છે પદબંધ જેનો, એવા શ્રી યોગશાસ્ત્રમાં પોતે કરેલું સાતમા પ્રકાશનું વિવરણ સંપૂર્ણ થયું. ॥ શ્રીરસ્તુ ॥

શ્રી જિનાયનમઃ

॥ અષ્ટમઃ પ્રકાશઃ પ્રારજ્યતે ॥

હવે પદસ્થ ધ્યેયનું લક્ષણ કહે છે.

યત્પદાનિ પવિત્રાણિ, સમાલંબ્ય વિધીયતે ॥

તત્પદસ્થં સમાસ્થાતં, ધ્યાનં સિદ્ધાંતપારગૈઃ ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— જે ધ્યાન પવિત્ર પદોનું (મંત્રાકરોનું) આલંબન લઈને કરાય છે, તેને સિદ્ધાંતના પારગામિ હોયે “પદસ્થધ્યાન” કહેલું છે.

तत्र षोडश पत्राढ्ये, नाजिकंदगतेऽबुजे ॥
 स्वरमालां यथापत्रं, भ्रमंतीं परिचितयेत् ॥ २ ॥
 चतुर्विंशतिपत्रं च, हृदि पद्मं सकर्णिकं ॥
 वर्णान्यथाक्रमं तत्र, चिंतयेत्पंचविंशतिं ॥ ३ ॥
 वक्राब्जेऽष्टदले वर्णा, ष्टकमन्यत्ततः स्मरेत् ॥
 संस्मरन्मातृकामेवं, स्याच्छ्रुतज्ञानपारगः ॥ ४ ॥

अर्थः— नाजिकंदपर रहेला तथा शोल पत्रोवाला कमलपर पत्रपत्र-
 प्रत्ये ब्रमण करती एवी खरोनी पंक्ति चितववी; वली हृदयमां चोवीश
 पत्रोनुं कर्णिकासहित कमल चितववुं; तथा तेपर अनुक्रमे पचीश व्यंज-
 नोने चितववा. पठी आठ पत्रवाला मुख कमलपर बीजा आठ व्यंजनो
 चितववा; एवी रीतनी मातृकाने स्मरण करतां थकां (त्रिकाल) ज्ञान-
 मां पारगामी थवाय.

हवे तेनुं फल कहे ठे.

ध्यायतोऽनादिसंसिद्धान् वर्णानितान्यथाविधि ॥

नष्टादिविषये ज्ञानं, ध्यातुरुत्पद्यते क्षणात् ॥ ५ ॥

अर्थः—एवी रीतनां अनादिसिद्ध एवा ते अक्षरोने विधिपूर्वक ध्यावतां
 थकां, ध्यान धरनारने क्षणवारमां नष्टादिक विषयमां ज्ञान उत्पन्न थायठे.

हवे बार श्लोकोयें करीने प्रकारांतरथी पदमयी देवताने ध्येयपणाये-
 करीने देखाडे ठे.

अथवा नाजिकंदाधः, पद्ममष्टदलं स्मरेत् ॥

स्वरालिकेसरं रम्यं, वर्गाष्टकयु तैर्दलैः ॥ ६ ॥

दलसंधिषु सर्वेषु, सिद्धस्तुतिविराजितं ॥

दलाग्रेषु समग्रेषु, मायाप्रणवपावितं ॥ ७ ॥

तस्यांतरंतिमं वर्णं, माद्यवर्णपुरस्कृतं ॥

रेफाक्रांतं कलाबिंदु, रम्यं प्रालेयनिर्मलं ॥ ८ ॥

अर्द्धमित्यक्षरं प्राणं, प्रांतसंस्पर्शि पावनं ॥
 ह्रस्वं दीर्घं प्लुतं सूक्ष्मं, मतिसूक्ष्मं ततः परं ॥ ९ ॥
 ग्रंथीन् विदारयन्नाग्नि, कंठहृद्घण्टिकादिकान् ॥
 सुसूक्ष्मध्वनिना मध्य, मार्गयायि स्मरेत्ततः ॥ १० ॥
 अथ तस्यांतरात्मानं, प्लाव्यमानं विचिंतयेत् ॥
 बिंदुतप्तकलानिर्यत्, क्षीरगौरामृतोर्मिभिः ॥ ११ ॥
 ततः सुधासरःसूत, षोडशाब्जदलोदरे ॥
 आत्मानं न्यस्य पत्रेषु, विद्यादेवीश्च षोडश ॥ १२ ॥
 स्फुटस्फटिकचृंगार, क्षरत्क्षीरसितामृतैः ॥
 आजिराप्लाव्यमानं स्वं, चिरं चित्ते विचिंतयेत् ॥ १३ ॥
 अथास्य मंत्रराजस्या, निधेयं परमेष्ठिनं ॥
 अर्द्धतं मूर्धनि ध्यायेत्, शुद्धस्फटिकनिर्मलं ॥ १४ ॥
 तद्भ्यानावेशतः सोढं सोढमित्यालपन्मुहुः ॥
 निःशंकमेकतां विद्या, दात्मनः परमात्मनः ॥ १५ ॥
 तनोनीरागमद्वेष, ममोहं सर्वदर्शिनं ॥
 सुरार्च्यं समवसृतौ, कुर्वाणं धर्मदेशनां ॥ १६ ॥
 ध्यायन्नात्मानमेवेत्थ, मज्जिन्नं परमात्मना ॥
 लज्जते परमात्मत्वं, ध्यानी निर्धूतकल्मषः ॥ १७ ॥

॥ द्वादशभिः कुलकं ॥

अर्थः— अथवा नाजिकंदनी नीचे आठ पांखडीनुं कमल ध्यावतुं, तेमां
 खरनी पंक्तिसहित केसराजं, तथा आठ वर्गोनां अक्षरोवाखां, पत्रो ध्या-
 वतां; पांखडीजना सघला सांधाजमां सिद्धनी स्तुतिरूप “क्षी” पद ध्या-
 वतुं, तथा तेजना सघला अग्रजागोमां माया प्रणवरूप “उं क्षी” ए
 पद ध्यावतुं; वल्ली तेनी वच्चे ठेला अक्षर इकार, तथा पेहेला अक्षर अ-
 कारने अगाडी मुक्तीने स्मरतुं, अने ते इकारपर रेफ चंद्रकला अने बिं-

हु मुकवां अने तेथी बरफ सरखुं उज्ज्वल “अहं” एवुं पद थशे, अने ते पद प्राणप्रांतने स्पर्श करनारुं, तथा पापोने नाश करनारुं ठे, अने ह-स्व दीर्घ, सूक्ष्म अने अतिसूक्ष्म एवो उच्चार थाय; एवी रीतें उच्चार कर-वाथी ते नाजि, कंठ, अने हृदयथी घंटिकादि गांठोने विदारें, पढी अ-त्यंत सूक्ष्म ध्वनिथी मध्य मार्गमां जतुं तेने स्मरवुं; पढी बिंदुथी तप्त थ-येली कलामांथी निकलता दूध सरखा सफेद अमृतना मोजाउंथी अंतरा-त्माने जिजावतुं एवुं, तेने चिंतववुं; पढी अमृतना सरोवरथी उत्पन्न थयेला तथा सोल पांखडीवाला कमलना मध्यजागमां आत्माने राखीने, ते प-त्रोमां शोल विद्यादेवीउने चिंतववी, पढी स्फटिक सरखी निर्मल जारी-उंमांथी जरता दूध सरखा सफेद अमृतथी पोताने लांबा कालसुधि सिं-चाता चिंतववुं; पढी आ मंत्रराजना अजिधेय तथा परमेष्ठी अने स्फ-टिक सरखा निर्मल एवा अर्हतने मस्तकने विषे ध्याववा, पढी ते ध्यान-ना आवेशथी “सोहं सोहं” एम वारंवार कहेतां थकां, शंकारहित आ-त्मासाथे परमात्मांनी एकता जाणवी, पढी राग, द्वेष अने मोहरहित, सर्वदर्शी, देवोथी पूजनीय तथा समवसरणमां धर्मदेशना देता, एवा पर-मात्माने अज्ञेदपणाथी आत्मासाथे ध्यावतां थकां ध्यान धरनार योगी क्लेशने नाश करतो थको, परमात्मपणाने पामे.

वह्नीपण प्रकारांतरथी पंचमयी देवतानुं पांच श्लोकोयें करीने स्वरूप कहेठे.

यद्वा मंत्राधिपं धीमान्, ऊर्ध्वाधोरेफसंयुतं ॥

कलाबिंदुसमाक्रांत, मनाहतयुतं तथा ॥ १८ ॥

कनकांजोजगर्जस्थं, सांद्रचंद्रांशुनिर्मलं ॥

गगने संचरंतं च, व्याप्तुवंतं दिशः स्मरेत् ॥ १९ ॥

ततोविशंतं वक्राब्जे, भ्रमंतं भ्रूलतातरे ॥

स्फुरंतं नेत्रपत्रेषु, तिष्ठंतं जालमंडले ॥ २० ॥

निर्यातं तालुरंध्रेण, श्रवंतं च सुधारसं ॥

स्पर्धमानं शशाकेन, स्फुरंतं ज्योतिरंतरे ॥ २१ ॥

સંચરંતં નજોજાગે, યોજયંતં શિવશ્રિયા॥

સર્વાવયવસંપૂર્ણ, કુંજકેન વિચિંતયેત્ ॥ ૭૨ ॥

॥ પંચજિઃ કુલકં ॥

અર્થ:- અથવા બુદ્ધિમાન્ માણસે મંત્રાધિરાજને ઊંચે અને નીચે રેફ-સહિત, તથા કલા અને વિંદુથી આક્રાંત અને અનાહતનાદેં કરીને યુક્ત કરવો, તથા તેને સુવર્ણકમલના મધ્યજાગમાં રહેલું, તથા ઘાટા એવા ચંદ્રના કિરણો સરસું નિર્મલ, તથા આકાશમાં સંચરતું, અને દિશાઊર્માં વ્યાપતું તથા પઠી મુખકમલમાં પેસતું ચૂકુટીઊર્માં ઝ્રમણ કરતું, નેત્રોમાં સ્ફુરાયમાન થતું, કપાલપર રહેતું, તાલુરંધ્રથી નિકલતું, જ્યોતિની અંદર સ્ફુરતું, આકાશજાગમાં સંચરતું, મોહલક્ષ્મી સાથે જોડાતું, તથા સર્વ અવયવેં કરીને સંપૂર્ણ એવું કુંજકેં કરીને ચિંતવવું. કશું બે કે,

અકારાદિહકારાંતં, રેફમધ્યં સર્વિંદુકં ॥

તદેવ પરમં તત્વં, યોજાનાતિ સતત્ત્વવિત્ ॥ ૭૩ ॥

અર્થ:- અકારથી માંડીને હકાર પર્યંત, મધ્યે રેફ અને વિંદુ સહિત, એવી રીતનાં પરમ તત્ત્વને જે જાણે છે, તેજ તત્ત્વને જાણનારો છે.

હવે ધ્યાનમાં મંત્રરાજનું ફલ કહે છે.

મહાતત્ત્વમિદં યોગી, યદૈવ ધ્યાયતિ સ્થિરઃ ॥

તદેવાનંદસંપદ્નૂ, મુક્તિશ્રીરુપતિષ્ઠતે ॥ ૭૪ ॥

અર્થ:- સ્થિર એવો યોગી આ મહાતત્ત્વને જ્યારે ધ્યાવે છે, તેજ વસ્તુ આનંદની સંપદાની જૂમિસમાન એવી મુક્તિરૂપી લક્ષ્મી પ્રાપ્ત થાય છે.

રેફવિંદુકલાહીનં, શુભ્રં ધ્યાયેત્તતોઽક્ષરં ॥

તતોઽનક્ષરતાં પ્રાપ્ત, મનુષ્યાર્યં વિચિંતયેત્ ॥ ૭૫ ॥

અર્થ:- પઠી રેફ, વિંદુ અને કલાવિનાનો સફેદ અક્ષર ચિંતવવો, પઠી અક્ષર રહિતપણાને પ્રાપ્ત થયેલું, તથા ન ઉચ્ચારી શકાય, એવું ચિંતવવું.

નિશાકરકલાકારં, સૂક્ષ્મં જાસ્કરજાસ્વરં ॥

અનાહતાન્નિધં દેવં, વિસ્ફુરંતં વિચિંતયેત્ ॥ ૭૬ ॥

અર્થ:- ચંદ્રની કલાના આકાર સરખું, સૂક્ષ્મ, તથા સૂર્યસરખું તેજસ્વી, અને સ્ફુરાયમાન થતું એવું અનાદ્ય નામના દેવનું ચિંતવન કરવું. પઠી, તદેવ ચ ક્રમાત્સૂક્ષ્મં, ધ્યાયેદ્વાલાગ્રસંનિજં ॥

દ્વાણમવ્યક્તમીદ્રિત, જગજ્જ્યોતિર્મયં તતઃ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- પઠી અનુક્રમે તેનેજ વાલના અગ્ર જાગસરખું સૂક્ષ્મ ધ્યાવવું, પઠી દ્વાણવાર સુધિ જગત્ જ્યોતિર્મય અવ્યક્ત જોવું અને એવી રીતે, પ્રચ્યાવ્ય માનસં લક્ષ્યા, દલક્ષ્યે દધતઃ સ્થિરં ॥ જ્યોતિરલક્ષ્યમત્યક્ષ, મંતરુન્મીલતિ ક્રમાત્ ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- લક્ષ્યમાંથી અલક્ષ્યમાં ધારણ કરાતું, ઇટલે અત્યંત સૂક્ષ્મ થતું, એવું અલક્ષ્ય જ્યોતિ અનુક્રમે અંતરમાં પ્રગટ થાય છે.

इति लक्ष्यं समालंब्य, लक्ष्यजावः प्रकाशितः ॥

निषण्मनसस्तत्र, सिद्ध्यत्यभिमतं मुनेः ॥ २९ ॥

અર્થ:- એવી રીતે લક્ષ્યના આલંબનથી લક્ષ્યનો જાવ કહ્યો; તેમાં નિષ્ણ મનવાલા યોગીનું ઇચ્છિત સિદ્ધ થાય છે. તથા,

तथा हृत्पद्ममध्यस्थं, शब्दब्रह्मैककारणं ॥

स्वरव्यंजनसंवीतं, वाचकं परमेष्ठिनः ॥ ૩૦ ॥

मूर्धसंस्थितशीतांशु, कलामृतरसप्लुतं ॥

कुंजकेन महामंत्रं, प्रणवं परिचिंतयेत् ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- હૃદયકમલના મધ્યજાગમાં રહેલું, તથા એક બ્રહ્મશબ્દના કારણરૂપ, અને સ્વર તથા વ્યંજનથી વીટાયેલો, અને પરમેષ્ઠિનો વાચક, તથા મસ્તકપર રહેલ ચંદ્રની કલાના અમૃતરસથી તીજાયેલો, એવા મહા-મંત્ર પ્રણવરૂપ ઐકારને કુંજક નામના પ્રાણાયામવડે ચિંતવવો.

हवे तेना ध्येयपणामां प्रकारांतरो कहे ठे.

पीतं स्तंभेऽरुणं वश्ये, क्षोज्जणे विजुमप्रजं ॥

कृष्णं विद्वेषणे ध्यायेत्, कर्मघाते शशिप्रजं ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:- સ્તંભનમાં પીલું, વશીકરણમાં લાલ, ક્ષોજનમાં પરવાલા સર-ખું, વિદ્વેષમાં કાલું તથા કર્મઘાતમાં ચંદ્રસરખું ધ્યાવવું.

હવે પ્રકારાંતરથી પદમયી દેવતાને સ્તવે છે.

તથા પુણ્યતમં મંત્રં, જગન્નિતયપાવનં ॥

યોગી પંચપરમેષ્ઠિ, નમસ્કારં વિચિંતયેત્ ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:— તથા યોગીયેં અત્યંત પવિત્ર, તથા ત્રણે જગત્ને પવિત્ર કરનારા, એવા પંચપરમેષ્ઠીને નમસ્કારરૂપ અત્યંત પવિત્ર મંત્રને સ્મરવો. પઠી,

અષ્ટપત્રે સિતાંજોજે, કર્ણિકાયાં કૃતસ્થિતિ ॥

આયં સપ્તાહ્નરં મંત્રં, પવિત્રં ચિંતયેત્તતઃ ॥ ૩૪ ॥

અર્થ:— આઠ પાંચડીઝવાલા સફેદ કમલમાં રહેલી કર્ણિકામાં કરેલ છે, સ્થિતિ જેણે, એવા પેહેલાં, સાત અક્ષરોવાલા “નમો અરિહંતાણં” એવા પવિત્ર મંત્રને ચિંતવવો.

સિદ્ધાદિકચતુષ્કં ચ, દિક્પત્રેષુ યથાક્રમં ॥

ચૂલાપાદચતુષ્કં ચ, વિદિક્પત્રેષુ ચિંતયેત્ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ:— સિદ્ધ આદિક ચારે પદો અનુક્રમેં દિશાઝના પત્રોમાં. તથા વિદિશાનાં પત્રોમાં ઊપરના “એસોપંચનમુક્કારો ઇત્યાદિ” ચાર પદો ચિંતવવાં.

ત્રિશુદ્ધ્યા ચિંતયન્નસ્ય, શતમષ્ટોત્તરં મુનિઃ ॥

નુંજાનોઽપિ લજ્જેતૈવ, ચતુર્થતપસઃ ફલં ॥ ૩૬ ॥

અર્થ:—મન, વચન અને કાયાની શુદ્ધિથી તેને એકસોને આઠવાર ચિંતવતો મુનિ, ઝોજન કરતાં થકાં પણ ઉપવાસનું ફલ મેલવી શકે છે.

એનમેવ મહામંત્રં, સમારાધ્યેહ યોગિનઃ ॥

ત્રિલોક્યાપિ મહીયંતે, ઽધિગતાઃ પરમાં શ્રિયં ॥ ૩૭ ॥

અર્થ:— એવી રીતના મહામંત્રને અહીં આરાધીને, પરમ સહ્યાને પ્રાપ્ત થઈને યોગીઝ ત્રણે લોકથી પણ પૂજાય છે. તથા,

કૃત્વા પાપસહસ્ત્રાણિ, હત્વા જંતુશતાનિ ચ ॥

અમું મંત્રં સમારાધ્ય, તિર્યંચોઽપિ દિવં ગતાઃ ॥ ૩૮ ॥

અર્થ:— હજારો પાપો કરીને, તથા સેંકડો પ્રાણિઝને હણીને પણ આ મંત્રનું આરાધન કરીને કંબલ શંબલ આદિક તિર્યંચો પણ દેવલોકેં ગયા છે.

વહ્ની પ્રકારાંતરથી તે વિદ્યા કહે છે.

ગુરુપંચકનામોત્યા, વિદ્યા સ્યાત્ ષોડશાક્ષરા ॥

જપન્ શતદ્વયં તસ્યા, શ્વતુર્થસ્યાપ્નુયાત્ફલં ॥ ૩૯ ॥

અર્થ:— ગુરુપંચક કેતાં પંચ પરમેષ્ઠિનાં ફક્ત નામરૂપ શોષ અક્ષરોવા-
હ્ની વિદ્યા થાય, અને તેને વસો વાર જપવાથી ઉપવાસનું ફલ મહે. તથા,
શતાનિ ત્રીણિ ષડ્વર્ણં, ચત્વારિ ચતુરક્ષરં ॥

પંચવર્ણં જપન્ યોગી, ચતુર્થફલમશ્નુતે ॥ ૪૦ ॥

અર્થ:— “અરહંત સિદ્ધ” એ ૭ અક્ષરની વિદ્યા ત્રણસેં વાર જપવા-
થી, “અરહંત” એ ચાર અક્ષરની વિદ્યા ચારસોવાર જપવાથી, તથા “અ-
સિઆહસા” એ પાંચ અક્ષરની વિદ્યા પાંચવાર જપવાથી યોગી ઉપવાસનું
ફલ મેલવી શકે. તથા,

પ્રવૃત્તિદેતુરેવૈત, દમીષાં કથિતં ફલં ॥

ફલં સ્વર્ગાપવર્ગો તુ, વદંતિ પરમાર્થતઃ ॥ ૪૧ ॥

અર્થ:— આમનું આ ફલ તો ફક્ત પ્રવૃત્તિના દેતુરૂપ કહ્યું છે, પણ પર-
માર્થથી તો તેડનું સ્વર્ગ અને મોક્ષરૂપ ફલ છે.

વહ્ની પ્રકારાંતરથી પદમયી દેવતા વિષે કહે છે.

પંચવર્ણમયી પંચ, તત્ત્વ વિદ્યોદ્ધૃતા શ્રુતાત્ ॥

અન્યસ્યમાના સતતં, જવક્ષેશં નિરસ્યતિ ॥ ૪૨ ॥

અર્થ:— “હ્રૌં હ્રૌં હ્રૌં હ્રૌં હ્રૌં: અસિયા હસા નમઃ” એવી રીતની પાંચ અક્ષ-
રોવાહ્ની, તથા પાંચ તત્ત્વોવાહ્ની, તથા વાદનામના પૂર્વમાંથી હ્રુહરી કહા-
હેલી, વિદ્યા હમેશાં અન્યાસ કરાતી થકી થતા ક્ષેશોને દૂર કરે છે. તથા,

મંગલોત્તમશરણ, પદાન્યવ્યગ્રમાનસઃ ॥

ચતુઃસમાશ્રયાણ્યેવ, સ્મરન્ મોક્ષં પ્રપદ્યતે ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:— ચાર મંગલ, ચાર લોકોત્તમ, અને ચાર શરણ તેડનું સ્મરણ
કરતો થકો પ્રાણી મોક્ષપદને પામે છે. તથા,

મુક્તિસૌખ્યપ્રદાં ધ્યાયે, દ્વિદ્યાં પંચદશાક્ષરાં ॥

સર્વજ્ઞાનં સ્મરેન્મંત્રં, સર્વજ્ઞાનપ્રકાશકં ॥ ૪૪ ॥

अर्थः— मोक्षसुखने देनारी पंदर अक्षरी विद्या ध्याववी, अने सर्वज्ञान प्रकाश करनारो “ॐ श्रीं ह्रीं अर्हं नमः एवा सर्वज्ञतुल्य मंत्रनेस्मरवो.

वक्तुं न कश्चिदप्यस्य, प्रजावं सर्वतः क्षमः ॥

समं जगवता साम्यं, सर्वज्ञेन विजर्ति यः ॥ ४५ ॥

अर्थः— सर्वज्ञपणायें करीने प्रजुनी तुलनाने जे धारण करे ठे, एवो कयो माणस आ मंत्रना प्रजावने कहेवाने समर्थ थाय.? तथा,

यदीहेद्रजवदावाग्नेः, समुहेदं क्षणादपि ॥

स्मरेत्तदादिमंत्रस्य, वर्णसप्तकमादिमं ॥ ४६ ॥

अर्थः— जो जवरूपी दावानलना एक क्षणवारमां नाशने इष्टता हो-इ यें, तो मूलमंत्रना पेहेला सात अक्षरोनुं (नमो अरहंताणं) स्मरणकरवुं.

पंचवर्णं स्मरेन्मंत्रं, कर्मनिर्घातकं तथा ॥

वर्णमालांचितं मंत्रं, ज्यायेत् सर्वाजयप्रदं ॥ ४७ ॥

अर्थः— कर्मोने नाश करनारा पांच अक्षरना मंत्रने तथा अक्षरोनी श्रेणियुक्त अने सर्व प्रकारनां अजयने देनारा एवा मंत्रने पण ध्याववो.

हवे दश श्लोकोयें करीने व्युष्टिसहित मंत्राक्षर कहे ठे.

ध्यायेत् शिताब्जं वक्रांतं, रष्टवर्गीं दलाष्टके ॥

ॐ नमो अरहंताण, मिति वर्णानपि क्रमात् ॥ ४८ ॥

केसरालीं स्वरमयीं, सुधाबिंदुविजृषितां ॥

कर्णिकां कर्णिकायां च, चंद्रबिंबात्समापतत् ॥ ४९ ॥

संचरमाणं वक्रेण, प्रजामंडलमध्यगं ॥

सुधादीधितिसंकाशं, मायाबीजं विचिंतयेत् ॥ ५० ॥

ततो भ्रमंतं पत्रेषु, संचरंतं नजस्तले ॥

ध्वंसयंतं मनोध्वांतं, स्रवंतंच सुधारसं ॥ ५१ ॥

तालुरंध्रेण गडंतं, लसंतं भ्रूलतांतरे ॥

त्रैलोक्याचित्यमाहात्म्यं, ज्योतिर्मयमिवाद्भुतं ॥ ५२ ॥

इत्यमुं ध्यायतो मंत्रं, पुण्यमेकाग्रमानसं ॥
 वाङ्मनोमलमुक्तस्य, श्रुतज्ञानं प्रकाशते ॥ ५३ ॥
 मासैः षड्भिः कृतान्यासः, स्थिरीकृतमनास्ततः ॥
 निःसरंतीं मुखान्नोजा, त्रिखां धूमस्य पश्यति ॥ ५४ ॥
 संवत्सरं कृतान्यास, स्ततो ज्वालां विलोकते ॥
 ततः संजातसंवेगः, सर्वज्ञमुखपंकजं ॥ ५५ ॥
 स्फुरत्कल्याणमाहात्म्यं, संपन्नातिशयं ततः ॥
 ज्ञामण्डलगतं साक्षा, दिव सर्वज्ञमीकृते ॥ ५६ ॥
 ततः स्थिरीकृतस्वांत, स्तत्रसंजातनिश्चयः ॥
 मुक्त्वासंसारकांतार, मध्यास्ते सिद्धिमंदिरं ॥ ५७ ॥

॥ दशभिः कुलकं ॥

अर्थः— मुखनी अंदर आठ पांखडीजुनुं कमल ध्यावबुं तथा ते पांख-
 डीमां अक्षरोना आठ वर्गो ध्याववा, तथा “ ॐ नमो अरहंताणं ” एवी
 रीतनां अक्षरोने पण अनुक्रमे ध्याववां; वली खरमय केसरानी पंक्ति ते-
 मां ध्याववी, तथा सुधाबिंदुथी विचूषित एवी कर्णिका तेमां ध्याववी,
 अने ते कर्णिकां चंद्रना बिंबथी पडतुं, तथा मुखें करीने संचार करतुं
 अने प्रज्ञाना मण्डलनी वच्चे रहेलुं, तथा चंद्रसरखुं मायाबीज चिंतवबुं;
 पढी पत्रोमां त्रमण करतुं आकाशतलमां संचरतुं मनना अंधकारने नाश
 करतुं, गोल, सुधारसवालुं, तालुछारथी जतुं भृकुटीमां उलसायमान थतुं,
 त्रणे लोकोमां अचिंत्य माहात्म्यवालुं, तथा ज्योतिर्मयनी पेठे अद्भुत, ए-
 वी रीतना पवित्र मंत्रने एकाग्र चित्तथी स्मरतां थकां, मन वचनना म-
 लथी सुकायेलाने श्रुतज्ञान उत्पन्न थाय ठे; एवी रीतें स्थिर मनें करीने
 ठ माससुधि अन्यास करवाथी, मुखकमलमांथी निकलती एवी धुंवाडानी
 शिखाने जुवे ठे. तथा एवी रीतें एक वर्षसुधि अन्यास करवाथी ते मु-
 खमांथी निकलती ज्वालाने जोडू शके ठे, पढी वैराग्ययुक्त थवाथी सर्व-
 ज्ञाना मुखकमलने जोडू शके ठे, तथा पढी स्फुरायमान ठे, कल्याणकोनुं
 माहात्म्य जेमनुं तथा प्राप्त थयेल ठे, अतिशयो जेमने, एवा सर्वज्ञने सा-

જ્ઞાત્ જામંડલમાં રહેલા જુવે છે; પઢી મનને સ્થિર કરીને, તથા નિ-
શ્ચયયુક્ત થઈને, સંસારરૂપી વનને તજીને મોક્ષમંદિરપ્રત્યે જાય છે.

શશિર્બિંબાદિવોજ્રૂતાં, સ્વવંતીમમૃતં સદા ॥

વિદ્યાં ક્ષિમિતિજાલસ્થાં, ધ્યાયેત્કલ્યાણકારણં ॥ ૫૬ ॥

અર્થ:- ચંદ્રર્બિંબથી ઉત્પન્ન થયેલી, તથા હમેશાં અમૃતને ઝરનારી,
અને કલ્યાણનાં કારણનાં કારણરૂપ કપાલમાં રહેલી “ક્ષિ” નામની
વિદ્યાને ધ્યાવવી.

હીરાંજોર્ધેર્વિનિર્યાતીં, શ્લાવયંતીં સુધાંબુજિઃ ॥

જાલે શશિકલાં ધ્યાયેત્, સિદ્ધિસોપાનપદ્ધતિં ॥ ૫૭ ॥

અર્થ:- હીરસમુદ્રથી નિકલતી, તથા અમૃતમય જલથી શ્લાવન કર-
તી અને મોક્ષ પ્રત્યે નિસરણી સરસી એવી ચંદ્રકલાને જાલમાં ધ્યાવવી.

અસ્થાઃ સ્મરણમાત્રેણ, ત્રુટ્યદ્જવનિબંધનઃ ॥

પ્રયાતિ પરમાનંદ, કારણં પદમવ્યયં ॥ ૬૦ ॥

અર્થ:- તેનાં સ્મરણમાત્રથીજ જવનાં નિબંધનને તોડીને પરમ આનંદ-
નાં કારણરૂપ એવા મોક્ષપદપ્રત્યે જાય છે. તથા,

નાસાગ્રે પ્રણવઃશૂન્ય, મનાહતમિતિ ત્રયં ॥

ધ્યાયન્ ગુણાષ્ટકં લબ્ધ્વા, જ્ઞાનમાપ્નોતિ નિર્મલં ॥ ૬૧ ॥

અર્થ:- નાસિકાના અગ્રજાગપ્રત્યે પ્રણવ, શૂન્ય, અને અનાહત એમ
ત્રણેને ધ્યાવતાં થકાં, અણિમાદિક આઠ ગુણોને મેલવીને નિર્મલ એવું
જ્ઞાન પામે છે.

શંખકુંદશશાંકાજાં, સ્ત્રીનમૂન્ ધ્યાયતઃ સદા ॥

સમગ્રવિષયજ્ઞાન, પ્રાગલ્ભ્યં જાયતે નૃણાં ॥ ૬૨ ॥

અર્થ:- શંખ, ડોલર અને ચંદ્ર સરસા એવા તે ત્રણેને હમેશાં ધ્યાવતાં
થકાં, માણસોને સઘણી વસ્તુર્જનાં જ્ઞાનની ચતુરાઈ આવે છે. તથા,

દ્વિપાર્શ્વપ્રાણવદ્દં, પ્રાંતયોર્માયયાવૃતં ॥

સોદંમધ્યે વિમૂર્ધાનં, અહ્લીકારં વિચિંતયેત્ ॥ ૬૩ ॥

અર્થ:- બન્ને પડલે જે પ્રાણવ બન્ને છેડે માયાથી વીંટાયેલો, “સોદં”

एटबुं मध्यमां अने जेने मस्तके बिठे एवा अह्नीकारने चिंतववो. तथा,

कामधेनुमिवाचिंत्य, फलसंपादनक्षमां ॥

अनवद्यां जपेद्विद्यां, गणचृद्वदनोजतां ॥ ६४ ॥

अर्थः— कामधेनुनी पेठे, अचिंत्य फल संपादन करवाने समर्थ, तथा गण-धरोना मुखथी निकलेली एवी अवधारहित (निर्दोष) विद्याने जपवी. तथा.

षट्कोणे अप्रतिचक्रे, फडिति प्रत्येकमक्षरं ॥

सव्येत्यसिद्धिचक्राय, स्वाहा बाह्येऽपसव्यतः ॥ ६५ ॥

चूतांतं बिंदुसंयुक्तं, तन्मध्ये न्यस्य चिंतयेत् ॥

नमोजिणाणमित्यादौ, रोंपूर्वे वैष्टयेद्बहिः ॥ ६६ ॥

अर्थः— ठ खुणावाला अप्रतिचक्रमां फड् एवा प्रत्येक अक्षर तथा ज-मणी बाजुये “ सिद्धिचक्राय स्वाहा ” तथा डाबी बाजुये बाहारना जाग-मां, चूतांत बिंदुसहित, तेनी अंदर राखीने चिंतववुं, तथा नमो जिणा-णं इत्यादिक रों पूर्वे करीने बहारथी वीटवुं. तथा,

अष्टपत्रेऽबुजे ध्याये, दात्मानं दीप्ततेजसं ॥

प्रणवाद्यस्य मंत्रस्य, वर्णान् पत्रेषु च क्रमात् ॥ ६७ ॥

अर्थः— आत्मां आनंदी एवा माणसें आठ पत्रोवाला कमलमां ते-जने ध्याववुं, तथा तेनां पत्रोमां अनुक्रमें प्रणव आदिक मंत्रनां अक्ष-रोने ध्याववां. तथा,

पूर्वाशान्निमुखः पूर्व, मधिकृत्यादिमंडलं ॥

एकादशशतान्यष्टा, क्षरमंत्रं जपेत्ततः ॥ ६८ ॥

अर्थः— पढीदिशा सन्मुख पूर्वे आदित्यमंडलनुं अधिकरण करीने आठ अक्षरोना मंत्रने, अग्यारसोवार जपवो.

पूर्वाशानुक्रमादेव, मुद्दिश्यान्यदलान्यपि ॥

अष्टरात्रं जपेद्योगी, सर्वप्रत्यूहशान्तये ॥ ६९ ॥

अर्थः— एवी रीतें पूर्वदिशाना अनुक्रमथी अन्य पत्रोने पण उद्देशी-ने योगीयें सर्व विघ्नोनी शान्तिमाटे आठरात्रिसुधि जप करवो. तथा,

અષ્ટરાત્રે વ્યતિક્રાંતે, કમલસ્યાસ્યવર્તિનઃ ॥

નિરૂપયતિ પત્રેષુ, વર્ણાનેતાનનુક્રમં ॥ ૭૦ ॥

અર્થઃ— એવી રીતે આઠરાત્રિ ગયાબાદ આ કમલનાં પત્રોમાં વર્તતા
એવા આ અક્ષરોને અનુક્રમે નિરૂપણ કરે છે.

ત્રીષણાઃ સિંહમાતંગ, રક્તઃપ્રચૂતયઃ ક્ષણાત્ ॥

શામ્યંતિ વ્યંતરાશ્ચાન્યે, ધ્યાનપ્રત્યૂહદેતવઃ ॥ ૭૧ ॥

અર્થઃ— ધ્યાનમાં વિગ્નચૂત એવા જયંકર, સિંહ, હાથી, રાક્ષસ, વ્યંતર
તથા બીજા પ્રાણીં પણ ક્ષણવારમાં શાંત થાય છે.

મંત્રઃ પ્રણવપૂર્વોઽયં, ફલમૈહિકમિત્તુજિઃ ॥

ધ્યેયઃ પ્રણવદીનસ્તુ, નિર્વાણપદકાંદિજિઃ ॥ ૭૨ ॥

અર્થઃ— આ લોકસંબંધિ ફલને ઇચ્છનારાંયે પ્રણવપૂર્વક આ મંત્રને ધ્યા-
વવો, અને મોક્ષસુખ ઇચ્છનારાંયે પ્રણવરહિત ધ્યાવવો. તથા,

ચિંતયેદન્યમપ્યેનં, મંત્રં કર્મોઽધશાંતયે ॥

સ્મરેત્ સત્વોપકારાય, વિદ્યાં તાં પાપજહ્વિર્ણી ॥ ૭૩ ॥

અર્થઃ— કર્મોના સમૂહની શાંતિમાટે બીજા પણ આ મંત્રને ચિંતવવો,
તથા પ્રાણીંના ઉપકારમાટે પાપોને જહ્વણ કરનારી તે વિદ્યાને સ્મરવી.

પ્રસીદતિ મનઃ સદ્યઃ, પાપકાલુષ્યમુજ્જતિ ॥

પ્રજાવાતિશયાદસ્યા, જ્ઞાનદીપઃ પ્રકાશતે ॥ ૭૪ ॥

અર્થઃ— આના પ્રજાવાતિશયથી મન તુરત પ્રસાદને પામે છે, તથા પા-
પરૂપી કાલુષ્યને તજે છે, અને જ્ઞાનરૂપી દીવો પ્રકાશને પામે છે.

જ્ઞાનવદ્ધિઃ સમાન્નાતં, વજ્રસામ્યાદિજિઃ સ્ફુટં ॥

વિદ્યાવાદાત્સમુદ્ઘૃત્ય, બીજચૂતં શિવશ્રિયઃ ॥ ૭૫ ॥

જન્મદાવદુ તાશસ્ય, પ્રશાંતિનવવારિદં ॥

ગુરુપદેશાવિજ્ઞાય, સિદ્ધચક્રં વિચિંતયેત્ ॥ ૭૬ ॥

અર્થઃ— વજ્રસ્વામી આદિક જ્ઞાનીંયે વિદ્યાવાદમાંથી ઉધરીને મોક્ષ-
લક્ષ્મીનાં બીજરૂપ પ્રગટરીતે કહેલું, તથા જન્મરૂપી દાવાનશને શાંત ક-

રવામાં નવા વરસાદ સરસું, સિદ્ધચક્ર ગુરુના ઉપદેશથી જાણીને ચિંતવવું.
નાજિપદ્મે સ્થિતં ધ્યાયે, દકારં વિશ્વતોમુખં ॥

સિવર્ણે મસ્તકાંજોજે, અકારં વદનાંબુજે ॥ ૭૭ ॥

ઉકારં હૃદયાંજોજે, સાકારં કંઠપંકજે ॥

સર્વકલ્યાણકારીણિ, બીજાન્યન્યાન્યપિ સ્મરેત્ ॥ ૭૮ ॥

અર્થ:- ચારે બાજુથી મુખવાલા એવા દકારને નાજિપદ્મમાં રહેલો ધ્યાવવો, તથા સિ અક્ષરને મસ્તકરૂપી કમલપર રહેલો ધ્યાવવો, અને મુખરૂપી કમલપર આકારને ધ્યાવવો, હૃદયરૂપી કમલપર ઉકારને તથા કંઠરૂપી કમલપર સાકારને ધ્યાવવો, અને એવી રીતે સર્વ કલ્યાણનાં બીજાં પણ બીજોને ધ્યાવવાં. તથા,

શ્રુતસિંધુસમુદ્ભૂતં, અન્યદપ્યક્ષરં પદં ॥

અશોષં ધ્યાયમાનં સ્યા, ત્રિર્વાણપદસિદ્ધયે ॥ ૭૯ ॥

અર્થ:- સિદ્ધાંતો રૂપી સમુદ્રથી ઉત્પન્ન થયેલા, એવા બીજા પણ સ-
ઘલા અક્ષર પદને ધ્યાવવાથી તે મોહપદની સિદ્ધિમાટે થાયઠે. કેમકે,

વીતરાગો જવેદ્યોગી, યત્કિંચિદપિ ચિંતયેત્ ॥

તદેવ ધ્યાનમાન્નાત, મન્યગ્રંથેષુ વિસ્તરાત્ ॥ ૮૦ ॥

અર્થ:- માટે ઉપરકહેલાં પદોમાંથી જે કંઈ યોગી ચિંતવે, તેથી વિ-
તરાગ થાય, અને તે ધ્યાન અન્ય ગ્રંથોમાં વિસ્તારથી આપેલું ઠે.

एवं च मंत्रविद्यानां, वर्णेषु च पदेषु च ॥

विश्लेषः क्रमशः कुर्या, ह्रस्वमीजावोपपत्तये ॥ ८१ ॥

અર્થ:- એવી રીતે મંત્ર વિદ્યાનાં અક્ષરો અને પદોમાં અનુક્રમે હ-
સ્વીજાવની પ્રાપ્તિમાટે વિશ્લેષ કરવો.

એવી રીતે પરમાર્હત શ્રીકુમારપાલ રાજાથી સેવાएला એવા આચાર્ય
મહારાજ શ્રીદેમચંદ્રજીए बनावेला અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના, તથા
थएल ठे, पट्टबंध जेनो एवा आ योगशास्त्रमां पोतेज करेलुं आठमा, प्र-
काशनुं विवरण संपूर्ण थयुं. श्रीरस्तु.

॥ શ્રી જિનાય નમઃ ॥

નવમઃ પ્રકાશઃ પ્રારન્ધ્યતે.

હવે સાત શ્લોકોયેં કરીને રૂપસ્થ ધ્યેયનું સ્વરૂપ કહે છે.

મોક્ષશ્રીસંમુખીનસ્ય, વિધ્વસ્તાશ્ચિલકર્મણઃ ॥

ચતુર્મુખસ્ય નિઃશેષ, યુવનાજયદાયિનઃ ॥ ૧ ॥

ઈન્દ્રમંડલસંકાશ, ઘટત્રિતયશાલિનઃ ॥

લસદ્ગામંડલાન્નૌગ, વિઙ્ગવિત્તવિવસ્વતઃ ॥ ૨ ॥

દિવ્યઈન્દ્રજિનિર્ધોષ, ગીતસામ્રાજ્યસંપદઃ ॥

રણધિરેફલ્લંકાર, મુખરાશોકશોજિનઃ ॥ ૩ ॥

સિંહાસનનિષણ્ણસ્ય, વીજ્યમાસ્ય ચામરૈઃ ॥

સુરાસુરશિરોરત્ન, દીપ્તપાદનચતુરતઃ ॥ ૪ ॥

દિવ્યપુષ્પોત્કરાકીર્ણા, સંકીર્ણપરિષદ્ભુવઃ ॥

ઉત્કંઠરૈર્મૃગકુલૈઃ, પીયમાનકલધ્વનેઃ ॥ ૫ ॥

શાંતવૈરેન્નસિંહાદિ, સમુપાસિતસંનિધેઃ ॥

પ્રજ્ઞોઃ સમવસરણ, સ્થિતસ્ય પરમેષ્ઠિનઃ ॥ ૬ ॥

સર્વાતિશયયુક્તસ્ય, કેવલજ્ઞાનજાસ્વતઃ ॥

અર્હતોરૂપમાલંબ્ય, ધ્યાનં રૂપસ્થમુચ્યતે ॥ ૭ ॥

॥ સત્તત્તિઃ કુલ્લકં ॥

અર્થઃ— મોક્ષની લક્ષ્મીની સન્મુખ થણા, તથા નાશ કરેલ છે, સઘલાં કર્મો જેમણે એવા, તથા ચાર મુખોવાલા, તથા સઘલા યુવનોને અજયદાન દેનારા, તથા ચંદ્રમંડલ સરખા ત્રણ ઘટોથી શોજતા, તથા ઉલ્લાસાયમાન થતા ગામંડલથી તુલના કરેલ છે, સૂર્યની પણ જેમણે એવા, તથા દિવ્ય ઇન્દ્રજિના શબ્દો સહિત ઉત્તમ છે ગીતની સંપદા જેમની એવા, તથા ફલ્લંકાર કરતા એવા જમરાજના શબ્દથી મુખરિત (શબ્દાયમાન) થણેલ છે, અશોક વૃક્ષ જેમનું એવા. તથા સિંહાસનપર બેઠેલા, અને ચામરોથી વિજાતા એવા, તથા સુરાસુરના મુકુટોથી કાંતિ-

યુક્ત થયેલ છે; નલ્લોની શોજા જેમની ઇવા, તથા દિવ્ય પુષ્પોના સમૂ-
હોથી જરાઈ ગયેલ છે, પરિષદા જેમની ઇવા, તથા ઝંચી ઢોકીવાલાં હ-
રણીયાંઝંચી પીવાયેલો છે, મધુર શબ્દ જેમનો ઇવા, તથા શાંત થયેલ
છે, પરસ્પર વૈર જેમનાં, ઇવા હાથી સિંહ વિગેરેથી ડપાશ્રિત થયેલ
છે, નજદિકનો જાગ જેમનો ઇવા, તથા સમવસરણમાં બેઠેલા, તથા
સઘલા અતિશયોર્યે કરીને યુક્ત ઇવા, તથા કેવલ જ્ઞાનથી યુક્ત ઇવા,
પરમાત્મા અરિહંત પ્રજુનાં આલંબનથી જે ધ્યાન ધરવું તે રૂપસ્થ ધ્યા-
ન કહેવાય છે.

હવે ત્રણ શ્લોકોર્યે કરીને પ્રકારાંતરથી રૂપસ્થ ધ્યેયનું સ્વરૂપ કહે છે.

રાગદ્વેષમહામોહ, વિકારૈરકલંકિતં ॥

શાંતં કાંતં મનોહારિ, સર્વલક્ષણલક્ષિતં ॥ ૬ ॥

તીર્થકૈરપરિજ્ઞાત, યોગમુદ્રામનોરમં ॥

અદ્વણોરમંદમાનંદં, નિઃસ્પંદં દદદદ્ભુતં ॥ ૭ ॥

જિનેંડપ્રતિમારૂપ, મપિ નિર્મલમાનસઃ ॥

નિર્નિમેષદૃશા ધ્યાયન્, રૂપસ્થધ્યાનવાન્ જવેત્ ॥ ૧૦ ॥

॥ ત્રિજિર્વિશેષકં ॥

અર્થઃ— રાગ. દ્વેષ અને મોહના વિકારથી કલંકરહિત થયેલું, શાં-
ત, તેજસ્વી, મનોહર, સર્વ લક્ષણે કરીને યુક્ત, અન્ય તીર્થોર્યે નથી
જાણેલી ઇવી યોગમુદ્રાએ કરીને મનોહર, આંલોને અત્યંત આનંદ, આ-
પનારું, એવું જિનેંડની પ્રતિમારૂપ ધ્યાનને નિર્મલ મનથી અને અનિમેષ
દૃષ્ટિથી ધ્યાવતાં થકાં, રૂપસ્થ ધ્યાનવાલો પ્રાણી થાય છે. તથા,

યોગી ચાઝ્યાસયોગેન, તન્મયત્વમુપાગતઃ ॥

સર્વજ્ઞીજૂતમાત્માન, મવલોકયતિ સ્ફુટં ॥ ૧૧ ॥

અર્થઃ— અઝ્યાસે કરીને તન્મયપણાને પ્રાપ્ત થયેલો યોગી પોતાને સ-
ર્વજ્ઞરૂપ થયેલો પ્રગટરીતે જુએ છે. તથા,

સર્વજ્ઞોજગવાન્ યોય, મહમેવાસ્મિસધ્રુવં ॥

એવં તન્મયતાં યાતઃ, સર્વવેદીતિ મન્યતે ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:— જે સર્વજ્ઞ જગવાન છે, તેજ હું પણ લેખેલ હું, એવી રીતે તન્મયપણાને પ્રાપ્ત થયેલો યોગી સર્વજ્ઞ મનાય છે.

વીતરાગો વિમુચ્યેત, વીતરાગં વિચિંતયન્ ॥

રાગિણં તુ સમાલંબ્ય, રાગી સ્યાત્ ક્ષોભણાદિકૃત્ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:— વીતરાગને ચિંતવતા થકા, યોગી મોહ પામે છે, અને રાગીના આલંબનથી, ક્ષોભ આદિકને કરનાર એવો પોતે પણ રાગી થાય છે. કેમ કે,

✓ યેન યેન હિ જાવેન, યુજ્યતે યંત્રવ્યૂહકઃ ॥

તેન તન્મયતાં યાતિ, વિશ્વરૂપોમણિર્યથા ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:— જેમ મણિ વિશ્વરૂપ થાય છે, (અર્થાત્ સ્ફટિકમણિ જેવું પુષ્પ પાસે હોય તેવો જાસે છે) તેમ જે જે જાવથી યંત્ર જોડનાર જોડાય છે, તેથી તે તન્મયપણાને પ્રાપ્ત થાય છે. માટે,

નાસદ્ધ્યાનાનિ સેવ્યાનિ, કૌતુકેનાપિ કિંત્વિહ ॥

સ્વનાશાયૈવ જાયંતે, સેવ્યમાનાનિ તાનિ યત્ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:— કૌતુકે કરીને પણ આ જગત્માં ધુધ્યાન ધ્યાવવાં નહીં, કેમ કે, તેમ કર્યાથી તે ધ્યાનો પોતાનાજ નાશમાટે થાય છે. કેમ કે,

સિદ્ધ્યંતિ સિદ્ધયઃ સર્વાઃ, સ્વયં મોક્ષાવલંબિનાં ॥

સંદિગ્ધા સિદ્ધિરન્યેષાં, સ્વાર્થભ્રંશસ્તુ નિશ્ચિતઃ ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:— મોક્ષના અવલંબનવાલાંને સઘલી સિદ્ધિ પોતાની મેલેજ સિદ્ધ થાય છે, અને બીજાંને તો સિદ્ધિ થવી સંદેહવાલી છે, પણ સ્વાર્થજ્ઞ તો નિશ્ચિત છે.

એવી રીતે પરમાર્હત શ્રી કુમારપાલ રાજાથી સેવાઈલા એવા આચાર્ય મહારાજશ્રી હેમચંદ્રજીયે રચેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના, તથા થયેલ છે દ્વાદશ પદ્યબંધ જેના એવા યોગશાસ્ત્રમાં પોતેજ કરેલું નવમા પ્રકાશનું વિવરણ સંપૂર્ણ થયું. શ્રી રસ્તુ.

શ્રી જિનાય નમઃ

॥ દશમઃ પ્રકાશઃ પ્રારજ્યતે ॥

હવે રૂપાતીત ધ્યેયનું સ્વરૂપ કહે છે.

અમૂર્તસ્ય ચિદાનંદ, રૂપસ્ય પરમાત્મનઃ ॥

નિરંજનસ્ય સિદ્ધસ્ય, ધ્યાનં સ્યાદૂપવર્જિતં ॥ ૧ ॥

અર્થઃ— અમૂર્ત, તથા ચિદાનંદરૂપ તથા નિરંજન એવા પરમાત્મા સિદ્ધનું ધ્યાન રૂપરહિત થાય.

ઇત્યજસ્રં સ્મરન્ યોગી, તત્સ્વરૂપાવલંબનઃ ॥

તન્મયત્વમવાપ્નોતિ, ગ્રાહ્યગ્રાહકવર્જિતં ॥ ૨ ॥

અર્થઃ— એવી રીતે સિદ્ધના સ્વરૂપને અવલંબીને હમેશાં તેનું સ્મરણ કરતો થકો યોગી, ગ્રાહ્ય તથા ગ્રાહકે કરીને વર્જિત એવા તન્મયપણાને પામે છે.

અનન્યશરણીજૂય, સતસ્મિન્ લીયતે તથા ॥

ધ્યાતૃધ્યાનોજ્યાજાવે, ધ્યેયેનૈક્યં યથા વ્રજેત્ ॥ ૩ ॥

અર્થઃ— બીજા કોઈનું પણ શરણું લીધા વિના, તે, તેનેવિષે તેવી રીતે લીન થાય છે, કે જેથી ધ્યાનાર અને ધ્યાન વન્નેના અજાવથી ધ્યેયની સાથે એક્યપણાને પામે છે. તથા,

સોડયંસમરસીજાવ, સ્તદેકીકરણં મતં ॥

આત્મા યદપૃથક્ત્વેન, લીયતે પરમાત્મનિ ॥ ૪ ॥

અર્થઃ— તેજ તે સમરસી જાવ છે, એવી રીતની તુલના જે કરવી, તેનું નામ એકીકરણ, અને તે, આત્માસાથે અજિન્નજાવેં કરીને પરમાત્મા પ્રત્યે લીન થાય છે.

અલક્ષ્યં લક્ષ્યસંબંધાત્, સ્થૂલાત્ સૂક્ષ્મં વિચિંતયેત્ ॥

સાલંબાન્ન નિરાલંબં, તત્ત્વવિત્તત્ત્વમંજસા ॥ ૫ ॥

અર્થઃ— લક્ષ્યના સંબંધથી અલક્ષ્ય એવું સૂક્ષ્મ સ્થૂલથી ચિંતવવું; અને સાલંબનથી તત્ત્વ જાણનારેં તુરત નિરાલંબ તત્ત્વ ચિંતવવું.

એવં ચતુર્વિધધ્યાના, મૃતમગ્નં મુનેર્મનઃ ॥

સાક્ષાત્કૃતજગત્તત્ત્વં, વિધત્તે શુદ્ધિમાત્મનઃ ॥ ૬ ॥

અર્થ:- એવી રીતે ચાર પ્રકારનાં ધ્યાનરૂપી અમૃતમાં મગ્ન થયેલું મુનિ-
નું મન, જગતનાં તત્ત્વને સાક્ષાત્ કરીને આત્મશુદ્ધિ ધારણ કરે છે.

હવે પ્રકારાંતરથી ચતુર્વિધ ધ્યેયનું સ્વરૂપ કહે છે.

આજ્ઞાપાયવિપાકાનાં, સંસ્થાનસ્ય ચ ચિંતનાત્ ॥

ઇત્યં વા ધ્યેયજ્ઞેદેન, ધર્મધ્યાનં ચતુર્વિધં ॥ ૭ ॥

અર્થ:- આજ્ઞા, અપાય, વિપાક, અને સંસ્થાન એવી રીતનાં ચાર
પ્રકારનાં ધ્યેયસ્થ પણ ધર્મધ્યાન થઈ શકે છે.

હવે આજ્ઞા ધ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

આજ્ઞાં યત્ર પુરસ્કૃત્ય, સર્વજ્ઞાનામબાધિતાં ॥

તત્ત્વતશ્ચિંતયેદર્થાં, સ્તદાજ્ઞાધ્યાનમુચ્યતે ॥ ૮ ॥

અર્થ:- સર્વજ્ઞોનાં આજ્ઞા વચનને, પરસ્પર બાધારહિત અગાડી કરીને,
અર્થ સહિત તત્ત્વોથી જે ચિંતવવાં, તેનું નામ આજ્ઞાધ્યાન કહેવાય છે.

સર્વજ્ઞવચનં સૂક્ષ્મં, હન્યતે યન્ન હેતુજિઃ ॥

તદ્ગૂપં ચ સમાદેયં, ન મૃષાજાષિણો જિનાઃ ॥ ૯ ॥

અર્થ:- સર્વજ્ઞનું જે સૂક્ષ્મવચન હેતુજીથી હણાતું નથી, તેહને તે સ્વ-
રૂપે વિચારવું કેમ કે, જિનેશ્વરો મૃષા બોલનારા હોતા નથી.

હવે અપાયધ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

રાગદ્વેષકષાયાદ્યૈ, જાયમાનાન્ વિચિંતયેત્ ॥

યત્રાપાયાંસ્તદપાય, વિચયધ્યાનમિષ્યતે ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- રાગ દ્વેષ અને કષાય આદિકોથી ઉત્પન્ન થતા અપાયોને જ્યાં
ચિંતવવા, તેને અપાયધ્યાન જાણવું. તથા,

એહિકામુષ્મિકાપાય, પરિહારપરાયણઃ ॥

તતઃ પ્રતિનિવર્તેત, સમંતાત્પાપકર્મણઃ ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- આ લોક અને પરલોકસંબંધિ અપાયોને દૂર કરવામાં તત્પર
થઈને ચારે કોરથી પાપકાર્યોથી પાઠા હઠવું.

હવે વિપાકવિચયનું સ્વરૂપ કહે છે.

પ્રતિક્ષણસમુદ્ભૂતો, યત્ર કર્મફલોદયઃ ॥

ચિંત્યતે ચિત્રરૂપઃ સ, વિપાકવિચયોદયઃ ॥ ૧૨ ॥

અર્થઃ— ક્ષણ ક્ષણપ્રત્યે ઉત્પન્ન થયેલો, કર્મોનાં ફલોનો વિચિત્ર ઉદ-
ય જેમાં ચિંતવાય, તે વિપાકધ્યાન જાણવું. તથા,

યા સંપદાર્હતોયા ચ, વિપદાનારકાત્મનઃ ॥

एकातपत्रता तत्र, पुण्यापुण्यस्य कर्मणः ॥ ૧૩ ॥

અર્થઃ— ઠેક અરિહંતસુધિની સંપદા, અને ઠેક નારકીડં સુધિની વિપ-
દા, તેમાં સઘલામાં પુણ્ય અને પાપનુંજ પ્રાબલ્ય છે.

હવે સંસ્થાન ધ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

अनाद्यंतस्य लोकस्य, स्थित्युत्पत्तिव्ययात्मनः ॥

आकृतिं चिंतयेद्यत्र, संस्थानविचयः सतु ॥ ૧૪ ॥

અર્થઃ— અનાદિ અને અનંત, તથા સ્થિતિ, ઉત્પત્તિ, અને નાશના સ્વજાવ-
વાલા એવા લોકની આકૃતિ જ્યાં ચિંતવાય, તેનું નામ સંસ્થાન ધ્યાન જાણવું.

હવે તે લોકધ્યાનનું ફલ કહે છે.

नानाद्रव्यगतानंत, पर्यायपरिवर्तनात् ॥

सदासक्तं मनो नैव, रागाद्याकुलतां व्रजेत् ॥ ૧૫ ॥

અર્થઃ— નાના પ્રકારનાં દ્રવ્યોમાં પ્રાપ્ત થયેલા અનંતા પર્યાયોનાં પરિ-
વર્તનથી તેમાં રક્ત થયેલું મન રાગ આદિકથી આકુલતાને પ્રાપ્ત ન થાય.

હવે ધર્મધ્યાનનુંજ વિશેષ સ્વરૂપ કહે છે.

धर्मध्याने नवेद्भावः, क्षायोपशामिकादिकः ॥

लोभ्याः क्रमविशुद्धाः स्युः, पीतपद्मसिताः पुनः ॥ ૧૬ ॥

અર્થઃ— ધર્મધ્યાન હોતે ઠતે, ક્ષાયોપશમિક આદિક જાવ થાય, અ-
ને અનુક્રમે વિશુદ્ધ એવી, પીત, પદ્મ, અને સિત એવી લેશ્યાઈ પણ થાય છે.

હવે તે ચતુર્વિધ ધર્મધ્યાનનું ફલ કહે છે.

अस्मिन्नितांतवैराग्य, व्यतिषंगतरंगिते ॥

जायते देहिनां सौख्यं, स्वसंवेद्यमतींद्रियं ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- અત્યંત વૈરાગ્યના મેલાપથી તરંગિત થયેલા તે ધર્મધ્યાનથી પ્રા-
ણીર્જને ઇન્દ્રિયોને અગોચર એવું આત્મસંવેદ્ય સુખ થાય છે.

હવે ચાર શ્લોકેં કરીને તેનું આ લોકસંબંધિ સુખ કહે છે.

ત્યક્તસંગાસ્તનું ત્યક્ત્વા, ધર્મધ્યાનેન યોગિનઃ ॥

ઐવેયકાદિસ્વર્ગેષુ, જવંતિ ત્રિદશોત્તમાઃ ॥ ૨૮ ॥

મહામહિમસૌજાગ્યં, શરચ્ચંડનિજપ્રજં ॥

પ્રાપ્નુવંતિ વપુસ્તત્ર, સ્ત્રગ્નૂષાંબરજૂષિતં ॥ ૨૯ ॥

વિશિષ્ટવીર્યબોધાઢ્યં, કામાર્ત્તિજ્વરવર્જિતં ॥

નિરંતરાયં સેવંતે, સુખં ચાનુપમં ચિરં ॥ ૩૦ ॥

ઇઢાસંપન્નસર્વાર્થ, મનોદારિ સુખામૃતં ॥

નિર્વિઘ્નમુપનુંજાના, ગતં જન્મ ન જાનતે ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:- તજેલ છે સંગ જેઝીએ એવા યોગીર્જ ધર્મધ્યાનથી શરીર તજીને
ઐવેયક આદિક સ્વર્ગોનેવિષે ઉત્તમ દેવો થાય છે; તથા ત્યાં ઉત્તમ મ-
હિમાવાલા, અને શરદ્ ક્રતુના ચંડ સરસી કાંતિવાલા, તથા પુષ્પમાલા,
આજૂષણ અને વસ્ત્રોથી જૂષિત થયેલાં એવાં શરીરને પામે છે; વહ્લી ત્યાં વિ-
શિષ્ટ પ્રકારનાં વીર્યઅને બોધવાલાં, તથા કામની પીડાયેં કરીને વર્જિત,
અંતરાયરહિત, તથા અનુપમ એવાં સુખને મેલવે છે; વહ્લી ત્યાં પોતાની
ઇઢાપ્રમાણે ઉત્તમ એવા સુખરૂપી અમૃતને વિઘ્નરહિત જોગવતા થકા,
પોતાના આગલા જવને જાણતા પણ નથી.

દિવ્યજોગાવસાને ચ, ચ્યુત્વા ત્રિદિવતસ્તતઃ ॥

ઉત્તમેન શરીરેણા, વતરંતિ મહીતલે ॥ ૩૨ ॥

દિવ્યવંશે સમુત્પન્ના, નિત્યોત્સવમનોરમાન્ ॥

ભુંજતે વિવિધાન્ જોગા, નચંડિતમનોરથાઃ ॥ ૩૩ ॥

તતોવિવેકમાશ્રિત્ય, વિરજ્યાશેષજોગતઃ ॥

ધ્યાનેન ધ્વસ્તકર્માણઃ, પ્રયાંતિ પદમવ્યયં ॥ ૩૪ ॥

॥ ત્રિજિર્વિશેષકં ॥

અર્થ:- એવી રીતે દેવસંબંધિ જોગો જોગવ્યાબાદ તે દેવલોકથી ચ્ય-
વીને, ઉત્તમ શરીરે કરીને પૃથ્વીતલપર અવતરે છે; ત્યાં ઉત્તમવંશમાં ઉત્પ-
ન્ન થઈને, હમેશાં ઉત્સર્વે કરીને મનોહર એવા વિવિધ પ્રકારના જોગોને
અશ્વંડિત મનોરથોવાલા થયા થકા જોગવે છે; પછી ત્યાં વિવેક લાવીને
તથા સઘલા જોગોથી વિરક્ત થઈને, ધર્મ અને શુક્લધ્યાનથી કર્મોનો નાશ
કરીને ઠેવટે મોક્ષે જાય છે.

એવી રીતે પરમ આર્હત શ્રી કુમારપાલરાજાથી સેવાયેલા, એવા આચાર્ય
મહારાજશ્રીહેમચંદ્રજીયે રચેલા અધ્યાત્મોપનિષદ્ નામના, તથા થયે-
લા છે, પદ્યબંધ જેનો એવાશ્રીયોગશાસ્ત્રમાં પોતેજ કરેલું દશમા પ્રકાશનું
વિવરણ સમાપ્ત થયું. શ્રીરસ્તુ.

શ્રી જિનાય નમઃ

एकादशः प्रकाशः प्रारब्धते.

હવે ધર્મધ્યાનને ઉપસંહરતા થકા શુક્લધ્યાનની સ્તુતિ કરે છે.

स्वर्गापवर्गहेतु, धर्मध्यानमिति कीर्तितं यावत् ॥

अपवर्गैकनिदानं, शुक्लमतः कीर्त्यते ध्यानम् ॥ १ ॥

અર્થ:- સ્વર્ગ અને મોક્ષ બંનેનાં કારણરૂપ એવું ધર્મધ્યાન પેદેલાં ક-
હ્યું, હવે મોક્ષનાંજ હેતુજૂત એવા શુક્લધ્યાનનું સ્વરૂપ કહે છે.

હવે શુક્લધ્યાનના અધિકારીને જણાવે છે.

इदमादिमसंहनना, एवालं पूर्ववेदिनः कर्तुं ॥

स्थिरतां न याति चित्तं, कथमपि यत्स्वल्पसत्त्वानां ॥ २ ॥

અર્થ:- વજ્ર કૃષ્ણનારાચ સંઘયણ વાલા, અને પૂર્વધરોજ આ ધ્યા-
ન ધરવાને સમર્થ થાય છે, કેમ કે, અલ્પ સત્ત્વિર્જનું ચિત્ત સ્થિરપણા-
ને પામતું નથી.

धत्ते न खलु स्वास्थ्यं, व्याकुलितं तनुमतां मनोविषयैः ॥

शुक्लध्याने तस्मा, नास्त्यधिकारोऽल्पसाराणां ॥ ३ ॥

અર્થ:- વિષયોથી વ્યાકુલતાને પામેલું એવું પ્રાણીર્જનું મન સ્વસ્થતાને
ધારણ કરતું નથી અને તેથી અલ્પસત્ત્વીર્જને શુક્લધ્યાનનો અ-
ધિકાર નથી. તથા,

અનવહિત્યામ્નાયઃ, સમાગતોઽસ્યેતિ કીર્ત્યતેઽસ્માનિઃ ॥

હુષ્કરમપ્યાધુનિકૈઃ, શુક્લધ્યાનં યથાશાસ્ત્રં ॥૪ ॥

અર્થઃ—જો કે આજ કાલનાં પ્રાણિર્જને શુક્લધ્યાન થવું મુશ્કેલ છે, તો પણ પ્ર-
સ્તાવના જેદને અટકાવવા સારું શાસ્ત્રપ્રમાણે અમો એ પણ અત્રે તેનું વર્ણન કરેલ છે
હવે શુક્લધ્યાનના જેદો કહે છે.

જ્ઞેયં નાનાત્વશ્રુત, વિચારમૈક્યં ચ શ્રુતાવિચારં ચ ॥

સૂક્ષ્મક્રિયમુત્સન્ન, ક્રિયમિતિજેદૈશ્વર્યતુર્ધા તત્ ॥ ૫ ॥

અર્થઃ— નાના પ્રકારના સિદ્ધાંતોના વિચારનું, પહેલું; અને શ્રુતા વિ-
ચાર નામેં બીજું એક્ય, ત્રીજું સૂક્ષ્મક્રિય, અને ચોથું ઉત્સન્નક્રિય, એમ
ચાર પ્રકારનું શુક્લધ્યાન જાણવું.

તેઝમાંથી હવે પેહેલા જેદનું વર્ણન કરે છે.

અકત્રપર્યાયાણાં, વિવિધનયાનુસરણં શ્રુતઙ્વયે ॥

અર્થવ્યંજનયોગાં, તરેષુ સંક્રમણયુક્તમાદ્યં તત્ ॥ ૬ ॥

અર્થઃ— શ્રુત ઙ્વયમાં પર્યાયોનું એકત્રરીતેં વિવિધ પ્રકારના નયોનું
અનુસરણ, અને તે પણ અર્થ, વ્યંજન અને યોગાંતરોમાં સંક્રમણેં કરીને
યુક્ત, તે પેહેલું શુક્લધ્યાન જાણવું.

હવે બીજા જેદનું સ્વરૂપ કહે છે.

એવં શ્રુતાનુસારા, દેકત્વવિતર્કમેકપર્યાયે ॥

અર્થવ્યંજનયોગાં, તરેષુ સંક્રમણમન્યન્તુ ॥ ૭ ॥

અર્થઃ— એવી રીતેં શ્રુતને અનુસારેં એક પર્યાયમાં એકત્વપણું, અર્થ,
વ્યંજને અને યોગાંતરોમાં જે સંક્રમણ તે બીજું શુક્લધ્યાન જાણવું.

હવે ત્રીજા જેદનું સ્વરૂપ કહે છે.

નિર્વાણગમનસમયે, કેવલિનોદરનિરુદ્ધયોગસ્ય ॥

સૂક્ષ્મક્રિયાપ્રતિપાતિ, તૃતીયં કીર્તિતં શુક્લં ॥ ૮ ॥

અર્થઃ— મોક્ષગમન વખતેં, રોકેલ છે મન, વચન અને બાદરથી કા-
યાના યોગો જેણેં એવા કેવલી પ્રજુને શ્વાસોહ્વાસની સૂક્ષ્મક્રિયાવાહું અને
અપ્રતિપાતિ જે ધ્યાન થાય છે, તેને ત્રીજું શુક્લધ્યાન જાણવું.

હવે ચોથાનું સ્વરૂપ કહે છે.

કેવલિનઃ શૈલેશી, ગતસ્ય શૈલવદકંપનીયસ્ય ॥

ઉત્સન્નક્રિયમપ્રતિ, પાતિ તુરીયં પરમશુદ્ધં ॥ ૧૯ ॥

અર્થ:— શૈલેશી પ્રત્યે પ્રાપ્ત થઈલા, તથા પર્વતની પેઠે નિષ્કંપ એવા કેવલીને ઉત્સન્ન ક્રિયાવાલું, અને અપ્રતિપાતિ એવું જે ધ્યાન થાય છે, તેને ઉત્કૃષ્ટું ચોથું શુદ્ધધ્યાન જાણવું. તથા,

એકત્ર યોગનાજા, માદ્યં, સ્યાદપરમેકયોગાનાં ॥

તનુયોગિનાં તૃતીયં, નિર્યોગાણાં ચતુર્થં તુ ॥ ૨૦ ॥

અર્થ:— એકત્ર યોગીને પેહેલું, એકયોગીને બીજું, થોડા યોગીને ત્રીજું, અને નિર્યોગીને ચોથું ધ્યાન થાય છે.

ઠદ્વસ્થિતસ્ય યદ્વન્, મનઃ સ્થિરં ધ્યાનમુચ્યતે તજ્ઞૈઃ ॥

નિશ્ચલનંગં તદ્વત્, કેવલિનાં કીર્તિતં ધ્યાનં ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:— ધ્યાનના જાણનારાંએ જેમ, ઠદ્વસ્થનાં સ્થિર મનને ધ્યાન કહેલું છે, તેમ કેવલીનાં નિશ્ચલ શરીરને પણ ધ્યાનરૂપ કહેલું છે. તથા,

પૂર્વાખ્યાસાઙ્ગીવો, પયોગતઃ કર્મજરણહેતોર્વા ॥

શબ્દાર્થવહુત્વાદ્વા, જિનવચનાદ્વાન્યયોગિનોધ્યાનં ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:— પૂર્વના અખ્યાસથી જીવના ઉપયોગથી, અથવા કર્મોની નિર્જરાના હેતુથી, અથવા શબ્દાર્થની બાહુલ્યતાથી, અથવા જિનવચનથી પણ અયોગીનું ધ્યાન કહેવાય છે. તથા,

આદ્યે શ્રુતાવલંબન, પૂર્વે પૂર્વશ્રુતાર્થસંબંધાત્ ॥

પૂર્વધરાણાં ઠદ્વ, સ્થયોગિનાં પ્રાયશોધ્યાને ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:— પેહેલાં શ્રુતોના અવલંબનપૂર્વક પૂર્વશ્રુતાર્થના સંબંધથી પ્રાયઃ કરીને પૂર્વધર એવા ઠદ્વથી યોગિને ધ્યાનમાં જોડાય છે. તથા,

સકલાલંબનવિરહ, પ્રથિતે દ્વે ત્વંતિમે સમુદ્દિષ્ટે ॥

નિર્મલકેવલદૃષ્ટિ, જ્ઞાનાનાં ક્ષીણદોષાણાં ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:— ક્ષીણ થઈ ગયેલો દોષો જેમના, એવા નિર્મલ કેવલજ્ઞાનિયોને સકલ આલંબનના વિરહથી પ્રસિદ્ધ એવાં ઠદ્વનાં બન્ને થાય છે. તથા,

તત્ર શ્રુતાદ્ગ્રહિત્વૈ, કમર્થમર્થાદ્બ્રજેઢ્ઢં ॥

શબ્દાત્પુનરપ્યર્થ, યોગાદ્યોગાંતરં ચ સુધીઃ ॥ ૧૫ ॥

અર્થઃ— ત્યાં શ્રુતથી એક અર્થને ગ્રહણ કરીને, તે અર્થથી શબ્દપ્રત્યે જાય, અને ફરીને પણ શબ્દથી અર્થપ્રત્યે જાય, અને એવી રીતે તે ઉત્તમ બુદ્ધિમાન્ યોગી એક યોગથી બીજા યોગમાં પ્રાપ્ત થાય. તથા,

સંક્રામત્યવિલંબિત, મર્થપ્રજૃતિષુ યથા કિલ ધ્યાની ॥

વ્યાવર્ત્તેતે સ્વયમસૌ, પુનરપિ તેન પ્રકારેણ ॥ ૧૬ ॥

અર્થઃ— જેમ ધ્યાની માણસ તુરત અર્થ આદિકમાં દાખલ થાય છે, તેવીજ રીતે ફરીને તે પોતાની મેલેજ તેડમાંથી વ્યાવર્તન કરે છે. તથા, ઇતિ નાનાત્વે નિસિતા, ય્યાસઃ સંજાયતે યદા યોગી ॥

આવિર્નૂતાત્મગુણ, સ્તદૈકતાયા નવેદ્યોગ્યઃ ॥ ૧૭ ॥

અર્થઃ— એવી રીતે જુદા જુદા પ્રકારોમાં અજ્યાસવાન્ યોગી, પ્રગટ થઈને છે આત્મગુણ જેને એવો થયો થકો, તે એકતાને યોગ્ય થાય છે.

ઉત્પાદસ્થિતિ જંગા, દિપર્યાયાણાં યદેકયોગઃ સન્ ॥

ધ્યાયતિ પર્યયમેકં, તત્સ્યાદેકત્વમવિચારં ॥ ૧૮ ॥

અર્થઃ— ઉત્પાદ, સ્થિતિ, અને જંગ આદિક પર્યાયોનો એક યોગ હોતે હોતે એક પર્યાયને જે ધ્યાવું, તેનું નામ એકત્વ અવિચારવાલું કહેવાય. તથા,

ત્રિજગદ્વિષયં ધ્યાના, દાણુસંસ્થં ધારયેત્ ક્રમેણ મનઃ ॥

વિષમિવ સર્વાંગગતં, મંત્રબલાન્માંત્રિકોદંશે ॥ ૧૯ ॥

અર્થઃ— જેમ મંત્રવાદી મંત્રના બલથી, સર્વ અંગમાં વ્યાપ્ત થઈને છે-રને દંશ ઉપર લાવે છે, તેમ અનુક્રમે ત્રણ જગતના વિષયવાલું મન ધ્યાનથી અણુમાં લાવીને ધારવું. તથા,

અપસારિતેંધનન્નરઃ, શેષસ્તોકેંધનોઽનલો જ્વલિતઃ ॥

તસ્માદપનીતોવા, નિર્વાતિ યથા મનસ્તદ્વત્ ॥ ૨૦ ॥

અર્થઃ— દૂર કરેલ છે કાષ્ઠોનો સમૂહ જેમાંથી, અને બાકી થોડાં કાષ્ઠોથી જ્વલાયમાન થતો અગ્નિ, જેમ ઠરી જાય, તેમ સર્વ આલંબન વિનાનું મન પણ શુદ્ધધ્યાનપ્રત્યે પ્રાપ્ત થાય.

હવે બીજા ધ્યાનનું ફલ કહે છે,

જ્વલતિ તતશ્ચ ધ્યાન, જ્વલને નૃશમુજ્વલે યતીંદ્રસ્ય ॥

નિશ્ચિલાનિ વિલીયંતે, ક્ષણમાત્રાદ્ ઘાતિકર્માણિ ॥ ૨૧ ॥

અર્થ:— ધ્યાનરૂપી અગ્નિ અત્યંત આકરો બલ્લતે ઠતે, યોગીંદ્રનાં સ-
ઘલાં ઘાતિકર્મો ક્ષણવારમાં નાશ પામે છે.

હવે તે ઘાતિકર્મો કહે છે.

જ્ઞાનાવરણીયં દૃ, ણ્યાવરણીયં ચ મોહનીયં ચ ॥

વિલયં પ્રયાંતિ સદૃશા, સદ્દાંતરાયેણ કર્માણિ ॥ ૨૨ ॥

અર્થ:— જ્ઞાનાવરણીય, દર્શનાવરણીય, તથા મોહનીય કર્મો અંતરાય
કર્મની સાથે તુરંત નાશ પામે છે.

હવે ઘાતિકર્મોનો ક્ષય હોતે ઠતે ફલ કહે છે.

સંપ્રાપ્ય કેવલજ્ઞા, ન દર્શને ડુર્લભે તતોયોગી ॥

જાનાતિ પશ્યતિ તથા, લોકાલોકં યથાવસ્થં ॥ ૨૩ ॥

અર્થ:— પછી યોગી ડુર્લભ એવાં કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન પામી-
ને, લોકાલોકને યથાવસ્થિત જાણે છે, અને જુએ છે.

હવે કેવલજ્ઞાની તીર્થકરના અતિશયોને ચોવીશ આર્યાર્જયેં કરીને કહે છે.

દેવસ્તદા સ જગવાન્, સર્વજ્ઞઃ સર્વદર્શ્યનંતગુણઃ ॥

વિહરત્યવનીવલયં, સુરાસુરનરોરગૈઃ પ્રણતઃ ॥ ૨૪ ॥

અર્થ:— તે વચ્ચે સર્વજ્ઞ, સર્વદર્શી, અને અનંત ગુણવાલા, તે પ્રજુ,
સુર, અસુર અને જીવનપતિઉંચી નમાયા થકા પૃથ્વીતલપર વિહાર કરે છે.

વાગ્જ્યોત્સનયાઽશ્ચિલાન્યપિ, વિવોધયંતિ જ્ઞવ્યજંતુકુમુદાનિ ॥

ઉન્મૂલયતિ ક્ષણતો, મિથ્યાત્વં જ્ઞવ્યજાવગતં ॥ ૨૫ ॥

અર્થ:— વાણીરૂપી ચાંદનીયેં કરીને સઘલા જ્ઞવ્ય પ્રાણિયોરૂપી કુમુ-
દાને તે વિકસર કરે છે, તથા ક્ષણવારમાં જ્ઞવ્ય અને જાવ બન્નેથી મિ-
થ્યાત્વને નિર્મૂલ કરે છે. તથા,

તન્નામગ્રહમાત્રા, દનાદિસંસારસંજવં હઃસ્વં ॥

જ્ઞવ્યાત્મનામશેષં, પરિક્ષયં યાતિ સદૃસૈવ ॥ ૨૬ ॥

अर्थः— तेनां फक्त नामग्रहणथीज जव्य प्राणिउनुं अनादिसंसारथी उत्पन्न थयल्लुं सघल्लुं दुःख तुरतज नाश पामे ठे. तथा,

अपि कोटीशतसंख्याः, समुपासितुमागताः सुरनराद्याः ॥

क्षेत्रे योजनमात्रे, मांति तदास्य प्रज्ञावेण ॥ १७ ॥

अर्थः— सैंकडो क्रोडोगमे उपासना करवाने आवेळा सुरमनुष्य आदिको फक्त योजनमात्रचूमिमां पण तेमना प्रज्ञावथी माझ शके ठे. तथा,

त्रिदिवौकसो मनुष्या, स्तिर्यचोऽन्येष्यमुष्य बुध्यंते ॥

निजनिजज्ञाषानुगतं, वचनं धर्मावबोधकरं ॥ १८ ॥

अर्थः— देव, मनुष्य, तिर्यच, अने बीजाउ पण, धर्मनो बोध करनारा प्रचुनां वचनने पोतपोतानी ज्ञाषामां समजी शके ठे.

आयोजनशतमुग्रा, रोगाः शाम्यंति तत्प्रज्ञावेण ॥

उदयिनि शीतमरीचा, विव तापरुजः क्षितेः परितः ॥ १९ ॥

अर्थः— वल्ली ते प्रचुना प्रज्ञावथी पृथ्वीमां फरता सो योजन सुषिमां, चंद्र उग्ये ठते जेम तापनी पीडा तेम जयंकर रोगो नाश पामे ठे,

मारीतिदुर्निह्ना, ऽतिवृष्टनावृष्टिडमरवैराणि ॥

न जवंत्यस्मिन् विहरति, सहस्ररश्मौ तमांसीव ॥ २० ॥

अर्थः— मरकी इति, दुर्निह्ना, (दुकाल) अतिवृष्टि, अनावृष्टि, जय, अने वैर, आ प्रचु विहार करते ठते, सूर्यनां ठतां जेम अंधकार तेम तेउ पण होतां नथी. तथा,

मार्तेडमंडलश्री, विडंबि जामंडलं विजोः परितः ॥

आविर्भवत्यनुवपुः, प्रकाशयत् सर्वतोऽपि दिशः ॥ २१ ॥

अर्थः— सूर्यनां मंडलनी शोजाने धारण करतुं, तथा चारे बाजु-उंधी दिशाउने प्रकाशित करतुं, एवुं प्रचुनी आसपासतुं जामंडल शरी-रप्रत्ये प्रगट थाय ठे. तथा,

संचारयंति विकचा, न्यनुपादन्यासमाशु कमलानि ॥

जगवति विहरति तस्मिन्, कल्याणीनक्तयोदेवाः ॥ २२ ॥

अर्थः— वल्ली ते प्रचु विहार करते ठते, उत्तम चक्तिमंत देवो, पगळे

पगळे तुरत विकस्वर थयेलां (सुवर्णनां) कमळोनो संचार करे ठे. तथा,
अनुकूलो वाति मरुत्, प्रदक्षिणं यांत्यमुष्यशकुनाश्च ॥
तरवोऽपि नमंति नवं, त्यधोमुखाः कंटकाश्च तदा ॥ ३३ ॥

अर्थः— पवन पण अनुकूल वायू ठे, तथा पक्षिं तेमने प्रदक्षिणा करे ठे, वृद्धो पण नमे ठे, अने कांटाळ पण नीचां मुखवाला थाय ठे. तथा,
आरक्तपल्लवोऽशो, कपादपः स्मेरकुसुमगंधाढ्यः ॥

प्रकृतस्तुतिरिवमधुकर, विरुतैर्विलसत्युपरि तस्य ॥ ३४ ॥

अर्थः— लाल पत्रोवाळुं, तथा प्रफुल्लितथपलां पुष्पोना सुगंधवाळुं, अने जमराजना शब्दोथी जाणे स्तुति करतुं एवुं अशोकवृक्ष प्रचुनापर विखसी रहे ठे. तथा,

षडपि समकालमृतवो,, जगवंतं ते तदोपतिष्ठंते ॥

स्मरसाहायककरणे, प्रायश्चित्तग्रहीतुमिव ॥ ३५ ॥

अर्थः— वली ते वखते ठए कृतुं एकी वखतें, कामदेवने साहाय करवाथी जाणे प्रायश्चित्त लेवामाटेज होय नहीं, तेम प्रचुनी पासे आवे ठे. तथा,

अस्य पुरस्तान्निनदन्, विजृंभते दुंदुभिर्नजसि तारं ॥

कुर्वाणो निर्वाण, प्रयाणकल्याणमिव सद्यः ॥ ३६ ॥

अर्थः— जाणे मोक्षप्रयाणनुं कल्याणक करतो होय नहीं, तेम तेमनी पासे शब्द करतो एवो मनोहर दुंदुभि आकाशमां तुरत प्रगट थाय ठे.

पंचापि चेंडियार्थाः, क्षणान्मनोऽङ्गीभवन्ति तदुपांते ॥

कोवा न गुणोत्कर्ष, सविधौ महतामवाप्नोति ॥ ३७ ॥

अर्थः— तेमनी पासे पांचे इंद्रियोना अर्थों क्षणवारमां मनोहर थाय-ठे, केमके मोटानी समीपें कोण गुणोत्कर्षने पामतुं नथी? तथा,

अस्य नखारोमाणि च, वर्धिष्णून्यपि नहि प्रवर्धंते ॥

जवशतसंचितकर्म, हेदं दृष्ट्वैव जीतानि ॥ ३८ ॥

अर्थः— सेंकडो जवोमां संचित करेलां कर्मोनो हेद जोशने जाणे डरे-

खांज होय नहीं, तेम वधवानां खजाववाखां पण तेमनां नख अने रोम वृद्धि पामतां नथी. तथा,

शमयन्ति तदभ्यर्णो, रजांसि गंधजलवृष्टिर्निर्देवाः ॥

उन्निजकुसुमवृष्टिर्नि, रशेषतः सुरजयन्ति जुवं ॥ ३९ ॥

अर्थः— वल्ली तेनी पासें देवो सुगंधि जलनी वृष्टिथी धूलने शांत करे-
ठे, तथा प्रफुल्लित एवां पुष्पोनी वृष्टिथी पृथ्वीने पण सुगंधित करे ठे. तथा,

वत्तत्रयीपवित्रा, विजोरुपरि नक्तितस्त्रिदशराजैः ॥

गंगाश्रोतस्त्रितयी, व धार्यते मंडलीकृत्य ॥ ४० ॥

अर्थः— वल्ली प्रजुपर इंद्रो नक्तिथी पवित्र एवां त्रण वत्तो, गंगा नदी-
ना त्रण ऊरा सरखां मंडलरूप करीने धरे ठे. तथा,

अयमेकएव नः प्रजु, रित्याख्यातुं बिडौजसोन्नमितः ॥

अंगुलिदंडइवोच्चै, श्रकास्ति रत्नध्वजस्तत्य ॥ ४१ ॥

अर्थः— आज एक आपणा प्रजु ठे, एवुं कहेवामाटे इंद्रें जाणे अंगु-
लिदंड उंचो कयों होय नहीं, तेम प्रजुनो रत्नध्वज शोत्रे ठे. तथा,

अस्य शरदिंङ्दीधिति, चारूणि च चामराणि धूयन्ते ॥

वदनारविंदसंपा, ति राजहंसभ्रमं दधति ॥ ४२ ॥

अर्थः— वल्ली मुखरूपी कमलपर पतन करता एवा राजहंसना त्रमने
धारण करतां, अने शरद् ऋतुना चंद्रनी कांतिसरखां मनोहर एवां चाम-
रो प्रजुपर बीजाय ठे. तथा,

प्राकारास्त्रयउच्चै, विज्ञांति समवसरणस्थितस्यास्य ॥

कृतविग्रहाणि सम्यक्, चारित्रज्ञानदर्शनानीव ॥ ४३ ॥

अर्थः— शरीरधारी एवां सम्यग्ज्ञान, दर्शन अने चारित्रज्ञान जाणे
होय नहीं, एवा समवसरणमां रहेला आ प्रजुना त्रण गढो उंचे प्रका-
रें शोत्रे ठे. तथा,

चतुराशावर्त्तिजनान्, युगपदिवानुग्रहीतुकामस्य ॥

चत्वारिं जवंति मुखा, न्यंगानि च धर्ममुपदिशतः ॥ ४४ ॥

अर्थः— चारे दिशाजमां रहेला मनुष्योने एकी बखतेज जाणे अनुग्र-

હ કરવાની ઇચ્છાવાલા હોય નહીં, તેમ, ધર્મોપદેશ વચ્ચે પ્રજ્ઞાનાં ચાર મુલ્ક અને શરીરો થાય છે, તથા,

અનિવંચમાનપાદઃ, સુરાસુરનરોરગૈસ્તદા જગવાન્ ॥

સિંહાસનમધિતિષ્ઠતિ, નાસ્વાનિવ પૂર્વગિરિશૃંગં ॥ ૪૫ ॥

અર્થઃ— વહ્ની તે વચ્ચે સુર, અસુર, નર અને જીવનપતિઝંથી વંદાયેલા છે ચરણો જેના ઇવા જગવાન્, સૂર્ય જેમ પૂર્વાચલના શિખરપર તેમ સિંહાસનપ્રત્યે રહે છે. તથા,

તેજઃ પુંજપ્રસર, પ્રકાશિતાશેષદિક્રમસ્ય તદા ॥

ત્રૈલોક્યચક્રવર્તિ, ત્વચિહ્નમગ્રે જવતિ ચક્રં ॥ ૪૬ ॥

અર્થઃ— તેજના સમૂહના વિસ્તારથી પ્રકાશિત કરેલ છે, સઘલી દિશાઝંનો સમૂહ જેણે ઇવું ચક્ર, પ્રજ્ઞાની પાસે તે વચ્ચે, ત્રણે લોકના ચક્રવર્તિપણાનાં ચિહ્નરૂપ થાય છે. તથા,

જીવનપતિવિમાનપતિ, જ્યોતિઃપતિવાનવ્યંતરાઃ સવિધે ॥

તિષ્ઠંતિ સમવસરણે, જઘન્યતઃ કોટિપરિમાણાઃ ॥ ૪૭ ॥

અર્થઃ— જઘન્યથી ઇક ક્રોડ જીવનપતિ, વૈમાનિક, જ્યોતિષિ અને વાનવ્યંતર દેવો પ્રજ્ઞાના સમવસરણમાં રહે છે.

હવે બીજા કેવલીઝંનું સ્વરૂપ કહે છે.

તીર્થંકરનામસંજ્ઞં, ન યસ્યકર્માસ્તિ સોઽપિ યોગબલાત્ ॥

ઉત્પન્નકેવલઃ સન્, સત્યાયુષિ બોધયત્યુર્વી ॥ ૪૮ ॥

અર્થઃ— જેને તીર્થંકર નામકર્મ નથી, તે પણ યોગબલથી કેવલી થઈને આયુષ્ય હોતે ઠતે પૃથ્વીપ્રત્યે બોધ આપે છે.

સંપન્નકેવલજ્ઞા, ન દર્શનોઽતર્મુદૂર્તશેષાયુઃ ॥

અર્હતિ યોગી ધ્યાનં, તૃતીયમપિ કર્તુમચિરેણ ॥ ૪૯ ॥

અર્થઃ— પ્રાપ્ત થયેલ છે, કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન જેને, અને અંતર્મુદૂર્ત છે બાકી આયુષ્ય જેનું ઇવા યોગી તુરત,

આયુઃકર્મસકાશા, દધિકાનિ સ્યુર્યદાન્યકર્માણિ ॥

તત્સામ્યાય તદોપ, ક્રમેત યોગી સમુદ્ધાતં ॥ ૫૦ ॥

अर्थः— आयुःकर्मना योगशी कदाच बीजां अधिक कर्मो होय, तेउने शमाववामाटे योगीये समुद्धात करवुं. तथा,

दंरुकपाटे मंथा, नकं च समयत्रयेण निर्माय ॥

तुर्ये समये लोकं, निःशेषं पूरयेद् योगी ॥ ५१ ॥

अर्थः— योगी त्रण समयमां, दंड, कपाट, अने मंथानक करीने चोथे समये सधला लोकने पूरे. तथा,

समयैस्ततश्चतुर्भि, निर्वर्त्तिते लोकपूरणादस्मात् ॥

विहितायुःसमकर्मा, ध्यानी प्रतिलोममार्गेण ॥ ५२ ॥

अर्थः— एवी रीतें चार समये करीने लोकपूरणशी निवृत्त थयाबाद, आयुष्यसम कर्मने करीने प्रतिलोममार्गशी ध्यानी थाय ठे. तथा,

श्रीमानचित्यवीर्यः, शरीरयोगेऽथ बादरे स्थित्वा ॥

अचिरादेव हि निरुण, ङ्घ्रि बादरौ वाङ्मनसयोगौ ॥ ५३ ॥

अर्थः— अचित्यवीर्यवालो तथा शोजायुक्त थइने, बादर एवा शरीर-योगमां रहीने, तुरतज बादर एवा मनवचनना योगने रोकेठे. तथा,

सूक्ष्मेण काययोगे, न काययोगं सबादरं रुध्यात् ॥

तस्मिन्ननिरुद्धे सति, शक्योरोद्धुं न सूक्ष्मतनुयोगः ॥ ५४ ॥

अर्थः— सूक्ष्म एवा काययोगें करीने बादर काययोगने रुंधे, ते रुंध्या-विना सूक्ष्मकाययोग रोधी शकातो नथी. तथा,

वचनमनोयोगयुगं, सूक्ष्मं निरुणङ्घ्रि सूक्ष्मतनुयोगात् ॥

विदधाति ततो ध्यानं, सूक्ष्मक्रियमसूक्ष्मतनुयोगं ॥ ५५ ॥

अर्थः— सूक्ष्म कायना योगशी सूक्ष्म एवा मन वचनना योगने रोके ठे; तथा पढी सूक्ष्मक्रियावाबुं, अने असूक्ष्म शरीरना योगवाबुं ध्यान धरे ठे. तथा,

तदनंतरं समुत्प, न्नक्रियमाविर्जवेदयोगस्य ॥

अस्यांते क्षीयंते, त्वघातिकर्माणि चत्वारि ॥ ५६ ॥

अर्थः— ते वार पढी योगनुं समुत्पन्नक्रिय प्रगट थायठे, अने तेने अं-ते चार अघातिकर्मोनो क्षय थाय ठे. तथा,

લઘુવર્ણપંચકોઞિરણ, તુલ્યકાલમવાપ્ય શૈલેશીં ॥

ક્ષપયતિ યુગપત્પરિતો, વેદ્યાયુનાર્મગોત્રાણિ ॥ ૫૭ ॥

અર્થ:- પાંચ લઘુ અક્ષર બોલાય તેટલા કાલમાં શૈલેશીને (મેરુસર-
લા સ્થિરપણાને) પામીને એકી વચ્ચે સર્વ વાજુથી વેદ્ય એવાં આયુ, નામ
અને ગોત્ર કર્મોનો તે ક્ષય કરે છે. તથા,

ઔદારિકતૈજસ કા, મૈણાનિ સંસારમૂલકરણાનિ ॥

હિત્વેહ ઋજુશ્રેણ્યા, સમયેનૈકેન યાતિ લોકાંતં ॥ ૫૮ ॥

અર્થ:- સંસારનાં મૂલનાં કારણરૂપ એવાં ઔદારિક, તૈજસ અને કા-
ર્મણોને અહીં તજીને ઋજુશ્રેણિના એક સમયમાં તે લોકાંતપ્રત્યે જાય છે.

નોર્ધ્વમુપગ્રહવિરહા, દધોપિ વા નૈવ ગૌરવાજ્ઞાવાત્ ॥

યોગપ્રયોગવિગમાત્, ન તિર્યગપિ તસ્ય ગતિરસ્તિ ॥ ૫૯ ॥

અર્થ:- ઉપગ્રહના અજ્ઞાવથી તેની ઉર્ધ્વગતિ હોતી નથી, અથવા ગૌ-
રવપણાના અજ્ઞાવથી અધોગતિ પણ તેની હોતી નથી, તેમ યોગપ્રયાગના
નાશથી તેની તિર્થિગતિ પણ હોતી નથી.

લાઘવયોગાધૂમવ, દલાલુફલવચ્ચ સંગવિરહેણ ॥

બંધનવિરહાદેરં, ડવચ્ચ સિદ્ધસ્ય ગતિરૂર્ધ્વ ॥ ૬૦ ॥

અર્થ:- લાઘવપણાના યોગથી ધૂમની પેઠે, તથા સંગના અજ્ઞાવથી, ત-
થા બંધનના અજ્ઞાવથી ઇરંડની પેઠે સિદ્ધની ઉર્ધ્વગતિ થાય છે. તથા,

સાદિકમનંતમનુપમ, મઘ્યાવાધં સ્વજ્ઞાવજં સૌર્યં ॥

પ્રાપ્તઃ સકેવલજ્ઞા, ન દર્શનોમોદતે મુક્તઃ ॥ ૬૧ ॥

અર્થ:- પઠી મુક્ત થયો થકો કેવલજ્ઞાન અને કેવલદર્શન પામીને સા-
દિ અનંત અનુપમ, વાધારહિત એવું સ્વાજ્ઞાવિક સુખ તે પામે છે.

એવી રીતે પરમાર્હતશ્રીકુમારપાલ રાજાથી સેવાયેલા આચાર્ય મહારા-
જશ્રીદેમચંદ્રજીયે બનાવેલા અધ્યાત્મોપનિષદ નામના, તથા થયેલ છે,
પદ્યબંધ જેનો એવા, શ્રીયોગશાસ્ત્રમાં પોતેજ કરેલું અગ્યારમા પ્રકાશનું વિ-
વરણ સમાપ્ત થયું. શ્રીરસ્તુ.

श्रीजिनाय नमः ॥

छादशः प्रकाशः प्रारब्धते.

श्रुतसिंधोर्गुरुमुखतो, यदधिगतं तदिह दर्शितं सम्यक् ॥

अनुजवसिधमिदानीं, प्रकाश्यते तत्त्वमिदममलं ॥ १ ॥

अर्थः— सिद्धांतोरूपी समुद्रमांथी, अने गुरुनां मुखथकी, जे कंइ में जाण्युं हतुं, ते अहीं सारी रीतें देखाड्युं. हवे अनुजवथी सिद्ध एवं निर्मल तत्त्व हुं प्रकाशुं हुं.

इहविद्विषं याता, यातं श्लिष्टं तथा सुलीनं च ॥

चेतश्चतुःप्रकारं, तज्ज्ञचमत्कारकारि जवेत् ॥ २ ॥

अर्थः— अहीं योगाज्यासमां विद्विष, यातायात, श्लिष्ट, अने सुलीन एवं चार प्रकारनुं चित्त, तेना जाणनाराउने चमत्कार करनाहुं थाय.

विद्विषं चलमिष्टं, यातायातं च किमपि सानंदं ॥

प्रथमाज्यासे द्वयमपि, विकल्पविषयग्रहं तत्स्यात् ॥ ३ ॥

अर्थः— कंइक आनंदसहित विद्विष एटले चल, अने यातायात, ए बने विकल्पोनां विषयवालां चित्तो प्रथमना योगाज्यासमां थाय. तथा,

श्लिष्टं स्थिरसानंदं, सुलीनमतिनिश्चलं परानंदं ॥

तन्मात्रकविषयग्रह, मुजयमपि बुधैस्तदाम्नातं ॥ ४ ॥

अर्थः— स्थिर तथा आनंद सहित एवं श्लिष्ट चित्त, अने अत्यंत निश्चल तथा परम आनंदरूप सुलीन चित्त होय, अने ते बने तन्मय विषयोने ग्रहण करनारा पंडितोए कहेलां ठे. तथा,

एवं क्रमशोऽज्यासा, वेशाध्यानं जजेन्निरालंबं ॥

समरसज्ञावं यातः, परमानंदं ततोऽनुजवेत् ॥ ५ ॥

अर्थः— एही रीतें अनुक्रमें अज्यासना आवेशथी निरालंबन एवा ध्यानने जजे, अने समता रसना जावने प्राप्त थयो थको परम आनंदने अनुजवे.

बाह्यात्मानमपास्य, प्रसक्तिजाजांतरात्मना योगी ॥

सततं परमात्मानं, विचिंतयेत्तन्मयत्वाय ॥ ६ ॥

અર્થ:- વાહ્ય આત્માને તજીને, પ્રસક્તજાવથી અંતરાત્માયેં કરીને યોગી હમેશાં તન્મયપણામાટે પરમાત્માને ચિંતવે.

હવે બે આર્યાર્જયેં કરીને બહિરાત્માનું સ્વરૂપ કહે છે.

આત્મધિયા સમુપાત્તઃ, કાયાદિઃ કીર્ત્યતેઽત્ર બહિરાત્મા ॥

કાયાદેઃ સમધિષ્ઠા, યકો જવત્યંતરાત્મા તુ ॥ ૭ ॥

અર્થ:- આત્મબુદ્ધિથી ગ્રહણ કરેલો જે કાયાદિક તે બહિરાત્મા કહેવાય, અને કાયાદિકપ્રત્યે અધિષ્ઠાયક અંતરાત્મા કહેવાય. તથા,

ચિદ્રૂપાનંદમયો, નિઃશેષોપાધિવર્જિતઃ શુદ્ધઃ ॥

અત્યક્તોઽનંતગુણઃ, પરમાત્મા કીર્તિતસ્તજ્ઞૈઃ ॥ ૮ ॥

અર્થ:- ચિદ્રૂપ તથા આનંદમય, અને સઘલી ઉપાધિર્હી રહિત, શુદ્ધ, દૃષ્ટિને અગોચર, અને અનંત ગુણમય એવો પરમાત્મા તેના જાણકારો કહેલો છે,

પૃથગાત્માનં કાયા, ત્પૃથક્ ચ વિદ્યાત્સદાત્મનઃ કાયં ॥

ઉચ્ચોર્જેદજ્ઞાતા, ઽત્મનિશ્ચયેન સ્વલેદ્ યોગી ॥ ૯ ॥

અર્થ:- કાયાથી આત્માને, અને આત્માથી કાયાને યોગી પૃથક્ જાણે, અને એવી રીતેં બન્નેને જાણીને યોગી આત્મનિશ્ચયેં કરીને અટકે.

અંતઃપિહિતજ્યોતિઃ, સંતુષ્યત્યાત્મનોઽન્યતોમૂઢઃ ॥

તુષ્યત્યાત્મન્યેવ દિ, બહિર્નિર્વૃત્તભ્રમોયોગી ॥ ૧૦ ॥

અર્થ:- અંદર આઢાદિત થયેલ છે જ્યોતિ જેનું એવો મૂઢ, આત્માથી પરજાવમાં સંતુષ્ટ થાય છે, અને યોગી છે તે બહિરાત્મામાંથી વ્રમને તજીને અંતરાત્મામાંજ સંતુષ્ટ થાય છે. તથા,

પુંસામયત્તલત્ર્યં, જ્ઞાનવતામવ્યયં પદં નૂનં ॥

યદ્યાત્મન્યાત્મજ્ઞા, નમાત્રમેતે સમીહંતે ॥ ૧૧ ॥

અર્થ:- જ્યારે યોગીજ આત્માનેવિષે આત્મજ્ઞાનમાત્રને જ્ઞે છે, ત્યારે તે જ્ઞાની પુરુષોને યત્તવિના પ્રાપ્ત થાય, તેવું સ્વરેસ્વર મોહપદ મલે છે.

શ્રયતે સુવર્ણજાવં, સિદ્ધરસસ્ય સ્પર્શતો યથા લોહં ॥

આત્મધ્યાનાદાત્મા, પરમાત્મત્વં તથાપ્નોતિ ॥ ૧૨ ॥

અર્થ:- જેમ સિદ્ધરસના સ્પર્શથી લોચ્છંડ, સુવર્ણમય જાવને પામે છે, તેમ આત્મધ્યાનથી આત્મા પરમાત્મપણને પામે છે, તથા,

જન્માંતરસંસ્કારા, ત્વયમેવ કિલ પ્રકાશતે તત્વં ॥

સુતોત્થિતસ્ય પૂર્વે, પ્રત્યયવન્નિરુપદેશમપિ ॥ ૧૩ ॥

અર્થ:- જન્માંતરના સંસ્કારથી પોતાની મેલેજ તત્ત્વ પ્રકાશે છે, જેમ ઊંઘીને ઊઠેલાને પૂર્વનું કાર્ય સાંજલે છે, તેમ. તથા,

અથવા ગુરુપ્રસાદા, દિઘૈવ તત્વં સમુન્મિષતિ નૂનં ॥

ગુરુચરણોપાસ્તિકૃતઃ, પ્રશમજુષઃ શુદ્ધચિત્તસ્ય ॥ ૧૪ ॥

અર્થ:- અથવા ગુરુના ચરણની સેવા કરનાર, સમતાવંત, તથા શુદ્ધ ચિત્તવાલા યોગીને ગુરુના પ્રસાદથી અહીંજ સ્વચ્છેદન તત્ત્વ પ્રગટ થાય છે.

તત્ર પ્રથમે તત્ત્વ, જ્ઞાને સંવાદકો ગુરુર્નવતિ ॥

દર્શયિતા ત્વપરસ્મિન્, ગુરુમેવ સદા નજેતસ્માત્ ॥ ૧૫ ॥

અર્થ:- ત્યાં સંસ્કારજન્મ એવા પ્રથમ તત્ત્વજ્ઞાનમાં પણ ગુરુજ સંવાદક છે, અને વીજા અહીં સંબંધિ તત્ત્વજ્ઞાનને પણ ગુરુજ દેખાડનારા છે, માટે ગુરુને હમેશાં સેવવા.

યદ્વત્સદ્સત્કિરણઃ, પ્રકાશકો નિચિત્તિમિરમગ્નસ્ય ॥

તદ્વદ્ગુરુરત્રનવે, દજ્ઞાનધ્વાંતપતિતસ્ય ॥ ૧૬ ॥

અર્થ:- જેમ ઘાટા અંધકારમાં મગ્ન થઈલાને સૂર્ય પ્રકાશકરતા છે, તેમ અજ્ઞાનરૂપી અંધકારમાં પડેલાને આ જવમાં ગુરુ તારવાને સમર્થ છે.

તતશ્ચ પ્રાણાયા, મપ્રજૃતિક્લેશપરિત્યાગતસ્તતો યોગી ॥

ઉપદેશં પ્રાપ્ય ગુરો, રાત્માન્યાસે રતિં કુર્યાત્ ॥ ૧૭ ॥

અર્થ:- પઠી પ્રાણાયામ આદિક ક્લેશોના ત્યાગથી યોગી ગુરુનો ઉપદેશ પામીને આત્મશ્યાન્યાસમાં રતિ કરે. તથા,

વચનમનઃકાયાનાં, ક્ષોભં યત્નેન વર્જયેઢાંતઃ ॥

રસભાંડમિવાત્માનં, સુનિશ્ચલં ધારયેન્નિત્યં ॥ ૧૮ ॥

अर्थः— पढी शांत थइने यत्ने करीने मन; वचन अने कायाना दो-
जने वजें, अने रसजांडनी पेठे हमेशां आत्माने निश्चल धारे. तथा,

औदासीन्यपरायण, वृत्तिः किञ्चिदपि चिंतयेन्नैव ॥

यत्संकल्पाकलितं, चित्तं नासादयेत् स्थैर्यं ॥ १९ ॥

अर्थः— उदासीनपणामां तत्परवृत्तियुक्त थयो थको ते किंचित् प-
ण चिंतवे नहीं, केम के, संकल्पें करीने आकुल एवं चित्त स्थिरता
पामे नहीं. तथा,

यावत् प्रयत्नलेशो, यावत्संकल्पकल्पना कापि ॥

तावन्न लयस्यापि, प्राप्तिस्तत्त्वस्य का तु कथा ॥ २० ॥

अर्थः—ज्यांसुधि लेशपण प्रयत्न ठे, तथा ज्यांसुधि कोइ पण संकल्पनी क-
ल्पना ठे, त्यांसुधि लयनी पण प्राप्ति थती नथी, त्यारे तत्त्वनी तो वातज शी?

यदिदं तदिति न वक्तुं, साक्षाद् गुरुणापि हंत शक्येत ॥

औदासीन्यपरस्य, प्रकाशते तत्स्वयं तत्त्वं ॥ २१ ॥

अर्थः— औदासीन्यमां तत्पर थयेलाने स्वयमेव (पोतानी मेळे) जे त-
त्त्व प्रकाशे ठे, तेने साक्षात् गुरु पण कही शकता नथी. तथा,

एकांतेऽपि पवित्रे, रम्ये देशे सदा सुखासीनः ॥

आचरणाग्रशिखाग्रा, त्रिधिलीनूताखिलावयवः ॥ २२ ॥

रूपं कांतं पश्य, नपि शृण्वन्नपि गिरं कलमनोज्ञं ॥

जिघ्रन्नपि च सुगंधी, न्यपि जुंजानो रसास्वादं ॥ २३ ॥

जावान् पश्यन्नपि मृदू, न्नवारयन्नपि च चेतसोवृत्तिं ॥

परिकलितौदासीन्यः, प्रणष्टविषयभ्रमोनित्यं ॥ २४ ॥

बहिरंतश्च समंतात्, चिंताचेष्टापरिच्युतो योगी ॥

तन्मयजावं प्राप्तः, कलयति नृशमुन्मनीजावं ॥ २५ ॥

॥ चतुर्भिः कलापकैः ॥

अर्थः— एकांत अने पवित्र, तथा मनोहर एवा प्रदेशमां पण हमेशां
सुखें रहेतो, अने उत्कृष्ट आचरणोष्ठी आरंजी शिखाना अग्रजाग पर्यंत

શિથિલ થયેલ છે સઘસા અવયવો જેના એવો, તથા મનોહર રૂપ જોતો અને મનોહર વાણી સાંજણતો, સુગંધોને સુંઘતો, અને રસોના સ્વાદોને જોગવતો, કોમલ જાવોને જોતો, અને ચિત્તની વૃત્તિને, નહીં નિવારણ કરતો પણ, ઉદાસીનતાને ધારણ કરતો, હમેશાં વિષયોના ઝ્રમોને નષ્ટ કરીને, બહાર અને અંદરની ચિંતા તથા ચેષ્ટાથી દૂર રહીને, તન્મયપણાને પ્રાપ્ત થયો થકો યોગી ઉત્કૃષ્ટ એવા વિરક્તપણાના જાવને અત્યંત ધારણ કરે છે. તથા,

ગૃહ્ણંતિ ગ્રાહ્યાણિ, સ્વાનિ સ્વાનીંદ્રિયાણિ નો રુધ્યાત્ ॥

ન સ્વલુ પ્રવર્તયેદ્વા, પ્રકાશતે તત્ત્વમચિરેણ ॥ ૨૬ ॥

પોત પોતાની ગ્રાહ્ય વસ્તુઓને ગ્રહણ કરતી એવી ઇન્દ્રિયોને રોકી શકાય નહીં, અથવા પ્રવૃત્ત પણ કરાય નહીં, અને તુરત તત્ત્વ પણ પ્રકાશ કરે નહીં. તથા,

ચેતોઽપિ યત્ર યત્ર, પ્રવર્તતે ના તતસ્તતોવાર્ય ॥

અધિકીજ્ઞવતિ હિ વારિત, મવારિતં શાંતિમુપયાતિ ॥ ૨૭ ॥

અર્થ:- તેમ ચિત્ત પણ જ્યાં ત્યાં જમ્યા કરે છે, માટે તેને પણ વારી શકાતું નથી, વારવાથી, અધિક થાય છે, અને નહીં વારવાથી શાંતિ પામે છે.

મદમત્તોહિ નાગો, વાર્યમાણોપ્યધિકીજ્ઞવતિ યદ્વત્ ॥

અનિવારિતસ્તુકામાં, દ્વલ્ભ્વા શામ્યતિ મનસ્તદ્વત્ ॥ ૨૮ ॥

અર્થ:- મદોન્મત્ત એવા હાથીને વારતાં થકાં પણ જેમ અધિક મત્ત થાય છે, અને નહીં નિવાર્યાથી, કામને મેલવીને જેમ શાંત થાય છે. તેવી સ્થિતિ મનની પણ જાણવી.

યર્હિ યથા યત્ર યતઃ, સ્થિરીજ્ઞવતિ યોગિનશ્ચલં ચેતઃ ॥

તર્હિ તથા તત્ર તતઃ, કથંચિદપિ ચાલયેન્નૈવ ॥ ૨૯ ॥

અર્થ:- જ્યારે, જેમ, જ્યાં જેથી યોગીનું ચલણ એવું ચિત્ત સ્થિર થાય, ત્યારે, તેમ, ત્યાં અને તેથી કોઈ પણ રીતે ચલાયમાન થાય નહીં. તથા,

અનયા યુક્ત્યાપ્યાસં, વિદધાનસ્યાતિલોલમપિ ચેતઃ ॥

અંગુલ્યગ્રસ્થાપિત, દંડ ઇવ સ્યૈર્યમાશ્રયતિ ॥ ૩૦ ॥

અર્થ:—આ યુક્તિયેં કરીને અજ્યાસ કરતા એવા યોગિનું ચલણ એવું પણ ચિત્ત, આંગલીના અગ્ર જાગપર સ્થાપન કરેલા દંડની પેઠે સ્થિરતાને પામે છે.

હવે બે આર્યાઝયેં કરીને ઇંદ્રિયોના જયનો વિધિ કહે છે.

નિઃસૃત્યાદૌ દૃષ્ટિઃ, સંલીના યત્ર કુત્રચિત્સ્થાને ॥

તત્રાસાદ્ય સ્થૈર્યં, શનૈઃ શનૈર્વિલયમાપ્નોતિ ॥ ૩૧ ॥

અર્થ:—પેહેલાં નિકલીને કોઈ પણ જગોયે જ્યાં દૃષ્ટિ લીન થાય છે, ત્યાં સ્થિરતા પામીને ધીરે ધીરે લીન થાય છે.

સર્વત્રાપિ પ્રસૃતા, પ્રત્યગ્જૂતા શનૈઃ શનૈર્દૃષ્ટિઃ ॥

પરતત્વામલમુકુરે, નિરીક્ષતે હ્યાત્મનાત્માનં ॥ ૩૨ ॥

અર્થ:—સર્વ જગોયે પ્રસરેલી, તથા ધીરે ધીરે પ્રત્યક્ષ થયેલી એવી દૃષ્ટિ ઉત્કૃષ્ટ તત્ત્વરૂપી નિર્મલ આરિસામાં આત્માને જુવે છે.

હવે ત્રણ આર્યાઝયેં કરીને મનને જીતવાનો વિધિ કહે છે.

ઔદાસીન્યનિમગ્નઃ પ્રયત્નપરિવર્જિતઃ સતતમાત્મા ॥

જાવિતપરમાનંદઃ, કચિદપિ ન મનોનિયોજયતિ ॥ ૩૩ ॥

અર્થ:—ઉદાસીનતામાં નિમગ્ન થઈને, અને પ્રયત્ન કરીને વર્જિત એવો આત્મા, હમેશાં, જાવિત છે પરમાનંદ જેણે એવો થયો થકો, કચિત્ પણ મનને જોડતો નથી. તથા,

કરણાનિ નાધિતિષ્ઠં, ત્યુપેક્ષિતં ચિત્તમાત્મના જાતુ ॥

ગ્રાહ્યે તતોનિજનિજે, કરણાન્યપિ ન પ્રવર્ત્તે ॥ ૩૪ ॥

અર્થ:—આત્માયેં કરીને ઉપેક્ષિત એવા ચિત્ત પ્રત્યે ઇંદ્રિયો પણ પોતાનું સામર્થ્ય ચલાવી શકતી નથી; અને તેથી પોતપોતાની ગ્રાહ્ય વસ્તુ ઉપર પ્રત્યે ઇંદ્રિયો પણ પ્રવર્ત્તતી નથી. તથા,

નાત્મા પ્રેરયતિ મનો, ન મનઃ પ્રેરયતિ યદ્દિ કરણાનિ ॥

ઉજયભ્રષ્ટં તદ્દિ, સ્વયમેવ વિનાશમાપ્નોતિ ॥ ૩૫ ॥

અર્થ:—આત્મા મનને પ્રેરતો નથી અને તેવી રીતેં જ્યારે મન પણ ઇંદ્રિયોને પ્રેરતું નથી, ત્યારે એવી રીતેં ઉજયથી ત્રણ થઈને મન પોતાની મેલેજ નાશ પામે છે.

नष्टे मनसि समंतात्, सकले विलयं च सर्वतोयाते ॥

निष्कलमुदेति तत्त्वं, निर्वातस्थायिदीप इव ॥ ३६ ॥

अर्थः— मन चारे बाजुथी नष्ट होते ठते, तथा सकल तत्त्व छयने पा-
मते ठते, पवनविना जेम दीपक तेम निष्कल तत्त्व प्रगट थाय ठे. तथा,
अंगमृडुत्वनिदानं, स्वेदनमर्दनविवर्जनेनापि ॥

स्निग्धीकरणमतैलं, प्रकाशमानं हि तत्त्वमिदं ३७॥

अर्थः— स्वेदन मर्दन विना पण अंगने मृडुपणानां कारणरूप, अने
तेलविना स्निग्ध करनारुं, एवुं ते प्रकाशतुं तत्त्व जाणवुं. तथा,
अमनस्कतया संजा, यमानया नाशिते मनःशल्ये ॥

शिथिलीजवति शरीरं, ठत्रमिव स्तब्धतां त्यक्त्वा ॥ ३८ ॥

अर्थः— उत्पन्न यता अमनस्कपणायें करीने मनरूपी शल्य नाश पा-
मते ठते, ठत्रनी पेठे स्तब्धपणाने तजीने शरीर शिथिल थाय ठे.

शल्यीजतूतस्यांतः, करणस्य क्लेशदायिनः सततं ॥

अमनस्कतां विनान्यत्, विशल्यकरणौषधं नास्ति ॥ ३९ ॥

अर्थः— शल्यरूप थयेला, अने हमेशां क्लेश देनारा एवा अंतःकरण
ने शल्यरहित करवाने अमनस्कपणाविना बीजुं औषध नथी. तथा,
कदलीवच्चाविद्या, लोलेंद्रियपत्रला मनःस्कंदा ॥

अमनस्कफले दृष्टे, नश्यति सर्वप्रकारेण ॥ ४० ॥

अर्थः— चपल इंद्रियोरूपी पत्रवाली, तथा मनरूपी मूलवाली केलस-
मान अविद्या (अज्ञानपणुं) अमनस्करूपी फल देखाते ठते, सर्व प्रका-
रें नष्ट थाय ठे. तथा,

अतिचंचलमतिसूक्ष्मं, सुडुर्लभं वेगवत्तया चेतः ॥

अश्रान्तमप्रमादा, दमनस्कशलाकया जिंघ्यात् ॥ ४१ ॥

अर्थः— अति चंचल, तथा अतिसूक्ष्म, अने वेगपणायें करीने अति
डुर्लभ, एवुं चित्त अत्यंत प्रमाद विना अमनस्करूपी शलाकाथी जेव्ही शकाय.

विश्लिष्टमिवप्लुष्टमि, वोढीनमिव प्रलीनमिव कायं ॥

अमनस्कोदयसमये, योगी जानात्यसत्कल्पं ॥ ४२ ॥

અર્થ:- અમનસ્કપણાના ઉદય વચ્ચે યોગી છે તે, કાયાને વિશ્લિષ્ટ (વિચ્છાદ્યેલાની) પેટે, નષ્ટની પેટે, ઝડીગયેલાની પેટે, અથવા સ્ત્રીન થયેલાની પેટે અસત્ કલ્પનાવાલી જાણે છે. તથા,

સમદૈરિંદ્રિયનુજગૈ, રહિતે વિમનસ્કનવસુધાકુંડે ॥

મગ્નોઽનુજવતિ યોગી, પરામૃતાસ્વાદમસમાનં ॥ ૪૩ ॥

અર્થ:- મદોન્મત્ત એવા ઇન્દ્રિયો રૂપી સર્પોચ્ચે કરીને રહિત, એવા વિમનસ્કરૂપી નવા અમૃતકુંડમાં મગ્ન થયેલો યોગી, અતુલ્ય એવા ઉત્કૃષ્ટ અમૃતના સ્વાદને અનુજવે છે. તથા,

રેચકપૂરકકુંજક, કરણાન્યાસક્રમં વિનાપિ ચલુ ॥

સ્વયમેવ નશ્યતિ મરુત્, વિમનસ્કે સત્યયત્નેન ॥ ૪૪ ॥

અર્થ:- રેચક, પૂરક, કુંજક કરવાના અન્યાસ વિના પણ, વિમનસ્ક પાળુંહોતે ઠટે, યલ્લવિના વાયુ પોતાની મેલેજ નાશ પામે છે.

ચિરમાહિતપ્રયત્નૈ, રપિ ધર્તુ યોદ્ધિ શક્યતે નૈવ ॥

સત્યમનસ્કે તિષ્ઠતિ, સ સમીરસ્તત્ક્રણાદેવ ॥ ૪૫ ॥

અર્થ:- લાંબા કાલથી ધારણ કરેલા પ્રયત્નોચ્ચે કરીને પણ જે પવન ધારી શકાતો નથી, તે પવન તત્ક્રણજ અમનસ્કપણું હોતે ઠટે સ્થિર થાય છે.

યાતેઽન્યાસે સ્થિરતા, મુદયતિ વિમલે ચ નિષ્કલે તત્વે ॥

મુક્ત ઇવ જ્ઞાતિ યોગી, સમૂલમુન્મૂલિતશ્વાસઃ ॥ ૪૬ ॥

અર્થ:- અન્યાસ ઉદય હોતે ઠટે, તથા સ્થિરતા, મલતે ઠટે, અને નિર્મલ, તથા નિષ્કલ તત્વ હોતે ઠટે, મૂલથી શ્વાસને દૂર કરીને યોગી મુક્તની પેટે શોષે છે.

યો જાગ્રદવસ્થાયાં, સ્વસ્થઃ સુપ્ત ઇવ તિષ્ઠતિ લયસ્થઃ ॥

શ્વાસોઽશ્વાસવિહીનઃ, સહીયતે ન ચલુમુક્તિજુષઃ ॥ ૪૭ ॥

અર્થ:- વહ્ની જે જાગૃત અવસ્થામાં પણ ધ્યાનમાં રહ્યો થકો સુતેલાની પેટે સ્વસ્થ રહે છે. અને શ્વાસોઽશ્વાસ વિનાનો થયો થકો, મુક્તથી જુદો પડી શકતો નથી.

जागरणस्वप्नशुषो, जगतीतलवर्तिनः सदा लोकाः ॥

तत्त्वविदो लयमग्ना, नो जाग्रति शेरते नापि ॥ ४८ ॥

अर्थः— जगत्मां रहेवा लोको हमेशां जागता अने स्वप्नवाला होय ठे, पण ध्यानी एवा तत्त्वने जाणनारा योगीयो तो जागता के उंच-ता पण नथी.

नवति खलु शून्यजावः, स्वप्ने विषयग्रहश्च जागरणे ॥

एतद्दीतीयमतीत्या, नंदमयमवस्थितं तत्त्वं ॥ ४९ ॥

अर्थः— स्वप्नमां खरेखर शून्य जाव थाय ठे, अने जागरणमां विषयो-नुं ग्रहण थाय ठे, माटे ते बन्नेने तजवाथी आनंदमय तत्त्व थाय ठे. तथा,

कर्माण्यपि दुःखकृते, निष्कर्मत्वं सुखाय विदितं तु ॥

न ततः प्रयतेत कथं, निःकर्मत्वे सुलज्जमोहे ॥ ५० ॥

अर्थः— कर्मो तो दुःख माटे ठे, अने निःकर्मपणुं सुखमाटे जणा-येलुं ठे, माटे सुखज ठे मोह जेथी एवा निःकर्मपणामां शामाटे प्रय-त्न न करवो ? तथा.

मोहोऽस्तु वा मास्तु, यदिवा परमानंदस्तु वेद्यते सखलु ॥

यस्मिन्निखिलसुखानि, प्रतिज्ञासंते न किंचिदिव ॥ ५१ ॥

अर्थः— मोह थाउं अथवा मा थाउं, तो पण परमानंदपणुं तो खरे-खर वेदी शकाय ठे, के जे परमानंदपणुं होते ठे बीजां सघलां सुखो तेना कंइ पण हिसाबमां नथी. तथा,

मधु न मधुरं नैताः शीतास्त्विषस्तुहिनद्युते

रमृतमतं नामैवास्याः फले तु मुधा मुधा ॥

तदलममुना संरंजेण प्रसीद सखे मनः

फलमविकलं त्वय्येवैतत् प्रसादमुपेयुषः ॥ ५२ ॥

अर्थः— वल्ली तेना सुख आगल मध मधुरं नथी, तेम चंडनी कांति पण शीतल नथी, अमृत तो निष्फल ठे, अने मुधा पण फोकट ठे, मा-टे हे मित्र ! बीजा यद्वथी सयुं, पण आ परमानंदना अतुल्य फलने पा-मीने तेमां मन खगाड ? वल्ली,

सत्ये तस्मिन्नरतिरतिदं गृह्यते वस्तु दूरा
दप्यासन्नेप्यसति तु मनस्याप्यते नैव किञ्चित् ॥

पुंसामित्यप्यवगतवतामुन्मनीजावहेता

विन्हा बाढं न जवति कथं सद्गुरूपासनायां ॥ ५३ ॥

अर्थः— ते मन होते ठते अरति अने रतिने देनारी वस्तु दूर
रथी ग्रहण कराय ठे, अने तेम नजदीक नहीं होते ठते, तेमां किञ्चित्
पण प्राप्त करातुं नथी, एवी रीतें जाणता एवा पुरुषोनी पण इच्छा उन्म-
नी जावना हेतुरूप एवी सङ्गुरुनी उपासनामां अत्यंत रीतें केम प्रवर्त्त-
ती नथी ? तथा,

तांस्तानापरमेश्वरादपिपरान् जावैः प्रसादं नयं
स्तैस्तैस्तत्तदुपायमूढजगवन्नात्मन किमायास्यसि ॥

हंतात्मानमपि प्रसादय मनाग्येनासतांसंपदः ॥

साम्राज्यं परमेपि तेजसि तव प्राज्यं समुज्जृजते ॥ ५४ ॥

अर्थः— हे उपायमूढ एवा आत्मा, परमेश्वरथी अन्य एवाउने ते ते
जावोयें करीने प्रसादप्रत्ये लावतो थको फोकट तुं शामाटे प्रयासमां पडे
ठे ? पण फक्त तारा आत्मानेज तुं परमानंदमां लाव्य के जेथी उत्कृष्ट
तेज होते ठते तने परम साम्राज्यनी संपदा मळे.

या शास्त्रात्सुगुरोर्मुखादनुजवाच्चाङ्गायि किञ्चित्क्वचित्

योगस्योपनिषद् विवेकिपरिषच्चेतश्चमत्कारिणी ॥

श्रीचौलुक्यकुमारपालनृपते रत्यर्थमन्यर्थना

दाचार्येण निवेषिता पथि गिरां श्रीहेमचंद्रेण सा ॥ ५५ ॥

अर्थः— विवेकिउनी सजाना चित्तने चमत्कार करनारी, एवी योगनी
उपनिषद्, जे कंडं शास्त्रोथी, सुगुरुना मुखथी, अने अनुजवथी जाणी ह-
ती, ते श्री चौलुक्य वंशना कुमारपाल नामना राजानी अत्यंत प्रार्थनाथी
आचार्य महाराज श्री हेमचंद्रजीयें वाणीना मार्गमां मेली, अर्थात्
आ शास्त्र रचीने तेमां प्रकाशित करी.

एवी रीते आ योगशास्त्रं शुद्ध गुजराती जाषांतर जामनगरनिवासी
पंडित श्रावक हीरालाल वि. हंसराजे करेखुं ठे. तेमां प्रमादधी के म-
तिदोषधी जे कंइ विपरीत के उत्सूत्र लखायुं होय, ते “ मिष्ठामिडुकडं.”
अने ते सुइ जनोये क्कमा करी सुधारीने वांचवुं. केम के,

गच्छतः स्वलनं क्वापि, नवत्येव प्रमादतः

हसन्ति दुर्जनास्तत्र, समादधति सज्जनाः ॥ १ ॥

अर्थ:— मार्गे जतां थकां प्राणीने प्रमादधी स्वલना तो क्यांक पण
आय ठे; पण ते वखते दुर्जनोज त्यां हांसी करे ठे, पण सज्जनो तो तेने
सारी रीते उठाडीने बेगो करे ठे.

हवे जाषांतरकर्ता समाप्तिमंगल माटे पोतानां गुरु श्रीचारित्रविजयजी*
महाराजनी स्तुति करे ठे.

लब्ध्वायदीयचरणंबुजतारसारं स्वादढ्टाधरितदिव्यसुधासमूहम्
संसारकाननतटेह्यटताल्लिनेव पीतो मया प्रवरबोधरसप्रवाहः॥१॥

वंदे मम गुरुं तंच, चारित्रविजयाभिधम्॥

परोपकारिणां धुर्य, दत्तानंदकदंबकम् ॥ २ ॥ युग्मम् ॥

+ हीनपुण्या न पश्यन्ति, रागांधास्तत्वसंस्थितिम् ॥

લાજ્ઞેડલાજ્ઞફલંચૈવ, લજ્ઞંતે તે નરાધમાઃ ॥ ૧ ॥

॥ समाप्तोऽयं ग्रंथः, गुरु श्रीमच्चारित्रविजयसुप्रसादात् ॥

* मुनिराज श्रीआत्मारामजी महाराजनां हाल मुख्यशिष्य श्रीचारित्रविजयजी
छे, अने तेओ हाल मेसाणामां चतुर्मास रहेला छे. तेओ ज्ञानधी अने उमरधी गीतार्थ सरखा
छे; तथा महा शांतस्वभावी अने उत्तम चारित्र पालनारा छे. तेओ थोडा वर्ष अगाउ
जामनगर चतुर्मास करवा आवेल हता; तेमनी पासे में (भाषांतर कर्ता हीरालाले)
संस्कृत भाषानो अभ्यास कर्यो हतो; माटे ते भाषानुं, तथा जैनशास्त्रोनुं ज्ञान थवामां
मारापर तेमनो मोटो उपकारछे. तेम महाराज श्रीहंसविजयजी तथा कान्तिविजयजी
आदिकनो पण ते संबंधमां मारापर उपकार थयेलो छे. + पादाध्याक्षरैर्भाषांतरकर्तु-
र्नामसूचकोयंश्लोकः

अथ जामनगरनिवासि हंसराजात्मजपंडित श्रावक ह्रीराजाल-
विरचितं चक्रामरपादपूर्तीरुपं श्री विजयानंदस्तोत्रम् ।

वसंततिलकावृत्तम् ।

नत्वाजिनंजनितजंतुमहोपकारं, बंदेमुनिंमुनिवरार्चितपादपद्मम् ॥
आनंदपूर्वविजयाजिधमत्रचूमा, वालंबनंजवजलेपततांजनानाम् ॥ १ ॥
तीर्थकराननसुधांशुसमुद्वसंतीं, वाणीसुधारसयुतांहिमुदापिबंतम् ॥
वाचंयमंविदितधर्ममथस्तुवंतं, स्तोष्येकिलाहमपितंप्रथमंजिनेंद्रम् ॥ २ ॥
यस्योपदेशसुविनिर्मलमाद्यमेनं, संक्रांतवर्षगुणगुंफितमुक्तवारं ॥
मुक्त्वान्यशासनशयुंचविनाहिमूर्खं, मन्यःकश्छतिजनःसहस्राग्रहीतुम् ॥ ३ ॥
स्याद्वादजंगिजरजासुरमस्यबोधं, जठ्यांगिमानसमराससहस्रपत्रम् ॥
शक्तोजवामिननुवर्णयितुंकथंयत्, कोवातरीतुमलमंबुनिधिंभुजाज्याम् ॥ ४ ॥
पादप्रचारमपिसंप्रविधार्यधात्र्यां, योलोकबांधवश्वात्रचकारबोधम् ॥
स्त्रीयाश्रितांगिकमलस्ययतोप्यशक्तो, नाज्येति किंनिजशिशोःपरिपालनार्थं
जैनेंद्रधर्ममहिमायदमेरिकायां, जज्ञेयहंतकिलतत्तुतवप्रजावः ॥
आम्रद्रुमेषुसुरजौसुरजिर्यदागा, तच्चारुचूतकलिकानिकरैकहेतु ॥ ६ ॥
तीर्थकरागमकुशेशयराजहंसं, योगींद्रवारवरमानससन्निवासम् ॥
त्वांवीक्ष्यमेनिबिडकर्मगतंप्रणाशं, सूर्यांशुजिन्नमिवशर्वरमंधकारम् ॥ ७ ॥
पाषाणतुल्यकठिनाश्रपितेमुनींद्र, धर्मोपदेशवचनप्रविधत्तचित्ताः ॥
यास्यंतिमोक्षमलल्लदगोहिकिनो, मुक्ताफलद्युतिमुपैतिननूदविंदुः ॥ ८ ॥
शास्त्राण्यहंजिनवचोमृतसंजृप्तानि, दृष्टाघनानिसदयंजवतोदितानि ॥
दृष्टःशिखीवकिमुजोनगतोहिर्हर्षं, पद्माकरेषुजलजानिविकाशजांजि ॥ ९ ॥
मिथ्यात्वतामसजरोग्रनिशाटनाजा, रेरेपरेमुनिवरस्यमहत्त्वमस्य ॥
हंतेहर्किसपदिपश्यतशिष्यवर्गं, जूत्याश्रितंयश्हनात्मसमंकरोति ॥ १० ॥
मिथ्यात्विनोघनतरानपिसंनिरीक्ष्य, व्याकृष्टमेवनमनोममतान्प्रतीह ॥
श्रुत्वावचस्तवघनंनृपिसंविश्लोक्य, द्वारंजलंजलनिधेरसितुंकश्छेत् ॥ ११ ॥
सिद्धांततोयनिधिपारगतंगताकं, त्वांवीक्ष्यवाङ्महिलयाकिलचूमिजागे ॥
श्मश्रुबलेननिहितेवकटाक्षमाला, यत्तेसमानमपरंनहिरूपमस्ति ॥ १२ ॥
खद्योतजांदधतियस्यवचस्त्वदीय, वागर्कमेनमपरंहिशठाजजंते ॥

दृष्टेऽङ्गैरवगच्छोन्नतदिंडुर्विबं, यद्वात्सरेजवतिपांडुपलाशकल्पम् ॥ १३ ॥
 येकूटवेषमिशतोजगतीहमुग्धान्, व्याधामृगानिवजनाग्निजपाशधर्मे ॥
 कर्षतिसंप्रतिमुनीन्द्रविनाज्वंतं, कस्तान्निवारयतिसंचरतोयथेष्टं ॥ १४ ॥
 एकांतवादवचनानिपरोदितानि, नाशंगतानिसहसामुनिराजतानि ॥
 स्याद्वादपेशलवचस्तवकिंहतंनु, किमंदराद्रिशिखरंचलितंकदाचित् ॥ १५ ॥
 यत्रान्यदर्शनमताङ्गयुरूपदेशा, हिंसादिदोषकलिताःशलजप्रजावं ॥
 लब्धाःप्रलब्धमहिमामहिमानुषेन्द्रो, दीपोपरस्त्वमसिनाथजगत्प्रकाशः १६
 चंडद्युतिस्तुजनितातपवारण्य, स्वंत्वंगिनाममितशांतिकरः प्रबुद्धः ॥
 तेनैवनिर्जयमितीहविधोषयामि, सूर्यातिशायिमहिमासिमुनीन्द्रलोके ॥ १७ ॥
 वाचंयमेशममचित्तचकोरपद्मी, मिथ्यात्वचौरजरजूरिजयप्रदंवै ॥
 दृष्ट्वामुमोदतवमोददवक्त्ररूपं, वियोतयज्जगदपूर्वशशांकविबं ॥ १८ ॥
 जटपंतिनास्तिकमृतेन्वितिकेजगत्यां, कार्यकियन्मुनिवरस्यवचोजिरस्य ॥
 दुर्जिह्मप्यननुमूर्खमृतेवदेत्कः, कार्यकियज्जलधरैर्जलजारनम्रैः ॥ १९ ॥
 लग्नंमनोमममुनेहियथातवोक्तौ, नैवंतथान्यवचसीहवसुंधरायां ॥
 रत्नार्थिनांहृदथरत्नगणेयथासं, नैवंतुकाचशकलेकिरणकुलेपि ॥ २० ॥
 योचव्यलोकनिकरश्चरणौप्रणौति, मोक्षप्रदौतवमुनीशजवाब्धियानौ ॥
 तस्याथकिंकुगुरुरत्रकदापिलोके, कश्चिन्मनोहरतिनाथजवांतरेपि ॥ २१ ॥
 बोधंविबोधितजगज्ज्ञानजातवृंदं, मौनीन्द्रयष्टसिसदैवमुदात्वमेव ॥
 अर्कंविबोधितजगज्ज्ञानजातवृंदं, प्राच्येवदिग्जनयतिस्फुरदंशुजालं ॥ २२ ॥
 माधुर्यवारविजितामृतवृंदमेनं, जैनावलंबिजनचित्तचकोरचंद्रं ॥
 जव्यांगिसेवितविनात्रतवोपदेशं, नान्यःशिवःशिवपदस्यमुनीन्द्रपंथा ॥ २३ ॥
 मिथ्यात्वशास्त्रगजदारणपुंडरीकं, स्याद्वादशास्त्रवरमानसराजहंसं ॥
 एवंविधंतवमुनीशनयोपपन्नं ज्ञानस्वरूपममलंप्रवदंतिसंतः ॥ २४ ॥
 त्वत्तःपरोमुनिवरैर्द्रसदैवलक्ष्मीं, लब्ध्वावृथास्वपुरुषोत्तमतांव्यनक्ति ॥
 ज्ञात्वात्वकिंचनमथेतिविनिश्चितंत्वां, व्यक्तंत्वमेवजगवन्पुरुषोत्तमोसि ॥ २५ ॥
 जैनेन्द्रदर्शनसमुद्रसुधाकराय, सिद्धांतसारकमलत्रमरोपमाय ॥
 अज्ञानसुप्तजनजागरणारुणाय, तुज्यंनमोजिनजबोदधिशोषणाय ॥ २६ ॥
 क्रोधोऽभ्रधूमनिकरांधितनेत्रयुग्मे, रङ्गानरात्रितिमिराटनमत्तचित्तैः ॥
 मिथ्यात्विवृकनिवहैर्बुबिलोकबंधो, स्वप्नांतरेपिनकदाचिदधीकृतोसि ॥ २७ ॥

श्यामत्ववारपरिणिःकृतजृंगवृन्द, केशोच्चयालिपरिचुंबितशीर्षेजागं ॥
 वक्त्रंमुनीशतवजातिसुधोर्मिगौरं, बिंबरवेरिवपयोधरपार्श्ववर्ति ॥ २७ ॥
 सिद्धांतसारकक्षितानिहितानितानि, जव्येवचांसिविगतानिहितेप्रसारं ॥
 प्रातर्यथात्रकिरणानिमहत्प्रजाणि, तुंगोदयाद्रिशिरसीवसहस्ररश्मेः ॥ २८ ॥
 तेजस्विजिर्ग्रहगणैरिवशिष्यवर्गे, नित्यंमुनीशचरणक्रमसंश्रितैश्च ॥
 श्रंगंविजातितववेष्टितमत्रवर्ण्य, मुच्चैस्तटंसुरगिरेरिवशातकौञ्जं ॥ २९ ॥
 मन्ये मुनीशपरमोदरगं तवेदं, सिद्धांतपारगवलित्रयमायतं ते ॥
 संसारसागरशरण्यद्रुतंहिजावि, प्रख्यापयत्रिजगतःपरमेश्वरत्वम् ॥ ३० ॥
 वाचंयमेशतववाचममोघपुण्यां, श्रुत्वाप्यतत्सपदितीर्थकरत्वज्ञावं ॥
 धर्मजनाउपदिशंतिचकांचनानि, पद्मानितत्रविबुधाःपरिकल्पयंति ॥ ३१ ॥
 जव्यांगिनांतवमुनीन्द्रयथोपदेशो, धत्तेपदं नचतथैवपरस्यमह्यां ॥
 यादृक्प्रजामृतकरस्यहिमुत्प्रदात्री, तादृक्कुतो ग्रहगणस्यविकासिनोपि ॥ ३२ ॥
 संसारतोयनिधितारणयानरूपौ, लक्ष्मीप्रभूतपरमध्वजमंडितौच ॥
 पादौमुनीशजवतो जवतोजनानां, दृष्ट्वाजयंजवतिनोजवदाश्रितानां ॥ ३३ ॥
 आक्रांतलोकनिवहोजटकोटिकल्पो, दामोदरादिसुरसंहतिनाप्यजेय्यः ॥
 एवंविधोऽपिमदनोमुनिराजजव्यं, नाक्रामतिक्रमयुगाचलसंश्रितंते ॥ ३४ ॥
 क्रोधादिधूमनिकरांधितलोकनेत्रं, चार्यागजादितृणकाष्टविवर्धितं च ॥
 वाचंमयेंद्रकिलकर्मकृपीटयोनिं, त्वन्नामकीर्तनजलं शमयत्यशेषम् ॥ ३५ ॥
 कूटोपदेशविषवारविदग्धलोक, मिथ्यात्विनायकजुजंगमसंचयश्च ॥
 नैवं कदर्थयति तं हि कदापिलोके, त्वन्नामनागदमनी हृदियस्यपुंसः ॥ ३६ ॥
 सूरीश चूरिजवजंगिजरार्जिताघं, जव्यांगिनां जनितदुःखसमूहमुग्रं ॥
 मार्तण्डमंडलविजाजरतः प्रजाते, त्वत्कीर्तनात्तम इवाशु जिदामुपैति ॥ ३७ ॥
 संसारतापपरितापितमंगमेनं, विष्टायनिष्ठमिह हि प्रविहाय तूर्णं ॥
 एकांतशांतपदमव्ययमोक्षरूपं, त्वत्पादपंकजवनाश्रयिणो लज्जन्ते ॥ ३८ ॥
 वेदप्रज्ञेदनविकुट्टनताडनादि, तीर्थचनारकमनुष्यजवप्रभूतं ॥
 मुक्तिंविमुक्तसकलापदमत्र जव्या, स्नासं विहाय जवतःस्मरणाद्भूजंति ॥ ३९ ॥
 रत्नत्रयं मुनिवरेंद्र विलज्ज्य जव्या, स्त्वत्तो जवाहिशमनौषधरूपमत्र ॥
 मुक्तिस्त्रियोऽपिगतरूपविजाह्यजीष्टा, मर्त्याजवन्तिमकरध्वजतुल्यरूपाः ॥ ४० ॥
 जव्या मुनीश तव वागमृतं निपीय, आस्येंद्रुनिर्गतममूढयरसप्रवाहं ॥

आनन्ददामतुल्यज्ञां प्रविलस्य मुक्तिं, सद्यः स्वयं विगतबन्धजया जवंति ॥४२॥
 जव्यव्रजो जवति वै जवतोऽजिमुक्तो, वाचंयमेश निखिलं प्रविहाय पापं॥
 साहित्यसाररसने रसनारसङ्गो, यस्तावकं स्तवमिमं मतिमानधीते ॥४३॥
 एवं विधां स्तुतिमिमामनवद्यरूपां, काव्यइच्चित्तरसदां गुरुजक्तिरम्यां ॥
 नित्यं जनः पठति यः पुरुषोत्तमं हि, तं मानतुंगमवशा समुपैति लक्ष्मीः ॥४४॥
 जक्तामरपादपूर्त्या, विजयानन्दसङ्गुरोः ॥

आत्मारामजि दित्यन्या, जिधानस्य मुनीशितुः ॥ ४५ ॥

हीरालालाजिधेनैवं, हंसराजात्मजेन वै ॥

स्तुतिः कृतेयंश्राद्धेन, जामनगरवासिना ॥ ४६ ॥ युग्मम् ॥

इति जामनगर निवासि श्रावकवर्य हंसराजात्मज पंडित हीरालाल
 विरचिता जक्तामरपादपूर्त्यात्मका परमगुरुसूरिश्वरश्रीविजयानन्दस्या-
 पराजिधानश्रीमदात्मारामजितः स्तुतिः संपूर्णा. गुरुश्रीमच्चारित्रविजय
 सुप्रसादात्.



शुद्धि पत्र.

पां. लीं. अशुद्ध.	शुद्ध.	पां. लीं. अशुद्ध.	शुद्ध.
३ २९ प्रघात	प्रघोट.	८१ २८ त्यात्	त्यात्
३ २९ लोकमां	लोकमां	८२ २ गागात्	गात्
५ २७ भमर्यो	भमरो	८३ २ चपलवाताकी रहेली	चपलवाताकी
६ २७ कर्यो	कर्यो	९० ८ हुंकारो	हुंकारो
१२ २८ प्रभुए	प्रभुनां	९३ १८ कवसरे	अवसरे
१३ १३ त्यारे	ज्यारे	९३ २० सदाग्रही	अकदाग्रही
१६ १० लक्ष	लक्षण	११३ २३ अपुंकपा	अनुकंपा
२० ५ कारण	ग्रहण	११६ २५ एवी	एवी रीते
३१ २५ छडे	छेडे	१२६ २० नित्तिआने	निमित्तिआने
३७ २३ कहुंके	पछी प्रभुए कहुंके,	१६० ४ शकतुं	शकतुं नथी;
३९ २८ विचरि	विचार	१६७ १६ मंगरच्छेदं	मंगच्छेदं
४१ १५ हाय	होय	१६८ ४ यार्व	र्याव
४५ १ जोता	जाता	१८६ १० मात्रपि	मात्रमपि
४८ १० दक्षिणा	दक्षिण	१८९ २२ स्त्रीनां साधारण	साधारणस्त्रीनां
४९ १४ भदेव	भदेव		(वेद्यानां)
४९ १५ तथा	०	२०२ २३ एवी	एवी पण
५५ १० ज्यारे	०	२०६ २ भर्तारखाली	भर्तारखाली
५५ १२ नाखी	नाख्यो	२१८ २१ थी	थी,
५५ १९ कही	करी	२५२ १४ सावध	सावध
५६ ४ भरतें	भरत	२५२ २७ अधिकार	अधिकारी
५७ २० एक	एक दहाडो	२५३ १३ भंते सामाइ	०
५९ २६ रत्नमय	रत्नत्रय	२५४ २३ तेणीए	तेओए
६६ १२ जेम	जेम तेम	२८५ २२ तेम	तेम ते
७० २८ तेअ	ते	२९९ १५ घाई	घायई
७२ ७ दशमुं	०	३०० १७ स्संभूय	स्संभूय
७३ २ वटे मार्गने	वटेमार्गुने	३३६ १९ गणश्रेणिं	गुणश्रेणिं
७८ १७ मोह	(मोहनो)	३३८ ८ दहतां	दहतां
७९ १८ मनोगुणै	मनोगुस्ये	३४७ ६ लक्षेश्वरो	लक्षेश्वरो
७९ १८ नेयाभिः	नेर्याभिः	४५६ १२ भंगं	भंगं

वीर सेवा मन्दिर
पुस्तकालय

काल नं०

लेखक

शीर्षक

खण्ड

क्रम संख्या

दिनांक

वापसी का

श्री हेमचन्द्राचार्य

योगसास्त्रं गुजराती भाषांतर

~~५२४~~

5202

२२ २ २